

**HUBUNGAN ANTARA MINAT BELAJAR DENGAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA SDN 16 SUNGAI RINGIN KABUPATEN
SINTANG TAHUN AJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

DISUSUN OLEH:

MANJELINA
NIM: 130406560



**JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2020**

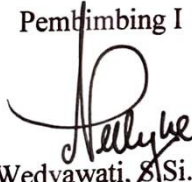
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Manjelina
NIM : 130406560
Program Studi : PGSD
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Hubungan Antara Minat Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SDN 16 Sungai Ringin Kabupaten Sintang Tahun Ajaran 2018/2019

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, Agustus 2020

Pembimbing I


Nelly Wedyawati, S.Pd, M. Pd.

NIDN. 1111058501

Pembimbing II


Melinda Rismawati, M. Pd

NIDN. 1120028901

Disetujui Oleh

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si.

NIDN. 1102066603

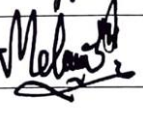
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “**Hubungan Antara Minat Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SDN 16 Sungai Ringin Kabupaten Sintang Tahun Ajaran 2018/2019**” yang disusun oleh:

Nama : Manjelina
NIM : 130406560
Program Studi : PGSD
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Selasa. 30 Juni 2020.

Tim Penguji :

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Warkintin, M.Pd	Penguji I	
2	Sirilus Sirhi, S.TP., MM.	Penguji II	
3	Nelly Wedyawati, S.Si.,M.Pd.	Pembimbing I	
4	Melinda Rismawati, M.Pd	Pembimbing II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syarifuddin, S.P.,M.Si.
NIDN. 1102066603

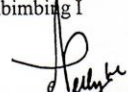
**HUBUNGAN ANTARA MINAT BELAJAR DENGAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA SDN 16 SUNGAI RINGIN KABUPATEN
SINTANG TAHUN AJARAN 2018/2019**

**CATATAN PEMBIMBING I
HASIL KONSULTASI MAHASISWA**

Nama : Manjelina
NIM : 130406560
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	25-07-2017	Perbaikan Bab I dan Bab II	
2	11-08-2017	Perbaikan penulisan dan Bab III	
3	09-10-2017	Perbaikan Bab III dan Lampiran	
4	25-10-2017	ACC	
5	18-02-2020	Perbaikan Bab IV dan Lampiran	
6	21-02-2020	Perbaikan Penulisan	
7	17-03-2020	Perbaikan Bab IV dan Bab V	
8	05-08-2020	Perbaikan Lampiran	
9	12-08-2020	ACC	

Sintang, Agustus 2020
Pembimbing I


Nelly Wedyawan, S.Si. M.Pd.
NIDN. 1111058301

**HUBUNGAN ANTARA MINAT BELAJAR DENGAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA SDN 16 SUNGAI RINGIN KABUPATEN
SINTANG TAHUN AJARAN 2018/2019**

**CATATAN PEMBIMBING II
HASIL KONSULTASI MAHASISWA**

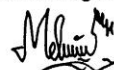
Nama : Manjelina

NIM : 130406560

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	26-07-2017	Perbaikan Bab I dan Bab II	
2	19-08-2017	Perbaikan Bab I dan Bab II	
3	09-10-2017	Perbaikan Bab III dan Lampiran	
4	11-09-2017	Perbaikan Lampiran	
5	29-06-2019	ACC	
6	16-04-2020	Perbaikan Penulisan	
7	06-07-2020	Perbaikan Bab IV	
8	23-07-2020	Perbaikan Bab IV dan Bab V	
9	23-08-2020	ACC	

Sintang, Agustus 2020
Pembimbing II



Melinda Rismawati, M. Pd
NIDN. 1120028901

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah Tinggi/Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, Agustus 2020

