

LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Angket Literasi Sains

Angket Literasi Sains

Nama :

Kelas :

Petunjuk Pengisian :

1. Angket wajib dijawab oleh setiap responden
2. Pertimbangkan baik-baik setiap pernyataan dalam kaitannya dengan pelajaran IPA
3. Berikan jawaban yang benar-benar sesuai dengan kondisi anda
4. Berikan tanda checklist pada kolom yang sesuai dengan jawaban anda
4 = Sangat Sesuai
3 = Cukup Sesuai
2 = Kurang Sesuai
1 = Tidak Sesuai

Aspek	Indikator	Alternatif Pilihan			
		4	3	2	1
a. Sains sebagai batang tubuh (<i>a body of knowledge</i>)	1. Menyajikan fakta-fakta terkait dengan konsep <i>fluida statis</i>				
	2. Menyajikan konsep-konsep terkait				
	3. Menyajikan prinsip-prinsip dalam tekanan hidrostatik				
	4. Menyajikan hukum-hukum Pascal, Archimedes				
	5. Menyajikan hipotesis-hipotesis terkait dengan benda terapung, melayang dan tenggelam				
	6. Mengajukan pertanyaan kepada siswa untuk mengingat materi fluida statis yang telah dipelajari				

b. Sains sebagai cara untuk menyelidiki (way of investigating)	1. Mengharuskan siswa untuk menjawab pertanyaan melalui penggunaan materi <i>fluida statis</i>				
	2. Mengharuskan siswa untuk menyajikan hasil praktikum berupa grafik-grafik				
	3. Mengharuskan siswa untuk menjawab pertanyaan melalui penggunaan tabel-tabel				
	4. Mengharuskan siswa untuk membuat kalkulasi dari hasil praktikum <i>fluida statis</i>				
	5. Mengharuskan siswa untuk menjelaskan hasil praktikum yang telah dilakukan				
	6. Melibatkan siswa dalam eksperimen atau aktivitas berfikir				
c. Sains sebagai cara berfikir (way of thinking) dengan <i>fluida statis</i>	1. Menggambarkan langkah-langkah dalam melakukan eksperimen <i>fluida statis</i>				
	2. Memberikan hubungan sebab dan akibat terkait <i>fluida statis</i>				
	3. Mendiskusikan fakta dan bukti terkait <i>fluida statis</i>				
	4. Menyajikan metode ilmiah dan pemecahan masalah terkait <i>fluida statis</i>				
d. Interaksi antara sains, teknologi, dan masyarakat (interaction of science, technology, and society)	1. Menggambarkan penerapan <i>fluida statis</i> dalam kehidupan sehari-hari contoh pada kapal selam, kapal laut, balon udara dan hydrometer				
	2. Menunjukkan efek negative dari penerapan <i>fluida statis</i> dalam kehidupan sehari-hari				
	3. Mendiskusikan masalah-masalah sosial yang berkaitan dengan ilmu sains atau teknologi pada konsep <i>fluida statis</i>				
	4. Menyebutkan karir-karir dan pekerjaan-pekerjaan di bidang ilmu dan teknologi terkait konsep <i>fluida statis</i>				

Lampiran 2. Hasil Angket Literasi Sains kelas IV A

Angket Literasi Sains

Nama : Zio Hafidz Alviqo

Kelas : IVA

Petunjuk Pengisian :

1. Angket wajib dijawab oleh setiap responden
 2. Pertimbangkan baik-baik setiap pernyataan dalam kaitannya dengan pelajaran IPA
 3. Berikan jawaban yang benar-benar sesuai dengan kondisi anda
 4. Berikan tanda checklist pada kolom yang sesuai dengan jawaban anda
- 4 = Sangat Sesuai
3 = Cukup Sesuai
2 = Kurang Sesuai
1 = Tidak Sesuai

Apek	Indikator	Alternatif Pilihan			
		4	3	2	1
a. Sains sebagai batang tubuh (a body of knowledge)	1. Menyajikan fakta-fakta terkait dengan konsep fluida statis body of knowledge)				✓
	2. Menyajikan konsep-konsep terkait				✓
	3. Menyajikan prinsip-prinsip dalam tekanan hidrostatik			✓	
	4. Menyajikan hukum-hukum Pascal, Archimedes				✓
	5. Menyajikan hipotesis-hipotesis terkait dengan benda terapung, melayang dan tenggelam		✓		
	6. Mengajukan pertanyaan kepada siswa untuk mengingat materi fluida statis yang telah dipelajari		✓		
b. Sains sebagai cara untuk menyelidiki (way of investigating)	1. Mengharuskan siswa untuk menjawab pertanyaan melalui penggunaan materi fluida statis	✓			
	2. Mengharuskan siswa untuk menyajikan hasil praktikum berupa grafik-grafik				✓
	3. Mengharuskan siswa untuk menjawab pertanyaan melalui penggunaan tabel-tabel				✓
	4. Mengharuskan siswa untuk			✓	

