

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE
INTEGRATED READING AND COMPOSITION(CIRC) PADA
SISWA KELAS II SD NEGERI 02 SEMITAU HULU
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

ELIDA ANGHELINA SITORUS
NIM: 1910061716

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Elida Anggelina Sitorus

NIM : 1910061716

Jurusan/Prodi : Ilmu Pendidikan/PGSD

Judul : Peningkatan Kemampuan Membaca Menggunakan Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition* (CIRC) Pada Siswa Kelas II SD Negeri 02 Semitau Hulu Tahun Pelajaran 2022/2023.

Skripsi ini telah disetujui oleh Pembimbing dan telah memenuhi Syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke Ujian Skripsi.

Sintang 26 Oktober 2023

Pembimbing I



Dr. Yusuf Olang, M.Pd
NIDN. 1120087901

Pembimbing II



Sirilius Sirhi, S.TP., MM
NIDN. 1105117903

Disetujui oleh:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Didin Syafuiddin, S.P., M.SI.
NIDN. 1102066603

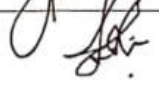
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Peningkatan Kemampuan Membaca Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Cooperative In tegrated Reading And Composition(Circ)* Pada Siswa Kelas II SD Negeri 02 Semitau Hulu Tahun Pelajaran 2023/2024” yang disusun oleh :

Nama : Elida Anggelina Sitorus
NIM : 1910061716
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Jumat, 24 November 2023.

Tim Penguji

No	Nama	Tim Penguji	Tanda Tangan
1	Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd NIDN.1103108901	Ketua Penguji	
2	Dr. Yusuf Olang, M.Pd NIDN.1120087901	Sekretaris	
3	Evensius Dimas Hendro Riberu, M.Pd NIDN.1110118901	Penguji I	
4	Sirilus Sirhi, S.TP., M.M NIDN.1105117903	Penguji II	

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syarifuddin, S.P., M.Si
NIDN.140266603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHALTULISTIWA SINTANG
PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG – KALIMANTAN BARAT**

Jl.Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126,Telp. (0565)202386.202487
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Elida Anggelina Sitorus

NIM : 1910061716

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1.	13 Febuari 2023	Perbaikan Judul	
2.	03 Maret 2023	Perbaikan Bab I	
3.	27 Maret 2023	Perbaikan Bab II, Penambahan kajian teori	
4.	03 April 2023	Perbaikan Bab III dan Lampiran	
5.	12 April 2023	Acc Proposal Skripsi	
6.	03 Oktober 2023	Perbaikan tata tulis dan Bab IV	
7.	10 Oktober 2023	Perbaikan Bab IV dan Kesimpulan	
8.	17 Oktober 2023	Revisi Bab V	
9.	26 Oktober 2023	Acc Skripsi	

Sintang, 30 Oktober 2023

Pembimbing I

Drs. Yusuf Olang M Pd
NIDN. 1120087901



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHALTULISTIWA SINTANG
PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG – KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)202386.202487
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhhatulistiwa.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Elida Anggelina Sitorus

NIM : 1910061716

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1.	14 Febuari 2023	Konsultasi Judul, Bab I	
2.	07 Maret 2023	Perbaikan Latar Belakang, Kerangka Berpikir, Daftar Pustaka	
3.	20 Maret 2023	Perbaikan Lampiran	
4.	14 Maret 2023	Perbaikan Lampiran, Perbaikan Penulisan Daftar Isi	
5.	03 April 2023	Acc Proposal Skripsi	
6.	05 Oktober 2023	Revisi Bab IV, Perbaikan tata tulis	
7.	16 Oktober 2023	Perbaikan Penulisan tata letak tabel	
8.	23 Oktober 2023	Perbaikan Lampiran dan Penulisan Daftar Pustaka	
9.	30 Oktober 2023	Acc Skripsi	

Sintang, 30 Oktober 2023
Pembimbing II

Sirilus Sirhi S. TP., M M
NIDN. 1105117903

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di sekolah tinggi/ perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebut nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena saya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 30 September 2023

Yang Membuat Pernyataan



Elida Anggelina Sitorus

NIM. 1910061734

MOTTO

Jangan pernah khawatir akan hari esok, Sebab kesusahan sehari cukuplah untuk sehari.

Hari ini gagal, Besok harus bangkit dan semangat.

Tetap berjuang dan Berproses Bersama Tuhan.

