

**ANALISIS STRATEGI GURU KELAS DALAM MENANAMKAN
KARAKTER DISIPLIN PADA SISWA KELAS V SDN 22 LANJAU
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI



DISUSUN OLEH :

GESELA YOLA ARDITA

NIM : 1910061687

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR JURUSAN
ILMU PENDIDIKAN**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PERSADA
KHATULISTIWA SINTANG**

TAHUN AKADEMIK

2024

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Gesela Yola Ardita
Nim : 1910061687
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Strategi Guru Kelas dalam Menanamkan
Karakter Disiplin Pada Siswa Kelas V SDN 22 Lanjau
Tahun Pelajaran 2023/2024.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian Proposal/Tugas Akhir.

Sintang, 11 Januari 2024

Pembimbing I



Fransiska, S.Psi., M.Pd
NIDN. 1101098401

Pembimbing II



Yohanes Bernhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi
NIDN.1121106901

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, SP. M., Si
NIDN.110206660

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Analisis Strategi Guru Kelas Dalam Menanamkan Karakter Disiplin Pada Siswa Kelas V SDN 22 Lanjau Tahun Pelajaran 2023/2024” yang disusun oleh :

Nama : Gesela Yola Ardita

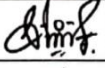
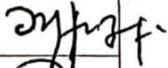
NIM : 1910061687

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Pada Hari Kamis, 18 Januari 2024.

Tim Penguji;

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Eliana Yunita Seran, M.Pd	Ketua Penguji	
2	Fransiska, S.Psi., M.Pd	Sekretaris	
3	Mardawani, M.Pd	Anggota Penguji I	
4	Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi	Anggota Penguji II	

Mengetahui,
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin Syafuddin, S.P., M.Si
NIDN. 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHALTULISTIWA SINTANG
PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG – KALIMANTAN BARAT**

Jl.Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126,Telp. (0565)202386.202487

Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhaltulistiwa.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Gesela Yola Ardita
NIM : 1910061687
PRODI : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Hari/ Tanggal	Keterangan imbingan	Paraf
1	29/Februari/2023	Konsultasi judul	<i>[Signature]</i>
2	6/Maret/2023	Membuat latar belakang BAB I	<i>[Signature]</i>
3	15/Maret/2023	Perbaikan latar belakang, dan rumusan masalah	<i>[Signature]</i>
4	27/maret/2023	Revisi latar belakang, dan tata-tulis	<i>[Signature]</i>
5	9/April/2023	Revisi latar belakang, dan masuk BAB II	<i>[Signature]</i>
6	17/April/2023	Revisi BAB II, perbaikan tata-tulis	<i>[Signature]</i>
7	8/Mei/2023	Revisi BAB II dan masuk ke indikator	<i>[Signature]</i>
8	16/Mei/2023	Revisi indicator dan masuk BAB II	<i>[Signature]</i>
9	6/Juni/2023	Revisi BAB III dan masuk ke lampiran	<i>[Signature]</i>
10	14/Juni/2023	Revisi lampiran, dan masuk daftar pustaka	<i>[Signature]</i>
11	21/Juni/ 2023	Revisi lampiran dan daftar pustaka	<i>[Signature]</i>
12	14/Juli/2023	ACC Proposal Skripsi	<i>[Signature]</i>
13	22/September/2023	Masuk hasil observasi dan wawancara	<i>[Signature]</i>
14	3/Okttober/ 2023	Revisi deskripsi sekolah, hasil observasi dan masuk reduksi dan display data	<i>[Signature]</i>
15	24/Okttober/2023	Revisi reduksidan display data, dan masuk pembahasan	<i>[Signature]</i>
16	13/November/2023	Perbaikan profil guru, siswa dan revisi pembahasan penelitian	<i>[Signature]</i>
17	21/November/2023	Revisi pembahasan dan masuk pembahasan penelitian dengan teori	<i>[Signature]</i>
18	13/Desember/2023	Revisi pembahasan	<i>[Signature]</i>
19	19/Deember/2023	Perbaikan tata-tulis, dan perbaikan BAB V	<i>[Signature]</i>
20	4/Januari/2024	Perbaikan tata-tuli	<i>[Signature]</i>
21	11/Januari/2024	ACC Skripsi	<i>[Signature]</i>