	membuat kalkulasi dari hasil praktikum fluida statis			✓	
	5. Mengharuskan siswa untuk menjelaskan hasil praktikum yang telah dilakukan			✓	
	6. Melibatkan siswa dalam eksperimen atau aktivitas berfikir				✓
c. Sains sebagai cara berfikir (way of thinking) dengan fluida statis	1. Menggambarkan langkah-langkah dalam melakukan eksperimen fluida statis		✓		
	2. Memberikan hubungan sebab dan akibat terkait fluida statis		✓		
	3. Mendiskusikan fakta dan bukti terkait fluida statis		✓		
	4. Menyajikan metode ilmiah dan pemecahan masalah terkait fluida statis			✓	
d. Interaksi antara sains, teknologi, dan masyarakat (interaction of science, technology, and society)	1. Menggambarkan penerapan fluida statis dalam kehidupan sehari-hari contoh pada kapal selam, kapal laut, balon udara dan hydrometer		✓		
	2. Menunjukkan efek negative dari penerapan fluida statis dalam kehidupan sehari-hari		✓		
	3. Mendiskusikan masalah-masalah sosial yang berkaitan dengan ilmu sains atau teknologi pada konsep fluida statis		✓		
	4. Menyebutkan karir-karir dan pekerjaan-pekerjaan di bidang ilmu dan teknologi terkait konsep fluida statis			✓	

Angket Literasi Sains

Nama : *NAJWA Khairi Wilda*

Kelas : *IVB*

Petunjuk Pengisian :

1. Angket wajib dijawab oleh setiap responden
2. Pertimbangkan baik-baik setiap pernyataan dalam kaitannya dengan pelajaran IPA
3. Berikan jawaban yang benar-benar sesuai dengan kondisi anda
4. Berikan tanda checklist pada kolom yang sesuai dengan jawaban anda
 - 4 = Sangat Sesuai
 - 3 = Cukup Sesuai
 - 2 = Kurang Sesuai
 - 1 = Tidak Sesuai

Apek	Indikator	Alternatif Pilihan			
		4	3	2	1
a. Sains sebagai batang tubuh (a body of knowledge)	1. Menyajikan fakta-fakta terkait dengan konsep fluida statis body of knowledge)			✓	
	2. Menyajikan konsep-konsep terkait			✓	
	3. Menyajikan prinsip-prinsip dalam tekanan hidrostatik		✓		
	4. Menyajikan hukum-hukum Pascal, Archimedes				✓
	5. Menyajikan hipotesis-hipotesis terkait dengan benda terapung, melayang dan tenggelam			✓	
	6. Mengajukan pertanyaan kepada siswa untuk mengingat materi fluida statis yang telah dipelajari	✓			
b. Sains sebagai cara untuk menyelidiki (way of investigating)	1. Mengharuskan siswa untuk menjawab pertanyaan melalui penggunaan materi fluida statis		✓		
	2. Mengharuskan siswa untuk menyajikan hasil praktikum berupa grafik-grafik			✓	
	3. Mengharuskan siswa untuk menjawab pertanyaan melalui penggunaan tabel-tabel			✓	
	4. Mengharuskan siswa untuk				✓

Lampiran 3. Hasil Angket Literasi Sains kelas IV B

	membuat kalkulasi dari hasil praktikum fluida statis				
	5. Mengharuskan siswa untuk menjelaskan hasil praktikum yang telah dilakukan			✓	
	6. Melibatkan siswa dalam eksperimen atau aktivitas berfikir		✓		
c. Sains sebagai cara berfikir (way of thinking) dengan fluida statis	1. Menggambarkan langkah-langkah dalam melakukan eksperimen fluida statis		✓		
	2. Memberikan hubungan sebab dan akibat terkait fluida statis	✓			
	3. Mendiskusikan fakta dan bukti terkait fluida statis			✓	
	4. Menyajikan metode ilmiah dan pemecahan masalah terkait fluida statis			✓	
d. Interaksi antara sains, teknologi, dan masyarakat (interaction of science, technology, and society)	1. Menggambarkan penerapan fluida statis dalam kehidupan sehari-hari contoh pada kapal selam, kapal laut, balon udara dan hydrometer				✓
	2. Menunjukkan efek negative dari penerapan fluida statis dalam kehidupan sehari-hari		✓		
	3. Mendiskusikan masalah-masalah sosial yang berkaitan dengan ilmu sains atau teknologi pada konsep fluida statis	✓			
	4. Menyebutkan karir-karir dan pekerjaan-pekerjaan di bidang ilmu dan teknologi terkait konsep fluida statis			✓	

Lampiran 4. Hasil Angket Literasi Sains kelas V A

Angket Literasi Sains

Nama : **NATHAN**Kelas : **5 A**

Petunjuk Pengisian :

