

Lampiran 1

KISI-KISI OBSERVASI

Observator : Henri Jekky

Hari/Tanggal : Kamis, 30 Mei 2024

Nama Sekolah : SMP Negeri 5 Ketungau Hilir

No	Aspek yang diamati	Indikator yang ingin diamat	Alat pengumpulan data
1.	Pelaksanaan Pembelajaran PPKn	Proses Pembelajaran di kelas • Tahap prakondisi pembelajaran • Tahap pra pembelajaran • Tahap pembelajaran • Tahap pasca pembelajaran	Obsevasi langsung
2.	Tingkat Kesadaran Siswa dalam menaati tata tertib sekolah	Pelaksanaan tata tertib sekolah • Kehadiran siswa dan staf pengajar • Kedisiplinan siswa dalam mengikuti aturan dan jadwal • Kebersihan dan kerapian sekolah • Penerapan aturan dan sanksi bagi pelanggar tata tertib sekolah	Wawancara
3.	Dampak Pembelajaran PPKN Terhadap Kesadaran menaati tata tertib Sekolah	• Kepatuhan siswa terhadap aturan dan tata tertib yang diterapkan di sekolah • Sikap siswa terhadap kedisiplinan, seperti menghormati waktu, mengikuti prosedur dan mematuhi peraturan sekolah • Persepsi siswa terhadap pentingnya tata tertib dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif	Wawancara

		• Tingkat partisipasi siswa dalam menjaga keamanan dan ketertiban di lingkungan sekolah • Perubahan perilaku siswa dalam menanggapi peringatan atau sanksi yang diberikan terkait pelanggaran tata tertib	
--	--	---	--

Lampiran 2

Lembar Hasil Observasi Guru PPKn

1. Jadwal Observasi

Nama Sekolah : SMP Negeri 5 Ketungau hilir

Hari/Tanggal : Kamis, 30 Mei 2024

Pukul : 08.00 WIB

2. Aspek Observasi

Berilah tanda centang (√) pada tabel Ya atau Tidak, dari aspek yang diamati.

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Keterangan
1	Tahap prakondisi pembelajaran	√		Persiapan ruangan dan peralatan pembelajaran tersedia dan siap digunakan untuk mendukung proses pembelajaran
2	Tahap pra pembelajaran	√		Sebelum memulai pembelajaran guru memberi salam kepada siswa dan mengulas kembali pembelajaran terdahulu.
3	Tahap pembelajaran	√		Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. Kemudian, menyampaikan materi yang akan di pelajari, strategi dan metode yang di gunakan, media

				dan sumber belajar lainnya. Kemudian penilaian pembelajaran dan ketercapaian tujuan pembelajaran .
4	Tahap pasca pembelajaran	√		Guru melakukan evaluasi pembelajaran, refleksi diri, pengembangan pembelajaran berikutnya. Kemudian penutup
5	Guru menjadi contoh yang baik dalam kedisiplinan	√		Guru memberikan contoh yang baik kepada siswa seperti berpakaian yang rapi dan datang tepat waktu.

Lampiran 3

LEMBAR HASIL OBSERVASI SISWA

1. Jadwal Observasi

Nama Sekolah : SMP Negeri 5 Ketungau Hilir

Hari/Tanggal : Kamis, 30 Mei 2024

Pukul : 08.00.WIB

2. Aspek Observasi

Berilah tanda centang (✓) pada tabel Ya atau Tidak, dari aspek yang diamati.

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Keterangan
1	Kedisiplinan siswa dalam mengikuti aturan dan jadwal		✓	Kedisiplinan siswa dalam mengikuti aturan dan jadwal sangat kurang seperti mengikuti hari-hari besar keagamaan.
2	Kebersihan dan kerapian lingkungan sekolah		✓	Kebersihan dan kerapian lingkungan sekolah tersebut termasuk kurang rapi dan bersih lantai ruang kelas tidak pernah di pel serta meja kursi dicoret-coret, dan sampah dibuang lewat jendela
3	Kepatuhan siswa terhadap aturan dan tata tertib yang di terapkan di sekolah		✓	Kepatuhan terhadap tata tertib sangat-sangat kurang seperti, terlambat datang kesekolah, rambut yang panjang tidak di potong (khusus laki-laki), baju putih biru dan

				pramuka sering dikeluarkan dll.
4	Sikap siswa terhadap kedisiplinan, seperti menghormati waktu, mengikuti prosedur dan mematuhi peraturan sekolah		✓	Sikap siswa terhadap kedisiplin seperti menghormati waktu termasuk kurang seperti main diluar dan belanja ke kantin ketika jam masuk
5	Perubahan perilaku siswa dalam menanggapi peringatan atau sanksi yang diberikan terkait pelanggaran tata tertib	✓		Sanksi yang diberikan kepada yang melanggar cukup memberi efek jera supaya kedepan nya bisa menjadi lebih baik.

