

**PERAN KEPALA SEKOLAH DAN GURU PPKN
DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN SISWA
SMP NEGERI 2 SATU ATAP SEBERUANG**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



DISUSUN OLEH

ANGGA SUPRIATA
NIM: 201602685

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Angga Supriata
NIM : 201602685
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
JudulSkripsi : Peran Kepala Sekolah Dan Guru PPKn
Dalam Membentuk Pendidikan Karakter Disiplin
Siswa SMP Negeri 2 Satu Atap Seberuang

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi.

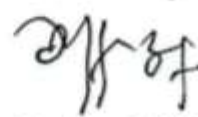
Sintang, 13 Juni 2024

Pembimbing I



Fusnika, M.Pd
NIDN. 1115098403

Pembimbing II



Mardawani, M.Pd
NIDN. 1116128301

Disetujui:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafuddin, S.P., M.Si
NIDN. 1102066603

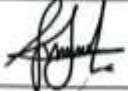
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul “Peran Kepala Sekolah Dan Guru PPKn Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa SMP Negeri 2 Satu Atap Seberuang” yang disusun oleh :

Nama : Angga Supriata
NIM : 201602685
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Telah dipertahankan dalam sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Jumat, tanggal 21 Juni 2024.

Tim Penguji;

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Suparno, M.Pd	Penguji I	
2	Dr. Spto Purnomo, M.Pd	Penguji II	
3	Fusnika, M.Pd	Pembimbing I	
4	Mardawani, M.Pd	Pembimbing II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafrudin, S.P., M.Si
NIDN: 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Sengkuang KM. 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2022386. 2022387

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Angga Supriata
NIM : 201602685
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	26 Januari 2024	Perbaikan BAB I Perbaikan tata tulis	
2	31 Januari 2024	Perbaikan kutipan dan kerangka berpikir	
3	23 Februari 2024	Perbaikan BAB II Perhatikan cara mengutip dan membuat kutipan	
4	1 Maret 2024	Tambahkan kisi – kisi instrumen penelitian dan lampiran	
5	5 Maret 2024	ACC Proposal Skripsi	
6	22 Mei 2024	Perbaikan hasil wawancara dan hasil penelitian	
7	24 Mei 2024	Pada hasil penelitian cantumkan teori yang mendukung	
8	5 Juni 2024	Tambahkan abstrak Perbaikan tata tulisan	
9	7 Juni 2024	Perbaikan tata tulisan Perbaikan lampiran	
10	10 Juni 2024	ACC Skripsi	

Sintang, 12 Juni 2024
Pembimbing Pertama

Fusnika, M.Pd
NIDN. 1115098403



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

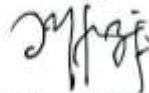
Jl. Pertamina Sengkuang KM. 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2022386. 2022387

CATATAN PEMBIMBING KEDUA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Angga Supriata
NIM : 201602685
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	29 Januari 2024	Perbaikan BAB I Perbaikan tata tulis	
2	12 Februari 2024	Perbaikan rumusan masalah	
3	24 Februari 2024	Perhatikan kutipan dan tata tulis	
4	29 Februari 2024	Perbaikan kisi – kisi instrumen penelitian dan lampiran	
5	5 Maret 2024	ACC Proposal Skripsi	
6	22 Mei 2024	Perbaikan gambaran umum masalah penelitian	
7	31 Mei 2024	Perbaikan hasil dan pembahasan penelitian	
8	5 Juni 2024	Pada pembahasan di perjelas mengenai hasil penelitian	
9	7 Juni 2024	Perbaikan tata tulisan Perbaikan lampiran	
10	12 Juni 2024	ACC Skripsi	

Sintang, 14 Juni 2024
Pembimbing Kedua



Mardawani, M.Pd
NIDN. 1116128301

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan peneliti saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbeneran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 21 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Angga Supriata
NIM. 201602685

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain)”

(QS. Al-Insyirah : 6-7)

“Berusahalah untuk tidak menjadi manusia yang berhasil, tapi berusahalah menjadi manusia yang berguna”

(Albert Einstein)

Kesalahan terburuk adalah ketika kamu tidak percaya dengan kemampuan dirimu sendiri

(ANONIM)

PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, saya mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Bapak Zaidi dan Alm. Ibu Kamsiah dan juga saudara tercinta yang telah memberikan dukungan, doa, dan motivasi selama proses perkuliahan pada tahap ini.
2. Keluarga besar yang selalu memberikan semangat, dorongan, dan motivasi hingga sampai saat ini.
3. Fusnika, M.Pd dan Mardawani, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan memberikan saran, dorongan, dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang terutama dosen prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah banyak membantu, memberikan ilmu pengetahuan dan motivasi kepada peneliti.
5. Teman-teman seperjuangan kelas A16 PPKn yang selalu memberikan semangat serta nasihat dan dukungan selama perkuliahan dan sampai dengan penulisan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas anugerah dan kekuatan-Nya yang luar biasa sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Peran Kepala Sekolah Dan Guru PPKn Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa SMP Negeri 2 Satu Atap Seberuang”.