Sintang, 11 Januari 2024
Pembimbing I

Fransiska, S.Psi., M.Pd
NIDN. 1101098401



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHALTULISTIWA SINTANG
PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG – KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)202386.202487
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Gesela Yola Ardita
NIM : 1910061687
PRODI : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Hari/Tanggal	Keterangan imbingan	Paraf
1	6/Maret/2023	Konsultasi judul	
2	15/Maret/2023	Membuat latar belakang, dan membuat BAB I-3	
3	9/April/2023	Perbaikan latar belakang dan rumusan masalah	
4	17/April/2023	Revisi BAB II dan BAB III	
5	26/April/2023	Perbaikan tata-tulis, revisi lampiran	
6	8/Mei/2023	ACC Proposal Skripsi	
7	9/November/2023	Revisi BAB IV	
8	20/November/2023	Perbaikan tata-tulis, perbaikan daftar pustaka	
9	7/Desember/2023	Menambahkan tabel hasil observasi dan wawancara	
10	13/Desember/2023	Revisi pembahasan dan tata-tulis	
11	19/Desember/2023	Perbaikan tata-tulis, perbaikan penulisan daftar pustaka	
12	4/Januari/2024	Perbaikan tabel jadwal penelitian dan revisi lampiran	
13	10/Januari/2024	ACC Skripsi	

Sintang, 11 Januari 2024
Pembimbing II

Yohanes Berkhmas Mulvadi, S.Fil.,M.Psi
NIDN: 1121106901

PERYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah Tinggi/Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 11 Januari 2024
Yang membuat pernyataan




Yuseita Yola Ardita
NIM. 1910061687

MOTTO

"Janganlah hendaknya kamu kuatir tentang apapun juga, tetapi nyatakanlah dalam segala hal keinginanmu kepada Allah dalam doa dan permohonan dengan ucapan syukur".

(Filipi 4:6)

"Jangan pernah berhenti untuk berjuang, dan jangan mendengarkan apa kata orang lain tentang dirimu, ayo bangkit lagi. Ingat disana ada orang tua yang dengan tulus selalu mendoakan kamu"

(Gesela Yola Ardita)

"Orang lain tidak akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories*nya. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun ga ada yang tepuk tangan, kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan saat ini"



PERSEMBAHAN

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat Ramhat dan Pertolongannya sehingga saat ini peneliti dapat mempersembahkan skripsi ini kepada orang-orang tersayang:

1. Kedua orang tua tercinta saya ayah dan ibu yang tidak henti-hentinya memberikan dukungan, cinta serta motivasi baik moral maupun materi sehingga saya dapat menyelesaikan pendidikan saya dengan baik.
2. Dosen pembimbing skripsi, Ibu Fransiska S. Psi., M.Pd selaku dosen pembimng pertama saya, dan Bapak Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi selaku dosen pembimbing ke II saya yang selalu sabar dalam membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi serta memberikan ilmu, nasehat, semangat dan motivasi kepada saya.
3. Terimakasih kepada sahabat dan teman-teman saya come, monika, fitri, wulan, hana, novi, felisa, rahma yang telah setia mendukung, mendengarkan keluh kesah saya dan siap siaga menjadi ojek saya kekampus saya ucapkan terimakasih banyak.
4. Teman-teman seperjuangan saya angkatan sepuluh khususnya kelas C10 yang telah banyak memberi dukungan selama masa perkuliahan, susah senang dirasakan bersama, terima kasih kepada semuanya yang tentunya tidak dapat saya sebutkan satu persatu.
5. Almamater saya yang telah memberikan warna disetiap langkah hidup saya dan selalu memberikan semangat dalam perjuangan saya.

