

**EVALUASI PERSEPSI GURU DALAM MELAKSANAKAN
PEMBELAJARAN DARING PADA MASA PANDEMI
COVID-19 SD JOSEPH KHATULISTIWA
SINTANG TAHUN PELAJARAN
2020/2021**

TUGAS AKHIR

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH:

ARSONO

NIM.1708061377

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
ILMU PENDIDIKAN
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISITWA
SINTANG
2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Arsono
NIM : 1708061377
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Evaluasi Persepsi Guru
Melaksanakan Pembelajaran
Daring Di Masa Pandemi Covid-19
Di SD Joseph Khatulistiwa Sintang
Tahun Pelajaran 2020/2021

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi.

Sintang, 2022

Pembimbing I



Agusta Kurniati, M.Pd
NIDN. 1114078203

Pembimbing II



Gabriel Serani, S.S., M.Hum
NIDN. 1113088302

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, SP. M. Si.
NIDN. 1102066603

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Evaluasi Persepsi Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Sd Joseph Khatulistiwa Sintang Tahun Pelajaran 2020/2021” yang disusun oleh :

Nama : Arsono

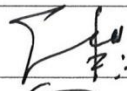
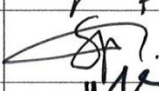
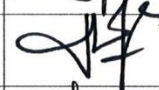
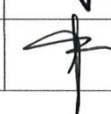
Nim : 1708061377

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah Dipertahankan Dalam Sidang Skripsi Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, Pada Rabu, 06 April 2022.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Emilia Dewiati Pelipa, M.M	Penguji I	
2	Sijono, M.Pd	Penguji II	
3	Agusta Kurniati, M.Pd	Pembimbing I	
4	Gabriel Serani, S.S., M.Hum	Pembimbing II	

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, SP. M. Si.

NIDN. 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDI
BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**
Jl. Pertamina Sengkuang, Kotak Pos 126 Tlpn.(0565)-2113, 2025365

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Nama : Arsono
NIM : 1708061377
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

NO.	TANGGAL	KETERANGAN	PARAF
1.	26 Februari 2021	Perbaikan metode penelitian dan instrumen penelitian.	
2.	13 Maret 2021	Bimbingan BAB II, dan tata tulis.	
3.	27 Juni 2021	Bimbingan BAB III, lampiran alat pengumpulan data.	
4.	5 April 2021	Bimbingan lampiran pengumpulan data dan pertanyaan penelitian.	
5.	9 April 2021	ACC	
6.	18 Februari 2022	Bimbingan BAB IV dan BAB V	
7.	24 Februari 2022	Tambahkan lampiran bab iv dan dokumentasi	
8.	4 Februari 2022	ACC	

Sintang,2022
Pembimbing Pertama

Agusta Kurniati, M.Pd
NIDN. 1105088801



BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
Jl. Pertamina Sengkuang, Kotak Pos 126 Tlpn.(0565)-2113, 2025365

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Nama : Arsono
NIM : 1708061377
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

NO.	TANGGAL	KETERANGAN	PARAF
1.	8 juni 2021	Perbaikan metode penelitian dan instrumen penelitian.	
2.	12 juni 2021	Bimbingan BAB II, dan tata tulis.	
3.	17 juni 2021	Bimbingan BAB III, lampiran alat pengumpulan data.	
4.	9 juli 2021	Bimbingan lampiran pengumpulan data dan pertanyaan penelitian.	
5.	21 juli 2021	ACC	
6.	7 maret 2022	Perbaikan tata tulis dan tandatangan narasumber.	
7.	8 maret 2022	ACC	

Sintang,.....2022
Pembimbing Kedua



Gabriel Serani, S.S.,M.Hum
NIDN. 1113088302

PERNYATAAN KEASLIAAN

Dengan ini saya menyatakan:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar serjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di sekolah tinggi/ perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya tulisan ini tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau publikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuaan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudiaan hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang,.....2022

Peneliti

Arsono



“MOTO”
LAKUKAN YANG BISA DI KERJAKAN
SEKARANG
JANGAN MENUNDA
TETAPLAH BERJUANG WALAU KADANG
SUDAH INGIN MENYERAH
LAKUKAN YANG TERBAIK UNTUK
KEHIDUPAN YANG BERKELAS
SUKSES TIDAK DI UKUR CEPAT LAMBATNYA
WISUDA
EKSPETASI TAK SEINDAH KENYATAAN
KEJAR CITA-CITAMU AGAR MENJADI ORANG
BERGUNA DAN DI PANDANG ORANG

