

**STRATEGI GURU DALAM MENGATASI KESULITAN
MEMBACA (STUDI KASUS PADA SISWA
KELAS III SD NEGERI 06 SENEKAN)
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

SEVI RODANA
NIM: 2112062062

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Sevi Rodana
NIM : 2112062062
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Proposal Skripsi : Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca (Studi Kasus Pada Siswa Kelas III SD Negeri 06 Seneban) Tahun Pelajaran 2024/2025

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 8 Juli 2025

Pembimbing I



Warkintin, M.Pd

NUPTK. 7459762664200043

Pembimbing II



Yudita Susanti, S.S., M.Pd

NUPTK. 0548765666230222

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafrudin, S.P., M.Si.

NUPTK. 4538744645200012

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca (Studi Kasus Pada Siswa Kelas III SD Negeri 06 Seneban) Tahun Pelajaran 2024/2025” yang disusun oleh:

Nama : Sevi Rodana

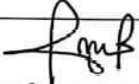
NIM : 2112062062

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada Selasa, 15 Juli 2025.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Dr. Adriana Gandasari, M.Pd	Ketua Penguji	
2	Warkintin, M.Pd	Sekretaris	
3	Yohanes Berkhmas M, S.Fil., M.Psi	Anggota Penguji I	
4	Yudita Susanti, S.S., M.Pd	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafruddin, S.P., M.Si.
NUPTK. 4538744645200012

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Jln. Pertamina Sengkuang Km 4, Kotak Pos 126 Telp.(0564) 2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website : <https://persadakhatulistiwa.ac.id>

CATATAN PEMBIMBING I Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Sevi Rodana
NIM : 2112062062
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	13 Januari 2025	Bimbingan judul dan perbaikan proposal dengan tata cara penulisan STKIP	Perbaikan dan Saran	
2	14 Januari 2025	Perbaiki latar belakang masalah, pertanyaan masalah, subjek dan objek, dan lembar judul	Perbaikan dan Saran	
3	23 Januari 2025	Perbaikan pertanyaan penelitian, definisi istilah, tinjauan Pustaka, kerangka berpikir, buat lembar observasi, kisi-kisi wawancara dan dokumentasi	Perbaikan dan Saran	
4	05 Maret 2025	Perbaiki tata tulis, latar belakang masalah, lampiran dan kisi-kisi observasi	Perbaikan dan Saran	
5	10 Maret 2025	ACC Proposal	Perbaikan dan Saran	
6	12 Juni 2025	Perbaiki foto dan lampiran	Perbaikan dan Saran	
7	18 Juni 2025	Perbaiki absrtak dan kata pengantar	Perbaikan dan Saran	
8	23 Juni 2025	Perbaiki bab IV pembahasan penelitian	Perbaikan dan Saran	
9	08 Juli 2025	ACC Skripsi	Perbaikan dan Saran	

Sintang, 8 Juli 2025
Pembimbing I

Warkintin, M.Pd.
NUPTK.8046760661230233

CATATAN PEMBIMBING KEDUA



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

*Jln. Pertamina Sengkuang Km 4, Kotak Pos 126 Telp.(0564) 2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website : <https://persadakhatulistiwa.ac.id>*

CATATAN PEMBIMBING II Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Sevi Rodana
NIM : 2112062062
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	24 Januari 2025	Bimbingan judul dan perbaikan proposal dengan tata cara penulisan STKIP	Perbaikan dan Saran	
2	04 Maret 2025	Perbaiki latar belakang masalah, pertanyaan masalah, subjek dan objek, dan lembar judul	Perbaikan dan Saran	
3	11 Maret 2025	Perbaikan pertanyaan penelitian, definisi istilah, tinjauan Pustaka, kerangka berpikir, buat lembar observasi, kisi-kisi wawancara dan dokumentasi	Perbaikan dan Saran	
4	12 Maret 2025	ACC Proposal	Perbaikan dan Saran	
5	01 Juni 2025	Perbaiki kata pengantar, abstrak, bab IV dan bab V	Perbaikan dan Saran	
6	05 Juni 2025	Perbaiki pembahasan hasil penelitian	Perbaikan dan Saran	
7	17 Juni 2025	Perbaiki bab V	Perbaikan dan Saran	
8	01 Juli 2025	Perbaiki subjek penelitian	Perbaikan dan Saran	
9	10 Juli 2025	Perbaiki lampiran/foto penelitian	Perbaikan dan Saran	
10	11 Juli 2025	ACC Skripsi	Perbaikan dan Saran	

