

Lampiran 1. Kisi-kisi Angket

KISI KISI INSTRUMEN ANGKET

No	Indikator	Dimensi	Kisi-kisi	Nomor Item Pernyataan	Jenis Respon	Jumlah
1	Kurikulum Merdeka Belajar	Respon siswa terhadap proses pembelajaran matematika	Partisipasi Peserta Didik	1, 2 dan 3	Positif	3
			Pembelajaran yang efektif	4, 5 dan 6	Positif	3
		Respon siswa terhadap hasil pembelajaran	Pencapaian kompetensi dasar peserta didik	7, 8 dan 9	Negatif	3
		Respon siswa terhadap proses pembelajaran matematika dalam kurikulum	Penerapan kurikulum di dalam pembelajaran	10, 11 dan 12	Positif	3
		Respon siswa terhadap asesmen	Asesmen	13, 14 dan 15	Positif	3
2	Hasil Belajar	Respon siswa terhadap hasil pembelajaran	Ketrampilan dan kebiasaan peserta didik dalam pembelajaran	16, 17 dan 18	Negatif	3
			Pengetahuan dan kesiapan pembelajaran	19, 20, dan 21	Positif	3
		Respon siswa terhadap proses pembelajaran	Metode mengajar guru, ruang kelas (fasilitas)	23, 24 dan 25	Positif	3
			Faktor psikologis dan psikologis peserta didik	26, 27 dan 28	Negatif	3
			Lingkungan sosial keluarga, sekolah dan masyarakat	29 dan 30	Positif	2

Sumber: Nita & Ayu, (2023)

Kategori Persentase Kemerdekaan Belajar

Nilai Persentase	Peringkat
90 – 100	Sangat Baik (SB)
80 – 90	Baik (B)
70 – 80	Cukup (C)
< 70	Kurang (K)

(Pusbang Tendik Kemendikbud, 2013)

Lampiran 2. Hasil Uji Coba Angket 1 dan 2

Uji Coba 1

LEMBAR ANGKET

I. Petunjuk Pengisian

1. Anda diminta untuk menjawab pertanyaan berikut dengan jujur dan benar, karena seluruh pertanyaan hanya diperlukan untuk penelitian tidak terpengaruh terhadap nilai anda!
2. Berilah tanda centang (✓) pada tempat yang telah disediakan
 - 1 = Tidak Setuju
 - 2 = Kurang Setuju
 - 3 = Setuju
 - 4 = Sangat Setuju

II. Identitas Siswa

Nama Siswa : Rafani Abbibah
 Kelas : 5 (Lima)
 Tanggal : 05 Juni 2024

III. Angket

No	Pernyataan	Pilihan			
		1	2	3	4
1	Apakah kamu aktif saat guru matematika menjelaskan materi di kelas?			✓	
2	Apakah kamu berpartisipasi ketika guru memberikan pertanyaan-pertanyaan dalam pelajaran?			✓	
3	Apakah kamu bisa memahami materi yang diajarkan oleh guru matematika?			✓	
4	Apakah kamu merasa pembelajaran matematika menyenangkan?			✓	
5	Apakah kamu merasa guru matematika menjelaskan materi dengan jelas dan mudah dimengerti?			✓	
6	Apakah guru matematika menjelaskan tujuan pembelajaran di awal pelajaran?			✓	
7	Saya merasa bingung dan tidak yakin dengan apa yang saya pelajari di kelas.			✓	
8	Saya merasa tidak tertarik atau termotivasi untuk belajar hal-hal baru.			✓	
9	Saya merasa sulit memahami materi yang diajarkan oleh guru.			✓	
10	Saya merasa guru memberikan saya kesempatan untuk memahami materi pembelajaran.			✓	
11	Saya selalu hadir dalam pembelajaran matematika.			✓	
12	Saya biasanya menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru matematika.			✓	
13	Saya mengikuti ulangan setiap akhir bab di			✓	

No	Pernyataan	Pilihan			
		1	2	3	4
	pelajaran matematika.				
14	Saya berpartisipasi dalam ujian praktek di pelajaran matematika.			✓	
15	Saya merasa guru mengajar sesuai dengan tema yang sedang dipelajari.			✓	
16	Saya sering merasa frustrasi karena sulit memahami pelajaran di sekolah.			✓	
17	Saya merasa tidak percaya diri dengan kemampuan belajar saya.			✓	
18	Saya cenderung malas dan enggan untuk melakukan tugas-tugas sekolah.			✓	
19	Saya biasanya memahami ketika guru menyampaikan pembelajaran hanya berupa materi.			✓	
20	Saya kadang merasa bosan ketika guru matematika hanya menyampaikan materi di dalam buku PAKET saja.			✓	
21	Guru matematika biasanya mewajibkan saya membawa perlengkapan pelajaran (pulpen, penggaris, pensil, dll) dalam setiap pembelajaran.			✓	
22	Saya pernah diminta guru matematika untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran.			✓	
23	Saya jarang telat masuk kelas ketika masuk jam pembelajaran matematika.				✓
24	Guru matematika sering menulis rumus matematika di papan tulis ketika membahas materi.			✓	
25	Saya sering melihat guru matematika menulis soal latihan di papan tulis ketika pembelajaran berlangsung.			✓	
26	Ketika guru matematika menyampaikan materi dengan cara menulis di papan tulis, saya kadang merasa bosan.				✓
27	Guru sering memanfaatkan fasilitas yang ada di ruang kelas saat menyampaikan materi.			✓	
28	Guru matematika jarang memberikan hukuman jika saya melakukan kesalahan.			✓	
29	Saya sering merasa cemas atau khawatir saat menghadapi ujian atau tugas-tugas sekolah.			✓	
30	Saya merasa sulit berkonsentrasi dan fokus saat belajar di rumah atau di sekolah.			✓	

LEMBAR ANGKET

I. Petunjuk Pengisian

1. Anda diminta untuk menjawab pertanyaan berikut dengan jujur dan benar, karena seluruh pertanyaan hanya diperlukan untuk penelitian tidak terpengaruh terhadap nilai anda!
2. Berilah tanda centang (✓) pada tempat yang telah disediakan
 - 1 = Tidak Setuju
 - 2 = Kurang Setuju
 - 3 = Setuju
 - 4 = Sangat Setuju

II. Identitas Siswa

Nama Siswa : *Endah*
 Kelas : *V*
 Tanggal : *5 Juni 2024*

III. Angket

No	Pernyataan	Pilihan			
		1	2	3	4
1	Apakah kamu aktif saat guru matematika menjelaskan materi di kelas?				✓
2	Apakah kamu berpartisipasi ketika guru memberikan pertanyaan-pertanyaan dalam pelajaran?				✓
3	Apakah kamu bisa memahami materi yang diajarkan oleh guru matematika?				✓
4	Apakah kamu merasa pembelajaran matematika menyenangkan?				✓
5	Apakah kamu merasa guru matematika menjelaskan materi dengan jelas dan mudah dimengerti?				✓
6	Apakah guru matematika menjelaskan tujuan pembelajaran di awal pelajaran?				✓
7	Saya merasa bingung dan tidak yakin dengan apa yang saya pelajari di kelas.				✓
8	Saya merasa tidak tertarik atau termotivasi untuk belajar hal-hal baru.				✓
9	Saya merasa sulit memahami materi yang diajarkan oleh guru.				✓
10	Saya merasa guru memberikan saya kesempatan untuk memahami materi pembelajaran.				✓
11	Saya selalu hadir dalam pembelajaran matematika.				✓
12	Saya biasanya menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru matematika.				✓
13	Saya mengikuti ulangan setiap akhir bab di				✓

No	Pernyataan	Pilihan			
		1	2	3	4
	pelajaran matematika.				
14	Saya berpartisipasi dalam ujian praktek di pelajaran matematika.				✓
15	Saya merasa guru mengajar sesuai dengan tema yang sedang dipelajari.				✓
16	Saya sering merasa frustrasi karena sulit memahami pelajaran di sekolah.				✓
17	Saya merasa tidak percaya diri dengan kemampuan belajar saya.				✓
18	Saya cenderung malas dan enggan untuk melakukan tugas-tugas sekolah.				✓
19	Saya biasanya memahami ketika guru menyampaikan pembelajaran hanya berupa materi.				✓
20	Saya kadang merasa bosan ketika guru matematika hanya menyampaikan materi di dalam buku PAKET saja.				✓
21	Guru matematika biasanya mewajibkan saya membawa perlengkapan pelajaran (pulpen, penggaris, pensil, dll) dalam setiap pembelajaran.				✓
22	Saya pernah diminta guru matematika untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran.				✓
23	Saya jarang telat masuk kelas ketika masuk jam pembelajaran matematika.				✓
24	Guru matematika sering menulis rumus matematika di papan tulis ketika membahas materi.				✓
25	Saya sering melihat guru matematika menulis soal latihan di papan tulis ketika pembelajaran berlangsung.				✓
26	Ketika guru matematika menyampaikan materi dengan cara menulis di papan tulis, saya kadang merasa bosan.				✓
27	Guru sering memanfaatkan fasilitas yang ada di ruang kelas saat menyampaikan materi.				✓
28	Guru matematika jarang memberikan hukuman jika saya melakukan kesalahan.				✓
29	Saya sering merasa cemas atau khawatir saat menghadapi ujian atau tugas-tugas sekolah.				✓
30	Saya merasa sulit berkonsentrasi dan fokus saat belajar di rumah atau di sekolah.				✓

