

**PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN PINTAR PANCASILA
(PANPINPAN) TERHADAP KEMAMPUAN SISWA DALAM
MENGENAL LAMBANG PANCASILA PADA PELAJARAN
PPKN KELAS 1 SDN 27 MASUKA
TAHUN AJARAN
2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

CICA PERMATA SARI
NIM: 2011061784

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2024**

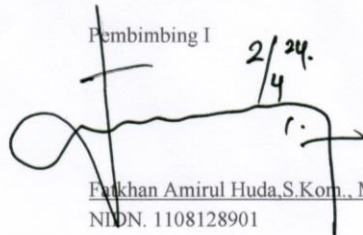
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Cica Permata Sari
NIM : 2011061784
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Proposal Skripsi : Pengembangan Media Papan Pintar untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Mengenal Lambang Pancasila pada Pelajaran PPKN Kelas 1 SDN 27 Masuka Tahun Ajaran 2023/2024

Proposal Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian Proposal Skripsi.

Sintang, 2 Maret 2024

Pembimbing I

2/24.
4
1.

Fakhri Amirul Huda, S.Kom., M.Pd
NIDN. 1108128901

Pembimbing II


Fusnika, M.Pd
NIDN. 1106108404

Disetujui Oleh:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd
NIDN. 1111058501

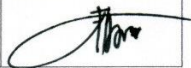
LEMBAR PENGESAHAN

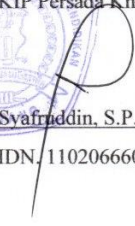
Skripsi dengan judul **“Pengembangan Media Papan Pintar Pancasila (PANPINPAN) Terhadap Kemampuan Siswa dalam Mengenal Lambang Pancasila pada Pelajaran PPKN Kelas 1 SDN 27 Masuka Tahun Ajaran 2023/2024”**, yang disusun oleh :

Nama : Cica Permata Sari
NIM : 2011061784
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Sidang Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari rabu tanggal 10 juli 2024.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Lusila Parida, M.Pd.	Ketua Penguji	
2	Fatkhan Amirul Huda, S.Kom., M.Pd.	Sekretaris	
3	Agusta Kurniati M.Pd.	Anggota Penguji I	
4	Fusnika M.Pd.	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa

Didin Syafuddin, S.P., M.Si.
NIDN, 1102066603

CATATAN PEMBIMBING I



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)
PERSDA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2025365
Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING I

Hasil Konsultasi Mahasiswa

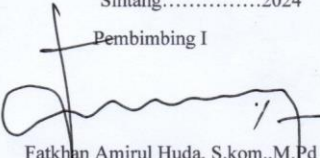
Nama : Cica Permata Sari
 NIM : 2011061784
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan Pembimbing	Paraf
1	22 Februari 2024	Konsultasi Proposal Skripsi	Bimbingan proposal BAB I – BAB III. Tambahkan analisis media papan pintar, kempuan siswa pada pelajaran PPKN.	
2	04 Maret 2024	Konsultasi media	Konsultasi perencanaan media yang akan dikembangkan.	
3	26 Maret 2024	Konsultasi Proposal Skripsi	Bimbingan perbaikan tabel kerangka berfikir, analisis data, validasi ahli media, dan analisis uji hipotesis.	
4	7 April 2024	Konsultasi Proposal Skripsi	Perbaikan rumusan masalah, ha-ho disingkat saja, bagian devloment dipindahkan gambar sketsa awal.	
5	27 April 2024	Konsultasi media	Konsultasi media yang sudah jadi.	
6	30 April 2024	Konsultasi Bab IV	Ha-ho nya dibalik, gambar media yang sudah jadi diperbesar, dan tambahkan di BAB III daya pembeda, kesukaran soal dan uji t.	
7	10 Mei 2024	ACC Proposal	ACC Proposal	
8	25 Mei 2024	Revisi sempro	Revisi setelah seminar proposal.	
9	27 Mei 2024	Konsultasi skripsi	Konsultasi BAB IV-V Hasil uji validitas dan reabilitas dengan teliti menggunakan spss.	
10	21 Juni 2024	Konsultasi skripsi	Hasil angket direkap, hasil aslinya dimasukan dalam lampiran,	