“Karena Masa Depan Sungguh Ada dan Harapanmu Tidak Akan Hilang”

(Amsal 23: 18)

Percayalah Bahwa Tuhan Telah Merancangkan Sseuatu Yang Indah Bagi Masa Depanmu. Jangan khawatir akan hari esok, sebab Tuhan yang pegang dan sediakan apa yang diperlukan oleh setiap kita sebagai manusia.

*“Janganlah Hendaknya Kamu Kuatir Tentang Apapun Juga,
Tetapi Nyatakanlah Segal hal Keinginanmu Kepada Allah Dalam
Doa dan Permohonan Dengan Ucapan Syukur”*

(Filipi 4: 6)

*“Dengarkanlah Nasihat dan Terimalah Didikan, Supaya Engkau
Menjadi Bijak Di Masa Depan” (Amsal 19:20)*

PERSEMBAHAN

- ❖ *Tuhan Yesus Kristus sebagai Kepala Gereja dan Juruselamatku.*
- ❖ *Orang tua tercinta ayahanda Sumitro Sitorus dan Ibu Kartini yang sudah mendidik, membiayai pendidikan serta turut mendoakan keberhasilanku.*
- ❖ *Adik-Adikku (Dolly Sitorus dan Davin Martua Sitorus) yang selalu memberikan motivasi dorongan serta turut mendoakan keberhasilanku.*
- ❖ *Kedua pembimbing saya Bapak Drs. Yusuf Olang dan Bapak Sirilus Sirhi S.TP MM yang selalu membimbing, mengarahkan, memotivasi dan memberikan banyak masukan.*
- ❖ *Guru-guru serta dosen yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan yang berharga bagi saya.*
- ❖ *Almamaterku tercinta STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.*

ABSTRAK

Elida Anggelina Sitorus, (2023). Peningkatan Kemampuan Membaca Menggunakan Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition* (CIRC) Pada Siswa Kelas II SD Negeri 02 Semitau Hulu Tahun Pelajaran 2022/2023. Skripsi, Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Drs. Yusuf Olang M.Pd., Pembimbing II: Sirilius Sirhi, S.TP., MM.

Kata Kunci : Kemampuan Membaca, Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition* (CIRC).

Penelitian ini bertujuan untuk meneliti bagaimana peningkatan kemampuan membaca siswa menggunakan *model pembelajaran cooperative integrated reading and composition (circ)* pada siswa kelas II SD Negeri 02 Semitau Hulu. Latar belakang masalah berdasarkan tingkat kemampuan membaca siswa yang rendah, disebabkan oleh beberapa nilai siswa yang tidak mencapai Kriteria Ketuntasan Maksimal (KKM) yang ditetapkan sekolah yaitu 70. Dari 15 orang siswa terdapat sebanyak 58,8% dengan presentase ketuntasan klasikal sebesar 26,6% atau baru 4 orang siswa yang tuntas dari 15 jumlah seluruh siswa. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif dengan bentuk penelitian adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus. Dengan menggunakan instrumen penelitian berupa observasi, wawancara, soal tes dan dokumentasi. Yang menjadi target penelitian adalah siswa kelas II SD Negeri 02 Semitau Hulu yang terdiri dari 15 siswa. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan *model pembelajaran cooperative integrated reading and composition (circ)* pada siswa kelas II Di SD Negeri 02 Semitau Hulu dapat meningkatkan kemampuan membaca siswa. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan nilai rata-rata siswa dan ketuntasan klasikal belajar siswa dari siklus I sampai Siklus II, diperoleh nilai rata-rata siklus I yaitu 67,26 dengan presentase ketuntasan klasikal sebesar 46,6% dan mengalami peningkatan ke siklus II yaitu 80,2 dengan peningkatan ketuntasan klasikal sebanyak 86,6% peningkatan nilai rata-rata sebesar 13,06 dan peningkatan ketuntasan klasikal 40,0%. Berdasarkan pembahasan dan hasil analisis penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa aktivitas belajar siswa pada siklus I dapat dikategorikan dalam aktivitas cukup, sedangkan pada siklus II dikategorikan dalam aktivitas baik, jadi aktivitas siswa pada penelitian ini sudah terlaksana dengan baik, siswa menjadi lebih aktif dan proses pembelajaran juga menjadi efektif karena siswa terlibat langsung dalam proses pembelajaran.

