

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENYIMAK DONGENG
MENGUNAKAN MEDIA BONEKA TANGAN PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS II SD
NEGERI 27 SINTANG TAHUN PELAJARAN
2024/2025**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH:

MAGDALENA YUNI
2112062016

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
STKIP PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Magdalena Yuni
NIM : 2112062016
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Proposal Skripsi : Peningkatan Keterampilan Menyimak Dongeng
Menggunakan Media Boneka Tangan Pada Mata
Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas II SD Negeri 27
Sintang Tahun Pelajaran 2024/2025

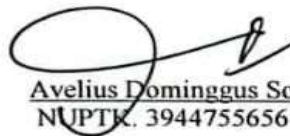
Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Pembimbing I



Thomas Joni Verawanto Aristo, M. Pd.
NUPTK. 6942768669131042

Pembimbing II



Avelius Dominggus Sore, S.E., M. Pd.
NUPTK. 3944755656130182

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP ~~Persada~~ Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, SP., M. Si
NUPTK. 4538744645200010

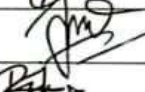
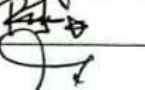
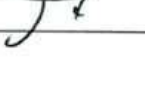
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Peningkatan Keterampilan Menyimak Dongeng Menggunakan Media Boneka Tangan Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas II SD Negeri 27 Sintang Tahun Pelajaran 2024/2025”** yang disusun oleh :

Nama : Magdalena Yuni
NIM : 2112062016
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Selasa, tanggal 08 Juli 2025.

Tim Penguji :

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Sri Astuti, S.S., M.Pd	Ketua Penguji	
2	Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd	Sekretaris	
3	Rusdi, M.Sn	Anggota Penguji I	
4	Avelius Dominggus Sore, S.E., M.Pd	Anggota Penguji II	

Disetujui oleh :

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa





PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING I
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Magdalena Yuni
NIM : 2112062016
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	7 Januari 2025	Revisi Judul : kemampuan menjadi pemahaman.	
2	10 Januari 2025	Revisi BAB I : latar belakang dan rumusan masalah.	
3	14 Januari 2025	Revisi BAB II : kutipan dan perbaikan paragraf.	
4	17 Januari 2025	Revisi BAB II : tambahkan indikator kemampuan menyimak.	
5	21 Januari 2025	Revisi BAB II : kutipan jurnal dan jarak spasi.	
6	10 februari 2025	BAB II : perbaikan paragraf.	
7	3 Maret 2025	BAB III : perbaikan indikator kemampuan menyimak.	
8	7 Maret 2025	Revisi BAB III : lampiran.	
9	10 Maret 2025	ACC proposal.	
10	7 Mei 2025	BAB IV : bagian A kurang lengkap.	
11	9 Mei 2025	Perbaikan tabel kegiatan penelitian.	
12	15 Mei 2025	Perbaikkan tabel pada siklus I dan siklus II.	
13	16 Mei 2025	Penjelasan pada tabel kurang lengkap.	
14	19 Mei 2025	BAB V : kesimpulan disesuaikan dengan rumusan masalah.	
15	21 Mei 2025	Lampiran soal tes,wawancara dan lembar observasi dicantumkan.	
16	22 Mei 2025	Perbaikan dokumentasi penelitian.	
17	26 Mei 2025	ACC skripsi.	

Sintang, 26 Mei 2025
Pembimbing Pertama

Thomas Johi Verriwanto Aristo, M. Pd
NUPTK. 6942768669131040



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING II

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Magdalena Yuni
NIM : 2112062016
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	9 Januari 2025	Revisi Judul : upaya meningkatkan menjadi meningkatkan.	
2	16 Januari 2025	Revisi BAB II : landasan teori.	
3	27 Februari 2025	Revisi BAB II : kutipan dan perbaikan penulisan.	
4	7 Maret 2025	Revisi kisi-kisi dan soal tes siswa.	
5	11 Maret 2025	ACC proposal.	
6	15 Mei 2025	Perbaikan pertemuan pertama siklus I.	
7	19 Mei 2025	Perbaikan penjelasan kegiatan awal, inti dan penutup.	
8	21 Mei 2025	BAB IV : penjelasan pesan moral.	
9	22 Mei 2025	Perbaikan penjelasan siklus II.	
10	26 Mei 2025	Perbaikan tabel presentase siswa yang tidak tuntas.	
11	27 Mei 2025	Penjelasan penetapan KKM	
12	28 Mei 2025	BAB V : perbaikan bagian saran.	
13	2 Juni 2025	ACC skripsi.	

