

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan terhadap guru dalam menerapkan keterampilan dasar mengajar guru pada pembelajaran tematik dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Keterampilan dasar megajar guru pada pembelajaran tematik di SD Negeri 12 Temau berdasarkan hasil observasi,wawancara dan dokumentasi dilapangan di dapat hasil data bahwa guru sudah menerapkan ke delapan keterampilan dasar mengajar pada pembelajaran tematik, namun hanya belum maksimal dalam menerapkannya dikarenakan ada berbagai keterampilan dasar mengajar yang belum maksimal dalam penerapannya, yaitu ada enam keterampilan dasar mengajar yang sudah diterapkan dengan baik dan ada dua yang belum diterapkan secara optimal.
2. Faktor yang mempengaruhi keterampilan dasar mengajar guru pada pembelajaran tematik di kelas IV SD Negeri 12 Temau yaitu pemberian materi, peralatan dalam proses pembelajaran, ruang kelas, waktu dan pelatihan guru.
3. Upaya dalam meningkatkan keterampilan dasar mengajar guru pada pembelajaran tematik yaitu guru harus menyapa siswa dengan semangat, berpenampilan yang rapi dan ramah kepada siswa, memberikan motivasi kepada siswa, menerangkan materi yang akan dilaksanakan, memberi kesimpulan yang konkrit, menjelaskan materi diselingi dengan tanya jawab, menjelaskan materi sesuai dengan tujuan pembelajaran, memberikan kehangatan dan antusias kepada siswa, menghindari respon negatif, memperjelas masalah dalam proses pembelajaran, menciptakan peserta didik yang aktif, menciptakan kelas yang

4. bersih dan nyaman, menguasai materi pembelajaran, menggunakan metode dengan baik, menerapkan aturan yang tegas namun tetap santai, membangkitkan semangat siswa, dan memberikan fasilitas belajar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan, peneliti memberikan saran terutama bagi pihak-pihak yang bersangkutan dengan penelitian yang peneliti lakukan. Saran tersebut sebagai berikut:

1. Bagi guru

Hendaknya guru memperhatikan karakteristik siswa pada saat proses pembelajaran berlangsung, dimana karakteristik siswa bermacam ragam, seperti ada yang memahami pembelajaran yang diajarkan, ada yang sedang, ada juga yang kurang guru harus mampu meminimalisir hal tersebut agar pembelajaran tercapai dengan baik.

2. Bagi siswa

Hendaknya siswa selalu memperhatikan penjelasan guru, bertanya saat proses pembelajaran berlangsung mengenai materi yang belum dipahami, serta berperan aktif selama pembelajaran berlangsung karena hal tersebut sangat penting mempertajam pengetahuan serta aktifitas proses belajar berlangsung dan dapat meningkatkan hasil belajar.

3. Bagi sekolah,

Hasil penelitian ini dapat disajikan sebagai salah satu sumber maupun acuan dalam upaya memberikan masukan maupun saran kepada guru mengenai keterampilan dasar mengajar guru pada pembelajaran tematik.

4. Bagi peneliti selanjutnya,

Disarankan bagi peneliti selanjutnya yang berminat untuk meneliti lebih lanjut tentang keterampilan dasar mengajar guru lebih memperhatikan lagi pada 8 keterampilan guru agar dapat meminimalisir kekurangan untuk memperbaiki demi menyempurnakan penelitian yang telah dilaksanakan,

5. Bagi Lembaga STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Diharapkan karya tulis ini dapat menjadi bahan bacaan tambahan di perpustakaan STKIP untuk keperluan penulisan karya ilmiah bagi penelitian selanjutnya dan bisa dikembangkan lagi sebagai bahan untuk penyusunan karya ilmiah dengan variabel yang berbeda.