LEMBAR ANGKET

I. Petunjuk Pengisian

1. Anda diminta untuk menjawab pertanyaan berikut dengan jujur dan benar, karena seluruh pertanyaan hanya diperlukan untuk penelitian tidak terpengaruh terhadap nilai anda!
2. Berilah tanda centang (✓) pada tempat yang telah disediakan
 - 1 = Tidak Setuju
 - 2 = Kurang Setuju
 - 3 = Setuju
 - 4 = Sangat Setuju

II. Identitas Siswa

Nama Siswa : ZULAIKA SASALILA
 Kelas : V (lima)
 Tanggal : 05-06-2024

III. Angket

No	Pernyataan	Pilihan			
		1	2	3	4
1	Apakah kamu aktif saat guru matematika menjelaskan materi di kelas?			✓	
2	Apakah kamu berpartisipasi ketika guru memberikan pertanyaan-pertanyaan dalam pelajaran?			✓	
3	Apakah kamu bisa memahami materi yang diajarkan oleh guru matematika?			✓	
4	Apakah kamu merasa pembelajaran matematika menyenangkan?			✓	
5	Apakah kamu merasa guru matematika menjelaskan materi dengan jelas dan mudah dimengerti?			✓	
6	Apakah guru matematika menjelaskan tujuan pembelajaran di awal pelajaran?			✓	
7	Saya merasa bingung dan tidak yakin dengan apa yang saya pelajari di kelas.			✓	
8	Saya merasa tidak tertarik atau termotivasi untuk belajar hal-hal baru.			✓	
9	Saya merasa sulit memahami materi yang diajarkan oleh guru.			✓	
10	Saya merasa guru memberikan saya kesempatan untuk memahami materi pembelajaran.			✓	
11	Saya selalu hadir dalam pembelajaran matematika.			✓	
12	Saya biasanya menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru matematika.			✓	
13	Saya mengikuti ulangan setiap akhir bab di			✓	

No	Pernyataan	Pilihan			
		1	2	3	4
	pelajaran matematika.				
14	Saya berpartisipasi dalam ujian praktek di pelajaran matematika.			✓	
15	Saya merasa guru mengajar sesuai dengan tema yang sedang dipelajari.			✓	
16	Saya sering merasa frustrasi karena sulit memahami pelajaran di sekolah.			✓	
17	Saya merasa tidak percaya diri dengan kemampuan belajar saya.			✓	
18	Saya cenderung malas dan enggan untuk melakukan tugas-tugas sekolah.			✓	
19	Saya biasanya memahami ketika guru menyampaikan pembelajaran hanya berupa materi.			✓	
20	Saya kadang merasa bosan ketika guru matematika hanya menyampaikan materi di dalam buku PAKET saja.			✓	
21	Saya jarang telat masuk kelas ketika masuk jam pembelajaran matematika.			✓	
22	Guru matematika sering menulis rumus matematika di papan tulis ketika membahas materi.			✓	
23	Saya sering melihat guru matematika menulis soal latihan di papan tulis ketika pembelajaran berlangsung.			✓	
24	Ketika guru matematika menyampaikan materi dengan cara menulis di papan tulis, saya kadang merasa bosan.			✓	
25	Guru matematika jarang memberikan hukuman jika saya melakukan kesalahan.			✓	
26	Saya sering merasa cemas atau khawatir saat menghadapi ujian atau tugas-tugas sekolah.				✓
27	Saya sering merasa lelah atau lesu saat harus menyelesaikan tugas-tugas sekolah atau latihan-latihan di kelas.			✓	
28	Pembelajaran matematika sangat berpengaruh dalam kehidupan saya.			✓	
29	Guru matematika sering memberikan solusi atau nasehat ketika saya mempunyai masalah.			✓	
30	Saya merasa kurang didukung atau dihargai oleh anggota keluarga dalam belajar dan mencapai prestasi di sekolah.			✓	

Uji Coba 2

LEMBAR ANGKET

I. Petunjuk Pengisian

1. Anda diminta untuk menjawab pertanyaan berikut dengan jujur dan benar, karena seluruh pertanyaan hanya diperlukan untuk penelitian tidak terpengaruh terhadap nilai anda!
2. Berilah tanda centang (✓) pada tempat yang telah disediakan
 - 1 = Tidak Setuju
 - 2 = Kurang Setuju
 - 3 = Setuju
 - 4 = Sangat Setuju

II. Identitas Siswa

Nama Siswa : Khairunnisa Friska Larasati
 Kelas : V
 Tanggal : 09-06-2024

III. Angket

No	Pernyataan	Pilihan			
		1	2	3	4
1	Apakah kamu aktif saat guru matematika menjelaskan materi di kelas?				✓
2	Apakah kamu berpartisipasi ketika guru memberikan pertanyaan-pertanyaan dalam pelajaran?				✓
3	Apakah kamu bisa memahami materi yang diajarkan oleh guru matematika?				✓
4	Apakah kamu merasa pembelajaran matematika menyenangkan?				✓
5	Apakah kamu merasa guru matematika menjelaskan materi dengan jelas dan mudah dimengerti?				✓
6	Apakah guru matematika menjelaskan tujuan pembelajaran di awal pelajaran?				✓
7	Saya merasa bingung dan tidak yakin dengan apa yang saya pelajari di kelas.				✓
8	Saya merasa tidak tertarik atau termotivasi untuk belajar hal-hal baru.				✓
9	Saya merasa sulit memahami materi yang diajarkan oleh guru.		✓		
10	Saya merasa guru memberikan saya kesempatan untuk memahami materi pembelajaran.				✓
11	Saya selalu hadir dalam pembelajaran matematika.				✓
12	Saya biasanya menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru matematika.				✓
13	Saya mengikuti ulangan setiap akhir bab di				✓

No	Pernyataan	Pilihan			
		1	2	3	4
	pelajaran matematika.				
14	Saya berpartisipasi dalam ujian praktek di pelajaran matematika.				✓
15	Saya merasa guru mengajar sesuai dengan tema yang sedang dipelajari.				✓
16	Saya sering merasa frustrasi karena sulit memahami pelajaran di sekolah.				✓
17	Saya merasa tidak percaya diri dengan kemampuan belajar saya.				✓
18	Saya cenderung malas dan enggan untuk melakukan tugas-tugas sekolah.			✓	
19	Saya biasanya memahami ketika guru menyampaikan pembelajaran hanya berupa materi.				✓
20	Saya kadang merasa bosan ketika guru matematika hanya menyampaikan materi di dalam buku PAKET saja.				✓
21	Guru matematika biasanya mewajibkan saya membawa perlengkapan pelajaran (pulpen, penggaris, pensil, dll) dalam setiap pembelajaran.				✓
22	Saya pernah diminta guru matematika untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran.				✓
23	Saya jarang telat masuk kelas ketika masuk jam pembelajaran matematika.				✓
24	Guru matematika sering menulis rumus matematika di papan tulis ketika membahas materi.				✓
25	Saya sering melihat guru matematika menulis soal latihan di papan tulis ketika pembelajaran berlangsung.				✓
26	Ketika guru matematika menyampaikan materi dengan cara menulis di papan tulis, saya kadang merasa bosan.			✓	
27	Guru sering memanfaatkan fasilitas yang ada di ruang kelas saat menyampaikan materi.				✓
28	Guru matematika jarang memberikan hukuman jika saya melakukan kesalahan.				✓
29	Saya sering merasa cemas atau khawatir saat menghadapi ujian atau tugas-tugas sekolah.				✓
30	Saya merasa sulit berkonsentrasi dan fokus saat belajar di rumah atau di sekolah.				✓

LEMBAR ANGKET

I. Petunjuk Pengisian

1. Anda diminta untuk menjawab pertanyaan berikut dengan jujur dan benar, karena seluruh pertanyaan hanya diperlukan untuk penelitian tidak terpengaruh terhadap nilai anda!
2. Berilah tanda centang ($\checkmark$) pada tempat yang telah disediakan
 - 1 = Tidak Setuju
 - 2 = Kurang Setuju
 - 3 = Setuju
 - 4 = Sangat Setuju