10	21 Juni 2024	Konsultasi skripsi	Hasil angket direkap, hasil aslinya dimasukkan dalam lampiran,	
11	24 Juni 2024	Konsultasi skripsi	Perbaikan tabel BAB IV pada hasil penelitian	
12	27 Juni 2024	Konsultasi Skripsi	ACC Skripsi	

Sintang.....2024

Pembimbing I


Fatkhan Amirul Huda, S.kom., M.Pd
 NIDN. 1108128901

CATATAN PEMBIMBING II



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)
PERSDA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2025365
 Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING II

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Cica Permata Sari
 NIM : 2011061784
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan Pembimbing	Paraf
1	22 Februari 2024	Konsultasi Proposal Skripsi	Bimbingan proposal BAB I – BAB III. Perhatikan tatanan tulisan	
2	04 Maret 2024	Konsultasi media	Bimbingan proposal BAB I – BAB III. Cara mengutip teori diperhatikan, dan konsultasi media.	
3	26 Maret 2024	Konsultasi Proposal Skripsi	Bimbingan proposal BAB I – BAB III. Perhatikan tatanan tulisan pada buku pdoman. Mulai dari spasi dan penulisan huruf yang benar.	
4	05 April 2024	Konsultasi Proposal Skripsi	ACC Proposal skripsi.	
5	27 April 2024	Revisi sempro	Revisi setelah seminar proposal.	
6	27 Mei 2024	Konsultasi skripsi	Konsultasi BAB IV-V Tambahkan hasil penelitian, lampiran di lemngkapi, dan tambahkan abtrack.	
7	28 Juni 2024	Konsultasi skripsii	Konsultasi skripsi BAB IV-V	

			Perbaikan tatanan tulisan abstrack, dan tabel.	
8	29 Juni 2024	Konsultasi Skripsi	ACC Skripsi	

Sintang.....2024

Pembimbing II



Fusnika, M.Pd
NIDN. 1115098403

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan hormat saya menyatakan :

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persadakhathulistiwa maupun di sekolah tinggi/ perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan sebutan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa sintang.

Sintang, Agustus 2024

Yang membuat pernyataan



Cica Permata sari

NIM. 2011061784

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

motto

“Tidak ada usaha yang mengkhianati hasil, jadi jangan takut

Untuk berkembang, meskipun kita bukan orang yang berpunya, kalah dari segi materi, penampilan dan kecerdasan, namun tetap semangat mewujudkan mimpi dan slalu mengamalkan doa yang diawali bismillah hingga menjadi alhamdulillah”

Saya bangga dengan diri saya sendiri, ketika saya melakukan sesuatu slalu berusaha dengan sendiri. Meskipun saya pernah merasa sering kali lelah, pernah ingin menyerah namun tetap semangat. Saya percaya tuhan itu slalu menuntuk saya dari awal hingga akhir proses saya. Begitupun dengan kehidupan meskipun ada cobaan dan rintang dan air mata yang jatuh namun di balik itu semua ada kebahagiaan yang menanti. Terima kasih untuk diriku yang sejauh ini tidak menyerah walau sering merasa ingin menyerah.

Persembahan

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk :

1. Teruntuk mama, papa dan adik saya, terima kasih selalu berada disamping saya baik itu susah senang bahkan disaat saat saya di sintang kalian dikampung namun salalu memberikan semangat untuk saya.
2. Teruntuk dosen pembimbing akademik, dosen pembimbing skripsi dan dosen penguji saya yang telah berkenan membantu serta mengantar saya sampai titik ini.
3. Almamater tercinta, perguruan tinggi STKIP Persada Khatulistiwa sintang.
4. Skripsi ini saya persembahkan untuk keluarga saya sendiri dan saya sebagai peneliti yang sangat berharga. Dan saya sangat bangga menjadi diri saya sendiri karena bisa menjadi wanita yang kuat dan tangguh dalam meraih cita cita, meskipun banyak rintangan dan cobaan yang saya hadapi, susah dan senang yang saya lalui, bahkan kepahitan dan air mata yang saya begitu banyak selama ini, tetapi saya bersyukur bisa di tahap ini akhir ini.

