

LAMPIRAN

Lampiran 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP NEGERI 4 KAYAN HILIR
Satuan Pendidikan	: SMP
Mata Pelajaran	: Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas / Semester	: VIII (Delapan)
Alokasi Waktu	: 2 X 40 Menit (80 Menit / 1 X Pertemuan)
Materi Pokok	:
kedudukan dan makna pembukaan UUD 1945	

✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan pengertian kedudukan dan makna pembukaan UUD 1945
- Menjelaskan sejarah kedudukan dan makna pembukaan UUD 1945
- Menjelaskan penetapan kedudukan dan makna pembukaan UUD 1945
- Menjelaskan fungsi kedudukan dan makna pembukaan UUD 1945
- Menyusun hasil telaah tentang kedudukan dan makna pembukaan UUD 1945
- Menyajikan hasil telaah tentang kedudukan dan makna pembukaan UUD 1945

Media Pembelajaran & Sumber Belajar

- ❖ Media : Laptop, LCD, Power Point, Internet
- ❖ Sumber belajar : Dewiyono, agus, 2007, kewarganegaraan kelas VIII, Jakarta : Yudhistira

✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-1

Pendahuluan (15 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.

3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (Tujuan & Manfaat) dengan pembelajaran materi: kedudukan dan makna pembukaan UUD 1945
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.

**Kegiatan
Inti
(90 menit)**

KEGIATAN LITERASI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi: *kedudukan dan makna pembukaan UUD 1945*

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi: *kedudukan dan makna pembukaan UUD 1945*

COLABORATION (KERJASAMA)

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *kedudukan dan makna pembukaan UUD 1945*

• COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *kedudukan dan makna pembukaan UUD 1945*

Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup (15 menit)

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

✓ **PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**

Penilaian yang di lakukan yaitu **penilaian kompetensi sikap, penilaian kompetensi pengetahuan dan penilaian kompetensi pengetahuan**

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 4 Kayan Hilir



Marwan sudiyono, S.Pd. Ek
NIP. 197807242007011015

Sintang, 29 Januari 2024
Mahasiswa

Rayadi
NIM. 201602702

Lampiran 2

A. Identitas Responden

1. Nama :
2. Jenis Kelamin :
3. Nomor Absen :
4. Kelas :

B. Petunjuk pengisian Angket

1. Siswa/i yang terhormat, maksud dari tujuan pengisian angket (Instrumen Penelitian) ini adalah untuk mendapatkan gambaran tentang “Hubungan Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Di SMP Negeri 4 Kayan Hilir Tahun Pelajaran 2023/2024 .”
2. Dalam menjawab setiap pertanyaan sangat dibutuhkan kejujuran dari siswa/i sebagaimana yang telah dirasakan atau dialami, karena kejujuran yang diberikan akan memberi masukan yang bermanfaat bagi penelitian ini.
3. Bacalah setiap pertanyaan dengan teliti kemudian pilihlah salah satu jawaban yang tersedia.
4. Berikan tanda centang (✓) pada bobot nilai yang paling mencerminkan persepsi anda pada setiap pernyataan.
5. Terima kasih atas kesediaannya mengisi angket.

Keterangan:

SS: Sangat Setuju = 5

S: Setuju = 4

RG: Ragu-Ragu = 3

TS: Tidak Setuju = 2

STS: Sangat Tidak Setuju. = 1

C. Lembar Angket

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	RG	TS	STS
		5	4	3	2	1
1.	Saya berangkat sebelum bel masuk berbunyi					
2.	Saya memperhatikan guru saat menjelaskan materi dengan sungguh-sungguh					
3.	Saya tiba di sekolah 10 menit sebelum bel masuk					
4.	Saya mengikuti teman untuk bolos					
5.	Saya terlambat masuk kelas setelah jam istirahat.					
6.	Saya mencontek tugas teman					
7.	Saya menegur teman dengan baik ketika melakukan keributan					
8.	Saya meninggalkan kelas tanpa seizin guru					
9.	Saya mengganggu teman saat pelajaran Berlangsung					
10.	Saya tiba di sekolah ketika guru sudah berada di dalam kelas					
11.	Saya mengumpulkan tugas tepat waktu					
12.	Saya mengobrol dengan teman saat guru menjelaskan materi di kelas					
13.	Saya mengandalkan teman saya saat tugas kelompok					
14.	Saya tidak membuat keributan di Kelas					

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	RG	TS	STS
		5	4	3	2	1
15.	Saya mengajak teman membuang sampah pada tempatnya					
16	Saya meminjam catatan teman ketika tidak berangkat sekolah					
17	Saya menghormati Bapak/Ibu guru					
18	Saya belajar kalau ada ulangan					
19	Saya menyapa Bapak/Ibu guru dimanapun ketika bertemu					
20	Saya berbicara kepada teman ketika guru menjelaskan					
21	Saya memakai seragam lengkap serta sepatu dan kaos kaki sesuai aturan					
22	Saya membaca kembali materi yang di ajarkan guru di sekolah					
23	Saya melaksanakan tugas piket					
24	Saya tidak menggunakan bahasa indonesia saat berbicara dengan guru					

