

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian minat belajar dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia SD Negeri 1 Tempunak tahun pelajaran 2017/2018, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Minat belajar siswa SD Negeri 1 Tempunak tahun pelajaran 2018/2019, berdasarkan data angket minat belajar siswa sebesar 1.780 poin dari 2.208 poin maksimal. Hasil presentasi minat belajar siswa sebesar 80,6 %. Hasil pada jumlah skor data angket minat belajar siswa (X) dari responden menunjukkan tingkat minat belajar sangat tinggi.
2. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia SD Negeri 16 Sungai Ringin tahun pelajaran 2018/2019, berdasarkan data hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia, diperoleh jumlah seluruh nilai siswa sebesar 1.673 dari jumlah maksimal nilai 2.300. Rata-rata hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia sebesar 72,7% dan berada pada kategori baik.
3. Terdapat hubungan yang signifikan antara variabel minat belajar siswa (X) dengan variabel hasil belajar (Y) pada mata pelajaran Bahasa Indonesia SD Negeri 16 Sungai Ringin, hasil signifikansi $0,000 < 0,05$, maka berkorelasi. Diperoleh hasil nilai korelasi pada tabel *Correlations* yaitu 0,801. Pada tabel *Model Summary* diperoleh hasil R sebesar 0,801 dan R square sebesar $0,642 \times 100\%$. Artinya variabel minat belajar (X) memiliki sumbangsi sebesar 64 % terhadap variabel hasil belajar (Y). Hubungan

kedua variabel berada pada tingkatan dengan kategori kuat. Hasil menunjukkan bahwa semakin tinggi nilai skor variabel yang diperoleh dari responden, maka juga akan meningkatkan perolehan hasil belajar siswa khususnya mata pelajaran Bahasa Indonesia.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa hendaknya lebih meningkatkan hasil belajar dengan meningkatkan hasil belajarnya.
2. Bagi guru hendaknya akan meningkatkan motivasi terhadap siswa-siswa yang masih malas belajar.
3. Bagi peneliti untuk kedepannya lebih memahami kondisi yang dialami siswa apabila terjadi masalah dalam hasil belajar maupun proses belajarnya, dengan mengamati faktor-faktor apa saja yang berpengaruh di dalamnya.