

Lampiran-lampiran

1. Media Kartu Domino



2. Soal Kartu Domino dan Kunci Jawaban

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimanakah bentuk akar serabut?	Seperti serabut
2	Apa saja struktur tumbuhan?	Akar, batang, daun, bunga, buah dan biji
3	Seperti apa bentuk akar tunggang?	seperti gambar berikut
4	Sebagai bagian yang mengokohkan tumbuhan disebut?	Akar
5	Jika tumbuhan tidak memiliki akar maka akan?	Roboh dan tercabut
6	Bagian sumbu tumbuhan disebut?	Batang
7	Apa fungsi akar?	Mengokohkan tumbuhan
8	Keras dan kuat merupakan jenis batang apa?	Berkayu
9	Kemanakah arah tumbuh batang?	Ke arah matahari
10	Contoh tumbuhan batang basah?	Kangkung
11	Contoh tumbuhan batang rumput?	Sereh
12	sebagai pengedar mineral dan air yang diserap akar merupakan fungsi dari?	Batang
13	Fungsi daun adalah?	Tempat fotosintesis
14	Seperti apa tulang daun menyirip?	Seperti tulang daun jambu
15	Daun apa yang bentuknya menjari?	Daun pepaya
16	Contoh tulang daun sejajar?	Daun padi
17	Fungsi bunga adalah?	Alat perkembangbiakan tumbuhan biji
18	Bagian tumbuhan yang berfungsi melindungi biji disebut dengan?	Buah
19	Bagian tumbuhan yang bisa tumbuh menjadi tumbuhan baru disebut?	Biji
20	Contoh tumbuhan biji berkeping satu?	Kelapa
21	Biji berkeping dua disebut?	Dikotil (biji kopi)

3. Tata Tertib Bermain Kartu Domino IPA

1. Permainan dalam bentuk kelompok minimal 4 orang pemain
2. Seluruh kartu harus dibagi habis kepada setiap anggota pemain
3. Peserta yang mendapatkan kartu bertulis kata ”*STAR*” maka dia yang wajib memulai permainan pertama (meletakkan kartu pertama)
4. Selama permainan berlangsung peserta boleh berdiskusi mencari jawaban yang benar
5. Permainan dilakukan dalam waktu 15 menit sampai 20 menit
6. Setelah waktu habis maka permainan selesai

Catatan :

1. Apabila dalam permainan kartu domino IPA berjalan tangga sisi kanan jawaban dan bagian tangga sisi kiri jawaban maka yang akan dicocokkan pada jawaban tersebut adalah pertanyaan yang cocok untuk jawaban tersebut.
2. Kelompok efektif berjumlah 4 orang pemain dalam sebuah pembelajaran di kelas.
3. Jika kartu yang bertuliskan kata STOP berada pada setengah permainan maka permainan tidak akan berhenti karena kartu tersebut hanya sebagai penanda supaya kartu STAR memiliki pasangan.

4. Lembar Wawancara Guru

LEMBAR WAWANCARA GURU

Nama Sekolah : SDN 29 Nenak Tembulan

Nama Guru : Lisda Eviati Padang, S.Pd.

Kelas yang diampu : IV B (Empat A)

Hari/Tanggal : Sabtu, 24 Februari 2024

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Kurikulum apa yang digunakan pada kelas IV SDN 29 Nenak Tembulan?	Kurikulum yang digunakan sekolah ini adalah kurikulum 2013 yang masih menggunakan mata pelajaran tematik buku revisi 2016.
2.	Ada berapa jumlah siswa kelas IV?	Kelas IV terbagi menjadi dua kelas yaitu A dan B. Kelas yang saya ampu jumlah siswa ada 24 khusus kelas IV B ini.
3.	Metode pembelajaran apa yang digunakan dalam proses pembelajaran?	Metode yang digunakan berupa ceramah, karena saya juga guru baru disini. Saya pindah dari ketungau kesini baru satu bulan. Dalam proses pembelajaran siswa masih belum disiplin ada yang manjat, ada yang berbicara dengan teman, ada yang sibuk sendiri, dan ada yang jalan.
4.	Apakah media kartu domino IPA ini pernah digunakan atau diteliti sebelumnya disekolah ini?	Media kartu domino ini belum pernah digunakan disekolah ini. Media kartu domino ini juga belum pernah diteliti disekolah ini pada penelitian sebelumnya.
5.	Media apa yang cenderung digunakan dalam proses pembelajaran IPA?	Media yang digunakan sehari-hari menggunakan media cetak berupa buku pelajaran, karena kebetulan juga aliran listrik didalam kelas ini belum ada.

5. Lembar Wawancara Siswa

LEMBAR WAWANCARA SISWA

Nama Sekolah : SDN 29 Nenak Tembulan
 Nama Siswa : Djangkaru Datau dan Reva
 Kelas yang diampu : IV A (Empat A)
 Hari/Tanggal : Sabtu, 24 Februari 2024

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut kalian apakah pembelajaran IPA itu sulit?	Djangkaru Datau : menurut saya tidak sulit sedang-sedang Reva : menurut saya tidak sulit
2.	Apakah bempelajaran IPA Yang tidak menggunakan media itu menyenangkan atau membuat bosan?	Djangkaru Datau : membuat bosan Reva : membuat bosan
3.	Apakah pernah atau tidak menggunakan media pembelajaran dalam proses pembelajaran?	Djangkaru Datau : tidak pernah Reva : tidak pernah, tetapi menggunakan buku paket pernah
4.	Apakah kalian suka pembelajaran sambil bermain?	Djangkaru Datau : iya, saya suka pembelajaran sambil bermain Reva : saya suka pembelajaran sambil bermain supaya tidak membosankan.

6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 29 Nenak Tembulan
 Kelas : IV A

Tema : Peduli Terhadap Makhluk Hidup

Sub Tema : Hewan dan Tumbuhan dilingkungan Rumahku

Pembelajaran ke :1

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

IPA :

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan.	3.1.1 menganalisis bagianbagian tumbuhan dan fungsinya (C4)
4.1 Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan	4.1 Membuat laporan yang disertai bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya (P5)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah belajar menggunakan kartu domino IPA yang memuat materi struktur dan fungsi tumbuhan, siswa mampu mengidentifikasi struktur dan fungsi tumbuhan sehingga mendapatkan pembelajaran yang utuh.