II. Identitas Siswa

Nama Siswa : Ismail Patman Tanjung
 Kelas : V (lima)
 Tanggal : 7 Juni 2024

III. Angket

No	Pernyataan	Pilihan			
		1	2	3	4
1	Apakah kamu aktif saat guru matematika menjelaskan materi di kelas?				$\checkmark$
2	Apakah kamu berpartisipasi ketika guru memberikan pertanyaan-pertanyaan dalam pelajaran?				$\checkmark$
3	Apakah kamu bisa memahami materi yang diajarkan oleh guru matematika?				$\checkmark$
4	Apakah kamu merasa pembelajaran matematika menyenangkan?				$\checkmark$
5	Apakah kamu merasa guru matematika menjelaskan materi dengan jelas dan mudah dimengerti?				$\checkmark$
6	Apakah guru matematika menjelaskan tujuan pembelajaran di awal pelajaran?				$\checkmark$
7	Saya merasa bingung dan tidak yakin dengan apa yang saya pelajari di kelas.				$\checkmark$
8	Saya merasa tidak tertarik atau termotivasi untuk belajar hal-hal baru.				$\checkmark$
9	Saya merasa sulit memahami materi yang diajarkan oleh guru.				$\checkmark$
10	Saya merasa guru memberikan saya kesempatan untuk memahami materi pembelajaran.				$\checkmark$
11	Saya selalu hadir dalam pembelajaran matematika.				$\checkmark$
12	Saya biasanya menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru matematika.			$\checkmark$	
13	Saya mengikuti ulangan setiap akhir bab di		$\checkmark$		

No	Pernyataan	Pilihan			
		1	2	3	4
	pelajaran matematika.				
14	Saya berpartisipasi dalam ujian praktek di pelajaran matematika.				✓
15	Saya merasa guru mengajar sesuai dengan tema yang sedang dipelajari.			✓	
16	Saya sering merasa frustrasi karena sulit memahami pelajaran di sekolah.				✓
17	Saya merasa tidak percaya diri dengan kemampuan belajar saya.				✓
18	Saya cenderung malas dan enggan untuk melakukan tugas-tugas sekolah.				✓
19	Saya biasanya memahami ketika guru menyampaikan pembelajaran hanya berupa materi.				✓
20	Saya kadang merasa bosan ketika guru matematika hanya menyampaikan materi di dalam buku PAKET saja.				✓
21	Guru matematika biasanya mewajibkan saya membawa perlengkapan pelajaran (pulpen, penggaris, pensil, dll) dalam setiap pembelajaran.		✓		
22	Saya pernah diminta guru matematika untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran.				✓
23	Saya jarang telat masuk kelas ketika masuk jam pembelajaran matematika.				✓
24	Guru matematika sering menulis rumus matematika di papan tulis ketika membahas materi.				✓
25	Saya sering melihat guru matematika menulis soal latihan di papan tulis ketika pembelajaran berlangsung.				✓
26	Ketika guru matematika menyampaikan materi dengan cara menulis di papan tulis, saya kadang merasa bosan.				✓
27	Guru sering memanfaatkan fasilitas yang ada di ruang kelas saat menyampaikan materi.				✓
28	Guru matematika jarang memberikan hukuman jika saya melakukan kesalahan.				✓
29	Saya sering merasa cemas atau khawatir saat menghadapi ujian atau tugas-tugas sekolah.				✓
30	Saya merasa sulit berkonsentrasi dan fokus saat belajar di rumah atau di sekolah.				✓

LEMBAR ANGKET

I. Petunjuk Pengisian

1. Anda diminta untuk menjawab pertanyaan berikut dengan jujur dan benar, karena seluruh pertanyaan hanya diperlukan untuk penelitian tidak terpengaruh terhadap nilai anda!
2. Berilah tanda centang (✓) pada tempat yang telah disediakan
 - 1 = Tidak Setuju
 - 2 = Kurang Setuju
 - 3 = Setuju
 - 4 = Sangat Setuju

II. Identitas Siswa

Nama Siswa : WELLYANI
 Kelas : V (LIMA)
 Tanggal : 1 JUNI 2024

III. Angket

No	Pernyataan	Pilihan			
		1	2	3	4
1	Apakah kamu aktif saat guru matematika menjelaskan materi di kelas?				✓
2	Apakah kamu berpartisipasi ketika guru memberikan pertanyaan-pertanyaan dalam pelajaran?				✓
3	Apakah kamu bisa memahami materi yang diajarkan oleh guru matematika?				✓
4	Apakah kamu merasa pembelajaran matematika menyenangkan?				✓
5	Apakah kamu merasa guru matematika menjelaskan materi dengan jelas dan mudah dimengerti?				✓
6	Apakah guru matematika menjelaskan tujuan pembelajaran di awal pelajaran?				✓
7	Saya merasa bingung dan tidak yakin dengan apa yang saya pelajari di kelas.				✓
8	Saya merasa tidak tertarik atau termotivasi untuk belajar hal-hal baru.				✓
9	Saya merasa sulit memahami materi yang diajarkan oleh guru.				✓
10	Saya merasa guru memberikan saya kesempatan untuk memahami materi pembelajaran.				✓
11	Saya selalu hadir dalam pembelajaran matematika.				✓
12	Saya biasanya menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru matematika.				✓
13	Saya mengikuti ulangan setiap akhir bab di				✓

No	Pernyataan	Pilihan			
		1	2	3	4
	pelajaran matematika.				
14	Saya berpartisipasi dalam ujian praktek di pelajaran matematika.				✓
15	Saya merasa guru mengajar sesuai dengan tema yang sedang dipelajari.				✓
16	Saya sering merasa frustrasi karena sulit memahami pelajaran di sekolah.				✓
17	Saya merasa tidak percaya diri dengan kemampuan belajar saya.				✓
18	Saya cenderung malas dan enggan untuk melakukan tugas-tugas sekolah.				✓
19	Saya biasanya memahami ketika guru menyampaikan pembelajaran hanya berupa materi.				✓
20	Saya kadang merasa bosan ketika guru matematika hanya menyampaikan materi di dalam buku PAKET saja.				✓
21	Guru matematika biasanya mewajibkan saya membawa perlengkapan pelajaran (pulpen, penggaris, pensil, dll) dalam setiap pembelajaran.				✓
22	Saya pernah diminta guru matematika untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran.				✓
23	Saya jarang telat masuk kelas ketika masuk jam pembelajaran matematika.				✓
24	Guru matematika sering menulis rumus matematika di papan tulis ketika membahas materi.				✓
25	Saya sering melihat guru matematika menulis soal latihan di papan tulis ketika pembelajaran berlangsung.				✓
26	Ketika guru matematika menyampaikan materi dengan cara menulis di papan tulis, saya kadang merasa bosan.				✓
27	Guru sering memanfaatkan fasilitas yang ada di ruang kelas saat menyampaikan materi.				✓
28	Guru matematika jarang memberikan hukuman jika saya melakukan kesalahan.				✓
29	Saya sering merasa cemas atau khawatir saat menghadapi ujian atau tugas-tugas sekolah.				✓
30	Saya merasa sulit berkonsentrasi dan fokus saat belajar di rumah atau di sekolah.				✓

Lampiran 3. Hasil Angket Penelitian

LEMBAR ANGKET

I. Petunjuk Pengisian

1. Anda diminta untuk menjawab pertanyaan berikut dengan jujur dan benar, karena seluruh pertanyaan hanya diperlukan untuk penelitian tidak terpengaruh terhadap nilai anda!
2. Berilah tanda centang (✓) pada tempat yang telah disediakan
 - 1 = Tidak Setuju
 - 2 = Kurang Setuju
 - 3 = Setuju
 - 4 = Sangat Setuju

II. Identitas Siswa

Nama Siswa : Dqyang Sakira Naywa
 Kelas : IV
 Tanggal : 10 Juni 2024

III. Angket

No	Pernyataan	Pilihan			
		1	2	3	4
1	Apakah kamu aktif saat guru matematika menjelaskan materi di kelas?			✓	
2	Apakah kamu berpartisipasi ketika guru memberikan pertanyaan-pertanyaan dalam pelajaran?			✓	
3	Apakah kamu bisa memahami materi yang diajarkan oleh guru matematika?		✓		
4	Apakah kamu merasa pembelajaran matematika menyenangkan?			✓	
5	Apakah kamu merasa guru matematika menjelaskan materi dengan jelas dan mudah dimengerti?				✓
6	Apakah guru matematika menjelaskan tujuan pembelajaran di awal pelajaran?				✓
7	Saya merasa bingung dan tidak yakin dengan apa yang saya pelajari di kelas.				✓
8	Saya merasa tidak tertarik atau termotivasi untuk belajar hal-hal baru.				✓
9	Saya merasa sulit memahami materi yang diajarkan oleh guru.				✓
10	Saya merasa guru memberikan saya kesempatan untuk memahami materi pembelajaran.				✓
11	Saya selalu hadir dalam pembelajaran matematika.				✓
12	Saya biasanya menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru matematika.				✓
13	Saya mengikuti ulangan setiap akhir bab di				✓