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	RG	TS	STS
		5	4	3	2	1
25	Saya memukul, mencederai teman atau orang lain					
26	Saya tidak memakai seragam yang di tentukan sekolah					
27	Saya berpakaian seragam tanpa atribut, tidak lengkap					
28	Saya berpakaian tidak semestinya (rok terlalu pendek, panjang celana tidak sesuai ketentuan					
29	Celana/ baju seragam di coret-corek/disobek/tidak dijahit					
30	Saya meninggalkan pelajaran tanpa izin guru yang bersangkutan					
31	Saya membuang sampah tidak pada tempatnya di sekolah					
32	Saya mencemar nama baik sekolah					
33	Saya terlambat mengembalikan barang milik sekolah					
34	Saya berpakaian tidak semestinya murid-murid yang lain					

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	RG	TS	STS
		5	4	3	2	1
35	Celana baju seragam di coret-core					
36	Saya tidak melaksanakan tugas piket					
37	Saya membuang sampah pada tempatnya di sekolah					
38	Saya meninggalkan pelajaran atas izin guru yang bersangkutan					
39	Saya tidak pernah terlambat mengembalikan barang milik sekolah					
40	Saya tidak pernah mencemarkan nama baik sekolah					

Lampiran 3

Lampiran Hasil Uji Validitas Uji Coba Angket

No Item	Harga r_{hitung}	Harga r_{tabel}	Keterangan
1	-0.131	0.361	Tidak Valid
2	0.052	0.361	Tidak Valid
3	-0.121	0.361	Tidak Valid
4	0.632	0.361	Valid
5	0.523	0.361	Valid
6	0.688	0.361	Valid
7	0.023	0.361	Tidak Valid
8	0.573	0.361	Valid
9	0.430	0.361	Valid
10	0.545	0.361	Valid
11	0.017	0.361	Tidak Valid
12	0.587	0.361	Valid
13	0.519	0.361	Valid
14	-0.026	0.361	Tidak Valid
15	-0.033	0.361	Tidak Valid
16	0.515	0.361	Valid
17	0.005	0.361	Tidak Valid
18	0.539	0.361	Valid
19	-0.095	0.361	Tidak Valid
20	0.577	0.361	Valid
21	0.034	0.361	Tidak Valid
22	0.035	0.361	Tidak Valid
23	0.023	0.361	Tidak Valid
24	0.553	0.361	Valid
25	0.451	0.361	Valid
26	0.651	0.361	Valid
27	0.748	0.361	Valid
28	0.783	0.361	Valid
29	0.795	0.361	Valid
30	0.683	0.361	Valid
31	0.747	0.361	Valid
32	0.754	0.361	Valid
33	0.466	0.361	Valid
34	0.653	0.361	Valid
35	0.690	0.361	Valid
36	0.761	0.361	Valid

37	0.175	0.361	Tidak Valid
38	0.019	0.361	Tidak Valid
39	0.075	0.361	Tidak Valid
40	0.783	0.361	Valid

Lampiran 5

Lampiran Rekapitulasi Hasil Uji Coba Angket Variabel Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa (X) Sesudah Validitas

Responden	Nomor Butir Pengataan																								TOTAL		
	P4	P5	P6	P8	P9	P10	P12	P13	P16	P18	P20	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32	P33	P34	P35	P36		P40	
1	1	1	2	1	3	3	3	2	3	3	2	2	1	2	1	2	1	3	2	1	3	1	1	1	2	47	
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	74	
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100	
4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	87	
5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	73	
6	3	4	2	3	4	3	3	1	1	4	3	1	4	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	50	
7	3	4	3	4	3	3	1	1	4	2	4	3	4	3	3	3	1	4	4	3	2	3	3	2	2	72	
8	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	2	3	4	4	88	
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100	
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100	
11	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	2	4	3	2	3	3	4	3	4	4	2	3	4	4	85	
12	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	2	4	3	4	3	4	3	2	3	4	3	3	83	
13	2	2	1	1	4	2	2	4	3	3	3	3	1	2	1	2	1	1	1	2	3	4	3	1	2	54	
14	1	2	1	2	4	3	1	4	3	3	2	4	1	2	1	2	2	1	2	1	3	2	3	2	3	55	
15	2	1	1	2	2	3	2	4	4	2	3	4	1	2	1	2	2	1	2	2	3	2	3	1	3	55	
16	1	1	2	2	2	3	1	3	4	2	1	4	3	2	1	2	1	2	1	2	4	2	3	1	2	52	
17	1	1	3	1	2	3	1	2	3	2	1	4	3	2	2	1	1	2	1	1	4	2	3	2	2	50	
18	1	2	2	1	2	3	1	3	4	2	1	2	3	2	2	1	1	2	1	1	3	3	1	2	2	48	
19	2	2	2	1	3	3	2	2	3	3	2	3	1	2	2	1	1	2	2	1	4	3	1	2	2	52	
20	2	2	2	1	3	2	2	3	4	3	2	2	3	2	2	1	1	3	1	2	3	3	2	1	3	55	
21	2	1	1	2	3	2	2	4	4	3	3	2	1	3	2	1	1	2	1	1	3	3	1	2	2	52	
22	1	2	1	2	3	2	3	4	4	3	3	2	1	2	2	1	1	3	2	2	3	2	2	1	1	53	
23	1	1	1	2	3	3	3	3	4	3	3	2	1	2	1	1	1	3	2	2	3	2	2	2	1	52	
24	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	1	2	1	1	1	2	2	2	3	2	2	1	2	57	
25	1	2	2	3	3	4	2	3	3	3	2	3	1	2	1	1	2	2	2	1	3	2	2	1	1	52	
26	2	2	2	3	3	2	1	2	3	3	2	3	1	3	1	1	2	2	2	1	4	2	1	2	2	52	
27	1	2	2	2	3	2	1	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	1	4	2	1	1	2	52	
28	1	1	1	1	3	2	1	2	3	3	2	3	2	2	2	1	2	2	2	1	4	2	1	2	2	48	
29	2	1	1	1	3	2	1	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	4	2	1	2	2	50	
30	1	1	1	1	3	4	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	4	2	1	2	2	53	
r-rating	0,6222	0,5232	0,6885	0,5735	0,4302	0,5456	0,5875	0,5166	0,5167	0,5395	0,5775	0,9531	0,4536	0,6501	0,7489	0,7835	0,7959	0,6835	0,7471	0,7547	0,4662	0,654	0,6930	0,7696	0,7838		
r-label	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361		
Simpulan	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
Jumlah (Vab)																											
25																											

