

**IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA (P5) DALAM KURIKULUM MERDEKA BELAJAR
PADA SISWA KELAS IV DI SD NEGERI 20 MAMBOK
KECAMATAN SINTANG KABUPATEN SINTANG**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DI SUSUN OLEH :

LUWIS FASIRA
NIM : 2011061766

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Luwis Fasira
NIM : 2011061766
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Proposal : Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)
Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Pada Siswa Kelas IV Di
SD Negeri 20 Mambok Kecamatan Sintang Kabupaten
Sintang

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi.

Pembimbing I



Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi

NIDN. 1121106901

Pembimbing II



Nurani Sophia, M.Pd

NIDN. 1122118701

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syarifuddin, SP., M.Si

NIDN.1102066603

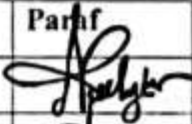
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul **“Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Pada Siswa Kelas Iv Di Sd Negeri 20 Mambok Kecamatan Sintang Kabupaten Sintang”** yang disusun oleh :

Nama : Luwis Fasira
NIM : 2011061766
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Selasa, tanggal 23 Juli 2024.

TIM PENGUJI

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd	Ketua Penguji	
2.	Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi	Sekretaris Penguji	
3.	Rusdi, M.Sn	Anggota Penguji I	
4.	Nurapni Sopia, M.Pd	Anggota Penguji II	

Di Setujui Oleh

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NIDN. 1102066603

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id		
	KARTU BIMBINGAN TA		
	Kode :	Edisi	Revisi
008FA4-1	1	1	Tanggal Terbit 1 Agustus 2021

CATATAN PEMBIMBINGAN PERTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Luwis Fasira
Nim : 2011061766
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Pembimbing	Paraf
1.	18/03/2024	Perbaikan BAB I	
2.	26/03/2024	Perbaikan BAB II dan kerangka berpikir	
3.	15/04/2024	Perbaikan Bab II dan pembuatan kisi-kisi instrument serta tata cara penulisan daftar pustaka	
4.	19/04/2024	Perbaikan instrument kisi-kisi	
5.	22/04/2024	Perbaikan pedoman observasi dan pedoman wawancara	
6.	23/04/2024	Perbaikan lampiran	
7.	30/04/2024	ACC proposal skripsi	
8.	2/07/2024	Perbaikan BAB IV	
9.	3/07/2024	Perbaikan hasil penelitian	
10.	4/07/2024	Perbaikan pembahasan	
11.	8/07/2024	Perbaikan kesimpulan dan saran	
12.	9/07/2024	ACC skripsi	

Sintang,, Juli 2024
Pembimbing Pertama


Yohanes B/M, S. Fil., M. Psi
NIDN. 1121106901

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhhatulistiwa.ac.id		
	KARTU BIMBINGAN TA		
	Kode :	Edisi	Revisi
008FA4-1	1	1	Tanggal Terbit 1 Agustus 2021

CATATAN PEMBIMBINGAN KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Luwis Fasira
Nim : 2011061766
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Pembimbing	Paraf
1.	25/04/2024	Perbaikan latar belakang	
2.	26/04/2024	Perbaikan kajian teori	
3.	27/04/2024	Perbaikan pembuatan kisi-kisi instrument serta tata cara penulisan	
4.	29/04/2024	Perbaikan daftar pustaka	
5.	30/04/2024	ACC proposal skripsi	
6.	8/07/2024	Perbaikan analisis penelitian	
7.	9/07/2024	Perbaikan hasil observasi serta hasil wawancara	
8.	10/07/2024	Perbaikan tata tulis di pembahasan	
9.	11/07/2024	Perbaikan kesimpulan	
10.	12/07/2024	Perbaikan daftar pustaka	
11.	15/07/2024	Perbaikan lampiran	
12.	16/07/2024	ACC skripsi	

Sintang,, 16 Juli 2024
Pembimbing Kedua



Nurapui Sopia, M.Pd
NIDN. 1122118701

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis atau skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah Tinggi/Perguruan Tinggi Lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik serta sanksi lainnya yang sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 5 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Luwis Fasira
NIM. 2011061766

Motto

Serahkanlah perbuatanmu kepada TUHAN, maka terlaksanalah segala rencanamu.

