

**ANALISIS DAMPAK PEMBELAJARAN PPKN
TERHADAP KESADARAN MENAATI TATA TERTIB
SEKOLAH PADA SISWA DI SMP NEGERI 5 KETUNGAU
HILIR TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



DISUSUN OLEH:

HENRI JEKKY

NIM. 201602696

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Henri Jekky
NIM : 201602696
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Judul Skripsi : Analisis Dampak Pembelajaran Terhadap Kesadaran Menaati Tata Tertib Sekolah Pada Siswa Di SMP Negeri 5 Ketungau Hilir Tahun Ajaran 2023/2024

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi

Sintang, 4 Juni 2024

Pembimbing I

Mardawani, M.Pd
NIDN. 1116128301

Pembimbing II

Agnesia Hartini SH, LL.M
NIDN. 1121048501

Disetujui:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafuddin, S.P., M.Si
NIDN. 1102066603

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Analisis Dampak Pembelajaran PPkn Terhadap Kesadaran Menaati Tata Tertib Sekolah Pada Siswa Di SMP Negeri 5 Ketungau Hilir Tahun Ajaran 2023/2024” yang disusun oleh :

Nama : Henri Jekky

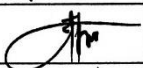
NIM : 201602696

Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan (PPKn)

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Telah dipertahankan dalam Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Rabu, 31 Juli 2024.

Tim Penguji;

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Dr. Sapto Purnomo, M.Pd	Penguji I	
2.	Fusnika, M.Pd	Penguji II	
3.	Mardawani, M.Pd	Pembimbing I	
4.	Agnesia Hartini, S.H., L.L.M	Pembimbing II	

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Bidin Syairuddin, S.P., M.Si
NIDN. 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**
Alamat : Jl. Pertamina Sengkuang KM.4 Kotak Pos 126 Telp.
(0565) 21135 Sintang

CATATAN PEMBIMBING 1
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Henri Jekky
NIM : 201602696
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Ilmu Pengetahuan Sosial

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	9 Februari 2024	Perbaikan Judul dan latar belakang	
2	13 Februari 2024	Perbaikan Tata Tulis dan rumusan masalah	
3	27 Februari 2024	Perbaikan Definisi Operasional pada Bab 1	
4	14 Maret 2024	Penambahan Teori dan Perbaikan tata tulis	
5	9 April 2024	Perbaikan Bab 3 dan Daftar Pustaka	
4	15 April 2024	Perbaikan Tata tulis dan kelengkapan lampiran	
5	16 April 2024	ACC Proposal Skripsi	
6	4 Juni 2024	Perbaikan Tulisan BAB VI	
7	12 Juni 2024	Perbaikan BAB V, kelengkapan lampiran	
8	27 Juni 2024	Perbaikan pada hasil wawancara dan hasil Reduksi	
9	4 Juli 2024	Penambahan motto, persembahan dan daftar isi	
10	10 Juli 2024	ACC Skripsi	

Sintang, 10 Juli 2024

Pembimbing I

Mardawani, M.Pd
NIDN. 1116128301



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

*Alamat : Jl. Pertamina Sengkuang KM.4 Kotak Pos 126 Telp.
(0565) 21135 Sintang*

**CATATAN PEMBIMBING II
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Henri Jekky
NIM : 201602696
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Ilmu Pengetahuan Sosial

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	16 Februari 2024	Perbaikan Bab I latar belakang	
2	20 Februari 2024	Perbaikan Latar belakang dan Rumusan Masalah	
3	16 Maret 2024	Perbaikan Bab II tata tulis, spasi, Paragraf.	
4	26 Maret 2024	Perbaikan BAB III, tata tulis serta Daftar pustaka	
5	9 Maret 2024	Perbaikan tata tulis dan Lampiran.	
4	20 April 2024	ACC Proposal Skripsi	
5	3 Juni 2024	Perbaikan Tulisan BAB IV	
6	14 Juni 2024	Penambahan pembahasan Hasil Penelitian pada BAB IV	
7	21 Juni 2024	Perbaiki Hasil Wawancara	
8	28 Juni 2024	Perbaikan BAB V	
9	3 Juli 2024	Penambahan motto, persembahan dan daftar isi	
10	12 Juli 2024	ACC Skripsi	

Sintang, 12 Juli 2024
Pembimbing II

Agnesia Hartini, SH, LL.M
NIDN: 1121048501

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulisan saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik dikampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun disekolah tinggi atau perguruan lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan peneliti saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, Kecuali arahan Tim pembimbing dan masukan Tim penguji.
3. Karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah di tulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya yang sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 4 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Henri Jekky
NIM. 201602696

MOTTO

Pencobaan-Pencobaan yang kamu alami ialah pencobaan biasa, yang tidak melebihi kekuatan manusia. sebab Allah setia dan karena itu Ia tidak akan membiarkan kamu dicobai melampaui kekuatanmu.

