

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE *FIELD TRIP* BERBANTUAN
MEDIA GAMBAR ALAM SEKITAR TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATERI KENAMPAKAN ALAM KELAS IV
SD NEGERI 29 NENAK TEMBULAN
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

DONATILA YULITA
NIM. 2011061787

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Donatila Yulita
Nim : 2011061787
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Metode *Field Trip* Berbantuan Media Gambar Alam Sekitar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Kenampakan Alam Kelas IV SD Negeri 29 Nenak Tembulan Tahun Pelajaran 2023/2024.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi.

Pembimbing I


Eliana Yurnitha Seran, M.Pd.
NIDN. 1128068402

Sintang, 18 Juli 2024

Pembimbing II


Anna Marganingsih, S.E., M.Pd.
NIDN. 1118038301

Disetujui:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syahrudin, S.P., M.Si.
NIDN. 1102066603

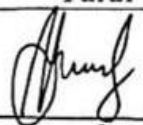
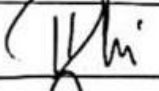
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul “Pengaruh Penggunaan Metode *Field Trip* Berbantuan Media Gambar Alam Sekitar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Kenampakan Alam Kelas IV SD Negeri 29 Nenak Tembulan Tahun Pelajaran 2023/2024” yang disusun oleh:

Nama : Donatila Yulita
NIM : 2011061787
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Selasa, 30 Juli 2024.

Tim Penguji;

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Dr. Hilarius Jago Duda, S.Si., M.Pd.	Ketua Penguji	
2	Eliana Yunita Seran, M.Pd.	Sekretaris	
3	Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd.	Anggota Penguji I	
4	Anna Marganingsih, S.E., M.Pd.	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP-Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafuruddin, S.P., M.Si.
SIN NIDN. 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING I

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Donatila Yulita
NIM : 2011061787
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	16 Februari 2024	Perbaiki BAB 1 seperti: Latar belakang, rumusan masalah dan tujuan penelitian	ze
2	20 Februari 2024	Perbaiki BAB 2 seperti: Kajian teori dan pemberian kesimpulan	ze
3	7 Maret 2024	Perbaiki BAB 3 seperti: Metode, subyek penelitian dan teknik pengumpulan data	ze
4	18 Maret 2024	Perbaiki daftar pustaka dan siapkan lampiran	ze
5	20 Maret 2024	Lengkapi instrumen penelitian seperti: Observasi, lembar soal dan angket	ze
6	22 Maret 2024	Lengkapi kisi-kisi untuk soal tes, angket dan perhatikan perbaikan	ze
7	23 Maret 2024	ACC Proposal Skripsi	ze
8	10 Juni 2024	Perbaiki pembatasan yang tidak perlu dipisahkan A, B, C	ze
9	18 Juni 2024	Perbaiki BAB 4 seperti: Tata tulis dan rumus yang digunakan	ze
10	27 Juni 2024	Perbaiki BAB 5 seperti: Kesimpulan dan saran	ze
11	9 Juli 2024	Perbaiki Abstrak	ze
12	18 Juli 2024	ACC Skripsi	ze

Sintang, 18 Juli 2024

Pembimbing I

Eliana Yuritha Seran, M.Pd.

NIDN. 1128068402



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING II

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Donatila Yulita
NIM : 2011061787
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	23 Februari 2024	Perbaiki latar belakang dari umum ke khusus dan rumusan masalah	
2	28 Februari 2024	Perbaiki BAB 3 seperti: Metode, bentuk penelitian dan prosedur penelitian	
3	7 Maret 2024	Perbaiki RPP dengan teori <i>Field Trip</i> berbantuan media gambar alam sekitar	
4	16 Maret 2024	Perbaiki tata tulis seperti: Jarak spasi serta tabel	
5	19 Maret 2024	Lengkapi instrumen penelitian seperti: RPP, soal tes, angket dan pedoman observasi	
6	21 Maret 2024	Lengkapi lampiran pada soal tes yang akan digunakan	
7	23 Maret 2024	ACC Proposal Skripsi	
8	11 Juni 2024	Perbaiki BAB 4 seperti: Tata tulis dan perhatikan perbaikan	
9	18 Juni 2024	Perbaiki BAB 5 seperti: Kesimpulan dan saran	
10	27 Juni 2024	Menambahkan surat menyurat	
11	12 Juli 2024	Lengkapi Lampiran	
12	18 Juli 2024	ACC Skripsi	

