

**PENGEMBANGAN MEDIA RODA PUTAR (ROPOT) PADA KELAS I
MUATAN PENDIDIKAN PANCASILA MATERI TENTANG
“AKU SUKA BERGOTONG-ROYONG” UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH:

MULIANA MITA

NIM: 2011061837

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU DAN PENDIDIKAN**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Muliana Mita
Nim : 2011061837
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Pengembangan Media Roda Putar (Roput) Pada Kelas I
Muatan Pendidikan Pancasila Materi Tentang “Aku Suka
Bergotong-Royong” untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi.

Sintang, 18 Juni 2024

Pembimbing I



Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd
NIDN. 1125118502

Pembimbing II



Agusta Kurniati, M.Pd
NIDN.1105088801

Disetujui Oleh,
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, SP., M.Si
NIDN. 1102066603

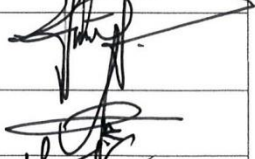
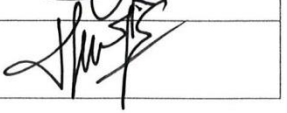
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pengembangan Media Roda Putar (Roput) Pada kelas I Muatan Pendidikan Pancasila Materi Tentang “Aku Suka Bergotong-Royong” Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa”** yang disusun oleh :

Nama : Muliana Mita
NIM : 2011061837
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Pada hari Rabu, 24 Juli 2024.

Tim Penguji:

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd	Ketua Penguji	
2	Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd	Sekretaris	
3	Dominikus Riki Yonda, M.Pd	Anggota Penguji I	
4	Agusta Kurniati, M.Pd	Anggota Penguji II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin syafuruddin, SP, M.Si
NIDN.1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2025365
Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

**CATATAN PEMBIMBING I
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Muliana Mita

NIM : 2011061837

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	07-03-2024	Konsultasi Proposal Skripsi	Konsultasi Judul Proposal	
2	15-03-2024	Konsultasi Proposal Skripsi	Bimbingan BAB I, BAB II, dan BAB III	
3	19-03-2024	Konsultasi Proposal Skripsi	Revisi latar belakang dan rumusan masalah	
4	26-03-2024	Konsultasi Proposal Skripsi	Perbaikan penulisan kutipan dan penambahan literatur pada BAB II	
5	15-04-2024	Konsultasi Proposal Skripsi	Bimbingan lampiran dan konsultasi Desain Media	
6	17-04-2024	Konsultasi Proposal Skripsi	ACC Proposal	
7	01-07-2024	Konsultasi Skripsi	Konsultasi hasil perhitungan data penelitian	
8	05-07-2024	Konsultasi Skripsi	Bimbingan BAB IV dan BAB V	
9	11-07-2024	Konsultasi Skripsi	Revisi pada hasil Langkah-langkah model ADDIE	
10	15-07-2024	Konsultasi Skripsi	Revisi Kesimpulan pada BAB V dan Abstrak	
11	17-07-2024	Konsultasi Skripsi	Perbaikan penulisan dan Lampiran	
12	18-07-2024	Konsultasi Skripsi	ACC Skripsi	

Sintang, 18 Juli 2024

Pembimbing I

Imanuel Sairo Awang, S.Si. M.Pd
NIDN. 1125118502



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2025365
Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

**CATATAN PEMBIMBING II
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Muliana Mita

NIM : 2011061837

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	08-03-2024	Konsultasi Proposal Skripsi	Konsultasi judul Proposal	
2	18-03-2024	Konsultasi Proposal Skripsi	Bimbingan BAB I, BAB II, dan BAB III	
3	21-03-2024	Konsultasi Proposal Skripsi	Revisi literatur BAB II	
4	28-03-2024	Konsultasi Proposal Skripsi	Revisi Media Roda Putar (Roput)	
5	17-04-2024	Konsultasi Proposal Skripsi	Konsultasi desain media yang sudah diperbaiki	
6	18-04-2024	Konsultasi Proposal Skripsi	ACC Proposal	
7	03-07-2024	Konsultasi Skripsi	Konsultasi hasil BAB IV dan BAB V	
8	08-07-2024	Konsultasi Skripsi	Revisi Kesimpulan BAB V	
9	12-07-2024	Konsultasi Skripsi	Revisi jadwal pelaksanaan penelitian pada BAB IV	
10	16-07-2024	Konsultasi Skripsi	Revisi Dokumentasi kegiatan penelitian	
11	17-07-2024	Konsultasi Skripsi	Konsultasi lampiran dan Abstrak	
12	18-07-2024	Konsultasi Skripsi	ACC Skripsi	

