

ANALISIS PELAKSANAAN PROGRAM LITERASI DI KELAS VI SD NEGERI 12 JERORA TAHUN PELAJARAN 2023/2024

TUGAS AKHIR

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DI SUSUN OLEH:

DIONESIUS TAROREH
NIM. 1910061606

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2023**

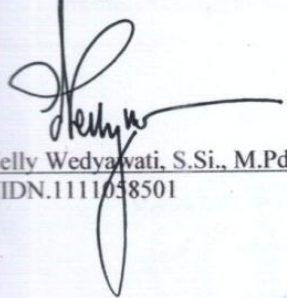
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Dionesius Taroreh
NIM : 1910061606
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Tugas Akhir : Analisis pelaksanaan program literasi di kelas VI
SD Negeri 12 Jerora tahun pelajaran 2023/2024

Tugas akhir ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian tugas akhir.

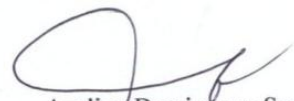
Sintang, 12 Januari 2024

Pembimbing I



Nelly Wedyavati, S.Si., M.Pd.
NIDN.1111038501

Pembimbing II



Avelius Dominggus Sore, M.Pd
NIDN.11120677002

Disetujui:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syahuddin, S.P., M.Si.
NIDN.1102066603

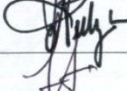
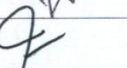
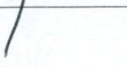
HALAMAN PENGESAHAN

Tugas akhir dengan judul “Analisis pelaksanaan program literasi di kelas VI SD Negeri 12 Jerora tahun pelajaran 2023/2024” yang disusun oleh:

Nama : Dionesius Taroreh
NIM : 1910061606
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam sidang Panitia Ujian Skripsi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Sabtu, 20 Januari 2024.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd.	Ketua Penguji	
2.	Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd.	Sekretaris Penguji	
3.	Sirilus Sirhi, S.TP., M.M.	Anggota Penguji I	
4.	Avelius Dominggus Sore, M.Pd	Anggota Penguji II	

Mengetahui:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafuddin, S.P., M.Si.
NIDN.1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

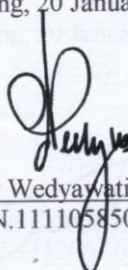
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN HASIL BIMBINGAN

No	Tanggal	Keterangan Pembimbing	Paraf
1	20 Maret 2023	Latar Belakang	
2	4 April 2023	Kata Tulis dan Kajian Teori	
3	29 Mei 2023	Teori dan Alat pengumpulan Data	
4	2 Juni 2023	Teknik Analisis Data	
5	15 Juni 2023	Lampiran	
6	22 Juli 2023	ACC Ujian Seminar Proposal	
7	3 September 2023	Pembahasan Bab IV	
8	20 September 2023	Pembahasan Bab IV	
9	25 September 2023	Pembahasan Bab IV	
10	11 Oktober 2023	Kesimpulan dan Abstrak	
11	6 November 2023	Kesimpulan	
12	12 Januari 2024	ACC Ujian Sidang Skripsi	

Sintang, 20 Januari 2024


Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd.
NIDN.1111058501



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN HASIL BIMBINGAN

No	Tanggal	Keterangan Pembimbing	Paraf
1	21 Maret 2023	Halaman Sampul, Tata Tulis, Teori dan Sumber	
2	7 April 2023	Latar Belakang dan Tata Tulis	
3	30 Mei 2023	Latar Belakang dan Tata Tulis	
4	18 Juni 2023	Alat Pengumpulan Data, Teknik dan Daftar Pustaka	
5	20 Juni 2023	Teknik Analisis Data	
6	23 Juli 2023	ACC Ujian Seminar Proposal	
7	6 September 2023	Abstrak, dan Pembahasan Bab IV	
8	24 September 2023	Pembahasan Bab IV	
9	2 Oktober 2023	Pembahasan Bab IV	
10	13 Oktober 2023	Lampiran	
11	9 November 2023	Kesimpulan dan Lampiran	
12	13 Januari 2024	ACC Ujian Sidang Skripsi	