Sintang, 18 Juli 2024
Pembimbing II

Anna Marganingsih, S.E., M.Pd
NIDN. 1118038301

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 10 Juli 2024
Yang membuat pernyataan



Donatila Yulita
NIM. 2011061787

MOTTO

**“Aku memulai dengan Nama Tuhan Yesus dan dengan penuh keyakinan
mengakhiri dengan kata Amin”**

“Jangan takut, tetaplah percaya”

(Markus 5:36)

**“Tidak ada mimpi yang terlalu tinggi. Tak ada mimpi yang patut untuk
diremehkan. Lambungkan setinggi yang kau inginkan dan gapailah dengan
selayaknya kau harapkan”**

-Maudy Ayunda-

PERSEMBAHAN

Segala puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkatnya kepada saya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya tercinta Bapak David. A dan Alm. Ibu Geranse Lina yang sangat saya cintai yang telah berjasa dalam hidup saya, memberikan semangat, motivasi dan selalu mendo'akan perjalanan hidup saya untuk menyelesaikan studi ini.
2. Kedua saudara saya tersayang, kak Maria Goreti dan bang Karolus Barremius terimakasih karena telah menjadi saudara yang selalu memberikan dukungan, semangat serta do'a untuk kelancaran saya dalam menyelesaikan studi saya.
3. Kedua pembimbing saya Ibu Eliana Yunita Seran, M.Pd dan Ibu Anna Marganingsih, S.E., M.Pd yang selalu membimbing, mengarahkan, memotivasi dan memberikan banyak saran serta masukan. Saya sangat berterima kasih untuk kesabaran, dukungan dan semua nasehat yang diberikan sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini.
4. Sahabat-sahabat saya semasa kuliah kepada Uswatun, Matilda, Nadia, Santi dan Rini atas bantuan dan dukungan semangat dari mereka membuat saya tetap bertahan memperjuangkan skripsi ini sampai selesai.

ABSTRAK

Donatila Yulita. 2024. *Pengaruh Penggunaan Metode Field Trip Berbantuan Media Gambar Alam Sekitar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Kenampakan Alam Kelas IV SD Negeri 29 Nenak Tembulan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Eliana Yunita Seran, M.Pd. Pembimbing II: Anna Marganingsih, S.E., M.Pd.

Kata Kunci: Metode *Field Trip*, Media Gambar, Materi Kenampakan Alam

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kelas IV SD Negeri 29 Nenak Tembulan ditemukan kurangnya inovasi dalam kegiatan pembelajaran siswa di kelas. Hal ini dipengaruhi karena metode dan media yang digunakan oleh guru kurang menarik dan cara guru mengajar kurang bervariasi. Maka peneliti mencari alternatif lain, berharap agar pembelajaran tercapai dengan baik menggunakan metode *Field Trip* berbantuan media gambar alam sekitar terhadap hasil belajar siswa pada materi kenampakan alam. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Bentuk penelitian ini menggunakan *Quasi Exsperimental Design* dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 29 Nenak Tembulan. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas IV A sebagai Kelas Eksperimen dengan jumlah siswa 25 orang dan kelas IV B sebagai kelas kontrol dengan jumlah siswa 25 orang. Teknik pengumpulan data adalah *sampling jenuh*. Teknik pengumpulan data adalah observasi langsung, pengukuran, komunikasi tidak langsung dan dokumentasi. Alat pengumpulan data berupa lembar observasi, tes tertulis, angket dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) observasi siswa pada kelas eksperimen memperoleh persentase sebesar 98% dengan kriteria sangat baik sedangkan di kelas kontrol memperoleh persentase sebesar 97% dengan kriteria sangat baik, dan observasi guru di kelas eksperimen memperoleh persentase sebesar 100% dengan kriteria sangat baik sedangkan di kelas kontrol memperoleh persentase sebesar 100% dengan kriteria sangat baik; (2) hasil belajar siswa pada *pretest* di kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata sebesar 45,6 sedangkan di kelas kontrol memperoleh nilai rata-rata sebesar 40 dan pada *posttest* di kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata sebesar 77,9 sedangkan di kelas kontrol memperoleh nilai rata-rata sebesar 63,5; (3) hasil signifikansi pada *pretest* memperoleh nilai $\text{sig (2-tailed)} > \text{nilai } \alpha$ ($0,271 > 0,05$) maka H_0 diterima dan H_a ditolak sedangkan pada *posttest* memperoleh nilai $\text{sig. (2-tailed)} < \text{nilai } \alpha$ ($0,008 < 0,05$) yang artinya H_0 ditolak dan H_a diterima di kelas eksperimen maupun di kelas kontrol; (4) respon siswa memperoleh persentase sebesar 89,72% dengan kriteria sangat kuat.

