

**ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI SAINS
SISWA SEKOLAH DASAR PADA PEMBELAJARAN
ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL (IPAS)
KELAS III SDN 13 SINTANG TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DI SUSUN OLEH

SANTI WULANDARI
NIM:2112062061

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

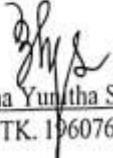
Nama : Santi Wulandari
NIM : 2112062061
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitian ujian Proposal/Tugas Akhir.

Sintang,

Pembimbing I

Pembimbing II


Eliana Yumtha Seran, M.Pd
NUPTK. 1960762660300002


Florentina Rahayu Esti Wahyuni, S.Si., M.Pd
NUPTK. 6952762663237112

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafruddin, SP. M., Si
NUPTK. 4538744645200012

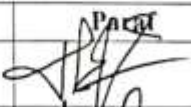
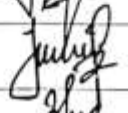
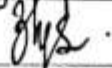
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Analisi Kemampuan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Kelas III SDN 13 Sintang Tahun Pelajaran 2024/2025”**

Nama : Santi Wulandari
NIM : 2112062061
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam sidang panitia ujian skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Kamis, 10 Juli 2025.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Agusta Kurniati, M.Pd.	Penguji I	
2	Hendrikus Julung, M.Pd.	Penguji II	
3	Eliana Yunitha Seran, M.Pd.	Pembimbing I	
4	F.Rahayu Esti Wahyuni, S.Si,M.Pd.	Pembimbing II	

Disetujui Oleh
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NUPTK: 4558744645200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Jln. Pertamina Sengkuang Km 4, Kotak Pos 126 Telp. (0564) 2022386, 2022387

Email: stkippersada@gmail.com Website : <https://persadakhhatulistiwa.ac.id>

**CATATAN PEMBIMBING I
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Santi Wulandari
NIM : 2112062061
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	9 Januari 2025	Bimbingan judul dan perbaiki proposal dengan tata cara penulisan STKIP	Perbaikan dan Saran	ze
2	10 Februari 2025	perbaikan pada BAB I, Cover dan definisi istilah	Perbaikan dan Saran	ze
3	13 Februari 2025	Bimbingan BAB II sampai BAB III, dan lampiran	Perbaikan dan Saran	ze
4	24 Februari 2025	Perbaikan daftar pustaka dan lampiran	Perbaikan dan Saran	ze
5	25 Februari 2025	Perbaikan lampiran, tambahkan dokumentasi tentang literasi	Perbaikan dan Saran	ze
6	6 Maret 2025	ACC Proposal	Perbaikan dan Saran	ze
7	17 Juni 2025	Bimbingan Abstrak dan BAB IV	Perbaikan dan Saran	ze
8	23 Juni 2025	Perbaikan BAB IV bagian hasil wawancara guru dan siswa	Perbaikan dan Saran	ze
9	25 Juni 2025	Bimbingan BAB V hasil penelitian	Perbaikan dan Saran	ze
10	30 Juni 2025	ACC Skripsi	Perbaikan dan Saran	ze

Sintang, 2 Juni 2025
Pembimbing I


Eliana Yumitha Seran, M.Pd
NUPTK.1960762660300002



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Jln. Pertamina Sengkuang Km 4, Kotak Pos 126 Telp. (0564) 2022386, 2022387
Email: stkipersada@gmail.com Website: <https://persadakhhatulistiwa.ac.id>

**CATATAN PEMBIMBING II
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Santi Wulandari
NIM : 2112062061
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	9 Januari 2025	Bimbingan judul dan perbaiki proposal dengan tata cara penulisan STKIP	Perbaikan dan Saran	
2	12 Februari 2025	Bimbingan BAB I, Cover	Perbaikan dan Saran	
3	26 Februari 2025	Bimbingan BAB I sampai BAB III	Perbaikan dan Saran	
4	7 Maret 2025	Perbaikan tata cara penulisan daftar pustaka	Perbaikan dan Saran	
5	25 Februari 2025	Perbaikan daftar pustaka	Perbaikan dan Saran	
6	11 Maret 2025	ACC Proposal	Perbaikan dan Saran	
7	1 Juni 2025	Bimbingan BAB IV dan BAB V	Perbaikan dan Saran	
8	2 Juli 2025	Perbaikan BAB IV bagian pembahasan	Perbaikan dan Saran	
9	3 Juli 2025	ACC Skripsi	Perbaikan dan Saran	

Sintang, 2 Juni 2025
Pembimbing II

Florentina Rahayu Esti Wahyuni, S.Si., M.Pd
NUPTK 6952762663237112

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, Skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di sekolah tinggi/ perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan dari Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari dapat penyimpanan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 3 Juli 2025

Yang membuat pernyataan




Santi Wulandari
Nim.2112062061

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya
Dia mendapat (pahala) dari (kebijakan) yang dikerjakannya dan mendapat (siksa)
Dari (kejahatan) yang diperbuatnya”

(Q.S Al-Baqarah:286)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.

Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah:5-6)

“Hatiku tenang mengetahui apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi
takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukmu tidak akan pernah melewatkanmu”

(Umar bin al-Khattab)

*“god have perfect timing, never early, never late. It takes a little patience and it
takes a lot of faith, but it’s a worth the wait”*

“Orang lain gak akan paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin
tahu hanya bagian *success stories* nya aja. Jadi berjuanglah untuk diri sendiri
meskipun gak akan ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan
sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini.

Jadi tetap berjuang ya

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, Karena atas berkat dan Rahmat-nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini ku persembahkan kepada:

1. Cinta pertama dan panutanku, Ayahhanda Pran Budiman. Terima kasih atas setiap tetes keringat yang telah tcurahkan dalam setiap langkah ketika mengemban tanggung jawab sebagai kepala keluarga untuk mencari nafkah, yang tiada hentinya memberi motivasi, perhatian, kasih sayang, serta dukungan dari segi finansial sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi hingga akhir untuk mendapat gelar S.Pd. Terima kasih ayah, gadis kecilmu sudah tumbuh besar dan siap melanjutkan mimpi yang lebih tinggi lagi.
2. Pintu surgaku yang penulis jadikan panutan yaitu Ibunda Juwita tercinta. Terima kasih atas setiap semangat, ridho, perhatian, kasih sayang dan doa yang selalu terselip disetiap sholatnya demi keberhasilan penulis dalam mengenyam pendidikan sampai sarjana. Terima kasih ibu atas berkat dan ridhomu ternyata anak bungsu perempuan ibu, saat ini telah mampu mendapat gelar Sarjana Pendidikan.
3. Kepada cinta kasih saudara kandung saya Dimas Derro Pranata S. Ak dan kakak ipar saya Yuni Minarti, Amd, Rad. Yang selalu mengerti dan yang selalu bertanya akan keadaan, kondisi, dan mental penulis selama proses perkuliahan. Terima kasih telah memberikan dukungan, masukan serta

bantuan dalam bentuk apapun sehingga penulis bisa sampai pada tahap ini.

4. Keluarga besarku yang tidak dapat disebutkan satu persatu Terima kasih telah memberikan dukungan, bantuan serta nasehat kepada penulis.
5. Kedua kedua dosen pembimbing, Ibu Eliana Yunitha Seran, M.Pd selaku dosen pembimbing pertama dan Ibu Florentina Rahayu Esti Wahyuni, S.Si., M.Pd selaku dosen pembimbing kedua. Terima kasih tak terhingga saya ucapkan atas bimbingan dan saran dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Teman-teman seperjuangan, khususnya kelas E12 dan sahabat-sahabat saya selama perkuliahan ini. Terima kasih tak terhingga karena telah memberikan masukan serta dukungan selama perkuliahan ini.

ABSTRAK

Santi Wulandari. 2025, *Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Kelas III SDN 13 Sintang Tahun Pelajaran 2024/2025*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing 1: Eliana Yunitha Seran, M.Pd Pembimbing II. Florentina Rahayu Esti Wahyuni, S.Si., M.Pd

Kata Kunci: Literasi sains, Pembelajaran IPAS

Pendidikan di Indonesia terus mengalami transformasi seiring dengan perkembangan zaman dan kebutuhan masyarakat. Salah satu transformasi penting diterapkannya Kurikulum Merdeka, yang menekankan pada pembelajaran berbasis kompetensi, diferensiasi, dan penguatan karakter. Literasi Sains menjadi fokus utama yang harus dikuasai peserta didik agar mampu menghadapi tantangan abad ke-21, seperti perkembangan teknologi, globalisasi dan perubahan lingkungan. Tujuan penelitian mengetahui tingkat kemampuan literasi sains dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS), mengetahui faktor pendukung dan penghambat kemampuan literasi sains pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS), Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan bentuk penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi, lembar wawancara dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah 22 siswa kelas III dan guru wali kelas III. Teknik analisis data model Miles dan Huberman terdiri atas pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian diperoleh: 1) literasi sains siswa pada pembelajaran ilmu pengetahuan alam dan sosial (IPAS) berada pada kategori cukup baik dan menunjukkan perkembangan yang positif, 2) Faktor pendukung meliputi kebiasaan membaca sebelum pembelajaran, penggunaan media sederhana, metode diskusi kelompok, serta antusiasme dan keterkaitan materi dengan kehidupan sehari-hari. Sementara itu, hambatan utama mencakup keterbatasan fasilitas, perbedaan gaya belajar, rendahnya minat baca, kesulitan memahami konsep abstrak, dan kurangnya dukungan dari orang tua, 3) guru telah melakukan berbagai upaya yang sistematis dan berkelanjutan untuk meningkatkan kemampuan literasi sains siswa. Kesimpulannya literasi sains siswa kelas III SDN 13 Sintang cukup baik dan terus berkembang berkat pembelajaran kontekstual meski masih menghadapi beberapa kendala. Diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi masukan bagi guru dan sekolah dalam merancang strategi pembelajaran IPAS yang lebih efektif untuk memperkuat literasi sains siswa sejak dini.

ABSTRACT

Santi Wulandari. 2025, *An Analysis of Elementary School Students' Scientific Literacy Skills in the Learning of Natural and Social Sciences (IPAS) in Grade III at SDN 13 Sintang in the Academic Year 2024/2025*. Undergraduate Thesis, Primary School Teacher Education Study, Program STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Eliana Yunitha Seran, M.Pd. Advisor II: Florentina Rahayu Esti Wahyuni, S.Si., M.Pd.

Keywords: *Scientific literacy, IPAS learning*

Education in Indonesia continues to transform in line with the times and societal needs. One significant transformation is the implementation of the Merdeka Curriculum, which emphasizes competency-based learning, differentiation, and character development. Scientific literacy has become a key focus that students must master to face 21st-century challenges such as technological advancement, globalization, and environmental changes. This study aims to determine the level of scientific literacy in IPAS (Natural and Social Sciences) learning and to identify the supporting and inhibiting factors affecting students' scientific literacy. A qualitative descriptive approach was used, with data collected through observation sheets, interviews, and documentation. The research subjects were 22 third-grade students and their classroom teacher. The data analysis followed the Miles and Huberman model, consisting of data collection, data reduction, data display, and conclusion drawing. The results showed: (1) students' scientific literacy in IPAS learning was in the fairly good category and showed positive development; (2) supporting factors included the habit of reading before lessons, use of simple media, group discussion methods, enthusiasm, and the relevance of material to daily life, while inhibiting factors included limited facilities, differences in learning styles, low reading interest, difficulty in understanding abstract concepts, and lack of parental support; (3) teachers have made systematic and continuous efforts to improve students' scientific literacy skills. In conclusion, the scientific literacy of third-grade students at SDN 13 Sintang is fairly good and continues to develop through contextual learning, although several challenges remain. It is hoped that the findings of this research can serve as input for teachers and schools in designing more effective IPAS learning strategies to strengthen students' scientific literacy from an early age.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan pencipta semesta alam dan segala isinya, atas anugrah dan kekuatan-Nya yang luar biasa sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan judul “Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Kelas III SDN 13 Sintang Tahun Pelajaran 2024/2025”. Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan skripsi, yaitu kepada mereka yang terhormat:

1. Eliana Yunita Seran, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing Pertama Dan selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak memberikan masukan dan mengarahkan peneliti serta telah memberikan kemudahan bagi peneliti selama proses bimbingan.
2. F. Rahayu Esti Wahyuni, S.Si, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah banyak memberikan saran, bantuan dan koreksi atas kesalahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si. Selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk belajar dan menimba ilmu di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang
4. Didin Syafruddin, S.P., M.Si. selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang senantiasa mendukung dan membina semua proses kegiatan akademik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
5. Herniati, S.Pd. SD. Selaku Kepala SDN 13 Sintang beserta seluruh guru dan staf yang telah memberikan izin bagi peneliti dan memberikan informasi

terkait dengan penulisan ini, serta kepada siswa-siswi kelas III SDN 13 Sintang yang telah membantu peneliti dalam penyusunan skripsi.

6. Kedua orang tua saya Bapak Pran Budiman dan Ibu Juwita yang sangat saya cintai dan saya banggakan beserta saudara saya Dimas derro Pranata dan seluruh keluarga besar saya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang selalu memberikan kasih sayang, doa, motivasi, material serta semangat bagi peneliti dalam menyelesaikan perkuliahan.
7. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu, yang telah banyak membantu peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan sempurna.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti menyadari dalam proses penyusunan skripsi ini tidak luput dari kesalahan serta masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, sangat diharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca yang budiman demi kesempurnaan skripsi ini, sehingga dengan adanya perbaikan-perbaikan dari semua pihak, proposal skripsi ini dapat menjadi lebih baik dan layak dijadikan referensi bagi peneliti selanjutnya. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak, khususnya bagi mahasiswa di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 10 Februari 2025

Peneliti

Santi Wulandari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
CATATAN PEMBIMBING	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Pertanyaan Penelitian.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Istilah.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Landasan Teori.....	14
B. Kajian Pustaka... ..	29
C. Kerangka Konseptual.....	35
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	37
A. Pendekatan Penelitian	37
B. Metode Penelitian	37
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	45
D. Data dan Sumber Data Penelitian	46
E. Teknik Dan Alat Pengumpulan Data	47
F. Keabsahan Data	52
G. Teknik Analisis Data.....	53

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	56
A. Gambaran Umum.....	56
B. Deskripsi	59
C. Pembahasan.....	84
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	 96
A. Kesimpulan	96
B. Saran	98
 DAFTAR PUSTAKA.....	 101
 LAMPIRAN.....	 104
 RIWAYAT HIDUP	 180

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman:
1.1 Indikator Literasi Siswa	11
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman:
2.1 Kerangka Berpikir	36
3.1 Teknik Analisis Data.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman:
1. Kisi-kisi Lembar Observasi	104
2. Lembar Observasi	106
3. Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru Wali Kelas III SDN 13 Sintang.....	109
4. Kisi-kisi Pedoman Wawancara Siswa Kelas III SDN 13 Sintang	111
5. Surat Pra Observasi.....	165
6. Surat Balasan Pra Observasi	166
7. Surat Izin Penelitian.....	167
8. Surat Balasan Izin Penelitian	168
9. Validasi Instrumen Penelitian	169
10. Validasi Instrumen Penelitian	170
11. Foto Bersama Kepala Sekolah Penyerahan Surat Izin Pra Observasi	171
12. Foto Saat Melakukan Observasi Siswa di Kelas III.....	172
13. Foto Wawancara Guru Wali Kelas III	173
14. Foto Saat Melakukan Wawancara Bersama Siswa	174
15. Aktivitas Siswa dalam Membaca Buku	179

DAFTAR PUSTAKA

- Anggoro, I., Suhendro, P. P. M., Fahrurrozi, F., dan Hasanah, U. 2024. "Analisis Gaya Belajar Siswa dalam Mengoptimalkan Pemahaman Siswa: Studi Deskriptif di SD Negeri Klender 10". *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*. Volume 9 No. 3 Hal 1686–1692 (<https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i3.1067> diakses 1 Juli 2025).
- Barus, R. A., Rusilowati A., dan Ridlo, S. 2024 "Analisis Kebutuhan Siswa SD Kelas V". *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar*. Volume 12 No 1 Hal 68-85. (<http://ejournal umm ac id/index php/jp2sd> diakses 19 Februari 2025).
- BSKAP 2022 Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan. *Kemendikbud riset*. (<https://news gelanaklas-porti-ans-qveynms-momava> diakses 24 Februari 2025).
- Dwisetiaresi, D., dan Fitria, Y 2021. "Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa pada Pembelajaran IPA Terintegrasi di Sekolah Dasar". *Jurnal Basicedu*. Volume 5 No. 4 Hal 1958-1967. (<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1136>, diakses 24 Februari 2025).
- Faira, L. M., Adrias, A., dan Zulkarnaini, A. P. 2025. "Penerapan Metode Diskusi dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Pendidikan Guru Sekolah Dasar , Universitas Negeri Padang". Volume 9 No. 1 Hal 3664–3671 (<http://eprints.umsida.ac.id/index php/jp2sd> diakses 1 Juli 2025).
- Fitariya, F. 2018. "Meningkatkan literasi sains di SDN sidokumpul dengan metode eksperimen". PTK 43 PGSD FKIP *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*. Volume 12 No. 1 Hal 68-65. (<http://eprints.umsida.ac.id/3048/>diakses 24 februari 2025).
- Hafizah, E. dan Nurhaliza, S 2021. "Implementasi Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa". *Quantum Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*. Volume 12 No (<https://doi.org/10.20527/quantum.v12i1.9497> diakses 24 Februari 2025).
- Hidayati, N. A., dan Indani. S 2025. "Pengembangan Flipbook pada Materi Keanekaragaman Hayati untuk Melatih Keterampilan Literasi Sains Siswa Kelas X SMA". *Jurnal Science Education*. Volume 14 No. 1 Hal 032-044 (<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu>, diakses 24 Februari 2025).
- Jihan Azhaar Ramadhanty, Vita Meylani, dan Hermawan, E. 2020 "Analysis of Language Literacy Skills in Biological Learning Contexts". *Analys of*