ABSTRAK

Cica Permata Sari. 2024, *Pengembangan Media Papan Pintar pancasila (PANPINPAN) Terhadap Kemampuan Siswa Dalam Mengenal Lambang Pancasila Pada Pelajaran PPKn Kelas I SDN 27 Masuka Tahun ajaran 2023/2024*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Fatkham Amirul Huda S.Kom., M.Pd., Pembimbing II: Fusnika, M. Pd.

Kata kunci: Pengembangan Media Papan pintar Pancasila (PANPINPAN)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keterbatasan media pendukung dalam menyampaikan materi mengenal lambang pancasila. Alternatif mengatasi permasalahan yaitu dengan menggunakan Media Pembelajaran Papan Pintar Pancasila (PANPINPAN). Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan pengembangan papan pintar pancasila untuk meningkatkan pemahaman siswa kelas I Sekolah Dasar Negeri 27 Masuka pada Mata Pelajaran PPKn. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini *Research and Development* menggunakan model ADDIE tahapan sebagai berikut: *analysis, design, development, implementation, dan evaluation*. Bentuk penelitian *Quasi Eksperiment Design*. Teknik sampel menggunakan *purposive sampling* dengan jumlah 77 orang siswa. Alat pengumpul data berupa lembar observasi, angket, soal tes, dan dokumentasi. Hasil penelitian pengembangan media dan pemahaman siswa sebagai berikut: 1) Kelayakan media oleh ahli media sebesar 100% dan ahli materi sebesar 98,5% dinyatakan kriteria Media Pembelajaran Papan Pintar Pancasila (PANPINPAN) sangat layak untuk diujicobakan kepada siswa. 2) Pemahaman siswa dari hasil angket respon siswa pada Media Papan Pintar Pancasila (PANPINPAN) skala terbatas sebesar 94,8%, dan hasil angket respon siswa skala luas 93,58. Hasil uji angket skala terbatas dan skala luas menunjukkan terdapat perbedaan yang sangat besar sehingga layak untuk dijadikan media pembelajaran. 3) Hasil tes uji coba skala kecil (kelompok kelas kontrol) dan hasil uji coba skala luas (kelas eksperimen) Berdasarkan tabel hasil independent sample test uji t tersebut dapat diperoleh signifikansi (*2-tailed*) $0,000 < 0,05$, maka H_0 diterima. artinya tidak terdapat perbedaan yang signifikan. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media sangat membantu meningkatkan kemampuan siswa dalam belajar mengenal lambang pancasila. Saran untuk Pendidik dapat menggunakan media pembelajaran papan pintar pancasila (PANPINPAN) yang telah dikembangkan untuk mengatasi kesulitan di dalam penyampaian materi, dan untuk Peserta didik dapat memanfaatkan media pembelajaran yang telah dikembangkan oleh peneliti untuk belajar secara mandiri.

ABSTRACT

Cica Permata Sari. 2024. *Development of Pancasila Smart Board Media (PANPINPAN) for Enhancing Students' Ability to Recognize the Pancasila Symbols in Civics Education for First Grade at SDN 27 Masuka, Academic Year 2023/2024.* Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Fatkham Amirul Huda, S.Kom., M.Pd. Advisor II: Fusnika, M.Pd.