Sintang, 11 Juli 2025
Pembimbing II

Yudita Susanti, S.S., M.Pd.
NUPTK.8046760661230233

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, di STKIP Persada Khatulistiwa.
2. Karya tulis adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 21 Juni 2025

Yang Membuat Pernyataan

 
METERAI
TEMPEL
DAAMX406415629
Sevi Rodana

NIM: 2112062062

MOTTO



“Dalam perjalanan panjang meraih mimpi, seperti kapal yang berlayar menuju Grand Line, setiap badai adalah ujian untuk menguji keyakinan. Karena hanya hati yang tak gentar dan semangat yang tak pernah padam yang mampu membawa langkah ini sampai pelabuhan terakhir. Bersama keberanian, doa, dan pengorbanan orang tuaku yang tak ternilai, aku percaya One Piece bukan sekadar mimpi, tetapi alasan untuk terus bangkit.”

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan segala puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dan atas dukungan serta doa dari berbagai pihak, sehingga tugas akhir ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, dengan rasa hormat dan bahagia saya persembahkan karya ini kepada:

1. Kedua orang tua saya Bapak Roni dan Ibu Mulyana. Terimakasih telah memberikan segala doa dan dukungan moral, materi dan cinta kasih yang tiada henti-hentinya demi terselesaikannya skripsi ini.
2. Saudara tercinta saya Rachel Amanda dan Azka Syahputra yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada saya.
3. Keluarga besar saya yang selalu memberikan semangat, doa, motivasi, materi, dan saran kepada saya.
4. Dosen pembimbing saya Bapak Warkintin, M. Pd dan Ibu Yudita Susanti, S.S., M.Pd. terimakasih telah memberikan motivasi, meluangkan waktu serta setia membimbing saya dengan penuh kesabaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Sahabat saya yang selalu memberikan dukungan dan semangat dalam penyusunan skripsi ini khususnya Alldina Putri dan Ira Kristiana Silaen.
6. Oh Sehun, Byun Baekhyun, Kim Jongdae, Kim Jun Myeon, Do Kyungsoo, Kim Jongin, Kim Minseok, Park Chanyeol dan Zhang Yixing sebagai *member* EXO terima kasih telah memberikan semangat dan motivasi melalui karya-karya yang luar biasa.

ABSTRAK

Sevi Rodana. 2112062062. 2025. Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca (Studi Kasus Pada Siswa Kelas III SD Negeri 06 Seneban) Tahun Pelajaran 2024/2025. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Warkintin, M.Pd. Pembimbing II: Yudita Susanti, S.S., M.Pd.

