

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti dengan judul analisis strategi guru kelas dalam menanamkan karakter disiplin pada siswa kelas V SDN 22 Lanjau Tahun Pelajaran 2023/2024 maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi guru kelas dalam menanamkan karakter disiplin pada siswa kelas V SDN 22 Lanjau Tahun Pelajaran 2023/2024, adalah terdiri dari 4 indikator yaitu, keteladanan, menerapkan pembiasaan, menciptakan suasana kondusif, dan pemberian hukuman. Berdasarkan dari ke 4 indikator tersebut maka ada 3 indikator yang sudah muncul yaitu, keteladanan, menerapkan pembiasaan dan pemberian hukuman. Pada keteladanan guru memberikan contoh teladan kepada siswa dengan datang ke kelas tepat waktu atau datang 15 menit lebih cepat sebelum bel masuk kelas berbunyi, selain itu guru berpakaian sopan dan rapi, dengan menggunakan celana tisu hitam dan baju yang berkerah. Menerapkan pembiasaan, guru membiasakan siswa untuk berdoa bersama ketika ingin memulai dan mengakhiri kegiatan pembelajaran di kelas, selain itu guru membiasakan siswa untuk mengumpulkan PR dengan tepat waktu dengan cara guru mengingatkan kepada siswa untuk menyisihkan waktunya ketika di rumah untuk mengerjakan PR agar ketika di sekolah siswa dapat mengumpulkan PR dan mendapatkan nilai. Pemberian hukuman, guru

tampak memberikan hukuman kepada siswa yang melanggar aturan tata-tertib di sekolah dengan cara hukuman untuk mengumpulkan sampah keliling sekolah, membersihkan WC, selain itu guru memberikan hukuman edukatif untuk siswa dengan cara mengerjakan soal dipapan tulis, menyanyikan lagu Indonesia raya dan menuliskan tulisan “saya berjanji tidak akan mengulangi kesalahan saya lagi” di selembar atau dua lembar kertas.

2. Bentuk penanaman karakter disiplin guru kelas pada siswa kelas V SDN 22 Lanjau Tahun Pelajaran 2023/2024, adalah terdiri dari 4 indikator yaitu kegiatan rutin sekolah, kegiatan spontan, keteladanan, dan pengkondisian. Berdasarkan dari ke 4 indikator tersebut maka ada terdapat 3 indikator yang sudah muncul yaitu kegiatan rutin sekolah, kegiatan spontan dan keteladanan. Kegiatan rutin sekolah tampak dari tindakan guru kelas yang mengajak siswa untuk bergotong royong membersihkan lingkungan di sekolah setiap hari sabtu, selain itu guru juga mengajak siswa untuk mengikuti kegiatan senam bersama setiap hari jumat yang diikuti oleh seluruh siswa dan guru di sekolah. Kegiatan spontan, guru mengajarkan kepada siswa untuk selalu bersalaman ketika bertemu dengan guru lain, serta guru mengajak siswa untuk membaca buku terlebih dahulu sebelum memulai pelajaran. Keteladanan, guru membuang sampah pada tempatnya serta menyediakan tempat sampah disamping kelas, guru juga tidak pernah mengeluarkan kata-kata yang kasar terhadap siswa-siswanya dan guru-guru lain ketika berbicara.

3. Faktor pendukung dan faktor penghambat guru kelas dalam menanamkan karakter disiplin pada siswa kelas V SDN 22 Lajau Tahun Pelajaran 2023/2024, adalah yang pertama terdiri dari 3 indikator faktor pendukung yaitu adanya kesadaran dalam diri siswa, antusias siswa dan guru, dan kerjasama antara sekolah dan orang tua. Maka dari ke 3 indikator pendukung tersebut ada terdapat 2 indikator yang sudah muncul yaitu adanya kesadaran dalam diri siswa, dan antusias siswa dan guru. Adanya kesadaran dalam diri siswa terlihat dari siswa yang menuruti arahan dari guru untuk mengikuti upacara bendera dengan berpakaian sopan dan rapi setiap hari senin, siswa mampu untuk menghargai guru dan teman-temannya di sekolah dengan berteman baik dan menghormati guru. Antusias siswa dan guru yaitu tampak pada kegiatan di kelas sebelum pembelajaran di mulai guru selalu mengajak siswa untuk menyanyikan yel-yel semangat untuk belajar, siswa juga tampak bersemangat ketika mengikuti perlombaan 17 agustus antar kelas.

Sedangkan pada faktor penghambat ada terdapat 4 indikator yaitu adanya kerjasama orang tua yang kurang baik, pengawasan guru terhadap siswa terbatas, pengaruh sosial dari teman, dan penyalahgunaan teknologi. Dari ke 4 indikator tersebut ada 2 indikator yang sudah muncul yaitu pengawasan guru terhadap siswa terbatas, dan pengaruh sosial dari teman. Pengawasan guru terhadap siswa terbatas tampak pada saat di kelas guru kurang memperhatikan siswa yang ribut atau berbicara dengan temannya ketika jam pelajaran, selain itu ketika jam istirahat masih ada ditemukan

siswa yang berkelahi dengan temannya, guru juga kurang memperhatikan dan menegur cara berpakaian siswa yang tidak rapi di sekolah. Pengaruh sosial dari teman, tampak ketika guru menyampaikan materi di depan kelas, siswa tidak fokus mendengarkannya karena diajak temannya berbicara, siswa juga terpengaruh oleh temannya yaitu tampak ketika siswa meniru perilaku temannya yang tidak disiplin seperti pakaian yang dikeluarkan, berbicara saat belajar, datang terlambat dan ribut di kelas, dan mengganggu temannya.

B. Saran

Setelah melakukan penelitian dan menemukan kesimpulan terkait strategi guru kelas dalam menanamkan karakter disiplin pada siswa kelas V SDN 22 Lanjau Tahun Pelajaran 2023/2024, peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai salah satu bahan acuan dalam usaha menanamkan karakter disiplin pada diri siswa, agar dapat memiliki karakter disiplin yang baik ketika di sekolah maupun ketika di luar sekolah.

2. Bagi Guru

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan guru tentang strategi penanaman karakter disiplin terhadap siswa. Serta sebagai bahan evaluasi dan memberikan gambaran sejauh mana upaya pendidik

dalam menanamkan karakter disiplin pada siswa, agar dapat menciptakan strategi penanaman karakter yang jauh lebih baik lagi

3. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan mampu untuk dijadikan sebagai bahan evaluasi tentang strategi penanaman karakter disiplin demi keberhasilan dimasa mendatang serta menambah kualitas sekolah agar lebih baik dalam berkarakter disiplin.

4. Bagi Peneliti

Penelitian ini diharapkan dapat memperoleh pengalaman dan pengetahuan secara langsung mengenai strategi guru kelas V dalam menanamkan karakter disiplin pada siswa kelas V SDN 22 Lanjau Tahun Pelajaran 2023/2024.

5. Bagi Lembaga STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Peneliti skripsi yang berjudul Analisis Strategi Guru Kelas Dalam Menanamkan Karakter Disiplin Pada Siswa Kelas V SDN 22 Lanjau Tahun Pelajaran 2023/2024, diharapkan dapat memberikan sumbangan referensi bagi rekan-rekan mahasiswa guna penelitian sejenis dan selanjutn