

## **BAB III METODE PENELITIAN**

### **A. Pendekatan Penelitian**

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Sugiyono (2020:9) mengatakan bahwa metode penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat *postpositivisme* atau *enterpretif* di gunakan untuk meneliti pada kondisi objek yang alamiah dimana peneliti sebagai instrument kunci, Teknik pengumpulan data dilakukan secara Triangulasi (Gabungan observasi, wawancara, dokumentasi), data yang di peroleh cenderung data kualitaitaf, analisis data bersifat induktif/kualitatif dan hasil penelitian kualitatif bersifat untuk memahami makna, memahami keunikan, mengkonstruksi fenomena, dan menemukan hipotesis. Secara umum metode penelitian diartikan sebagai cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu. Cara ilmiah berarti kegiatan penelitian itu didasarkan pada ciri-ciri keilmuan yaitu rasional, empiris, dan sistematis. Rasional artinya melakukan penelitian dengan cara yang masuk akal. Empiris berarti cara-cara yang dilakukan dapat di amati oleh manusia. Empiris artinya proses penelitian menggunakan Langkah-langkah yang bersifat logis.

Dengan demikian, peneliti memilih pendekatan kualitatif karena dalam penelitian ini mendeskripsikan pengaruh Bahasa daerah terhadap

hasil belajar kognitif siswa kelas 1 SDN 24 Trans Melanjan Tahun Pelajaran 2022/2023.

## **B. Metode dan Bentuk Penelitian**

### 1. Metode penelitian

Sugiyono (2020:8) menyatakan bahwa “metode penelitian kualitatif sering disebut metode penelitian naturalistik karena penelitiannya dilakukan pada kondisi yang alamiah (natural setting)”. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif artinya dalam menganalisis data penelitian ini digunakan bentuk pemaparan kalimat tanpa menggunakan perhitungan. Oleh karena itu masalah yang di temukan di Kelas 1 SDN 24 Trans Melanjan ini menggunakan metode Penelitian Kualitatif Deskriptif.

### 2. Bentuk penelitian

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian kualitatif deskriptif adalah penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya perilaku, persepsi, motivasi dan Tindakan. Salah satu ciri penelitian kualitatif adalah data yang di kumpulkan berupa gambar, kata-kata dan bukan berupa angka-angka. Dengan demikian penelitian ini akan berisi kutipan-kutipan data untuk memberi gambaran penyajian. Peneliti juga menggunakan catatan lapangan berupa catatan observasi dan sumber lainnya.

## **C. Subjek dan Objek Penelitian**

### **1. Subjek Penelitian**

Subjek penelitian ini adalah responden yang akan di teliti. Mereka berperan sebagai informan yang akan memberikan informasi yang di perlukan oleh peneliti. Subjek penelitian ini adalah Peserta didik kelas 1 di SDN 24 Trans Melanjan Tahun Pelajaran 2022/2023 dengan Jumlah siswa 25 orang, Siswa laki-laki sebanyak 16 orang dan Siswi perempuan berjumlah 9 orang.

### **2. Objek Penelitian**

Objek penelitian ini adalah masalah yang akan di teliti sehingga yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah Hasil Belajar Kognitif siswa kelas 1 di SDN 24 Trans Melanjan Tahun Pelajaran 2022/2023.

## **D. Data dan Sumber Data Penelitian**

### **1. Data Penelitian**

#### **a) Data Primer**

Data primer adalah informan (orang) yang dapat memberikan informasi tentang data penelitian. Sumber primer diperoleh dari observasi yang dilakukan secara langsung di tempat penelitian. Sumber primer meliputi Kepala sekolah, guru dan siswa.

## **b) Data Sekunder**

Data sekunder adalah data yang sudah dikumpulkan dari data yang telah ada sebelumnya. Data sekunder dalam penelitian ini tersusun dalam bentuk dokumen seperti dokumentasi dan dokumen hasil wawancara.