Sintang, 20 Januari 2024

Avelius Dominggus Sore, M.Pd
NIDN.11120677002

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tugas akhir ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain kecuali arahan dari Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila kemudian terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini serta sanksi lainnya yang sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 12 Januari 2024
Yang Membuat Pernyataan



Dionesius Taroreh
1910061606

MOTTO HIDUP

“Dimana Ada Kemauan disitu ada Jalan”

**“Percaya dan yakin pada diri sendiri, merupakan cara paling efektif untuk
meraih kesuksesan”**

“Jangan biarkan hari kemarin membuang waktu anda hari ini”

PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, Saya mempersembahkan tugas akhir ini kepada:

1. Orang tua tercinta yang telah memberi motivasi, semangat dan membiayai perkuliahan saya dari semester awal sampai lulus kuliah serta selalu memberikan saya yang terbaik.
2. Saudara tercinta yang telah memberi motivasi dan semangat selama perkuliahan saya.
3. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd., selaku dosen pembimbing pertama, dosen pembimbing akademik, sekaligus ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing juga memberi arahan, motivasi serta saran dalam penyusunan tugas akhir.
4. Avelius Dominggus Sore, M.Pd., selaku dosen pembimbing kedua yang telah membimbing juga memberi arahan, motivasi serta saran dalam penyusunan tugas akhir.
5. Dr. Drs Y. A. T. Lukman Riberu, M.Si., selaku ketua yayasan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang sudah memfasilitasi kampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang sehingga perkuliahan dapat selesai dengan lancar.
6. Didin Syafruddin, S.P., M.Si., selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang selalu mendukung sarana prasarana kegiatan perkuliahan.
7. Bapak/Ibu Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan ilmu, semangat dan juga dukungan dalam menulis tugas akhir.

8. Mariska Melati, Teman-teman kelas A10, dan Mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang sudah mau berkenan memberikan peneliti arahan dan juga masukan dalam penyusunan tugas akhir.

ABSTRAK

Dionesius Taroreh, 2023, *Analisis pelaksanaan program literasi di kelas VI SD Negeri 12 Jerora tahun pelajaran 2023/2024*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd., Pembimbing II: Avelius Dominggus Sore, M.Pd.

Kata Kunci : Program Literasi, Siswa Sekolah Dasar

Penelitian dilatarbelakangi oleh pelaksanaan program literasi yang dapat meningkatkan kualitas peserta didik. Penelitian bertujuan mendeskripsikan pelaksanaan program literasi di kelas VI SD Negeri 12 Jerora tahun pelajaran 2023/2024. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Metode penelitian kualitatif, dengan alat pengumpulan data menggunakan lembar wawancara, lembar observasi. Subjek dalam penelitian tenaga pendidik di SD Negeri 12 Jerora, objek penelitian analisis pelaksanaan program literasi di kelas VI SD Negeri 12 Jerora tahun ajaran 2023/2024. Menggunakan teknik analisis data yaitu pengumpulan data, reduksi data, model data, dan kesimpulan dan verifikasi data. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan (1) program literasi membaca di kelas VI SD Negeri 12 Jerora yaitu membaca 15 menit sebelum memulai pelajaran. (2) Faktor pendukung pelaksanaan program literasi di kelas VI yaitu Kurikulum yang terintegrasi buku dan materi bacaan yang relevan, Guru yang kompeten, dukungan administratif Pemantauan dan evaluasi, partisipasi orang tua lingkungan yang mendukung, teknologi sebagai alat pendukung, pengenalan budaya literasi, penanganan kesulitan literasi, keterlibatan komunitas, evaluasi dan perbaikan berkelanjutan dan kerjasama dengan perpustakaan daerah. Faktor penghambat pelaksanaan program literasi yaitu pengaruh pandemi covid 19, tingkat pendidikan dan pekerjaan orang tua, sarana dan prasarana berbasis teknologi yang masih kurang dan kurangnya pelatihan guru terhadap perkembangan teknologi. (3) Upaya-upaya yang dilakukan oleh Guru kelas VI dalam pelaksanaan program literasi sekolah yaitu, analisis kemampuan membaca siswa, penyesuaian materi bacaan, pengembangan pembelajaran pembelajaran, pemilihan pembacaan yang relevan, membangun minat membaca, pengajaran keterampilan membaca kritis, memfasilitasi diskusi dan pertanyaan, membaca bersama. Pemberian tugas menulis, penggunaan teknologi pendidikan, penghargaan dan pengakuan, penilaian kemajuan siswa, kalaborasi dengan orang tua dan pemantauan dan evaluasi terus-menerus.