ABSTRACT

Elida Anggelina Sitorus, (2023). Improving Reading Ability Using Models Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Learning for Class II Students at SD Negeri 02 Semitau Hulu for the Academic Year 2022/2023. Thesis, Elementary Teacher Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Drs. Yusuf Olang M.Pd., Advisor II: Sirilius Sirhi, S.TP., MM.

Keywords: Reading Ability, Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Learning Model.

This research aims to examine how to improve students' reading skills using the cooperative integrated reading and composition (circ) learning model in class II students at SD Negeri 02 Semitau Hulu. The background of the this research is students reading ability need to be improved, It is caused by several students' scores not reaching the Maximum Completeness Criteria (KKM) set by the school, that is 70. From 15 students there were 58.8% with a classical completion percentage of 26.6% or only 4 students have finished out of the total number of 15 students. The method used is a qualitative descriptive method with the form of research being Classroom Action Research (CAR) which consisted of two cycles. By using research instruments in the form of observations, interviews, test questions and documentation. The target of the research was class II students at SD Negeri 02 Semitau Hulu, consisting of 15 students. Based on the research results, it can be concluded that the use of the cooperative integrated reading and composition (circ) learning model for class II students at SD Negeri 02 Semitau Hulu can improve students' reading abilities. This can be seen from the increase of the average student score and the classical completeness of students' learning from cycle I to Cycle II, the average score obtained in cycle I was 67.26 with a percentage of classical completeness of 46.6% and experienced an increase to cycle II, namely 80.2 with an increase in classical completeness of 86.6%, an increase in average score of 13.06 and an increase in classical completeness of 40.0%. Based on the discussion and results of the analysis of classroom action research that has been carried out, it can be concluded that student learning activities in cycle I can be categorized as adequate activities, while in cycle II they are categorized as good activities, so student activities in this study have been carried out well, students are more active and the learning process also becomes effective because students are directly involved in the learning process.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena telah melimpahkan rahmat, karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul **“Peningkatan Kemampuan Membaca Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)* Pada Siswa Kelas II SD Negeri 02 Semitau Hulu Tahun Pelajaran 2022/2023”** tepat pada waktunya. Penulisan proposal skripsi ini adalah sebagai salah satu bagian dari persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan program strata satu (S1) Kampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang guna memperoleh gelar S.Pd.

Dalam upaya menyelesaikan skripsi ini, peneliti telah menerima banyak bimbingan, bantuan, motivasi serta dorongan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada:

1. Dr. Yusuf Olang, M.Pd . selaku pembimbing utama yang dengan ketekunan dan kesabaran telah memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan lancar.
2. Sirilus Sirhi, S.TP., M.M. selaku pembimbing kedua yang telah banyak menyediakan waktunya untuk memberikan bimbingan dan saran sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

3. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang senantiasa memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
4. Didin Syafruddin, SP., M.Si. selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian.
5. Dr. Drs. Y. A. T Lukman Riberu, M. Si, selaku Ketua Badan Pendidikan Karya Bangsa yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk belajar dan menimba ilmu di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang serta memberikan fasilitas perkuliahan yang cukup.
6. Para Dosen dan Staf STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan bekal ilmu dan kemudahan administrasi bagi peneliti.
7. Usmandi, S.Pd. selaku kepala sekolah SD Negeri 02 Semitau Hulu yang telah memberikan kemudahan dalam melakukan penelitian ini dan telah banyak membantu dalam memberikan informasi yang terkait dalam penulisan skripsi ini.
8. Anastasia Sanai selaku wali kelas II SD Negeri 02 Semitau Hulu yang telah banyak membantu peneliti pada saat melakukan penelitian.
9. Guru, Staf dan siswa SD Negeri 02 Semitau Hulu yang telah memberikan informasi yang terkait dengan penulisan skripsi ini.
10. Orang tua tercinta Bapak Sumitro Sitorus dan Ibu Kartini yang sudah mendidik, membiayai pendidikan, memberi banyak motivasi dan arahan bahkan dukungan dan doa yang tiada henti dipanjatkan sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini.

11. Adik-adik tercinta (Dolly Sitorus & Davin Sitorus) dan semua Keluarga Besar yang selalu memberikan motivasi dan dorongan serta turut mendoakan keberhasilan peneliti.
12. Seluruh sahabat baik ku yang telah memberikan semangat serta menemani selama pembuatan skripsi ini.
13. Rekan Mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah banyak membantu dan mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
14. Teman seperjuangan kelas D10 yang selama ini telah sama- sama berjuang untuk mendapatkan gelar sarjana.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin untuk menyelesaikan skripsi ini mengingat adanya keterbatasan yang dimiliki oleh peneliti, maka peneliti mengharapkan masukan berupa kritik dan saran yang bersifat positif demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan nilai guna peneliti sendiri maupun seluruh pembaca.