Amsal 16:3

Diberkatilah orang yang mengandalkan TUHAN, yang menaruh harapannya pada TUHAN!

Yeremia 17:7

"Jika Anda tidak bisa melakukannya dengan baik, lakukanlah dengan cinta."

- Mother Teresa

Ini bukan akhir dari segalanya, tapi awal dari segalanya, teruslah berjuang untuk hal apapun itu!!!

-Penulis

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Puji Syukur Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, dengan bangga saya persembahkan skripsi ini kepada :

1. Kedua orang tuaku tercinta Bapak (Fransiskus Kuan) dan Ibu (Irin). Terimakasih yang tak terhingga atas segala doa, kasih sayang, pengorbanan dan dukungan yang tiada hentinya untuk bisa sampai dititik sekarang ini.
2. Kakak saya yang sangat saya sayangi Mingki Sataria terimakasih telah mendukungu dan selalu mendoakanku sampai hari ini dan seterusnya.
3. Adik saya yang sangat saya sayangi dan banggakan Korentus Januar terimakasih telah menjadi alarm setiap harinya hanya untuk mengingatkan saya untuk tetap maju, tetap semangat dan terimakasih telah menjadikan saya sebagai panutan adik.
4. Kakek saya Bangkong dan Nenek saya Limpin yang sangat saya sayangi terimakasih untuk setiap dukungan dalam bentuk apapun itu serta nasehatnya yang membuat saya tiba dititik sekarang ini.
5. Dosen pembimbing saya Bapak Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil.,M.Psi selaku pembimbing pertama dan Ibu Nurapni Sophia, M.Pd selaku dosen pembimbing kedua yang telah memberikan bimbingan, saran, dukungan dan motivasi selama penyusunan skripsi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

6. Teman-teman seperjuangan khususnya kelas A11 PGSD, terimakasih atas kebersamaan kita yang sudah sama-sama berjuang serta dukungan dan motivasi yang telah kita lewati bersama-sama.
7. Bapak dan Ibu dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang terimakasih telah membimbing saya selama dibangku kuliah sebagai bekal ilmu pengetahuan yang sangat berarti dalam hidup saya.
8. Almamater STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

“In god Nothing Is Impossible”

ABSTRAK

Luwis Fasira, 2024. Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Pada Siswa kelas IV Di SD Negeri 20 Mambok Kecamatan Sintang Kabupaten Sintang. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil.,M.Psi Pembimbing II: Nurapni Sophia, M.Pd

Kata Kunci: Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Kurikulum Merdeka Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) Perencanaan projek penguatan profil pelajar Pancasila dalam kurikulum merdeka kelas IV SD Negeri 20 Mambok Kecamatan Sintang Kabupaten Sintang. 2) Pelaksanaan projek penguatan profil pelajar Pancasila dalam kurikulum merdeka kelas IV SD Negeri 20 Mambok Kecamatan Sintang Kabupaten Sintang. 3) Evaluasi projek penguatan profil pelajar Pancasila dalam kurikulum merdeka kelas IV SD Negeri 20 Mambok Kecamatan Sintang Kabupaten Sintang. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif, dan metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan metode yang dikembangkan oleh Miles dan Huberman yaitu mereduksi data, menyajikan data, dan verifikasi data. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dalam kegiatan implementasi projek penguatan profil pelajar Pancasila di kelas IVA SD Negeri 20 Mambok Kecamatan Sintang Kabupaten Sintang ada 1) perencanaan projek dengan membuat tim fasilitator, mengidentifikasi tingkat kesiapan sekolah, menentukan, dan menyusun modul projek 2) pelaksanaan kegiatan projek, dimulai dengan tahap persiapan seperti mempersiapkan alat dan bahan, kemudian tahap pelaksanaan di mulai dengan menyusun kelompok, penjelasan tentang vas bunga dari botol bekas, dan refleksi. 3) evaluasi projek di SD Negeri 20 Mambok Kecamatan Sintang Kabupaten Sintang dilakukan dengan menggunakan evaluasi proses yang meliputi sikap, keaktifan peserta didik, kerjasama kelompok selama proses pelaksanaan berlangsung dan hasil dari evaluasi proses akan dimasukan dalam raport. Kesimpulan dalam Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Pada Siswa kelas IV Di SD Negeri 20 Mambok Kecamatan Sintang Kabupaten Sintang berupa perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi projek berjalan dengan baik.