(1 korintus 10:13)

Tetapi kamu ini, kuatkanlah hatimu, jangan lemah semangatmu, karena ada upah bagi usahamu!

(2 Tawarikh 15:7)

Karena masa depan sunnguh ada, dan harapanmu tidak akan hilang

(Amsal 23: 7)

“Selalu ada harga dalam sebuah proses, Nikmati saja lelah-letih-lesu itu”.

Panjangkan lagi rasa sabar itu, Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan dengan lancar, Tapi gelombang-gelombang itu akan bisa kau ceritakan”

-Henri Jekky-

PERSEMBAHAN

Dengan memanjat puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, saya mempersembahkan skripsi ini kepada :

1. Tuhan karena berkat dan kuasanya yang melimpah sehingga segala usaha perjuangan dipermudahkan sampai pada titik ini.
2. Kedua orang tua tersayang, ayah saya Heronimus Bandi dan ibu saya Ananias Ilonry Yani yang telah berusaha mendidik, membimbing, mendorong serta memotivasi saya selama proses mengenyam masa pendidikan dari SD sampai perguruan tinggi sehingga saya dapat meraih impian dan cita-cita saya.
3. Seluruh keluarga besar saya almahrum kakek dan nenek, paman, bibik, sepupu dan keponakan yang selalu memberi doa, dukungan dan motivasi kepada saya sehingga saya memperoleh berkat.
4. Ketua Program Studi dan Sekretaris Prodi PPkn Ibu Fusnika M. Pd dan bapak Rusdi, M.Sn, c. PAT., yang banyak sekali membantu memberi bimbingan serta arahan selama berada di bangku kuliah.
5. Dosen pertama dan pembimbing kedua saya ibu Mardawani, M.Pd dan ibu Agnesia Hartini, S.H., LL.M yang selalu meluangkan waktu dan memberi arahan serta selalu sabar dalam membimbing menyelesaikan skripsi ini. Mohon maaf, jika selama bimbingan saya banyak salah baik dari segi ucapan maupun sikap, baik yang disengaja maupun tidak disengaja.

6. Bapak dan ibu dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang khususnya bapak/ibu dosen prodi PPkn yang tidak pernah mengenal lelah memberikan ilmu selama ini.
7. Kepada partner spesial saya Yesi Andriani yang menjadi salah satu penyemangat dan support system saya selama proses pengerjaan skripsi. Terimakasih telah mendengar keluh kesah saya dan selalu memberikan dukungan dan semangat serta menjadi bagian dalam perjalanan penyusunan skripsi ini sampai selesai.
8. Teman-teman angkatan kelas A16 yang selalu memberi support untuk saya menyelesaikan tugas akhir ini.
9. Almamater ku tercinta, semoga kelak tetap setia mencetak para calon pendidik yang berkualitas dan siap bersaing didunia nyata.

ABSTRAK

Henri Jekky. 2024, *Analisis Dampak Pembelajaran PPKn Terhadap Kesadaran Menaati Tata Tertib Sekolah Pada Siswa di SMP Negeri 5 Ketungau Hilir Tahun Ajaran 2023/20224*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraann STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, Pembimbing I : Mardawani, M.Pd., Pembimbing II : Agnesia Hartini, SH., LL. M.