Sintang, 2 Juni 2025
Pembimbing Kedua

Avelius Dominggus Sore, S. E., M.Pd
NUPTK/3944755656130180

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang 2025
Yang membuat pernyataan




Magdalena Yuni
NIM. 2112062016

Motto

“ Berilah orang bijak nasihat, maka ia akan menjadi lebih bijak, ajarilah orang benar, maka pengetahuannya akan bertambah”

AMSAL 9:9

“ Bersukacitalah dalam pengharapan, sabarlah dalam kesesakan, dan bertekunlah dalam doa”

ROMA 12:12

**Jangan menyerah
setiap halaman yang kamu tulis
adalah langkah menuju kesuksesan
kesulitan hari ini
adalah kekuatan untuk esok
ingat setiap perjuangan ada hasilnya
bersemangatlah
#Motivasi**

PERSEMBAHAN

Puji dan Syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat Rahmat dan pertolongannya sehingga saat ini peneliti dapat mempersembahkan skripsi ini kepada orang-orang tersayang:

1. Kepada Ayah saya yang luar biasa Sunansius Onyang terima kasih atas kerja keras, dukungan dan keteguhan hati yang selalu menjadi teladan dalam hidupku. Doa dan dorongan mu menjadi alasan saya mampu bertahan dan menyelesaikan setiap tantangan dalam perjalanan ini.
2. Untuk Ibu saya tercinta Senmoi Since terima kasih atas kasih sayang, kesabaran dan doa yang tiada henti selalu mendampingi setiap langkahku.
3. Terima kasih juga kepada kedua dosen pembimbing saya Bapak Thomas Joni Verawanto Aristo M. Pd dan Bapak Avelius Dominggus Sore S.E.,M.Pd yang telah memberikan saran serta memberikan ilmu pengetahuan dan membimbing saya dengan sangat sabar sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Teman-teman seperjuangan saya Angkatan duabelas khususnya D12 yang telah banyak memberi dukungan selama masa perkuliahan, susah senang dirasakan Bersama, terima kasih kepada semuanya yang tentunya tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
5. Almamater saya yang telah memberikan warna disetiap Langkah hidup saya dan selalu memberikan semangat dalam perjuangan saya, terima kasih almamater yang telah menjadi saksi suka duka hidup saya selama saya menjalani hidup sebagai mahasiswa.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran tuhan pencipta semesta alam dan segala isinya, atas anugerah dan kekuatan-Nya yang luar biasa sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Adapun judul skripsi ini adalah “Peningkatan Keterampilan Menyimak Dongeng Menggunakan Media Boneka Tangan Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas II SD Negeri 27 Sintang Tahun Pelajaran 2024/2025”.

Peneliti dengan tulus mengucapkan rasa terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya dalam penulisan skripsi ini, peneliti mendapatkan motivasi dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Thomas Joni Verawanto Aristo M.Pd selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah memberikan saran dan kemudahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Avelius Dominggus Sore, S.E., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah memberikan saran, masukan dan lain sebagainya dalam penelitian ini.
3. Eliana Yunita Seran M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar yang telah banyak membantu segala urusan dan lain sebagainya untuk kesempurnaan skripsi ini.
4. Didin Syafruddin, SP., M.Si selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kebijakan dan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Dr. Y.AT. Lukman Riberu, M.Si selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah banyak berperan dalam memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk terus memperoleh ilmu pengetahuan di kampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
6. Dwi Cahyadi Wibowo, M. Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik saya yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi selama proses studi saya hingga tersusunnya karya tulis ini.
7. Dosen dan staf STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan materi perkuliahan dan kemudahan administrasi bagi peneliti.
8. Ibu Sunarti, S.Pd. SD, selaku Kepala Sekolah SD Negeri 27 Sintang yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
9. Ibu Sumining S.Pd, SD selaku Wali Kelas 2A yang telah banyak memberikan bantuan serta dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
10. Kedua orang tua tercinta Bapak Sunansius Onyang dan ibu Senmoi Since yang telah banyak memberikan dukungan serta motivasi baik moral maupun materi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman seperjuangan angkatan duabelas khususnya kelas D12 yang telah banyak memberi dukungan dan doa kepada penulis.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan baik dari segi penulisan, penggunaan kata-kata maupun sistematika penulisannya. Peneliti mengharapkan adanya kritik dan saran yang sifatnya membangun sehingga dapat memberikan perkembangan dan kemajuan bagi semua pihak yang memerlukan nya. Skripsi ini diharapkan dapat memberikan sumbangsih pemikiran untuk perkembangan pengetahuan bagi penulis maupun bagi pihak yang berkepentingan.