No	Pernyataan	Pilihan			
		1	2	3	4
	pelajaran matematika.				
14	Saya berpartisipasi dalam ujian praktek di pelajaran matematika.			✓	
15	Saya merasa guru mengajar sesuai dengan tema yang sedang dipelajari.			✓	
16	Saya sering merasa frustrasi karena sulit memahami pelajaran di sekolah.			✓	
17	Saya merasa tidak percaya diri dengan kemampuan belajar saya.				✓
18	Saya cenderung malas dan enggan untuk melakukan tugas-tugas sekolah.				✓
19	Saya biasanya memahami ketika guru menyampaikan pembelajaran hanya berupa materi.				✓
20	Saya kadang merasa bosan ketika guru matematika hanya menyampaikan materi di dalam buku PAKET saja.			✓	
21	Saya jarang telat masuk kelas ketika masuk jam pembelajaran matematika.				✓
22	Guru matematika sering menulis rumus matematika di papan tulis ketika membahas materi.				✓
23	Saya sering melihat guru matematika menulis soal latihan di papan tulis ketika pembelajaran berlangsung.				✓
24	Ketika guru matematika menyampaikan materi dengan cara menulis di papan tulis, saya kadang merasa bosan.				✓
25	Guru matematika jarang memberikan hukuman jika saya melakukan kesalahan.				✓
26	Saya sering merasa cemas atau khawatir saat menghadapi ujian atau tugas-tugas sekolah.			✓	
27	Saya sering merasa lelah atau lesu saat harus menyelesaikan tugas-tugas sekolah atau latihan-latihan di kelas.			✓	
28	Pembelajaran matematika sangat berpengaruh dalam kehidupan saya.		✓		
29	Guru matematika sering memberikan solusi atau nasehat ketika saya mempunyai masalah.	✓			
30	Saya merasa kurang didukung atau dihargai oleh anggota keluarga dalam belajar dan mencapai prestasi di sekolah.		✓		

LEMBAR ANGKET

I. Petunjuk Pengisian

1. Anda diminta untuk menjawab pertanyaan berikut dengan jujur dan benar, karena seluruh pertanyaan hanya diperlukan untuk penelitian tidak terpengaruh terhadap nilai anda!
2. Berilah tanda centang (✓) pada tempat yang telah disediakan
 - 1 = Tidak Setuju
 - 2 = Kurang Setuju
 - 3 = Setuju
 - 4 = Sangat Setuju

II. Identitas Siswa

Nama Siswa : Ahmad Alfi Zi Akbar
 Kelas : IV
 Tanggal : 10 Juni 2024

III. Angket

No	Pernyataan	Pilihan			
		1	2	3	4
1	Apakah kamu aktif saat guru matematika menjelaskan materi di kelas?				✓
2	Apakah kamu berpartisipasi ketika guru memberikan pertanyaan-pertanyaan dalam pelajaran?			✓	
3	Apakah kamu bisa memahami materi yang diajarkan oleh guru matematika?		✓		
4	Apakah kamu merasa pembelajaran matematika menyenangkan?				✓
5	Apakah kamu merasa guru matematika menjelaskan materi dengan jelas dan mudah dimengerti?				✓
6	Apakah guru matematika menjelaskan tujuan pembelajaran di awal pelajaran?				✓
7	Saya merasa bingung dan tidak yakin dengan apa yang saya pelajari di kelas.				✓
8	Saya merasa tidak tertarik atau termotivasi untuk belajar hal-hal baru.				✓
9	Saya merasa sulit memahami materi yang diajarkan oleh guru.				✓
10	Saya merasa guru memberikan saya kesempatan untuk memahami materi pembelajaran.				✓
11	Saya selalu hadir dalam pembelajaran matematika.				✓
12	Saya biasanya menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru matematika.				✓
13	Saya mengikuti ulangan setiap akhir bab di				✓

No	Pernyataan	Pilihan			
		1	2	3	4
	pelajaran matematika.				
14	Saya berpartisipasi dalam ujian praktek di pelajaran matematika.			✓	
15	Saya merasa guru mengajar sesuai dengan tema yang sedang dipelajari.			✓	
16	Saya sering merasa frustrasi karena sulit memahami pelajaran di sekolah.				✓
17	Saya merasa tidak percaya diri dengan kemampuan belajar saya.			✓	
18	Saya cenderung malas dan enggan untuk melakukan tugas-tugas sekolah.				✓
19	Saya biasanya memahami ketika guru menyampaikan pembelajaran hanya berupa materi.				✓
20	Saya kadang merasa bosan ketika guru matematika hanya menyampaikan materi di dalam buku PAKET saja.				✓
21	Saya jarang telat masuk kelas ketika masuk jam pembelajaran matematika.				✓
22	Guru matematika sering menulis rumus matematika di papan tulis ketika membahas materi.				✓
23	Saya sering melihat guru matematika menulis soal latihan di papan tulis ketika pembelajaran berlangsung.				✓
24	Ketika guru matematika menyampaikan materi dengan cara menulis di papan tulis, saya kadang merasa bosan.				✓
25	Guru matematika jarang memberikan hukuman jika saya melakukan kesalahan.				✓
26	Saya sering merasa cemas atau khawatir saat menghadapi ujian atau tugas-tugas sekolah.				✓
27	Saya sering merasa lelah atau lesu saat harus menyelesaikan tugas-tugas sekolah atau latihan-latihan di kelas.			✓	
28	Pembelajaran matematika sangat berpengaruh dalam kehidupan saya.	✓			
29	Guru matematika sering memberikan solusi atau nasehat ketika saya mempunyai masalah.	✓			
30	Saya merasa kurang didukung atau dihargai oleh anggota keluarga dalam belajar dan mencapai prestasi di sekolah.			✓	

LEMBAR ANGKET

I. Petunjuk Pengisian

1. Anda diminta untuk menjawab pertanyaan berikut dengan jujur dan benar, karena seluruh pertanyaan hanya diperlukan untuk penelitian tidak terpengaruh terhadap nilai anda!
2. Berilah tanda centang ($\checkmark$) pada tempat yang telah disediakan
 - 1 = Tidak Setuju
 - 2 = Kurang Setuju
 - 3 = Setuju
 - 4 = Sangat Setuju

II. Identitas Siswa

Nama Siswa : Cahaya Zirshani Syuhada
 Kelas : IV
 Tanggal : 10 Juni 2024

III. Angket

No	Pernyataan	Pilihan			
		1	2	3	4
1	Apakah kamu aktif saat guru matematika menjelaskan materi di kelas?				$\checkmark$
2	Apakah kamu berpartisipasi ketika guru memberikan pertanyaan-pertanyaan dalam pelajaran?				$\checkmark$
3	Apakah kamu bisa memahami materi yang diajarkan oleh guru matematika?				$\checkmark$
4	Apakah kamu merasa pembelajaran matematika menyenangkan?				$\checkmark$
5	Apakah kamu merasa guru matematika menjelaskan materi dengan jelas dan mudah dimengerti?				$\checkmark$
6	Apakah guru matematika menjelaskan tujuan pembelajaran di awal pelajaran?				$\checkmark$
7	Saya merasa bingung dan tidak yakin dengan apa yang saya pelajari di kelas.				$\checkmark$
8	Saya merasa tidak tertarik atau termotivasi untuk belajar hal-hal baru.				$\checkmark$
9	Saya merasa sulit memahami materi yang diajarkan oleh guru.				$\checkmark$
10	Saya merasa guru memberikan saya kesempatan untuk memahami materi pembelajaran.				$\checkmark$
11	Saya selalu hadir dalam pembelajaran matematika.				$\checkmark$
12	Saya biasanya menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru matematika.				$\checkmark$
13	Saya mengikuti ulangan setiap akhir bab di				$\checkmark$