Lampiran 7

Lampiran Rekapitulasi Hasil Angket Penelitian Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa (X) Sesudah Validitas

Responden	Nomor Butir Pernyataan																					Total	Nilai
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21			
1	1	2	3	3	3	2	1	1	1	3	2	1	3	1	1	1	2	1	1	3	36	45	
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59	73,75	
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80	100	
4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	70	87,5	
5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	75	
6	3	2	4	3	1	3	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	3	40	50	
7	3	3	3	1	4	4	4	3	1	4	4	3	2	3	3	2	2	4	4	3	60	75	
8	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	2	3	4	4	3	4	4	71	88,75	
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80	100	
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80	100	
11	4	3	4	4	4	3	4	2	3	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	3	70	87,5	
12	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3	4	69	86,25	
13	2	1	4	2	3	3	1	1	1	1	1	2	3	4	3	1	2	2	1	2	40	50	
14	1	1	4	1	3	2	1	1	2	1	2	1	3	2	3	2	3	2	2	3	40	50	
15	2	1	2	2	4	3	1	1	2	1	2	2	3	2	3	1	3	1	2	3	41	51,25	
16	1	2	2	1	4	1	3	1	1	2	1	2	4	2	3	1	2	1	2	3	39	48,75	
17	1	3	2	1	3	1	3	2	1	2	1	1	4	2	3	2	2	1	1	3	39	48,75	
18	1	2	2	1	4	1	3	2	1	2	1	1	3	3	1	2	2	2	1	3	38	47,5	
19	2	2	3	2	3	2	1	2	1	2	2	1	4	3	1	2	2	2	1	3	41	51,25	
20	2	2	3	2	4	2	3	2	1	3	1	2	3	3	2	1	3	2	1	2	44	55	
21	2	1	3	2	4	3	1	2	1	2	1	1	3	3	1	2	2	1	2	2	39	48,75	
22	1	1	3	3	4	3	1	2	1	3	2	2	3	2	2	1	1	2	2	2	41	51,25	
23	1	1	3	3	4	3	1	1	1	3	2	2	3	2	2	2	1	1	2	3	41	51,25	
24	3	3	3	3	4	2	1	1	1	2	2	2	3	2	2	1	2	2	3	3	45	56,25	
25	1	2	3	2	3	2	1	1	2	2	2	1	3	2	2	1	1	2	3	4	40	50	

Lampiran 8

Lampiran Tabel Penolong Uji Validitas Penelitian

Responden	Nomor Butir Pengukuran																									TOTAL	Y	Y'
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25			
1	1	1	2	1	3	3	3	2	3	3	2	2	1	2	1	2	1	3	2	1	3	1	1	1	2	47	47	2209
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	74	74	5476
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100	100	10000
4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	87	87	7569
5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75	75	5625
6	3	4	2	3	4	3	3	1	1	4	3	1	4	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	50	50	2500
7	3	4	3	4	3	3	1	1	4	2	4	3	4	3	3	3	1	4	4	3	2	3	3	2	2	72	72	5184
8	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	2	3	4	4	80	80	7744
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100	100	10000
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100	100	10000
11	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	2	4	3	2	3	3	4	3	4	4	2	3	4	4	85	85	7225
12	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	2	4	3	4	3	4	3	2	3	4	3	3	80	80	6800
13	2	2	1	1	4	2	2	4	3	3	3	3	1	2	1	2	1	1	1	2	3	4	3	1	2	54	54	2916
14	1	2	1	2	4	3	1	4	3	3	2	4	1	2	1	2	2	1	2	1	3	2	3	2	3	55	55	3025
15	2	1	1	2	2	3	2	4	4	2	3	4	1	2	1	2	2	1	2	2	3	2	3	1	3	55	55	3025
16	1	1	2	2	2	3	1	3	4	2	1	4	3	2	1	2	1	2	1	2	4	2	3	1	2	52	52	2704
17	1	1	3	1	2	3	1	2	3	2	1	4	3	2	2	1	1	2	1	1	4	2	3	2	2	50	50	2500
18	1	2	2	1	2	3	1	3	4	2	1	2	3	2	2	1	1	2	1	1	3	3	1	2	2	48	48	2304
19	2	2	2	1	3	3	2	2	3	3	2	3	1	2	2	1	1	2	2	1	4	3	1	2	2	52	52	2704
20	2	2	2	1	3	2	2	3	4	3	2	2	3	2	2	1	1	3	1	2	3	3	2	1	3	55	55	3025
21	2	1	1	2	3	2	2	4	4	3	3	2	1	3	2	1	1	2	1	1	3	3	1	2	2	52	52	2704
22	1	2	1	2	3	2	3	4	4	3	3	2	1	2	2	1	1	3	2	2	3	2	2	1	1	50	50	2500
23	1	1	1	2	3	3	3	3	4	3	3	2	1	2	1	1	1	3	2	2	3	2	2	2	1	52	52	2704
24	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	1	2	1	1	1	2	2	2	3	2	2	1	2	57	57	3249
25	1	2	2	3	3	4	2	3	3	3	2	3	1	2	1	1	2	2	2	1	3	2	2	1	1	52	52	2704
X	80	63	59	64	70	76	65	76	80	77	70	73	63	65	65	54	50	66	59	57	79	65	65	56	63			
XY	2020	4462	5380	5556	5050	3360	4480	6688	8800	7700	5950	6059	3442	3575	3025	2880	2500	7168	3861	2105	4100	3445	3380	3162	3276			