Sintang, 18 Juli 2024

Pembimbing II

Agusta Kurniati, M.Pd

NIDN. 1105088801

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis penulis, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian penulis sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 20 juni 2024

Yang membuat pernyataan



Muliana Mita

NIM. 2011061837

MOTO

“ Dan apapun yang kamu minta dalam doa dengan penuh kepercayaan, kamu akan menerimanya”

Matius (21:22)

“Gonna fight and don’t stop,until you are proud”

“Suatu hari aku pernah membayangkan duduk diam dan memberi selamat kepada diriku sendiri, lalu tersenyum kemudian berkata ‘itu sulit tapi aku berhasil’ ”

“Lebih baik tetap melangkah sambil menangis daripada tidak sama sekali”

Mazmur (156: 5-6)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji Syukur kepada Tuhan yang maha esa atas berkatnya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Terimakasih saya kepada Bapak Paulus Hermanto tercinta, seseorang yang hebat dan berperan penting dalam hidup saya, yang menjadi panutan dan penyemangat untuk tidak mudah menyerah dalam keadaan apapun. Seseorang yang selalu memberikan semangat serta motivasi, terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan saya. Beliau memang tidak pernah merasakan menempuh pendidikan ,tapi seseorang yang hebat ini mampu mendidik dan berjuang sehingga bisa melihat anaknya menyelesaikan studinya sampai sarjana , dan gelar ini saya persembahkan untuk bapak saya tercinta.
2. Terimakasih kepada mama tercinta Teresia Bida, yang sudah merawat dan membesarkan saya sampai sekarang, yang cintanya sungguh luar biasa dalam hidup saya terimakasih atas doa yang selalu mama panjatkan, motivasi yang selalu diberikan sehingga saya bisa bertahan sampai saat ini. Tidak ada yang terindah dari lembar persembahan ini selain ungkapan bangga kepada mama dan papa yang selalu ada dan berhasil mendidik anaknya sehingga bertahan sampai saat ini.
3. Saudara saya kalvin serta keluarga saya yang selalu memberikan motivasi dan doanya kepada penulis sehingga penulis mampu melewati semua

permasalahan yang penulis alami selama ini jika tanpa doa dan dukungan dari keluarga penulis tidak bisa bertahan sampai saat ini.

4. Kedua pembimbing saya Bapak Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd dan ibu Agusta Kurniati, M.Pd yang selalu membimbing, mengarahkan, memotivasi dan memberikan banyak masukan. Terimakasih untuk kesabaran, dukungan dan semua nasehat yang diberikan sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini.
5. Guru-guru serta dosen yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan yang berharga bagi saya sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepada teman saya Viona Febriani, Fransiska yanti, Maria fortunata Marselin, Hesti Zedekia , Agustiani , Selvi Julianti Dewi dan teman-teman kelas C11 serta teman-teman seangkatan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu terimakasih atas dukungan yang telah memberikan banyak pengalaman, pembelajaran dan kebersamaannya.
7. Terakhir kepada diri saya sendiri yang tidak kalah penting untuk diucapkan terimakasih karena sudah berusaha,berjuang, dan bertahan sejauh ini. Menjadi kebahagiaan tersendiri bagi saya karena ternyata saya bisa melalui semuanya. Terimakasih karena telah percaya kepada diri sendiri dalam menghadapi dan bisa melalui semuanya, bisa mengendalikan diri dari berbagai masalah yang datang ,tidak pernah menyerah sesulit apapun proses penyusun skripsi ini mungkin ini merupakan pencapaian yang patut untuk dibanggakan untuk diri sendiri.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi ini berjudul “Pengembangan Media Roda Putar (Roput) Pada Kelas Muatan Pendidikan Pancasila Materi Tentang “Aku Suka Bergotong-Royong” Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa”.