PERSEMBAHAN

Puji syukur peneliti panjatkan kepada tuhan yang maha esa, karena atas berkat rahmat dan pertolongan-nya sehingga saat ini peneliti dapat mempersembahkan Skripsi ini kepada orang-ter sayang:

1. Kedua orang tua tercinta, yang telah memberaskan saya dengan kasih dan sayang, selalu memebrikan dukungan, semangat, nasehat,dan berjuang keras dalam memberikan kehidupan yang layak untuk saya dan selalu bekerja supaya dapat mencapai kesuksesan.
2. Keluarga besar saya yang selalu memberi dyukungan,semangat,nasehat serta menyanyangi saya dan juga tak jarang membantu persekonomian ketika saya membutuhkan.
3. Terimakasih juga kepada kedua dosen pembimbing saya ibu agusta kurniati M.Pd dan bapak Gabriel Serani, S.S.,M.Hum yang telah memberikan saran, serta ilmu pengetahuan dan membimbing saya dengan sabar sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Pacar ku tercinta Wiwik Anggriani dan Sahabat seperjuangan yang selalu memberikan dukungan serta canda tawa yang sangat mengesankan selama perkuliahan, susah senang dirasakan bersama dan tidak bisa di ucapkan satu persatu terimakasih untuk semuanya.

ABSTRAK

Arsono. 2022. *“Evaluasi Persepsi Guru Melaksanakan Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19 Di SD Joseph Khatulistiwa Sintang Tahun Pelajaran 2020/2021”*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Agusta Kurniati, M.Pd Pembimbing II: Gabriel Serani, S.S.,M.Hum

Kata Kunci : Persepsi, Guru, Pembelajaran Daring

Pada masa pandemi covid-19, pembelajaran dilakukan secara daring. Keterbatasan sarana dan prasarana menyebabkan pembelajaran di SD Joseph Khatulistiwa kurang maksimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi guru terhadap pembelajaran daring di masa social distancing akibat wabah covid-19. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode studi kasus terhadap tiga guru perempuan sebagai subjek penelitian. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil Penelitian menunjukkan : 1) tingkat konsentrasi belajar siswa berada pada kategori tinggi dengan rata-rata hasil wawancara siswa di SD Joseph Khatulistiwa Sintang sebesar 73,39% dilihat dari aspek yaitu persepsi guru dan evaluasi Guru sebesar 75,97% kategori baik, motivasi belajar sebesar 75,83% kategori baik, kesiapan belajar sebesar 73,60% kategori baik, dan perasaan tertekan sebesar 68,40% kategori baik. 2) faktor-faktor yang mempengaruhi ialah masih adanya siswa kelas rendah yang belum bisa membaca sehingga menyulitkan proses pembelajaran, masih ada siswa yang tidak memiliki handphone, keterbatasan kuota internet untuk mengakses whatsapp, serta orang tua yang bekerja sehingga tidak bisa membimbing anaknya dalam pembelajaran daring. 3) upaya yang dilakukan guru yaitu pengelolaan kelas, menerapkan metode dan pendekatan pembelajaran yang relevan, menciptakan interaksi yang baik antara guru dan siswa, serta memberikan evaluasi/latihan pembelajaran. Disimpulkan bahwa hasil belajar siswa dapat meningkat dengan meningkatkan kompetensi guru dalam mengoperasikan media berbasis teknologi.

ABSTRACT

Arsono. 2022. "Evaluation Of Teacher Perceptions Of Implementing Online Learning During The Covid-19 Pandemic At SD Joseph Khatulistiwa Sintang In The 2020/2021 Academic Year". Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Agusta Kurniati, M.Pd. Advisor II: Gabriel Serani, S.S., M.Hum.

Keywords: Perception, Teacher, Online Learning

During the covid-19 pandemic, learning was done online. The limited facilities and infrastructure cause learning at Joseph Khatulistiwa Elementary School to be less than optimal. This research aims to determine teachers' perceptions of online learning during social distancing due to the covid-19 outbreak. This research is a qualitative research with a case study method of three female teachers as research subjects. Data collection techniques were interviews, observation, and documentation techniques. The results showed: 1) The level of student learning concentration is in the high category with the average results of student interviews at SD Joseph Khatulistiwa Sintang of 73.39% seen from aspects namely teacher perceptions and teacher evaluations of 75.97% good category, learning motivation of 75.83% good category, learning readiness of 73.60% good category, and feelings of pressure of 68.40% good category. 2) Influencing factors are that there are still low-grade students who cannot read so that it complicates the learning process, there are still students who do not have cellphones, limited internet quota to access *Whatsapp*, and parents who work so they cannot guide their children in online learning. 3) The efforts made by teachers are classroom management, applying relevant learning methods and approaches, creating good interactions between teachers and students, and providing evaluation/learning exercises. It is concluded that student learning outcomes can be improved by improving teacher competence in operationalizing technology-based media.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis diberikan kesehatan dan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Evaluasi Persepsi Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19 SD Joseph Khatulistiwa Sintang Tahun Pelajaran 2020/2021”**.