Sintang, 30 Oktober 2023
Peneliti

Elida Angelina Sitorus

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	7
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Pertanyaan Penelitian.....	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Definisi Istilah.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Landasan Teori.....	16
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	27
C. Kerangka Berfikir	30
D. Hipotesis Tindakan	33
BAB III METODE PENELITIAN	34

A. Pendekatan Penelitian	34
B. Metode dan Bentuk Penelitian	34
C. Lokasi Penelitian.....	46
D. Data dan Sumber Data Penelitian	46
E. Teknik dan Alat Pengumpul Data.....	48
F. Keabsahan Data	52
G. Teknik Analisis Data.....	52
BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	59
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	59
B. Pembahasan Hasil Penelitian	87
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	113
A. Kesimpulan	113
B. Saran	114
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN.....	120

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berfikir	32
3.1 Model Siklus Penelitian Tindakan Kelas	39
3.2 Komponen Dalam Analisis Data.....	54
4.1 Peningkatan Rata-Rata Aktivitas Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	91
4.2 Persentase Ketercapaian Indikator Kemampuan Membaca Siswa	97
4. 3 Perbandingan Nilai Rata-Rata Siklus I dan Siklus II	102

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Presebtase Hasil Observasi	55
4.1 Jadwal Penelitian	60
4.2 Lembar Aktivitas Siswa	70
4.3 Hasil Tes Kemampuan Membaca Siswa Siklus I	73
4.4 Aktivitas Siswa Siklus II	83
4.5 Hasil Tes Kemampuan Membaca Siswa Siklus II	85
4.6 Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Siklus I ke Siklus II	89
4.7 Peningkatan Nilai Rata-Rata dan Persentase Ketuntasan Belajar Klasikal	102

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus Bahasa Indonesia	120
2. Rpp Siklus I Pertemuan.....	124
3. Rpp Siklus I Pertemuan 2.....	129
4. RPP Siklus II Pertemuan 1	134
5. Rpp Siklus II Pertemuan 2	139
6. Kisi-Kisi Soal Siklus I.....	144
7. Soal Akhir Siklus 1	145
8. Kunci Jawaban Soal Tes Siklus I.....	148
9. Data hasil kemampuan membaca kelas II siklus I	149
10. Hasil ketercapaian indikator kemampuan membaca siklus I.....	151
11. Kisi-Kisi Soal Siklus II	152
12. Soal Akhir Siklus II.....	153
13. Kunci Jawaban Soal Tes Siklus II.....	156
14. Data Hasil Kemampuan Membaca Kelas II Siklus I1	157
15. Hasil Ketercapaian Indikator Kemampuan Membaca Siklus II.....	159
16. Lembar Observasi Kegiatan Guru Dalam Penerapan Model Pembelajaran CIRC Proses Pembelajaran Membaca Siklus I	160
17. Hasil Observasi Guru Dengan Menerapkan Model Pembelajaran CIRC Siklus I	164
18. Lembar Observasi Kegiatan Guru Dalam Penerapan Model Pembelajaran CIRC Proses Pembelajaran Membaca Siklus II.....	165
19. Hasil Observasi Guru Dengan Menerapkan Model Pembelajaran CIRC Siklus II.....	169
20. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Circ	170
21. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Circ Siklus I.....	172

22. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Circ Siklus II	175
23. Lembar Wawancara Respon Siswa Dalam Membaca Menggunakan Model Circ Siklus I Lembar Wawancara Respon Siswa Dalam Membaca Menggunakan Model Circ Siklus II	178
24. Lembar Wawancara Respon Siswa Dalam Membaca Menggunakan Model Circ Siklus II.....	181
25. Pedoman Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp).....	184
26. Pedoman Validasi Soal	188
27. Pedoman Validasi Lembar Observasi	192
28. Pedoman Validasi Wawancara Siswa	196
29. Foto Dokumentasi	200
30. Surat Validasi	202