ABSTRAK

Gesela Yola Ardita. 2024. *Analisis Strategi Guru Kelas dalam Menanamkan Karakter Disiplin pada Siswa Kelas V SDN 22 Lanjau Tahun Pelajaran 2023/2024*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I Fransiska, S.Psi., M.Pd. Pembimbing II Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi.

Kata Kunci: Strategi Guru, Karakter Disiplin.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi guru kelas dalam menanamkan karakter disiplin pada siswa kelas V SDN 22 Lanjau Tahun Pelajaran 2023/2024. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil pengamatan yang terjadi di kelas V SDN 22 Lanjau. Tampak bahwa strategi guru dalam menanamkan karakter disiplin pada siswa sudah cukup baik, akan tetapi masih ada siswa yang datang terlambat, tidak berpakaian sopan dan rapi, ribut saat belajar dan mengganggu teman. Pendekatan penelitian kualitatif, metode penelitian deskriptif, subjek penelitian siswa kelas V berjumlah 14 siswa dan 1 Guru kelas V. Berdasarkan hasil analisis menunjukkan bahwa: 1) Strategi guru dalam menanamkan karakter disiplin pada siswa kelas V melalui keteladanan guru datang tepat waktu dan berpakaian sopan dan rapi, menerapkan pembiasaan siswa berdoa sebelum dan sesudah belajar serta mengumpulkan PR tepat waktu, pemberian hukuman siswa mengumpulkan sampah dan mengerjakan soal dipapan tulis, menyanyikan lagu Indonesia Raya. 2) Bentuk penanaman karakter disiplin guru pada siswa kelas V melalui kegiatan rutin membersihkan lingkungan sekolah dan senam pagi, kegiatan spontan siswa bersalaman saat bertemu gurudan siswa membaca buku sebelum belajar. 3) Faktor pendukung guru dalam menanamkan karakter disiplin pada siswa kelas V yaitu adanya kesadaran dalam diri siswa mengikuti upacara bendera, siswa menghargai guru dan teman-teman, antusias siswa dan guru dengan menyanyikan yel-yel sebelum belajar, guru memberi semangat pada siswayang mengikuti lomba 17 Agustus. Faktor penghambat adanya pengawasan guru terhadap siswa terbatas, siswa ribut berbicara saat guru menjelaskan materi, guru kurang memperhatikan cara berpakaian siswa, pengaruh sosial dari teman siswa mengikuti teman yang ribut, meniru perilaku teman yang tidak disiplin. Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa strategi guru dalam menanamkan karakter disiplin pada siswa melalui keteladanan dan menerapkan pembiasaan, bentuk penanaman karakter disiplin melalui kegiatan rutin sekolah dan kegiatan spontan, faktor pendukung adanya kesadaran dalam diri siswa dan antusias siswa dan guru, faktor penghambat yaitu pengawasan guru terhadap siswa terbatas dan pengaruh sosial dari teman.

ABSTRACT

Gesela Yola Ardita. 2024. An Analysis of Class Teacher Strategies in Instilling Disciplined Character in Class V Students of SDN 22 Lanjau for the Academic Year 2023/2024. Thesis, Elementary Teacher Education Study Program of STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Fransiska, S.Psi., M.Pd. Advisor II: Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi.

Keywords: Teacher Strategy, Disciplinary Character.