- Language Literacy Skills in Biological Learning Contexts*. Volume 4 No.2 Hal 157-165. (https://doi.org/https://doi.org/10.22236/j_bes/425194 diakses 24 Februari 2025).
- Kemendikbud. 2021. *Modul Pelatihan Guru. Implementasi Kurikulum Merdeka untuk*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi.
- Kemendikbudristek 2024. *Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka*. Kepala Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi.
- Mardawani. 2020. *Praktis Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta In Deepublishe.
- Narut, Y. F., dan Supradi, K. 2019. "Literasi Sains Peserta Didik dalam Pembelajaran IPA di Indonesia". Volume 3 No.1 Hal 61-69. (<https://ejournal.stkipasantupaulus.ac.id/index.php/jpkm/article/227/158/> diakses 19 Februari 2025).
- Nurcholis, R. A., dan Istiningsih, G. 2021. "Problematika dan Solusi Program Literasi Baca Tulis Siswa Kelas Rendah di SD Negeri Butuh". *Jurnal Ilmah Profesi Pendidikan*. Volume 6 No.1 Hal 189-195 (https://doi.org/10.31002/nse_v3.2.1085 diakses 24 Februari 2025).
- Nurhayati, H., dan , Langlang Handayani, N. W. 2020. Jurnal basicedu. Jurnal Basicedu., *Jurnal Basicedu*. Volume 5. No. 3 Hal 524–532. (<https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971> diakses 1 Juli 2025).
- Rohmah, U. N., Ansori, Y. Z., dan 2019. "Pendekatan pembelajaran stem dalam meningkatkan kemampuan literasi sains siswa sekolah dasar". *Prosiding Seminar* Hal 471–478. (<https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/68%0Ahttps://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/download/68/69> diakses 1 Juli 2025).
- Salamah, A., Prastowo, T., dan Hariyono, E. 2022. "Development Research Assessment Instruments Science Literacy Based on Minimum Competency Assessment (AKM) Level 4th Solar System Concepts". *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Fisika*. Volume 8 No. 1 Hal 115-124. (<https://doi.org/https://doi.org/10.21009/1.08111> diakses 24 Februari 2025).
- Setiawan, D. 2018 "Dampak Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi Terhadap Budaya". *JURNAL SIMBOLIKA: Research and Learning in Communication Study*. Volume 4 No.1 Hal 62 (<https://doi.org/10.31289/simbolika.v4i11474> diakses 19 Februari 2025).

- Sugrah, N. U. 2020. "Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme dalam Pembelajaran Sains". *Humanika*, Volume 19 No 2 Hal 121-138. (<https://doi.org/10.21831/hum.v19i2.29274> diakses 24 Februari 2025).
- Suhardiman, A., Herianto, E., Basariah, Ismail, M., dan Fatmawati, R. 2023. "Penerapan Metode Role Playing Berbantuan Media Gambar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa PPKN Kelas VII-1 SMPN 5 Praya Arif". *Angewandte Chemie International Edition*. Volume 6 Nomor 11 Halaman 951-952. (<https://doi.org/10.2991/absr.k.200807.032> diakses 24 Februari 2025).
- Susanto, A. 2022. *Inovasi Pembelajaran Berbasis Teknologi*.
- Ulum, M., dan Bahtiar, R. S. 2024. "Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPAS melalui Implementasi Media Quizizz bagi Kelas VI Sekolah Dasar". Volume 1. Hal 60–68. (<https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971> diakses 1 Juli 2025).
- Yuliani, Cahyani, D., dan Roviati, E. 2016. "Penerapan Pembelajaran IPA Berbasis Keterampilan Proses Sains untuk Meningkatkan Literasi Sains pada Mata Pelajaran IPA di Kelas VII Materi". *Jurnal Sains Dan Pendidikan Sains*. Volume 5 No.2 Hal 122-135. (www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/sceducatiaformoreinformation sceducatia@gmail.com diakses 24 Februari 2025).
- Yusmar, F., dan Fadilah. R. E. 2023. "Analisis Rendahnya Literasi Sains Peserta Didik Indonesia: Hasil Pisa Dan Faktor Penyebab". *LENSA (Lentera Sains) Jurnal Pendidikan IPA*. Volume 13 No. 1 Hal 11-19 (<https://doi.org/10.24929/lensa.v13i1.283> diakses 24 Februari 2025).
- Zuriyani, E. 2021. "Implementasi Pelatihan E-Learning Era Pandemi". *Jurnal Perspektif*. Volume 14 No. 1 Hal 138-160. (<https://doi.org/10.53746/perspektif.v14i1.42> diakses 24 Februari 2025).