No	Pernyataan	Pilihan			
		1	2	3	4
	pelajaran matematika.				
14	Saya berpartisipasi dalam ujian praktek di pelajaran matematika.				✓
15	Saya merasa guru mengajar sesuai dengan tema yang sedang dipelajari.				✓
16	Saya sering merasa frustasi karena sulit memahami pelajaran di sekolah.				✓
17	Saya merasa tidak percaya diri dengan kemampuan belajar saya.				✓
18	Saya cenderung malas dan enggan untuk melakukan tugas-tugas sekolah.				✓
19	Saya biasanya memahami ketika guru menyampaikan pembelajaran hanya berupa materi.				✓
20	Saya kadang merasa bosan ketika guru matematika hanya menyampaikan materi di dalam buku PAKET saja.				✓
21	Saya jarang telat masuk kelas ketika masuk jam pembelajaran matematika.				✓
22	Guru matematika sering menulis rumus matematika di papan tulis ketika membahas materi.				✓
23	Saya sering melihat guru matematika menulis soal latihan di papan tulis ketika pembelajaran berlangsung.				✓
24	Ketika guru matematika menyampaikan materi dengan cara menulis di papan tulis, saya kadang merasa bosan.				✓
25	Guru matematika jarang memberikan hukuman jika saya melakukan kesalahan.				✓
26	Saya sering merasa cemas atau khawatir saat menghadapi ujian atau tugas-tugas sekolah.				✓
27	Saya sering merasa lelah atau lesu saat harus menyelesaikan tugas-tugas sekolah atau latihan-latihan di kelas.				✓
28	Pembelajaran matematika sangat berpengaruh dalam kehidupan saya.				✓
29	Guru matematika sering memberikan solusi atau nasehat ketika saya mempunyai masalah.				✓
30	Saya merasa kurang didukung atau dihargai oleh anggota keluarga dalam belajar dan mencapai prestasi di sekolah.				✓

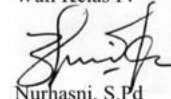
Lampiran 4. Hasil Nilai PAS Matematika Siswa

KELAS/SEMESTER : IV/II
NAMA SEKOLAH : SDN 02 SEMITAU
TAHUN AJARAN : 2023 / 2024
MUATAN PELAJARAN : MATEMATIKA

NO	NIS	Nama Siswa	Nilai rata Siswa
1	1116	Ahmad Ahri Akbar	73
2	1057	Akir	72
3	1025	Alfin	78
4	1055	Aprilia	70
5	1029	Cahaya Zirshani Syuhada	74
6	1203	Dafa Pratama Wijaya	75
7	1050	Dayang Zakira Nazwa	72
8	1027	Dimas Aditya Santoso	74
9	976	Dzakiwan Alfahm	67
10	1028	Edy Kurniawan	70
11	1029	Febry Wirya Ramadhan	70
12	1030	Febryan	67
13	582	Gibran Ghani Gemilang	68
14	1120	Gilang Firmansyah	75
15	1032	Hafiz Fitri Yangsyah	72
16	1031	Hamzi Hazqul Haqi	67
17	1033	Kaira Aprilia	72
18	1034	Khabib Maulana	76
19	1048	Khayrana Zivaranatha	77
20	1051	Lisa Lusiana	74
21	1035	Muhammad Aroho	75
22	1036	Muhammad Dafa Maldini Dewantara	72
23	1037	Muhammad Jazil Assudaais	74
24	1040	Naudal Ramadhan	73
25	1049	Nina Meisya Alesia	75
26	1041	Nizar Watjedi	74
27	1205	Nofriadu Arya Wibowo	74
28	1042	Putri Ayu Khumairah	80
29	1058	Racika Hervina Kalsium	77
30	1047	Rayyan Madhara	74
31	1043	Risky Fridia	74
32	1045	Syafiq Syadidul Azmi	81
33	1053	Wafanabila	70
34	1046	Wahyu Saputra	74
35	1047	Anselmus Noven	78
36	1048	Endah	78
37	1052	Muhamad Rifai	75

Semitau, 15 Juni 2024

Wali Kelas IV



Nurhasni, S.Pd

NIP.19640813198501 2 001

Lampiran 5. Tabel Distribusi Nilai Validitas

Tabel

N	The Level of Significance		N	The Level of Significance	
	5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	38	0.320	0.413
4	0.950	0.990	39	0.316	0.408
5	0.878	0.959	40	0.312	0.403
6	0.811	0.917	41	0.308	0.398
7	0.754	0.874	42	0.304	0.393
8	0.707	0.834	43	0.301	0.389
9	0.666	0.798	44	0.297	0.384
10	0.632	0.765	45	0.294	0.380
11	0.602	0.735	46	0.291	0.376
12	0.576	0.708	47	0.288	0.372
13	0.553	0.684	48	0.284	0.368
14	0.532	0.661	49	0.281	0.364
15	0.514	0.641	50	0.279	0.361
16	0.497	0.623	55	0.266	0.345
17	0.482	0.606	60	0.254	0.330
18	0.468	0.590	65	0.244	0.317
19	0.456	0.575	70	0.235	0.306
20	0.444	0.561	75	0.227	0.296
21	0.433	0.549	80	0.220	0.286
22	0.432	0.537	85	0.213	0.278
23	0.413	0.526	90	0.207	0.267
24	0.404	0.515	95	0.202	0.263
25	0.396	0.505	100	0.195	0.256
26	0.388	0.496	125	0.176	0.230
27	0.381	0.487	150	0.159	0.210
28	0.374	0.478	175	0.148	0.194
29	0.367	0.470	200	0.138	0.181
30	0.361	0.463	300	0.113	0.148
31	0.355	0.456	400	0.098	0.128
32	0.349	0.449	500	0.088	0.115
33	0.344	0.442	600	0.080	0.105
34	0.339	0.436	700	0.074	0.097
35	0.334	0.430	800	0.070	0.091
36	0.329	0.424	900	0.065	0.086
37	0.325	0.418	1000	0.062	0.081