ABSTRACT

Dionesius Taroreh, 2023, *Analysis of the implementation of the literacy program in class VI of SD Negeri 12 Jerora for the 2023/2024 school year*. Thesis, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Primary School Teacher Education Study Program. Supervisor I: Nelly Wedyawati, S.Sc., M.Pd., Supervisor II: Avelius Dodunias Sore, M.Pd.

Keywords: Literacy Program, Elementary School Students

The research was motivated by the implementation of a literacy program that can improve the quality of students. The study aims to describe the implementation of the literacy program in class VI of SD Negeri 12 Jerora in the 2023/2024 academic year. The research used a descriptive qualitative approach. Qualitative research methods, with data collection tools using interview sheets, observation sheets. Subjects in the study were educators at SD Negeri 12 Jerora, the object of research was the analysis of the implementation of the literacy program in class VI of SD Negeri 12 Jerora in the 2023/2024 school year. Using data analysis techniques, namely data collection, data reduction, data models, and conclusions and data verification. Based on the results of the study, it shows (1) the reading literacy program in class VI of SD Negeri 12 Jerora is reading 15 minutes before starting the lesson. (2) Supporting factors for the implementation of the literacy program in class VI are an integrated curriculum with relevant books and reading materials, competent teachers, administrative support, monitoring and evaluation, parent participation, a supportive environment, technology as a supporting tool, introduction to literacy culture, handling literacy difficulties, community involvement, evaluation and continuous improvement and collaboration with local libraries. Factors inhibiting the implementation of literacy programs are the influence of the Covid 19 pandemic, the level of education and employment of parents, the lack of technology-based facilities and infrastructure and the lack of teacher training.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nyalah sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir ini sesuai dengan waktu yang direncanakan. Dalam menyelesaikan tugas akhir ini, peneliti mengalami berbagai kesulitan dan hambatan. Namun, semua dapat diatasi dengan baik berkat ketekunan dan kesabaran kerja keras penulis.

Tugas akhir ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang. Tugas akhir ini juga disusun agar dapat memberi pengetahuan kepada pembaca mengenai Analisis pelaksanaan program literasi di kelas VI SD Negeri 12 Jerora tahun pelajaran 2023/2024.

Dengan hati tulus, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada yang berjasa dalam penyusunan skripsi ini. Antara lain:

1. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd., selaku dosen pembimbing pertama, dosen pembimbing akademik, sekaligus ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing juga memberi arahan, motivasi serta saran dalam penyusunan tugas akhir.
2. Avelius Domingus Sore, M.Pd., selaku dosen pembimbing kedua yang telah membimbing juga memberi arahan, motivasi serta saran dalam penyusunan tugas akhir.
3. Dr. Drs Y. A. T. Lukman Riberu, M.Si., selaku ketua yayasan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang sudah memfasilitasi kampus

STKIP Persada Khatulistiwa Sintang sehingga perkuliahan dapat selesai dengan lancar.

