

**HUBUNGAN MINAT SISWA DAN MOTORIK KASAR
DENGAN PENERAPAN SENAM IRAMA PADA SISWA SD
NEGERI 20 MAMBOK TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

LILI SANTI

NIM : 1910061696

**SEKOLAH TINGGI KEGRUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2024**

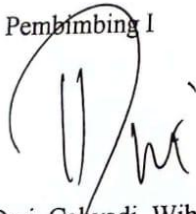
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Lili Santi
Nim : 1910061696
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Hubungan Minat Siswa Dan Motorik Kasar Dalam
Penerapan Senam Irama Pada Siswa SD Negeri 20
Mambok Tahun Pelajaran 2023/2024.

Skripsi ini telah di setujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk
diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 2023

Pembimbing I



Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd
NIDN: 1126108901

Pembimbing II



Muhammad Rian Subekti, M. Pd., AIFO- P
NIDN: 1119108901

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Dedius Affuddin, S. P., M.Si
NIDN. 110206603

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Lili Santi
Nim : 1910061696
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf
1.	14 Maret 2023	Konsultasi judul proposal skripsi	
2.	3 April 2023	Perbaikan latar belakang dan Bab I	
3.	14 April 2023	Perbaikan Bab I dan II	
4.	9 Mei 2023	Perbaikan Bab II dan kajian penelitian yang relevan	
5.	13 Juni 2023	Perbaikan tata tulis	
6.	16 Juni 2023	Perbaikan Bab III	
7.	19 Juni 2023	Perbaikan Bab III dan lampiran	
8.	4 Juli 2023	Perbaikan Instrumen Penelitian	
9.	6 Juli 2023	ACC Seminar Proposal	
10.	18 Januari 2024	Perbaikan Bab IV dan Bab V	
11.	22 Januari 2024	Perbaikan pembahasan penelitian	
12.	24 Januari 2024	ACC Skripsi	

Sintang, 24 Januari 2023

Pembimbing Pertama



Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd
NIDN: 1126108901

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

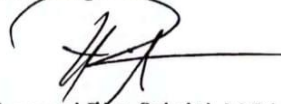
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Lili Santi
Nim : 1910061696
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf
1.	15 Maret 2023	Konsultasi judul proposal skripsi	
2.	6 Juli 2023	Perbaikan Bab I	
3.	11 Juli 2023	Perbaikan Bab I & II	
4.	3 Agustus 2023	Perbaikan Bab III	
5.	13 Agustus 2023	Perbaikan Instrumen Penelitian	
6.	7 Agustus 2023	ACC Seminar Proposal	
7.	7 Desember 2023	Perbaikan Bab IV pada analisis data penelitian	
8.	11 Desember 2023	Perbaikan hasil penelitian	
9.	13 Desember 2023	Perbaikan perhitungan hasil penelitian	
10.	15 Desember 2023	Perbaikan Pembahasan Penelitian	
11.	18 Desember 2023	Perbaikan lampiran	
12.	19 Desember 2023	ACC Skripsi	

Sintang, 19 Desember 2023

Pembimbing Kedua



Muhammad Rian Subekti, M.Pd., AIFO-P
NIDN. 1119108901

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah Tinggi maupun Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak dapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan sebutan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 24 Januari 2024

Yang membuat pernyataan



Lili Santi

Lili Santi
NIM. 1910061696

MOTTO

“Lakukanlah segalanya dengan kasih”

(1 Korintus 16:14)

“Setiap orang punya proses hidup masing-masing.

Jangna fokus berlomba menjadi pemenang dan sombong.

Namun fokuslah menyelesaikan setiap proses dan hiduplah berkenan baginya”.

PERSEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa berkat dan rahmat-Nya yang senantiasa memberikan karunia, perlindungan, dan kesehatan, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Bapakku Pirdaus dan Ibuku Piana tercinta, terima kasih atas cinta, doa, kasih sayang, dan pengorbanan yang tulus yang tak dapat ternilai oleh apapun.
2. Kakek BN. Amat dan Nenek Yuliana Lusmi sebagai orang tua kedua sekaligus wali buat saya terima kasih atas doa, dukungan, semangat dan motivasi agar tidak menyerah sehingga saya bisa seperti sekarang ini.
3. Om Florensisus Melky, Om Yusma Trada Putra S, Bibi Icen dan Bibi Merlin Naltaru S, terima kasih atas semangat, motivasi, bantuan serta dukungan yang telah diberikan kepada saya selama ini.
4. Terima kasih kepada saudara-saudara saya kakak Lia Adrianti dan adik saya Petrus Dison yang selalu memberikan semangat, dukungan dan doa dalam kelancaran studi saya ini.
5. Untuk keluarga besarku tersayang terima kasih yang selalu mendukung, memberi semangat, memberikan masukan, memberikan moral maupun material sehingga saya dapat menyelesaikan studi dan tugas saya dengan baik.
6. Untuk sahabatku Yuliana Gustin Lara, Imah, Marselina Marindyani Veggy terima kasih buat dukungan, bantuan dan semangat dari kalian semua.

7. Terima kasih kepada Bapak Dwi Cahyadi Wibowo, M. Pd selaku dosen pembimbing pertama dan Bapak Muhammad Rian Subekti, M. Pd., AIFO-P selaku dosen pembimbing kedua. Terima kasih yang telaah membimbing saya dengan sabar, selalu memberikan saya saran yang membangun dalam penyusunan skripsi ini sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Terima kasih kepada Bapak Sirilus Sirhi, S.TP. MM, selaku Pembimbing Akademik dan juga sebagai orang tua kedua yang telah memberikan bimbingan, nasehat, dan motivasi selama perkuliahan.
9. Untuk prodi PGSD kelas C 10, Terima kasih atas kebersamaan kita dalam menyelesaikan pendidikan sebagai angkatan ke sepuluh di prodi PGSD.
10. Terima kasih untuk Almamater STKIP Persada Khatulistiwa Sintang tercinta yang telah memberikan yang terbaik untuk menimba ilmu menempuh pendidikan keguruan yang akan berguna bagi masa depan saya yang lebih berkualitas.

ABSTRAK

Lili Santi. 2023, *Hubungan Minat Siswa dan Motorik Kasar Dengan Penerapan Senam Irama Pada Siswa SD Negeri 20 Mambok Tahun Pelajaran 2023/2024*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd., Pembimbing II: Muhammad Rian Subekti, M.Pd., AIFO-P.

Kata Kunci : Minat, Motorik kasar, dan Senam Irama.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya minat dan kemampuan motorik kasar siswa pada penerapan senam irama. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan minat siswa dan motorik kasar dalam penerapan senam irama pada siswa SD Negeri 20 Mambok Tahun Pelajaran 2023/2024. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan bentuk penelitian korelasi. Sampel penelitian ini sebanyak 36 orang siswa. Teknik pengambilan sampel dengan *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner, tes pengukuran olahraga, dan observasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Minat siswa mengikuti senam irama berkategori sangat baik dengan nilai rata-rata 89,65%. 2) Motorik kasar siswa yang telah mengikuti senam irama ditinjau dari minat siswa berkategori sangat baik dengan rata-rata sebesar 99,99%. 3) Penerapan senam irama yang dilakukan pada siswa SD Negeri 20 Mambok yang diamati menggunakan observasi berkategori sangat baik dengan nilai rata-rata 100%. 4) Terdapat hubungan antara minat siswa dan motorik kasar dengan penerapan senam irama pada siswa SD Negeri 20 Mambok tahun pelajaran 2023/2024 dengan koefisien korelasi sebesar 0,616 yang berarti korelasi sedang, dengan nilai $r_{hitung} 0,616 > r_{tabel} 0,1688$ dan nilai signifikansi $0,022 < 0,05$ yang artinya Terdapat Hubungan Minat Siswa dan Motorik Kasar Dengan Penerapan Senam Irama Pada Siswa SD Negeri 20 Mambok Tahun Pelajaran 2023/2024.

ABSTRACT

Lili Santi. 2023, The Correlation Between Student Interest And Rough Motoric With The Implementation Of Rhythmic Gymnastics Among Students At SD Negeri 20 Mambok In The Academic Year 2023/2024. Thesis. Elementary Teachers Education Study Program STKIP Persada Khatulistiwa. Advisor I: Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd., Advisor II: Muhammad Rian Subekti, M.Pd., AIFO-P.