1. Angket wajib dijawab oleh setiap responden
 2. Pertimbangkan baik-baik setiap pernyataan dalam kaitannya dengan pelajaran IPA
 3. Berikan jawaban yang benar-benar sesuai dengan kondisi anda
 4. Berikan tanda checklist pada kolom yang sesuai dengan jawaban anda
- 4 = Sangat Sesuai
 3 = Cukup Sesuai
 2 = Kurang Sesuai
 1 = Tidak Sesuai

Apek	Indikator	Alternatif Pilihan			
		4	3	2	1
a. Sains sebagai batang tubuh (a body of knowledge)	1. Menyajikan fakta-fakta terkait dengan konsep fluida statis body of knowledge)		✓		
	2. Menyajikan konsep-konsep terkait	✓			
	3. Menyajikan prinsip-prinsip dalam tekanan hidrostatik		✓		
	4. Menyajikan hukum-hukum Pascal, Archimedes	✓			
	5. Menyajikan hipotesis-hipotesis terkait dengan benda terapung, melayang dan tenggelam	✓			
	6. Mengajukan pertanyaan kepada siswa untuk mengingat materi fluida statis yang telah dipelajari	✓			
b. Sains sebagai cara untuk menyelidiki (way of investigating)	1. Mengharuskan siswa untuk menjawab pertanyaan melalui penggunaan materi fluida statis	✓			
	2. Mengharuskan siswa untuk menyajikan hasil praktikum berupa grafik-grafik		✓		
	3. Mengharuskan siswa untuk menjawab pertanyaan melalui penggunaan tabel-tabel	✓			
	4. Mengharuskan siswa untuk				

NATIA 50	membuat kalkulasi dari hasil praktikum fluida statis			✓	
	5. Mengharuskan siswa untuk menjelaskan hasil praktikum yang telah dilakukan		✓		
	6. Melibatkan siswa dalam eksperimen atau aktivitas berfikir			✓	
c. Sains sebagai cara berfikir (way of thinking) dengan fluida statis	1. Menggambarkan langkah-langkah dalam melakukan eksperimen fluida statis	✓			
	2. Memberikan hubungan sebab dan akibat terkait fluida statis	✓			
	3. Mendiskusikan fakta dan bukti terkait fluida statis	✓			
	4. Menyajikan metode ilmiah dan pemecahan masalah terkait fluida statis		✓		
d. Interaksi antara sains, teknologi, dan masyarakat (interaction of science, technology, and society)	1. Menggambarkan penerapan fluida statis dalam kehidupan sehari-hari contoh pada kapal selam, kapal laut, balon udara dan hydrometer	✓			
	2. Menunjukkan efek negative dari penerapan fluida statis dalam kehidupan sehari-hari	✓			
	3. Mendiskusikan masalah-masalah sosial yang berkaitan dengan ilmu sains atau teknologi pada konsep fluida statis		✓		
	4. Menyebutkan karir-karir dan pekerjaan-pekerjaan di bidang ilmu dan teknologi terkait konsep fluida statis		✓		

Lampiran 5. Hasil Angket Literasi Sains kelas V B

Angket Literasi Sains

Nama : *Moshanda Calista*Kelas : *5b*

Petunjuk Pengisian :

1. Angket wajib dijawab oleh setiap responden
2. Pertimbangkan baik-baik setiap pernyataan dalam kaitannya dengan pelajaran IPA
3. Berikan jawaban yang benar-benar sesuai dengan kondisi anda
4. Berikan tanda checklist pada kolom yang sesuai dengan jawaban anda
 - 4 = Sangat Sesuai
 - 3 = Cukup Sesuai
 - 2 = Kurang Sesuai
 - 1 = Tidak Sesuai

Apek	Indikator	Alternatif Pilihan			
		4	3	2	1
a. Sains sebagai batang tubuh (a body of knowledge)	1. Menyajikan fakta-fakta terkait dengan konsep fluida statis body of knowledge)		✓		
	2. Menyajikan konsep-konsep terkait		✓		
	3. Menyajikan prinsip-prinsip dalam tekanan hidrostatik	✓			
	4. Menyajikan hukum-hukum Pascal, Archimedes				✓
	5. Menyajikan hipotesis-hipotesis terkait dengan benda terapung, melayang dan tenggelam	✓			
	6. Mengajukan pertanyaan kepada siswa untuk mengingat materi fluida statis yang telah dipelajari				✓
b. Sains sebagai cara untuk menyelidiki (way of investigating)	1. Mengharuskan siswa untuk menjawab pertanyaan melalui penggunaan materi fluida statis	✓			
	2. Mengharuskan siswa untuk menyajikan hasil praktikum berupa grafik-grafik			✓	
	3. Mengharuskan siswa untuk menjawab pertanyaan melalui penggunaan tabel-tabel	✓			
	4. Mengharuskan siswa untuk		✓		