Lampiran 4

HASIL WAWANCARA GURU PPKN**A. Identitas Informan**

Nama Sekolah : SMP Negeri 5 Ketungau Hilir

Nama Informan : S

Umur : 40 Tahun

Jenis Kelamin : Laki-Laki

Jabatan : Guru PPKn & Operator

Hari/Tanggal : Kamis, 30 Mei 2024

B. Aspek Penelitian

1. Bagaimana kondisi awal atau latar belakang pengetahuan siswa terkait materi yang akan bapak ajarkan ?

Jawab : Baik, Pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) di SMP Negeri 5 Ketungau Hilir Tahun Ajaran 2023/2024 dapat dilihat dari beberapa aspek untuk memahami latar belakang pengetahuan siswa terkait materi yang saya diajarkan, ada beberapa langkah yang dapat dilakukan adalah pertama, Mengadakan sesi diskusi di awal pembelajaran untuk mengumpulkan ide dan pemahaman siswa. Kedua, Mengadakan tes kuis di awal pembelajaran untuk mengukur pengetahuan dasar siswa. Ketiga, Melakukan wawancara singkat atau diskusi dengan beberapa siswa untuk

memahami sejauh mana mereka memahami topik yang akan dipelajari”.

2. Apa tujuan dari pembelajaran ini dan kompetisi apa yang bapak harapkan setelah pembelajaran berlangsung?

Jawab: Tujuan dari pembelajaran ini adalah untuk mengembangkan pemahaman siswa tentang hak dan kewajiban terkhusus pada kesadaran siswa dalam menaati suatu aturan yang berada di sekolah ini. Selain itu, pembelajaran ini diharapkan untuk dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa dalam memahami betapa pentingnya menaati suatu aturan yang berlaku. Adapun kompetisi yang saya harapkan setelah pembelajaran ini berlangsung ada tiga yaitu: pertama pengetahuan (kognitif). Kedua kompetisi keterampilan (psikomotorik). Ketiga kompetisi sikap (afektif). Dalam kompetisi pengetahuan siswa di harapkan mampu memahami dan menjelaskan hak dan kewajiban sebagai pelajar/pendidik baik disekolah maupun dirumah. Serta, mampu mengetahui tata tertib yang berlaku di sekolah serta sadar akan tidak melanggarnya. Kemudian didalam kompetisi keterampilan diharapkan Siswa terampil dalam menggunakan teknologi informasi untuk mencari, mengolah, dan menyampaikan informasi terkait materi pembelajaran PPkn. Dan di dalam kompetisi sikap siswa diharapkan Siswa bisa menunjukkan

sikap positif terhadap nilai-nilai kebangsaan dan kebhinekaan dalam kehidupan sehari-hari.

3. Langkah-langkah yang harus dilakukan diawal Kegiatan pembelajaran ?

Jawab : Untuk membuat semua anggota kelas menjadi aktif, saya menggunakan beberapa strategi pembelajaran yang pertama, pembelajaran berbasis proyek. siswa dibagi kedalam kelompok-kelompok kecil dan memberikan proyek yang harus mereka selesaikan bersama. Proyek ini biasanya terkait dengan isu-isu kewarganegaraan atau penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. Dengan bekerja dalam kelompok, setiap siswa memiliki peran dan tanggung jawab, sehingga mereka terlibat secara aktif. Kedua, diskusi kelompok. Saya mengatur diskusi kelompok kecil di mana setiap siswa harus berbagi pandangan dan berdiskusi mengenai topik tertentu. Misalnya, membahas kasus-kasus pelanggaran lalu lintas atau masalah sosial yang relevan. Diskusi ini mendorong siswa untuk berpikir kritis dan mengemukakan pendapat mereka. Ketiga Saya menggunakan berbagai teknik pembelajaran aktif seperti debat, dan simulasi sidang. Misalnya, dalam simulasi sidang, siswa berperan sebagai anggota parlemen yang harus membahas dan memutuskan sebuah undang-undang. Ini tidak hanya membuat

pembelajaran lebih menarik tetapi juga melibatkan siswa secara penuh.