No	Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar Siswa (X)	Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (Y)	XY	X²	Y²
1	45	60	2700	2025	3600
2	74	63	4646	5439	3969
3	100	59	5900	10000	3481
4	88	64	5600	7656	4096
5	75	78	5850	5625	6084
6	50	78	3900	2500	6084
7	75	65	4875	5625	4225
8	89	76	6745	7877	5776
9	100	88	8800	10000	7744
10	100	77	7700	10000	5929
11	88	70	6125	7656	4900
12	86	73	6296	7439	5329
13	50	63	3150	2500	3969
14	50	65	3250	2500	4225
15	51	55	2819	2627	3025
16	49	54	2633	2377	2916
17	49	50	2438	2377	2500
18	48	66	3135	2256	4356
19	51	59	3024	2627	3481
20	55	57	3135	3025	3249
21	49	79	3851	2377	6241
22	51	65	3331	2627	4225
23	51	65	3331	2627	4225
24	56	56	3136	3136	3136
25	50	63	3150	2500	3969

Lampiran 9

Lampiran Tabel Penolong hitungan nilai akhir setiap indikator

Nomor Butir Angket																								
P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25
1	1	2	1	3	3	3	2	3	3	2	2	1	2	1	2	1	3	2	1	3	1	1	1	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	4	2	3	4	3	3	1	1	4	3	1	4	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	4	3	4	3	3	1	1	4	2	4	3	4	3	3	3	1	4	4	3	2	3	3	2	2
4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	2	3	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	2	4	3	2	3	3	4	3	4	4	2	3	4	4
4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	2	4	3	4	3	4	3	2	3	4	3	3
2	2	1	1	4	2	2	4	3	3	3	3	1	2	1	2	1	1	1	2	3	4	3	1	2
1	2	1	2	4	3	1	4	3	3	2	4	1	2	1	2	2	1	2	1	3	2	3	2	3
2	1	1	2	2	3	2	4	4	2	3	4	1	2	1	2	2	1	2	2	3	2	3	1	3
1	1	2	2	2	3	1	3	4	2	1	4	3	2	1	2	1	2	1	2	4	2	3	1	2
1	1	3	1	2	3	1	2	3	2	1	4	3	2	2	1	1	2	1	1	4	2	3	2	2
1	2	2	1	2	3	1	3	4	2	1	2	3	2	2	1	1	2	1	1	3	3	1	2	2
2	2	2	1	3	3	2	2	3	3	2	3	1	2	2	1	1	2	2	1	4	3	1	2	2
2	2	2	1	3	2	2	3	4	3	2	2	3	2	2	1	1	3	1	2	3	3	2	1	3
2	1	1	2	3	2	2	4	4	3	3	2	1	3	2	1	1	2	1	1	3	3	1	2	2
1	2	1	2	3	2	3	4	4	3	3	2	1	2	2	1	1	3	2	2	3	2	2	1	1
1	1	1	2	3	3	3	3	4	3	3	2	1	2	1	1	1	3	2	2	3	2	2	2	1
3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	1	2	1	1	1	2	2	2	3	2	2	1	2
1	2	2	3	3	4	2	3	3	3	2	3	1	2	1	1	2	2	2	1	3	2	2	1	1

Ingat pengusaan						Perhatian						Ketelitian						Kerelabaran						Pernyataan (jawaban yang H atau -)
(H)	(+)	(-)	(+)	(H)	(H)	(+)	(H)	(+)	(H)	(H)	(+)	(H)	(-)	(-)	(+)	(H)	(H)	(-)	(H)	(+)	(H)	(H)	(-)	
S6	S8	S3	S7	S7	S7	S7	S8	S16	S7	S7	S7	S8	S4	S5	S4	S5	S8	S4	S5	S8	S4	S5	S8	S5
RG6	RG3	RG4	RG6	RG4	RG4	RG4	RG12	RG9	RG10	RG9	RG10	RG7	RG7	RG4	RG6	RG3	RG10	RG4	RG5	RG4	RG9	RG10	RG3	RG7
TS5	TS10	TS7	TS6	TS4	TS4	TS4	TS3	TS5	TS6	TS7		TS4	TS7	TS6	TS4	TS7	TS8	TS7	TS2	TS10	TS5	TS7	TS9	
STS6	STS6	STS4	STS6				STS2	STS1		STS2	STS1	STS10		STS9	STS10	STS4	STS7	STS8	STS1	STS2	STS5	STS9	STS4	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
1	1	1	1				1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
24	32	12	28	28	28	28	32	60	28	28	28	32	16	20	16	20	24	24	20	32	16	20	24	20
18	9	27	18	42	42	42	36	27	39	27	30	21	12	18	9	24	12	16	42	27	30	9	21	
10	16	14	12	8	8	8	6		10	12	14		28	14	8	8	14	16	14	4	20	10	14	18
8	6	6	6				2	1		1	1	10		9	13	10	4	7	8	1	2	5	9	4
60	63	59	64	70	70	70	76	88	77	68	73	63	65	95	55	50	66	58	57	79	65	65	56	63
Jumlah Hasil Penjumlahan																								
1680																								
Total Skor yang diperoleh																								
Hasil pembagian skor diperoleh dengan skor maksimal (Jumlah Hasil penjumlahan : 100) (100 data x skor maksimal)																								
0,6	0,63	0,59	0,64	0,78	0,78	0,78	0,76	0,88	0,77	0,68	0,73	0,63	0,65	0,55	0,55	0,5	0,66	0,59	0,57	0,79	0,65	0,65	0,56	0,63
60	63	59	64	70	70	70	76	88	77	68	73	63	65	95	55	50	66	58	57	79	65	65	56	63
Nilai akhir																								
400							480					354					444							
67							76,67					58					63,43							

