

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KINTAR (KINCIR PINTAR)
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA BAB V BERTEMAN DALAM
KERAGAMAN SISWA KELAS II SD NEGERI KOTA SINTANG
TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

HERKULANUS DIAN KABAY
NIM:2011061861

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2024**

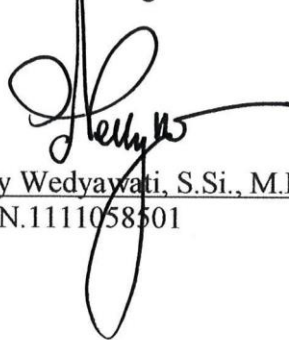
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Herkulanus Dian Kabay
NIM : 2011061861
Jurusan/Prodi : Ilmu Pendidikan/PGSD
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Kintar (Kincir Pintar) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Bab V Berteman Dalam Keragaman Siswa Kelas II SD Negeri Kota Sintang Tahun Ajaran 2023/2024

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke panitia sidang ujian skripsi.

Sintang, 27 Juni 2024

Pembimbing I



Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd
NIDN.1111058501

Pembimbing II



Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd
NIDN. 1180088901

Disetujui Oleh

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, SP., M.Si
NIDN.1102066603

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran Kintar (Kincir Pintar) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Bab V Berteman Dalam Keragaman Siswa Kelas II SD Negeri Kota Sintang Tahun Ajaran 2023/2024”**

Nama : Herkulanus Dian Kabay
NIM : 2011061861
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Rabu, tanggal 3 Juli 2024

Tim Penguji;

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Didin Syafruddin, SP.,M.Si	Ketua Penguji	
2	Nelly Wedyawati, S.Si.M.Pd	Sekretaris	
3	Eliana Yunita Seran, M.Pd	Anggota I	
4	Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd	Anggota II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, SP., M.Si.
NIDN. 1402066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp.(0565)2025365
Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

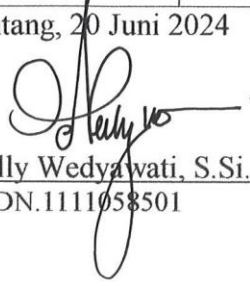
CATATAN PEMBIMBING I

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Herkulanus Dian Kabay
NIM : 2011061861
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	8 Mei 2023	Konsultasi Proposal Skripsi	Perbaikan tata tulis, BAB I, BAB II dan BAB III	
2	19 Mei 2023	Konsultasi Proposal Skripsi	Perbaikan latar belakang, rumusan masalah,	
3	24 Mei 2023	Konsultasi Proposal Skripsi	Penambahan Teori Pada BAB III	
4	4 Juni 2023	Konsultasi Proposal Skripsi	Perbaikan BAB III dan Perbaikan draf media	
5	30 November 2023	Konsultasi Proposal Skripsi	Penambahan Lampiran Modul, ATP	
6	8 Januari 2024	Konsultasi Proposal Skripsi	ACC proposal	
7	6 Juni 2024	Konsultasi Skripsi	Perbaikan tata tulis dan BAB IV	
8	10 Juni 2024	Konsultasi Skripsi	Perbaikan BAB IV Pada Tabel dan Gambar	
9	14 Juni 2024	Konsultasi Skripsi	Perbaikan BAB V Cantumkan Abstrak	
10	20 Juni 2024	Konsultasi Skripsi	ACC Skripsi	

Sintang, 20 Juni 2024


Nelly Wedyanawati, S.Si., M.Pd.
NIDN.1111053501



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp.(0565)2025365
Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING II

Hasil Konsultasi Mahasiswa

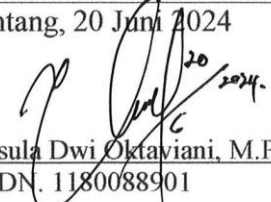
Nama : Herkulanus Dian Kabay

NIM : 2011061861

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	11 Januari 2024	Konsultasi Proposal Skripsi	Perbaikan tata tulis dan Kutipan Sinkronkan Dengan Daftar Pustaka Menggunakan APA Style	Cey
2	15 Januari 2024	Konsultasi Proposal Skripsi	Perbaikan BAB II Pada Kutipan	Cey
3	22 Januari 2024	Konsultasi Proposal Skripsi	Perbaikan Tata Tulis BAB I, BAB II dan BAB III	Cey
4	30 Januari 2024	Konsultasi Proposal Skripsi	ACC Proposal Skripsi	Cey
5	14 Juni 2024	Konsultasi Skripsi	Perbaikan BAB IV	Cey
6	18 Juni 2024	Konsultasi Skripsi	Perbaikan BAB V	Cey
7	20 Juni 2024	Konsultasi Skripsi	Perbaikan Tata Tulis BAB IV dan BAB V	Cey
8	25 Juni 2024	Konsultasi Skripsi	ACC Skripsi	Cey