4. Apakah tujuan pembelajaran pendidikan kewarganegaraan sudah tercapai dan dilaksanakan sesuai prosedur pembelajaran?

Jawab: Untuk menentukan apakah pembelajaran ini sudah tercapai dan dilaksanakan sesuai prosedur pembelajaran, saya akan melakukan evaluasi komprehensif terhadap beberapa aspek yaitu: pertama, pencapaian tujuan pembelajaran. Saya akan meninjau kembali tujuan-tujuan yang telah ditetapkan untuk memastikan bahwa setiap siswa telah mencapai pemahaman yang diharapkan dan keterampilan yang diperlukan. Evaluasi ini mencakup apakah siswa mampu menerapkan konsep-konsep yang telah dipelajari dalam konteks kehidupan nyata. Kedua, implementasi proses pembelajaran. Saya akan mengevaluasi sejauh mana prosedur pembelajaran yang telah direncanakan telah diimplementasikan dengan baik. Ini termasuk penggunaan metode dan strategi pembelajaran yang tepat, penggunaan bahan ajar yang sesuai, serta pengelolaan kelas yang efektif untuk memfasilitasi pembelajaran siswa. Terakhir soal prosedur saya rasa sudah sesuai dengan prosedur dan perintah.

Lampiran 5

HASIL WAWANCARA SISWA**A. Identitas Informan**

Nama Sekolah : SMP Negeri 5 Ketungau Hilir
Nama Informan : AS
Umur : 12
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Kelas : VII (Tujuh)
Hari/Tanggal : Kamis, 30 Mei 2024

B. Aspek Penelitian

1. Bagaimana dampak ketidakhadiran saudara terhadap prestasi akademik Saudara?

Jawab : Pertama, Ketidakhadiran saya di sekolah berpengaruh besar terhadap prestasi akademik saya. Ketika saya tidak masuk, saya sering ketinggalan pelajaran penting yang disampaikan oleh guru. saya harus belajar sendiri dari buku atau meminta teman untuk menjelaskan, dan itu tidak mudah. Selain itu, nilai saya sering turun karena saya tidak bisa mengikuti kuis atau tes yang diadakan. Guru biasanya memberikan kesempatan untuk mengerjakan tugas yang ketinggalan, itu berarti saya harus belajar lebih giat dan mengerjakan tugas tambahan.

2. Upaya apa saja yang dilakukan saudara untuk Menjaga kedisplinkan di sekolah?

Jawab: Ada beberapa upaya yang saya lakukan untuk menjaga kedisiplinan di sekolah seperti: membuat jadwal harian, mempersiapkan kelengkapan sekolah dimalam hari mengikuti aturan sekolah serta menjaga kesehatan.

3. Apa yang harus diperhatikan saudara Untuk menjaga kebersihan dan kerapian?

Jawab: Ada beberapa hal yang saya perhatikan untuk menjaga kebersihan dan kerapian, baik di sekolah maupun di rumah yaitu; membersihkan ruang belajar, membuang sampah pada tempat nya, membersihkan meja dan kursi dan berpartisipasi dalam kegiatan bersih-bersih di lingkungan sekolah.

Lampiran 6

HASIL WAWANCARA SISWA**A. Identitas Informan**

Nama Sekolah : SMP Negeri 5 Ketungau Hilir
Nama Informan : DN
Umur : 13
Jenis Kelamin : Perempuan
Kelas : VIII (Delapan)
Hari/Tanggal : Kamis, 30 Mei 2024

B. Aspek Penelitian

1. Bagaimana dampak ketidakhadiran saudara terhadap prestasi akademik Saudara?

Jawab: Pertama, saya sadar bahwa ketidak hadiran saya di sekolah berdampak besar pada prestasi akademik saya. Yang menjadi dampak ketidak hadiran saya di sekolah adalah sebagai berikut; pertama, Ketika saya tidak hadir ada banyak materi yang disampaikan guru yang sulit dimengerti hanya dari buku atau catatan teman. Kedua berpengaruh negatif terhadap partisipasi kelas. Ketiga, saya merasa canggung dengan guru dan teman. Keempat menumpuknya tugas/PR yang berpengaruh pada kenaikan kelas.

Selanjutnya penting untuk selalu membuang sampah pada tempatnya, baik itu di dalam kelas, koridor, atau area lain di

sekolah. Kemudian, Setelah digunakan, pastikan meja dan kursi dibersihkan dari sisa-sisa makanan atau noda lainnya. Hal ini tidak hanya menjaga kebersihan tetapi juga memberikan kenyamanan saat digunakan.

2. Upaya apa saja yang dilakukan saudara untuk Menjaga kedisiplinan di sekolah?

Jawab: Saya selalu berusaha untuk mematuhi aturan sekolah, seperti datang tepat waktu, mengenakan seragam dengan rapi, dan menjaga ketertiban di kelas serta Saya berusaha selalu aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler dan organisasi di sekolah. Ini membantu saya belajar bekerja sama dengan orang lain dan mengembangkan keterampilan kepemimpinan.