Distribusi Nilai rtabel Signifikansi 5% dan 1%

Lampiran 6. Hasil Output Validitas Reliabilitas Uji Coba Instrumen Angket

Correlations																																								
	P_1	P_2	P_3	P_4	P_5	P_6	P_7	P_8	P_9	P_10	P_11	P_12	P_13	P_14	P_15	P_16	P_17	P_18	P_19	P_20	P_21	P_22	P_23	P_24	P_25	P_26	P_27	P_28	P_29	P_30	TOTAL									
P_1	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	1	.901**	.656**	.781**	.656**	.901**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	.596**	.468**	.762**	.693**	.781**	.529**	.529**	.529**	.317	.180	-.096	.469**	.413*	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	.913**									
P_2	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.26	1	.579**	.693**	.802**	1.000**	.901**	.901**	.909**	.901**	.901**	.901**	.661**	.751**	.846**	.802**	.693**	.614**	.451**	.614**	.255	.144	-.142	.545**	.362	.901**	.901**	.901**	.901**	.891**									
P_3	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.002	.002	1	.002	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.024	.001	.218	.481	.499	.095	.076	.000	.000	.000	.000	.005									
P_4	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.26	.26	.26	1	.431**	.693**	.781**	.781**	.819**	.781**	.781**	.781**	.430**	.468**	.762**	.484**	.781**	.529**	.529**	.529**	.165	.180	-.096	.317	.310	.781**	.781**	.781**	.781**	.734**									
P_5	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.000	.000	.036	.036	1	.036	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.032	.018	.000	.014	.000	.007	.080	.007	.432	.391	.646	.123	.313	.000	.000	.000	.000	.000									
P_6	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.26	.26	.26	.26	.26	1	.802**	.656**	.656**	.729**	.656**	.656**	.530**	.742**	.878**	.802**	.421**	.440	.440	.440	.238	.221	-.281	.553**	.475**	.656**	.656**	.656**	.656**	.717**									
P_7	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.000	.000	.011	.036	.000	.000	1	.901**	.901**	.909**	.901**	.901**	.901**	.661**	.751**	.846**	.802**	.693**	.614**	.451**	.614**	.255	.144	-.142	.545**	.362	.901**	.901**	.901**	.901**	.891**								
P_8	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	1	.819**	1.000**	1.000**	1.000**	.596**	.468**	.762**	.693**	.781**	.529**	.529**	.529**	.317	.180	-.096	.469**	.413*	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	.913**									
P_9	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.019**	.909**	.614**	.819**	.739**	.909**	.819**	.819**	1	.819**	.819**	.819**	.670**	.683**	.763**	.716**	.616**	.641**	.384	.641**	.201	.114	-.188	.480**	.319	.819**	.819**	.819**	.819**	.797**									
P_10	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.26	.26	.26	.26	.26	.26	.26	.26	.26	1	1.000**	1.000**	.596**	.468**	.762**	.693**	.781**	.529**	.529**	.529**	.317	.180	-.096	.469**	.413*	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	.913**									
P_11	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	1	1.000**	.596**	.468**	.762**	.693**	.781**	.529**	.529**	.529**	.317	.180	-.096	.469**	.413*	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	.913**									
P_12	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	1	.596**	.468**	.762**	.693**	.781**	.529**	.529**	.529**	.317	.180	-.096	.469**	.413*	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	.913**									
P_13	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	1	.596**	.468**	.762**	.693**	.781**	.529**	.529**	.529**	.317	.180	-.096	.469**	.413*	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	.913**								
P_14	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.596**	.661**	.354	.430	.530**	.661**	.596**	.596**	.596**	.596**	.596**	.596**	1	.497**	.580**	.584**	.430**	.363	.233	.622**	.322	.052	.099	.322	.314	.596**	.596**	.596**	.596**	.824**									
P_15	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	1	.497**	.580**	.584**	.430**	.363	.233	.622**	.322	.052	.099	.322	.314	.596**	.596**	.596**	.596**	.824**								
P_16	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.468**	.761**	.351	.468**	.742**	.761**	.468**	.468**	.468**	.468**	.468**	.468**	.468**	.468**	1	.781**	.761**	.688**	.584**	.498**	.475**	.782**	.688**	.402	.618	.819**	.819**	.819**	.819**	.819**									
P_17	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.742**	.846**	.302	.742**	.678**	.846**	.742**	.742**	.742**	.742**	.742**	.742**	.742**	.742**	.742**	1	.678**	.763**	.656**	.381	.656**	.093	.400	-.120	.584**	.469**	.762**	.762**	.762**	.762**	.866**								
P_18	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.000	.000	.002	.014	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	1	.494**	.491**	.491**	.491**	.255	.144	-.142	.545**	.362	.937**	.937**	.937**	.937**	.758**								
P_19	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.007	.001	.218	.007	.028	.001	.007	.007	.007	.007	.007	.007	.007	.007	.007	.007	.007	1	.194	.462**	.530**	.097	.185	.391	.114	.529**	.529**	.529**	.529**	.689**									
P_20	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.529**	.451**	.440**	.357	.440**	.451**	.529**	.529**	.384	.529**	.529**	.529**	.233	.299	.381	.451**	.357	.194	1	.194	.172	.630**	-.158	.391	.372	.529**	.529**	.529**	.529**	.680**									
P_21	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.007	.024	.028	.000	.028	.007	.007	.007	.007	.007	.007	.007	.007	.007	.007	.007	.007	.007	.007	1	.529**	.357**	.529**	.165	.180	-.096	.317	.413*	.781**	.781**	.774**								
P_22	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.529**	.614**	.287	.529**	.440**	.614**	.529**	.529**	.541**	.529**	.529**	.529**	.529**	.622**	.584**	.656**	.491**	.529**	.462**	.194	1	.630**	.097	.158	.391	.114	.529**	.529**	.529**	.529**	.658**								
P_23	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.007	.001	.218	.007	.028	.001	.007	.007	.007	.007	.007	.007	.007	.007	.007	.007	.007	.007	.007	.007	1	.529**	.357**	.529**	.165	.180	-.096	.317	.413*	.781**	.781**	.774**							
P_24	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	1	.529**	.357**	.529**	.165	.180	-.096	.317	.413*	.781**	.781**	.774**						
P_25	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.469**	.545**	.238	.317	.553**	.469**	.469**	.469**	.469**	.469**	.469**	.469**	.469**	.469**	.469**	.469**	.469**	.469**	.469**	.469**	.469**	.469**	1	.529**	.357**	.529**	.165	.180	-.096	.317	.413*	.781**	.781**	.774**					
P_26	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.413**	.362	.043	.210	.475**	.362	.413**	.413**	.319	.413**	.413**	.413**	.319	.413**	.413**	.413**	.413**	.413**	.413**	.413**	.413**	.413**	.413**	1	.529**	.357**	.529**	.165	.180	-.096	.317	.413*	.781**	.781**	.774**				
P_27	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	1	.529**	.357**	.529**	.165	.180	-.096	.317	.413*	.781**	.781**	.774**			
P_28	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	1	.529**	.357**	.529**	.165	.180	-.096	.317	.413*	.781**	.781**	.774**		
P_29	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	1	.529**	.357**	.529**	.165	.180	-.096	.317	.413*	.781**	.781**	.774**	
P_30	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	1	.529**	.357**	.529**	.165	.180	-.096	.317	.413*	.781**	.781**	.774**
TOTAL	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.913**	.891**	.547**	.734**	.717**	.891**	.913**	.913**	.787**	.913**	.913**	.913**	.913**	.624**	.645**	.866**	.758**	.774**	.689**	.580**	.656**	.446**	.354	-.031	.613**	.507**	.913**	.913**	.913**	.913**	1								

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).
* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Uji Coba 1

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 7. Hasil Perhitungan Angket Siswa di MS. Excel

	1															Nilai			
Nama	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	Jumlah	MAX	MIN	Rerata
Responden 1	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	55	4	2	3,666667
Responden 2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	57	4	3	3,8
Responden 3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	56	4	2	3,733333
Responden 4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56	4	2	3,733333
Responden 5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	4	4	4
Responden 6	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	56	4	3	3,733333
Responden 7	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	53	4	2	3,533333
Responden 8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	4	4	4
Responden 9	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	55	4	2	3,666667
Responden 10	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	55	4	2	3,666667
Responden 11	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	57	4	2	3,8
Responden 12	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	54	4	1	3,6
Responden 13	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	55	4	2	3,666667
Responden 14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	3	53	4	2	3,533333
Responden 15	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	57	4	2	3,8
Responden 16	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	58	4	3	3,866667
Responden 17	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	56	4	2	3,733333
Responden 18	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	2	3	3	52	4	2	3,466667
Responden 19	4	3	4	3	4	1	4	4	4	4	3	4	4	4	3	53	4	1	3,533333
Responden 20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	59	4	3	3,933333
Responden 21	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	55	4	2	3,666667
Responden 22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	59	4	3	3,933333

Responden 23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	4	4	4
Responden 24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	4	4	4
Responden 25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	4	4	4
Responden 26	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	57	4	3	3,8
Responden 27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	4	4	4
Responden 28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	58	4	2	3,866667
Responden 29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	4	4	4
Responden 30	2	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	54	4	2	3,6
Responden 31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	59	4	3	3,933333
Responden 32	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	57	4	3	3,8
Responden 33	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	58	4	2	3,866667
Responden 34	2	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	3	53	4	1	3,533333
Responden 35	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	58	4	3	3,866667
Responden 36	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	57	4	2	3,8
Responden 37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	4	4	4
																2102	4	1	3,787387

2															Nilai			
X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	Jumlah	MAX	MIN	Rerata
4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	1	3	51	4	1	3,4
4	4	2	4	3	4	2	4	4	4	4	4	2	1	4	50	4	1	3,33333
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	52	4	2	3,46667
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	58	4	2	3,86667
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	56	4	3	3,73333
3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	1	2	49	4	1	3,26667
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	3	54	4	2	3,6
4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	1	1	2	49	4	1	3,26667

4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	1	1	3	48	4	1	3,2
3	4	4	2	4	4	4	3	4	4	3	1	1	1	3	45	4	1	3
4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	1	1	3	48	4	1	3,2
4	4	2	1	3	3	1	4	4	3	4	1	3	4	3	44	4	1	2,93333
3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	1	2	2	4	48	4	1	3,2
4	4	4	4	3	4	2	3	4	4	4	2	2	2	2	48	4	2	3,2
4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	57	4	3	3,8
4	3	2	2	3	3	1	4	3	3	3	1	1	1	4	38	4	1	2,53333
4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	2	3	53	4	2	3,53333
2	2	2	2	4	4	2	4	4	4	3	3	3	1	3	43	4	1	2,86667
3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	52	4	3	3,46667
4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	58	4	3	3,86667
4	3	3	4	3	2	1	4	4	4	3	4	2	4	4	49	4	1	3,26667
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	4	4	4
4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	54	4	3	3,6
4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	2	2	52	4	2	3,46667
4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	58	4	3	3,86667
4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	57	4	2	3,8
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	4	4	4
4	4	4	4	4	4	3	2	2	3	4	4	4	4	4	54	4	2	3,6
4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	59	4	3	3,93333
4	4	4	4	3	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	51	4	2	3,4
4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	56	4	3	3,73333
4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59	4	3	3,93333
4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	56	4	3	3,73333

3	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	55	4	1	3,66667
															1396	4	1	3,53333