Kata Kunci: Dampak Pembelajaran PPKn, Kesadaran Menaati Tata Tertib Sekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dampak pembelajaran PPKn dalam kaitannya dengan kesadaran menaati tata tertib sekolah di SMP Negeri 5 Ketungau Hilir. Penelitian ini menggunakan metode dengan bentuk kualitatif. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan alat pengumpulan data yang digunakan yaitu lembar observasi, lembar wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Proses pembelajaran yang dilaksanakan guru selama ini masih ada sebagian yang mengalami kendala, termasuk yang dialami guru PKn, sehingga perlu ada action atau tindakan sebagai masukan untuk mengurangi kelemahan tersebut. Hal yang dapat dilakukan selain motivasi belajar dari siswa juga dari orang tua serta sarana-prasarana, dan yang tidak kalah pentingnya adalah pihak guru mulai dari persiapan, pelaksanaan, hingga sampai pada evaluasi. Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) berperan penting dalam meningkatkan kesadaran siswa untuk menaati tata tertib sekolah khususnya pada siswa di SMP Negeri 5 Ketungau Hilir. Berikut adalah yang termasuk kedalam dampak positif pada pembelajaran PKn bahwa Melalui pembelajaran PPKn, siswa belajar tentang nilai-nilai disiplin, tanggung jawab, dan ketertiban. Ini mendorong siswa untuk mematuhi aturan sekolah demi terciptanya lingkungan belajar yang kondusif.

ABSTRACT

Henri Jekky. 2024, *Analysis of the Impact of PPKn Learning on Awareness of Obeying School Rules in Students at SMP Negeri 5 Ketungau Hilir in the 2023/2024 Academic Year*. Thesis, Pancasila and Citizenship Education Study Program STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, Supervisor I: Mardawani, M.Pd., Supervisor II: Agnesia Hartini, SH., LL. MM.

Keywords : *Impact of PPKn Learning, Awareness of Obeying School Rules.*

This study aims to analyze the impact of PPKn learning in relation to awareness of obeying school rules at SMP Negeri 5 Ketungau Hilir. This study uses a qualitative method. The techniques used in this study are observation, interviews and documentation. While the data collection tools used are observation sheets, interview sheets and documentation. The results of this study indicate that the learning process carried out by teachers so far still has some obstacles, including those experienced by PKn teachers, so there needs to be action or action as input to reduce these weaknesses. Things that can be done in addition to learning motivation from students are also from parents and facilities, and no less important is the teacher from preparation, implementation, to evaluation. Pancasila and Citizenship Education (PPKn) learning plays an important role in increasing student awareness to obey school rules, especially for students at SMP Negeri 5 Ketungau Hilir. The following are included in the positive impacts on PKn learning that Through PPKn learning, students learn about the values of discipline, responsibility, and order. This encourages students to obey school rules in order to create a conducive learning environment.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dn karunia-Nya, sehingga peneliti sehingga peneliti diberikan kesehatan dan kekuatan dalam menyelesaikan tugas Skripsi ini dengan tepat waktu. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan program Strata-1 di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Skripsi ini yang berjudul "Analisis Dampak Pembelajaran PPKn Terhadap kesadaran Menaati Tata Tertib Sekolah Pada Siswa di SMP Negeri 5 Ketungau Hilir Tahun Ajaran 2023/2024.

Penulis juga menyadari bahwa penyusunan Skripsi ini tentu memerlukan bantuan dari berbagai pihak. Penulis juga menyadari sepenuhnya skripsi ini memiliki kelemahan dan kekurangan penulis berharap agar mendapat kritikan dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Mardawani, M.Pd., Selaku Dosen Pembimbing pertama yang telah memberikan bimbingan serta binaan terutama dalam menyelesaikan Skripsi ini.
2. Agnesia Hartini, SH, LL. M., Selaku Dosen Pembimbing kedua yang telah menyediakan waktu untuk memberikan bimbingan dan motivasi serta nasihat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Fusnika, M.Pd., Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaaan yang telah memberikan dorongan dan arahan kepada Peneliti sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

4. Rusdi, M.Sn, c. PAT., Selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Pancasila Kewarganegaraan yang telah banyak membantu memberikan motivasi dan arahan sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan sebagai mestinya.
5. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah menyediakan fasilitas sarana prasarana yang memadai dalam menunjang perkuliahan kami dari semester 1 sampai sekarang.
6. Didin Syafruddin, S.P., M.Si, selaku Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang yang sangat berperan penting dalam dunia pendidikan terutama di suatu instansi kampus STKIP Persada Khatulistiwa sintang dalam memajukan dan mencetak para calon tenaga-tenaga pendidik yang siap mendidik dan mencetak generasi bangsa.
7. Seluruh Bapak/Ibu dosen Program Studi PPKn, yang begitu banyak berperan selama proses perkuliah mulai dari semester 1 sampai dengan semter 8.
8. Seluruh Bapak/Ibu dosen beserta Staf yang berada diruang lingkup STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang banyak memberi masukan maupun saran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman A16, khususnya mahasiswa program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan dukungan penuh baik suka maupun duka sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan.