DAFTAR PUSTAKA

- Anisatun Nafiah, Siti. 2018. *Model Model Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD MI*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Citra Pratama Sari. 2018. *Faktor Penyebab Rendahnya Minat Membaca Siswa Kelas IV*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar . Universitas Negeri Yogyakarta
- Educhannel. 2022. *Pengertian Model Pembelajaran CIRC* ([Educhannel.id/blog/artikelmodel-](https://educhannel.id/blog/artikelmodel-)
- Elida A. 2023. Peningkatan Kemampuan Membaca Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition Pada Siswa Kelas II SD Negeri 02 Semitau Hulu [skripsi]. Sintang. STLIP Persada Khatulistiwa Sintang.
- Farida Rahim . 2011. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Fulgentia Muku. 2017. Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Menggunakan Model Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 01 Sosok Tahun Pelajaran 2016/2017. Stkip Persada Khatulistiwa Sintang. Sintang.
- H,G, T. (2015). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Hasna.N.H.Sudwiyanto. 2020. Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Literasi Informasi Iklan Menggunakan Cooperative Integrated Reading

- And Composition (Circ). Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Huda, M. 2015. Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka belajar.
- Husna Lailatul Latifa, Hariyadi. 2022. Penerapan Metode Pembelajaran Circ Pada Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. Journal Of Elementry School. Vol 5 No 2 Universitas Negeri Semarang.
- Istiqbalul, Fitriya. 2022. Pengertian Dan Tujuan Literasi Baca Dan Tulis Pada Gerakan Literasi Kurikulum Merdeka (online). (<https://www.babad.id/edukasiana/>).
- Kusripinah, R. R., & Subrata, H. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Baca Tulis. Jurnal Pendidikan. Volume 11 no 2. Universitas Negeri Surabaya.
- Liani Niliawati, dkk. 2018. Penerapan Metode Circ (Cooperative Integrated Reading And Composition). Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar. Volume III No 1. Hal 23.
- Mardhiah, A. 2016. Penerapan Model Pembelajaran CIRC Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Minyak Bumi. Jurnal Edukasi Kimia. 1(1): 25-31.
- Maryani, N. 2020. " Penerapan Model Cooperative Integrated Reading And Composition (Circ) Dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Berbasis Gerakan Literasi Sekolah Pada Siswa Kelas IV SDN Karapyak 1 Sumedang". Tesis. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

- Muchisin, Riadi. 2017. Model Pembelajaran CIRC (Cooperative Integrated Reading And Composition).
(<https://www.kajianpustaka.com/2017/10/model-pembelajaran-circ.html?m=1>).
- Muhaman Ilham Choiri, dkk. 2022. Penggunaan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Di Sekolah Dasar. Jurnal Perspektif Pendidikan dan Keguruan. Volume 13 no 02. Universitas Pahlawan Tuanku Tambuai, Indonesia.
- Ni Wayan Lusiani. 2019. Implementasi Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition (Circ) Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Ringkasan Pada Siswa Kelas V SDN 2 Nyuhtebel. Jurnal Ilmu Pendidikan. Volume 2 No 3.
- Nurfadila, dkk.(2022). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperatoive Integrated Reading And Composition (CIRC) Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV UPT SPF SD Negeri Sudirman III Kota Makassar. Global journal Basic Education, Vol 1 No 3. Universitas Negeri Makassar
- Patiung, D (2016). Membaca Sebagai Sumber Pengembangan Intelektual. *AL Daulah*. Jurnal Hukum Pidana Dan Ketatanegaraan. Vol 5 No 2.
- pembelajaran-kooperatif-tipe-circ-html).
- Riyanto, Y. 2014. Paradigma Baru Pembelajaran. Jakarta: Kencana Premadia Group.

- Rukajat, A. (2018). Pendekatan Penelitian Kualitatif. Yogyakarta: Deepublish.
- Saputra, N. (2021). Penelitian Tindakan Kelas. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Sastika, R; A. 2013. Implementasi Model Pembelajaran CIRC Yang Dilengkapi Media Macromedia Flash Pada Materi Pokok Sistem Koloid Kelas XI IPA Semester Genap SMAN 3 Sragen Tahun Ajaran 2011/2012. Jurnal Pendidikan Kimia. 2(3): 42-48.
- Solikah, S. 2014. Penerapan Model Pembelajaran CIRC Dilengkapi Media handout Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Minat Siswa Pada Pokok Bahasan Minyak Bumi Kelas X.7 SMA Negeri 1 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2012/2013. Jurnal Pendidikan Kimia. 3(3): 24-30
- Sugiyono. (2012). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.