Dalam penelitian skripsi ini, tentu ada hambatan yang peneliti alami, namun berkat bantuan, dorongan, dan bimbingan dari berbagai pihak, segala hambatan dapat diatasi.

1. Fusnika, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Pertama dan selaku Ketua Program Studi PPKn yang telah memberikan saran dan masukan serta motivasi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan sebagaimana mestinya.
2. Mardawani, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah menyediakan waktu untuk memberikan bimbingan dan motivasi serta nasihat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Dr. Drs. Y. A. T Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah menyediakan fasilitas sarana prasarana yang memadai dalam menunjang perkuliahan kami seluruh mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
4. Didin Syafruddin, S.P., M.Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang sangat berperan penting dalam dunia pendidikan terutama di Sektor Timur Kalimantan Barat dalam memajukan dan mencetak tenaga-tenaga pendidik yang siap bersaing di dunia kerja.

5. Septha Suseka Wangsakusuma, S.H., M.M., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan dukungan dan motivasi sehingga peneliti bersemangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Suparno, M.Pd, selaku selaku pembina UKM Forkis Madani STKIP PK Sintang yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, dan nasihat-nasihat kebaikan selama saya menjalankan organisasi dan menempuh pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat berguna bagi peneliti.
8. Kepala SMP Negeri 2 Satu Atap Seberuang ibu Maria De Rosary, S.Pd yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian ini serta juga memberikan banyak masukan, nasihat dan pembelajaran yang baik selama penelitian ini berlangsung.
9. Seluruh Guru SMP Negeri 2 Satu Atap Seberuang yang telah berperan banyak dalam memberikan masukan dan saran ketika saya melaksanakan penelitian.
10. Kedua Orang Tua, bapak Zaidi dan Alm. ibu Kamsiah yang sudah banyak memberikan sumbangan doa yang tidak pernah henti dan putus, serta dukungan semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, lembaran-lembaran uang yang dikeluarkan demi anaknya, keringat dan hembusan nafas lelah dalam menguliahkan anaknya, dan senyuman manis

seakan tidak terjadi apa-apa akan tetapi anak mu ini tahu dari senyuman itu ada maksud yang tidak dapat diuraikan dengan kata-kata.

11. Saudara-saudara, Nani Mulyani, Albiansyah dan Risaldi Wanda yang sudah banyak memberikan senyuman manis dan tingkah lucu kepada peneliti sehingga peneliti semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan kelas A-16 yang sudah saling memotivasi selama masa kuliah.
13. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung turut memudahkan penelitian dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti sudah berusaha maksimal dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini.

Jika dalam penelitian skripsi ini masih terdapat kekurangan, peneliti mengharapkan saran dan kritikan yang membangun dari semua pihak sehingga dapat dijadikan pedoman dalam memperbaiki penelitian berikutnya.

Sintang, 13 Juni 2024

Peneliti



Angga Supriata

ABSTRAK

Angga Supriata. 2024. *Peran Kepala Sekolah Dan Guru PPKn Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa SMP Negeri 2 Satu Atap Seberuang*. Skripsi, Program Studi PPKn STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, Pembimbing I: Fusnika, M.Pd., Pembimbing II: Mardawani, M.Pd.