Keywords: Interests, Gross Motor, and Rhythmic Gymnastics.

The background of this study is the students' lack of interest and rough motoric in the implementation of rhythmic gymnastics. This research aims to determine the correlation between students' interest and rough motoric in the implementation of rhythmic gymnastics among students at SD Negeri 20 Mambok in the academic year 2023/2024. This research applied quantitative research in the form of correlation research. The sample of this research was 36 students. The sampling technique use purposive sampling. Data collection techniques are questionnaires, sports measurement tests, and observation. The results of this research show that: 1) Students' interest in participating in rhythmic gymnastics is in the very good category with an average score of 89.65%. 2) The rough motoric of students who have taken part in rhythmic gymnastics in terms of student interest are in the very good category with an average of 99.99%. 3) The implementation of rhythmic gymnastics carried out on students at SD Negeri 20 Mambok who were observed through observation was categorized as very good with an average score of 100%. 4) There is a correlation between student interest and rough motoric with the implementation of rhythmic gymnastics among students at SD Negeri 20 Mambok in the academic year 2023/2024 with a correlation coefficient of 0.616, it means that it has a moderate correlation, with a calculated r_{value} of $0.616 > r_{\text{table}}$ 0.1688 and a significance value of $0.022 < 0.05$, it means there is a correlation between student interest and rough motoric with the implementation of rhythmic gymnastics to students at SD Negeri 20 Mambok in the academic year 2023/2024.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat dan rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini, dengan judul “Hubungan Minat Siswa Dan Motorik Kasar Dalam Penerapan Senam Irama Pada Siswa SD Negeri 20 Mambok Tahun Pelajaran 2023/2024”.

Dalam penulisan skripsi ini, Dengan hati yang tulus, peneliti banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, motivasi, dan arahan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dwi Cahyadi Wibowo, M. Pd selaku Dosen Pembimbing pertama yang telah meluangkan waktu, dan memberikan bimbingan, saran, koreksi atas kesalahan dan arahan penulisan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Muhammad Rian Subekti, M. Pd., AIFO-P selaku Dosen Pembimbing kedua yang telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan, saran, koreksi atas kesalahan dan arahan penulisan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan persetujuan, saran, serta motivasi, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Bapak Didin Syafruddin, S.P., M.Si selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan pengembangan dan kemajuan didunia pendidikan.
5. Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si selaku Ketua Perkumpulan Badan

Pendidikan Karya Bangsa yang telah memberikan motivasi dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.

6. Bapak Sirilus Sirhi, S.TP. MM, selaku Pembimbing Akademik dan juga sebagai orang tua kedua yang telah memberikan bimbingan, nasehat dan motivasi selama perkuliahan.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti.
8. Seluruh Staf Akademik dan Administrasi STKIP Persada khatulistiwa sintang yang selama ini telah memberikan kemudahan kepada peneliti dalam hal administrasi di kampus.
9. Kedua orang tuaku beserta keluarga besar yang senantiasa memberikan dukungan baik moral maupun spritual dan semangat yang besar sehingga dapat terselesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan angkatan ke 10 seta teman-teman kelas C10 program studi pendidikan guru sekolah dasar yang sudah memotivasi selama perkuliahan.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan baik secara langsung maupun secara tidak langsung turut memudahkan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti sudah berusaha maksimal dalam penulisan skripsi ini, peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam tulisan ini. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan bagi semua pembaca untuk mengembangkan ilmu pengetahuan.

Sintang, 24 Januari 2024

Lili Santi

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
CATATAN PEMBIMBING I.	ii
CATATAN PEBIMBING II.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO.	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.	vii
ABSTRACT.	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Rumusan Masalah.....	9
1. Maslah Umum.....	9
2. Masalah Khusus	10
D. Tujuan Penelitian	10
1. Tujuan Umum	10
2. Tujuan Khusus	10
E. Manfaat Penelitian	11
1. Manfaat Teoritis	11
2. Manfaat Praktis	11
F. Definisi Istilah.....	13
G. Definisi Operasional	14