3. Apa yang harus diperhatikan saudara Untuk menjaga kebersihan dan kerapian?

Jawab: Menurut saya, penting untuk selalu membuang sampah pada tempatnya, baik itu di dalam kelas, koridor, atau area lain di sekolah. Kemudian, Setelah digunakan, pastikan meja dan kursi dibersihkan dari sisa-sisa makanan atau noda lainnya. Hal ini tidak hanya menjaga kebersihan tetapi juga memberikan kenyamanan saat digunakan

Lampiran 7

HASIL WAWANCARA SISWA**A. Identitas Informan**

Nama Sekolah : SMP Negeri 5 Ketungau Hilir

Nama Informan : AZ

Umur : 14

Jenis Kelamin : Laki-Laki

Kelas : IX (Sembilan)

Hari/Tanggal : Kamis, 30 Mei 2024

B. Aspek Penelitian

1. Bagaimana dampak ketidakhadiran saudara terhadap prestasi akademik Saudara?

Jawab: Pertama, ketidakhadiran saya di sekolah tentu dapat berdampak negatif terhadap prestasi akademik saya. Dengan tidak hadir di kelas, saya akan ketinggalan materi pelajaran yang diajarkan oleh guru, kehilangan kesempatan untuk mengikuti diskusi dan kegiatan belajar kelompok, serta tidak dapat mengikuti ujian atau tugas yang diberikan. Hal ini bisa menyebabkan penurunan nilai dan pemahaman saya terhadap pelajaran. Oleh karena itu, saya harus berusaha untuk selalu hadir di sekolah dan mengikuti pelajaran dengan baik.

2. Upaya apa saja yang dilakukan saudara untuk Menjaga kedisiplinan di sekolah?

Jawab: Untuk menjaga kedisiplinan di sekolah, saya melakukan beberapa upaya, seperti; datang tepat waktu ke sekolah dan setiap pelajaran, Mematuhi peraturan sekolah dan tata tertib yang berlaku, Mengerjakan tugas dan PR tepat waktu, Menghormati guru dan teman-teman, Mengikuti kegiatan ekstrakurikuler dengan penuh tanggung jawab, Menghindari tindakan yang dapat merusak nama baik sekolah, seperti bolos atau berkelahi.

3. Apa yang harus diperhatikan saudara Untuk menjaga kebersihan dan kerapian?

Jawab: Menurut saya Untuk menjaga kebersihan dan kerapian, saya harus memperhatikan hal-hal sebagai berikut tidak membuang sampah sembarangan, Membersihkan meja dan area sekitar setelah selesai belajar atau makan, Menjaga kerapian penampilan diri, seperti seragam yang rapi dan bersih, Membantu membersihkan kelas dan lingkungan sekolah secara berkala, Menjaga kebersihan alat-alat tulis dan buku pelajaran

Lampiran 8

HASIL WAWANCARA KEPALA SEKOLAH**A. Identitas Informan**

Nama Sekolah : SMP Negeri 5 Ketungau Hilir

Nama Informan : R

Umur : 54 Tahun

Jenis Kelamin : Laki-laki

Jabatan : Kepala Sekolah

Hari/Tanggal : Kamis, 30 Mei 2024

B. Aspek Penelitian

1. Apakah siswa di sekolah bapak pada umumnya mematuhi tata tertib sekolah yang berlaku? Apa indikator yang menunjukkan kepatuhan tersebut?

Jawab: iya, Sebagian besar siswa di sekolah kami mematuhi tata tertib yang berlaku. Indikator yang menunjukkan kepatuhan tersebut meliputi tingkat kehadiran siswa yang tinggi dan minimnya kasus keterlambatan. kemudian kerapian penampilan siswa datang dengan seragam yang sesuai, rapi, dan bersih. Lalu, tingkah laku dikelas siswa bersikap sopan, tertib, dan mengikuti aturan selama proses pembelajaran. kemudian, partisipasi dalam kegiatan sekolah siswa aktif berpartisipasi dalam kegiatan ekstrakurikuler dan perlombaan sekolah dengan antusias dan penuh tanggung jawab. Kebersihan dan kerapian lingkungan

siswa berperan aktif dalam menjaga kebersihan dan kerapian lingkungan sekolah, termasuk mengikuti jadwal piket dan kegiatan kebersihan lainnya.

2. Upaya apa saja yang dilakukan sekolah dalam mengembangkan karakter dalam sikap positif pada diri siswa agar sejalan dengan tata tertib sekolah?