	membuat kalkulasi dari hasil praktikum fluida statis			✓	
	5. Mengharuskan siswa untuk menjelaskan hasil praktikum yang telah dilakukan	✓			
	6. Melibatkan siswa dalam eksperimen atau aktivitas berfikir	✓			
c. Sains sebagai cara berfikir (way of thinking) dengan fluida statis	1. Menggambarkan langkah-langkah dalam melakukan eksperimen fluida statis	✓			
	2. Memberikan hubungan sebab dan akibat terkait fluida statis				✓
	3. Mendiskusikan fakta dan bukti terkait fluida statis	✓			
	4. Menyajikan metode ilmiah dan pemecahan masalah terkait fluida statis	✓			
d. Interaksi antara sains, teknologi, dan masyarakat (interaction of science, technology, and society)	1. Menggambarkan penerapan fluida statis dalam kehidupan sehari-hari contoh pada kapal selam, kapal laut, balon udara dan hydrometer	✓		✓	
	2. Menunjukkan efek negative dari penerapan fluida statis dalam kehidupan sehari-hari			✓	
	3. Mendiskusikan masalah-masalah sosial yang berkaitan dengan ilmu sains atau teknologi pada konsep fluida statis	✓			
	4. Menyebutkan karir-karir dan pekerjaan-pekerjaan di bidang ilmu dan teknologi terkait konsep fluida statis	✓			

	membuat kalkulasi dari hasil praktikum fluida statis			✓	
	5. Mengharuskan siswa untuk menjelaskan hasil praktikum yang telah dilakukan	✓			
	6. Melibatkan siswa dalam eksperimen atau aktivitas berfikir	✓			
c. Sains sebagai cara berfikir (way of thinking) dengan fluida statis	1. Menggambarkan langkah-langkah dalam melakukan eksperimen fluida statis	✓			
	2. Memberikan hubungan sebab dan akibat terkait fluida statis				✓
	3. Mendiskusikan fakta dan bukti terkait fluida statis	✓			
	4. Menyajikan metode ilmiah dan pemecahan masalah terkait fluida statis	✓			
d. Interaksi antara sains, teknologi, dan masyarakat (interaction of science, technology, and society)	1. Menggambarkan penerapan fluida statis dalam kehidupan sehari-hari contoh pada kapal selam, kapal laut, balon udara dan hydrometer	✓		✓	
	2. Menunjukkan efek negative dari penerapan fluida statis dalam kehidupan sehari-hari			✓	
	3. Mendiskusikan masalah-masalah sosial yang berkaitan dengan ilmu sains atau teknologi pada konsep fluida statis	✓			
	4. Menyebutkan karir-karir dan pekerjaan-pekerjaan di bidang ilmu dan teknologi terkait konsep fluida statis	✓			

Lampiran 6. Hasil Rekap Kelas IV A

No.	Nama	Kelas	Aspek A						Aspek B						Aspek C						Aspek D					
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
1	Allifia Syah Putri	IV A	2	3	3	4	4	1	17	1	2	2	2	3	12	1	3	3	3	10	3	2	2	2	2	2
2	Alvaro Gavriel P	IV A	2	3	2	1	4	2	14	2	1	2	3	4	16	2	2	2	1	7	4	3	2	3	3	3
3	Chole Ragueta	IV A	3	1	3	2	3	2	14	3	3	2	4	1	14	3	3	2	3	11	3	1	1	3	3	3
4	Dini Puspita Ningrum	IV A	1	3	2	3	3	1	13	3	3	1	2	3	1	13	3	3	1	2	9	3	2	3	2	2
5	Dayang Kirana Kafur	IV A	4	1	3	3	2	2	15	3	4	3	2	3	2	17	1	3	2	3	9	3	1	2	2	2
6	Felis Gabriel	IV A	2	2	3	1	4	3	15	4	3	3	2	3	1	16	1	3	3	3	10	2	1	3	3	3
7	Febyanus Hadisantoso	IV A	3	2	4	2	2	3	16	1	3	2	3	3	2	14	2	3	3	1	9	1	3	3	3	3
8	Gita Vania Rahmawati	IV A	3	2	3	2	1	1	12	2	3	2	1	2	3	13	2	1	2	2	7	1	2	2	2	2
9	Gravela Ferly	IV A	3	3	1	4	2	3	16	3	2	3	3	1	1	13	3	3	3	1	10	2	2	1	1	1
10	Janneyssa Qatrunnanda	IV A	3	3	3	2	3	2	16	4	4	3	3	2	1	17	3	2	2	3	10	2	3	2	2	2
11	Nafisha Nindia Azzahra	IV A	1	3	3	3	2	4	16	2	3	2	1	2	1	11	2	3	2	2	9	2	3	1	2	2
12	Willy Lim	IV A	2	3	2	1	4	2	14	1	2	3	2	2	1	11	1	2	2	2	7	4	4	3	3	3
13	Yazid Pradita	IV A	2	2	2	2	4	3	15	2	2	2	2	2	2	12	4	1	2	2	9	2	2	3	2	2
14	Zio Hafidz Alviano	IV A	1	1	2	1	3	3	11	4	1	1	2	2	1	11	3	3	3	2	11	3	3	3	2	2

