

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti terhadap hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi mengenai analisis penerapan pembelajaran intrakurikuler kurikulum merdeka pada siswa kelas 4C di SD Islam Terpadu Buah Hati Sintang tahun pelajaran 2023/2024, yang telah dilaksanakan maka dapat ditarik kesimpulan dalam sub masalah penelitian sebagai berikut:

1. Perencanaan penerapan pembelajaran intrakurikuler kurikulum merdeka pada siswa kelas 4C di SD Islam Terpadu Buah Hati Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024 terdiri dari empat indikator yaitu, memahami capaian pembelajaran, merumuskan tujuan pembelajaran, menyusun alur tujuan pembelajaran (ATP), dan merancang pembelajaran dan asesmen. Dari keempat indikator tersebut indikator yang muncul ada dua indikator yaitu memahami capaian pembelajaran dan merencanakan pembelajaran dan asesmen. Memahami capaian pembelajaran terlihat pada saat guru berkolaborasi lintas kelas dalam merencanakan pembelajaran dikelas 4C. Kolaborasi dilakukan antar guru kelas 4C untuk menyusun rencana pembelajaran berupa kompetensi dan lingkup materi secara komperesif dalam bentuk narasi. Selanjutnya yaitu merencanakan pembelajaran dan asesmen terlihat pada saat guru merancang modul ajar guru terlihat mengetahui langkah-langkah dalam membuat modul ajar. Modul ajar berisi

semua kegiatan pembelajaran yang dimana didalamnya juga berisi asesmen atau penilaian.

2. Pelaksanaan penerapan pembelajaran intrakurikuler kurikulum merdeka pada siswa kelas 4C di SD Islam Terpadu Buah Hati Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024 terdiri dari tiga indikator yaitu kegiatan pendahuluan pembelajaran, kegiatan inti pembelajaran dan juga kegiatan penutupan pembelajaran. Dari ketiga indikator tersebut semuanya muncul dilihat dari pada pendahuluan pembelajaran guru dan siswa terlihat melakukan pembukaan pembelajaran dan melakukan apresiasi, memberikan motivasi kepada siswa dan guru terlihat menyampaikan tujuan pembelajaran. Pada kegiatan inti pembelajaran guru dan siswa memiliki buku bacaan berupa buku sesuai dengan mata pelajaran kurikulum merdeka serta dalam proses pembelajaran guru membimbing dan terlihat mengajukan pertanyaan kepada siswa. Penutupan pembelajaran guru dan siswa terlihat menyimpulkan materi pembelajaran serta melakukan evaluasi pembelajaran.
3. Evaluasi penerapan pembelajaran intrakurikuler kurikulum merdeka pada siswa kelas 4C di SD Islam Terpadu Buah Hati Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024 terdiri dari tiga indikator yaitu asesmen diaonostik, asesmen formatif, dan asesmen sumatif. Dari ketiga indikator tersebut hanya satu indikator yang muncul yaitu asesmen sumatif. Pada asesmen sumatif terlihat pada saat siswa dikelas 4C melakukan penilaian sumatif tengah semester (STS).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai penerapan pembelajaran intrakurikuler kurikulum merdeka pada siswa kelas 4C di SD Islam Terpadu Buah Hati Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024 maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Peserta didik diharapkan dapat meningkatkan kreativitas dan inovatif dalam mengikuti pembelajaran intrakurikuler didalam kelas 4C. Peserta didik khusus dapat memilih pembelajaran yang mereka sukai.

2. Bagi Guru

Diharapkan guru dapat lebih kreatif dan inovatif dalam memberikan pembelajaran dikelas pada pembelajaran intrakurikuler kurikulum merdeka. Diharapkan guru selalu mengikuti pelatihan-pelatihan yang diadakan sekolah, dinas pendidikan maupun kementrian pusat. Diharapkan kepada guru untuk lebih dapat membimbing siswa dalam pembelajaran intrakurikuler dikelas 4C.

3. Bagi sekolah

Dalam pelatihan dan pendampingan dapat perlu ditingkatkan lagi dalam upaya peningkatan mutu pendidikan kurikulum merdeka sehingga sejalan dengan program pemerintah mencapai pendidikan yang baik untuk memerdekakan guru dan siswa.

4. Bagi Dinas Pendidikan

Penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan dalam pengambilan kebijakan terkait dengan perubahan kurikulum.

5. Bagi Lembaga STKIP Persada Khatulistiwa

Penelitian ini diharapkan dapat menambah referensi perpustakaan dan dapat dijadikan sumber dalam meningkatkan mutu pendidikan.

6. Bagi Penelitian selanjutnya

Diharapkan untuk mengkaji lebih dalam dan menggunakan sumber data yang lebih lengkap terkait dengan penerapan pembelajaran intrakurikuler kurikulum merdeka, agar lebih menjadi baik dan bermanfaat dalam bidang pendidikan. Diharapkan juga dapat melakukan penelitian lebih luas salah satu contoh yaitu sekolah yang telah menerapkan program sekolah penggerak