D. MATERI POKOK/AJAR

Struktur dan fungsi tumbuhan

E. SUMBER BELAJAR

Anggari Angi, dkk. 2017. Tema 3 *Peduli Terhadap Mahluk Hidup*: Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Peserta didik SDN/MI Kelas IV. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

F. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Model : Kooperatif
2. Metode : ceramah, bermain kartu domino IPA, tanya jawab, diskusi.

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Kegiatan awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi salam, mengingatkan siswa tentang kerapian pakaian dan dilanjutkan berdoa. (PPK_Religius) 2. Melakukan absensi kepada peserta didik. 3. Penyampaian tujuan pembelajaran serta mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari. 	10 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimak penjelasan materi struktur dan fungsi tumbuhan. (<i>Klasikal</i>) 2. Peserta didik dibagi menjadi enam kelompok yang heterogen. Satu 	45 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
	<p>kelompok terdiri dari 4 peserta didik. (<i>Collaboration</i>)</p> <p>3. Pembagian media pembelajaran berupa media kartu domino IPA untuk setiap kelompok. (<i>Collaboration</i>)</p> <p>4. Peserta didik menyimak penjelasan mengenai tata tertib penggunaan media pembelajaran media kartu domino IPA. (<i>Menyimak dan mengamati</i>)</p> <p>5. Peserta didik berkelompok mempraktikkan langkah-langkah penggunaan media pembelajaran media kartu domino IPA sambil bermain sesuai dengan tata tertib yang tertulis. (<i>Menalar dan mencoba</i>)</p> <p>6. Memberikan kesempatan kepada masing-masing anggota kelompok untuk menjawab pertanyaan lisan yang diberikan. (<i>Communication</i>)</p>	
Kegiatan penutup	<p>1. Peserta didik diminta kembali ke tempat duduk semula.</p> <p>2. Memfasilitasi peserta didik untuk melaksanakan evaluasi dengan soal tes tertulis.</p> <p>3. Menutup pelajaran dengan salam. (<i>PPK_Religijs</i>)</p>	15 menit

H. PENILAIAN

1. Pengetahuan : Tes tertulis

I. LAMPIRAN

1. Lampiran 1 (Soal *Pretest* dan kunci jawaban)
2. Lampiran 2 (Soal *posttest* dan kunci jawaban)

Sintang, 6 Mei 2024

Wali kelas IV A

Peneliti/peneliti



Lisda Eviati Padang, S.Pd.

NIP. 198707182017082003



Anggela Maria

Nim. 2011061819

Mengetahui

Kepala sekolah SDN 29 Nenak Tembulan



Kusniana Ida, S.Pd., M.A.P.

NIP: 197606132002122006

7. Soal Pretest

Petunjuk pengerjaan soal :

1. Isi identitas anda terlebih dahulu
2. Soal dalam bentuk isian, sebelum mengisi soal baca soal dengan teliti
3. Jawablah soal pada bagian titik-titik berikut dengan benar

Nama :

Kelas :

Mapel :

SOAL PRETEST

No	Soal Pretest		Kunci jawaban
1.	Akar, batang, daun, bunga, buah, dan biji merupakan struktur atau bagian dari....	C2	Tumbuhan
2.	Bentuk tulang daun singkong adalah....	C1	menjari
3.	Sebagai tempat fotosintesis adalah salah satu fungsi bagian tumbuhan yang disebut....	C2	Daun
4.	Contoh tumbuhan batang basah yaitu....	C1	Kangkung
5.	Tumbuhan biji berkeping satu yaitu....	C2	Kelapa
6.	Jika tumbuhan tidak memiliki akar, maka akan roboh. Akar tersebut berfungsi sebagai tumbuhan	C3	Pengokoh
7.	Bagian yang berfungsi mengokohkan tumbuhan yaitu....	C2	Akar
8..	Sebutkan tumbuhan yang berakar tunggang....	C2	Mangga, kopi, dan kacang tanah
9.	Ada empat macam tulang daun yaitu melengkung, menjari, sejajar dan menyirip. Jenis daun yang tulang daunnya sejajar dan menjari yaitu....	C3	Daun sejajar yaitu daun padi, daun tebu dan kelapa sawit sedangkan yang menjari yaitu pepaya, singkong, dan daun mentimun
10.	Sebutkan contoh tulang daun menyirip...	C1	Daun jambu biji

8. Soal *Posttest*

Petunjuk pengerjaan soal :

1. Isi identitas anda terlebih dahulu
2. Soal dalam bentuk isian, sebelum mengisi soal baca soal dengan teliti
3. Jawablah soal pada bagian titik-titik berikut dengan benar

Nama :

Kelas :

Mapel :

SOAL *POSTTEST*

No	Soal <i>Posttest</i>		Jawaban
1.	Bagian struktur tumbuhan yaitu ada....	C2	Ada enam
2.	Bentuk tulang daun pepaya adalah....	C1	menjari
3.	Fotosintesis dapat membuat salah satu bagian tumbuhan berwarna hijau, sebutkan bagian tumbuhan yang berwarna hijau tersebut....	C2	Daun
4.	Contoh tumbuhan batang basah yaitu....	C1	Bayam, Kangkung dan Pisang
5.	Tumbuhan biji berkeping dua adalah....	C2	Cempedak, kacang, dan cabai
6.	Akar berfungsi sebagai pengokoh tumbuhan. Jika tumbuhan kokoh maka tidak mudah tumbang dan....	C3	Roboh
7.	Berfungsi untuk menyerap air dari dalam tanah adalah....	C2	Akar
8.	Akar yang berserat lebat disebut akar....	C2	Akar serabut
9.	Ada empat macam tulang daun yaitu melengkung, menjari, sejajar dan menyirip. Jenis daun yang tulang daunnya sejajar dan menjari yaitu....	C3	Daun sejajar yaitu daun padi dan daun tebu sedangkan yang menjari yaitu pepaya, singkong, dan daun mentimun
10.	Sebutkan contoh tulang daun menyirip...	C1	Daun jambu biji

9. Lembar Validasi Media

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

A. Identitas Penulis

Nama : Anggela Maria

Nim : 2011061819

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Domino IPA pada Materi Struktur dan Fungsi Tumbuhan untuk Meningkatkan Kognitif Siswa Kelas IV SD Negeri 29 Nenak Tembulan