This research aims to describe the teacher's strategy in instilling disciplined character in class V students at SDN 22 Lanjau for the academic year 2023/2024. This research was motivated by the results of observations that occurred in class V at SDN 22 Lanjau. It appeared that the teacher's strategy in instilling a disciplined character in students is quite good, but there were students who arrived late, the use of school uniforms was unorganized, the students were noisy when they were studying and disturb their friends. Qualitative research approach, descriptive research method, the research subjects of class V were 14 students and 1 class V teacher. Based on the results of the analysis, it showed that: 1) The teacher's strategy in instilling a disciplined character in class V students through the example of the teacher arriving on time and dressing politely and neatly, implementing the student's habit of praying before and after studying and collecting homework appropriately time, giving students punishments for collecting rubbish and doing questions on the blackboard, singing the song Indonesia Raya. 2) Forms of instilling teacher discipline in class V students through routine activities of cleaning the school environment and morning exercise, spontaneous activities of students shaking hands when meeting the teacher and students reading books before studying. 3) The teacher's supporting factors in instilling a disciplined character in fifth grade students are awareness in students participating in the flag ceremony, students respecting teachers and friends, students and teachers are enthusiastic by singing chants before studying, teachers encourage students who take part in competitions 17 August. The inhibiting factors are limited teacher supervision of students, students talk loudly when the teacher explains the material, teachers pay less attention to how students dress, social influence from fellow students following noisy friends, imitating the behavior of undisciplined friends. Based on the results of the research, it was concluded that the teacher's strategy in instilling disciplined character in students was through example and applying habituation, a form of instilling disciplined character through routine school activities and spontaneous activities, the supporting factor was awareness in students and the enthusiasm of students and teachers, the inhibiting factor was teacher supervision of limited students and social influence from mates.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan Berkah dan Rahmat-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Analisis Strategi Guru Kelas Dalam Menanamkan Karakter Disiplin Pada Siswa Kelas V SDN 22 Lanjau Tahun Pelajaran 2023/2024”.

Dalam penulisan skripsi ini, peneliti banyak memperoleh bimbingan, motivasi, saran dan semangat dari berbagai pihak. Peneliti menyadari bahwa bimbingan, saran, dan semangat dari berbagai pihak telah memberikan kontribusi yang sangat besar dalam penulisan skripsi ini. Maka pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan banyak terimakasih kepada:

1. Fransiska, S.Psi., M.Pd, selaku Dosen pembimbing pertama yang telah dengan sabar mendukung dan banyak meluangkan waktu, pemikirannya serta dengan penuh kesabaran membimbing serta memberikan masukan dalam memberikan saran berupa koreksi tertulis maupun lisan kepada peneliti.
2. Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi, selaku Dosen pembimbing kedua yang telah mendukung, membimbing serta memberikan masukan dalam memberikan saran berupa koreksi tertulis maupun lisan kepada peneliti.
3. Nelly Wedyawati, S.Si.,M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mendukung dan memberi masukan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

4. Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu peneliti dalam pengurusan administrasi.
5. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M. Si, selaku Ketua Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang banyak memberikan kemudahan kepada peneliti selama menjalani perkuliahan
6. Didin Syafruddin, SP, M.Si. Selaku Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Perada Khatulistiwa Sintang Yang Telah Memberikan Kesempatan Bagi Peneliti Untuk Bisa Menempuh Pendidikan
7. Dr. Drs. Y. A. T. Lukman Riberu Selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang telah memberikan saran dan prasarana perkuliahan di STKIP Pesada Khatulistiwa Sintang.
8. Bapak Ibu Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang dan Kepala Sekolah, Guru, Staf, beserta Siswa-siswa Kelas V SD Negeri 22 Lanjau yang telah membantu peneliti dalam menyusun skripsi ini.
9. Orangtua serta keluarga tercinta yang senantiasa telah setia mendukung peneliti dalam doa maupun dorongan baik secara moril dan materil yang tiada hentinya selama penyusunan skripsi ini.
10. Robie Ferly, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SDN 22 Lanjau yang telah memberikan izin melakukan penulisan dan penelitian di sekolah ini.

11. Teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Guru sekolah Dasar, teman-teman kelas C10 yang saling memberi semangat dan motivasi serta pengalaman baik selama perkuliahan sampai pada tahap penyelesaian skripsi.