Dengan hati yang tulus peneliti ingin mengucapkan banyak terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan skripsi ini, yaitu mereka yang terhormat:

1. Imanuel Sairo Awang, S.Si. M.Pd selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah memberikan banyak arahan bimbingan serta masukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Agusta Kurniati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing kedua yang telah sabar memberikan saran kepada peneliti selama proses penulisan skripsi ini.
3. Muhammad Rian Subekti, M.Pd., AIFO-P selaku Dosen Pembimbing Akademik (PA) yang bersedia membimbing dari semester awal hingga proses skripsi.
4. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu dan memberi saran kepada peneliti.

5. Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd., selaku sekretaris Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu melancarkan skripsi.
6. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Liberu, M.Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah memberikan kesempatan pada peneliti untuk belajar dan menimba ilmu di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang.
7. Seluruh Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selama ini telah memberikan bimbingan dan ilmu yang bermanfaat bagi peneliti.
8. Kedua orang tua peneliti yang selalu memberikan kasih sayang, doa serta motivasi untuk terus bersemangat menempuh pendidikan demi masa depan.
9. Teman-teman seangkatan C11 PGSD yang turut memberikan motivasi pada peneliti, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
10. Radius linggi, S.Pd., SD selaku kepala sekolah SD Negeri 17 Sei Ana yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah untuk kelancaran skripsi ini.
11. Ida Hardiyanti, S.Pd selaku walikelas IA di SD Negeri 17 Sei Ana yang telah bersedia membantu dalam kelancaran penelitian yang peneliti lakukan di sekolah.
12. Erita Agustina, S.Pd selaku walikelas IB di SD Negeri 17 Sei Ana yang telah bersedia membantu dalam kelancaran penelitian yang peneliti lakukan di sekolah.

13. Darmanto, S.Pd., SD selaku kepala sekolah SD Negeri 8 Sintang yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian disekolah untuk kelancaran skripsi ini.
14. Basilia Veronika, S.Pd selaku walikelas IA di SD Negeri 8 Sintang yang telah bersedia membantu dalam kelancaran penelitian yang peneliti lakukan disekolah.
15. Hemy Amelia, S.Pd selaku walikelas IB di SD Negeri 8 Sintang yang telah bersedia membantu dalam kelancaran penelitian yang peneliti lakukan disekolah.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini, tetapi peneliti menyadari masih terdapat keterbatasan dan kekurangan dalam tulisan ini. Oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Sintang, 26 Februari 2024

Peneliti

Muliana Mita

ABSTRAK

Mita Muliana 2024 *Pengembangan Media Roda Putar (Roput) Pada Kelas I Muatan Pendidikan Pancasila Materi Tentang “Aku Suka Bergotong-Royong” Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Skripsi, Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Imanuel Sairo Awang, S.Si.,M.Pd.,Pembimbing II : Agusta Kurniati, M.Pd.

Kata Kunci: media, roda putar (roput), hasil belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kesulitan guru dalam mengembangkan media pembelajaran yang cocok dengan materi pembelajaran yang akan disampaikan. Alternatif mengatasi masalah yaitu dengan menggunakan media Roda Putar (Roput). Penelitian ini mendeskripsikan pengembangan media Roda Putar (Roput) untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas I Muatan Pendidikan Pancasila Materi Aku Suka Bergotong-Royong menggunakan model ADDIE, yaitu Analisis (*Analysis*), Desain (*Design*), Pengembangan (*Development Or Production*), Implementasi (*Implementation or Delivery*), dan evaluasi (*evaluations*). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa-siswi kelas I Sekolah Dasar Negeri 17 Sei Ana dan Sekolah dasar Negeri 8 Sintang dengan jumlah keseluruhan 77 orang. Teknik Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis data penilaian pakar dan tanggapan pengguna, uji Normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis, hasil lembar pengamatan kepraktisan dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Tahapan-tahapan pada pengembangan Media Roda Putar untuk meningkatkan Hasil Belajar siswa yaitu menggunakan prosedur pengembangan model ADDIE. 2) Kelayakan Media Roda Putar (Roput) berdasarkan validasi ahli media memperoleh rata-rata presentase 92,85% dengan kriteria Sangat Layak, kemudian perolehan rata -rata presentase hasil validasi ahli materi 94,44% dengan kriteria Sangat Layak. 3) Hasil belajar siswa dengan nilai rata-rata *pretest* dengan nilai rata-rata 38,77% dan nilai *posttest* 77,01% , dapat disimpulkan bahwa Media Roda Putar (Roput) mengalami peningkatan. 4) Hasil uji skala terbatas respon siswa terhadap Media Roda Putar (Roput) dengan perolehan presentase sebesar 93,8% dengan kriteria Sangat Baik dan respon guru dengan perolehan presentase sebesar 82% kriteria Baik. Hasil uji skala luas respon siswa terhadap Media Roda Putar (Roput) dengan perolehan presentase sebesar 94,17% kriteria Sangat Baik, dan respon guru dengan perolehan 90% kriteria Baik. 5) Hasil kepraktisan Media Roda Putar diperoleh dari hasil lembar pengamatan kepraktisan memperoleh nilai 90% dengan kriteria Sangat Praktis.