## **E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data**

### **1. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data adalah salah satu peran penting dalam penelitian. Sugiyono (2020:104) menyatakan bahwa “Teknik pengumpulan data merupakan Langkah yang paling strategis dalam penelitian , karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data”. Tanpa mengetahui teknik pengumpulan data maka penelitian akan mendapatkan data yang tidak memenuhi standar data yang ditetapkan sebagaimana mestinya. Adapun Teknik pengumpulan data sebagai berikut.

#### **a) Teknik Observasi**

Menurut Marshall dalam Sugiyono (2020:106) mengemukakan bahwa “melalui observasi peneliti belajar tentang perilaku, dan makna dari perilaku tersebut”. Dalam penelitian ini peneliti melakukan pengamatan secara langsung untuk menemukan fakta di lapangan.

b) Teknik wawancara

Menurut Sugiyono (2020:114) “Wawancara adalah merupakan pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam suatu topik tertentu”. Wawancara yang dilakukan dalam penelitian ini adalah wawancara terstruktur. Sugiyono (2020:115) mengatakan “Jenis wawancara ini termasuk dalam kategori *in-depth interview* , dimana dalam pelaksanaannya lebih bebas dibandingkan wawancara terstruktur. Tujuan dari wawancara ini adalah untuk menemukan permasalahan secara lebih terbuka, dimana pihak yang di ajak untuk wawancara diminta pendapat, ide-idenya”.

c) Tes

Tes adalah seperangkat rangsangan (Stimulus) yang diberikan kepada seseorang dengan maksud untuk mendapat jawaban yang dapat di jadikan dasar bagi penetapan skor angka yang merupakan pertanyaan yang di berikan baik dalam bentuk lisan maupun tulisan yang di gunakan untuk memperoleh hasil belajar kognitif.

d) Studi Dokumentasi

Studi dokumentasi merupakan suatu Teknik pengumpulan data dengan cara mempelajari dokumen untuk mendapatkan data atau informasi yang berhubungan dengan masalah yang di teliti. Sugiyono (2020:124) mengemukakan bahwa “Dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen bisa berbentuk tulisan,

gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang. Studi dokumen merupakan pelengkap dari penggunaan metode observasi dan wawancara dalam penelitian kualitatif'. Studi dokumentasi dalam penelitian ini adalah dokumen yang berbentuk gambar atau dokumen berisi tulisan.

## 2. Alat Pengumpulan Data

Alat pengumpulan data adalah cara yang digunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan data dan alat yang di gunakan untuk pengumpulan data juga disesuaikan dengan Teknik pengumpulan data. Alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

### a. Lembar Observasi

Lembar observasi yang di maksud adalah lembar yang di gunakan untuk mengetahui Langkah-langkah pembelajaran didalam kelas. Fungsinya untuk merekam semua aktivitas pembelajaran yang ada didalam kelas.

Item pada lembar observasi menggunakan gradasi dari sangat rendah sampai sangat kuat, dapat berupa kata-kata sebagai berikut.

$$NP = \frac{n}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

NP : Nilai Persentase

n : Skor yang di peroleh

N : Jumlah seluruh Skor

Persentase	Kriteria
80-100%	Sangat Baik
66-79%	Baik
56-65%	Cukup
40-45%	Kurang
0-40%	Gagal

Sumber: Arikunto (sarry, 2017: 63)

b. Pedoman Wawancara

Wawancara adalah proses mengadakan tanya jawab secara langsung dengan guru dan siswa dengan menggunakan pedoman wawancara. Wawancara dilakukan dengan perwakilan dari objek penelitian.

c. Soal Tes

Soal Tes adalah pertanyaan yang membutuhkan jawaban atau sekumpulan pertanyaan yang membutuhkan tanggapan dengan tujuan untuk mengukur kemampuan seseorang yang dikenai pertanyaan.