ABSTRACT

Donatila Yulita. 2024. *The Effect of Using the Field Trip Method Assisted with Environmental Image Media on Student Learning Outcomes in Natural Appearance Material for Class IV SD Negeri 29 Nenak Tembulan*, Thesis, Elementary Teacher Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Eliana Yunita Seran, M.Pd. Advisor II: Anna Marganingsih, S.E., M.Pd.

Keywords: Field Trip Method, Image Media, Natural Appearance Material

This research was motivated by the lack of innovation in classroom learning activities in Class IV at SD Negeri 29 Nenak Tembulan. The methods and media used by the teacher were not engaging, and the teaching approach lacked variety. To address this, the researcher explored the use of the Field Trip method, supported by natural image media, to improve student learning outcomes in the topic of natural phenomena. The research employed an experimental method with a quantitative approach, using a Quasi-Experimental Design with a Non equivalent Control Group Design. The population consisted of all Class IV students, with Class IV A (25 students) as the experimental group and Class IV B (25 students) as the control group. Saturated sampling was used for data collection, which involved direct observation, indirect communication, measurements, and documentation. The tools included observation sheets, written tests, questionnaires, and documentation. The results of the research are as follows: (1) In student observations, the experimental group scored 98%, and the control group scored 97%, both classified as very good. Teacher observation in both groups also received a 100% score, categorized as very good; (2) In the pretest, the experimental group had an average score of 45.6, while the control group scored 40. In the posttest, the experimental group improved to 77.9, while the control group reached 63.5; (3) The pretest significance result showed a sig value (2-tailed) $> \alpha$ ($0.271 > 0.05$), meaning H_0 was accepted and H_a was rejected, while the posttest significance result showed a sig value (2-tailed) $< \alpha$ ($0.008 < 0.05$), indicating that H_0 was rejected and H_a was accepted in both classes; (4) The student response to the learning approach was very positive, with 89.72% showing strong approval.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Penggunaan Metode *Field Trip* Berbantuan Media Gambar Alam Sekitar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kenampakan Alam Kelas IV SD Negeri 29 Nenak Tembulan Tahun Pelajaran 2023/2024”.

Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada mereka yang terhormat:

1. Eliana Yunita Seran, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Pertama yang dengan ketekunan, kesabaran telah memberikan bimbingan dan saran kepada peneliti selama proses bimbingan skripsi ini.
2. Anna Marganingsih S.E., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah menyediakan waktu untuk memberikan banyak masukan, motivasi, saran dan koreksi atas kesalahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah banyak membantu dan memudahkan serta menyetujui skripsi ini.
4. Didin Syafrudin, S.P, M.Si. selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang menjadi motivasi bagi peneliti untuk giat belajar.