Lampiran 10

A. Identitas Responden

1. Nama : Julianus
2. Jenis Kelamin : Laki-Laki
3. Nomor Absen :
4. Kelas : VII

B. Petunjuk pengisian Angket

1. Siswa/i yang terhormat, maksud dari tujuan pengisian angket (Instrumen Penelitian) ini adalah untuk mendapatkan gambaran tentang "Hubungan Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Di SMP Negeri 4 Kayan Hilir Tahun Pelajaran 2023/2024."
2. Dalam menjawab setiap pertanyaan sangat dibutuhkan kejujuran dari siswa/i sebagaimana yang telah dirasakan atau dialami, karena kejujuran yang diberikan akan memberi masukan yang bermanfaat bagi penelitian ini.
3. Bacalah setiap pertanyaan dengan teliti kemudian pilihlah salah satu jawaban yang tersedia.
4. Berikan tanda centang (✓) pada bobot nilai yang paling mencerminkan persepsi anda pada setiap pernyataan.
5. Terima kasih atas kesediaannya mengisi angket.

Keterangan:

SS: Sangat Setuju

S: Setuju

RG: Ragu-Ragu

TS: Tidak Setuju

STS: Sangat Tidak Setuju

C. Lembar Angket

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	RG	TS	STS
		5	4	3	2	1
1.	Saya berangkat sebelum bel masuk berbunyi	✓				
2.	Saya memperhatikan guru saat menjelaskan materi dengan sungguh-sungguh		✓			
3.	Saya tiba di sekolah 10 menit sebelum bel masuk		✓			
4.	Saya mengikuti teman untuk bolos					✓
5.	Saya terlambat masuk kelas setelah jam istirahat				✓	
6.	Saya mencontek tugas teman					✓
7.	Saya menegur teman dengan baik ketika melakukan keributan			✓		
8.	Saya meninggalkan kelas tanpa seizin guru				✓	
9.	Saya mengganggu teman saat pelajaran Berlangsung		✓			
10.	Saya tiba di sekolah ketika guru sudah berada di dalam kelas			✓		
11.	Saya mengumpulkan tugas tepat waktu		✓			
12.	Saya mengobrol dengan teman saat guru menjelaskan materi di kelas					✓
13.	Saya mengandalkan teman saya saat tugas kelompok		✓			
14.	Saya tidak membuat keributan di Kelas		✓			

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	RG	TS	STS
		5	4	3	2	1
15	Saya mengajak teman membuang sampah pada tempatnya	✓				
16	Saya meminjam catatan teman ketika tidak berangkat sekolah			✓		
17	Saya menghormati Bapak/Ibu guru	✓				
18	Saya belajar kalau ada ulangan			✓		
19	Saya menyapa Bapak/Ibu guru dimanapun ketika bertemu	✓				
20	Saya berbicara kepada teman ketika guru menjelaskan				✓	
21	Saya memakai seragam lengkap serta sepatu dan kaos kaki sesuai aturan			✓		
22	Saya membaca kembali materi yang di ajarkan guru di sekolah		✓			
23	Saya melaksanakan tugas piket			✓		
24	Saya tidak menggunakan bahasa indonesia saat berbicara dengan guru		✓			

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	RG	TS	STS
		5	4	3	2	1
25	Saya memukul, mencederai teman atau orang lain					✓
26	Saya tidak memakai seragam yang di tentukan sekolah				✓	
27	Saya berpakaian seragam tanpa atribut, tidak lengkap					✓
28	Saya berpakaian tidak semestinya (rok terlalu pendek, panjang celana tidak sesuai ketentuan)				✓	
29	Celana/ baju seragam di coret-corek/disobek/tidak dijahit				✓	
30	Saya meninggalkan pelajaran tanpa izin guru yang bersangkutan					✓
31	Saya membuang sampah tidak pada tempatnya di sekolah				✓	
32	Saya mencemar nama baik sekolah					✓
33	Saya terlambat mengembalikan barang milik sekolah			✓		
34	Saya berpakaian tidak semestinya murid-murid yang lain				✓	

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	RG	TS	STS
		5	4	3	2	1
35	Celana baju seragam di coret-corei			✓		
36	Saya tidak melaksanakan tugas piket				✓	
37	Saya membuang sampah pada tempatnya di sekolah	✓				
38	Saya meninggalkan pelajaran atas izin guru yang bersangkutan	✓				
39	Saya tidak pernah terlambat mengembalikan barang milik sekolah	✓				
40	Saya tidak pernah mencemarkan nama baik sekolah			✓		