Peneliti menyadari akan keterbatasan kata-kata dan bahan dalam penyusunan skripsi ini. Baik secara teknis maupun substansinya. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang membangun, sangat peneliti harapkan untuk menyempurnakan dalam skripsi ini, harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Sintang, 11 Januari 2024



Gesela Yola Ardita

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	
LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
CATATAN PEMBIMBING I.....	iii
CATATAN PEMBIMBING II.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	10
C. Pertanyaan Penelitian.....	10
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Manfaat Penelitian.....	11
F. Definisi Istilah.....	13
BAB II LANDASAN TEORI.....	16
A. Landasan Teori.....	16
1. Pengertian staretgi guru kelas.....	16
2. Peran guru.....	19
3. Karakteristik guru.....	20
4. Staretgi guru kelas dalam menanamkan karakter disiplin.....	21

5. Bentuk penanaman karakter disiplin guru pada siswa.....	26
6. Faktor pendukung dan faktor penghambat guru dalam menanamkan karakter disiplin pada siswa.....	29
7. Karakter disiplin.....	35
8. Karakteristik anak sekolah dasar.....	39
B. Kajian pustaka relevan.....	42
C. Kerangka berpikir.....	45
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	47
A. Pendekatan penelitian.....	47
B. Metode bentuk penelitian.....	47
C. Subjek dan objek penelitian.....	49
D. Tempat dan waktu penelitian.....	50
E. Data dan sumber data penelitian.....	50
F. Teknik dan alat pengumpul data.....	52
G. Alat pengumpul data.....	54
H. Keabsahan data.....	56
I. Teknik analisis data.....	58
BAB IV DESKRIPSI PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	61
A. Gambaran umum lokasi penelitian.....	61
B. Persiapan dan pelaksanaan penelitian.....	72
C. Deskripsi hasil penelitian.....	78
D. Pembahasan.....	208
BAB V PENUTUP.....	268
A. Kesimpulan.....	268
B. Saran.....	271
DAFTAR PUSTAKA.....	273
LAMPIRAN.....	278

DAFTAR TABEL

4.1 Tabel jadwal penelitian.....	77
----------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar

- | | | |
|----|---|----|
| 3. | 1 Interaktif Analisis Model Miles dan Huberman..... | 59 |
| 4. | 1 Struktur Organisasi Siswa Kelas V..... | 71 |

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-Kisi Instrumen.....	279
2. Lembar Observasi Guru Kelas V.....	282
3. Lembar Observasi Siswa V.....	288
4. Hasil Wawancara Guru Kelas V.....	345
5. Hasil Wawancara Siswa Kelas V.....	351
6. Reduksi Dan Hasil Wawancara Guru Dan Siswa Kelas V Sdn 22 Lanjau.....	393
7. Display Dan Verifikasi Di SDN 22 Lanjau.....	438
8. Dokumen.....	504
9. Daftar Nama Siswa dan Agama Siswa Kelas V	508
10. Jadwal Piket Kelas V SDN 22 Lanjau.....	509
11. Surat Permohonan Validasi Instrument Penelitian Ta.....	510
12. Surat Pernyataan Validasi Lembar Observasi Validator I.....	511
13. Hasil Validasi Lembar Observasi Validator I.....	512
14. Surat Pernyataan Validasi Observasi Validator II.....	513
15. Hasil Validasi Lembar Observasi Validator II.....	514
16. Surat Pernyataan Validasi Lembar Wawancara Validator I.....	515
17. Hasil Validasi Lembar Wawancara Validator I.....	516
18. Surat Pernyataan Validasi Lembar Wawancara Validator II.....	517
19. Hasil Validasi Lembar Wawancara Validator II.....	518
20. Surat Izin Observasi.....	519
21. Surat Balasan Dari Sekolah.....	520
22. Surat Izin Penelitian.....	521
23. Surat Balasan Dari Sekolah.....	522
24. Dokumentasi Penelitian Guru Dan Siswa Kelas V.....	523
25. Riwayat Hidup.....	533