B. Identitas Validator

Nama : Agusta Kurniati, M.Pd

NIDN : 110588801

Instansi : STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

C. Keterangan Skor

Skor	Keterangan
1	Sangat Kurang Baik
2	Kurang Baik
3	Cukup Baik
4	Baik
5	Sangat Baik

D. Penilaian Kelayakan Media dengan memberi tanda ceklis (✓)

No	Aspek Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Ukuran media kartu domino IPA efektif untuk kelompok				✓	
2	Media kartu domino IPA mudah dipahami penggunaannya				✓	
3	Media kartu domino IPA sesuai dengan kebutuhan siswa yang senang bermain					✓

No	Aspek Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
4	Media kartu domino IPA membantu siswa memahami materi				✓	
5	Format media kartu domino IPA ditulis dengan rapi					✓
6	Kualitas tulisan media kartu domino IPA jelas					✓
7	Gambar kartu domino IPA sesuai dengan jawaban					✓
8	Pemilihan bahan baik dan tidak mudah rusak				✓	
9	Ukuran yang pas sehingga gambar terlihat jelas					✓
10	Media kartu domino IPA aman digunakan				✓	

E. Saran

Ukurannya ditambah supaya bisa ditambahkan gambar yang jelas. Gambar menggunakan gambar asli dan tambahkan sedikit warna.

Sintang, 8 Mei 2024

Ahli Media

Agusta Kurniati, M.Pd

NIDN 110588801

10. Lembar Validasi Materi

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

A. Identitas Penulis

Nama : Angela Maria
 Nim : 2011061819
 Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Domino IPA pada Materi Struktur dan Fungsi Tumbuhan untuk Meningkatkan Kognitif Siswa Kelas IV SDN 29 Nenek Tembulan

B. Identitas Validator

Nama validator : Dr. Adriana Gandasari, M.Pd
 NIDN : 1114078203
 Instansi : STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

C. Keterangan Skor

Skor	Keterangan
1	Sangat Kurang Baik
2	Kurang Baik
3	Cukup Baik
4	Baik
5	Sangat Baik

D. Penilaian Kelayakan Materi dengan memberi tanda ceklis (✓)

No	Aspek Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Kartu domino IPA sudah memuat kompetensi dasar sesuai kurikulum yang digunakan sekolah				✓	
2	Media kartu domino IPA sesuai dengan tujuan pembelajaran				✓	
3	Memuat materi yang relevan terhadap media kartu domino IPA sehingga mudah dikuasai siswa					✓
4	Kesesuaian materi pembelajaran dengan media kartu domino IPA sehingga menumbuhkan rasa ingin tahu siswa			✓		

No	Aspek Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
5	Media kartu domino membantu siswa mempermudah memahami materi				✓	
6	Dengan menggunakan media kartu domino IPA pembelajaran lebih bermakna				✓	
7	Kualitas tulisan pada materi bagian pertanyaan dan jawaban media kartu domino IPA jelas			✓		
8	Mendorong siswa untuk bekerja sama yang baik dalam sebuah kelompok					✓
9	Memuat materi konkrit dari lingkungan				✓	
10	Kesesuaian bahasa yang digunakan pada materi					✓

E. Saran

.....

.....

.....

.....

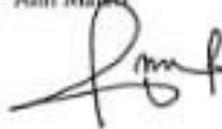
.....

.....

.....

Sintang, 8 Mei 2024

Ahli Materi



Dr. Adriana Gandasari, M.Pd

NIDN 1114078203

11. Lembar Penilaian Pendidik

LEMBAR PENILAIAN PENDIDIK

A. Identitas Penulis

Nama : Angela Maria
 Nim : 2011061819
 Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Domino IPA pada Materi Struktur dan Fungsi Tumbuhan untuk Meningkatkan Kognitif Siswa Kelas IV SDN 29 Nenak Tembunan

B. Identitas Validator

Nama : Lida Eviani Padang, S.Pd
 NIDN/NIP : 19870719201708 2025
 Instansi : SDN 29 Nenak Tembunan

C. Keterangan Skor

Skor	Keterangan
1	Sangat Kurang Baik
2	Kurang Baik
3	Cukup Baik
4	Baik
5	Sangat Baik

D. Penilaian Kelayakan Materi

No	Aspek Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Kartu domino IPA memiliki desain yang menarik				✓	
2	Tampilan media kartu domino IPA mudah dioperasikan				✓	
3	Tampilan media kartu domino IPA membantu peserta didik memahami materi					✓
4	Kesesuaian materi pembelajaran dengan media kartu domino IPA				✓	

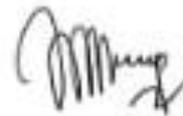
No	Aspek Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
5	Desain media kartu domino IPA mudah dipraktikkan oleh siswa secara langsung					✓
6	Dengan menggunakan media kartu domino IPA pembelajaran lebih bermakna				✓	
7	Kualitas tulisan pada materi bagian pertanyaan dan jawaban media kartu domino IPA jelas					✓
8	Mendorong siswa untuk bekerja sama yang baik dalam sebuah kelompok					✓

E. Saran

Sangat menarik, perlu dibuat dan dikembangkan lebih baik lagi supaya mendorong pembelajaran IPA terutama materi struktur dan fungsi tumbuhan.

Sintang, 8 Mei 2024

Ahli Pembelajaran



Lisda Eviati Padang, S.Pd.

