

**IMPLEMENTASI KEGIATAN LITERASI DASAR
DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA KELAS III
DI SD NEGERI 03 MENSIKU TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

NINI SUKAYANTI

NIM : 2112061949

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Nini Sukayanti
Nim : 2112061949
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Implementasi Kegiatan Literasi Dasar Dalam Meningkatkan
Minat Baca Siswa Kelas III Di SD Negeri 03 Mensiku
Tahun Pelajaran 2024/2025

Skripsi ini telah di setujui oleh dosen pembimbing dan telah memenuhi syarat dan layak untuk diajukan ke sidang panitia Ujian Skripsi.

Sintang, 26 Juni 2025

Pembimbing I



Dr. Adriana Gandasari, M. Pd
NUPTK. 8046760661230233

Pembimbing II



Suryameng, M. Pd
NUPTK. 6235767668230333

Diketahui oleh:

Ketua STKIP-Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, SP., M. Si
NUPTK. 74538744645200012

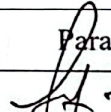
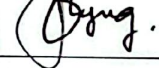
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Implementasi Kegiatan Literasi Dasar dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas III Di SD Negeri 03 Mensiku Tahun Pelajaran 2024/2025”** Yang disusun oleh:

Nama : Nini Sukayanti
Nim : 2112061949
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Rabu tanggal 09 bulan Juli tahun 2025.

Tim Penguji:

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Sirilus Sirhi, S. TP., M.M.	Ketua Penguji	
2	Dr. Adriana Gandasari, M. Pd.	Sekretaris	
3	Evensius Dimas Hendro Riberu, M. Pd.	Anggota Penguji I	
4	Suryameng, M. Pd.	Anggota Penguji II	

Disetujui oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafruddin, SP., M. Si
NUPTK-4538744645200012

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id		
	KARTU BIMBINGAN TA		
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
013FA4-1	1	1	1 Agustus 2021

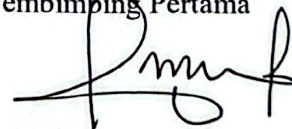
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Nama : Nini Sukayanti
Nim : 2112061949
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	15 Januari 2025	Perbaikan Judul dan ACC Judul Skripsi	
2	21 Januari 2025	Perbaikan Bab I Latar Belakang	
3	08 Februari 2025	Perbaikan Bab II Refrensi Yang Relevan	
4	11 Februari 2025	Perbaikan Bab III Alat Pengumpulan Data	
5	14 Februari 2025	Perbaikan Kisi-Kisi Instrumen Penelitian dan Pedoman Penelitian	
6	07 Maret 2025	ACC Proposal Skripsi	
7	12 Juni 2025	Perbaikan Bab IV Persiapan Penelitian	
8	16 Juni 2025	Perbaikan Bab IV Tata Bahasa Penulisan	
9	18 Juni 2025	Perbaikan Bab IV Hasil Observasi	
10	20 Juni 2025	Perbaikan Bab IV Hasil Wawancara	
11	23 Juni 2025	Perbaikan Kesimpulan dan Abstrak	
12	26 Juni 2025	ACC Skripsi	

Sintang, 26 Juni 2025

Pembimbing Pertama



Dr. Adriana Gandasari, M. Pd
NUPTK. 8046760661230233

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id		
	KARTU BIMBINGAN TA		
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
013FA4-1	1	1	1 Agustus 2021

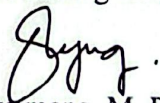
CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Nama : Nini Sukayanti
Nim : 2112061949
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	20 Februari 2025	Perbaiki Bab I Latar Belakang	Bj.
2	24 Februari 2025	Perbaiki Bab I Definisi Istilah, Pertanyaan Penelitian dan Tujuan Penelitian.	Bj.
3	07 Maret 2025	Perbaikan Bab II Kesimpulan Per Sub Judul	Bj.
4	11 Maret 2025	Perbaikan Teknik dan Alat Pengumpulan Data	Bj.
5	15 Maret 2025	Perbaikan Instrumen Penelitian dan Pertanyaan Penelitian dengan Menggunakan 5W+1H	Bj.
6	21 Maret 2025	ACC Proposal Skripsi	Bj.
7	12 Juni 2025	Perbaikan Bab IV Tata Bahasa Penulisan, Sarana dan Prasarana Sekolah	Bj.
8	13 Juni 2025	Perbaikan Hasil Observasi Siswa dan Guru	Bj.
9	30 Juni 2025	Perbaikan Hasil Wawancara	Bj.
10	01 Juli 2025	Perbaikan Hasil dan Pembahasan	Bj.
11	03 Juli 2025	Perbaikan Kesimpulan dan Absrak	Bj.
12	04 Juli 2025	ACC Skripsi	Bj.

Sintang, 04 Juli 2025

Pembimbing Kedua


Suryameng, M. Pd

NUPTK. 6235767668230333

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis Skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah tinggi/ perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa

Sintang, 26 Juni 2025



Nini Sukayanti
NIM. 2112061949

MOTTO

Psalms 147:3

"He heals the broken hearted, and he binds up their wounds"

Perjalanan langkah demi langkah saya mampu berdiri tegak sampai sejauh ini hanya karena Anugerah Tuhan semata. Sebagai anak bungsu yang tak jarang dipandang sebelah mata, liku-liku kehidupan telah membentuk kepribadian. Ada tawa yang mengeringkan air mata, ada duka yang menguji iman. Saat hati remuk redam karena disia-siakan orang yang kita anggap sepesial, namun hanya Tuhan yang menjadi sandaran. Di balik setiap perjuangan, tampak peluh dan pengorbanan orang tua yang semakin menua, namun tak pernah lelah dan mengeluh memberikan yang terbaik untuk anak bungsunya. Puncak ini bukan hanya tentang selembat ijazah, melainkan tentang pembuktian dari setiap cacat yang didengar, hinaan yang teramat sakit, kata rendahan yang menyayat batin dan dicurangi yang membuat pura-pura harus kuat. Kini masa-masa sulit menyusun lembar demi lembar sehingga tersusun Skripsi ini telah usai dan ku lantunkan Terima kasih Tuhan, terima kasih untuk diri ini, terima kasih Papa Mama, terima kasih abang dan kakak, cinta kalian adalah kekuatan abadi untuk saya.

Jeremiah 29:11

"For I know the thoughts that I think concerning you, said the LORD, thoughts of peace, and not of evil, to give you the end that you wait for"

PERSEMBAHAN

Dengan penuh kerendahan hati dan rasa syukur yang mendalam, sebagai wujud terima kasih atas terselesaikannya Skripsi ini. Saya persembahkan karya ini kepada:

- 1 Tuhan Yesus, terima kasih yang tiada terhingga kepada Tuhan Yesus, atas segala rahmat, kekuatan, dan bimbingan yang tak pernah putus. Hanya karena anugerah-Nya, saya dapat melewati setiap tantangan dan menyelesaikan perjalanan ini. Segala puji dan kemuliaan hanya bagi-Mu.
- 2 Orang Tua tercinta saya Sukatmat dan Ibu saya Farida, yang tak pernah lelah memberikan doa, dukungan finansial, cinta, dan pengorbanan yang tak terhingga. Skripsi ini adalah bukti dari setiap tetes keringat, setiap pelukan hangat, dan setiap kata penyemangat yang kalian berikan. Terima kasih atas kepercayaan dan kesabaran kalian hingga titik ini. Kalian adalah inspirasi terbesar saya.
- 3 Teruntuk diriku sendiri, terima kasih telah berjuang, bertahan, dan tidak menyerah. Terima kasih atas segala kerja keras, air mata, dan waktu yang telah dikorbankan. Perjalanan ini mengajarkan banyak hal tentang ketekunan, kesabaran. Saya bangga sudah sampai titik ini.
- 4 Teruntuk kakak dan abang tercinta saya Erni Ratnasari, S. Pd dan abang saya Supriyanto, terima kasih atas dukungan finansial, nasihat, dan tawa yang selalu kalian berikan.
- 5 Teruntuk keluarga besar saya, terima kasih atas perhatian, dan dukungan moral yang tak pernah henti. Kebersamaan dan semangat dari kalian adalah salah satu pilar pendukung.
- 6 Teruntuk kedua dosen Pembimbing, Saya lantunkan ucapan terima kasih yang tulus kepada Ibu Dr. Adriana Gandasari, M. Pd sebagai dosen pembimbing I dan Ibu Suryameng, M. Pd sebagai dosen pembimbing II. Terima kasih atas bimbingan, arahan, saran, serta kesabaran yang luar biasa dalam membimbing saya menyelesaikan skripsi ini. Ilmu dan masukan yang kalian berikan akan saya ingat sepanjang masa.

- 7 Teruntuk dosen Pembimbing Akademik (PA) saya ucapkan terima kasih kepada Ibu Eliana Yunita Seran, M. Pd, selaku dosen Pembimbing Akademik. Terima kasih atas setiap arahan, motivasi, dan perhatian yang telah diberikan selama masa perkuliahan.
- 8 Teruntuk Kampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, terima kasih Kampus biru ku tercinta sudah memberikan tempat untuk saya menimba ilmu
- 9 Teruntuk Teman-Teman kelas B12 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 12, atas kebersamaan, canda tawa, semangat, dan dukungan yang telah kita bagi selama ini. Kalian adalah bagian tak terpisahkan dari perjalanan studi saya.

ABSTRAK

Nini Sukayanti. 2025, *Implementasi Kegiatan Literasi Dasar dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas III Di SD Negeri 03 Mensiku Tahun Pelajaran 2024/2025*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I Dr Adriana Gandasari, M. Pd, Pembimbing II Suryameng, M. Pd.

Kata Kunci: Literasi Dasar, Minat Baca

Kegiatan literasi dasar sangat penting di lakukan agar minat baca siswa dapat berjalan secara optimal. Hal inilah yang mendorong Peneliti ingin meneliti tentang implementasi kegiatan literasi dasar dalam meningkatkan minat baca siswa kelas III di SD Negeri 03 Mensiku tahun pelajaran 2024/2025. Tujuan penelitian ini mendeskripsikan tentang implementasi kegiatan literasi dasar, faktor yang memengaruhinya, serta upaya guru dalam meningkatkan minat baca. Metode penelitian ini yaitu kualitatif dan bentuk deskriptif. Teknik dan alat pengumpulan data yaitu: observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian ini diperoleh bahwa: 1) Implementasi kegiatan literasi dasar sangat efektif dalam meningkatkan minat baca siswa, terlihat dari saat siswa mencari bacaan non-pelajaran tidak hanya membaca buku paket, frekuensi kunjungan dan peminjaman buku ke perpustakaan yang meningkat, antusias memiliki kebanggaan menyelesaikan satu buku bacaan, serta mencari beragam jenis buku yang dibaca; 2) Faktor yang mempengaruhi kegiatan literasi dasar ada dua yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal (kurangnya minat belajar mengerjakan tugas dan PR sebagian siswa) dan Faktor eksternal (Kurang dukungan orang tua, keterbatasan sarana belajar di rumah seperti buku bacaan dan meja belajar); 3) Upaya guru yaitu: Rutinitas membaca 15 menit sebelum mulai pelajaran, adanya pojok baca, peran fasilitator, dan pemberi motivasi. Implementasi kegiatan literasi dasar memberi dampak yang signifikan terhadap minat baca siswa kelas III di SD Negeri 03 Mensiku tahun pelajaran 2024/2025. Harapan kedepannya supaya tetap terlaksanya kegiatan literasi dasar agar minat baca siswa semakin meningkat dan dapat menjadi agen generasi penerus.

ABSTRACT

Nini Sukayanti.2025, Implementation of Basic Literacy Activities in Increasing Reading Interest of Grade III Students at elementary school 03 Mensiku in the 2024/2025 Academic Year. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Stkip Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I Dr Adriana Gandasari, M. Pd, Supervisor II Suryameng, M. Pd.

Keywords: Basic Literacy, Reading Interest

Basic literacy activities are very important to be carried out so that students' reading interest can run optimally. This is what encourages researchers to want to research the implementation of basic literacy activities in increasing the reading interest of third-grade students at elementary school 03 Mensiku in the 2024/2025 academic year. The purpose of this study describes the implementation of basic literacy activities, the factors that influence them, and teachers' efforts in increasing reading interest. This research method is qualitative and descriptive. Data collection techniques and tools are: observation, interviews and documentation. This study found that: 1) The implementation of basic literacy activities is very effective in increasing students' reading interest, seen from when students look for non-lesson reading not only reading textbooks, the frequency of visits and borrowing books to the library has increased, enthusiasm has pride in completing a reading book, and looking for various types of books to read; 2) There are two factors that influence basic literacy activities, namely internal factors and external factors. Internal factors (lack of interest in learning to do assignments and homework for some students) and External factors (Lack of parental support, limited learning facilities at home such as reading books and study tables); 3) Teacher efforts include: a 15-minute reading routine before starting the lesson, a reading corner, the role of facilitators, and motivators. The implementation of basic literacy activities has a significant impact on the reading interest of third-grade students at elementary school 03 Mensiku in the 2024/2025 academic year. It is hoped that in the future, basic literacy activities will continue to be implemented so that students' reading interest will increase and they can become agents of the next generation.