Yang Membuat Pernyataan



Manjelina
NIM. 130406560

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

- Perjuangan merupakan bukti bahwa engkau belum menyerah. Peperangan selalu menyertai lahirnya suatu Mujizat.
- Manusia dapat menimbang-nimbang dalam hati, tetapi jawaban lidah berasal daripada Tuhan, hati manusia memikirkan jalannya, tetapi Tuhanlah yang menentukan arah langkahnya.
- Serahkanlah hidupmu kepada Tuhan dan percayalah kepada –Nya, dan Ia akan bertindak. (Mazmur 37 : 5)

Persembahan :

- Skripsi ini kupersembahkan kepada Tuhan Yesus Kristus yang karena kasih karunia-Nya telat memberikan kesempatan untuk menikmati indahnya dunia.

Kepada ayah dan ibuku, kakak-kakak, dan abang-abangku, dosen-dosenku, dan kepada sahabat-sahabatku Sri Kunarti, Ipeh, Atoy, mba Desy, yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan, dan semangat yang tidak terhingga.

ABSTRAK

Manjelina, 2020. *Hubungan Antara Minat Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SDN 16 Sungai Ringin Kabupaten Sintang Tahun Ajaran 2018/2019*. Pembimbing I: Nelly Wedyawati, S.Si. M. Pd
Pembimbing II: Melinda Rismawati, Si. M. Pd

Kata Kunci : Minat Belajar, Hasil Belajar, Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.

Belajar memerlukan metode yang tepat sehingga memungkinkan siswa belajar lebih efektif dan efisien sehingga dapat menumbuhkan minat siswa dalam proses pembelajaran yang kemudian dapat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Berdasarkan observasi awal di Sekolah Dasar Negeri 16 Sungai Ringin, bahwa prestasi belajar siswa tergolong rendah. Berbeda dengan mata pelajaran lain yang siswa minati, siswa memiliki hasil belajar yang tinggi. Penelitian ini dilakukan untuk membantu siswa untuk meningkatkan minat belajar pada mata pelajaran Bahasa Indonesia sehingga dapat berpengaruh terhadap hasil belajar pada mata pelajaran tersebut. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif. Adapun bentuk penelitian ini adalah studi korelasi dimana penelitian ini melibatkan tindakan pengumpulan data guna menentukan, apakah ada hubungan dan tingkat hubungan antara dua variabel atau lebih. Hasil penelitian berdasarkan perhitungan menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara variabel minat belajar siswa (X) dengan variabel hasil belajar (Y) pada mata pelajaran Bahasa Indonesia SD Negeri 16 Sungai Ringin, hasil signifikansi $0,000 < 0,05$, maka berkorelasi. Diperoleh hasil nilai korelasi pada tabel *Correlations* yaitu 0,801. Pada tabel *Model Summary* diperoleh hasil R sebesar 0,801 dan R square sebesar $0,642 \times 100\%$. Artinya variabel minat belajar (X) memiliki sumbangsi sebesar 64 % terhadap variabel hasil belajar (Y). Hubungan kedua variabel berada pada tingkatan dengan kategori kuat.

ABSTRACT

Manjelina, 2020. *The Relationship Between Learning Interest and Student Learning Outcomes in Indonesian Language Subjects In SD Negeri 16 Sungai Ringin Academic Year Of 2018/2019*. Thesis, Program studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor1: Nelly Wedyawati, S.Si. M.Pd, Advisor II: Melinda, M.Pd