NIP. 198707192017082003

12. Surat Balasan Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN SINTANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI 29 NENAK TEMBULAN**
Jln. Marti Guna, Desa Marti Guna, Kecamatan Sintang, Kode Pos 78618



SURAT KETERANGAN
Nomor : 421.2/44/ SDN. 29-NT - A

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri 29 Nenak Tembulan Kecamatan Sintang Kabupaten Sintang Provinsi Kalimantan Barat, menerangkan bahwa :

Nama : Anggela Maria
NIM : 2011061819
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah melakukan dan melaksanakan Penelitian di SD Negeri 29 Nenak Tembulan .Dengan Judul Penelitian "*Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Domino IPA pada Materi Struktur dan Fungsi Tumbuhan untuk Meningkatkan Kognitif Siswa Kelas IV SDN 29 Nenak Tembulan*"

Sintang, 14 Mei 2024

Kepala Sekolah SD Negeri 29 Nenak Tembulan



KRESENTIANA IDA, S.Pd.M.A.P

NIP. NIP. 19760613 200212 2 006

14. Lembar Observasi

INSTRUMEN OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Petunjuk:

1. Lembar ini untuk mencatat hasil observasi mahasiswa kepada guru kelas IV SD Negeri 29 Nenak Tembunan
2. Lembar ini untuk mengidentifikasi kegiatan dalam proses pembelajaran yang dilakukan guru kelas IV SD Negeri 29 Nenak Tembunan
3. Setiap aspek penilaian diberikan tanda ceklis (✓) serta uraian uraian deskripsinya

Nama Sekolah : SDN 29 Nenak Tembunan

Tanggal Pengamatan : 23 Februari 2024

Jumlah siswa : 22 Orang

No	Aspek pengamatan	Ya	Tidak	Deskripsi
1.	Terdapat media proyektor yang bisa dimanfaatkan dalam pembelajaran sebagai media pembelajaran IPA	✓		ada Proyektor yang terdapat di sekolah SDN 29 Nenak Tembunan
2.	Menggunakan media pembelajaran selama proses pembelajaran IPA	✓		Mediannya disesuaikan Pembelajaran sesuai topik pembelajaran
3.	Menggunakan media pembelajaran IPA secara efektif dan efisien	✓		Mediannya disesuaikan dengan media seadanya
4.	Tingkat konsentrasi siswa selama proses pembelajaran hanya fokus dalam 30 menit saat penyampaian materi dengan ceramah	✓		Anak-anak dipikirkan dulu untuk belajar fokus, artinya sebelum pembelajaran inti dimulai

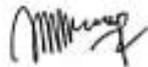
No	Aspek pengamatan	Ya	Tidak	Deskripsi
5.	Menggunakan media cetak berupa buku tematik IPA dalam proses pembelajaran	✓		Ada buku tematik IPA yang ada dalam proses pembelajaran
6.	Siswa senang bermain dengan teman disebelahnya disela proses pembelajaran		✓	

Sintang, 29 Februari

2024

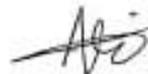
Guru Kelas

Penulis/Peneliti



Lisda Eviati Padang, S.Pd.

NIP. 198107182017081003



Anggela Maria

NIM.2011061819

15. Surat Permohonan Validasi Instrumen

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> <i>Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id</i>		
	FORMULIR SURAT PERMOHONAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA		
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
018FA3-1	I	I	1 Agustus 2021

Hal : Permohonan Validasi Instrumen TA
 Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth,
 Bapak/Ibu
 Dosen Prodi.
 di Tempat

Sehubungan dengan pelaksanaan Tugas Akhir (TA), dengan ini saya:

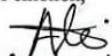
Nama : Anggeia Maria
 NIM : 2011061819
 Program Studi : PGSD
 Judul TA : Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Domino IPA pada Materi Struktur dan Fungsi Tumbuhan Untuk Meningkatkan Kognitif Siswa Kelas IV SDN 29 Menak Tembulan

dengan hormat mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian TA yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan: (1) proposal TA, (2) kisi-kisi instrumen penelitian TA, dan (3) draf instrumen penelitian TA.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

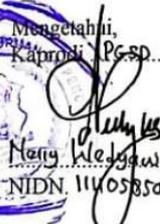
Sintang, 16 Mei 2024....

Pemohon,


Anggeia Maria
 NIM 2011061819

Dosen Pembimbing TA,


Dr. Adriana Gandasari, M.Pd.
 NIDN. 1119078203

Mengetahui,
 Kaprodi PGSD.....

Nery Hellegawati, S.Si, M.Pd.
 NIDN. 114058501

16. Hasil Validasi Instrumen Validator I

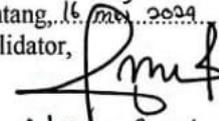
	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387 Email: stkipersada@gmail.com Website: www.stkipersada.ac.id		
	FORMULIR SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA		
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
019FA3-1	1	1	1 Agustus 2021

HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA

Nama Mahasiswa : Anggeia Maria
 NIM : 2011061019
 Judul TA : Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Domino IPA pada Materi Struktur dan Fungsi Tumbuhan untuk Meningkatkan Kognitif Siswa Kelas IV SDN 08 Nempak Tambulan

No.	Variabel	Saran/Tanggapan
	X	Instrumen penelitian sudah sesuai ✓ _x
	Y	Instrumen penelitian sudah sesuai ✓ _y
	Komentar Umum/Lain-lain:	

Sintang, 16 ~~Januari~~ ^{Agustus} 2021
 Validator,



Dr. Adriana Gandasari, M.Pd.
 NIDN. 1119078203

17. Hasil Validasi Instrumen Validator II

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> <i>*Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id</i>		
	FORMULIR SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA		
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
019FA3-1	1	1	1 Agustus 2021

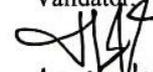
HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA

Nama Mahasiswa : Anggela Maria
 NIM : 2011061019
 Judul TA : Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Domino IPA pada Materi Struktur dan Fungsi Tumbuhan untuk meningkatkan Kognitif siswa kelas IV SDN 29 Nerau Tembung

No.	Variabel	Saran/Tanggapan
	X	Instrumen penelitian sudah sesuai \checkmark
	Y	Instrumen Penelitian sudah sesuai \checkmark
	Komentar Umum/Lain-lain:	

Sintang, 16 Mei 2021.

Validator



Augusta Kurniati, M.Pd

NIDN. 110508801

18. Lembar Respon Siswa

LEMBAR RESPON SISWA

Nama : Vany agus christin
 Kelas : IV-A
 Mata Pelajaran : IPA
 Petunjuk : Bacalah pernyataan dibawah ini dengan cermat setelah itu beri tanda centang (✓) pada lembar jawaban responmu

No	Aspek Penilaian	Penilaian Siswa	
		Iya	Tidak
1	Media kartu domino IPA mempermudah saya belajar	✓	
2	Cara bermain kartu domino IPA mudah dipahami	✓	
3	Kartu domino IPA membuat pembelajaran lebih bermakna	✓	
4	Kartu domino IPA mempermudah saya memahami materi struktur dan fungsi tumbuhan	✓	
5	Kartu domino IPA mempermudah saya dalam mengerjakan soal pada materi struktur dan fungsi tumbuhan	✓	
6	Adanya gambar pada kartu domino IPA membuat saya semangat belajar	✓	
7	Kartu domino IPA tidak membuat pembelajaran membosankan	✓	
8	Saya senang belajar berkelompok menggunakan kartu domino IPA	✓	
9	Bahasa dalam kartu domino IPA mudah dipahami	✓	
10	Tampilan gambar yang ada dikartu domino IPA ada dilingkungan sekitarku	✓	

Saran

.....

