

BAB V

SARAN DAN KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian dari analisis data yang dapat disimpulkan bahwa:

1. Pengembangan media papan pintar pancasila (PANPINPAN) dari segi desain yaitu : warna gambar pada lambang pancasila bervariasi, terdapat cat warna putih pada potongan triplek. Dari segi materi yaitu : lebih jelas, akurat dan terperinci sehingga hasil tampilan menjadi menarik dan kata di bagian 5 pancasila kelihatan yang jelas, lugas, dan mudah dipahami.
2. Hasil kelayakan media setelah di validasi oleh validator dari 2 tim ahli yaitu ahli media sebesar: 98,44%, ahli materi sebesar 99,55%, yang dapat diartikan media papan pintar pancasila (PANPINPAN) ini “sangat layak” untuk dikembangkan dan diujicobakan di sekolah.
3. Asil dari respon peserta didik media pembelajaran papan pintar pancasila (PANPINPAN) yang sudah dilakukan oleh peserta didik mengisi angket mengenai media yang dikembangkan oleh peneliti yang mendapat hasil perolehan persentase sebesar 99%. yang menyatakan “sangat menarik”. Sehingga, respon peserta didik menyatakan bahwa media pembelajaran papan pintar pancasila (PANPINPAN) dapat menarik perhatian dan minat belajar bagi peserta didik untuk meningkatkan, penggunaan bahasa lebih sederhana dan mudah dipahami.

B. Keterbatasan Hasil Penelitian

Pada bagian tugas akhir penelitian ini yaitu : peneliti perlu mengakui bahwa ada beberapa keterbatasan penting dalam penelitian ini yaitu :

1. Semua sampel yang saya teliti adalah siswa kelas 1 SD negeri 27 Masuka yang bertepatan di kota sintang. Mengingat hal ini masih berlaku pada wilayah lain yang memiliki kultur yang sama.
2. Semua sampel yang saya teliti adalah hanya di peruntukan uniswa kelas 1 Sd Negeri 27 Masuka. Oleh karena itu mungkin masih berlaku bagi jenjang pendidikan yang lain yang kultul hasilnya sama.
3. Penelitia ini hanya meneliti salah satu faktor yang pengembanga media papan pinar pancasila padasekolah SD Negeri 27 Masuka yang digunakan untuk mencari perbedaan hasil belajar siswa ketika belajar tanpa menggunakan media papan pintar pancasila (PANPINPAN) dan ketika belajar menggunakan medi papan pintar pancasila (PANPINPAN).

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, terdapat saran yang dapat diberikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi Pendidik

Pendidik dapat menggunakan media pembelajaran papan pintar pancasila (PANPINPAN) yang telah dikembangkan untuk mengatasi kesulitan di dalam penyampaian materi oleh guru yang dapat dipergunakan dengan mudah untuk menjelaskan materi yang disampaikan, sehingga peserta

didik dapat melakukan pembelajaran dengan menyenangkan dan dapat memahami materi yang dijelaskan oleh guru.

2. Bagi Peserta didik

Peserta didik dapat memanfaatkan media pembelajaran yang telah dikembangkan oleh peneliti untuk belajar secara mandiri.

3. Bagi peneliti lain

- a. Hendaknya pada saat penelitian dapat mengembangkan media pembelajaran ini untuk meningkatkan kemampuan hasil belajar siswa dengan media gambar dan waktu penelitian, bisa dengan mudah sehingga peserta didik lebih tertarik untuk belajar pada saat pembelajaran baik di dalam kelas ataupun di luar kelas.
- b. Hendaknya dapat mengembangkan media pembelajaran papan pintar pancasila (PANPINPAN) dengan menggunakan pertanyaan mengenai seputar materi yang di pelajari.
- c. Hendaknya dapat mengembangkan media pembelajaran papan pintar pancasila (PANPINPAN) dengan menggunakan referensi tidak hanya buku, namun menggunakan jurnal.
- d. Hendaknya dapat melakukan uji lebih lanjut lagi, hingga sampai mengetahui efektifitas penggunaan media pembelajaran papan pintar pancasila (PANPINPAN).