Keywords : *Learning Interest, Learning outcomes, Indonesian Language Subject*

Learning Requires the right method so that it allows students to learn more effectively and efficiently and can foster student interest in the learning process which can then affect student learning outcomes. Based on initial observations at Public Elementary Schools Number 16 Sungai Ringin, that Student Learning Achievement is Low. In contrast to other subjects that students are interested in, students have high learning outcomes. This research was conducted to help students to increase their interest in learning Indonesian Language so that they can affect learning outcomes in these subjects. The method used in this research is quantitative. As for the form of this research is a correlation study where this research involves the act of collecting data to determine whether there is a relationship and the level of the relationship between two or more variables. The results of the research based on calculations show that there is a significant relationship between the variables of student learning interest (x) and learning outcomes (y) in the Indonesian Language subjects Public Elementary School Number 16 Sungai Ringin, the result of significance is $0.000 < 0.05$, it is correlated. The correlation value is obtained at Correlations table is 0,801. In the summary table model, the R results are obtained is 0,801 and R Square is $0,642 \times 100\%$. This means that the learning interest variable (x) has a 64% contribution to the learning outcome variable (Y). The relationship between the two variables is at a level with a strong category.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti haturkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis berhasil menyelesaikan proposal ini dengan judul “Hubungan Antara Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SDN 16 Sungai Ringin Kabupaten Sintang Tahun Ajaran 2018/2019”. Adapun tujuan dari Proposal ini adalah sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang.

Dalam Penyusunan proposal ini penulis banyak mendapatkan motivasi, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berperan serta dalam penyusunan proposal skripsi ini dari awal sampai akhir kepada:

1. Nelly Wedyawati, S.Si. M.Pd. selaku Dosen pembimbing pertama yang telah berkenan memberikan bimbingan, saran, dan kemudahan kepada penulis dalam penyusunan proposal skripsi ini.
2. Melinda Rismawati, M.Pd. selaku Dosen pembimbing kedua yang telah berkenan memberikan bimbingan, saran, dan kemudahan kepada penulis dalam penyusunan proposal skripsi ini.
3. Didin Syafruddin, S.P., M.Si. selaku Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan dukungan kepada penulis.

4. Drs. Y. A. T Lukman Riberu, M.Si. selaku Ketua Badan Pendidikan Karya Bangsa yang memberikan motivasi untuk kemajuan Pendidikan di wilayah Kalimantan Barat.
5. Imanuel Sairo Awang M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kemudahan bagi penulis selama mengikuti perkuliahan.
6. Warkintin M. Pd. selaku Sekretaris Jurusan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu administrasi Akademik.
7. Welly Wilhelmus Seo, S.Pd. selaku Pembimbing Akademik Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kemudahan bagi penulis selama mengikuti perkuliahan.
8. Kepala Sekolah Dasar Negeri 16 Sungai Ringin yang telah memberikan izin kepada penulis dalam proses penelitian di Sekolah tersebut.
9. Kedua Orang tua tercinta Ayah dan Ibu yang selalu memberikan doa, motivasi dan dukungan moral maupun material kepada peneliti.
10. Saudara-saudaraku tercinta Kakak dan Abang yang selalu memberikan doa, motivasi dan dukungan moral maupun material kepada peneliti, serta sahabat yang telah memberikan masukan-masukkan dan dukungannya.

penulis sudah berusaha maksimal dalam menyelesaikan proposal skripsi ini, namun proposal skripsi ini belum sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak demi penyempurnaan proposal skripsi ini. Semoga proposal skripsi ini bermanfaat bagi peneliti.

Sintang, Juli 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Operasional	9
BAB II LANDASAN TEORI	12
Kajian Teoritik	12
Kajian Penelitian yang Relevan	23
Kerangka Berpikir	24
Hipotesis Penelitian	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
Pendekatan Penelitian	27
Metode dan Bentuk Penelitian	27
Populasi dan Sampel	28
Variabel Penelitian	29
Teknik dan Alat Pengumpul Data/Instrumen	29
Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian.....	37
Uji Prasyarat.....	40
Analisis Data Penelitian	43
Pembahasan	46
BAB V KESIMPULAN	56
Kesimpulan	56
Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	57