.....

.....

.....

LEMBAR RESPON SISWA

Nama : Suci
Kelas : IVA
Mata Pelajaran : IPA
Petunjuk : Bacalah pernyataan dibawah ini dengan cermat setelah itu beri tanda centang (✓) pada lembar jawaban responmu

No	Aspek Penilaian	Penilaian Siswa	
		Iya	Tidak
1	Media kartu domino IPA mempermudah saya belajar	✓	
2	Cara bermain kartu domino IPA mudah dipahami	✓	
3	Kartu domino IPA membuat pembelajaran lebih bermakna		X
4	Kartu domino IPA mempermudah saya memahami materi struktur dan fungsi tumbuhan	✓	
5	Kartu domino IPA mempermudah saya dalam mengerjakan soal pada materi struktur dan fungsi tumbuhan		X
6	Adanya gambar pada kartu domino IPA membuat saya semangat belajar	✓	
7	Kartu domino IPA tidak membuat pembelajaran membosankan	✓	
8	Saya senang belajar berkelompok menggunakan kartu domino IPA	✓	
9	Bahasa dalam kartu domino IPA mudah dipahami	✓	
10	Tampilan gambar yang ada dikartu domino IPA ada dilingkungan sekitarku		X

Saran

.....

.....

.....

.....

19. Jawaban Soal Test Siswa Tertinggi Kelas Eksperimen

Dijawabkan Data

IVA

IPA

1 6 ~~akar~~ ✓

2 menjari ✓

3 daun ✓

4 pohon pisang ✓

5 mangga ✓

6 tidak mudah layu ✓

7 akar ✓

8 serabut ✓

9 ~~di~~ gejala pakis dan menjari daun pepaya ✓

10 daun jambu air ✓

20. Dokumentasi Penelitian



Foto bersama kepala sekolah SDN 29 Nenak Tembulan



Foto bersama siswa kelas V



Foto bersama kelas Eksperimen



Foto bersama kelas Kontrol



Foto uji coba produk

21. Data SPSS Uji *N-gain* Kelas Kontrol dan Eksperimen Kelas

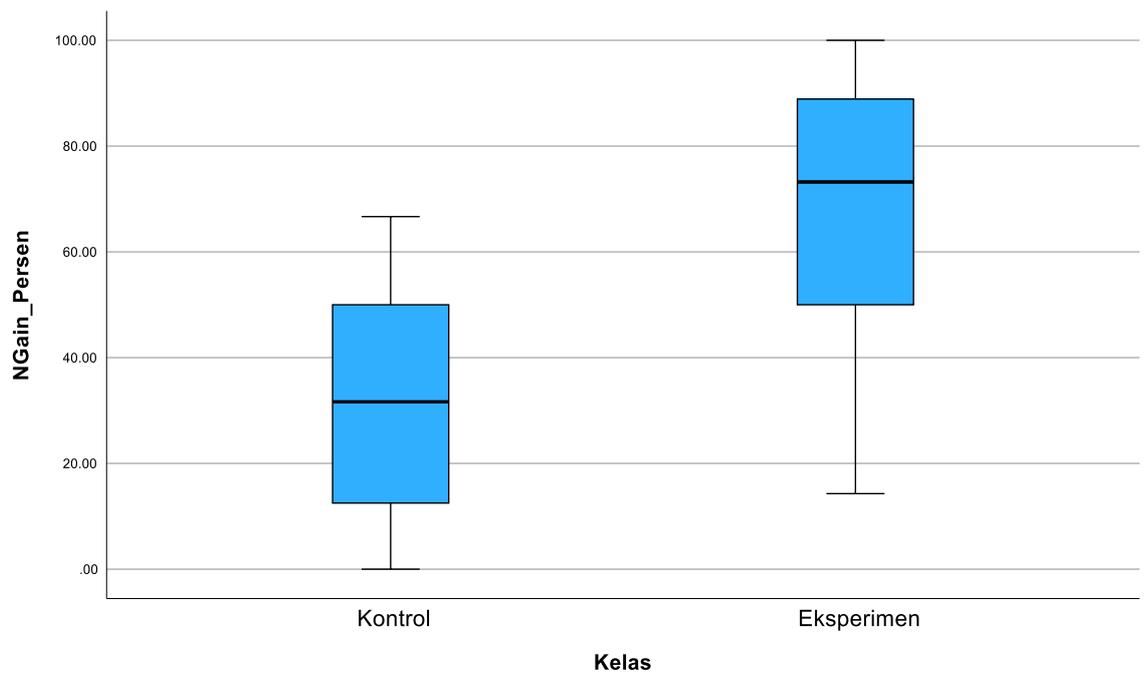
Case Processing Summary

	Kelas	Valid		Cases Missing		Total	
		N	Percent	N	Percent	N	Percent
NGain_Perse n	Kontrol	22	100.0%	0	0.0%	22	100.0%
	Eksperimen	22	100.0%	0	0.0%	22	100.0%

Descriptives

	Kelas		Statistic	Std. Error	
NGain_Perse n	Kontrol	Mean	32.0761	4.72941	
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	22.2408	
			Upper Bound	41.9115	
		5% Trimmed Mean	31.9364		
		Median	31.6667		
		Variance	492.082		
		Std. Deviation	22.18292		
		Minimum	.00		
		Maximum	66.67		
		Range	66.67		
		Interquartile Range	39.24		
		Skewness	-.028	.491	
		Kurtosis	-1.128	.953	
		Eksperimen	Mean	67.9978	5.71255
95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound		56.1179		
	Upper Bound		79.8777		
5% Trimmed Mean	69.1919				
Median	73.2143				
Variance	717.932				

Std. Deviation	26.79426	
Minimum	14.29	
Maximum	100.00	
Range	85.71	
Interquartile Range	40.67	
Skewness	-.631	.491
Kurtosis	-.562	.953



Kelas

Case Processing Summary

	Kelas	Valid		Cases Missing		Total	
		N	Percent	N	Percent	N	Percent
NGain_Perse	Kontrol	22	100.0%	0	0.0%	22	100.0%
n	Eksperimen	22	100.0%	0	0.0%	22	100.0%
	n						

22.