10. Kepala Sekolah beserta bapak/ibu guru SMP Negeri 5 Ketungau Hilir, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 5 Ketungau Hilir ini.
11. Untuk Bapak Heronimus Bandi dan Ibu Ananias Ilonry Yani selaku orang tua yang banyak membantu peneliti baik materi, doa, kasih sayang, membimbing, mendidik, mendukung, memotivasi, selama menempuh jenjang pendidikan mulai dari sekolah dasar sampai saat ini.
12. Semua pihak yang terlibat dalam skripsi yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Semoga Tuhan membalas semua kebaikan dan bantuannya. Peneliti sudah berusaha maksimal dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini. Jika dalam penelitian skripsi ini masih terdapat kekurangan, peneliti mengharapkan saran dan kritikan yang membangun dari semua pihak sehingga dapat dijadikan pedoman dalam memperbaiki penelitian berikutnya

Sintang, 7 Januari 2024
Peneliti

Henri Jekky

DAFTAR ISI

Halaman :

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
CATATAN PEMBIMBING 1.....	iv
CATATAN PEMBIMBING 2.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Pertanyaan Penelitian.....	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Istilah	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Landasan Teori.....	11
1. Pengertian Pembelajaran PPKn.....	11
2. Tujuan Pembelajaran PPKn.....	14
3. Fungsi Pembelajaran	15
B. Kesadaran.....	17
1. Pengertian Kesadaran	17
C. Tata Tertib Sekolah.....	19
1. Pengertian Tata Tertib	19
2. Ciri-Ciri Tata Tertib.....	21
3. Pelaksanaan Tata Tertib Sekolah.....	22
4. Tujuan Pelaksanaan Tata Tertib Sekolah	23
5. Unsur-unsur tata tertib.....	23
6. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Tata Tertib Sekolah.....	25
7. Upaya dan Strategi yang dilakukan Untuk Menangi Pelanggaran Tata Tertib	26
8. Upaya Yang Dilakukan Untuk Mengatasi Pelanggaran Tata Tertib Sekolah	26
D. Kajian Pustaka Yang Relevan.....	28
E. Kerangka Berpikir.....	30

BAB III PENDEKATAN PENELITIAN	33
A. Pendekatan Penelitian	33
B. Metode dan Bentuk Penelitian	34
C. Data dan sumber Penelitian.....	37
D. Teknik Pengumpulan Data	38
E. Keabsahan Data.....	41
F. Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV DESKRIPSI HASIL PEMBAHASAN	47
A. Gambaran Umum	47
B. Deskripsi	51
C. Pembahasan Hasil Penelitian	77
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN.....	91

DAFTAR TABEL

Halaman :

1. Visi dan Misi Sekolah	49
2. Data Guru dan Tenaga Kependidikan	50
3. Tata Tertib Sekolah	121

DAFTAR GAMBAR

	Halaman :
2.1 Kerangka Berpikir	31
3.1 Analisis Data Model Intractive (Miles and Huberman).....	44
4.1 Denah Lokasi Sekolah	48
5.1. Foto Gedung Sekolah.....	117
5.2 Dokumentasi Proses Pembelajaran	117
5.3 Dokumentasi Wawancara Guru PKn	118
5.4 Dokumentasi wawancara dengan anak kelas VII	118
5.6 Dokumentasi wawancara dengan anak kelas VIII	119
5.7 Dokumentasi wawancara dengan anak kelas IX	119
5.8 Dokumentasi dengan kepala sekolah	120

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman :

1. Lembar Hasil Observasi	89
2. Lembar Hasil Observasi Guru PPKn	91
3. Lembar Hasil Observasi Siswa	93
4. Hasil wawancara Guru PPKn.....	95
5. Hasil wawancara Siswa Kelas VII	99
6. Hasil Wawancara Siswa Kelas VIII	101
7. Hasil Wawancara Siswa Kelas IX.....	103
8. Hasil Wawancara Kepala Sekolah	105
9. Hasil Reduksi Data.....	109
10. Surat Ijin Penelitian	120
11. Surat Balasan Ijin Penelitian	121
12. SK Pembimbing	122
13. Riwayat Hidup.....	124