A. Identitas Responden

1. Nama : Bimo
2. Jenis Kelamin : Laki-Laki
3. Nomor Absen :
4. Kelas : VII

B. Petunjuk pengisian Angket

1. Siswa/i yang terhormat, maksud dari tujuan pengisian angket (Instrumen Penelitian) ini adalah untuk mendapatkan gambaran tentang "Hubungan Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Di SMP Negeri 4 Kayan Hilir Tahun Pelajaran 2023/2024."
2. Dalam menjawab setiap pertanyaan sangat dibutuhkan kejujuran dari siswa/i sebagaimana yang telah dirasakan atau dialami, karena kejujuran yang diberikan akan memberi masukan yang bermanfaat bagi penelitian ini.
3. Bacalah setiap pertanyaan dengan teliti kemudian pilihlah salah satu jawaban yang tersedia.
4. Berikan tanda centang (✓) pada bobot nilai yang paling mencerminkan persepsi anda pada setiap pernyataan.
5. Terima kasih atas kesediaannya mengisi angket.

Keterangan:

SS: Sangat Setuju

S: Setuju

RG: Ragu-Ragu

TS: Tidak Setuju

STS: Sangat Tidak Setuju.

C. Lembar Angket

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	RG	TS	STS
		5	4	3	2	1
1.	Saya berangkat sebelum bel masuk berbunyi		✓			
2.	Saya memperhatikan guru saat menjelaskan materi dengan sungguh-sungguh	✓				
3.	Saya tiba di sekolah 10 menit sebelum bel masuk	✓				
4.	Saya mengikuti teman untuk bolos				✓	
5.	Saya terlambat masuk kelas setelah jam istirahat.				✓	
6.	Saya mencontek tugas teman					✓
7.	Saya menegur teman dengan baik ketika melakukan keributan		✓			
8.	Saya meninggalkan kelas tanpa seizin guru					✓
9.	Saya mengganggu teman saat pelajaran Berlangsung		✓			
10.	Saya tiba di sekolah ketika guru sudah berada di dalam kelas				✓	
11.	Saya mengumpulkan tugas tepat waktu		✓			
12.	Saya mengobrol dengan teman saat guru menjelaskan materi di kelas				✓	
13.	Saya mengandalkan teman saya saat tugas kelompok		✓			
14.	Saya tidak membuat keributan di Kelas		✓			

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	RG	TS	STS
		5	4	3	2	1
15.	Saya mengajak teman membuang sampah pada tempatnya			✓		
16	Saya meminjam catatan teman ketika tidak berangkat sekolah			✓		
17	Saya menghormati Bapak/Ibu guru	✓				
18	Saya belajar kalau ada ulangan			✓		
19	Saya menyapa Bapak/Ibu guru dimanapun ketika bertemu		✓			
20	Saya berbicara kepada teman ketika guru menjelaskan			✓		
21	Saya memakai seragam lengkap serta sepatu dan kaos kaki sesuai aturan			✓		
22	Saya membaca kembali materi yang di ajarkan guru di sekolah		✓			
23	Saya melaksanakan tugas piket			✓		
24	Saya tidak menggunakan bahasa indonesia saat berbicara dengan guru			✓		

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	RG	TS	STS
		5	4	3	2	1
25	Saya memukul, mencederai teman atau orang lain					✓
26	Saya tidak memakai seragam yang di tentukan sekolah				✓	
27	Saya berpakaian seragam tanpa atribut, tidak lengkap					✓
28	Saya berpakaian tidak semestinya (rok terlalu pendek, panjang celana tidak sesuai ketentuan				✓	
29	Celana/ baju seragam di coret-core/ disobek/tidak dijahit					✓
30	Saya meninggalkan pelajaran tanpa izin guru yang bersangkutan					✓
31	Saya membuang sampah tidak pada tempatnya di sekolah					✓
32	Saya mencemar nama baik sekolah				✓	
33	Saya terlambat mengembalikan barang milik sekolah			✓		
34	Saya berpakaian tidak semestinya murid-murid yang lain		✓			

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	RG	TS	STS
		5	4	3	2	1
35	Celana baju seragam di coret-core			✓		
36	Saya tidak melaksanakan tugas piket					✓
37	Saya membuang sampah pada tempatnya di sekolah			✓		
38	Saya meninggalkan pelajaran atas izin guru yang bersangkutan	✓				
39	Saya tidak pernah terlambat mengembalikan barang milik sekolah	✓				
40	Saya tidak pernah mencemarkan nama baik sekolah				✓	

A. Identitas Responden

1. Nama : Sius
2. Jenis Kelamin : Laki-Laki
3. Nomor Absen :
4. Kelas : VII

B. Petunjuk pengisian Angket

1. Siswa/i yang terhormat, maksud dari tujuan pengisian angket (Instrumen Penelitian) ini adalah untuk mendapatkan gambaran tentang "Hubungan Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Di SMP Negeri 4 Kayan Hilir Tahun Pelajaran 2023/2024."
2. Dalam menjawab setiap pertanyaan sangat dibutuhkan kejujuran dari siswa/i sebagaimana yang telah dirasakan atau dialami, karena kejujuran yang diberikan akan memberi masukan yang bermanfaat bagi penelitian ini.
3. Bacalah setiap pertanyaan dengan teliti kemudian pilihlah salah satu jawaban yang tersedia.
4. Berikan tanda centang (✓) pada bobot nilai yang paling mencerminkan persepsi anda pada setiap pernyataan.
5. Terima kasih atas kesediaannya mengisi angket.

