

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan Tentang Produk

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SD Negeri 29 Nenak

Tembulan memperoleh kesimpulan yang dijabarkan sebagai berikut:

1. Pengembangan media pembelajaran kartu domino IPA menggunakan model pengembangan ADDIE yang didasari oleh lima tahapan diantaranya: (1) Analisis dibagi menjadi dua yaitu observasi dan wawancara. (2) Rancangan berdasarkan hasil rancangan produk akhir mengalami tiga kali perubahan. (3) Pengembangan berdasarkan hasil pengembangan dari tiga validator nilai rata-rata persentase 87,3% dengan kriteria sangat layak. (4) Penerapan/Implementasi dilakukan uji Coba Kelompok Kecil dengan nilai 95% mendapatkan respon positif. Sedangkan uji Coba Kelompok Besar IV B analisis hasil belajar rata-rata *N-gain* skor 0,320761 dengan klasifikasi sedang dan jika dipersenkan memperoleh *N-gain* 32,0761% dengan tafsiran tidak efektif. Kelas uji Coba Kelompok Besar IV A hasil belajar siswa mendapatkan hasil rata-rata *N-gain* skor dengan jumlah 0,679978 dengan kategori sedang dan jika dipersenkan memperoleh *N-gain* dengan jumlah 67,9978% dengan tafsiran cukup efektif. (5) Evaluasi Berdasarkan data penelitian dari validator produk media kartu domino IPA sudah layak digunakan dengan.

2. Kelayakan media pembelajaran kartu domino IPA pada materi struktur dan fungsi tumbuhan yang divalidasi oleh tiga validator memperoleh rata-rata hasil persentase 87,3% dengan kriteri sangat layak.
3. Respon siswa berdasarkan angket respon di kelas IV A SD Negeri 29 Nenak Tembulan memperoleh nilai rata-rata persennya senilai 98% dengan kategori respon positif.

B. Implikasi Hasil Penelitian

Implikasi atau dampak dari pengembangan media pembelajaran kartu domino IPA, berdasarkan hasil belajar siswa dengan analisis uji *N-gain percent* pada kelas kontrol 32,0761% dengan tafsiran tidak efektif dalam kategori sedang dalam *N-gain Score* 0,320761. Sedangkan hasil belajar siswa dengan analisis uji *N-gain percent* pada kelas eksperimen 67,9978% dengan tafsiran cukup efektif dalam kategori Sedang dalam *N-gain Score* 0,679978. Penelitian kartu domino IPA terdapat meningkatkan kognitif siswa berdasarkan hasil belajar dari uji *N-gain Score*.

C. Saran

Media kartu domino IPA bisa dimodifikasi lagi untuk penyempurnaan produk kartu domino IPA selanjutnya. Produk kartu domino IPA yang penulis ciptakan hanya satu arah maka diharapkan untuk peneliti selanjutnya membuat produk dengan dua arah sehingga tidak terpaku pada kartu yang bertuliskan kata *star*.