Keywords: Pancasila Smart Board Media Development (PANPINPAN)

This research is motivated by the lack of supporting media in teaching the recognition of Pancasila symbols. A proposed solution to address this issue is the use of the Pancasila Smart Board Media (PANPINPAN). This study aims to describe the development of the Pancasila Smart Board to enhance the understanding of first-grade students at Sekolah Dasar Negeri 27 Masuka in the subject of Civics Education (PPKn). The research approach used is Research and Development (R&D) with the ADDIE model, which includes the following stages: analysis, design, development, implementation, and evaluation. The research design is a Quasi-Experimental Design. The sampling technique used is purposive sampling with a total of 77 students. Data collection instruments include observation sheets, questionnaires, tests, and documentation. The results of the media development and student understanding are as follows: (1) The feasibility of the media, as assessed by media experts, achieved a score of 100%, and by subject matter experts, 98.5%, indicating that the Pancasila Smart Board Media (PANPINPAN) is highly feasible for student trials. (2) Students' understanding, as measured by the limited-scale questionnaire responses, was 94.8%, and by the large-scale questionnaire responses, was 93.58%. The results of the limited-scale and large-scale questionnaires showed a significant difference, indicating that the media is suitable for use as an instructional tool. (3) The test results from the small-scale trial (control group) and the large-scale trial (experimental group) showed that, based on the independent sample t-test results, the significance (2-tailed) was $0.000 < 0.05$, meaning that H_0 was accepted, indicating no significant difference. Based on the research findings, it can be concluded that the use of this media significantly aids in improving students' ability to recognize the Pancasila symbols. Recommendations for educators include utilizing the Pancasila Smart Board Media (PANPINPAN) developed in this study to address difficulties in delivering the material, and for students to use the media for independent learning.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas segala limpahan Rahmat dan karunianya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Pengembangan Media Papan Pintar Pancasila (PANPINPAN) Kemampuan Siswa dalam Mengenal Lambang Pancasila pada Pelajaran PPKN Kelas 1 SDN 27 Masuka Tahun Ajaran 2024”**.

Dengan hati yang tulus, penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada mereka yang terhormat.

1. Fatkhan Amirul Huda, S.Kom.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing Pertama yang dengan ketekunan dan kesabaran telah memberikan bimbingan dalam menyelaikan skripsi ini.
2. Fusnika, M.Pd selaku dosen Pembimbing kedua yang telah menyediakan waktu untuk memberikan bimbingan dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
3. Nelly Wedyawati,S.Si., M.Pd, selaku kaprodi PGSD selaku ketua program studi pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada khatulistiwa Sintang, atas berbagai masukan dan kritikan yang membangun dalam proses pembuatan sripsi ini.
4. Dwi cahyadi Wibowo , M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasaryang telah memberikan dukungan dalam proses pembuatan Skripsi ini.

5. Drs.Y.A.T Lukman Riberu, M.Si. selaku Ketua Badan Perkumpulan Pendidikan Karya Bangsa Sintang, yang telah menyediakan sarana kampus untuk perkuliahan.
6. Didin Syafruddin, S.P.,M.Si. selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang menjadi motivasi bagi peneliti untuk giat belajar.
7. Para Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memberikan dukungan secara moril sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi.
8. Terima kasih kepada ibu Sunarti S.Pd. SD. Kepala sekolah SDN 27 Masuka yang telah mengizinkan saya untuk melaksanakan penelitian.
9. Dan terima kasih kepada wali kelas 1A ibu Sumimi S.Pd, 1B ibu Sulamiati S.Pd. dan 1C ibu Halimah S.Pd. yang mengizinkan saya untu melaksanakan penelitian mengajar didalam kelas.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam menyelesaikan proposal skripsi ini, maka dari itu penulis ini masih terdapat kekurangan, peneliti mengharapkan saran dan kritiknya yang membangun dari semua pihak sehingga dapat dijadikan pedoman dalam memperbaiki penulisan berikutnya. Akhirnya kata penulis berharap, semoga penulisan skripsi ini dapat memberikan maanfaat bagi kita semua.

Sintang, ... Maret 2024

Cica Permata Sari

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I.....	iv
CATATAN PEMBIMBING II	vi
PERNYATAAN KEASLIAN.....	viii
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN.....	x
ABSTRAK	xi
ABSTRACT.....	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
DAFTAR TABEL.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penulisan	9
E. Spesifikasi Produk	11
F. Asumsi dan Keterbatasan Produk.....	12
BAB II KAJIAN TEORI.....	14
A. Kajian Teoritis	14
B. Kajian Penulisan yang Relevan	25
C. Kerangka Berpikir	30
D. Pernyataan atau Hipotesis Penelitian.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Model Pengembangan	35

B. Prosedur penelitian	36
C. Uji coba produk	43
D. Desain uji coba	44
E. Subjek uji coba	45
F. Jenis data.....	46
G. Instrumen pengumpulan data.....	47
H. Teknik analisis data	49
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	61
A. Pelaksanaan Penelitian	61
B. Hasil Penelitian dan Pengembangan	62
C. Hasil Pengembangan.....	109
D. Pembahasan Produk Akhir.....	112
 BAB V SARAN DAN KESIMPULAN	127
A. Kesimpulan Tentang produk.....	127
B. Keterbatasan Hasil Penelitian	128
C. Saran	128
DAFTAR PUSTAKA	130
LAMPIRAN.....	132

DAFTAR GAMBAR

2.1 Lambang burung garuda	22
2.2 Lambang bintang.....	23
2.3 Lambang rantai	24
2.4 Lambang pohon beringin	24
2.5 Lambang kepala banteng	25
2.6 Lambng padi dan kapas.....	26
2.7 Kerangka berpikir	32
3.1 Model Pengembangan ADDIE	36
3.2 Proses Pengembangan Media PANPINPAN	37
3.3 Desain PANPINPAN	39
3.4 Gambar produk PANPINPAN	41
4.1 Gambar format penyusunan media papan pintar pancasila (PANPINPAN) ..	68
4.2 Gambar triplek berbentuk persegi enam	69
4.3 Gambar lambang pancasila yang menarik sesuai hiasan pada media (PANPINPAN).....	70
4.4 Gambar pada saat menggunting lambang pancasila dan bunyi lambang pancasil	70
4.5 Gambar media papan pintar yang telah jadi.....	71
4.6 Gambar bahan ajar sebelum dan sesudah di revisi ahli media dan ahli materi	83
4.7 Gambar Bahan Ajar Sebelum dan Sesudah Revisi dari Ahli Desain Media	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lembar Wawancara Guru	133
2. soal pre-tes.....	135
3. Soal Post-Test.....	138
4. Pedoman Paskoran Penilaian ahli Media, dan ahli Materi penilaian skor jawaban.....	140
5. Kisi-Kisi Soal Tes	141
6. T Hitung	142
7. Hasil uji soal tes pilihan ganda.....	146
8. Lembar Surat Pra Observasi.....	152
9. Surat Izin Pelaksanaan Penelitian	153
10. Lembar Hasil Wawancara Guru	155
11. Modul Ajar SDN 27 Masuka	157
12. Hasil Validasi Ahli Madia tahap I.....	173
13. Hasil Validasi Ahli Madia tahap II1	76
14. Hasil Angket Respon siswa.....	179
15. Nilai hasil siswa menjawab Pre-Test	184
16. Nilai hasil siswa mengerjakan soal Post-Test	193
17. Dokumentasi Siswa Belajar tanpa Menggunakan Media.....	199
18. Dokumentasi Siswa Belajar Menggunakan Media	200
19. Dokumentasi Siswa Pada Saat Menjawab Soal	201

DAFTAR TABEL

3.1 Rancangan The One Group Pretest-posttest Design	45
3.2 Sebaran Populasi Penelitian	46
3.3 Sebaran Sampel Penelitian.....	46
3.4 Kriteria Tingkat Kelayakan Media dan Materi	52
3.5 KriteriaTanggapan siswa.....	53
3.6 Kriteria Koefisien Reliabilitas	55
3.7 Analisis Daya Pembeda	56
3.8 Analisis Tingkat kesukaran.....	57
4.1 jadwal pelaksanaan penelitian.....	61
4.2 Hasil Data Validasi Ahli Media Tahap I.....	76
4.3 Hasil Data Validasi Ahli Media Tahap II	79
4.4 Hasil Data Validasi Ahli Materi I	81
4.5 Revisi Ahli Desain Media Papan Pintar.....	83
4.6 Bahan Ajar Sebelum dan Sesudah Revisi dari Ahli Desain Media	83
4.7 Hasil Angket Tanggapan Siswa Uji Coba Skala Terbatas	85
4.8 Hasil Responden Peserta Didik Pada Uji Skala Besar	88
4.9 Daftar Nilai pretes-postes Uji Coba Kelompok Kecil.....	93
4.10 Daftar Nilai Responden Uji Coba Lapangan (skala Luas).....	96
4.11 Validasi Butir Soal Pilihan Ganda	100
4.12 Reabilitas Butir Soal Pilihan Ganda.....	100
4.13 Analisis Tingkat Kesukaran Soal pilihan ganda	101
4.14 Analisis Daya Pembeda Soal Pilihan Ganda.....	102
4.15 Hasil Uji Normalitas	103
4.16 Hasil Uji Homogenitas	103
4.17 Tabel Hasil Uji Hipotesis	104

DAFTAR PUSTAKA

- Permendikbud Nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah: http://bsnpindonesia.org/images/dokumen/Permendikbud_21_2016_SI_SD_MTS.pdf
- Kamaladani, K. (2021). *Pengembangan Media Papan Pintar Untuk Meningkatkan Motivasi Peserta Didik Pada Tema 7 Sub Tema 2 Pembelajaran 5 Di Kelas 1 Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, Universitas_Muhammadiyah_Mataram). Hal 14 – 20
- Rahayu, E. G., & Efriyanti, L. (2023). Perancangan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality dengan Metode Marker Based Tracking pada Mata Pelajaran Perakitan Komputer. *Indonesian Research Journal on Education*, 3(1) 48.
- Damayanti, Almira Eka, et al. "Kelayakan media pembelajaran fisika berupa buku saku berbasis android pada materi fluida statis." *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education* 1.1 (2018): 54-55
- Wulandari, E. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis E-Book Pada Materi Sistem Pencernaan Untuk SMP Kelas VIII* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Wardani, D. R. (2021). Penerapan Model Think Talk Write dalam Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Sanden. *Meretas: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(2), 202-211

- Yurita, Y. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif Menggunakan Alat Peraga Taman Statistika Pada Materi Statistika Kelas Viii SMP Negeri 12 Pontianak* (Doctoral dissertation, IKIP PGRI PONTIANAK).
- Inayah, I. S. (2023). Peran Media Pembelajaran “Papan Pintar” Pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 2923-2936.
- Nashihah, D., Sulianto, J., & Untari, M. F. A. (2019). Klasifikasi kemampuan penalaran matematis siswa kelas IV SD Negeri Tambakrejo 02 Semarang. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 2(2), 203-209.
- Sukma, I., Amalia, D., & Nessa, R. (2022). Pengembangan Media Papan Pintar Untuk Pengenalan Huruf Alfabet Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini*, 46
- Indriyanti, I., Mulyasari, E., & Sudarya, Y. (2017). Penerapan pendekatan saintifik untuk meningkatkan keterampilan bertanya siswa kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2), 39.
- Dwi, Rahmawati. *Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul Dengan Menggunakan Sigil Software Pada Materi Pembelajaran Fisika*. Diss. UIN RADEN INTAN LAMPUNG, 2021.
- Virida, Mirantika. “Pengembangan Permainan Papan Pintar Angka (PAPINKA) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia 5-6 Tahun didesa talang padang kacamatan padang Gugci hilir kabupaten kaur. Diss. IAIN bengkulu.”