Kata Kunci: *Kepala Sekolah, Guru PPKn, Karakter Disiplin*

Penelitian ini dilatar belakangi adanya perilaku kurang disiplin. Karakter disiplin adalah suatu hal yang mendorong untuk harus melakukan perbuatan yang sesuai dengan aturan-aturan yang telah ada. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran kepala sekolah dan guru PPKn dalam membentuk karakter disiplin siswa SMP Negeri 2 Satu Atap Seberuang. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan bentuk penelitian deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah dan guru PPKn. Objek pada penelitian ini adalah kepala sekolah dan guru PPKn. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran kepala sekolah dalam membentuk karakter disiplin siswa SMP Negeri 2 Satu Atap Seberuang memiliki lima peran, yaitu kepala sekolah sebagai pemimpin, kepala sekolah sebagai manajer, kepala sekolah sebagai administrasi, kepala sekolah sebagai pendidik, dan kepala sekolah sebagai supervisor. Sedangkan peran guru PPKn dalam membentuk karakter disiplin siswa SMP Negeri 2 Satu Atap Seberuang memiliki tiga peran, yaitu guru PPKn sebagai pengajar dan pendidik, guru PPKn sebagai pembimbing, dan guru PPKn sebagai teladan. Adapun kerjasama kepala sekolah dan guru PPKn dalam membentuk karakter disiplin siswa SMP Negeri 2 Satu Atap Seberuang, yaitu kerjasama melalui kegiatan dan program penguatan pendidikan karakter (PPK) dan kerjasama membuat perangkat pembelajaran di sekolah. Secara keseluruhan peran kepala sekolah dan guru PPKn di SMP Negeri 2 Satu Atap Seberuang sudah di terapkan dengan baik sehingga dapat memberikan contoh teladan yang baik, menanamkan nilai-nilai kedisiplinan dan tanggungjawab. Dengan demikian maka kedepannya diharapkan untuk kepala sekolah dan guru-guru terutama guru PPKn dapat menanamkan nilai-nilai pancasila dan tanggungjawab nya didalam menjalankan perannya sebagai kepala sekolah dan guru PPKn.

ABSTRACT

Angga Supriata. 2024. *The Role of the Principal and Civics Teacher in Shaping the Discipline Character of Students at SMP Negeri 2 Satu Atap Seberuang*. Thesis, Civics and Citizenship Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, Advisor I: Fusnika, M.Pd., Advisor II: Mardawani, M.Pd.

Keywords: *Principal, Teacher, Disciplined Character*

This research is motivated by the existence of undisciplined behavior. Disciplined character is something that encourages to do actions in accordance with existing rules. This study aims to describe the role of the principal and PPKn teachers in shaping the disciplined character of students at SMP Negeri 2 Satu Atap Seberuang. This study uses a qualitative method with a descriptive research form. The subjects in this study were the principal and PPKn teachers. The objects in this study were the principal and PPKn teachers. The results of the study indicate that the role of the principal in shaping the disciplined character of students at SMP Negeri 2 Satu Atap Seberuang has five roles, namely the principal as a leader, the principal as a manager, the principal as an administrator, the principal as an educator, and the principal as a supervisor. While the role of PPKn teachers in shaping the disciplined character of students at SMP Negeri 2 Satu Atap Seberuang has three roles, namely the PPKn teacher as a teacher and educator, the PPKn teacher as a mentor, and the PPKn teacher as a role model. The cooperation between the principal and PPKn teachers in forming the disciplined character of students at SMP Negeri 2 Satu Atap Seberuang is cooperation through character education strengthening activities and programs (PPK) and cooperation in making learning tools at school. Overall, the role of the principal and PPKn teachers at SMP Negeri 2 Satu Atap Seberuang has been implemented well so that they can provide good examples, instill the values of discipline and responsibility. Thus, in the future, it is hoped that the principal and teachers, especially PPKn teachers, can instill the values of Pancasila and their responsibilities in them, trying to become principals and PPKn teachers

DAFTAR ISI

Halaman:

LEMBAR JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Pertanyaan Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Definisi Operasional.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Kepala Sekolah.....	12
B. Guru PPKn	23
C. Karakter Disiplin	30
D. Kajian Penelitian Yang Relavan.....	40
E. Kerangka Berpikir	43
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Pendekatan Penelitian.....	47
B. Model dan Prosedur Penelitian.....	48
C. Data dan Sumber Data Penelitian.....	54
D. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	56
E. Keabsahan Data	62

F. Prosedur Analisis Data	63
BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN	68
A. Gambaran Umum	68
B. Deskripsi.....	77
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	106
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	123
A. Kesimpulan.....	123
B. Saran	125
DAFTAR PUSTAKA	128
LAMPIRAN.....	133