5. Dr. Drs. Y. A. T Lukman Riberu, M.Si. selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang, yang telah menyediakan sarana kampus untuk perkuliahan.
6. Para Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memberikan dukungan secara moril sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Para Guru SDN 29 Nenak Tembulan yang telah memberikan peluang dan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah.
8. Kedua Orang Tua, keluarga besar dan kerabat terdekat yang telah memberikan semangat dan dukungan dalam bentuk apapun selama proses perkuliahan serta memberikan doa yang tidak berkesudahan.
9. Rekan Mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah banyak membantu dan mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Peneliti sudah berusaha maksimal dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Jika dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan, peneliti mengharapkan saran dan kritikan yang membangun dari semua pihak sehingga dapat dijadikan pedoman dalam memperbaiki penulisan berikutnya. Akhirnya peneliti mengharapkan, semoga penulisan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Sintang, 20 Mei 2024

Peneliti



Donatila Yulita

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Variabel Penelitian	10
F. Definisi Operasional.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Kajian Teoretik.....	15
B. Kajian Penelitian yang Relevan	38
C. Kerangka Berpikir	43
D. Rumusan Hipotesis.....	46
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Pendekatan Penelitian	47

B. Metode dan Bentuk Penelitian	47
C. Populasi dan Sampel Penelitian	49
D. Variabel Penelitian	51
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	52
F. Teknik Analisis Data	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	77
A. Hasil Penelitian	77
B. Pembahasan.....	88
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	108
A. Kesimpulan.....	108
B. Saran.....	109
DAFTAR PUSTAKA	112

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman:
3. 1 Bentuk Penelitian <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	48
3. 2 Sebaran Populasi Penelitian	49
3. 3 Sebaran Sampel Penelitian	50
3. 4 Hasil Validitas Konstruk	58
3. 5 Interpretasi Nilai <i>r Product moment</i>	61
3. 6 Validasi Butir Soal Pilihan Ganda	61
3. 7 Validasi Butir Soal Essai	62
3. 8 Interpretasi Reliabilitas	63
3. 9 Analisis Daya Pembeda	65
3. 10 Analisis Nilai Daya Pembeda	66
3. 11 Analisis Tingkat Kesukaran	67
3. 12 Analisis Tingkat Kesukaran	67
3. 13 Kriteria Presentase Lembar Observasi	70
3. 14 Kriteria Penilaian	71
3. 15 Kriteria Presentase Angket	76
4. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	78
4. 2 Hasil Observasi Siswa dan Guru	82
4. 3 Nilai Hasil Belajar Siswa	83
4. 4 Hasil Uji Normalitas Berbantuan Program <i>Software SPSS 25</i>	85
4. 5 Hasil Uji homogenitas	85
4. 6 Hasil Uji Hipotesis	86
4. 7 Hasil Angket Respon Siswa di Kelas Eksperimen	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman:
2. 1 Daratan Rendah.....	31
2. 2 Daratan Tinggi.....	31
2. 3 Pantai.....	32
2. 4 Gunung.....	33
2. 5 Bukit.....	34
2. 6 Rawa.....	34
2. 7 Tanjung.....	35
2. 8 Teluk.....	35
2. 9 Delta	36
2. 10 Selat.....	36
2. 11 Sungai Kapuas	37
2. 12 Lembah.....	37
2. 13 Laut.....	38
2. 14 Kerangka Berpikir	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman:
1 Silabus	116
2 RPP Kelas Eksperimen.....	121
3 RPP Kelas Kontrol	136
4 Kisi-Kisi Soal Tes Uji Coba.....	150
5 Validasi Soal Tes.....	152
6 Soal Uji Coba	157
7 Hasil Uji Coba Soal Tes	162
8 Tabel R Signifikan	163
9 Hasil Uji Coba Validitas Soal	164
10 Hasil Uji Coba Reliabilitas Soal.....	165
11 Hasil Analisis Daya Pembeda	166
12 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran.....	167
13 Lembar Soal <i>Pretest</i> Materi Kenampakan Alam	168
14 Lembar Soal <i>Posttest</i> Materi Kenampakan Alam	173
15 Lembar Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa	179
16 Hasil Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	192
17 Hasil Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	196
18 Hasil Hipotesis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	194
19 Lembar Validasi Observasi	197
20 Hasil Observasi Guru dan Siswa Kelas Eksperimen.....	202
21 Hasil Observasi Guru dan Siswa Kelas Kontrol	210
22 Hasil Analisis Observasi Guru dan Siswa	218
23 Lembar Validasi Angket Respon Siswa.....	226
24 Angket Respon Siswa.....	231
25 Hasil Angket Respon Siswa	234
26 Hasil Analisis Angket Respon Siswa	243