Jawab: Sekolah kami melakukan berbagai upaya untuk mengembangkan karakter dan sikap positif siswa, adalah sebagai berikut integrasi pendidikan karakter mengintegrasikan pendidikan karakter ke dalam kurikulum untuk mengajarkan nilai-nilai seperti disiplin, tanggung jawab, dan kejujuran. Kemudian menyediakan berbagai kegiatan ekstrakurikuler yang mendukung pengembangan karakter, seperti pramuka, organisasi siswa, dan klub-klub lainnya. Lalu program PPKn mengajarkan dan menerapkan nilai-nilai Pancasila serta kewarganegaraan yang mendorong siswa untuk mematuhi tata tertib. Kemudian, Penghargaan dan sanksi memberikan penghargaan kepada siswa yang berperilaku baik dan sanksi yang mendidik bagi yang melanggar aturan. Dan Pembinaan dan Konseling Mengadakan sesi pembinaan dan konseling untuk membantu siswa memahami pentingnya mematuhi tata tertib dan mengembangkan sikap positif.

3. Apa saja persepsi atau pandangan bapak terhadap konsekuensi yang diterima oleh siswa jika melanggar peraturan sekolah?

Jawab: konsekuensi yang diterima oleh siswa harus bersifat edukatif dan mendidik, bukan sekadar hukuman. Konsekuensi harus sesuai dengan tingkat pelanggaran yang dilakukan. Kemudian mendidik konsekuensi harus membantu siswa memahami kesalahan mereka dan belajar dari pengalaman tersebut.

4. Sejauh mana siswa memiliki rasa tanggung jawab untuk menjaga kebersihan, kerapian, dan keamanan lingkungan sekolah?. Apa yang mendorong atau menghambat rasa tanggung jawab tersebut?

Jawab: Sebagian besar siswa memiliki rasa memiliki dan tanggung jawab untuk menjaga kebersihan, kerapian, dan keamanan lingkungan sekolah. Faktor-faktor yang mendorong rasa tanggung jawab tersebut meliputi pendidikan dan penyuluhan program edukasi tentang pentingnya kebersihan dan keamanan. Kemudian, teladan dari guru memberikan contoh yang baik dalam menjaga lingkungan. Kelima kerjasama dengan orang tua melibatkan orang tua dalam proses penanganan perubahan perilaku siswa

5. Bagaimana sekolah merespon perubahan perilaku siswa ? apakah ada strategi baru dalam menegakkan disiplin atau program pemberdayaan siswa?

Jawab: Respon saya sebagai kepala sekolah adalah merespon perubahan perilaku siswa dengan beberapa cara yaitu, Mengidentifikasi tanda-tanda awal perubahan perilaku dan mengambil tindakan preventif sebelum masalah berkembang. Kemudian, memberikan konseling dan bimbingan kepada siswa yang menunjukkan perubahan perilaku untuk memahami akar masalah dan mencari solusi. Lalu melibatkan orang tua dalam proses penanganan perubahan perilaku siswa. dan mengadakan pelatihan dan workshop untuk siswa tentang manajemen emosi, komunikasi yang baik, dan keterampilan sosial lainnya.

Lampiran 9

Hasil Reduksi Data

Aspek yang diamati	Kode responden	Teknik Pengumpulan Data			
		Observasi	Wawancara	Dokumentasi	Kesimpulan Sementara
1. Bagaimana pelaksanaan Pembelajaran PPKn siswa di SMP Negeri 5 Ketungau Hilir Tahun Ajaran 2023/2024	S	berdasarkan observasi yang dilakukan guru PPKn melakukan Proses tahapan Pembelajaran di kelas dengan baik sesuai dengan modul/ bahan ajar yang disiapkan.	Dari wawancara yang dilakukan terdapat beberapa tahapan adapun tersebut adalah sebagai berikut; 1.Tahap prakondisi pembelajaran 2.Tahap pra pembelajaran 3.Tahap pembel ajaran 3.Tahap pasca pembelajaran	Berdasarkan hasil dokumentasi diperoleh: 1. Foto proses belajar dikelas 2. Dokumentasi wawancara	Berdasarkan hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi bahwa Proses Pelaksanaan Pembelajaran PPKn siswa di SMP Negeri 5 Ketungau Hilir Tahun Ajaran 2023/2024 sudah berjalan dengan baik. Guru PPKn sudah menjalankan tugas dan

					tanggung jawabnya dengan baik. Proses dan pelaksanaan pembelajaran dijalankan sesuai dengan modul dan RPP yang telah dibuat sebelumnya mulai dari tahap pra kondisi kelas – tahap pasca pembelajaran berjalan dengan baik.
2. Tingkat Kesadaran Siswa dalam menaati tata tertib sekolah	AS,DN, AZ	Dari hasil observasi yang dilakukan bahwa	Dari hasil wawancara yang dilakukan bahwa	Berdasarkan hasil dokumentasi diperoleh:	Tingkat kesadaran siswa dalam menaati tata tertib