Peneliti menyadari sepenuhnya banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, tanpa ada pembimbing, petunjuk serta kritik dan saran dari berbagai pihak, maka penulisan skripsi ini lancar. Penyusunan Skripsi ini peneliti mendapatkan dorongan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Sehingga pada kesempatan ini peneliti menyampaikan dengan kerendahan hati mengucapkan terima kasih kepada:

1. Agusta Kurniati, M.Pd, selaku dosen pembimbing pertama yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam menyusun proposal ini.
2. Gabriel Serani, S.S.,M.Hum., selaku dosen pembimbing kedua yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan proposal ini.
3. Nelly Wedyawati, S.Si.,M.Pd., selaku ketua Program Studi Guru Sekolah Dasar yang telah memudahkan dan menyetujui proses penulisan ini.
4. Didin Syafruddin, SP., M.Si., selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang selalu berupaya mengembangkan bidang pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

5. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si., selaku ketua Badan Pendidikan Karya Bangsa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan sarana dan prasarana.
6. Dosen Pembimbing Akademik yang juga telah dengan sabar membimbing dan senantiasa mengarahkan selama studi berlangsung.
7. Kedua orang tua peneliti beserta keluarga besar yang dengan tulus ikhlas telah memberikan pengorbanan baik material maupun spiritual kepada peneliti.

Peneliti sudah berusaha untuk semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini. Jika dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan, peneliti mengharapkan saran dan kritikan yang membangun dari semua pihak sehingga dapat dijadikan pedoman dalam memperbaiki penulisan berikutnya. Akhirnya peneliti mengharapkan, semoga penulis skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya mahasiswa/mahasiswi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pengetahuan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang,.....2022

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR KEASLIAN.....	iii
MOTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Mamfaat Penelitian.....	5
E. Definisi Oprasional.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Teori.....	8
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	23

C. Kerangka Berfikir	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	28
A. Metode dan Prosedur Penelitian	28
B. Data dan Sumber Data	29
C. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	30
D. Teknik Analisis Data	34
E. Validitas Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Gambaran Umum	40
B. Temuan Penelitian	44
C. Temuan Penelitian	48
D. Pembahasan Temuan Penelitian	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	79

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Wawancara.....	31
Tabel 3.2 Pedoman Observasi.....	33
Tabel 4.1 Identitas Sekolah.....	40
Tabel 4.2 Struktur Organisasi	42
Tabel 4.3 Data Tenaga Pendidik.....	43
Tabel 4.4 Data Jumlah Siswa	43
Tabel 4.5 Sarana dan Prasarana	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Analisis Data Model Miles dan Huberman	36
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Pedoman Observasi	80
Lampiran II Pedoman Wawancara.....	82
Lampiran III Foto Wawancara.....	85
Lampiran IV Foto Observasi.....	92
Lampiran V Surat Penelitian.....	105
Lampiran VI Surat Keterangan Melakukan Penelitian	107

DAFTAR PUSTAKA

- Alshwaier, A. 2012. "A new trend for e-learning in ksa using educational clouds". *Advanced Computing An International Journal*. 3(1), 81-97.
- Anggito, A. dan Setiawan, J. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Cet. Ke-1. Sukabumi: CV Jejak.
- Anugrahana, Andri, 2020. "Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 10(3), 282-289.
- Apriliana, N.M.A.S. 2020. "Problematika Pembelajaran Daring Pada Siswa Kelas IV MI Bustanul Muhtadin Kecamatan Suruh Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2019/2020". *Skripsi Semarang: Program Sarjana IAIN Salatiga*.
- Asrori. 2020. *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*. Cet. Ke-1. Purwokerto: CV Pena Persada.
- Bilfaqih, Y. dan Qomarudin, M.R. 2015. *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*. Yogyakarta: Deepublish.
- Creswell, J. 2015. *Riset Pendidikan: Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif dan Kuantitatif Edisi Ke-5*. Cet. Ke-1. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Danim, Sudarwan. 2011. *Pengantar pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Dewi, W.A.F. 2020. "Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar". *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 2(1), 55-61.
- Hanafy, M.S. 2014. "*Konsep Belajar dan Pembelajaran*". Lentera Pendidikan. 17(1), 66-79.
- Handarini, O.I. dan Wulandari, S.S. 2020. "Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19". *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*. 8(3), 496-503.
- Hardani, dkk. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif Penulis*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.
- Jamaluddin, Dindin, et.al. 2020. "*Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 Pada Calon Guru: Hambatan, Solusi Dan Proyeksi*". LP2M. 1-10.
- Khadijah dan Amelia, N. 2020. *Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini: Teori dan Praktik*. Cet.Ke-1. Jakarta: Kencana.
- Kuntarto, E. 2017. "Keefektifan Model Pembelajaran Daring Dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi". *Journal Indonesian Language Education And Literature*. 3(1), 99-110.
- Mamik. Metodologi Kualitatif. Cet.Ke-1. Sidoarjo: Zifatama Publisher. 2015.
- Mastura dan Santaria, R. 2020. "Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Proses Pengajaran bagi Guru dan Siswa". *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*. 3(2), 289-295.