ABSTRACT

Mita Muliana. 2024 Developing Rotating Wheel Media (Roput) for Teaching Pancasila Education Content Material About "Aku Suka Bergotong Royong" to Improve Students' Learning Outcomes in Class I. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd., Advisor II: Agusta Kurniati, M.Pd.

Keywords: Media, Rotating Wheel (Roput), Learning Outcomes

This research is motivated by the challenges faced by teachers in developing instructional media that align well with the content to be delivered. One solution to address this issue is the use of Rotating Wheel Media (Roput). This study describes the development of the Rotating Wheel Media (Roput) to improve the learning outcomes of first-grade students in the Pancasila Education content area, specifically the topic "Aku Suka Bergotong Royong," using the ADDIE model, which includes Analysis, Design, Development (or Production), Implementation (or Delivery), and Evaluation. The subjects of this research were 77 first-grade students from Sekolah Dasar Negeri 17 Sei Ana and Sekolah Dasar Negeri 8 Sintang. Data analysis techniques employed in this study include expert assessments and user feedback, normality tests, homogeneity tests, hypothesis testing, practicality observation sheets, and documentation. The research findings indicate that: (1) The stages of developing the Rotating Wheel Media to enhance students' learning outcomes follow the ADDIE model development procedure. (2) The feasibility of the Rotating Wheel Media (Roput) based on media expert validation obtained an average percentage of 92.85%, classified as Highly Feasible, while material expert validation resulted in an average percentage of 94.44%, also classified as Highly Feasible. (3) The students' learning outcomes improved, with an average pre-test score of 38.77% and a post-test score of 77.01%, indicating an increase in performance with the use of the Rotating Wheel Media (Roput). (4) The results of the limited-scale test of student responses to the Rotating Wheel Media (Roput) showed a percentage of 93.8%, classified as Very Good, while teacher responses showed a percentage of 82%, classified as Good. The large-scale test results showed a student response percentage of 94.17%, classified as Very Good, and a teacher response percentage of 90%, classified as Good. (5) The practicality of the Rotating Wheel Media was assessed through practicality observation sheets, which yielded a score of 90%, classified as Highly Practical.

DAFTAR ISI

	Halaman:
LEMBAR JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
CATATAN PEMBIMBING I.....	iv
CATATAN PEMBIMBING II	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
MOTO.....	vii
KATA PENGANTAR	x
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat penelitian.....	8
E. Spesifikasi Produk yang dikembangkan	10
F. Asumsi dan Keterbatasan Produk	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Kajian Teoritik	13
1. Media Pembelajaran	13
2. Media Pembelajaran Roda Putar (Roput).....	20
3. Kurikulum Merdeka	22
4. Muatan Pendidikan Pancasila.....	22
5. Hasil Belajar	24