		Tingkat Kesadaran Siswa dalam menaati tata tertib sekolah sangat kurang terutama dalam kesadaran adanya aturan yang berlaku disekolah.	Tingkat Kesadaran Siswa dalam menaati tata tertib sekolah sangat kurang terutama dalam kesadaran menaati tata tertib sekolah. Siswa menyadari bahwa dengan sikap dan pelanggaran yang dilakukannya dapat menimbulkan dampak negatif baik secara akademik maupun non-akademik.	1. Foto kegiatan penelitian	sekolah Tingkat kesadaran siswa di SMP negeri 5 ketungau hilir sangat kurang salah satu nya menaati peraturan tata tertib sekolah. Kesadaran adalah suatu yang harus ditanam kan dalam diri manusia. Sebagai manusia yang baik harus sadar akan segala aturan-aturan dan taat untuk menaatinya. Anak yang
--	--	---	---	------------------------------------	---

					mempunyai tingkat kesadaran yang tinggi kecenderungan akan taat dan disiplin pada tata tertib yang ada di sekolah.
--	--	--	--	--	--

3. Dampak pembelajaran PPKn terhadap kesadaran menaati tata tertib sekolah siswa di SMP Negeri 5 Ketungau Hilir.	R	Berdasarkan hasil observasi bahwa dengan adanya pembelajaran PPKn terdapat dampak yang positif bagi anak-anak, mereka sudah mulai menyadari bahwa betapa pentingnya menaati aturan-aturan yang berlaku.	Berdasarkan hasil wawancara kepala sekolah diperoleh pernyataan bahwa sudah sebagian besar anak-anak sudah mulai patuh pada aturan, sanksi-sanksi yang diberikan sudah cukup untuk menangani masalah-masalah yang dilakukan siswa.	Berdasarkan hasil dokumen tasi diperoleh : 1. Foto kegiatan penelitian	Berdasarkan hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi bahwa dampak pembelajaran PPKn terhadap kesadaran menaati tata tertib sekolah siswa di SMP Negeri 5 Ketungau Hilir Setelah mempelajari PPKn ternyata ada perubahan terhadap perkembangan anak. Materi dan bahan ajar yang dilakukan guru cukup menarik sehingga perlahan sifat anak bisa berubah menjadi
---	----------	--	---	--	---

					lebih baik. Dampak positif yang diharapkan guru setelah mempelajari PPKn adalah kesadaran yang tertanam didalam diri siswa.
--	--	--	--	--	---