Lampiran 7. Hasil Rekap Kelas IV B

No.	Nama	Kelas	Aspek A						Aspek B						Aspek C				Aspek D			
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Edwin Immanuel	IVB	2	3	2	1	2	2	1	2	3	1	3	2	1	2	2	3	4	3	3	4
2	Filippo Gafin Emiona	IVB	1	2	2	2	3	1	2	1	4	2	3	1	3	4	2	2	2	3	2	2
3	Karina Christine	IVB	2	2	3	1	4	2	1	2	3	2	2	1	1	2	2	2	4	4	3	2
4	Najwa Khaira Wilda	IVB	2	2	3	1	2	4	3	2	2	1	2	3	3	4	2	2	1	3	4	2
5	Oktaviana Astina Bunga	IVB	3	3	3	2	3	2	4	2	3	4	2	2	2	2	3	2	4	2	1	1
6	Rifal Alfiandra	IVB	2	2	2	3	1	2	3	2	2	4	2	2	3	1	2	3	2	4	1	2
7	Siti Yumna	IVB	4	3	3	1	2	1	2	4	1	2	1	1	3	1	2	3	3	1	3	3
8	W'indi Sofia Lestari	IVB	2	3	2	2	3	2	1	2	3	4	4	4	2	1	1	2	4	2	4	2

Lampiran 8. Hasil Rekap Kelas VA

No.	Nama	Kelas	Aspek A						Aspek B						Aspek C						Aspek D					
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Akbar Koto	VA	4	4	3	1	4	4	2	3	4	3	3	1	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4
2	Angelica Dwi Septiestetika	VA	1	3	4	2	1	4	3	1	1	1	2	2	1	1	4	4	2	1	3	4	2	1	3	4
3	Ainun Nurul Hidayah	VA	2	3	1	2	4	1	4	4	1	3	3	2	1	2	3	4	2	4	2	4	2	4	2	4
4	David	VA	2	4	4	1	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	1	4	4	1	4
5	Fernando Dani Panamuan	VA	1	2	3	4	4	3	1	1	1	1	4	3	1	1	1	2	3	2	1	3	1	2	1	3
6	Gilang Ferdy Yanto	VA	2	3	2	1	2	2	2	3	1	3	2	1	2	2	3	3	2	2	3	4	2	2	3	4
7	Lovly Febitania	VA	4	4	3	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
8	Nathaniel Gilbert	VA	3	4	3	4	4	4	4	3	4	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3
9	Nevin Pradika	VA	1	3	4	2	1	4	2	4	2	4	2	4	4	4	4	1	4	3	2	4	4	3	2	4
10	Rayimas Almiad Damar Agami	VA	1	1	1	1	2	2	2	1	3	1	1	3	3	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2
11	Richo Charly Rifaldo	VA	1	2	4	2	1	3	2	4	2	3	1	2	4	2	3	1	3	3	2	4	3	3	2	4
12	Safira Devi	VA	2	3	2	4	4	3	2	3	4	3	3	2	4	3	2	4	4	3	4	2	4	3	4	2
13	Tasya Nabila Putri	VA	2	3	3	4	3	4	1	3	1	2	2	2	2	2	3	2	3	4	2	1	3	4	2	1
14	Tria Meilini	VA	3	3	2	3	4	4	3	4	2	1	2	3	3	2	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4
15	Vina Aprilia	VA	3	3	3	2	4	4	3	3	2	3	3	1	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4
16	Revani Alfahreza	VA	2	4	3	2	3	4	3	2	4	2	3	3	4	2	2	2	1	3	2	1	3	3	2	2

Lampiran 9. Hasil Rekap Kelas V B

No.	Nama	Kelas	Aspek A						Aspek B						Aspek C				Aspek D			
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ahendra	VB	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4
2	Assyfa Annisa	VB	4	3	4	2	2	3	2	4	3	4	4	4	3	2	4	1	3	4	4	2
3	Athayana Lathifah Pardany	VB	4	3	3	2	4	4	3	3	3	2	1	4	2	2	3	2	4	2	3	2
4	Mosnanda Calista	VB	3	3	4	1	4	1	4	2	4	3	4	4	4	1	4	4	4	2	4	4
5	Felcia	VB	2	3	3	4	4	4	1	3	3	4	4	1	4	3	4	3	4	3	4	4
6	Hanif Mukaarim	VB	1	2	3	4	1	2	1	2	3	4	4	2	4	1	4	1	3	2	4	1
7	Morchyta Dewi Arifin	VB	3	3	2	3	4	3	2	3	2	3	3	1	4	3	3	3	2	3	3	2
8	Muhammad Fazri	VB	4	1	1	2	2	2	1	1	1	4	3	4	1	1	2	2	2	1	3	3
9	Muhammad Kurniawan	VB	4	3	3	2	2	3	2	4	2	4	3	2	3	4	3	3	2	3	4	3
10	Muhammad Reysa Aditya	VB	3	3	2	2	4	3	4	2	4	2	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3
11	Rahma Aulia	VB	3	4	1	4	1	3	4	2	1	2	3	4	4	4	3	2	3	4	4	4
12	Tiara Y	VB	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
13	Wahyu	VB	2	4	2	1	4	3	4	1	1	1	3	1	4	1	2	4	3	3	1	4