BAB II	LANDASAN TEORI	16
A. Kajian Teori		16
1. Minat		16
a. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat		18
2. Senam.....		22
a. Pengertian Senam		22
b. Pengertian Senam Irama.....		24
3. Motorik Kasar		31
a. Pengertian Motorik.....		31
b. Pengertian Motorik Kasar		31
c. Unsur-Unsur Keterampilan Motorik Kasar		33
d. Tujuan Pengembangan Motorik Kasar		35
e. Fungsi Pengembangan Motorik Kasar		36
f. Keterampilan Motorik Kasar		37
g. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar		37
h. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar.		38
B. Kajian Penelitian Yang Relevan		41
C. Kerangka Berpikir.....		43
D. Hipotesis Tindakan		47
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	49
A. Pendekatan Penelitian		49
B. Metode Dan Bentuk Penelitian		49
1. Metode Penelitian.....		49
2. Bentuk Penelitian		50
C. Populasi dan sampel.....		52
1. Populasi Penelitian		52
2. Sampel Penelitian.....		53
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data/Instrumen.....		56
1. Teknik Pengumpulan Data		56
2. Alat Pengumpulan Data		58
E. Teknik Analisis Data		70

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	77
A. Hasil Penelitian	77
1. Persiapan Penelitian.	79
2. Pelaksanaan Penelitian.	83
3. Analisis Data Penelitian.	102
B. Pembahasan.....	105
C. Pembahasan.....	99
1. Minat Siswa Dalam Mengikuti Senam Irama Di SD Negeri 20 Mambok Tahun Pelajaran 2023/2024	99
2. Kemampuan motorik siswa di SD Negeri 20 Mambok Tahun Pelajaran 2023/2024	100
3. Senam irama yang di terapkan oleh siswa di SD Negeri 20 Mambok Tahun Pelajaran 2023/2024	100
4. Hubungan minat siswa dan motorik kasar dalam penerapan senam irama pada siswa SD Negeri 20 Mambok tahun pelajaran 2023/2024	101
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.	102
A. Kesimpulan.	102
B. Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA.....	105

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3. 1 Tahap Laku Gerak (<i>Motor Behaviour</i>).....	40
3. 2 Populasi Penelitian Siswa SD Negeri 20 Mambok.....	53
3. 3 Hasil <i>Stratified Proportional Random Sampling</i>	56
3. 4 Bobot Berdasarkan Pada Metode Skala <i>Likert</i>	58
3. 5 Kriteria Interpretasi Skor Validitas.....	60
3. 6 Klarifikasi Tingkat Kesegaran Jasmnai.	66
3. 7 Klarifikasi TKJI.....	66
3. 8 Lembar Kisi-Kisi Observasi	69
3. 9 Kriteria Interpretasi Skor Validitas.	72
3.10 Kriteria Reliabilitas Skor Validitas.	74
4. 1 Fasilitas Sekolah.	77
4. 2 Uraian Kegiatan Pelaksanaan Penelitian.....	80
4. 3 Hasil Uji Coba Validitas Variabel Angket Minat Penelitian.	84
4. 4 Uji Reliabilita Minat Siswa Dalam Mengikuti Senm Irama.	84
4. 5 Kretereria Reliabilitas.....	86
4. 6 Hasil Perhitungan Angket Minat Minat Siswa Dalam Mengikuti Senam Irama.....	87
4.7 interpretasi hasil amgket.....	89
4. 8 Interval Skor Motorik.	95
4. 9 Kategorisasi Tingkat Kemampuan Motorik Siswa.....	95
4.10 Distribusi Frekuensi TKJI Siswa SDN 20 Mambok	91
1.11 Observasi Siswa Dalam Penerapan Senam Irama.....	92
4.12 Uji Normalitas Variabel X Dan Y.....	96
4.13 Uji Linier Korelasi Sederhana.....	97
4.14 Uji T.....	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka berpikir	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-Kisi Angket Minat Siswa Mengikuti Senam Irama.....	108
2. Angket Minat Siswa Mengikuti Senam Irama.	111
3. Rekapitulasi jawaban Uji Coba Angket Respon Siswa Terhadap Minat Mengikuti Senam Irama.	256
4. Rekapitulasi Data Angket Respon Siswa Terhadap Minat Mengikuti Senam Irama.....	257
5. Hasil Uji Coba Validitas Dan Reliabilitas Angket Penelitian Output Uji Validitas Minat Siswa Mengikuti Senam Irama.....	259
6. Perhitungan Rata-Rata Skor Presentase Nilai Angket.....	266
7. Uji Reliabilitas Minat Siswa Dalam Senam Irama X.	269
8. Tabel Distribusi T.....	270
9. Nilai r Product Momen.	271
10. Tabel Variabel X Dan Y.....	272
11. Lembar Tes Kemampuan Motorik Kasar.	273
12. Hasil Kemampuan Motorik Kasar <i>Sit – Up</i>	277
13. Hasil Kemampuan Motorik Kasar Lompat Kangkang	281
14. Tes Kemampuan Motorik Kasar.....	285
15. Tes Kemampuan Motorik Kasar.....	289
16. Hasil Kemampuan Motorik Kasar Lompat Kangkang	293
17. Tabel Penilaian Kategori Kemampuan Motorik.....	279
18. Data Penelitian Motorik Kasar.	298