Descriptives

	Kelas		Statistic	Std. Error
NGain_Perse	Kontrol	Mean	32.0761	4.72941

n	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	22.2408	
		Upper Bound	41.9115	
	5% Trimmed Mean		31.9364	
	Median		31.6667	
	Variance		492.082	
	Std. Deviation		22.18292	
	Minimum		.00	
	Maximum		66.67	
	Range		66.67	
	Interquartile Range		39.24	
	Skewness		-.028	.491
	Kurtosis		-1.128	.953
	Eksp _{erimen} Mean		67.9978	5.71255
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	56.1179	
		Upper Bound	79.8777	
	5% Trimmed Mean		69.1919	
	Median		73.2143	
	Variance		717.932	
	Std. Deviation		26.79426	
	Minimum		14.29	
	Maximum		100.00	
	Range		85.71	
	Interquartile Range		40.67	
	Skewness		-.631	.491
	Kurtosis		-.562	.953

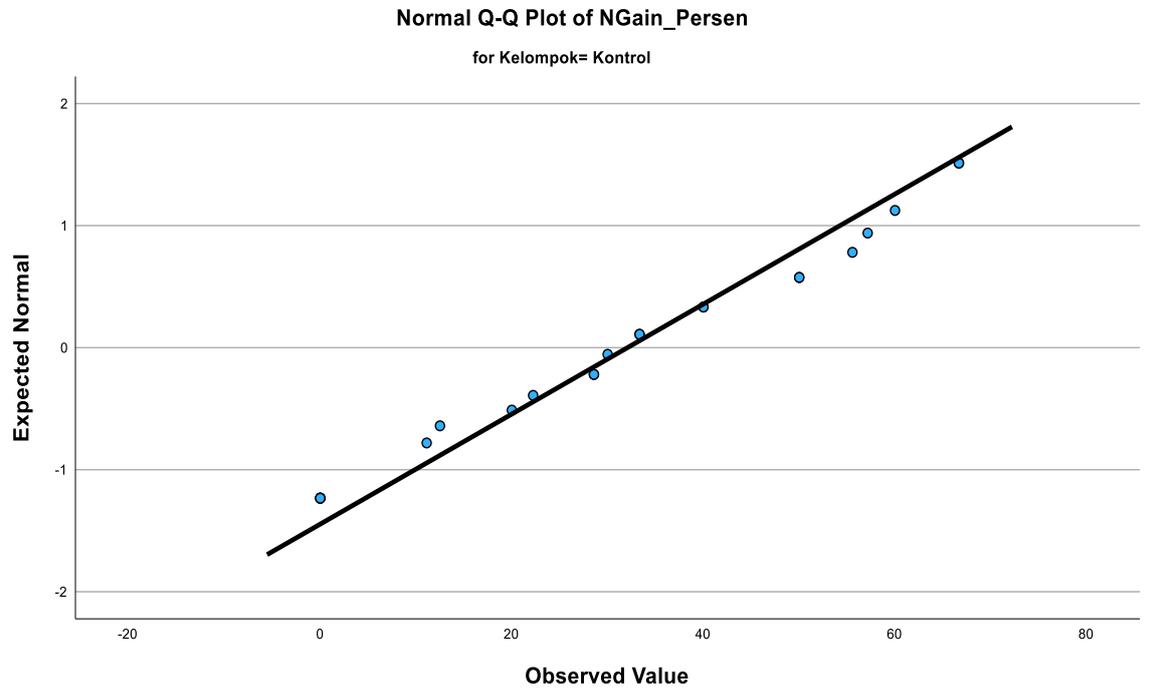
23.

Tests of Normality

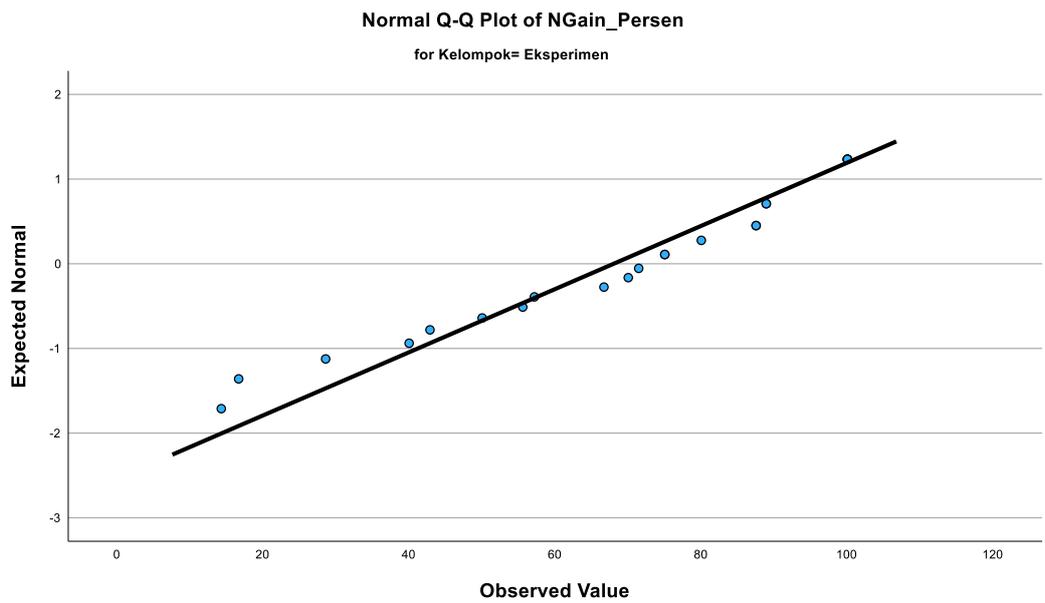
	Kelas	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
NGain_Perse	Kontrol	.109	22	.200*	.936	22	.167
n	Eksp _{erime}	.130	22	.200*	.922	22	.082