Lampiran 10. Rekapitulasi Hasil Angket Kelas IV

No.	Nama	Jumlah	Jumlah	Jumlah	Jumlah
		Aspek A	Aspek B	Aspek C	Aspek D
1	ASP	17	12	10	9
2	AGP	14	16	7	12
3	CR	14	14	11	8
4	DPN	13	13	9	10
5	DKK	15	17	9	8
6	FG	15	16	10	9
7	FH	16	14	9	10
8	GVR	12	13	7	7
9	GF	16	13	10	6
10	JQ	16	17	10	9
11	NNA	16	11	9	8
12	WL	14	11	7	14
13	YP	15	12	9	9
14	ZHA	11	11	11	11
15	EI	12	12	8	14
16	FGE	11	13	11	9
17	KC	14	11	7	13
18	NKW	14	13	11	10
19	OAB	16	17	9	8
20	RA	12	15	9	9
21	SY	14	11	9	10
22	WSL	14	18	6	12

Lampiran 11. Rekapitulasi Hasil Angket Kelas V

No.	Nama	Jumlah	Jumlah	Jumlah	Jumlah
		Aspek A	Aspek B	Aspek C	Aspek D
1	AK	20	16	16	14
2	ADS	15	10	10	10
3	ANH	13	17	10	12
4	D	19	20	15	13
5	FDP	17	11	5	9
6	GFY	12	12	10	11
7	LF	18	24	16	16
8	NG	22	18	15	14
9	NP	15	18	13	12
10	RADA	8	11	8	7
11	RCF	13	14	10	12
12	SD	18	17	13	13
13	TNP	19	11	10	10
14	TM	19	15	13	14
15	VA	19	15	14	13
16	RA	18	17	10	9
17	A	22	21	14	14
18	AA	18	21	10	13
19	ALP	20	16	9	11
20	MC	16	21	13	14
21	F	20	16	14	15
22	HM	13	16	10	10
23	MDA	18	14	13	10
24	MF	12	14	6	9
25	MK	17	17	13	12
26	MRA	17	20	14	13
27	RA	16	16	13	15
28	TY	19	18	12	12
29	W	16	11	11	11

Lampiran 12. Dokumentasi Observasi



Gambar: Pelaksanaan penelitian pada kelas IV A



Gambar: Pelaksanaan penelitian pada kelas IV B



Gambar: Pelaksanaan penelitian pada kelas V A



Gambar: Pelaksanaan penelitian pada kelas Kelas V B



Gambar: Wali kelas V A



Gambar: Wali kelas V B



Gambar: Penyerahan surat izin kepada wakil kepala sekolah SD Negeri 9 Sintang

Lampiran 13. Daftar Nama Siswa Kelas IV A

DAFTAR NAMA SISWA
KELAS IVA
TAHUN AJARAN 2023/2024

NO	NIS	NISN	NAMA	JK	AGAMA
1	4215	0133100566	ALIFFIA SYAH PUTRI	P	ISLAM
2	4216	0147071306	ALVARO GAVERIEL PATRIA	L	KATOLIK
3	4219	3149562588	CHOLE RAGUETA	P	KATOLIK
4	4240	0131777139	DESTY PADYLAH	P	ISLAM
5	4242	0145734706	DIMAS PANGESTU	L	ISLAM
6	4239	0139924345	DANIEL DESEMRIANDRA	L	KRISTEN
7	4243	0145419758	DINI PUSPITA NINGRUM	P	ISLAM
8	4220	0145297316	DAYANG KIRANA KAFUR	P	ISLAM
9	4175	136947708	FELIS GABRIEL	P	KRISTEN
10	4222	0143546780	FEBYANUS HADISANTOSO	L	ISLAM
11	4223	0148023888	GITA VANIA RAHMAWATI	P	ISLAM
12	4245	3148535119	GRAVELA FERLY	P	KRISTEN
13	4246	3142976842	JANNEYSA QATRUNNANDA	P	ISLAM
14	4102	0118565086	KUMARA IVAN MAHARDIKA	L	ISLAM
15	4249	3148293652	MARDIAN YUVENTUS	L	KRISTEN
16	4252	0143510634	MUHAMAD AZKA FERNANDO SINAGA	L	ISLAM
17	4253	0147157817	NAFISHA NINDIA AZZAHRA	P	ISLAM
18	4230	0135255575	RENI YUASTUTI	P	ISLAM
19	4257	0141468838	WILLY LIM	L	KATOLIK
20	4258	0148096876	YAZID PRADITA	L	ISLAM
21	4235	0149399638	ZIO HAFIDZ ALVIANO	L	ISLAM