Sintang, 08 Juli 2025
Peneliti



Magdalena Yuni

ABSTRAK

Magdalena Yuni, 2025. *"Peningkatan Keterampilan Menyimak Dongeng Menggunakan Media Boneka Tangan Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas II SD Negeri 27 Sintang Tahun Pelajaran 2024/2025"*. Skripsi. Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I : Thomas Joni Verawanto Aristo, M. Pd., Pembimbing II : Avelius Dominggus Sore, S.E., M. Pd.

Kata Kunci : Keterampilan Menyimak Dongeng, Media Boneka Tangan

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan menyimak siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia, khususnya menyimak dongeng. Hal ini dikarenakan siswa kurang fokus dan tidak memahami isi dongeng karena media pembelajaran yang digunakan kurang menarik. Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan keterampilan menyimak dongeng menggunakan media boneka tangan pada siswa kelas II SDN 27 Sintang Tahun Pelajaran 2024/2025. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas, dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian yaitu siswa kelas II SDN 27 Sintang yang berjumlah 26 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, pengukuran, komunikasi langsung dan dokumentasi, alat pengumpulan data lembar observasi, lembar tes, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian kognitif siswa menunjukkan rata rata pada siklus I mencapai 67,30% dengan presentase ketuntasan 65,38% kategori tidak tuntas. Pada siklus II meningkat dengan rata-rata 82,69% dengan presentase ketuntasan 80, 76% kategori tuntas. Kesimpulannya, media boneka tangan dapat meningkatkan keterampilan menyimak dongeng siswa. Penelitian ini diharapkan membantu siswa memahami isi cerita dengan lebih baik.

ABSTRACT

Magdalena Yuni, 2025. "Fable improving listening Ability Using Hand Puppet on Indonesian Language Subjects in Class II SD Negeri 27 Sintang Academic Year 2024/2025". Thesis. PGSD Study Program STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Thomas Joni Verawanto Aristo, M. Pd., Supervisor II: Avelius Dominggus Sore, S.E., M. Pd.

Kata kunci : Fable listening skills, hand puppet

This research was motivated by the low listening skills of students in Indonesian learning, especially listening to fable. This was because students lack focus and do not understand the content of the fable because the learning media used is less interesting. The purpose of this research is to improve the skills of listening to fable using the media of hand puppets in grade II students of SDN 27 Sintang for the 2024/2025 Academic Year. This research is a class action research, with a qualitative approach. The subject of the study was the second grade students of SDN 27 Sintang which amounted to 26 students. Data collection techniques used observation, measurement, direct communication and documentation, data collection tools observation sheets, test sheets, interviews and documentation. Data analysis techniques are data collection, data reduction, data presentation and conclusion drawn. The results of the students' cognitive research showed that the average in the first cycle reached 67.30% with a completion percentage of 65.38% of the incomplete category. In cycle II, it increased by an average of 82.69% with a completion percentage of 80.76% in the complete category. In conclusion, hand puppet media can improve students' storytelling skills. This research was expected to help students understand the content of the story better.