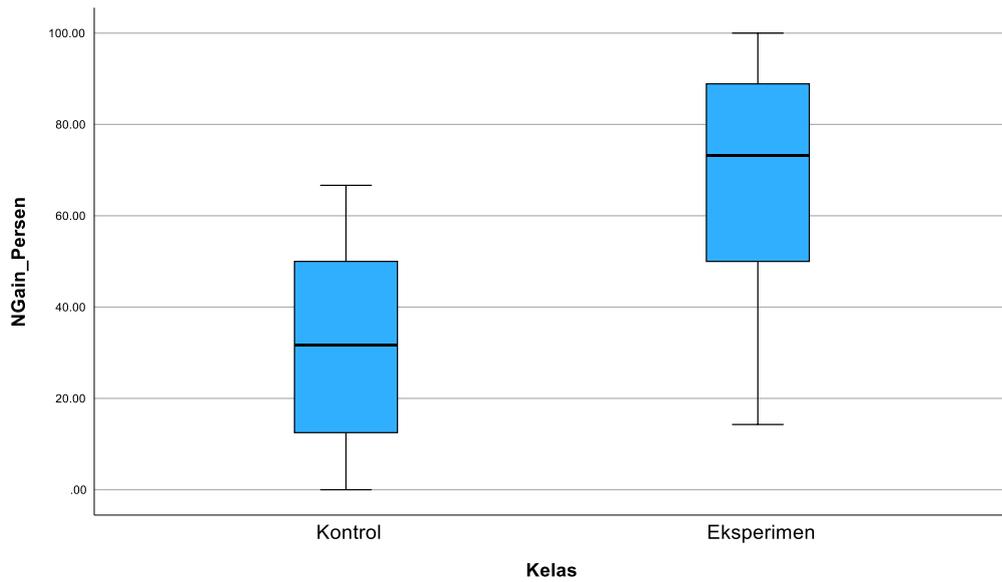
n						
---	--	--	--	--	--	--

24. Normal Q-Q Plots



25.
26.
27.
28.
29.
30.
31.
32.
33.
34.
35.





T-Test

Group Statistics

	Kelas	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
NGain_Persen	Kontrol	22	32.0761	22.18292	4.72941
	Eksperimen	22	67.9978	26.79426	5.71255

Independent Samples Test

t-test for Equality of Means

		Sig.	Significance		Mean Difference
			One-tailed p	Two-tailed p	
NGain_Persen	Equal variances assumed	.372	<,001	<,001	-35.92172
	Equal variances not assumed		<,001	<,001	

21. Surat Observasi



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURUSEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT



Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: pgsdpersadakhatulistiwa@yahoo.co.id Website: <http://pgsd.stkippersada.ac.id/>

Nomor : 070/B5/G4/II/2024
Lampiran : -
Perihal : Ijin Pra Penelitian

Kepada
Yth. Kepala SD Negeri 29 Nenak Tembulan
di-tempat

Dengan Hormat,
Berkenaan dengan tugas akhir mahasiswa atau skripsi, kami mohon kepada Bapak/Ibu
memberikan izin kepada :

Nama : Anggela Maria
Nomor Induk Mahasiswa : 2011061819
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Untuk melaksanakan observasi untuk menyelesaikan tugas akhir / skripsi. Ada pun tanggal dan waktu penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui;
Ketua STKIP

Didin Syafruddin, S.P., M.Si.
NIDN. 1102066603

Sintang, 21 Februari 2024
Ketua Program Studi PGSD

Nelly Wedyawati, S.Si., M. Pd.
NIDN. 1111058501

22. Surat Izin Penelitian



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURUSEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: pgsdpersadakhhatulistiwa@yahoo.co.id Website: <http://pgsd.stkipersada.ac.id/>



Nomor : 034/B5/C11/V/2024
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

Yth. Kepala SD Negeri 29 Nenak Tembulan

Dengan Hormat,

Berkenaan dengan pelaksanaan penyusunan skripsi mahasiswa sebagai prasyarat memperoleh gelar sarjana pendidikan atas nama :

Nama : Anggela Maria
Nomor Induk Mahasiswa : 2011061819
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : **Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Domino IPA Pada Materi Struktur dan Fungsi Tumbuhan untuk Meningkatkan Kognitif Siswa Kelas IV SDN 29 Nenak Tembulan**

Bersama ini kami mengajukan ijin agar mahasiswa kami dapat melaksanakan penelitian di SD yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun tanggal dan waktu penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak. Besar harapan kami Bapak/Ibu dapat memberikan ijin kepada mahasiswa tersebut.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui;
Ketua STKIP



Didin Syafruddin, S.P., M.Si.
NIDN. 1102066603

Sintang, 13 Mei 2024
Ketua Program Studi PGSD



Nelly Wedyayati, S. Si., M. Pd.
NIDN. 1111058501

23. Validasi *Pretest*LEMBAR VALIDASI *PRETEST*

A. Identitas Penulis

Nama Anggela Maria
 Nim 2011061819
 Judul Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Domino IPA pada Materi Struktur dan Fungsi Tumbuhan untuk Meningkatkan Kognitif Siswa Kelas IV SD Negeri 29 Nenak Tembulun

B. Identitas Validator

Nama Dr. Adriana Gandasari, M.Pd
 NIDN 1114078203
 Instansi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

C. Keterangan Skor

Skor	Keterangan
1	Tidak valid (tidak boleh digunakan)
2	Kurang valid (disarankan tidak dipergunakan karena perlu revisi besar)
3	Cukup valid (dapat digunakan dengan revisi kecil)
4	Sangat valid digunakan tanpa revisi

D. Penilaian kelayakkan *pretest*

No	Komponen	Skor			
		1	2	3	4
1	Soal <i>pretest</i> sesuai dengan kompetensi dasar yang sudah ditetapkan				✓
2	Soal <i>pretest</i> sesuai dengan tujuan pembelajaran				✓
3	Penyajuk pengerjaan yang sistematis dan mudah dipahami			✓	
4	Kesesuaian kunci jawaban dan soal <i>pretest</i>				✓
5	Kesesuaian soal <i>pretest</i> dengan tingkatan level kognitif siswa			✓	
6	Soal <i>pretest</i> sesuai dengan materi pembelajaran kelas IV Sekolah Dasar				✓
7	Menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar				✓
8	Ketepatan dalam penggunaan ejaan atau istilah			✓	
9	Bagian kunci jawaban <i>pretest</i> ada dilampirkan sekujur				✓
10	Sistem penomoran soal <i>pretest</i> yang jelas				✓

E. Saran

Membuat kognitif kognitif (C1-C2) di setiap butir soal *pretest*, menambahkan petunjuk pengerjaan pada bagian atas soal *pretest*, dan memperbaiki ejaan dalam penggunaan soal *pretest*.