ABSTRACT

Luwis Fasira, 2024. *Implementation of the Project for Strengthening the Profile of Pancasila Students (P5) in the Independent Learning Curriculum for Class IV Students in. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil.,M.Psi Advisor II: Nurapni Sopia, M.Pd*

Keywords: *Project for Strengthening the Pancasila Student Profile and the Independent Learning Curriculum*

This research aims to describe: 1) Planning for a project to strengthen the profile of Pancasila students in the grade IV independent curriculum at SD Negeri 20 Mambok, Sintang District, Sintang Regency. 2) Implementation of a project to strengthen the profile of Pancasila students in the fourth grade independent curriculum at SD Negeri 20 Mambok, Sintang District, Sintang Regency. 3) Evaluation of the project to strengthen the profile of Pancasila students in the fourth grade independent curriculum at SD Negeri 20 Mambok, Sintang District, Sintang Regency. The type of research used is descriptive qualitative research, and the data collection methods used are observation, interviews and documentation. The data analysis technique uses the method developed by Miles and Huberman, namely reducing data, presenting data, and verifying data. The results of this research show that in the project implementation activities to strengthen the profile of Pancasila students in class IVA at SD Negeri 20 Mambok, Sintang District, Sintang Regency, there are 1) project planning by creating a team of facilitators, identifying the level of school readiness, determining and compiling project modules 2) implementing project activities , starting with the preparation stage such as preparing tools and materials, then the implementation stage begins with forming groups, explaining about flower vases from used bottles, and reflection. 3) project evaluation at SD Negeri 20 Mambok, Sintang District, Sintang Regency is carried out using process evaluation which includes attitudes, student activity, group collaboration during the implementation process and the results of the process evaluation will be included in the report card. Conclusions in the Implementation of the Project for Strengthening the Profile of Pancasila Students (P5) in the Independent Learning Curriculum for Grade IV Students at SD Negeri 20 Mambok, Sintang District, Sintang Regency in the form of planning, implementation and evaluation of the project went well.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Pada Siswa kelas IV Di SD Negeri 20 Mambok Kecamatan Sintang Kabupaten Sintang.”

Peyusunan skripsi ini, penulis mendapat bantuan, dan bimbingan serta arahan dari berbagai pihak sehingga pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi, selaku dosen pembimbing pertama yang dengan ketekunan dan kesabaran telah memberikan bimbingan dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
2. Nurapni Sophia, M.Pd, selaku dosen pembimbing kedua yang telah banyak memberikan petunjuk, masukan dan saran dalam penulisan proposal skripsi ini.
3. Ibu Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd, selaku ketua Program studi pendidikan sekolah dasar (PGSD) yang banyak memberikan motivasi, memberi ilmu yang bermanfaat bagi peneliti, memudahkan dan menyetujui proses penyusunan proprosal skripsi ini.
4. Didin Syafruddin, SP., M.Si. selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa sintang, yang menjadikan motivasi bagi peneliti untuk giat belajar.
5. Dr. Drs. Y. A. T Lukman Riberu, M.Si, selaku ketua badan pendidikan karya bangsa sintang, yang telah menyediakan saran kampus untuk

perkuliahan.