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, N. & Dafit, F. 2023. "Strategi Guru Dalam Menanamkan Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar". *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol 7. No. 1 Hal 142-149
- Amelia, L. dkk. 2023. "Pengaruh Kurangnya Perhatian Orang Tua Terhadap Perkembangan Belajar Siswa Kelas 1 SD". *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*. Vol 3. No 2. Hal 186-193.
- Amelia, M. & Ramadan, H. Z. 2021. "Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah Di Sekolah Dasar". *Jurnal Basicedu*. Vol 5. No 6. Hal 5548-5555.
- Annisa, F. 2019. Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Disiplin Pada Siswa Sekolah Dasar". *Perspektif Pendidikan Dan Keguruan*. Vol 10 No 1. Hal 69–74.
- Anzalena, R. dkk. 2019. "Faktor Penyebab Indisipliner Siswa Dalam Mematuhi Tata Tertib Di Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol 12. No 2. Hal 123-132.
- Apriani. 2021. "Penerapan Metode Keteladanan Dan Pembiasaan Dalam Membentuk Karakter Islami Anak Di Dusun Rumbia Desa Lunjen Kec. Buntu Kab. Enrekang". *Skripsi*. Makasar: Fakultas Tarbiyah Keguruan UIN Alaudin.
- Arianti. 2017. "Urgensi Lingkungan Belajar Yang Kondusif Dalam Mendorong Siswa Belajar Aktif". *Jurnal Kependidikan*. Vol 11. No 1. Hal 1978-0214.
- Arianti. 2018. "Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa". *Jurnal Kependidikan*. Vol 12. No 2. Hal 117-134.
- Arikunto, Suharsimi. 2019. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Bandung: Rineka Cipta
- Azizah, H. E. dkk. "Pengelolaan Ketidakhadiran Berbasis Aplikasi Di Smk 1 Muhammadiyah Sngatta". *Jurnal Administrasi Pendidikan Islam*. Vol 4. No 2. Hal 190-200.
- Bisri, H & Ulfa, M. 2021. "Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah". *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol 1. Hal 44.
- Devi, A. dkk. 2022. Strategi Guru Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*. Vol 1, No 2, Hal 48–53.

- Ekawati, T. P. & Putra, V. L. 2022. "Pengaruh Disiplin Belajar Dan Pemberian Pekerjaan Rumah Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SD Gugus RA Kartini Kecamatan Ungaran Timur Kabupaten Semarang". *Jurnal Dispendiora*. Vol 1. No. 1. Hal 48-61
- Erindha, N. A. dkk. 2021. Memahami Karakteristik Guru Proefesional. *Journal Elementary Education*. Vol 1. No. 2 Hal 85-93
- Fatmawati, K. 2021. Upaya Guru Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Pada Masa Pandemi Covid 19 Di Ma'arif Beton Siman Ponogoro.
- Gunawan, C. A. dkk. 2018. "Perancangan Kempanye Iklan Layanan Masyarakat Berhenti Bicara Kasar Untuk Kalangan Anak Usia 7-12 Tahun". *Jurnal Basicedu*. Vol 1. No 2. Hal 1-11.
- Hamza, A. & Sulaiman, R. 2021. "Penyuluhan Pengolahan Sampah Pada Anak Di Komunitas Youth Sikolata". *Jurnal Pendidikan Dan Sosial*. Vol 2. No 3. Hal 313-321.
- Hartati, S. W. F. 2021. "Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Datang Tepat Waktu Di Sekolah Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siswa Kelas 13". *Jurnal Profesi Keguruan*. Vol 7. No. 1 Hal. 58-59
- Hawa, S. 2023. "Peran Kepemmpinan Kepala Sekolah Dalam Pendidikan Karakter Peserta Didik Di Era Digital Perspektif Sosiologi Pendidikan". *Jurnal Mumtaz*. Vol 3. No 2. Hal 72-80.
- Hazmi, N. 2019. "Tugas Guru Dalam Proses Pembelajaran". *Jurnal Of Education And Intruction*. Vol 2. No 1. Hal 56-60.
- Hidayat, S. H. 2021. "Pengaruh Kerjasama Orang Tua Dan Guru Terhadap Disiplin Peserta Didik Di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri Kecamatan Kagakarsa-Jakarta Selatan". *Jurnal Ilmiah WIDYA*. Vol 1. No 2. Hal 2337-6686.
- Huddin, Mn. A. 2019. "Keteladanan Guru Dalam Proses Pendidik Kelas IV SD Negeri No. 28/I Malapari Muara Bulian". *Skripsi*. Jambi: Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.
- Irawati, H. 2019. "Upaya Meningkatkan Disiplin Guru Dalam Kehadiran Mengajar Di Kelas Melalui Penerapan Reward Amd Punoshment Di SMP Negeri 3 Selat Kabupaten Kapuas Tahun 2019". *Jurnal Pendidikan*. Vol 8. No 6 Hal 80-85.
- Istifadah, R. 2018. "Dampak Penggunaan Handphone Terhadap Perilaku Peserta Didik Di Sma Piri Kecamatan Jtiagung Kabupaten Lampung Selatan". *Skripsi*. Lampung: Universitas Islam Negeri (UIN).