19. Hasil T- Score Motorik.....	300
20. Lembar Observasi Siswa Dalam Penerapan Senam Irama	302
21. Hasil Observasi Siswa Dalam Penerapan Senam Irama	304

DAFTAR PUSTAKA

- Addiyanah, A. (2013). Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak. *Jurnal FKIF UM*
- Adi, S. Supriyadi. dan masgumelar, N. K., (2020). Model-Model Exercise Dan Aktivitas Fisik Untuk Kebugaran Jasmani Anak SD. Malang: Wineka Media.
- Adnan, G. A. (2017). Hubungan Kemampuan Motorik Dengan Tingkat Kebugaran Jasmani Siswa Kelas VII di SMP Negeri 2 Klaten. *Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi*, 6(3).
- Armade. M (2021). Minat Peserta Didik Terhadap Senam Kebugaran Jasmani Indonesia Bersatu (SKJ 2018). Universitas Pasir Pengaraian. Gelanggang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga 5(1) 1-8
- Depdiknas. 2010. *Tes Kesegaran Jasmani Indonesia (TKJI) Untuk Anak Umur 10 – 12 tahun*. Jakarta: Pusat Pengembangan Kualitas Jasmani.
- Fatmawati, F. A. (2020). Pengembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini. Gresik Jawa Timur: Caremedia Communication.
- Heri. (2017) Pengembangan Instrumen Penilaian Psikomotor Senam Lantai Pembelajaran Penjasorkes Pada Siswa Sekolah Dasar. Semarang: kampus Pascasarana Unnes.
- Herlina, V. 2019. *Panduan Prakti Mengelola Data Kuesioner Menggunakan SPSS*. Kompas Gembira. Jakarta.
- Jayanto, H. F. D., dan Mawarti, S. (2018). Minat Siswa Kelas V Dan Vi SD Negeri Beji Wates Kulon Progo Terhadap Pembelajaran Senam Irama

Interest Of Grade V And Vi Students In Sd Negeri Beji Wates Kulon Progo On Rhythmic Gymnastics Learning. *PGSD Penjaskes*, 7(8).

Krisdayanti, W. (2021). *Implementasi Senam Irama Dalam Mengembangkan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Nurul Iman Sirna Galih Ulu Belu Tanggamus* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).

Marleni, L. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bangkinang. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 1, No.1.

Ramdhan, M. (2021). *Metode Penelitian*. Cipta Media Nusantara.

Renaldi, R. Studi Minat Siswa Dalam Mengikuti Senam Kesegaran Jasmani Di SDN Sunju Kecamatan Marawola Kabupaten Sigi. *Tadulako Journal Sport Sciences And Physical Education*, 2(8).

Riduwan. 2018. *Metode Dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta

Rofiq, Z. (2021). *Analisa Minat Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Metod Luring Dan Daring Di Smkn 1 Purwokerto* (Doctoral dissertation, Universitas Jenderal Soedirman).

Sepdanius, E., Rifki, M. S., & Komaini, A. (2019). *Tes dan Pengukuran Olahraga*. Depok: PT Raja Grafindo Persada Depok.

Slameto. (2015). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*.

Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*.

Bandung:Alfabeta.

Sukardi. (2015). *Meteorodologi penelitian pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.