Kata Kunci: Strategi Guru, Kesulitan Membaca, Studi Kasus

Masalah dalam penelitian ini adalah ditemukannya siswa kelas III di SD Negeri 06 Seneban yang mengalami kesulitan membaca seperti salah menyebutkan huruf, kehilangan jejak saat membaca, rendahnya motivasi dan minat membaca. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan faktor penyebab kesulitan membaca siswa, strategi guru dalam mengatasi kesulitan tersebut, serta dampak penerapan strategi guru dalam mengatasi kesulitan membaca pada siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus dan model penelitian deskriptif. Subjek penelitian meliputi guru kelas III, siswa kelas III (FA dan YC), dan orang tua siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor penyebab kesulitan membaca mencakup faktor internal yaitu intelektual (kesulitan daya ingat, pemahaman bahasa dan kosakata, serta berpikir kritis), dan psikologis (rendahnya motivasi dan minat, serta gaya belajar). Faktor eksternal mencakup lingkungan keluarga yang kurang mendukung aktivitas membaca di rumah, serta rendahnya ketertarikan siswa terhadap fasilitas perpustakaan sekolah. Strategi yang diterapkan guru dalam mengatasi kesulitan membaca adalah strategi **DRA (*Directed Reading Activity*) yang** diterapkan melalui tiga tahapan yaitu persiapan, membaca dalam hati, dan tindak lanjut yang terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa. Dampak penerapan strategi **DRA (*Directed Reading Activity*)** adalah adanya peningkatan nilai siswa yang sebelumnya FA dari 70 menjadi 75 dan YC dari 65 menjadi 75, yang berarti keduanya berhasil mencapai standar KKM. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi guru, siswa, dan peneliti lain dalam mengembangkan strategi efektif untuk mengatasi kesulitan membaca di sekolah dasar.

ABSTRACT

Sevi Rodana. 2112062062. 2025. *Teacher Strategies in Addressing Reading Difficulties (A Case Study of Third-Grade Students at SD Negeri 06 Seneban) Academic Year 2024/2025*. Thesis. Primary School Teacher Education Study Program STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Warkintin, M.Pd. Advisor II: Yudita Susanti, S.S., M.Pd.

Keywords: Teacher Strategies, Reading Difficulties, Case Study

The problems in this research is the identification of third-grade students at SD Negeri 06 Seneban who experience reading difficulties, such as mispronouncing letters, losing track while reading, and exhibiting low motivation and interest in reading. This study aims to describe the factors contributing to these reading difficulties, the strategies employed by teachers to address these challenges, and the impact of these strategies on students' reading abilities. The research utilizes a qualitative approach with a case study method and a descriptive research model, the subjects of the study include the third-grade teacher, two third-grade students (FA and YC), and student parents. Data collection techniques involve observation, interviews, and documentation. Data analysis included data collection, reduction, display, and verification. The findings indicate that the factors causing reading difficulties encompass internal factors, such as intellectual challenges (difficulties in memory retention, language comprehension, vocabulary, and critical thinking) and psychological factors (low motivation and interest, as well as learning styles). External factors include a family environment that does not support reading activities at home and students' low interest in the school library facilities. The strategy implemented by the teacher to address these reading difficulties is the Directed Reading Activity (DRA) strategy, applied through three stages: preparation, silent reading, and follow-up. This strategy has proven effective in enhancing students' reading abilities. The impact of the DRA strategy is reflected in the improvement of students' scores, with FA increasing from 70 to 75 and YC from 65 to 75, indicating that both students have successfully met the Minimum Competency Standards (KKM). This research is expected to serve as a reference for teachers, students, and other researchers in developing effective strategies to address reading difficulties in elementary schools.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya yang luar biasa sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Judul Skripsi yaitu “Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca (Studi Kasus Pada Siswa Kelas III SD Negeri 06 Seneban) Tahun Pelajaran 2024/2025.”

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti banyak memperoleh masukan, bantuan, bimbingan, motivasi serta saran dari berbagai pihak. Dengan hati yang tulus peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada mereka yang terhormat:

1. Warkintin, M.Pd., selaku dosen pembimbing pertama yang telah meluangkan waktu, memberikan saran dan kemudahan sehingga skripsi ini dapat selesai.
2. Yudita Susanti, S.S., M.Pd., selaku dosen pembimbing kedua yang telah banyak memberikan masukan dan saran dalam penelitian ini.
3. Dominikus Riki Yonda, M.Pd., selaku Dosen Pendamping Akademik kelas E12 Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam penelitian ini.
4. Eliana Yunita Seran, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak membantu segala urusan dan memberi perhatian dalam penelitian ini.
5. Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak membantu segala urusan dan memberi perhatian dalam penelitian ini.