- Jasmana. 2021. "Menanamkan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Pembiasaan Di SD Negeri 2 Tambakan Kecamatan Gubug Kabupaten Grobagan". *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*. Vol 1. No 4. Hal 2774-7034.
- Jiwandono, S. I. dkk 2017. "Peran Guru Dalam Menciptakan Lingkungan Belajar Yang Kondusif Di SDN Wonorejo 01 Lawang". *Jurnal Pendidikan*. Vol 6. No 21. Hal 721-726.
- Karso. 2019. "Keteladanan Guru Dalam Proses Pendidikan Sekolah". Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang, 12 Januari 2019.
- Kurniati, G. Y. & Divan, S. 2020. "Peran Guru Dalam Membudayakan Karakter Di Sekolah". *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*. Volume 1. No 1 Hal 272-294
- Kurniati, N. K. & Watini, S. 2022. "Implementasi Metode Bernyanyi Asyik Dalam Meningkatkan Semangat Belajar Anak Di Raudhatul Al Islam Petalabumi". *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*. Vol 8. No 3. Hal 2721-7310.
- Kurniawan, R. A. dkk. 2019. "Gerakan Peduli Lingkungan Di Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol 4. No 2. Hal 2685-8312.
- Kuswandi, A. A. & Masitoh, I. 2021. "Etika Peserta Didik Terhadap Guru (Studi Analisis Terhadap Kitab Akhlak Lin Bannin Karya Syeikh Umar Bin Ahmad Baradja)". *Journal Of Islamic Early Childhood Eduaction*. Vol 1. No 2. Hal 2274-6402.
- Lestari, D. A. 2021. Strategi Guru Kelas Dalam Menanamkan Karakter Disiplin Siswa Kelas III Di SDN 99 Kota Bengkulu. *Skripsi*. Bengkulu: Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu.
- Magdalena, I. dkk. 2020. "Analisis Faktor Siswa Tidak Memperhatikan Penjelasan Guru". *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*. Vol 2. No 2. Hal 283-295.
- Mubakhit, A. A. 2019. "Kesantunan Berbahasa Dalam Permohonan Izin Tidak Masuk Sekolah Siswa Sma Negeri 1 Prambanan Sleman". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Muhaimin, M. dkk. 2021. "Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Kelas V SDN 42 Ampenan". *Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*. Vol 5. No 2. Hal 186-194. 186.
- Mutia. 2021. Characteristics Of Children Age Of Basic Education. *Jurnal Fitra*. Vol 3. No 1. Hal 118-119.