Lampiran 8. Output Uji Normalitas di SPSS

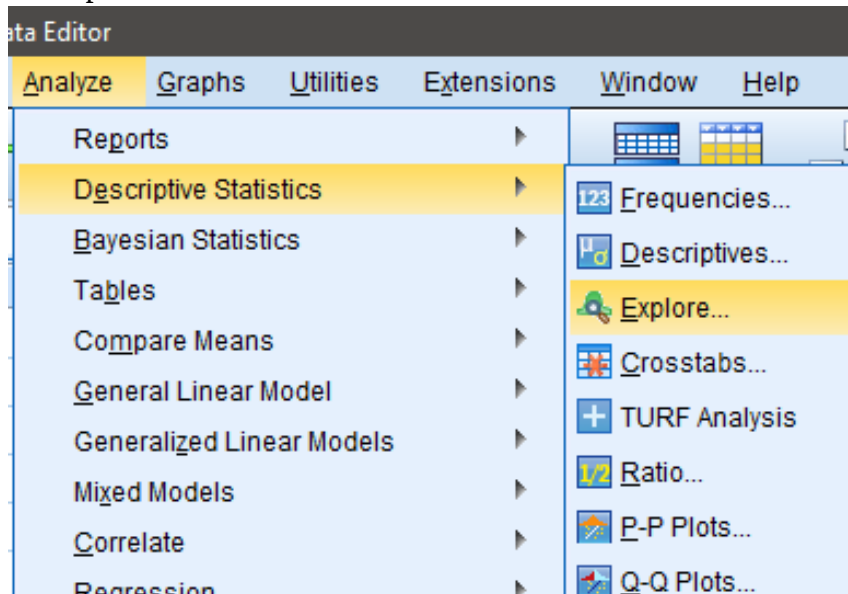
Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
X	.111	37	.200*	.960	37	.208
HASIL BELAJAR	.148	37	.039	.962	37	.239

*. This is a lower bound of the true significance.

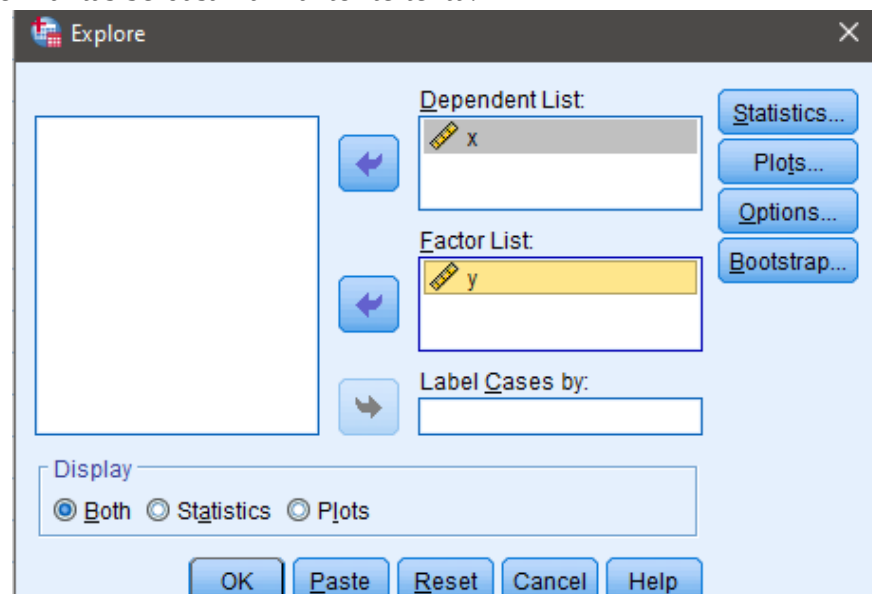
a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran 9. Langkah-langkah Uji Normalitas di SPSS

1. Pilih menu Analyze di bilah menu atas.
2. Pilih Descriptive Statistics.
3. Pilih Explore....

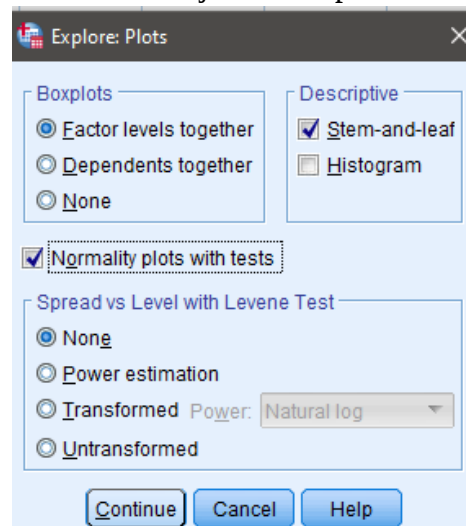


4. Pilih Variabel yang Akan Diuji:
 - Di jendela Explore, pindahkan variabel yang akan diuji dari daftar variabel di sebelah kiri ke kotak Dependent List.
 - Pastikan kotak Factor List kosong kecuali jika Anda ingin melakukan uji normalitas berdasarkan faktor tertentu.



5. Atur Opsi Uji Normalitas:
 - Klik tombol Plots di sebelah kanan.
 - Centang opsi Normality plots with tests untuk mengaktifkan uji normalitas seperti Kolmogorov-Smirnov dan Shapiro-Wilk.

- Klik Continue untuk kembali ke jendela Explore.



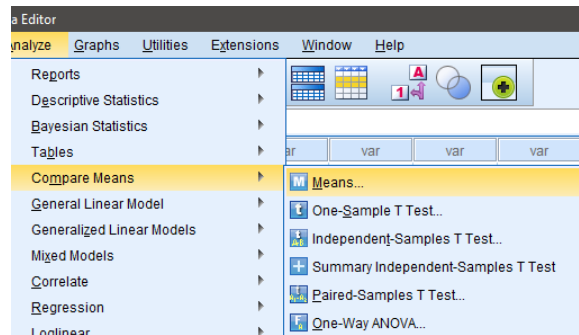
6. Kemudian Hasil Output akan muncul

Lampiran 10. Output Uji Linearitas

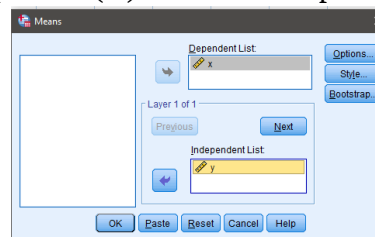
ANOVA Table			Sum of				
			Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
HASIL BELAJAR * X	Between	(Combined)	319.689	19	16.826	2.818	.018
	Groups						
	Within Groups		101.500	17	5.971		
Total			421.189	36			

Lampiran 11. Langkah-langkah Uji Lineraritas di SPSS

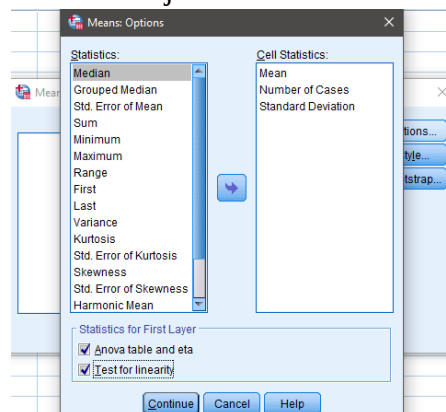
1. Pilih menu Analyze di bilah menu atas.
2. Pilih Compare Means.
3. Pilih Means....



4. Di jendela Means, pindahkan variabel dependen (Y) ke kotak Dependent List.
5. Pindahkan variabel independen (X) ke kotak Independent List.



6. Klik tombol Options....
7. Di jendela Means: Options, centang Anova table and eta dan Test for linearity.
8. Klik Continue untuk kembali ke jendela Means.



Lampiran 12. Output Uji Regresi

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.383 ^a	.147	.122	3.205

a. Predictors: (Constant), ANGKET

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	61.718	1	61.718	6.009	.019 ^b
	Residual	359.471	35	10.271		
	Total	421.189	36			

a. Dependent Variable: HASIL BELAJAR

b. Predictors: (Constant), ANGKET

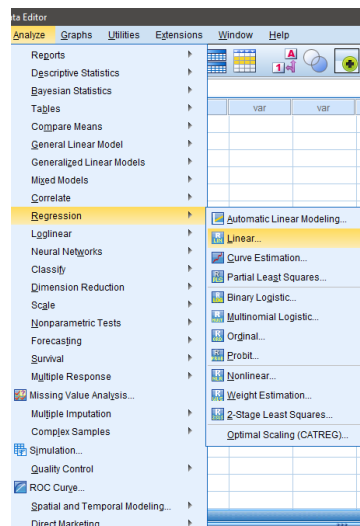
Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	52.737	8.503		6.202	.000
	ANGKET	.189	.077	.383	2.451	.019

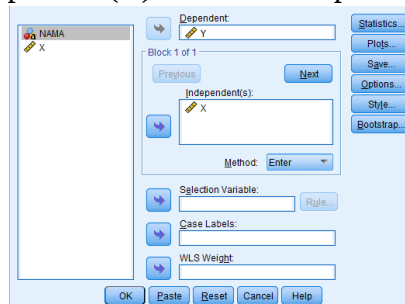
a. Dependent Variable: HASIL BELAJAR

Lampiran 13. Langkah-langkah Uji Regresi di SPSS

1. Pilih menu Analyze di bilah menu atas.
2. Pilih Regression
3. Pilih Linear



4. Di jendela Linear Regresi, pindahkan variabel dependen (Y) ke kotak Dependent List.
5. Pindahkan variabel independen (X) ke kotak Independent List.