**Rentang predikat dan keterangan**

Interval Nilai	Keterangan
89 – 100	A
77 – 88	B
65 – 76	C
<65	D

Sumber: <https://almasoem.sch.id/penentuan-kkm-dan-nilai-dalam-kurikulum-2013/>

Keterangan:

A : Sangat Baik

B : Baik

C : Cukup

D : Kurang

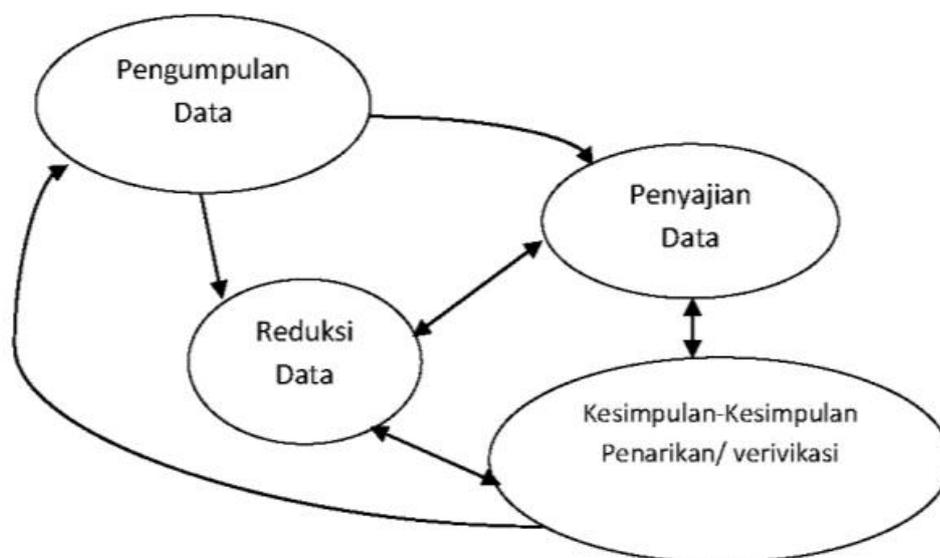
d. Dokumen

Prof. Dr. Lexy J. Moleong (2021:216) menyatakan bahwa “Dokumen ialah setiap bahan tertulis ataupun film”. Dokumen yang dimaksud adalah data yang dapat memperkuat atau mendukung bahwa penelitian tersebut telah terlaksana di lapangan. Hasil penelitian akan lebih kredibel atau dapat dipercaya apabila didukung oleh foto-foto atau karya tulis akademik dan seni yang telah ada.

**F. Teknik Analisis Data**

Bogdan dalam Sugiyono (2020:130) menyatakan bahwa “analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari wawancara, catatan lapangan, dan bahan-bahan lain sehingga dapat mudah di pahami dan temuannya dapat di informasikan kepada orang lain. Teknik analisis data yang di gunakan adalah Teknik analisis model miles dan Huberman. Miles and Huberman dalam Sugiyono (2020:133) mengemukakan bahwa “aktivitas dalam penelitian kualitatif dilakukan secara interaktif dan

berlangsung secara terus menerus hingga tuntas, sehingga datanya sudah jenuh. Aktivitas dalam analisis data dari model ini terdiri atas Pengumpulan data (*Data collection*), Reduksi data (*Data Reduction*), *Display data*, dan *conclusion*”



Bagan 2 Teknik Analisis Data

### G. Keabsahan Data

Sugiyono (2020:125) mengemukakan bahwa “dalam teknik pengumpulan data yang bersifat menggabungkandari berbagai teknik pengumpulan data dan sumber data yang telah ada”. Keabsahan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah triangulasi Teknik. Triangulasi Teknik dilakukan dengan cara mengecek data kepada sumber yang sama dengan Teknik yang berbeda. Peneliti menggunakan triangulasi Teknik dikarenakan peneliti menginginkan data yang akurat serta agar dapat ditarik kesimpulan yang pasti. Peneliti

menggunakan lembar observasi, wawancara dan dokumentasi untuk sumber yang sama secara serempak.