DAFTAR TABEL

Tabel

Tabel 3.1 Nilai Dari Alternatif Jawaban Positif	31
Tabel 3.2 Nilai Dari Alternatif Jawaban Negatif	32
Tabel 4.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	39
Tabel 4.2 Distribusi Normalitas Data	41
Tabel 4.3 Kriteria Minat Belajar	47
Tabel 4.4 Siswa Yang Mencapai KKM	49
Tabel 4.5 Siswa Yang Tidak Mencapai KKM	50
Tabel 4.6 Model Summary	53
Tabel 4.7 Uji Korelasi Sederhana Data SPSS	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	25
Gambar 4.1 Data Kriteria Minat Belajar.....	48
Gambar 4.2 Data Prestasi Hasil Belajar	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Angket Minat Belajar.....	59
Lampiran 2 Angket Siswa	60
Lampiran 3 Validitas Lembar Angket Siswa Validator I.....	62
Lampiran 4 Validitas Lembar Angket Siswa Validator II	63
Lampiran 5 Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa SD Negeri 16 Sungai Ringin Tahun 2019	64
Lampiran 6 Data Validasi Uji Coba Angket SD Negeri 1 Tempunak	66
Lampiran 7 Tabel Validasi SPSS	68
Lampiran 8 Tabel Reliabilitas SPSS	71
Lampiran 9 Uji Normalitas SPSS	72
Lampiran 10 Tabel Linearitas Data SPSS.....	73
Lampiran 11 Tabel Uji Regresi Linear Sederhana Data SPSS	74
Lampiran 12 Tabel Uji Korelasi Sederhana Data SPSS	75
Lampiran 13 Presentasi Minat Belajar SDN 16 Sungai Ringin.....	76
Lampiran 14 Kriteria Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa SDN 16 Sungai Ringin.....	77
Lampiran 15 Hasil Minat belajar dan Hasil Belajar Siswa.....	78
Lampiran 16 Tabel r.....	80
Lampiran 17 Tabel t.....	82
Lampiran 18 Tabel f.....	83

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. dan Supriyono, W. 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- B, Djamarah, S. 2012. *Prestasi Belajar Dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- B, Suddin. 2016. “Meningkatkan Prestasi Belajar Pkn Melalui Metodel Pembelajaran Kooperatif Model STAD (*Student Teams Achievement Division*)”. *Jurnal Nalar Pendidikan*. Volume 4 No. 1 Hal 291.
- Karim, S., Utari, S. Dan Utami, F. R. 2012. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student-Teams-Achievment-Divisions*) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Dan Kerjasama Siswa. *Jurnal Pengajaran Mipa*. Volume 17 No. 2 Hal 245-250.
- Kasemi. 2015. Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Bidang Studi Matematika Perkalian Dan Pembagian Dengan Menggunakan Metode Konstruktivisme Pada Siswa Kelas III SDN I Watuagung Kecamatan Watulimo Trenggalek Semester I Tahun 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Profesional*. Volume 4 No. 3 Hal 1.
- Pulungan, I. Dan Istarani. 2015. *Ensiklopedi Pendidikan*. Medan: Larispa.
- Rahadi Sudrajat, Moersetyo. Dan Subana. 2015. *Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sari. 2014. Hubungan Minat Belajar Siswa Dengan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Pinoh Utara Kelas VII Tahun Pelajaran 2013/2014. *Skripsi*. Sintang: STKIP Persada Khatulistiwa.
- Siagian, R. 2016. “Pengaruh Minat Dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika”. *Jurnal Formatif*. Volume 2 No. 2 Hal 122-131.
- Sudijono, Anas. 2014. Pengantar Statistik Pendidikan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sukardi. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Yogyakarta: Bumi Aksara.

Sugiyono. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.

_____. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Susanto, Ahmad. 2012. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.

Sutikno, S. 2009. *Belajar Pembelajaran*. Bandung: Prospect.

Tari, O. 2016. Korelasi Persepsi Dan Minat Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 15 Kapuas Kiri Hulu Sintang Tahun Pelajaran 2015/2016. *Skripsi*. Sintang: STKIP Persada Khatulistiwa.

Yakob. 2014. Hubungan Antara Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Batang Lupar Kapuas Hulu Tahun Pelajaran 2013/2014. *Skripsi*. Sintang: STKIP Persada Khatulistiwa.