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman:
3. 1 Populasi Jumlah Penelitian	53
4. 1 Visi dan Misi Sekolah	69
4. 2 Data Kepala Sekolah	70
4. 3 Jumlah Keseluruhan siswa dan siswi	71
4. 4 Jumlah siswa keseluruhan menurut umur	71
4. 5 Jumlah siswa keseluruhan menurut Agama	71
4. 6 Data Guru dan Tenaga Pendidikan	73
4. 7 Program Sekolah SMP Negeri 2 Satu Atap Seberuang	74
4. 8 Struktur Organisasi Sekolah.....	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman:
2. 1 Kerangka Berpikir	45
3. 1 Analisis Data Model Interactive (Miles dan Huberman)	65
4. 1 Denah Lokasi Sekolah.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman:
1. Lembar Hasil Observasi Kepala Sekolah.....	133
2. Lembar Hasil Observasi Guru PPKn	135
3. Lembar Hasil Observasi Kerjasama KepSek dan Guru PPKn.....	136
4. Hasil Wawancara Kepala Sekolah	137
5. Hasil Wawancara Guru PPKn	145
6. Hasil Reduksi Data.....	150
7. SK Pembimbing	153
8. Surat Izin Pra Observasi.....	154
9. Surat Balasan Pra Observasi	156
10. Surat Melakukan Penelitian	157
11. Surat Balasan Penelitian.....	158
12. Surat Selesai Penelitian	159
13. Dokumentasi Hasil Kegiatan.....	160
14. Riwayat Hidup	169

DAFTAR PUSTAKA

- Andang. (2014). *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: Ar-ruzz Media. Hal.130.
- Arikunto, Suharsimi. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Azzet, Akhmad, Muhaimin. (2014). *Pendidikan Yang Membebaskan*. Yogyakarta: Ar. Ruzz Media.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang RI No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Diunduh dari http://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wp-content/uploads/2016/08/UU_no_20_th_2003.pdf pada 22 Februari 2024.
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas No.22 Tahun 2006 Tentang Standarisasi Sekolah Dasar Dan Menengah*. Depdiknas. Jakarta.
- Firmansyah. (2020). “Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam Di MAN 1 Pesisir Barat”. *Skripsi*. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Hamzah, B., Uno. dan Nina, Lamatenggo. (2016). *Tugas guru dalam Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara. Hal. 2-3.
- Hariyanto. Jahiban, M. dan Heriyanto, E. (2019). Strategi Guru PPKn Dalam Penguatan Karakter Siswa SMPN 2 Mataram. *Jurnal Pendidikan Sosial Keberagaman*. Volume 6 No. 1 Hal. 1-17.
- Hikmawati, I. (2021). “Peran Guru PPKN dalam Membentuk Profil Pelajar Pancasila di MTS Muhammadiyah 1 Malang”. *Doctoral dissertation*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Kahar, Irawaty A. (2019). “Konsep Kepemimpinan Dalam Perubahan Organisasi (*Organizational Change*) Pada Perpustakaan Perguruan Tinggi.” *Jurnal Studi Perpustakaan Dan Informasi*. Volume 37 No. 4 Hal. 420.
- Kemendiknas. (2010). *Pengembangan Pendidikan Kebudayaan dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kementrian Pendidikan Nasional.
- Kurinasih dan Sani. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013: Konsep dan Penerapan*. Surabaya: Kata Pena.