6. Klik OK

Lampiran 14. Surat Melaksanakan praobservasi



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURUSEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT



Jl. PertaminaSengkuang Km.4, KotakPos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: pgsdpersadakhhatulistiwa@yahoo.co.id Website: <http://pgsd.stkippersada.ac.id/>

Nomor : 0143/B5/G4/IV/2024
Lampiran : -
Perihal : Ijin Pra Penelitian

Kepada
Yth. Kepala SD Negeri 02 Semitau
di-tempat

Dengan Hormat,
Berkenaan dengan tugas akhir mahasiswa atau skripsi, kami mohon kepada Bapak/Ibu memberikan izin kepada :

Nama : Maria Angelica Novia Leony
Nomor Induk Mahasiswa : 2011061864
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Untuk melaksanakan observasi untuk menyelesaikan tugas akhir / skripsi. Ada pun tanggal dan waktu penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui;
Ketua STKIP



Didin Syafrudin, S.P., M.Si.
NIDN. 1102066603

Sintang, 02 April 2024
Ketua Program Studi PGSD


Nelly Wedyawan, S.Si., M. Pd.
NIDN. 1111058501

Lampiran 15. Surat Balasan Sekolah



**PEMERINTAH KABUPATEN KAPUAS HULU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 02 SEMITAU**

NSS : 101130514002 NPSN : 30103064

Alamat : Jalan Angkasa No 24 Desa Semitau Hulu Kecamatan Semitau Kabupaten Kapuas Hulu 78771

Nomor : 421.2 / 037 / KP.K-STU / SDN02 / 2024
Lampiran : -
Perihal : Balasan

Kepada Yth.
Kaprodi PGSD/Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang
Di -
Tempat

Dengan Hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri 02 Semitau Kecamatan Semitau Kabupaten Kapuas Hulu Provinsi Kalimantan Barat. Menerangkan bahwa:

Nama : Maria Angelica Novia Leony
NIM : 2011061864
Semester : VIII (Delapan)
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Penelitian : Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV SD Negeri 02 Semitau Tahun ajaran 2024

Telah kami setuju untuk melaksanakan pra penelitian di Sekolah kami sebagai syarat penyusunan proposal skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, semoga dapat dipergunakan sebagaimana semestinya, terimakasih.



Semitau, 19 April 2024
Kepala Sekolah,

USMANDI, S.Pd. SD
NIP. 19670304 199203 1 014

Lampiran 16. Hasil Validasi Instrumen Penelitian

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387 Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id			
	FORMULIR SURAT PERMOHONAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA			
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit	
018FA3-1	I	I	1 Agustus 2021	

Hal : Permohonan Validasi Instrumen TA
 Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth,
 Bapak/Ibu
 Dosen Prodi. Pendidikan Ekonomi
 di Tempat

Sehubungan dengan pelaksanaan Tugas Akhir (TA), dengan ini saya:

Nama : Maria Anglica Novia Leany
 NIM : 201061864
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
 Judul TA :

dengan hormat mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian TA yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan: (1) proposal TA, (2) kisi-kisi instrumen penelitian TA, dan (3) draf instrumen penelitian TA.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Sintang, 11 Juni 2024...
 Pemohon,


 Maria Anglica Novia Leany
 NIM. 201061864

Dosen Pembimbing TA,


 Yopius Bobi S. Pd., M. Pd.
 NIDN. 1108115501



	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id		
	FORMULIR SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA		
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
019FA3-1	I	I	1 Agustus 2021

SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yopinus Bobi, S.Pd., M.Pd
 NIDN : 1108115501
 Prodi : Pendidikan Ekonomi

menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas nama mahasiswa:

Nama : Maria Angelica Novia Leony
 NIM : 2011061864
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
 Judul TA : Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV SD Negeri 02 Semitau Tahun Ajaran 2024

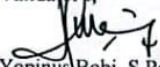
Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

☒	Layak digunakan untuk penelitian
☐	Layak digunakan dengan perbaikan
☐	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 1 Juni 2024
 Validator,


 Yopinus Bobi, S.Pd., M.M
 NIDN. 1108115501

☐ Bertanda ✓
 Catatan:

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHIATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> <i>Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id</i>		
	FORMULIR SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA		
	Kode : 019FA3-1	Edisi 1	Revisi 1

HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA

Nama Mahasiswa : Maria Angelica Novia Leony
 NIM : 2011061864
 Judul TA : Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV SD Negeri 02 Semitau Tahun Ajaran 2024

No.	Variabel	Saran/Tanggapan
	Komentar Umum/Lain-lain:	

Sintang, 11 Juni 2024...
 Validator I,



Yopinus Bobi, S.Pd., M.Pd
 NIDN. 1108115501

Lampiran 17. Surat Keterangan Melakukan Penelitian



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURUSEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2022386, 2022387

Email: pgsdpersadakhhatulistiwa@yahoo.co.id Website: <http://pgsd.stkippersada.ac.id/>



Nomor : 080/B5/C11/VI/2024
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

Yth. Kepala SD Negeri 02 Semitau

Dengan Hormat,

Berkenaan dengan pelaksanaan penyusunan skripsi mahasiswa sebagai prasyarat memperoleh gelar sarjana pendidikan atas nama :

Nama : Maria Angelica Novia Leony
Nomor Induk Mahasiswa : 2011061864
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : **Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV SD Negeri 02 Semitau Tahun Ajaran 2024**

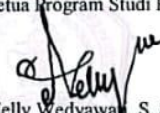
Bersama ini kami mengajukan ijin agar mahasiswa kami dapat melaksanakan penelitian di SD yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun tanggal dan waktu penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak. Besar harapan kami Bapak/Ibu dapat memberikan ijin kepada mahasiswa tersebut.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui;
Ketua STKIP

Dito Syafruddin, S.P., M.Si.
NIDN. 1402066603

Sintang, 11 Juni 2024
Ketua Program Studi PGSD


Nelly Wedyawati, S.Si., M. Pd.
NIDN. 1111058301

Lampiran 18. Surat Keterangan Sudah Selesai Melakukan Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN KAPUAS HULU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 02 SEMITAU**

NSS : 101130514002 NPSN : 30103064

Alamat : Jalan Angkasa No 24 Desa Semitau Hulu Kecamatan Semitau Kabupaten Kapuas Hulu 78771

Nomor : 421.2 / 040 / KP.K-STU / SDN02 / 2024
Lampiran : -
Perihal : Telah Selesai Mengadakan Penelitian

Kepada Yth.
Kaprod PGSD/Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang
Di -
Tempat

Bersama ini kami sampaikan Surat Keterangan tentang Pelaksanaan Penelitian atas nama :

Nama : Maria Angelica Novia Leony
NIM : 2011061864
Semester : VIII (Delapan)
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Penelitian : Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV SD Negeri 02 Semitau Tahun ajaran 2024

Telah selesai mengadakan Penelitian ditempat kami.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Semitau, 13 Juni 2024
Kepala Sekolah,

USM ANDI, S.Pd. SD
NIP. 19670304 199203 1 014

Lampiran 19. Dokumentasi Penelitian





Dokumentasi Uji Coba





Dokumentasi Penelitian

Lampiran 20. Riwayat Pendidikan

Maria Angelica Novia Leony, lahir di Sejiram, Kalimantan Barat pada 27 November 2002. Anak pertama dari dua bersaudara yang merupakan buah kasih dari pasangan bapak Leonardus dan ibu Elysabeth Enny. Angel atau yang biasa juga dipanggil Leony menempuh pendidikan Sekolah Dasar di SD Negeri 14 Palakota pada tahun 2008, dan melanjutkan Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 1

Seberuang pada Tahun 2014, dan melanjutkan Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri 1 Ngabang pada tahun 2017, dan kemudian mendaftar di Perguruan Tinggi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada tahun 2020 dan diterima di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S-1). Selama perkuliahan peneliti bergabung dalam Unit Kerja Mahasiswa (UKM) KSR-PMI dan KMK (Keluarga Mahasiswa Katolik). Selama perkuliahan peneliti berkesempatan mendapatkan beasiswa dari Negara dengan program KIP Kuliah selama 4 tahun. Peneliti pernah menjadi pengurus Forum BM-KIP Kuliah bidang Humas pada tahun 2022, peneliti juga pernah mengikuti Kampus Mengajar Angkatan 5 pada tahun 2023.