- Nugroho, A. 2020. "Penanaman Karakter Disiplin Pada Siswa Sekolah Dasar". *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*. Vol . No 2. Hal 90–100.
- Nugroho, A. 2020. Penanaman Karakter Disiplin Pada Siswa Sekolah Dasar. *Fundamental Pendidikan Dasar*. Vol.3 No.2, Hal 90-100.
- Nurjanah, I. & Sholeh, H. A. 2020. "Implementasi Program Budaya Sekolah 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun) Dalam Menanamkan Sikap Religius Siswa Di MIN 02 Kota Tangerang Selatan". *Jurnal Qiora'ah* . Vol 10. No 1. Hal 58-72.
- Putri, N. R. "Strategi Guru Dalam Menanamkan Karakter Disiplin Siswa Kelas III Di SDN 88 Rejang Lebong". *Skripsi*. Curup: Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri.
- Rofi, A. & Uddin. 2017. "Kedisiplinan Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Sekolah (Studi Kasus Di SD Negeri Panasas Sleman)". *Jurnal Pendidikan*. Vol 5. No 1. Hal 11397-1407.
- Sabani, F. 2019. "Perkembangan Anak-Anak Selama Masa Sekolah Dasar". *Jurnal Kependidikan*. Vol 8. No. 2. Hal 91-93.
- Salminati, I. 2017. "Pembiasaan Upacara Bendera Sebagai Upaya Pembentukan Sikap Nasionalisme Siswa". *Jurnal Kewarganegaraan*. Vol 1, No 1. Hal 1978-0184.
- Salsabilah, A. S., Dewi, D. A., Furnamasari, Y. F., Studi, P., Guru, P., & Dasar, S. 2021. Peran Guru Dalam Mewujudkan Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Vol5. No 3 Hal7158–7163.
- Sari, C. S. 2018. "Pengawasan Guru Terhadap Kedisiplinan Siswa Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tambang Kabupaten Kampar". *Skripsi*. Pekanbaru: Fakultas Tarbiyah Keguruan Universitas Islam Sultan Syarif.
- Siregar, A. R. & Batubara, S. N. 2022. "Penyuluhan Tentang Senam Sehat Pada Anak Di SDN Desa Labuhan Lebo Kecamatan Padang Sidempuan Tenggara Tahun 2022". *Jurnal Pengabdian Masyarakat Aufa (JMPA)*. Vol 4. No 1. Hal 51-54.
- Sormin, D. & Rahma, R. F. 2018. "Strategi Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa Mi Terpadu Mutiara Kota Padangsidempuan". *Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial Dan Keislaman*. Vol 4. No 2. Hal 219.
- Sugiyono, (2020). Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta.
- Tarsan, V. S. H. & Sumardi. 2022. "Upaya Guru Kelas Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Di Sekolah Dasar". *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*. Vol 3, No. 1. Hal 2746-1505

- Uge, S. dkk. 2022. "Upaya Guru Dalam Menanamkan Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*. Vol 6. No 2 Hal 460.
- Wahyuni, S. 2021. "Pengaruh Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SD Negeri Kassi Kecamatan Manggala Kota Makassar". *Skripsi*. Makasar: Universitas Megarezky.
- Wardhani, W. M. 2018. "Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Kedisiplinan Siswa Sdn Kepek Pengasih Kulon Progo Yogyakarta". *Jurnal Pendidikan*. Vol 5. No 1. Hal 1877-1885.
- Warif, M. 2019. "Strategi Guru Kelas dalam Menghadapi Peserta Didik yang Malas Belajar". *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Vol 4. No 1. Hal 39-45.
- Wulanjani, N. A. & Anggraeni, W. C. 2019. "Meningkatkan Minat Membaca Melalui Gerakan Literasi Membaca Bagi Siswa Sekolah Dasar". *Proceeding Of Biolohu Eduaction (PBE)*. Vol 3. No 1. Hal 26-31.
- Yanti, Y. & Marimin. 2019. "Pengaruh Motivasi, Lingkungan Keluarga, Dan Teman Sebaya Terhadap Kedisiplinan Siswa". *Economic Eduacion Analysis Journal*. Vol 6. No 2. Hal 329-338.
- Yestiani, K. D. & Zahwa, N. 2020. "Peran Guru Dalam Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan Dasar*. Volume 4. No 1. Hal 41-47.