- Kurniasih (2022). “Kebijakan Kepala Sekolah Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Di SMP Negeri 2 Bojongsari Kabupaten Purbalingga”. *Skripsi*. Purwokerto: UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.
- Lewis, T. dan Elaine, B. J. (2014). *Contextual Teaching Learning*. Jakarta: Kaifa.
- Lickona, T. (2013). *Pendidikan Karakter: Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pintar dan Baik*. Bandung: Penerbit Nusa Media.
- Listiana, L. (2018). Peran Supervisi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Di Madrasah Tsanawiyah Ma'arif 02 Kota Gajah Lampung Tengah. *Tesis*. Lampung: UIN Raden Intan Lampung.
- Maemunawati, S. Alif, M. (2020). *Peran Guru, Orang Tua, Metode Dan Media Pembelajaran: Strategi KBM Di Masa Pandemi Covid-19*. 3M Media Karya Serang.
- Mardawani. (2020). *Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar Dan analisis Data Dalam Prespektif*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Mirdanda, A. (2018). *Motivasi Prestasi dan Disiplin Peserta didik*. Pontianak: Yudha English Gallery.
- Moleong, J. L. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2017). *Guru dalam Impelementasi Kurikulum 2013*. Bandung: SPT Remaja Rosdakarya.
- Munawar. (2021). “Pengelolaan Kelas dalam Meningkatkan Disiplin Belajar Daring Peserta Didik SMAN 1 Kembang Tanjong Pidie”. *Skripsi*. Banda Aceh: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam.
- Munawaroh, S. (2016). *Perilaku Disiplin dan Kejujuran Generasi Muda di Daerah Istimewa Yogyakarta*. Yogyakarta: BPNP.
- Mustari, M. (2014). *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Naim, N. (2015). *Character Building Optimalisasi Peran Pendidikan dalam Pengembangan Ilmu & Pembentukan Karakter Bangsa*. Yogyakarta: ArRuzz Media.
- Nasrun. (2016). "Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Motivasi Kerja dan Kinerja Guru". *Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan*. Volume 1 No. 2 Hal. 63-70.
- Nova, G. 2019. Peran Guru PPKn Dalam Internalisasi Nilai Karakter Disiplin Siswa Di SMPN 1 Lingsar. *Thesis*. Universitas Mataram.
- Permendiknas. (2007). *Permendiknas Nomor 19 Tahun 2007 Tentang Standar Pengelolaan Sekolah Oleh Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah*.
- Putri, A. P. (2019). "Pembinaan Karakter Disiplin Siswa Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka (Penelitian di SMP Negeri 2 Banjarnegara)". *Skripsi*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Rahmat, A. dan Kadir S. (2016). "Manajemen Kepemimpinan dan Kemampuan Berkomunikasi Kepala Sekolah dan Pada Kinerja Pendidik". *Jurnal Komunikasi*. Volume 8 No. 1 Hal. 1-11.
- Ramadhani, D. W. (2022). "Peranan Guru Pendidikan Kewarganegaraan (PKN) Dalam Mengembangkan Karakter Disiplin Siswa Pada Masa Pandemi Di SMP Negeri 2 Purbalinga". *Skripsi*. Purwokerto: Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Republik Indonesia. (2014). *Undang-Undang Nomor 35 Tahun 2014 tentang Perubahan atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak*. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 297.
- Rohman, F. (2018). Peran Pendidik dalam Pembinaan Disiplin Siswa di Sekolah / Madrasah. *Ihya al-Arabiyah: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab*. Volume 4 No. 1 Hal. 72-94.
- Rusmawati, V. (2013). "Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Upaya Meningkatkan Disiplin Kerja Guru pada SDN 018 Balikpapan". *Jurnal Administrasi Negara*. Volume I No. 2 Hal. 395-409.
- Saputra, B. R., Arifin, I. dan Sobri, A. Y. (2021). "Kepemimpinan Pembelajaran Saintifik Religius". *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*. Volume 8 No. 1 Hal. 94-102.

- Sari, P. B. dan Hadijah. S. H. (2017). Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Melalui Manajemen Kelas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Volume 2 No. 2 Hal. 6.
- Saylendra, N.P & Danial, E. (2015). Implementasi Pendekatan Saintifik Dan Penilaian Dalam Pembelajaran Pancasila Dan Kewarganegaraan Di SMAN 7 Bogor. *Jurnal Ilmiah Mimbar Demokrasi*. Volume 15 No.1 Hal. 17-41.
- Stoner, A. F. J. dan Freeman, E (Ed.). (2010). *Manajemen Jilid I*, terj. Alexander Sindoro. Jakarta: PT Prahallindo.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukron. (2021). “Peran Guru PPKn Dalam Upaya Membentuk Karakter Disiplin Siswa di SMA Dharma Tanjung Kecamatan Camplong Kabupaten Sampang”. *Skripsi*. Malang: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.
- Supiana, S., Hermawan, A. H., & Wahyuni, A. (2019). “Manajemen Peningkatan Karakter Disiplin Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler”. *Jurnal Isema: Islamic Educational Management*. Vol 4. No. 2 Hal. 193-208.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen*. Bandung: Diperbanyak oleh PT. Citra Umbara.
- Wantah, Maria J. (2015). *Pengembangan Disiplin dan Pembentukan Moral Pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Yahdiyani, N.R., Muna, A. R., Nurjanah, S., & Wahyuni, S. (2020). Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kualitas

Peserta Didik di SDN Martapuro 2 kabupaten Pasuruan. *Eduspsycouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*. Volume 2 No. 1 Hal. 238.

Yani, S., Kusen. dan Khair, U. (2020). Kebijakan Sekolah Dalam Penerapan Karakter Disiplin Siswa Di SDN 77 Rejang Lebong. *Jurnal Andragogi*. Volume 2 No. 3 Hal. 99-115.

Yogi I. R. P. (2015). “Peran Kepala Sekolah Sebagai Manajer Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di SMP 1 Cilawu Garut.” *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*. Volume 3 No. 1 Hal. 124-133.

Yogi, S. (2019). “Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Melalui Penerapan Tata Tertib Sekolah Dan Pembelajaran PPKn Di SMAN 1 Teladan Yogyakarta”. *Tesis*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.