6. Didin Syafruddin, S.P., M.Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kebijakan dan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.
7. Dr. Drs. Y. A. T. Lukman Riberu., M. Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah banyak berperan dalam memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk terus memperoleh ilmu pengetahuan di kampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
8. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar beserta Staf Akademik STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang selama ini telah memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi.
9. Kepala Sekolah, dewan guru, siswa/i SD Negeri 06 Seneban yang telah bersedia menerima peneliti untuk penelitian di sekolah tersebut.
10. Keluarga besar terutama orang tua dan kedua saudara yang telah banyak memberikan dukungan, doa serta motivasi baik moral maupun materi sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi ini.
11. Teman-teman seperjuangan angkatan ke dua belas Pendidikan Guru Sekolah Dasar terkhususnya kelas E12 yang telah memberikan semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Serta semua pihak yang tidak dapat disebut namanya satu persatu namun turut membantu selama proses penyelesaian skripsi ini.

Semoga bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak, mendapatkan balasan yang baik dari Tuhan Yang Maha Esa. Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini baik isi maupun bentuk

penulisannya. Menyadari akan hal itu, maka peneliti mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi perbaikan skripsi.

Sintang, 5 Maret 2025

Peneliti

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Sevi Rodana', written in a cursive style.

Sevi Rodana

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
CATATAN PEMBIMBING	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Pertanyaan Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Definisi Istilah	8

BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Tinjuan Pustaka	11
B. Kajian Pustaka yang Relevan.....	30
C. Kerangka Konseptual	34
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	37
A. Pendekatan Penelitian.....	37
B. Model dan Prosedur Penelitian.....	38
C. Tempat dan Waktu Penelitian	40
D. Subjek dan Objek Penelitian	40
E. Data dan Sumber Data Penelitian.....	42
F. Tehnik dan Prosedur Pengumpulan Data	43
G. Prosedur Analisis Data	45
H. Keabsahan Data.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Gambaran Umum.....	51
B. Hasil Penelitian	57
C. Pembahasan.....	92
BAB V PENUTUP	104
A. Kesimpulan	104
B. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN	110

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual	36
3.1 Komponen Dalam Analisis Data (<i>Interactive Model</i>)	46
4.1 Profil SD Negeri 06 Seneban	51

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Daftar Nama Guru	52
4.2 Jumlah Siswa Siswi	53
4.3 Persiapan Penelitian.....	55
4.4 Pelaksanaan Penelitian	55
4.5 Hasil Observasi Siswa FA.....	58
4.6 Hasil Observasi Siswa YC.....	60
4.7 Hasil Wawancara Siswa FA	63
4.8 Hasil Wawancara Siswa YC.....	68
4.9 Hasil Wawancara Guru.....	75
4.10 Hasil Wawancara Orang Tua Siswa FA.....	85
4.11 Hasil Wawancara Orang Tua Siswa YC.....	88

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Surat Keterangan Validasi.....	110
2 Kisi-Kisi Observasi	113
3 Lembar Observasi.....	115
4 Kisi-Kisi Wawancara	128
5 Lembar Wawancara.....	131
6 Surat Penelitian.....	146
7 Teks Bacaan Siswa	148
8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	149
9 Nilai Ulangan Harian Siswa	154
10 Tulisan siswa	156
11 Dokumentasi Penelitian.....	157