4. Didin Syafruddin, S.P., M.Si., selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang selalu mendukung sarana prasarana kegiatan perkuliahan.
5. Bapak/Ibu Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan ilmu, semangat dan juga dukungan dalam menulis tugas akhir.
6. Staf STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang selama ini sudah membantu kelancaran peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
7. Orang tua tercinta yang telah memberi motivasi, semangat dan membiayai perkuliahan peneliti dari semester awal sampai lulus kuliah serta selalu memberikan yang terbaik.
8. Kepala Sekolah, Guru kelas VI A dan Guru SD Negeri 12 Jerora yang telah membantu dan memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
9. Kepada Informan yang telah memberikan informasi berkaitan dengan objek dalam penelitian ini.
10. Saudara tercinta yang telah memberi motivasi dan semangat selama perkuliahan.
11. Mariska Melati, Teman-teman kelas A10, dan Mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang sudah mau berkenan memberikan peneliti arahan dan juga masukan dalam penyusunan tugas akhir.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati, peneliti senantiasa mengharapkan kritikan dan saran yang membangun dari berbagai pihak, karena

peneliti yakin bahwa suatu persoalan tidak akan berhenti sama sekali tanpa adanya kritikan. Semoga dapat memberikan manfaat bagi para pembaca, terutama bagi diri pribadi peneliti.

Sintang, 12 Januari 2024

Peneliti

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Dionesius'.

Dionesius Taroreh

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN KONSULTASI PEMBIMBING PERTAMA	iv
CATATAN KONSULTASI PEMBIMBING KEDUA	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Pertanyaan Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Istilah	7
BAB II LANDASAN TEORI	8

A. Tinjauan Pustaka	8
1. Literasi.....	8
a. Pengertian Literasi	8
b. Komponen Literasi.....	9
c. Tujuan Kegiatan Literasi.....	11
d. Gerakan Literasi Sekolah	13
e. Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah	14
f. Strategi Gerakan Kegiatan Literasi	14
g. Prinsip-prinsip Gerakan Literasi	20
2. Membaca.....	21
a. Pengertian Membaca.....	21
b. Tujuan Membaca.....	22
B. Kajian Penelitian yang Relevan	24
C. Kerangka Berpikir.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Pendekatan Penelitian	28
B. Metode dan Bentuk Penelitian	29
C. Subjek dan Objek Penelitian	30
D. Data dan Sumber Data Penelitian	31
E. Lokasi Penelitian.....	32
F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	33
G. Keabsahan Data.....	36
H. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV TEMUAN PEMBAHASAN PENELITIAN	41

A. Gambaran Umum Penelitian	42
1. Lokasi Sekolah	42
2. Visi dan Misi Sekolah	42
3. Kurikulum Sekolah	44
4. Perpustakaan.....	44
5. Persiapan Penelitian	45
B. Deskripsi Penelitian.....	45
1. Hasil Observasi Pelaksanaan Program Literasi di Kelas VI	45
2. Hasil Wawancara.....	48
3. Hasil Dokumentasi	54
C. Pembahasan Penelitian.....	64
1. Program Pelaksanaan Literas	64
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Program Literasi	78
3. Upaya-upaya yang dilakukan saat Pelaksanaan program literasi Di kelas VI	85
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	86
A. Kesimpulan.....	89
B. Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA.....	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman:
2.1 Bagan Kerangka Berpikir	28
3.1 SD Negeri 12 Jerora	34
3.2 komponen-komponen Analisis Data: Model Interaktif.....	41
4.1 SD Negeri 12 Jerora	42
4.2 Perpustakaan SD Negeri 12 Jerora	45
4.3 Siswa Kelas VI Melaksanakan Program Literasi	48
4.4 Peneliti Melakukan Wawancara dengan Guru Kelas VI.....	53
4.5 Peneliti Melakukan Wawancara dengan Kepala Sekolah SD Negeri 12 Jerora	54
4.6 Guru Kelas VI Membagikan Buku Bacaan Kepada Siswa	56
4.7 Guru kelas VI mengawasi siswa dalam melaksanakan kegiatan literasi	58
4.8 Siswa kelas VI sedang melaksanakan program literasi	60
4.9 Siswa menulis judul buku dan nama pengarang dalam buku harian	62
4.10 pojok membaca di kelas VI	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman:
1. Lampiran 1 Lembar Hasil Observasi	94
2. Lampiran 2 Lembar Hasil Wawancara	101
3. Lampiran 3 Dokumen Informan	131
4. Lampiran 4 Dokumen Pelaksanaan Program Literasi Dikelas VI SD Negeri 12 Jerora	133
5. Lampiran 5 Penyerahan Surat Pra Observasi ke SD Negeri 12 Jerora.....	140
6. Lampiran 6 Surat Balasan Pra Observasi.....	141
7. Lampiran 7 Surat Izin Penelitian	142
8. Lampiran 8 Riwayat Hidup.....	143

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus, dkk. 2018. *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Dafit, Febriana dan Annisa Putri Bungsu. “Pelaksanaan Literasi Membaca di Sekolah Dasar”. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*. Vol. 4 No. 3 Halaman 522-523.
- Ekowati, Dyah Worowirastri dan Suwandayani, Beti Istanti. 2019. *Literasi Numerasi: Untuk Sekolah Dasar*. UMM Press: Malang.
- Emzir. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Gunawan, I. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif Teori & Praktik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hariyanto, Herwin. 2020. “Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa”. *DIDAKTIKA*. Vol. 9 No. 1 Hal. 1.
- Kristanto, V. H. 2018. *Metodologi Penelitian Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI)*. Sleman: DEEPUBLISH.
- Mamik. 2015. 2015. *Metodologi Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publisher.
- Mekarisce, A. A. 2020. “Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif Dibidang Kesehatan Masyarakat”. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*. Volume 12 No 3 Hal 150-151
- Mona, Silvia, dkk. 2022. *Metodologi Penelitian Kebidanan*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Mukhtazar. 2020. *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Absolute Media.
- Mushlih, Ahmad. Dkk. 2018. *Analisis Kebijakan PAUD: Mengungkap isu-isu menarik seputar PAUD*. Wonosobo: Penerbit Mangku Bumi.
- Nur, Riska. dkk. 2022. *Evaluasi Program Pendidikan*. Medan: Umsu Press.
- Padmadewi, Ni Nyoman dan Luh Putu Artini. 2018. *Literasi Di Sekolah*. Bali: NILACAKRA.
- Panggabean, Suvriadi. 2021. *Sistem Student Center Learning dan Teacher Learning*. Bandung: CV. MEDIA SAINS INDONESIA.

- Patiung, Dahlia. 2016. "Membaca Sebagai Sumber Pengembangan Intelektual". Volume 5 Nomor 2 Halaman 355-357.
- Purba, Hasim. Dkk. 2021. *Pengembangab Literasi: Di Sumut dari Perspektif Dewan Perpustakaan ProvSu*. Medan: UMSU press.
- Rijali, Ahmad. 2018. "Analisis Data Kualitatif". *Jurnal Alhadharah*. Volume 77 Nomor 33 Hal. 81-82.
- Rohman, Syaifur. 2017. "Membangun Budaya Membaca Pada Anak Melalui Program Gerakan Literasi Sekolah". *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*. Vol. 4 Nomor 1 Halaman 172.
- Rohman, Syaifur. 2017. "Membangun Budaya Membaca Pada Anak Melalui Program Gerakan Literasi Sekolah". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*. Vol. 4 No. 1 Hal. 170-171.
- Sarosa, S. 2021. *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: PT. KANISIUS
- Satgas Gerakan Literasi Sekolah Kemendikbud. 2019. *Desain Induk: Gerakan Literasi Sekolah*. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan: Jakarta.
- Shihab, Najelaa, dkk. 2019. *Literasi Menggerakan Negeri*. Ciputat: Lentera Hati.
- Sudaryono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: KENCANA.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabeta.
- Sukma, Hanum Hanifa dan Rendi Asri Sekarwidi. 2021. "Strategi Kegiatan Literasi Dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik Di Sekolah Dasar". *Jurnal Varidika*. Vol. 33 No. 1 Halaman 13-16.
- Sumantri, Arif. 2015. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Kencana.
- Wana, Prima Rias. dkk. 2020. *Peningkatan Literasi di Sekolah Dasar*. Madiun: CV Bayfa Cendikia Indonesia.
- Yusuf Munir. 2018. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Palopo: Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo.
- Yusuf, M. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.