B. Kajian Penelitian yang Relevan	25
C. Kerangka Berpikir	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Model Pengembangan.....	31
B. Prosedur Pengembangan	31
C. Uji Coba Produk.....	36
D. Desain Uji Coba	37
E. Subjek Uji Coba	41
F. Jenis Data	42
G. Instrumen Pengumpulan data dan Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	55
A. Hasil Penelitian	55
B. Hasil pengembangan	60
1. Analisis (<i>Analysis</i>).....	60
2. Desain (<i>Design</i>)	61
3. Pengembangan (<i>Development</i>).....	65
4. Implementasi (<i>Implementation</i>).....	69
5. Evaluasi (<i>Evaluate</i>)	89
C. Pembahasan Produk Akhir	92
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	103
A. Kesimpulan	103
B. Keterbatasan Produk	105
C. Implikasi.....	105
D. Saran.....	106
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN.....	111

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman:
Tabel 3. 1 Rancangan One-Shot Case Study.....	39
Tabel 3. 2 Rancangan One Group Pretest-Posttest Design	40
Tabel 3. 3 Kegiatan Uji Coba Penelitian.....	41
Tabel 3. 4 Distribusi Subjek Uji Coba Produk.....	42
Tabel 3. 5 Kisi-kisi lembar validasi untuk Ahli Materi	43
Tabel 3. 6 Kisi-kisi lembar validasi untuk Ahli Media	43
Tabel 3. 7 Angket Respon Guru	44
Tabel 3. 8 Kisi-kisi Angket Respon Siswa	45
Tabel 3. 9 Presentase analisis penelitian pakar	47
Tabel 3. 10 Kriteria Persentase Anlisis Tanggapan Pengguna	47
Tabel 3. 11 Kriterion Nilai rata - rata	48
Tabel 3. 12 N-Gain score	52
Tabel 3. 13 Kategori Tafsiran N-Gain	52
Tabel 3. 14 Kriteria hasil kepraktisan	54
Tabel 4. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	57
Tabel 4. 2 Hasil Angket Ahli Media	66
Tabel 4. 3 Validasi Ahli Materi.....	67
Tabel 4. 4 Revisi Media Roda Putar (Roput).....	68
Tabel 4. 5 Nilai Hasil Belajar Siswa Skala Kecil.....	70
Tabel 4. 6 Tabel Hasil Respon Guru	71
Tabel 4. 7 Angket Tanggapan Siswa Ujicoba Sekala Terbatas	72
Tabel 4. 8 Hasil Ujicoba Kepraktisan Produk Skala Terbatas	73
Tabel 4. 9 Uji Normalitas Pretest Sekolah Dasar Negeri 17 Sei Ana (Kelas IA) .	76
Tabel 4. 10 Uji Normalitas Posttest Sekolah Dasar Negeri 17 Sei Ana (Kelas IA)	76
Tabel 4. 11 Uji Normalitas Pretest Sekolah Dasar Negeri 8 Sintang (Kelas IA)..	77
Tabel 4. 12 Uji Normalitas Posttest Sekolah Dasar Negeri 8 Sintang (Kelas IA) .	77
Tabel 4. 13 Uji Normalitas Pretest Sekolah Dasar Negeri 8 Sintang (Kelas IB)..	78