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi istilah/operasional	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Kajian Teori	11
B. Penelitian Relevan	42
C. Kerangka Pikir	44
D. Pertanyaan atau Hipotesis Penelitian	47
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Pendekatan Penelitian	48

B. Metode dan Bentuk Penelitian.....	49
C. Lokasi dan Subjek Penelitian	59
D. Data dan Sumber Data Penelitian.....	60
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	61
F. Keabsahannya Data	65
G. Teknik Analisis Data	66
BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN	73
A. Persiapan Penelitian.....	73
B. Deskripsi Siklus Penelitian.....	77
C. Deskripsi Hasil Penelitian	94
D. Pembahasan Penelitian	108
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	114
A. Kesimpulan.....	114
B. Saran.....	115
DAFTAR PUSTAKA	118

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Keterampilan Menyimak	24
Tabel 3. 1 Kriteria Hasil Lembar Observasi.....	70
Tabel 3. 2 Kriteria Hasil Belajar	71
Tabel 4. 1 Jadwal Kegiatan	76
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Observasi Guru Siklus I.....	94
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Observasi Guru Siklus II	96
Tabel 4. 4 Rekapitulasi Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	97
Tabel 4. 5 Rekapitulasi Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II.....	99
Tabel 4. 6 Hasil Belajar Kognitif Siklus I.....	100
Tabel 4. 7 Hasil Belajar Kognitif Siklus II.....	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Skema Kerangka Berpikir	46
Gambar 3. 1 Siklus Model Kemmis & Mc. Taggart (Arikunto 2014 : 137)	52
Gambar 3. 2 Langkah-Langkah Analisis Data	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Bahasa Indonesia Siklus I	122
Lampiran 2 Modul Ajar Bahasa Indonesia Siklus II	129
Lampiran 3 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	135
Lampiran 4 Lembar Observasi Guru.....	136
Lampiran 5 Lembar Wawancara Siswa.....	137
Lampiran 6 Lembar Wawancara Guru	138
Lampiran 7 Kisi-Kisi Soal Tes.....	139
Lampiran 8 Soal Tes.....	140
Lampiran 9 Kunci Jawaban.....	141
Lampiran 10 Surat Permohonan Validasi Instrumen	142
Lampiran 11 Surat Permohonan Validasi Instrumen	143
Lampiran 12 Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian	144
Lampiran 13 Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian	145
Lampiran 14 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan I Siklus I.....	146
Lampiran 15 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan II Siklus I.....	147
Lampiran 16 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan III Siklus I	148
Lampiran 17 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan I Siklus II.....	149
Lampiran 18 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan II Siklus II	150
Lampiran 19 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan III Siklus II	151
Lampiran 20 Rekapitulasi Hasil Observasi Siswa Siklus I dan II.....	152
Lampiran 21 Hasil Observasi Guru Pertemuan I Siklus I.....	153
Lampiran 22 Hasil Observasi Guru Pertemuan II Siklus I.....	154
Lampiran 23 Hasil Observasi Guru Pertemuan III Siklus I	155
Lampiran 24 Hasil Observasi Guru Pertemuan I Siklus II.....	156
Lampiran 25 Hasil Observasi Guru Pertemuan II Siklus II	157
Lampiran 26 Hasil Observasi Guru Pertemuan III Siklus II	158
Lampiran 27 Rekapitulasi Hasil Observasi Guru Siklus I dan Siklus II	159
Lampiran 28 Hasil Belajar Kognitif Siswa Siklus I.....	160
Lampiran 29 Hasil Belajar Kognitif Siswa Siklus II.....	162
Lampiran 30 Rekapitulasi Hasil Belajar Kognitif Siklus I.....	164
Lampiran 31 Rekapitulasi Hasil Belajar Kognitif Siklus II	166
Lampiran 32 Hasil Wawancara Siswa Siklus I	168
Lampiran 33 Hasil Wawancara Siswa Siklus II	171
Lampiran 34 Hasil Wawancara Guru Siklus I.....	174
Lampiran 35 Hasil Wawancara Guru Siklus II	176

Lampiran 36 Presentase Peningkatan Siklus I dan Siklus II	178
Lampiran 37 Daftar Nilai Bahasa Indonesia	180
Lampiran 38 Dokumentasi Penelitian	181
Lampiran 39 Surat Ijin Penelitian.....	187
Lampiran 40 Surat Ijin Penelitian Dari Sekolah	188
Lampiran 41 Daftar Riwayat Hidup	189