Sintang, 20 Juni 2024


Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd.
NIDN. 1180088901

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 27 Juni 2024
ng membuat pernyataan



Herkulanus Dian Kabay
NIM. 2011061961

MOTTO

Ulangan 31 : 86

“Kuatkan dan teguhkanlah hatimu, janganlah takut dan jangan gemetar karena mereka, sebab Tuhan, Allahmu, Dialah yang berjalan menyertai engkau; Ia tidak akan membiarkan engkau dan tidak akan meninggalkan engkau”

Hari ini aku bersandar karena semua rasa lelah ini terus menyelimuti ragaku. Tetapi, esok aku kan melangkah lagi dengan semangat juga harapan baru untuk mewujudkan semua mimpi-mimpiku

PERSEMBAHAN

Dengan penuh syukur kepada Tuhan yang Maha Esa, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya tercinta Bapak Markus dan Mamak Mardiana yang telah berjasa dalam hidup saya, memberikan semangat, memotivasi untuk menyelesaikan studi ini dan selalu mendoakan perjalanan hidup saya.
2. Saudara-saudari saya Agustina Deya dan Agustinus Deo serta keluarga yang selalu memotivasi saya untuk semangat dalam menjalani dan memperjuangkan hidup yang lebih baik.
3. Orang tersayang saya Clemensia Winti Asta dan Geovano Hosean Aska yang selalu membuat saya semangat dan selalu senyum setiap hari ketika lelah.
4. Kedua pembimbing saya Ibu Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd dan ibu Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd yang selalu membimbing, mengarahkan, memotivasi dan memberikan banyak masukan. Terimakasih untuk kesabaran, dukungan dan semua nasehat yang diberikan sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini.
5. Guru-guru serta dosen yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan yang berharga bagi saya.
6. Sahabat terbaikku Zailani terimakasih atas persahabatan yang indah yang selalu bersama dalam keadaan susah maupun senang dan tidak pernah lelah denganku.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan pencipta semesta alam dan segala isinya, atas anugerah dan kekuatan-Nya yang luar biasa sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan judul. “Pengembangan Media Pembelajaran Kintar (Kincir Pintar) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Bab V Berteman Dalam Keragaman Siswa Kelas II SD Negeri Kota Sintang Tahun Ajaran 2023/2024” .

Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan skripsi, yaitu kepada mereka yang terhormat:

1. Nelly Wedyawati, S.Si.,M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah membantu penulis, memberikan masukan dan mengarahkan peneliti serta telah memberikan kemudahan bagi peneliti selama proses bimbingan selama proses penulisan skripsi.
2. Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah banyak memberikan saran, bantuan dan koreksi atas kesalahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu peneliti dalam urusan administrasi selama penulisan skripsi.

4. Didin Syafruddin,S.P.,M.Si. selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
5. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si. selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang memberikan kemudahan kepada peneliti selama menjalani perkuliahan.
6. Seluruh dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah membekali penelit dengan berbagai pengetahuan yang bermanfaat untuk penulisan skripsi.
7. Kepala Sekolah Dasar, yang telah bersedia yang telah memberikan izin melakukan penelitian.
8. Guru kelas II Sekolah Dasar Negeri yang telah bersedia yang telah memberikan izin melakukan penelitian.
9. Kedua orang tua serta keluarga yang telah memberikan doa, semangat, serta dukungan berupa materi maupun moril selama proses penulisan skripsi.
10. Teman-teman kelas D11 PGSD yang berjuang bersama dalam menimba ilmu serta memotivasi peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
11. Teman-teman tim penelitian angkatan PGSD yang telah membantu dalam proses penelitian.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini sehingga kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat demi kebaikan penulisan selanjutnya. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak, khususnya bagi

mahasiswa/mahasiswi Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 27 Juni 2024
Peneliti

Herkulanus Dian Kabay

ABSTRAK

Herkulanus Dian Kabay. 2024. *Pengembangan Media Pembelajaran Kintar (Kincir Pintar) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Bab V Berteman Dalam Keragaman Siswa Kelas II SD Negeri Kota Sintang Tahun Ajaran 2023/2024*. Skripsi, Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd., Pembimbing II: Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd.

Kata Kunci: Pembelajaran; Membaca; Sekolah Dasar; Siswa; Sekolah Dasar

Ketersediaan media pembelajaran yang mampu meningkatkan kemampuan membaca merupakan persoalan yang mendesak bagi guru di jenjang SD. Oleh karena itu tujuan penelitian ini adalah mengembangkan media pembelajaran kintar (kincir pintar) untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Bab V “Berteman Dalam Keragaman” Kelas II SD Negeri Kota Sintang yang berjumlah 100 siswa. Penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan model ADDIE yang terdiri tahapan Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi, dan Evaluasi. Hasil penelitian menunjukkan media dinilai berkategori sangat layak oleh pakar media 91% dan pakar materi 87%. Hasil uji coba produk menunjukkan bahwa media efektif meningkatkan kemampuan membaca siswa dengan Respon guru dan siswa terhadap media sangat baik. Simpulannya, media kintar dapat meningkatkan kemampuan membaca siswa SD kelas II dan media ini dapat diimplementasikan pada mata pelajaran bahasa Indonesia. Harapan hasil dari penelitian ini bisa dijadikan pedoman penelitian dalam meningkatkan kemampuan membaca dan memotivasi bahwa media kintar (kincir pintar) salah satu media yang efektif digunakan dalam proses pembelajaran terutama membaca.

ABSTRACT

Herkulanus Dian Kabay. 2024. Development of Kintar Learning Media (Kincir Pintar) to Improve Reading Skills in Indonesian Language Subject Chapter V Making Friends in Diversity for Second Grade Students of SD Negeri Kota Sintang in the 2023/2024 Academic Year. Thesis, PGSD Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd., Advisor II: Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd.

Keywords: *Learning; Reading; Elementary School; Students; Elementary School*

The availability of learning media that can improve reading skills is an urgent problem for teachers at the elementary school level. Therefore, this study aims to develop kintar (smart windmill) learning media to improve students' reading skills in the Indonesian Language Subject Chapter V "Friends in Diversity" of Class II of Sintang City Elementary School, totaling 100 students. This study is development research with the ADDIE model consisting of the stages of Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The study results showed that the media was considered very feasible by 91% of media experts and 87% of material experts. The results of the product trial showed that the media effectively improved students' reading skills with teacher and student responses to the media being very good. In conclusion, kintar media can improve the reading skills of class II elementary school students and this media can be implemented in Indonesian language subjects. It is hoped that the results of this study can be used as a guideline for research in improving reading skills and motivating that kintar (smart windmill) media is one of the effective media used in the learning process, especially reading.

DAFTAR ISI

Halaman:

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
CATATAN PEMBIMBING I.....	iv
CATATAN PEMBIMBING II	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
ABSTRAK	xii
ABSTRACT.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	10
E. Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan	11
F. Asumsi Dan Keterbatasan Pengembangan	14
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Kajian Teoritik.....	16
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	36
C. Kerangka Berpikir.....	37
D. Pertanyaan atau Hipotesis Penelitian	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	40

A. Model Pengembangan.....	40
B. Prosedur Pengembangan.....	40
C. Uji Coba Produk	47
D. Desain Ujicoba.....	47
E. Subyek Ujicoba.....	49
F. Jenis Data.....	49
G. Instrumen Pengumpulan Data.....	50
H. Teknik Analisis Data	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	61
A. Hasil Penelitian.....	61
B. Hasil Pengembangan.....	95
C. Pembahasan Produk Akhir.....	100
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	109
A. Kesimpulan	109
B. Keterbatasan Produk.....	111
C. Implikasi	111
D. Saran	111
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN	117

DAFTAR TABEL

Tabel

Halaman:

1. 1	Spesifikasi Produk Awal	12
3. 1	Rancangan Pretest-Posttest Design	47
3. 2	Kegiatan Uji Coba Penelitian.....	48
3. 3	Sebaran Populasi Penelitian	49
3. 4	Kriteria Persentase Analisis Penelitian Pakar	51
3. 5	Kriteria Persentase Analisis Tanggapan Pengguna.....	52
3. 6	Kriteria Koefisien Reliabilitas.....	53
3. 7	Analisis Daya Pembeda.....	54
3. 8	Analisis Tingkat kesukaran	55
3. 9	N-Gain Score.....	59
3. 10	Kategori Tafsiran N-Gain.....	59
4. 1	Tabel Validitas Instrumen	61
4. 2	Jadwal Pelaksanaan Penelitian	62
4. 3	Hasil Penilaian Ahli Media	67
4. 4	Hasil Penilaian Ahli Materi.....	68
4. 5	Hasil Revisi Validasi Media dan Materi	70
4. 6	Hasil Uji Validitas Soal Pilihan Ganda	72
4. 7	Hasil Uji Validitas Soal Melengkapi.....	72
4. 8	Hasil Uji Validitas Soal Isian	73
4. 9	Hasil Uji Reliabilitas	74
4. 10	Hasil Daya Pembeda Soal Pilihan Ganda	75
4. 11	Hasil Daya Pembeda Soal Melengkapi	76
4. 12	Hasil Daya Pembeda Soal Isian	76
4. 13	Hasil Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda	77
4. 14	Hasil Tingkat Kesukaran Soal Melengkapi.....	78
4. 15	Hasil Tingkat Kesukaran Soal Isian	78
4. 16	Uji Validasi Angket.....	79
4. 17	Uji Reliabilitas Angket.....	80
4. 18	Revisi Soal Pretest dan Posttest	81
4. 19	Hasil Uji Normalitas.....	82
4. 20	Hasil Uji Homogenitas	83
4. 21	Hasil Uji Hipotesis	84
4. 22	Deskriptif Statistik.....	85
4. 23	Hasil Uji <i>Effect Size</i>	86
4. 24	Hasil Uji Normalitas.....	87
4. 25	Hasil Uji Homogenitas	88
4. 26	Hasil Uji Hipotesis	89
4. 27	Hasil Angket Tanggapan Siswa Uji Coba Skala Terbatas ..	91
4. 28	Hasil Angket Tanggapan Siswa Uji Coba Skala Luas	92

4. 29	Hasil Angket Tanggapan Guru Uji Coba Skala Terbatas dan Skala Luas	94
4. 30	Masukan dan Saran	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman:
2. 1	Kerangka Berpikir	38
3. 1	Rancangan produk awal	42
4. 1	Tampilan Pion Sebelum dan Sesudah Direvisi	69
4. 2	Tampilan Kincir Pintar Sebelum dan Sesudah Direvisi.....	69
4. 3	Tampilan Spanduk Kintar Sebelum dan Sesudah Direvisi ..	69
4. 4	Tampilan Hasil Media Kintar (Kincir Pintar)	95
4. 5	Gambar Langkah-Langkah Pengembangan ADDIE	97

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Halaman:

1	Alur dan Tujuan Pembelajaran (ATP)	117
2	Modul Ajar	120
3	Hasil Uji Coba Soal Tes Pilihan Ganda Kemampuan Membaca Setelah Menggunakan Media Kintar	128
4	Hasil Uji Coba Soal Tes Melengkapi Kemampuan Membaca Setelah Menggunakan Media Kintar	135
5	Hasil uji Coba Soal Tes Isian Kemampuan Membaca Setelah Menggunakan Media Kintar	140
6	Hasil Uji Coba Angket Setelah Menggunakan Kintar	145
7	Kisi-Kisi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Membaca Setelah Menggunakan Media Kintar	151
8	Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Membaca Setelah Menggunakan Media Kintar	155
9	Rubrik Penilaian Hasil Tes Kemampuan Membaca Setelah Menggunakan Media Kintar	159
10	Angket Validasi Ahli Media	160
11	Angket Validasi Ahli Materi	169
12	Kisi-Kisi Angket Tanggapan Siswa Terhadap Media Kincir Pintar (Kintar)	176
13	Kisi-Kisi Angket Tanggapan Guru Terhadap Media Kincir Pintar (Kintar)	177
14	Validasi Angket Siswa	178
15	Validasi Angket Guru	180
16	Validasi Soal Tes	182
17	Rekapitulasi Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Membaca Setelah Menggunakan Media Kintar Skala Terbatas	187
18	Rekapitulasi Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Membaca Setelah Menggunakan Media Kintar Skala Luas	182
19	Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Hasil Tes Kemampuan Membaca Setelah Menggunakan Media Kintar Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	189
20	Uji Homogenitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Hasil Tes Kemampuan Membaca Setelah Menggunakan Media Kintar Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	191
21	Uji Hipotesis <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Hasil Tes Kemampuan Membaca Setelah Menggunakan Media Kintar Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	193

22	Nilai Hasil Tes Kemampuan Membaca Setelah Menggunakan Media Kintar Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	201
23	Rekapitulasi Angket Siswa Terhadap Media Kincir Pintar (Kintar) Per Butir Pertanyaan	207
24	Hasil Angket Siswa Terhadap Media Kincir Pintar (Kintar).....	210
25	Rekapitulasi Angket Guru Terhadap Media Kincir Pintar (Kintar) Per Butir Pertanyaan.....	219
26	Hasil Angket Guru Terhadap Media Kincir Pintar (Kintar).....	220
27	Surat Izin Penelitian	234
28	Dokumentasi Penelitian.....	238
29	Riwayat Hidup.....	247

DAFTAR PUSTAKA

- A, Puteri., dan Ferdiansyah. 2022. Media Komik Proklamasi untuk Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa SD. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*. Volume 10 No.1 Hal 47.
- Afrianti, Y., dan Wirman, A. (2020). Penggunaan Media Busy Book Untuk Menstimulasi Kemampuan Membaca Anak. *Jurnal Pendidikan Tambusai* . Volume 4 No.2. Hal 1157.
- Agrestin, I., Maulidiyah, E, C. 2021. Pengembangan media Big Book Terhadap Pengetahuan Bencana Banjir Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Al Hikmah: Indonesian Journal Of Early Childhood Islamic Education*. Volume 5, Nomor 2
- Ain, Q. S., dan Mustika, D. (2021). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Matematika kepada Guru Sekolah Dasar. *JURNAL ABDIDAS*. Volume 2 No.5 Hal 1082.
- Akbar, R. M., Mulyadi, dan Shandi, A. S. (2021). Kajian Literatur Media Pembelajaran Grafis dalam Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Pendidikan Bahasa*. Volume 11 No.2 Hal 48.
- Ariani, E. 2022. Upaya Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Menyusun Program Semester Melalui Bimbingan Kelompok di SD Negeri 07 Mancuang Kecamatan Baso. *Journal on Education*. Volume 4 No.3 Hal 1054.
- Badruzaman, A., dan Apriliya, S. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Peta. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Volume 2 No.4 Hal 3.
- Bawamenewi, A. 2021. Penerapan Strategi The Learning Cell Terhadap Kemampuan Membaca Artikel Dalam Media Cetak. *Jurnal JRPP*. Volume 4 No.1 Hal 155.
- Dani, M. 2022. Upaya Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Menggunakan Model Pembelajaran Melalui Supervisi Klinis di SDN 57/X Kampung Laut Tahun Ajaran 2021/2022. *Journal on Education*. Volume 4 No.2 Hal 428.

- Eliyantika, Witono, H. A., dan Jiwandono, S. I. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Guru Kelas IV SDN Kemiri Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. Volume 7 No. 3 Hal 1316.
- Indah,P.B.,dan Safaruddin. (2022). PENGEMBANGAN DAN PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN. *Jurnal Ilmu Terapan*.Volume 3 No.1 Hal 4.
- Janati, F., dan Safitri, D. 2021. Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar di Masa Pandemi Covid-19 melalui Literasi Digital. *Jurnal Prosiding SEMAI*. Volume 2 No. 1 Hal 626.
- Laily, F. I. 2019. Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Kemampuan Memahami Soal Cerita Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal EduMa*. Volume 3 No.1 Hal 53.
- Maghfiroh, S., dan Suryana, D. (2021). Media Pembelajaran untuk Anak Usia Dini di Pendidikan Anak Usia Dini. *Pendidikan Anak Usia Dini*.Volume 5 No.1 Hal 1563.
- Mahmudah, A., dan Pustikaningsih, A. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Lectora Inspire Pada Materi Jurnal Penyesuaian Untuk Siswa Kelas X Akuntansi Dan Keuangan Lembaga Smk Negeri 1 Tempel Tahun Ajaran 2028/2019. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. Volume XVII No.1 Hal 99.
- Mar'atusholihah, H., Priyanto, W., dan Damayani, T. A. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Ular Tangga Berbagai Pekerjaan. *Mimbar PGSD Undiksha*. Volume 7 No 3 Hal. 258.
- Munisah, E. 2020. PENGELOLAAN MEDIA PEMBELAJARAN SEKOLAH DASAR. *JURNAL ELSA*.Volume 18 No.1 Hal 24-25.
- Nadzif, M., Irhasyuarna, Y., dan Sauqina. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif IPA Berbasis Articulate Storyline Pada Materi Sistem Tata Surya SMP. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*. Volume 1 No 3 Hal 18.
- Nurlita, D. 2022. Analisis Kemampuan Numerik Peserta Didik Sma Pasundan 8 Bandung Kelas Xii Ips Pada Materi Akuntansi (Tahun Ajaran 2022/2023).Volume 4 No.3 Hal 10.
- Nuryadi, dkk. 2017. Dasar-Dasar Statistika Penelitian . Yogyakarta: Sibuku Media.

