

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Kemampuan literasi sains siswa kelas IV di SD Negeri 9 Sintang

Rata-rata skor jawaban angket siswa kelas IV adalah 51.83, dengan skor tertinggi mencapai 61 dan skor terendah 44, menunjukkan pemahaman yang cukup baik tentang sains sebagai batang tubuh ilmu pengetahuan. Rata-rata skor jawaban angket siswa kelas IV dalam aspek sains sebagai cara untuk menyelidiki adalah 50, dengan skor tertinggi 53 dan skor terendah 40. Ini menunjukkan pemahaman yang cukup baik, meskipun ada siswa dengan pemahaman yang lebih rendah. Rata-rata skor jawaban angket siswa kelas IV dalam aspek sains sebagai cara berfikir adalah 49,5, dengan skor tertinggi 52 dan skor terendah 48. Ini menunjukkan pemahaman yang cukup baik, dengan variasi yang relatif kecil antara skor tertinggi dan terendah. Rata-rata skor jawaban angket siswa kelas IV dalam aspek interaksi antara sains, teknologi, dan masyarakat adalah 53.75, dengan skor tertinggi 59 dan skor terendah 50. Ini menunjukkan pemahaman yang cukup baik, meskipun terdapat variasi dalam pencapaian siswa.

2. Kemampuan literasi sains siswa kelas V di SD Negeri 9

Siswa kelas V menunjukkan peningkatan signifikan dengan rata-rata skor 82, dengan skor tertinggi mencapai 92 dan skor terendah 70.

Siswa kelas V memiliki rata-rata skor 77.83, menunjukkan peningkatan yang signifikan dari kelas IV. Siswa kelas V memiliki rata-rata skor 85, menunjukkan peningkatan yang signifikan dari kelas sebelumnya. Siswa kelas V menunjukkan peningkatan yang signifikan dengan rata-rata skor 87.

B. Saran

1. Kepala Sekolah SD Negeri 9 Sintang

Saran kepada Kepala Sekolah SD Negeri 9 Sintang yaitu dapat menyediakan sarana dan prasarana sebagai penunjang dan memanfaatkan teknologi pendidikan seperti video pembelajaran dan simulasi untuk menjelaskan konsep-konsep sains yang abstrak.

2. Guru SD Negeri 9 Sintang

Saran kepada guru yaitu dapat menggunakan berbagai metode pengajaran seperti pembelajaran berbasis masalah, pembelajaran kolaboratif, dan eksperimen langsung untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang sains.

3. Peneliti Selanjutnya

Peneliti berharap penelitian selanjutnya akan membandingkan metode pengajaran untuk meningkatkan pemahaman sains siswa kelas IV dan V. Fokus pada pendekatan yang dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan menyelidiki sains.