27 Surat Izin Penelitian	244
28 Surat Balasan Penelitian.....	245
29 Dokumentasi Penelitian.....	246

DAFTAR PUSTAKA

- Albertus, & dkk. 2017. *Buku Pelengkap*. Salatiga: FKIP UKSW.
- Bainah, & Huriyah. 2024. Penggunaan Metode *Field Trip* Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas IV MI Thalabul Khair Kabupaten Banjar. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, Volume 4 No 1 Hal 44.
- Fakhruddin, A. M., Sembiring, D. A., & Luthfia, R. A. 2024. Urgensi Pelaksanaan *Field Trip* dalam Pembelajaran Kenampakan Alam Bagi Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Volume 8 No 3 Hal 590.
- Falakhia, R. 2022. Pemanfaatan Model Pembelajaran *Concept Sentence* Berbantuan Media Gambar dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Editorial. *Prosiding Senada (Seminar Nasional Daring)*, Volume 2 No 1 Hal 716.
- Fifi, L. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku di Kelas IV SD Negeri 7 Sintang Tahun Pelajaran 2021/2022. *Skripsi*. Sintang : STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tahrir, T., Anwar, A. M., et al. 2021. *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.
- Hayati, N. A., & Hasanudin, C. 2022. Implementasi Metode *Discovery Learning* Berbantuan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Siswa SD. *Jurnal Prosiding Senada (Seminar Nasional Daring)*, Volume 2 No 1 Hal 163.
- Hidayah U, N., Muslimin, A. A., & Quraisy, H. 2023. Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) Dengan Metode *Field Trip* Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar IPS Peserta Didik Kelas IV SD Telkom Makassar. *Jurnal Kajian Penelitian dan Pendidikan dan Pembelajaran*, Volume 8 No 1 Hal 74.
- Hidayana, A. F. 2021. Pengaruh Kelengkapan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Mi Nurul Ulum Madiun. *Jurnal Paradigma*, Volume 11 No 1 Hal 195-196.
- Hidayat, A., Sa'diyah, M., & Lisawat, S. 2020. Metode Pembelajaran Aktif Dan Kreatif Pada Madrasah Diniyah Takmiliah Di Kota Bogor. *Jurnal Pendidikan Islam*, Volume 9 No 1 Hal 73.

- Kurnia, N. A., Anzar, & Saeful, M. 2024. Keefektifan Metode *Field Trip* terhadap Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas IV SDN 150 Bulukumba. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, Volume 4 No 1 Hal 38.
- Lawalata, F. P., Khotimah, K., Jannah, M., Safitri, S. R., Nuraeini, T., & Marini, A. 2023. Pembelajaran IPS SD Melalui Metode *Field Trip* Guna Meningkatkan Pemahaman Siswa Mengenai Lingkungan Sosial dan Budaya. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, Volume 2 No 12 Hal 1663-1664.
- Mu'minah, I. H., Rasyid, A., & Sugandi, M. K. 2023. Efektivitas Metode *Field Trip* Berbantuan Aplikasi Plantnet sebagai Media Identifikasi Tumbuhan di Kawasan Hutan Arboretum Mandapa Kabupaten Majalengka. *Jurnal Bio Educatio*, Volume 8 No 1 Hal 81.
- Noviansah, A. 2020. Objek Assesment, Pengetahuan, Sikap, Dan Keterampilan. *Jurnal Studi Islam*, Volume 1 No 2 Hal 141-142.
- Nugraha, S. A., Sudiatmi, T., & Suswandari, M. 2020. Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV. *Jurnal Inovasi Penelitian*, Volume 1 No 3 Hal 270.
- Oktaviyanti, I., Amanatulah, D. A., Nurhasanah, & Novitasari, S. 2022. Analisis Pengaruh Media Gambar terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, Volume 6 No 4 Hal 5591.
- Pohan, D. D., & Fitria, U. S. 2021. Jenis Jenis Komunikasi. *Journal Educational Research and Social Studies*, Volume 2 No 3 Hal 34-35.
- Pramita, M. A. 2023. Penerapan Model Pembelajaran *Talking Stick* dengan Media Jemuran Angka terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Tema 6 Subtema 4 di Kelas II SDN 29 Nenak Tembulan Tahun Pelajaran 2022/2023. *Skripsi*. Sintang : STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
- Rahayu, S., Salman, S. W., Rindayani, S., Radha, T. A., Nur, Y. M., & Dewi, E. M. 2023. Efektivitas Kegiatan *Field Trip* Sebagai Metode Pembelajaran di Runiah School Makassar. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, Volume 3 No 1 Hal 50.
- Sahir, S. H. 2021. *Metodologi Penelitian*. Jawa Timur: KBM Indonesia.
- Saragih, L. M., Tanjung, D. S., & Anzelina, D. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Basicedu*, Volume 5 No 4 Hal 2646.