- Miles & Huberman. 2017. *Qualitative Data Analysis (terjemahan)*. Jakarta : UI Press.
- Mirza, A.A. 2007. "Is E-Learning Finally Gaining Legitimacy in Saudi Arabia?". *Saudi Computer Journal*. 6(2), 1-14.
- Mustakim. 2010. "Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Matematika". Al asma: *Journal of Islamic Education*. 2(1), 1-11.
- Mustofa, M.I., dkk. 2019. "Formulasi Model Perkuliahan Daring Sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi". *Walisongo Journal of Information Technology*. 1(2), 151-160.
- Ni'matuzahroh dan Prasetyaningrum, S. 2018. Cet.Ke-1. *Observasi: Teori dan Aplikasi dalam Psikologi*. Malang: UMM Press.
- Permana, G.K., et.al. 2013. "Persepsi Siswa Dan Guru Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis E-Learning Di SMK Negeri 4 Jakarta". *Jurnal Pensil*. 2(2), 111-117.
- Pohan, A.E. 2020. *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Cet. Ke- 1 Jawa Tengah: CV.Sarnu Untung.
- Purwanto, A. et.al. 2020. "Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar". *Journal of Education, Psychology and Counseling*. 2(1), 1-12.
- Putria, H., dkk. 2020. Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi COVID-19 pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 4(4), 861-872.

- Rasmitadila, et.al. 2020. “ The Perceptions of Primary School Teachers of Online Learning during the COVID-19 Pandemic Period: A Case Study in Indonesia”. *Journal of Ethnic and Cultural Studies*. 7(2), 90-109.
- Robbins, S.P. dan Judge, T.A. 2008. *Perilaku Organisasi 12th ed.* Jakarta: Salemba Empat.
- Rukajat, Ajat. 2018. *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach)*. Cet.Ke-1. Yogyakarta: Deepublish.
- Rusman. 2016. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persad.
- Sadikin, A. dan Hamidah, A. 2020. “Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*. 6(2), 214-224.
- Safitri, Dewi. 2019. *Menjadi Guru Profesional. Cet. Ke-1, Riau: PT Indagiri. Salim dan Haidir. Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Jakarta: Kencana.
- Satrianingrum, A.P. dan Prasetyo, I. 2020. “Persepsi Guru Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Daring di PAUD”. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 5(1), 633-640.
- Schreiber, James dan Asner-Self, Kimberly. 2011. *Educational Research : Interrelationship of questions, sampling, design, and analysis*. United States of America: John Wiley & Sons.

- Slameto. 2003 *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sofyana, L. dan Rozak, A. 2019. “Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis Whatsapp Pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas PGRI Madiun”. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*. 8(1), 81- 86.
- Suardi, Moh. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Sudarsana, I.K., 2020. et.al. Covid-19: *Perspektif Pendidikan*. Denpasar: Yayasan Kita Menulis.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan*. Cet.Ke-1. Bandung: Alfabeta.
- Sunhaji. 2014. “Konsep Manajemen Kelas Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran”. *Jurnal Kependidikan*. 2(2), 30-46.
- Susanti, M.M.I. 2019. “Perbedaan Persepsi Guru Sekolah Dasar Berdasarkan Lama Mengajar Tentang Kurikulum 2013”, *Elementary Journal*. 1(2), 12-21.
- Sya'bani, M.A.Y. 2018. *Profesi Keguruan: Menjadi Guru yang Religius dan Bermartabat*. Cet. Ke-1. Gresik : Caremedia Communication.

Yanti, M.T., et.al. 2020. “Pemanfaatan Portal Rumah Belajar Kemendikbud Sebagai Model Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar”, *Jurnal Pendidikan Dasar*. 5(1), 61-68.