Tabel 4. 14 Uji Normalitas Posttest Sekolah Dasar Negeri 8 Sintang (Kelas IB) .	78
Tabel 4. 15 Uji Homogenitas Sekolah Dasar Negeri 17 Sei Ana (Kelas Ia)	79
Tabel 4. 16 Uji Homogenitas Sekolah Dasar Negeri 8 Sintang (Kelas Ia)	80
Tabel 4. 17 Uji Homogenitas Sekolah Dasar Negeri 8 Sintang (Kelas Ib).....	80
Tabel 4. 18 Uji Hipotesis Sekolah Dasar Negeri 17 Sei Ana (Kelas Ia).....	81
Tabel 4. 19 Uji Hipotesis Sekolah Dasar Negeri 8 Sintang (Kelas Ia)	82
Tabel 4. 20 Uji Hipotesis Sekolah Dasar Negeri 8 Sintang (Kelas Ib)	82
Tabel 4. 21 Hasil Uji Hipotesis	83
Tabel 4. 22 Deskriptif Statistik	84
Tabel 4. 23 Angket tanggapan guru uji coba skala luas.....	88
Tabel 4. 24 Angket Tanggapan Siswa Ujicoba Skala Luas	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	29
Gambar 3. 1 Tahap Penelitian Model ADDIE.....	36
Gambar 4. 1 Desain Bulatan Roda Putar	62
Gambar 4. 2 Desain Kartu Pertanyaan & Kartu Jawaban.....	62
Gambar 4. 3 Desain Cetak	63
Gambar 4. 4 Bulatan Roda Putar.....	63
Gambar 4. 5 Kaki Kayu Roda Putar.....	64
Gambar 4. 6 Media Roda Putar (Roput)	64
Gambar 4. 7 Kotak Kartu	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran . 1 Alur Tujuan Pembelajaran (ATP).....	111
Lampiran . 2 Modul Ajar	115
Lampiran . 3 LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)	131
Lampiran . 4 Soal <i>Pretest – Posttest</i>	134
Lampiran . 5 Kisi – kisi Soal.....	138
Lampiran . 6 Roda Putar (Roput).....	146
Lampiran . 7 Lembar validasi ahli materi dan ahli media.....	147
Lampiran . 8 Hasil Ahli Materi dan Ahli Media	153
Lampiran . 9 Angket Respon Guru dan siswa beserta hasilnya	154
Lampiran . 10 Hasil Belajar Siswa Skala Terbatas	179
Lampiran . 11 Hasil Tes Skala Luas	183
Lampiran . 12 <i>Uji Normalitas Skala Luas</i>	192
Lampiran . 13 <i>Uji Homogenitas Skala Luas</i>	195
Lampiran . 14 <i>Uji Hipotesis Skala Luas</i>	197
Lampiran . 15 Rekapitulasi Hasil Belajar Muatan Pendidikan Pancasila Materi “Aku Suka Bergotong-Royong”	199
Lampiran . 16 <i>Analisis Data Statistik Deskriptif</i>	202
Lampiran . 17 Lembar pengamatan kepraktisan media Roda Putar (Roput).....	205
Lampiran . 18 Lembar Validasi instrumen oleh Dosen Pembimbing	210
Lampiran . 19 Dokumentasi Penelitian.....	216
Lampiran . 20 surat penelitian.....	226
Lampiran . 21 Riwayat Hidup.....	230

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, R. H. (2018). *Implementasi Klasifikasi Media dalam Pembelajaran*. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Ardiansyah, M. Z. F. D. M., & Zulkifli, F. (2018). *Pengembangan media permainan roda putar materi pokok ekosistem dalam mata pelajaran ilmu pengetahuan alam bagi siswa kelas V sekolah dasar*. Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan, 9(2), 1–10.
- Arifin, Nurdyansyah, Rindaningsih, I., & Kalimah, S. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Roda Putar Smart Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah*. Jurnal Literasi Digital, 3(2), 152–158.
- Dewi, N. (2022). *Analisis Buku Panduan Guru Fase A Kelas I Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila pada Jenjang Sekolah Dasar*. Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar, 3(2), 131.
- Djafar, H. (2024). *Pengaruh Penggunaan Media Roda Putar terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Vokal dan Konsonan Peserta Didik Kelas I SDN 8 Oheo Kab. Konawe Utara*. Primer Edukasi Journal, 3(02), 49–61.
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). *Pengertian media, tujuan, fungsi, manfaat dan urgensi media pembelajaran*. Journal of Student Research, 1(2), 1–17.
- Firdausi, A. A. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Powerpoint Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Siswa Smp Kelas Viii Sebagai Sumber Belajar*. 61.
- Hasan, M., Milawati, M., Darodjat, D., Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana, M., & Indra, I. (2021). *Media pembelajaran*. Tahta media group.
- Hs, A. I., & Suriningsih, W. M. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Permainan Roda Putar Pada Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab Di Taman Kanak-Kanak*. Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini, 4(2), 291–303.
- Juliana, E., Aqsha, T., & Widowati, A. (2023). *Penanaman Sikap Tanggung Jawab Melalui Pendidikan Pancasila Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 7(3), 27085–27091.
- Karma, I. N. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Roda Putar Bergambar Sebagai Media Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan*