Keterangan:

SS: Sangat Setuju

S: Setuju

RG: Ragu-Ragu

TS: Tidak Setuju

STS: Sangat Tidak Setuju.

C. Lembar Angket

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	RG	TS	STS
		5	4	3	2	1
1.	Saya berangkat sebelum bel masuk berbunyi			✓		
2.	Saya memperhatikan guru saat menjelaskan materi dengan sungguh-sungguh		✓			
3.	Saya tiba di sekolah 10 menit sebelum bel masuk		✓			
4.	Saya mengikuti teman untuk bolos		✓			
5.	Saya terlambat masuk kelas setelah jam istirahat		✓			
6.	Saya mencontek tugas teman			✓		
7.	Saya menegur teman dengan baik ketika melakukan keributan			✓		
8.	Saya meninggalkan kelas tanpa seizin guru			✓		
9.	Saya mengganggu teman saat pelajaran Berlangsung			✓		
10.	Saya tiba di sekolah ketika guru sudah berada di dalam kelas		✓			
11.	Saya mengumpulkan tugas tepat waktu			✓		
12.	Saya mengobrol dengan teman saat guru menjelaskan materi di kelas		✓			
13.	Saya mengandalkan teman saya saat tugas kelompok			✓		
14.	Saya tidak membuat keributan di Kelas			✓		

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	RG	TS	STS
		5	4	3	2	1
15	Saya mengajak teman membuang sampah pada tempatnya				✓	
16	Saya meminjam catatan teman ketika tidak berangkat sekolah			✓		
17	Saya menghormati Bapak/Ibu guru				✓	
18	Saya belajar kalau ada ulangan			✓		
19	Saya menyapa Bapak/Ibu guru dimanapun ketika bertemu		✓			
20	Saya berbicara kepada teman ketika guru menjelaskan		✓			
21	Saya memakai seragam lengkap serta sepatu dan kaos kaki sesuai aturan			✓		
22	Saya membaca kembali materi yang di ajarkan guru di sekolah		✓			
23	Saya melaksanakan tugas piket		✓			
24	Saya tidak menggunakan bahasa Indonesia saat berbicara dengan guru			✓		

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	RG	TS	STS
		5	4	3	2	1
25	Saya memukul, mencederai teman atau orang lain		✓			
26	Saya tidak memakai seragam yang di tentukan sekolah				✓	
27	Saya berpakaian seragam tanpa atribut, tidak lengkap		✓			
28	Saya berpakaian tidak semestinya (rok terlalu pendek, panjang celana tidak sesuai ketentuan			✓		
29	Celana/ baju seragam di coret-corek/diobek/tidak dijahit		✓			
30	Saya meninggalkan pelajaran tanpa izin guru yang bersangkutan			✓		
31	Saya membuang sampah tidak pada tempatnya di sekolah		✓			
32	Saya mencemar nama baik sekolah			✓		
33	Saya terlambat mengembalikan barang milik sekolah				✓	
34	Saya berpakaian tidak semestinya murid-murid yang lain			✓		

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	RG	TS	STS
		5	4	3	2	1
35	Celana baju seragam di coret-core		✓			
36	Saya tidak melaksanakan tugas piket			✓		
37	Saya membuang sampah pada tempatnya di sekolah			✓		
38	Saya meninggalkan pelajaran atas izin guru yang bersangkutan			✓		
39	Saya tidak pernah terlambat mengembalikan barang milik sekolah			✓		
40	Saya tidak pernah mencemarkan nama baik sekolah			✓		

Lampiran 11

Lampiran T_{tabel}
 Sumber (Junaidi, 2012 : 1)

Titik Persentase Distribusi t (df = 1 – 40)							
Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
Df	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
1	1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674	318.30884
2	0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712
3	0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453
4	0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318
5	0.72669	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343
6	0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743	5.20763
7	0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529
8	0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079
9	0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681
10	0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370
11	0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470
12	0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963
13	0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198
14	0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739
15	0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283
16	0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.68615
17	0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577
18	0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048
19	0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940
20	0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181
21	0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136	3.52715
22	0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499
23	0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49987	2.80734	3.48496
24	0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694	3.46678
25	0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744	3.45019
26	0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863	2.77871	3.43500
27	0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266	2.77068	3.42103
28	0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714	2.76326	3.40816
29	0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202	2.75639	3.39624
30	0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726	2.75000	3.38518
31	0.68249	1.30946	1.69552	2.03951	2.45282	2.74404	3.37490
32	0.68223	1.30857	1.69389	2.03693	2.44868	2.73848	3.36531
33	0.68200	1.30774	1.69236	2.03452	2.44479	2.73328	3.35634
34	0.68177	1.30695	1.69092	2.03224	2.44115	2.72839	3.34793
35	0.68156	1.30621	1.68957	2.03011	2.43772	2.72381	3.34005
36	0.68137	1.30551	1.68830	2.02809	2.43449	2.71948	3.33262
37	0.68118	1.30485	1.68709	2.02619	2.43145	2.71541	3.32563
38	0.68100	1.30423	1.68595	2.02439	2.42857	2.71156	3.31903
39	0.68083	1.30364	1.68488	2.02269	2.42584	2.70791	3.31279
40	0.68067	1.30308	1.68385	2.02108	2.42326	2.70446	3.30688

Catatan : Probabilitas yang lebih kecil yang ditunjukkan pada judul tiap kolom adalah luas daerah dalam satu ujung, sedangkan probabilitas yang lebih besar adalah luas daerah dalam kedua ujung

Lampiran 12

Lampiran R_{tabel}
 Sumber (Junaidi, 2012 : 1)

ABEL III
 NILAI-NILAI r PRODUCT MOMENT

N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Lampiran 13

Lampiran Foto Plang Nama Sekolah



Lampiran 14

. Lampiran Foto Penyebaran Angket Penelitian di SMP Negeri 4 Kayan Hilir



Gambar . Peneliti memberikan petunjuk pengisian Angket Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa (X)



Lampiran 15

Lampiran Foto Penyebaran Angket Ujicoba di SMP Negeri 1 Kayan Hilir



Lampiran 16



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
PROGRAM STUDI PPKn
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang KM 4 Kotak Pos 126, Telp (0565) 2022386, 2022387
Email: stkip.khatulistiwa@gmail.com Website: <http://stkip.khatulistiwa.ac.id>*

Nomor : 056/B4/G1/V/2024 Sintang, 06 Mei 2024
 Lampiran : >
 Sifat : Penting
 Perihal : Izin Penelitian

Kepada:
 Yth. Bapak/Ibu Kepala SMP Negeri 4 Kayan Hilir
 Di-
 Tempat

Dengan hormat,

Bersama ini, kami sampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa mahasiswa kami:

Nama Mahasiswa : Rayadi
Nomor Induk Mahasiswa : 201602702
Jurusan/Program Studi : Pendidikan IPS/PPKn

Akan melaksanakan Penelitian dalam rangka penyusunan Tugas Akhir dengan judul
**"Hubungan Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran
 Pendidikan dan Kewarganegaraan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Kayan
 Hilir"**. Sehubungan dengan perihal surat diatas, kami mohon Kepada Bapak/Ibu kiranya dapat
 membantu mahasiswa kami untuk melaksanakan kegiatan tersebut.

Besar harapan kami agar Bapak/Ibu dapat mengabulkan permohonan ini. Demikian kami
 sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik, diucapkan banyak terima kasih.



Mengetahui,
 Ketua Program Studi PPKn
 Erika, M.Pd
 NIDN. 1115098403



PEMERINTAH KABUPATEN SINTANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 4 KAYAN HILIR

Alamat : Jl. Lintas Mentunai – Suka Maju, Desa Menuntai, Kec Kayan Hilir Kode Pos 78693

SURAT REKOMENDASI

Nomor : 400.3.5.3/ 025 /SMPN.4/V/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Kayan Hilir, Kabupaten Sintang dengan ini menerangkan :

- | | |
|---------------|--------------------------|
| 5. Nama | Marwan Sudiyono, S.Pd.Ek |
| 6. NIP | 197807242007011015 |
| 7. Jabatan | Kepala Sekolah |
| 8. Unit Kerja | SMP NEGERI 4 KAYAN HILIR |

dengan ini memberikan rekomendasi terhadap mahasiswa di bawah ini :

- | | |
|------------------|------------------------------------|
| 5. Nama | Rayadi |
| 6. NIM | 201602702 |
| 7. Program Studi | Pendidikan IPS/PPKn |
| 8. Fakultas | STKIP Persada Khatulistiwa Sintang |

untuk melaksanakan Penelitian dalam rangka penyusunan Tugas Akhir dengan Judul " **Hubungan disiplin belajar dengan minat membaca pada mata pelajaran PPKn di SMP Negeri 4 Kayan Hilir** dan bahwa kondisi dan syarat-syarat yang telah ditentukan telah dipenuhi oleh yang bersangkutan.

Demikian surat rekomendasi ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagai mestinya.

Mentunai, 08 Mei 2024
Mengetahui
Kepala SMP 4 Kayan Hilir

Marwan Sudiyono, S.Pd.Ek
NIP : 197807242007011015

EKSPEDISI SURAT KELUAR

Nomor Surat : 056/BA/GIK/2024
Perihal : Izin Penambahan
Lampiran :
Tanggal surat : 6, Mei 2024

No	Tujuan Surat	Nama Penerima	Tanggal Terima	Ttd Penerima
1	STPAnggrida karyan Hilir	Martinus Toding, S.pd	6, mai 2024	Toding
2				
3				

RIWAYAT HIDUP



Rayadi akrab dipanggil Rey. Lahir di Mungguk Janang, 11 Februari 2001, Kecamatan Kayan Hilir, Kabupaten Sintang, Provinsi Kalimantan Barat, anak Pertama dari Dua bersaudara dari ayah bernama Antonius Ala dan ibu bernama Simbin. Riwayat pendidikan, SDN 19 Sukamaju tahun 2008-2014, SMPN 4 Kayan Hilir tahun 2014-2017, sekolah menengah atas di SMK Nusantara Nanga Pinoh tahun 2017-2020, Kabupaten Melawi. Kemudian melanjutkan ke perguruan tinggi tahun 2020 di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Pengalaman berorganisasi selama kuliah, sebagai Ketua UKM KSR-PMI STKIP Persada Khatulistiwa Sintang 2021/2022, Sebagai Ketua Bagian Advokasi DPM STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Periode 2022/2023 sebagai Bendahara Umum PMKRI Cabang Sintang periode 2022/2023. Sebagai Ketua PMKRI Cabang Sintang Periode 2024/2025.