- Sari, R., & Habibi, M. 2023. Pengaruh Metode *Field Trip* Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas III Di Kecamatan Rumbai Pekanbaru. *Jurnal Ilmiah kependidikan*, Volume 17 No 1 Hal 217-218.
- Serang, H., Latukau, M., & Eksan, W. 2020. Penerapan Metode Pembelajaran *Field Trip* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas IV Sub Tema 5 Pahlawanku di SDN 25 Kota Ternate. *Jurnal Pendas: Pendidikan Dasar*, Volume 1 No 2 Hal 8.
- Simamora, R. 2021. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode *Field Trip* Dalam Pembelajaran IPS Di SD Negeri 56 Aek Batu Kecamatan Torgamba. *Journal of Education and Social Analysis*, Volume 2 No 3 Hal 111-112.
- Singkali, R., Idawati, & Azis. 2022. Pengaruh Metode *Field Trip* Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Pada Siswa Sma Negeri 1 Toraja Utara. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*, Volume 3 No 2 Hal 93.
- Slamet, R., & Wahyuningsih, S. 2022. Validitas Dan Reliabilitas Terhadap Instrumen Kepuasan Kerja. *Jurnal Manajemen & Bisnis Aliansi*, Volume 17 No 2 Hal 52.
- Son, A. L. 2019. Instrumentasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal. *Jurnal Gema Wiralodra*, Volume 10 No 1 Hal 45-46.
- Sudijono, A. 2015. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian & Pengembangan Research and Development*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2021. *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.
- Suhirman, & Yusuf. 2019. *Penelitian Kuantitatif Sebuah Panduan Praktis*. Mataram: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Mataram.
- Susanto, D., Baehaki, I., & Juhana. 2021. Pengaruh Metode *Field Trip* Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD di Kecamatan Ngantru. *Jurnal Riset dan Konseptual*, Volume 6 No 1 Hal 495.
- Ulfah, & Arifudin, O. 2021. Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Al-Amar (JAA)*, Volume 2 No 1 Hal 3.

- Undang-Undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2003. Jakarta: Diperbanyak oleh JDIH BPK RI
- Umam, C. 2020. *Inovasi Pendidikan Islam Strategi dan Metode Pembelajaran PAI di Sekolah Umum*. Bengkalis-Riu: Dotplus.
- Warsiman. 2020. Meningkatkan Kemampuan Mengarang Bebas Melalui Metode *Field Trip*. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, Volume 4 No 2 Hal 19.
- Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, O. L., Rusdi, Khairunnisa, Maria Puji Lestari, S. M., et al. 2023. *Buku Aja Metode Pendidikan*. Pangkalpinang: CV Science Techno Direct.
- Winarti, Cahyono, B. E., & Irawati, L. 2021. Penerapan Metode Field Trip Dengan Media Video Dalam Pembelajaran Menulis Teks Nonfiksi Pada Siswa SDN Karangasri 3 Ngawi. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Literasi*, Volume 1 No 1 Hal 1-16.
- Yuliana, Y. 2023. Pengaruh Metode Pembelajaran *Index Card Match* Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa SMP. *Jurnal Kajian Biologi*, Volume 3 No 2 Hal 58.
- Yulius. 2022. Meningkatkan Hasil Belajar Pelajaran Ips Melalui Model *Picture And Picture* Dengan Menggunakan Media Gambar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Volume 7 No 2 Hal 10