6. Bapak/ibu dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memberikan dukungan secara moril sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal skripsi ini.
7. Rekan Mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah banyak membantu dan mendorong penulis untuk segera menyelesaikan penulisan proposal skripsi ini.

Penulis sudah berusaha maksimal dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini., jika dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan, penulisan mengharapkan saran dan kritikan yang membangun dari semua pihak sehingga dapat dijadikan pedoman dalam memperbaiki penulisan berikutnya. Akhirnya peneliti mengharapkan, semoga penulis skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Sintang, Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
CATATAN PEMBIMBING SATU	iii
CATATAN PEMBIMBING DUA	iv
PENRNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Pertanyaan penelitan.....	4
D. Tujuan penelitian.....	5
E. Manfaat penelitian.....	5
F. Defenisi istilah.....	7
BAB II PEMBAHASAN	10
A. Kajian Teori	10
1. Kurikulum Merdeka Belajar.....	10
a. Pengertian Kurikulum Merdeka Belajar.....	10
b. Tujuan Kurikulum Merdeka Belajar.....	12
c. Manfaat Kurikulum Merdeka Belajar Bagi Guru dan Siswa	13
2. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5).....	14

a. Pengertian Pembelajaran Proyek.....	14
b. Elemen Profil Pelajar Pancasila.....	17
c. Penguatan Profil Pelajar Pancasila	19
d. Manfaat Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)	21
e. Implementasi Kurikulum merdeka dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5).....	22
f. Perencanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)	28
g. Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)	32
h. Evaluasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)	33
B. Kajian Penelitian yang Relevan	37
C. Kerangka Berpikir	40
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Pendekatan Penelitian	43
B. Metode dan Bentuk Penelitian	45
C. Tempat dan Waktu Penelitian	46
D. Data dan Sumber Data Penelitian.....	47
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	48
F. Teknik Analisis Data	52
G. Keabsahan Data.....	55
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	57
A. Gambaran Umum Lokasi	57
1. Sejarah Singkat SD Negeri 20 Mambok Kecamatan Sintang Kabupaten Sintang.....	57
2. Geografis	57
3. Motto, Visi, Misi dan Tujuan SD Negeri 20 Mambok	58
4. Profil Sekolah Dasar Negeri 20 Mambok	62
5. Struktur Kurikulum SD Negeri 20 Mambok.....	63

6. Keadaan Guru dan Siswa	67
7. Data Sarana dan Prasarana	70
8. Struktur Organisasi Sekolah.....	72
B. Deskripsi Hasil Penelitian	73
1. Persiapan Penelitian dan Persiapan Pelaksanaan	73
2. Pelaksanaan Penelitian	73
3. Hasil Penelitian	75
C. Pembahasan.....	91
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	100
A. Kesimpulan	100
B. Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN.....	106

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Pengorganisasian Mata Pelajaran Kurikulum Merdeka SD	
Negeri 20 Mambok, Kec. Sintang Kelas I dan IV Tahun	
Pelajaran 2023/2024	65
Tabel 4.2 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan Sekolah Dasar	
Negeri 20 Mambok Kecamatan Sintang Kabupaten Sintang	
Tahun Pelajaran 2023/2024	67
Tabel 4.3 Data Siswa Sekolah Dasar Negeri 20 Mambok Kecamatan	
Sintang Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024	70
Tabel 4.4 Data Sarana dan Prasarana Sekolah Dasar Negeri 20 Mambok	
Kecamatan Sintang Kabupaten Sintang	71
Tabel 4.5 Jadwal Kegiatan Penelitian	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Enam Elemen Profil Pelajar Pancasila.....	16
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Sekolah Dasar Negeri 20 Mambok Kecamatan Sintang Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024.....	72

LAMPIRAN

1. Surat Keterangan Validasi Lembar Observasi	106
2. Pedoman Observasi Guru.....	107
3. Surat Keterangan Validasi Lembar Wawancara	109
4. Pedoman Validasi Wawancara Siswa	110
5. Kisi-kisi Instrumen.....	112
6. Pedoman Observasi Guru.....	114
7. Pedoman Wawancara Guru.....	121
8. Hasil Wawancara Guru	124
9. Modul Ajar Kurikulum Merdeka	130
10. Surat Izin Penelitian dari STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.....	135
11. Surat Balasan Izin Penelitian dari SD Negeri 20 Mambok Kecamatan Sintang Kabupaten Sintang	136
12. Dokumentasi Penelitian	137

DAFTAR PUSTAKA

- Alfansyur, A., & Mariyani, M. (2020). Seni mengelola data: Penerapan triangulasi teknik, sumber dan waktu pada penelitian pendidikan sosial. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146-150.
- Alfarizki, A. F., Suwandana, E., & Hermawan, W. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di SMPN 2 Puri Mojokerto* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Majapahit).
- Asfasiha, I. Y. (2024, Mei). *Implementasi Kurikulum Merdeka P5 (Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila) Dalam Rangka Penguatan Karakter Siswa Di Smpn 15 Malang*. Retrieved from file:///C:/Users/user/Downloads/200102110120.pdf.
- Desi, S. (2023). *Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Kurikulum Merdeka Di Sdit Fitrah Insani Kedamaian Bandar Lampung* (Doctoral dissertation, Uin Raden Intan Lampung).
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(1), 33-54.
- Hamzah, M. R., Mujiwati, Y., Khamdi, I. M., Usman, M. I., & Abidin, M. Z. (2022). Proyek Profil Pelajar Pancasila sebagai Penguatan Pendidikan Karakter pada Peserta Didik. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(04), 553-559.
- Harmi, H. (2023). *Implementasi Keterampilan Pembelajaran 4c Pada Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Berbasis Kurikulum Merdeka Di Sdit Rabbi Radhiyya 01 Curup* (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri curup).
- Istiqomah, L. (2023). *Implementasi Profil Pelajar Pancasila Pada Konsep Merdeka Belajar Kurikulum Merdeka Di SDN 205/IV Kota Jambi* (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).
- Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Profil pelajar Pancasila sebagai upaya mewujudkan karakter bangsa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1224-1238.
- Kahfi, A. (2022). Implementasi profil pelajar Pancasila dan Implikasinya terhadap karakter siswa di sekolah. *DIRASAH: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar Islam*, 5(2), 138-151.

- Ngasmarani, C.L. (2023). *Penguatan Profil Pelajar Pancasila Berbasis Kurikulum Merdeka Di TK Islam Kanita Tiara Tahun Ajaran 2022/2023* (Doctoral dissertation, Uin Raden Mas Said).
- Oktariana, A. E. (2023). *Implementasi Gelar Karya Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Pada Tema Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar Negeri Jombor 01 Sukoharjo-1952000159* (Doctoral dissertation, Universitas Veteran Bangun Nusantara).
- Sekar Ningrum, I. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di SD Negeri Kalikondang 1* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Sultan Agung Semarang).
- Satria, R., Adiprima, P., Wulan, K. S., & Harjatanaya, T. Y. (2022). *Panduan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.*
- Wijaya, R.F. (2023). *Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka di MAN 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2022/2023* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Indonesia).
- Yuhelda, I. I. (2024). *Implementasi Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Peserta Didik Kelas Iv Di SDN 1 Gunung Sugih* (Doctoral dissertation, Uin Raden Intan Lampung).
- Yoni, A. (2019, 3Rab). *Artikel DJKN. Memahami Metode Penelitian Kualitatif.*
- Yuliawan, E., & Saputra, A. S.A. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di SMA Negeri 1 Tanjung Jabung Timur Implementation Of The Independent Learning Curriculum At SMA Negeri 1 Tanjung Jabung Timur. Journal of Sport Science and Tourism Activity (JOSITA), 2(1), 01-09.*