Lampiran 10

Foto gedung sekolah

Lampiran 11

Dokumentasi proses pembelajaran PKN

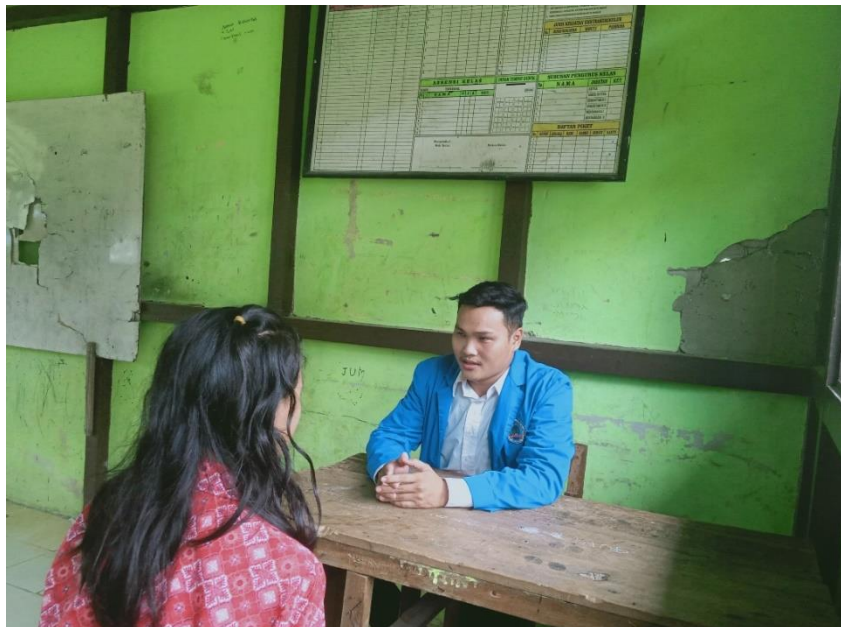
Lampiran 12

Dokumentasi wawancara guru PKN

Lampiran 13

Dokumentasi wawancara kelas VII

Lampiran 14

Dokumentasi wawancara kelas VIII

Lampiran 15

Dokumentasi wawancara kelas IX

Lampiran 16

Dokumentasi wawancara dengan kepala sekolah

Lampiran 17

Tabel Tata Tertib Sekolah

TATA TERTIB SISWA			
PENJELASAN JENIS PELANGGARAN DAN POINT			
No	PELANGGARAN	POINT	TINDAKAN
1	Membuang sampah sembarangan	1	Disuruh mengambil dan memasukan ketempat semestinya
2	Memakai perhiasan berlebihan dan berdandan yang tidak sesuai dengan norma kesopanan	1	Diperingatkan dan dilepas untuk disimpan
3	Memelihara kuku panjang	1	Dipotong
4	Memakai jaket atau topi yang bukan identitas sekolah pada saat PBM	1	Dilepaskan dan diamankan guru
5	Tidak memakai kaos kaki	2	Diperingatkan
6	Sabuk tidak sesuai ketentuan	2	Sabuk disita dan tidak dikembalikan
7	Memakai sepatu selain warna hitam (kecuali pada saat jam olahraga)	2	Sepatu dilepas sebelah, dikembalikan setelah seminggu
8	Memakai sandal (bukan karena alasan sakit pada bagian kaki)	2	Sandal disita tidak dikembalikan
9	Baju dikeluarkan yang memakai jilbab dan wanita dengan seragam pramuka	2	Dimasukkan
10	Tidak berseragam/atribut sekolah tidak lengkap	2	Dilengkapi
11	Peserta didik laki-laki berambut gondrong/tidak rapi	2	Dipotong oleh guru/ petugas yang mengetahui, dan dirapikan di rumah sendiri
12	Memakai pewarna rambut selain hitam	2	Membuat surat kesanggupan untuk membuat hitam
13	Berkomunikasi dengan sesama peserta didik lewat jendela KBM berlangsung	2	Dipanggil dan diperingatkan
14	Duduk diatas meja	2	Diperingatkan oleh guru yang mengetahui
15	Duduk dengan kaki diatas kursi/ meja	2	Diperingatkan oleh guru yang mengetahui
16	Tidak mengerjakan tugas yang diberikan pendidik	3	Diperingatkan dan diberi sanksi oleh guru yang bersangkutan
17	Berbicara dengan intonasi keras/ menantang, menolak untuk mengerjakan tugas	3	Dilaporkan pada wali kelas/ kesiswaan/ BK untuk mendapat pembinaan
18	Terlambat datang kesekolah	3	Mengacu pada sanksi- sanksi pelanggaran pada nomor 1
19	Memarkir kendaraan yang tidak ditentukan oleh sekolah	3	Digembok atau dirantai
20	Kendaraan dengan knalpot tidak standar	3	Dilepas dan dikembalikan setelah mengganti dengan yang standar

Lampiran 18

Surat izin penelitian

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP) PERSADA KHATULISTIWA PROGRAM STUDI PPKn SINTANG-KALIMANTAN BARAT	
Jl. Pertamina Sengkuang KM 4 Kotak Pos 126, Telp (0565) 2022386, 2022387 Email: civiceducationp@gmail.com Website: https://ppkn.stkippersada.ac.id		

Nomor : 075/B4/G1/V/2024 Lampiran :- Sifat : Penting Perihal : Izin Penelitian	Sintang, 28 Mei 2024
---	----------------------

Kepada:
 Yth. Bapak/Ibu Kepala SMP Negeri 5 Ketungau Hilir
 Di-
 Tempat

Dengan hormat,

Bersama ini, kami sampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa mahasiswa kami:

Nama Mahasiswa	: Henri Jekky
Nomor Induk Mahasiswa	: 201602696
Jurusan/Program Studi	: Pendidikan IPS/PPKn

Akan melaksanakan Penelitian dalam rangka penyusunan Tugas Akhir dengan judul **"Analisis Dampak Pembelajaran PPKn Terhadap Kesadaran Mentaati Tata Tertib Sekolah Pada Siswa di SMP Negeri 5 Ketungau Hilir Tahun Ajaran 2023/2024"**. Sehubungan dengan perihal surat diatas, kami mohon Kepada Bapak/Ibu kiranya dapat membantu mahasiswa kami untuk melaksanakan kegiatan tersebut.

Besar harapan kami agar Bapak/Ibu dapat mengabulkan permohonan ini. Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik, diucapkan banyak terima kasih.