DAFTAR PUSTAKA

- Ajrianingrum, L. D., & Badarudin, B. (2024). Analisis Kesulitan Membaca pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar: Studi Kasus pada Siswa Kelas III di SD Negeri Kembaran. *ENGANG: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, dan Budaya*, 5(1), 269-281.
- Alijoyo, A., Wijaya, B. dan Jacob, I. 2021. *Wawancara Terstruktur atau Semi*. Bandung: CRMS Indonesia.
- Azkiya, N., & Ridhuan, S. (2023). Strategi guru dalam mengatasi kesulitan membaca permulaan siswa kelas III SDN Duri Kepa 03 Jakarta Barat. *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 12(1), 125-136.
- Dewi, K. Y. F. (2020). Disleksia Dan Anatomi Otak. Daiwi Widya Jurnal Pendidikan, 7(1), 18–32.
- Hanum Hanifa Sukma, S.Pd., M.Pd., & Lily Auliya Puspita, S.Pd., M.Pd. (2023). *Keterampilan Membaca dan Menulis (Teori dan Praktik)*. Yogyakarta: K-Media
- Harianto, E. (2020). Keterampilan membaca dalam pembelajaran bahasa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 9(1), 1-8.
- Haudi. (2021). *Strategi Pembelajaran*. Sumatra Barat: CV. Insan Cendekia Mandiri.
- Herpanus, Tyas, D. K., & Dwiky, M. (2020). Afiksasi Bahasa Melayu Serawai Dalam Cerita Rakyat. *KANSASI*, 49-50.
- Lufhri, dkk. (2020). *Metode Pembelajaran*. Malang: CV IRDH.
- Maryanti, D., & Syah, E. F. (2021). Nilai-Nilai Religius dalam Film Animasi Nussa dan Rara sebagai Alternatif Media Pembelajaran di SDN. *Jurnal Perseda: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(3), 177–186.
- Maulida, A., Putri, P. C., Fadlah, R. C., & Fariha, T. N. (2024). Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Siswa Sekolah Dasar. *JIPSD*, 1(1), 35-49.
- Mentari, I., & Rosyid, A. (2021). Pengaruh Strategi Pembelajaran Online Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas IVB Di SDN Cengkareng Timur 05. *Jurnal Perseda*, IV(2), 113–119.

- Ningsih, R., & Sari, D. (2021). Strategi pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(2), 45–52.
- Nuraini. E., Oktrifianty E., & Fathurrohman. Y. (2021). Analisis Faktor-Faktor Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas Iisd Negeri Poris Pelawad 2. *Lembaga Yasin Al Sys (LYAS) Publisher*, 89.
- Nurhadi. (2022). *Teknik Membaca*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rahim, F. (2018). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Riwu, E. E. N. G., & Melo, G. (2022). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Membaca Lancar Di Sd Negeri 5 Sabu Barat. *Journal of Character and Elementary Education*, 1(1), 62-72.
- Sidiq, U. dan Choiri, M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Jawa Tengah: CV. Nata Karya.
- Siregar, A. Y., & Murhayati, S. (2024). Metodologi Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif: Kajian Konsep, Desain, dan Manfaatnya. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3), 45305–45314.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, M. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Ed. 3 Cet. 3 Thn. 2020.
- Sugiyono. 2022. *Metode Penelitian Kualitatif*. Untuk Penelitian yang Bersifat Eksploratif, Enterpretif, interaktif, dan konstruktif. Cocok untuk 1. Mahasiswa SI, S2, dan S3. 2. Dosen dan peneliti. Bandung: Alfabeta.
- Suparlan, S. (2021). Ketrampilan Membaca pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. *Fondatia*, 5(1), 1-12.
- Sukendra, I. K., & Atmaja, I. (2020). *Instrumen penelitian*. Denpasar: Mahameru Press.
- Supena, A., & Dewi, I. R. (2021). Metode Multisensori untuk Siswa Disleksia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 110-120.
- Umri, C. A., & Syah, E. F. (2021). Nilai-Nilai Budaya Dalam Cerita Rakyat Baturaden Pada Masyarakat Banyumas Sebagai Alternatif Bahan Ajar Sastra Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, IV(2), 93–100.

Vebryanti, V., & Syah, E. F. (2021). Tindak Tutur Pada Penggunaan Aplikasi Zoom Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Hikari Tangerang Selatan. *Jurnal Syntax Imperatif: Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 2(4), 354-361.