- Keaktifan Belajar Siswa Kelas V SDN 2 PRAYA: Penelitian Pengembangan*. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 8(3), 5571–5579.
- Komariyah, S., & Laili, A. F. N. (2018). *Pengaruh kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar matematika*. JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika), 4(2), 53–58.
- Kuntari, D. W., Junaidi, I. A., & Ayu, I. R. (2023). *Pengembangan Media Roda Putar (Rotar) pada Materi IPA Siswa Kelas V SD*. Journal on Education, 5(3), 8097–8102.
- Manalu, J. B., Sitohang, P., & Henrika, N. H. (2022). *Pengembangan perangkat pembelajaran kurikulum merdeka belajar*. Prosiding Pendidikan Dasar, 1(1), 80–86.
- Mauludin, A. A., & Subrata, H. (2020). *Pengembangan Media Ropantar (Roda Panah Putar) Untuk Pembelajaran Menulis Aksara Jawa Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar*. Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- Maulya, N. A., Martanti, F., & Rinjany, E. D. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Roda Putar Stiker Pintar Dalam Materi Asean Kelas Vi Sekolah Dasar*. Jurnal Cakrawala Pendas, 7(2), 201–214.
- Maydiantoro, A. (2021). *Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development)*. Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia (JPPPI).
- Moto, M. M. (2019). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan*. Indonesian Journal of Primary Education, 3(1), 20–28.
- Naufal An Labib Akhmad, & Kurniasari Ika. (2022). *Pengembangan E-Book Matematika Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Persamaan Garis Lurus*. JurnalIlmiahPendidikanMatematika, 11, 383.
- Nuzulia, N., & Zain, E. K. M. M. (2020). *Pengembangan Media Roda Putar Pada Mata Pelajaran Ips Berbasis HOTS Keragaman Suku Dan Budaya Kelas 4 Di MI PSM Padangan Kabupaten Tulungagung*. Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah, 5(1), 67–79.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). *Pengertian Pendidikan*. Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK), 4(6), 7911–7915.
- Putri, S. I. O., & Masitoh, S. (2020). *Penggunaan Media Roda Putar Terhadap Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Anak Dengan Spektrum Autis*. Jurnal Pendidikan Khusus, 15(1).
- Putri susila riska susila. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Materi Sistem Koloid Di Sma Negeri 2 Banda Aceh*. 41.

- Rahman, S. (2022). *Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar.
- Rahmawati, A., Ismaya, E. A., & Roysa, M. (2020). *Implementasi model pembelajaran Numbered Head Together berbantuan media roda putar untuk meningkatkan hasil belajar siswa*. Journal On Education, 2(4), 283–296.
- Rosyidi, D. (2020). *Teknik dan instrumen asesmen ranah kognitif*. Tasyri': Jurnal Tarbiyah-Syari'ah Islamiyah, 27(1), 1–13.
- Saputra, R., Thalia, S., & Gustiningsi, T. (2020). *Pengembangan media pembelajaran berbasis komputer dengan adobe flash pro cs6 pada materi luas bangun datar*. Jurnal Pendidikan Matematika, 14(1), 67–80.
- Selis, Atameva Tania, Teguh Ramadani, Vicky Ade Efendi, Yoga Tri Nurgraha, & Ega Trisna Rahayu. (2023). *Efektivitas Project Based Learning Dalam Kurikulum Merdeka Terhadap Kemampuan Teknik Dasar Permainan Bola Basket Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Jurnal Pendidikan Dan Konseling Volume 5 Nomor 1 Tahun 2023.
- Sugiono. (2020). *Metode Penelitian* (Sutopo, Ed.). ALFABETA, cv | Hotline: 081.1213.9484 Jl. Gegerkalong Hilir No. 84 Bandung Telp. (022) 200 8822 Fax. (022) 2020 373 Website: www.cvalfabeta.com Email: alfabetabd@gmail.com
- Sumarni, S. (2019). *Model penelitian dan pengembangan (R&D) lima tahap*.
- Syahnaz, E., Wijaya, V., & Wahyuni, S. (2020). *Pengembangan media komik digital pada pembelajaran IPS siswa SDN 02 Kelas III Kab. Sambas*. Journal of Sciencetech Research and Development, 2(2), 61–70.
- Yasmin, R., Ardilansari, A., Mayasari, D., Winata, A., Isnaini, I., & Rejeki, S. (2023). *Media Pembelajaran Interaktif dengan Media Permainan Daerah pada Mata Pelajaran PPKn*. Seminar Nasional Paedagoria, 3, 469–477.