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. 2017. *Pendekatan dan Model Pembelajaran yang mengaktifkan siswa*.
Dalam Jurnal Eduregia, Volume 01, Nomor 01, Instut Agama Islam
Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
- Ainah. 2015. Penguatan Model Cooperative Learning Tipe Think Pair Share
Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Pada Siswa Kelas IV SD
Muhammadiyah 3 Palu. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. Vol. 4, No.4.
- Arikunto, S. 2018. Dasar- Dasar Evaluasi Pendidikan. Edisi 3. Jakarta: Bumi
Aksara.
- Berutu, dkk. (2018). Implementasi Tata Tertib Sekolah dalam Membentuk
Kedisiplinan Siswa Sekolah Dasar Negeri Gue Gajah Aceh Besar. *Jurnal
Ilmiah Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(2), 76-81.
- Creswell, Jhon W & J. 2018. *Research Design Qualitative and Mixed Methods
Approaches Fifth Edition*. Sage publications, Inc.
- Depdiknas. 2003. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem
Pendidikan Nasional. Jakarta : Eko Jaya
- Darmadi, (2014). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Daryanto. (2014). Pendekatan pembelajaran saintifik Kurikulum. 2013.
Yogyakarta: Gava Media.
- Djahiri, A. K. (2016). Dasar-dasar umum Metologi Pengajaran Moral. Bandung:
Roesdakarya.

- Elly, Rosma. 2016. Hubungan Kedisiplinan terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V di SD Negeri 10 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar Vol. 3 No. 4*.
- Riadi Edi, (2016). “*Statiska Penelitian Analisis Manual dan IBM SPSS*”. Yogyakarta: Andi.
- Geller, E. S. (2016). *The Psychology of Safety Handbook*. In The Psychology of Safety Handbook.
- Gunawan, Heri. 2014. *Pendidikan Karakter*. Bandung: Alfabeta.
- Kurniawan, A. 2018. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Marisyah, A. 2019. “ Pemikiran Ki Hajar Dewantara tentang pendidikan, *jurnal pendidikan termbusai*, 3 (6).
- Magdalena, I., Yuliani, T. dkk. “Kendala pembelajaran jarak jauh secara daring pada Guru Sekolah Dasar.” *Jurnal pendidikan dan ilmu social*. dan Volume 2, Nomor 3.
- Mardawani, M. 2015. “Ketaatan Siswa dalam Mematuhi Tata Tertib Sekolah (Studi Kasus Pada Siswa SMA Nusantara Indah Sintang)”. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(1).
- _____.2020. *Praktis penelitian kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Nuriyah, E. S. 2015. “Tata tertib sekolah sebagai sarana pendidikan karakter di SDN Pekuwon III Sumberejo tahun pelajaran 2011/2012”. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 2(1), 50–62.

- Octavia, Erna. 2017. "Analisis Pelaksanaan Tata Tertib Sekolah Sebagai Sarana Pembinaan Moral di SMA Taman Mulya Kecamatan Sungai Raya". *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 1(1), 1424.
- Patiung, R. 2022. *Pengaruh Tata Tertib Sekolah Terhadap Kedisiplinan Peserta Didik kelas V di SDN 7 Rindingallo Kabupaten TorajaUtara* (Doctoral Dissertation, Universitas Bosowa). Pendidikan, Hlm. 2–3.
- Saidurrahman. 2018. "*Pendidikan Kewarganegaraan NKRI Harga Mati*". Jakarta: KENCANA.
- Sardiman, A. M. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sari dan Rofiyarti. 2017. "disiplinkan anak usia dini untuk mendidik karakter Pendidikan" :*Jurnal Anak Usia Dini*, 227–239.
- Suryadi, M.Sc.,P.D. 2014. *Pendidikan Indonesia Menuju 2045*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Subandi, M. A. 2017. *Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sugiarto, A., & Gabriella, D. A. 2020. Kesadaran dan Prilaku Ramah Lingkungan Mahasiswa di Kampus. *Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 9(2), 260.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

_____. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

_____. 2022. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Susanto, 2015. *Teori Belajar Dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media.

Suryabrata, S. 2015. *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: PT Raja Grafindo.

Suryosubroto. 2018. *Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Undang-Undang Nomor 2 Tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional