

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan beberapa hal mengenai pengaruh metode *Field Trip* berbantuan media gambar alam sekitar terhadap hasil belajar siswa pada materi kenampakan alam kelas IV sekolah dasar, yaitu sebagai berikut:

1. Proses observasi siswa di kelas eksperimen dengan menerapkan metode *Field Trip* berbantuan media gambar alam sekitar memperoleh rata-rata sebesar 98% dengan kriteria “Sangat Baik”. Adapun proses observasi siswa pada kelas kontrol dengan menerapkan metode konvensional memperoleh rata-rata sebesar 97% dengan kriteria “Sangat Baik”. Hasil dari proses observasi guru di kelas eksperimen dan kelas kontrol menunjukkan angka 100% dengan kriteria “Sangat Baik”.
2. Akumulasi hasil belajar siswa pada materi kenampakan alam kelas IV di SD Negeri 29 Nenak Tembulan pada pengukuran awal (*pretest*) di kelas eksperimen dengan nilai rata-rata 45,6 dan di kelas kontrol dengan nilai rata-rata 40. Sedangkan, pada pengukuran akhir (*posttest*) di kelas eksperimen dengan nilai rata-rata 77,9 dan di kelas kontrol dengan nilai rata-rata 63,5. Pada kelas eksperimen terdapat peningkatan sebesar 28,4 sedangkan pada kelas kontrol terdapat

peningkatan 23,5 sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa di kelas eksperimen lebih unggul daripada di kelas kontrol.

3. Hasil statistik inferensial pada pengukuran awal (*pretest*) dengan nilai sig. (2-tailed) > nilai α ($0,271 > 0,05$) yang artinya H_0 diterima dan H_a ditolak artinya tidak terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa pada pengukuran awal di kelas eksperimen dan kelas kontrol pada materi kenampakan alam di kelas IV SD Negeri 29 Nenak Tembulan. Sedangkan pada pengukuran akhir (*posttest*) menunjukkan bahwa nilai sig. (2-tailed) < nilai α ($0,008 < 0,05$) yang artinya H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya terdapat perbedaan signifikan hasil belajar siswa pada pengukuran akhir (*posttest*) antara kelas eksperimen dan kelas kontrol pada materi kenampakan alam kelas IV SD Negeri 29 Nenak Tembulan.
4. Respon siswa terhadap penerapan metode *Field Trip* berbantuan media gambar alam sekitar pada materi kenampakan alam kelas IV SD Negeri 29 Nenak Tembulan sebesar 89,72% dengan kriteria “Sangat Kuat”.

B. Saran

Berdasarkan perolehan data hasil penelitian yang didapatkan oleh peneliti, metode *Field Trip* berbantuan media gambar alam sekitar terbukti efektif terhadap hasil belajar siswa pada materi kenampakan alam, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sehingga dapat memberikan beberapa

manfaat bagi pembaca maupun peneliti sendiri. Sebagai akhir dari penelitian ini, peneliti menyampaikan beberapa saran:

1. Bagi guru sebagai bahan pertimbangan untuk menerapkan metode *Field Trip* berbantuan media gambar alam sebagai salah satu variasi dalam pembelajaran. Hal ini didasarkan pada penelitian, di mana metode *Field Trip* berbantuan media gambar alam sekitar terbukti efektif terhadap hasil belajar siswa. Untuk mendapatkan hasil belajar yang maksimal, dalam penerapan metode *Field Trip* berbantuan media gambar alam sekitar pada materi kenampakan alam sebagai berikut: a) Mengawasi secara cermat semua kegiatan siswa saat berada di tempat yang dikunjungi untuk mencegah siswa bermain sendiri, b) Meminta bantuan kepada pihak lain untuk ikut membantu mengatur dan mengawasi kegiatan siswa saat berkunjung, terutama saat tempat yang dikunjungi jauh dari lingkungan sekolah maupun yang dekat sekolah, c) Memilih tempat kegiatan untuk menerapkan metode *Field Trip* berbantuan media gambar alam sekitar secara tepat, selain tempat tersebut berkaitan dengan materi pelajaran tapi juga harus memperhatikan hal lain seperti waktu, biaya dan kesehatan siswa dan d) Menjelaskan langkah-langkah dan tata tertib kegiatan pada metode *Field Trip* berbantuan media gambar alam sekitar secara jelas, supaya siswa memahami kegiatan yang harus dilakukan dan kegiatan yang tidak boleh dilakukan. Dengan demikian, pembelajaran dapat berlangsung sesuai dengan yang direncanakan dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran serta materi yang akan diajarkan.

2. Bagi siswa dengan metode *Field Trip* berbantuan media gambar alam sekitar diharapkan agar siswa memiliki kepercayaan diri dan keberanian untuk berpartisipasi dalam pembelajaran, presentasi di depan teman-temannya, terlibat aktif dalam proses pembelajaran dan dapat menambah daya ingat dalam materi pelajaran.
3. Bagi sekolah dapat mendukung dan memberikan pertimbangan pada guru untuk selalu menerapkan metode *Field Trip* berbantuan media gambar alam sekitar dengan memberikan motivasi kepada guru untuk menggunakan metode *Field Trip* berbantuan media gambar alam sekitar sebagai salah satu alternatif dalam proses pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial, agar lebih aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan serta memberikan dukungan kepada guru berupa izin untuk melakukan kegiatan.
4. Bagi peneliti lain
 - a. Peneliti selanjutnya sebagai referensi untuk melaksanakan penelitian dengan metode dan media pembelajaran yang sama.
 - b. Metode dan media yang diterapkan ini perlu penelitian selanjutnya dari mahasiswa maupun guru yang memiliki kompetensi dalam melakukan penelitian supaya lebih memperdalam terhadap metode dan media pembelajaran.
 - c. Dijadikan tambahan panduan dalam melakukan kajian eksperimen di kampus.