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, I. Q., Nasution, F., & Sitorus, A. S. 2024. Penerapan Metode Bercerita Dalam Meningkatkan Kemampuan Menyimak Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun Di TK Pembina Pegasing, Kec. Pegasing, Kab. Aceh Tengah. *Ta'rim: Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini*, 5(4), 136-146.
- Aisyah, S. 2023. Pengaruh Media Boneka Tangan Terhadap Kemampuan Menyimak Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas Iia Sd Negeri 060934 Kwala Bekala Medan Tp 2022/2023 (*Doctoral Dissertation, Universitas Quality*).
- Anbarwati, D. A., Hilmiyati, F., & Farhurohman, O. (2021). Pengembangan Media Boneka Tangan untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa. *Al-Mudarris (Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam)*, 4(2), 153-166.
- Anjarwati, R. A. (2022). Penggunaan media boneka tangan pada pembelajaran bahasa indonesia kelas I di SDN 8 Madurejo Pangkalan Bun (Doctoral dissertation, IAIN Palangka Raya). 10
- Arzani, M., & Marzoan, L. 2020. Meningkatkan Keterampilan Berbicara Melalui Media Boneka Tangan Pada Anak Kelompok B Di Taman Kanak-Kanak Negeri Dewi Kayangan Tahun Pelajaran. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 6(2).
- Awang, S. I., 2017. *Strategi Pembelajaran Tinjauan Umum Bagi Pendidik*. Sintang: STKIP Persada Khatulistiwa
- Fadilah, S. N. A. 2021. Keterampilan Menyimak Siswa Sekolah Dasar (Studi Pustaka Terhadap Hasil Penelitian Di Sekolah Dasar Negeri Dan Swasta) (Bachelor's thesis).
- Hasan, Muhammad, et al. "Media pembelajaran." (2021). 1-4
- Herawati, T., Sudarti, N., Manurung, T. I., & Ihsan, F. 2024. Melatih Keterampilan Menyimak Dongeng Melalui Metode Storytelling Padapeserta Didik Tk Al-Hidayah. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(2), 3212-3214.
- Hoerudin, C. W. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Melalui Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Bentuk Buku Dongeng Fabel. *Antologi Kajian Multidisiplin Ilmu (Al-Kamil)*, 1(1), 1-10.
- Jakni. 2017. Penelitian Tindakan Kelas. Bandung: ALFABETA, CV. 1-157.

- Jurahman, Y. D. 2022. Implementasi Mendongeng Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Penanaman Karakter Anak Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 12(2), 161-167.
- Khaliq, A., Barsihanor, B., & Arifa, T. R. 2020. Pengaruh Penggunaan Media Boneka Tangan Terhadap Keterampilan Menyimak Siswa Kelas I Di Sdit Robbani Banjarbaru. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 5(2), 95-102.
- Krisanti, R. Y., Suprihatien, S., & Suryarini, D. Y. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Boneka Tangan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Menyimak Dongeng Pada Siswa Kelas Ii Sekolah Dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(02), 24-35.
- Kurniawati, D., Musa, M., & Zukhairina, Z. (2022). Pembelajaran Dengan Media Boneka Tangan Dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini. *Al-Miskawaih: Journal of Science Education*, 1(1), 93-114.
- Maftukha, N. L., & Liansari, V. 2025. Pengaruh Media Boneka Tangan Terhadap Keterampilan Menyimak Cerita Di Sekolah Dasar. *Elementary School: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD-an*, 12(1), 354-363.
- Maharani, M. S., Jaelani, A. J., & Suntini, S. (2022). Perbandingan Kemampuan Menyimak Dongeng Dengan Media Boneka Tangan Dan Media Gambar Pada Anak Usia Dini. *Anafora: Jurnal Penelitian Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(2), 44-51.
- Marya, U. 2022. Penerapan Media Boneka Tangan Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Cerita Peserta Didik Kelas II Sd/Mi (*Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung*).
- Mutiaramses, M., Neviyarni, S., & Murni, I. (2021). Peran guru dalam pengelolaan kelas terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(1), 43-48.
- Nasution, S. W. (2022). Asesment kurikulum merdeka belajar di sekolah dasar. *Prosiding Pendidikan Dasar*, 1(1), 135-142.
- Nurfathanah, N., Fahrudin, F., Jaelani, A. K., & Astawa, I. M. S. (2023). Pengaruh Media Boneka Tangan Terhadap Keterampilan Menyimak dan Sosial Kelompok B di PAUD Mutiara Hati Kota Mataram Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal ilmiah profesi pendidikan*, 8(4), 2356-2363.

