

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka disimpulkan beberapa hal mengenai pengembangan media pembelajaran kartu bergambar untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV MIS Thoriqul Huda, yaitu sebagai berikut:

1. Prosedur pengembangan media pembelajaran kartu bergambar meliputi: kebutuhan, menentukan kompetensi inti kompetensi dasar, indikator pencapaian belajar, dan strategi pembelajaran yang akan dilakukan, mendesain produk, pengembangan produk, uji coba produk. Hasil uji validitas ahli media dan ahli materi terhadap pengembangan produk media pembelajaran kartu bergambar untuk meningkatkan hasil belajar siswa Kelas IV MIS Thoriqul Huda layak digunakan. Hasil validasi dari ahli media sebesar 86% termasuk kategori sangat layak. Hasil validasi dari ahli materi sebesar 82% termasuk kategori sangat layak.
2. Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Bergambar layak untuk digunakan dan dapat diuji cobakan kepada siswa dapat dilihat dari persentase ahli media dan ahli materi. Hasil persentase dari ahli media sebesar 86% masuk kedalam kategori sangat layak dan persentase dari ahli materi sebesar 82% masuk kedalam kategori sangat layak.

Kelayak media pembelajaran kartu bergambar juga dapat kita lihat pada hasil respon siswa dan guru.

3. Terdapat perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas IV MIS Thoriqul Huda menggunakan media pembelajaran kartu bergambar pada *pretest* dan *posttest* uji coba skala terbatas di sekolah MIS Thoriqul Huda. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji hipotesis bahwa nilai sig $0,000 < 0,05$. Terdapat hasil yang signifikan hasil belajar dengan menggunakan media pembelajaran kartu bergambar pada *pretest* dan *posttest* uji coba skala luas yang dilakukan di sekolah yang sama yaitu di MIS Thoriqul Huda dengan hasil uji hipotesis $0,000 < 0,05$.
4. Tanggapan siswa dan guru terhadap media pembelajaran kartu bergambar untuk meningkatkan hasil belajar siswa Kelas IV MIS Thoriqul Huda layak digunakan dalam proses pembelajaran. Hasil tanggapan siswa uji coba skala terbatas di peroleh persentase sebesar 88% termasuk kategori baik. Skor tanggapan siswa pada uji coba skala luas diperoleh persentase sebesar 79% dengan kategori baik. Skor tanggapan guru wali kelas IV MIS Thoriqul Huda diperoleh persentase sebesar 93% termasuk kategori sangat baik.

B. Keterbatasan Produk

Keterbatasan ada media pembelajaran kartu bergambar yaitu: 1) media kartu bergambar hanya berbentuk media cetak, 2) materi yang terdapat dalam media hanya terbatas untuk siswa kelas IV sekolah dasar sehingga

perlu dikembangkan lagi, 3) keterbatasan kartu yang dibuat sehingga harus dibantu menjadi beberapa kelompok saat menggunakan media.

C. Implikasi

Media pembelajaran yang dikembangkan layak dapat digunakan dalam proses pembelajaran untuk menyampaikan materi gaya pada mata pelajaran IPA untuk siswa kelas IV sekolah dasar. Media yang dibuat dalam penelitian ini berdasarkan hasil analisis kebutuhan bahwa media pembelajaran kartu bergambar belum ada di sekolah tempat dilakukannya penelitian sehingga perlu untuk media pembelajaran ini perlu untuk dikembangkan.

D. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru dapat mengaplikasikan media pembelajaran yang telah dikembangkan untuk membantu dalam menyampaikan materi atau dalam proses pembelajaran, sehingga dapat menarik rasa ingin tahu siswa sehingga memudahkan siswa dalam belajar.

2. Bagi Siswa

Siswa dapat menggunakan media pembelajaran yang dikembangkan untuk meningkatkan hasil belajar.

3. Bagi Peneliti Lain

Media pembelajaran yang dikembangkan ini masih perlu dilakukan penelitian lanjutan dari mahasiswa maupun guru yang memiliki kompetensi dalam melakukan penelitian supaya media lebih memperdalam terhadap media pembelajaran. Dan dijadikan sebagai tambahan panduan dalam melakukan kajian R&D di kampus dan diharapkan bagi peneliti lain bisa mengembangkan media kartu bergambar dikelas yang lain seperti dikelas 1, 2, 3, 5 dan 6.