Sintang, 8 Mei 2024

Validator

Dr. Adriana Gandasari, M.Pd.

NIDN. 1114078203

24. Validasi *Posttest*LEMBAR VALIDASI *POSTTEST*

A. Identitas Penulis

Nama : Anggela Maria
 Nim : 2011061819
 Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Domino IPA pada Materi Struktur dan Fungsi Tumbuhan untuk Meningkatkan Kognitif Siswa Kelas IV SD Negeri 29 Nenak Tembulan

B. Identitas Validator

Nama : Dr. Adriana Gandasari, M.Pd.
 NIDN : 1114078203
 Instansi : STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

C. Keterangan Skor

Skor	Keterangan
1	Tidak valid (tidak boleh digunakan)
2	Kurang valid (disarankan tidak dipergunakan karena perlu revisi besar)
3	Cukup valid (dapat digunakan dengan revisi kecil)
4	Sangat valid digunakan tanpa revisi

D. Penilaian kelayakkan pretest

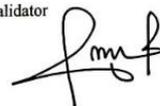
No	Komponen	Skor			
		1	2	3	4
1	Soal <i>posttest</i> sesuai dengan kompetensi dasar yang sudah ditetapkan				✓
2	Soal <i>posttest</i> sesuai dengan tujuan pembelajaran				✓
3	Petunjuk pengerjaan yang sistematis dan mudah dipahami			✓	
4	Kesesuaian kunci jawaban dan soal <i>posttest</i>				✓
5	Kesesuaian soal <i>posttest</i> dengan tingkatan level kognitif siswa			✓	
6	Soal <i>posttest</i> sesuai dengan materi pembelajaran kelas IV Sekolah Dasar				✓
7	Menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar				✓
8	Ketepatan dalam penggunaan ejaan atau istilah				✓
9	Bagian kunci jawaban <i>posttest</i> ada dilingkungan sekitar				✓
10	Sistem penomoran soal <i>posttest</i> yang jelas				✓

E. Saran

Membuat tingkatan kognitif (C1 - C6) tersebut ke soal *posttest*, menambahkan petunjuk pengerjaan pada bagian atas soal *posttest*, dan memperbaiki ejaan dalam penggunaan soal *posttest*.

Sintang, 8 Mei 2024

Validator



Dr. Adriana Gandasari, M.Pd

NIDN. 1114078203

25. Rubrik Penilaian Soal *Test*

No	Soal <i>Pretest</i>		Skor Maksimal
1.	Akar, batang, daun, bunga, buah, dan biji merupakan struktur atau bagian dari....	C2	10
2.	Bentuk tulang daun singkong adalah....	C1	10
3.	Sebagai tempat fotosintesis adalah salah satu fungsi bagian tumbuhan yang disebut....	C2	10
4.	Contoh tumbuhan batang basah yaitu....	C1	10
5.	Tumbuhan biji berkeping satu yaitu....	C2	10
6.	Jika tumbuhan tidak memiliki akar, maka akan roboh. Akar tersebut berfungsi sebagai tumbuhan	C3	10
7.	Bagian yang berfungsi mengokohkan tumbuhan yaitu....	C2	10
8..	Sebutkan tumbuhan yang berakar tunggang....	C2	10
9.	Ada empat macam tulang daun yaitu melengkung, menjari, sejajar dan menyirip. Jenis daun yang tulang daunnya sejajar dan menjari yaitu....	C3	10
10.	Sebutkan contoh tulang daun menyirip...	C1	10

No	Soal <i>Posttest</i>		Skor Maksimal
1.	Bagian struktur tumbuhan yaitu ada....	C2	10
2.	Bentuk tulang daun pepaya adalah....	C1	10
3.	Fotosintesis dapat membuat salah satu bagian tumbuhan berwarna hijau, sebutkan bagian tumbuhan yang berwarna hijau tersebut....	C2	10
4.	Contoh tumbuhan batang basah yaitu....	C1	10
5.	Tumbuhan biji berkeping dua adalah....	C2	10
6.	Akar berfungsi sebagai pengokoh tumbuhan. Jika tumbuhan kokoh maka tidak mudah tumbang dan....	C3	10
7.	Berfungsi untuk menyerap air dari dalam tanah adalah....	C2	10
8.	Akar yang berserat lebat disebut akar....	C2	10
9.	Ada empat macam tulang daun yaitu melengkung, menjari, sejajar dan menyirip. Jenis daun yang tulang daunnya sejajar dan menjari yaitu....	C3	10
10.	Sebutkan contoh tulang daun menyirip...	C1	10

Riwayat Hidup



Anggela Maria, lahir di Sungai Bala, pada tanggal 28 Juni 2002 tempat tinggal di Kecamatan Sekadau Hulu, Kabupaten Sekadau. Peneliti merupakan anak sulung dari empat bersaudara dari pasangan Bapak Anus dan Ibu Yustina Tondi. Peneliti menyelesaikan pendidikan mulai dari Sekolah Dasar di SDN 33 Bayur selesai pada tahun 2014. SMP di SMP Negeri 01 Sekadau Hulu selesai pada tahun 2017. SMA di SMA Negeri 01 Sekadau Hulu selesai pada tahun 2020. Kemudian tahun 2020 peneliti melanjutkan pendidikan di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang jurusan Ilmu Pendidikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Pengalaman berorganisasi peneliti selama perkuliahan adalah menjadi anggota Himpunan Mahasiswa Program Studi (HMPS) pada tahun 2021/2022 menjadi anggota divisi dokumentasi (kominfo), pada tahun 2022/2023 menjadi ketua divisi dokumentasi (kominfo), dan pada tahun 2021/2022 pengurus UKM Palang Merah Indonesia (PMI) menjadi anggota divisi HUMAS.