Lampiran 14. Daftar Nama Siswa Kelas IV B

DAFTAR NAMA SISWA
KELAS IVB
TAHUN AJARAN 2023/2024

NO	NIS	NISN	NAMA	JK	JK
1	4236	3130102363	ALAN SYAH PUTRA	L	ISLAM
2	4237	0147573814	AMANDA WITA ARISTAWIDYA	P	KATOLIK
3	4218	0148724621	BILQIS UFAIRA	P	ISLAM
4	4221	0135485162	EDWIN IMMANUEL	L	KRISTEN
5	4244	0141560234	FILIPPO GAFIN EMIONA	L	KATOLIK
6	4451	3149790676	JHIO RAVINDRA	L	KRISTEN
7	4224	3130269084	KARINA CHRISTINE	P	KATOLIK
8	4225	3148044270	MARIA SHINTYA BELLA	P	ISLAM
9	4389	0147508456	MERYESTA EFTIANSIH	P	KATOLIK
10	4228	0149266301	NAJWA KHAIRA WILDA	P	ISLAM
11	4254	0131771250	OKTAVIANA ASTINA BUNGA	P	KRISTEN
12	4229	0147791944	RAIHAN RAMADHAN	L	ISLAM
13	4256	3134581473	RIFAL ALFIANDRA	L	KRISTEN
14	4452	3138949515	RISNA KARMILA	p	KRISTEN
15	4233	0137516816	SITI YUMNA	P	ISLAM
16	4234	3132907509	WINDI SOFIA LESTARI	P	KATOLIK
17	4235	3145092043	YOHANES ADITYA	L	KATOLIK

Lampiran 15. Daftar Nama Siswa Kelas V A

DAFTAR NAMA SISWA
KELAS VA
TAHUN AJARAN 2023/2024

NO	NIS	NISN	NAMA	JK	AGAMA
1	4192	3115285526	AKBAR KOTO	L	ISLAM
2	4190	0121709011	ANGELICA DWI SEPTIESTETIKA	P	KRISTEN
3	4396	3137861577	AINUN NURUL HIDAYAH	P	ISLAM
4	4169	3125976552	ARDIK MAULANA	L	KRISTEN
5	4194	0136403522	DAVID	L	ISLAM
6	4174	0128990784	FERNANDO DANI PANAMUAN	L	KATOLIK
7	4196	3128269801	GILANG FERDY YANTO	L	ISLAM
8	4265	3123392398	HENDRIKUS ADITTIA	L	KATOLIK
9	4160	3121446583	LOVLY FEBITANIA	P	KRISTEN
10	4200	0137321281	MUTIA AZ-ZAHRA	P	ISLAM
11	4263	0138588109	NATHANIEL GILBERT	L	KRISTEN
12	4211	102821978	NEVIN PRADIKA	L	KRISTEN
13	4182	0137847152	RAYIMAS AHMAD DAMAR AGAMI	L	ISLAM
14	4183	0132177701	RICHO CHARLY RIFALDO	L	ISLAM
15	4202	0125118289	SAFIRA DEVI	P	ISLAM
16	4201	3134179056	SY. VINO BASTIAN	L	ISLAM
17	4320	3132461568	TASYA NABILA PUTRI	P	ISLAM
18	4187	3132707784	TRIA MEILINI	P	KRISTEN
19	4205	3127088844	VINA APRILIA	P	KRISTEN
20	4184	3123742535	REVAN ALFAHREZA	L	ISLAM
21	4188	3129837768	YULFI RAHMANURFINTA STEFANI	P	ISLAM
22	4365	0125914262	WARDO JERI	L	KRISTEN