 Mengetahui,
 Ketua Program Studi PPKn
 Eusnika, M.Pd
 NIDN. 1115098403

Lampiran 19

Surat balasan izin penelitian

	PEMERINTAH KABUPATEN SINTANG DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN SMP NEGERI 5 KETUNGAU HILIR Alamat : Jan. Lintas Sungai Mali Mungguk Lawang (78652) Terakreditasi C
Nomor	: 421.3/009/SMP 05. KH/2024
Lampiran	: 1 Lembar
Perihal	: Surat Balasan Izin Penelitian
Kepada :	
Yth. Ketua Program Studi PPKn Persada Khatulistiwa Sintang	
Di –	
Tempat	
Dengan Hormat	
Surat Nomor : 421.3/009/SMP 05. KH/2024. Tanggal 28 juni 2024 tentang permohonan menanggapi permohonan izin penelitian atas nama:	
Nama	: Henri Jekky
NIM	: 201602696
Jurusan/Program Studi	: IPS/ PPKn
Dengan ini yang bersangkutan kami izinkan untuk melaksanakan kegiatan penelitian di SMP Negeri 5 Ketungau Hilir.	
Demikian surat izin ini kami berikan yang bersangkutan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Sungai Mali, 28 Juni 2024 Kepala Sekolah SMPN 5 Ketungau Hilir  Rudini, S.Pd 9860612204011003	

Lampiran 20

SK PEMBIMBING

 PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Purnamasu Sengkuang Km. 4, KutakPos 126, Telp. (0365) 2022346, 2022187</i> <i>Email: persada@persadakhhatulistiwa.ac.id Website: www.persadakhhatulistiwa.ac.id</i>			
SURAT KEPUTUSAN DOSEN PEMBIMBING TA			
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
006FA3-1	2	2	1 Agustus 2021

SURAT KEPUTUSAN
KETUA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
NOMOR: 00013/A1/B3/I/2024

TENTANG
DOSEN PEMBIMBING TA

KETUA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG

Menimbang :

1. Bahwa untuk menyusun TA yang merupakan Tugas Akhir bagi mahasiswa yang akan menyelesaikan Sarjana Pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa perlu mendapat bimbingan dari Dosen Pembimbing.
2. Bahwa untuk kelancaran pelaksanaan bimbingan TA tersebut perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Mengingat :

1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penyelenggaraan KKN di Perguruan Tinggi
6. Peraturan Menteri, Riset dan Teknologi Nomor 44 Tahun 2015 JoPermendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
7. Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 189/D/O/2006 tentang Izin Penyelenggaraan Program-Program Studi dan Pendirian STKIP Persada Khatulistiwa
8. Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 0085/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/II/2021 tentang Peringkat Akreditasi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
9. Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor BAN-PT No. 5556/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/IX/2020 tentang Akreditasi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
10. Pedoman Akademik STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Memperhatikan:

Usulan penunjukan Dosen Pembimbing dari Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang tanggal 24 Januari 2024.

MEMUTUSKAN

Menetapkan :
 Pertama : Mengangkat/menunjuk Dosen Pembimbing TA dan mahasiswa yang dibimbing seperti tersebut di bawah ini:

Pembimbing Utama : Mardawani, M.Pd
 Pembimbing Pendamping : Agnesia Hartini, SH., LL.M

Nama Mahasiswa : Henri Jekky
 Nomor Induk Mahasiswa : 201602696
 Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
 Judul : ANALISIS DAMPAK PEMBELAJARAN PPKN TERHADAP KESADARAN MENAATI TATA TERTIB SEKOLAH SISWA DI SMP NEGERI 5 KETUNGAU HILIR TAHUN AJARAN 2023/2024

Kedua : Pembimbing bertugas membimbing dan mengarahkan penulisan TA mahasiswa tersebut di atas, selanjutnya bertanggungjawab kepada Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Ketiga : Mengadakan pemantauan penulisan TA secara terus menerus dengan mengevaluasi perkembangan setiap tiga bulan sejak keputusan ini ditetapkan.

Keempat : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini, akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Sintang
 Pada Tanggal : 26 Januari 2024
 Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, SP., M.Si.
 NIDN. 1102066603

Tembusan disampaikan kepada Yth. :

1. Ketua STKIP Persada Khatulistiwa
2. Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
3. Dosen Pembimbing Utama dan Pendamping
4. Yang bersangkutan

RIWAYAT HIDUP



Henri Jekky, lahir di Sebaruk, 20 Mei 2000, Agama katolik, putra pertama dari 4 bersaudara dari pasangan Ayah Heronimus Bandi dan Ibu Ananias Ilonry Yani yang beralamat di Dusun Nanga Tunggang, Desa Sungai Mali, Kecamatan Ketungau Hilir, Kabupaten Sintang, Provinsi Kalimantan Barat. Peneliti pertama kali menempuh Pendidikan Sekolah Dasar di SDN 4 Sungai Mali dan lulus pada tahun 2013, kemudian melanjutkan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 5 Ketungau Hilir lulus pada tahun 2016. Selanjutnya sekolah di SMA Negeri 1 Sintang dan lulus pada tahun 2019. Kemudian pada tahun 2020 peneliti melanjutkan Pendidikan di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang. Peneliti mengambil Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (S-1).