- Nurhanani, Z., Wiyono, B. B., & Nurchasanah, N. 2020. Analisis Penggunaan Media Puppet Show Untuk Peningkatan Kemampuan Menyimak Dan Bercerita Siswa (*Doctoral dissertation, State University of Malang*).
- Nurviani, I., & Jamain, R. R. (2023). Meningkatkan Kemampuan Memahami Bahasa Ekspresif Melalui Metode Bercerita Menggunakan Media Boneka Tangan. *Jurnal Inovasi, Kreatifitas Anak Usia Dini (JIKAD)*, 3(1), 35-41.
- Oktaviani, N., & Armariena, D. N. (2023). Noviati,“. Pengaruh Media Pembelajaran Hand Puppet (Boneka Tangan) Sebagai Motivasi Keterampilan Bercerita Siswa SD Negeri Palembang,” *Didaktik: Jurnal Ilmiah Pgsd Fkip Universitas Mandiri*, 3.
- Paembonan, S. H. T., & Agus, M. 2024. Penggunaan Video Scribe Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Dongeng Siswa Kelas V Min 3 Tana Toraja Kecamatan Mengkendek Kabupaten Tana Toraja. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(3), 258-272.
- Pebriana, U., Ekowati, D. W. W., & Fantiro, F. A. (2017). Peningkatan keterampilan menyimak melalui model pembelajaran artikulasi dan media boneka tangan pada pembelajaran tematik kelas 1 SDN Pejok II Kedungadem Bojonegoro. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 5(2), 766-772.
- Puspadini, N., Syaikh, A., & Mappapoleonro, A. M. 2020, November. Peningkatan Kemampuan Menyimak Anak Melalui Metode Bercerita Dengan Boneka Tangan. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III* (pp. 121-126).
- Rahayu, S. J., Nugrahani, F., & Sudiyana, B. 2024. Eksplorasi Potensi Boneka Tangan Sebagai Media Pengembangan Keterampilan Berbahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, dan Sastra*, 10(3), 2423-2432.
- ROHMAH, F. (2021). Penggunaan Media Shadow Puppet untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Cerita Pada Peserta Didik Kelas II UPT SDN 39 Gresik (*Doctoral dissertation, (Universitas Muhammadiyah Gresik)*). 34-50.
- Saodi, S., Irmayani, A., & Parwoto, P. 2021. Metode Bercerita Dengan Boneka Tangan Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Anak. *Smart KIDS: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(1), 19-27.
- Sesarpebriana, L., Maruti, E. S., & Budiarti, M. 2023, June. Penggunaan Media Boneka Tangan Dalam Meningkatkan Keterampilan Menyimak Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas II SDN Ngepeh. In *Seminar Nasional*

Sosial, Sains, Pendidikan, Humaniora (Senassdra) (Vol. 2, No. 2, Pp. 66-79).

- Sofi, A. N. S., & Praheto, B. E. 2023. Penggunaan Media Boneka Tangan Untuk Pembelajaran Berbicara Pada Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Bulletin of Educational Management and Innovation*, 1(2), 109-121.
- Sugianto, D., Wibowo, D. C., & Oktaviani, U. D. (2017). Peningkatan kemampuan menyimak dongeng melalui pembelajaran menggunakan media boneka tangan. *Scholaria Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 179-189.
- Sugiyono. 2020. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: ALFABETA, CV. 16-321.
- Sukardi. 2015. Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas Implementasi Dan Pengembangannya. Jakarta: Bumi Aksara. 50
- Sukma, H. H., & Saifudin, M. F. 2021. *Teori dan Praktik*. Yogyakarta: K-media, 5.
- Sundi, V. H., Rosiyanti, H., Astari, T., & Puspita, B. (2020). Pemanfaatan Boneka Tangan untuk Media Pembelajaran Daring dan Ekonomi Masyarakat Selama Covid 19. In *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ*. 4
- Tarigan. 2018. *Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Menyimak*. Bandung: CV Angkasa.
- Triana, N. W., & Saragih, D. 2024. Peran Pendekatan Storytelling Untuk Membentuk Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Dharmas Education Journal (DE_Journal)*, 5(1), 93-103.