Lampiran 16. Daftar Nama Siswa Kelas V B

DAFTAR NAMA SISWA
KELAS VB
TAHUN AJARAN 2023/2024

NO	NIS	NISN	NAMA	JK	AGAMA
1	4189	0108772921	AHENDRA	L	KRISTEN
2	4172	3133683198	ARIFIN RAMADHANI	L	ISLAM
3	4171	3138539214	ASSYFA ANNISA	P	ISLAM
4	4193	123961073	ATHAYANA LATHIFAH PARDANY	P	ISLAM
5	4170	0116989171	MOSNANDA CALISTA	P	KATOLIK
6	4195	3137316126	FELCIA	P	KRISTEN
7	4197	0129182038	GALIH FERDIAN	L	ISLAM
8	4100	0116983040	HANIF MUKAARIM	L	ISLAM
9	4198	318676574	JUSTIN REYNALDI	L	KRISTEN
10	4198	18585270	MORCHYTA DEWI ARIVIN	P	KATOLIK
11	1515	012214821	MUHAMMAD FAZRI	L	ISLAM
12	4392	3133782152	MUHAMMAD KURNIAWAN	L	ISLAM
13	4105	'012325970	MUHAMMAD REYSHA ADITYA	L	ISLAM
14	4180	0121045855	NAYLA SIFA'A PURWANTO	P	ISLAM
15	4181	3134059681	RAHMA AULIA	P	ISLAM
16	4203	3137645475	SYAFIRA KANZA ALZAHRA	P	ISLAM
17	4186	0131600007	TIARA Y	P	KRISTEN
18	4204	0136356130	UFAIRA NUR AFIFA	P	ISLAM
19	4326	0138037669	VICKY CHRISTIAN	L	KRISTEN
20	4116	0118940783	WAHYU	L	ISLAM
21	4206	3124746426	YULFAN RAHMA FHABIO KARNADO	L	ISLAM
22	4363	31795011	YESHUA AKWILA TAISUN	L	KRISTEN

Lampiran 17. Surat Izin Penelitian



Nomor : 060/B5/C11/V/2024
 Lampiran : -
 Perihal : Izin Penelitian

Yth. Kepala SD Negeri 9 Sintang

Dengan Hormat,

Berkenaan dengan pelaksanaan penyusunan skripsi mahasiswa sebagai prasyarat memperoleh gelar sarjana pendidikan atas nama :

Nama	: Dwiki Virgiawan
Nomor Induk Mahasiswa	: 1708061312
Jurusan	: Ilmu Pendidikan
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi	: Survei Literasi Sains pada Siswa Kelas Tinggi di SDN 9 Sintang

Bersama ini kami mengajukan ijin agar mahasiswa kami dapat melaksanakan penelitian di SD yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun tanggal dan waktu penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak. Besar harapan kami Bapak/Ibu dapat memberikan ijin kepada mahasiswa tersebut.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui;
 Ketua STKIP

Didin Syafuddin, S.P., M.Si
 NIDN. 1102066603

Sintang, 17 Mei 2024
 Ketua Program Studi PGSD

Nelly Wedyawati, S. Si., M. Pd.
 NIDN. 111105870

Lampiran 18. Surat Balasan Izin Penelitian

	PEMERINTAH KABUPATEN SINTANG SD NEGERI 09 SINTANG Jalan Wirapati, Sintang 78614, Kalimantan Barat Telp (0565) 22325 Fax (0565)	
Sintang, 22 Mei 2024		
Nomor : 400.3.5.8.1/ 232 /SDN.09-A/2024 Lampiran : - Perihal : <u>Izin Penelitian</u>	Kepada Yth. Ketua Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang di - Tempat	
Dengan Hormat, Berdasarkan dengan surat permohonan izin dari STKIP Persada Khatulistiwa Sintang dengan Nomor : 060/B5/C11/V/2024, maka saya atas nama Kepala Sekolah SD Negeri 09 Sintang tidak berkeberatan kepada :		
Nama NIM Tempat/Tanggal Lahir Jenis Kelamin Pekerjaan Jurusan Program Studi Semester Tahun Akademik Alamat	: DWIKI VIRGIAWAN : 1708061312 : Nanga Silat, 23 Agustus 1998 : Laki – laki : Mahasiswa : Ilmu Pendidikan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) : XIV (Empat Belas) : 2023/2024 : Jalan Kelam	
Untuk melakukan penelitian dengan penulisan Skripsi yang berjudul “SURVEI LITERASI SAINS SISWA KELAS TINGGI DI SD NEGERI 09 SINTANG” .		
Demikian surat keterangan izin penelitian ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.		
Sintang, 22 Mei 2024  Kepala Sekolah SD Negeri 09 Sintang  NIP. 19680424 199102 1 00269		

RIWAYAT HIDUP



Dwiki Virgiawan lahir di Nanga Silat, 23 Agustus 1998 anak pertama dari pasangan Bapak Oktavianus Alin dan Ibu Kristiana Nora. Telah menempuh pendidikan dasar di SD Negeri 01 Nanga Dangkan pada tahun 2010. Melanjutkan pendidikan menengah pertama di SMP Negeri 1 Silat Hilir pada tahun 2013. Kemudian Melanjutkan Pendidikan menengah atas di SMA Negeri 1 Silat Hilir menyelesaikan studi pada tahun 2016. Peneliti melanjutkan kuliah S1 di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Program Studi PGSD. Selama kuliah peneliti bergabung dalam organisasi HMPS PGSD dan UKM Olahraga.