- Pradana, A. A., dan Ummah, J. 2020. Pengaruh Media Sempoa Terhadap Kemampuan Operasi Hitung Pengurangan Siswa Kelas Ii Mi. *Jurnal Premiere*. Volume 2 No.1 Hal 95.
- Purwaningsih, G., Agustini, F., dan Reffiane, F. 2021. Pengembangan Media Kintar (Kincir Pintar) Pada Materi Pesawat Sederhana Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD*. Volume 4 No.3.
- Puspitasari, A. I. 2022. Penggunaan Media Pembelajaran Dalam Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal fkip umlum*. Volume 2 No. 4 Hal 76.
- Rejeki, S. 2020. Peningkatan Kemampuan Membaca Dengan Menggunakan Model Pembelajaran PAKEM (Aktif, Kreatif, Efektif, Dan Menyenangkan). *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar*. Halaman 2233.
- Setiawati, T. dkk. 2022. Strategi pembelajaran yang komunikatif berbasis media sinar. *JURNAL KOMUNIKASI PROFESIONAL*. Volume 6 No.4 Hal. 416.
- Setyaningsih, U., Muthmainnah, dan Indrawati. 2022. Strategi Pengembangan Kemampuan Membaca Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Volume 6 No.4 Hal 3702.
- Setyaningsih, G., Syamsudin, A. 2019. Pengembangan Media Big Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal pendidikan dan kebudayaan* Volume 9 No. 1. <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/1869/1085> diunduh 1 Juni. 2022
- Sidiq, I. E., dan Syaripudin, R. C. 2022. Sumber Belajar dan Alat Peraga Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal EDUKASI NONFORMAL*. Volume 3 No.2 Hal. 559.
- Sinaga, S. E., dan Dhieni, N. 2022. Pengaruh Lingkungan Literasi di Kelas terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Volume 6 No.1 Hal 280.
- Sintama, B., Mandasari, N., dan Egok, S. A. 2023. Pengembangan Media Kintar (Kincir Pintar) Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal KIBASP*. Volume 7 No.1 Hal 364.
- Sonia, H. 2022. Efektivitas Media Pembelajaran Kincir Pintar Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas Ii Di Min 03 Rejang Lebong. Hal 22.

- Tatisina, O.L., Rukmi, A.S. 2020. Pengembangan Media Ular Tangga Modifikasi Beri Jawaban Padaku Untuk Keterampilan Membaca Teks Cerita Fiksi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *JPGSD*. Volume 7, Nomor 5. Hal 120.
- Wahyudi, A., Akhbar, M., dan Prasrihamni, M. 2023. Pengembangan Media Pembelajaran KINTAR (Kincir Pintar) Terhadap Kemampuan Membaca Kelas II SD. *JOURNAL ON TEACHER EDUCATIO*. Volume 5 No. 1 Hal 237.
- Wahyuni, I. 2022. Pemilihan Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*. Volume 2 No.3 Hal 40.
- Wulandari, F., Santoso, S., & Sarwono. (2022). Efektivitas Media Pembelajaran Komik dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Inverigation Terhadap Kesiapsiagaan Siswa dalam menghadapi Bencana Gempa Bumi pada Siswa.
- Wulandari, E. 2023. Pengembangan Media Kintar (Kincir Pintar) Umtuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Pada Muatan Bahasa Indonesia Kelas III Di Sekolah Dasar Tahun Ajaran 2022/20223. Hal 10-11
- Yeni, A., dan Hartati, S. 2020. Studi Literatur: Stimulasi Kemampuan Anak Mengenal Huruf Melalui Permainan Menguraikan Kata Di Taman Kanak-Kanak Alwidjar Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Volume 4 No.1 Hal 611.
- Zega, K. Y. 2022. Peran Guru PAK Memanfaatkan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik. *JURNAL APOKALUPSIS*. Volume 13 No.1 Hal 76-77.