KATA PENGANTAR

Puji dan penuh rasa Syukur Peneliti panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa atas kuasa serta bimbingan-Nya, Peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul **“Implementasi Kegiatan Literasi Dasar dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas III di SD Negeri 03 Mensiku Tahun Pelajaran 2024/2025.”**

Peneliti dengan tulus menyampaikan ucapan terima kasih yang berjasa dalam penyusunan Skripsi ini, yaitu kepada yang terhormat:

1. Dr. Adriana Gandasari, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Pertama yang banyak memberi motivasi, saran maupun masukan serta ketekunan dan kesabaran telah memberikan bimbingan dalam menyelesaikan Skripsi ini.
2. Suryameng, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Kedua yang banyak memberi motivasi, saran maupun masukan, ketekunan dan kesabaran serta dukungan yang memberikan bimbingan dalam menyelesaikan Skripsi ini.
3. Eliana Yunita Seran, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak memberi arahan dan bimbingan bagi peneliti.
4. Didin Syafruddin, S.P., M.Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang menjadikan motivasi bagi Penulis untuk giat belajar.
5. Dr. Drs. Y. A. T. Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah menyediakan sarana kampus untuk perkuliahan.
6. Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memberikan dukungan secara moril sehingga Penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi ini.

7. Orang Tua dan Saudara yang telah memberikan dukungan moral maupun material kepada penulis untuk menyelesaikan studi di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
8. Rekan-rekan kelas B12 seperjuangan yang telah memberikan semangat kepada penulis.

Peneliti sudah berusaha maksimal dalam menyelesaikan penulisan Skripsi ini. Jika dalam penulisan Skripsi ini masih terdapat kekurangan, Peneliti mengharapkan saran dan kritikan yang membangun dari semua pihak sehingga dapat dijadikan pedoman dalam memperbaiki penulisan berikutnya. Akhirnya Peneliti mengharapkan, semoga penulisan proposal ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua. Sekian dan terimakasih penulis ucapkan.

Sintang, 26 Juni 2025

Peneliti



Nini Sukayanti
Nim.2112061949

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA.....	iv
CATATAN PEMBIMBING KEDUA	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
DAFTAR BAGAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Pertanyaan Penelitian.....	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Istilah	8

BAB II LANDASAN TEORI

A. Landasan Teori	11
B. Kajian Pustaka	49
C. Kerangka Berpikir.....	52

BAB III PROSEDUR PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian.....	55
B. Metode dan Bentuk Penelitian	56
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	57
D. Latar Penelitian.....	57
E. Data dan Sumber Data Penelitian	59
F. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	61
G. Prosedur Analisis Data	64
H. Keabsahan Data	67

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Gambaran Umum dan Lokasi Penelitian.....	71
B. Persiapan Penelitian	84
C. Hasil Penelitian	92
D. Hasil Minat Baca	164
E. Pembahasan Hasil Penelitian	168

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	174
B. Saran	176

DAFTAR PUSTAKA.....	179
----------------------------	------------

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Komponen dalam Analisis Data Miles dan Huberman.....	65
Triangulasi Teknik	69
Triangulasi Sumber	69
Hasil Tulisan Siswa Menggunakan Huruf Kapital	92
Hasil Siswa Menyalin Dan Menulis Kata	92
Hasil Siswa Menulis Kalimat Sederhana	93
Hasil Siswa Menulis Kesimpulan	94
Teks Yang Disimak Siswa	95
Situasi Kelas Siswa Berbicara Dengan Guru	96
Membaca 15 Menit Di Kelas Dan Perpustakaan	97
Hasil Pengamatan Siswa	98
Hasil Rangkuman Siswa	98
Hasil Tanggapan Tertulis	99
Penerapan Membaca 15 Menit.....	108
Pojok Baca	109
Guru Menjadi Fasilitator	109
Daftar Kunjungan Siswa Ke Perpustakaan Bulan Januari 2025	163
Daftar Kunjungan Siswa ke Perpustakaan Bulan Mei 2025	164
Daftar Pinjaman Buku Dari Perpustakaan Bulan Mei 2025	166

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Daftar Data Guru.....	75
Daftar Data Siswa	76
Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	182
Lampiran 2 Pedoman Penelitian Siswa.....	185
Lampiran 3 Lembar Hasil Observai Siswa	187
Lampiran 4 Pedoman Penelitian Guru	217
Lampiran 5 Lembar Hasil Observasi Guru	220
Lampiran 6 Lembar Hasil Wawancara Kepala Sekolah	226
Lampiran 7 Lembar Hasil Wawancara Guru	229
Lampiran 8 Lembar Hasil Wawancara Siswa.....	237
Lampiran 9 Lembar Hasil Wawancara Orang Tua Siswa.....	273
Lampiran 10 Validasi Instrumen Penelitian.....	283
Lampiran 11 Surat Penelitian dari Kampus	285
Lampiran 12 Surat Izin Penelitian dari Sekolah	286
Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian.....	287
Biodata Peneliti	295

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
Kerangka Berpikir.....	53
Struktur Organisasi Sekolah SD Negeri 03 Mensiku.....	75
Denah Sekolah SD Negeri 03 Mensiku	84

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., Mulyati, T., dan Yunansah, H. (2018). *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis* (Cet. 2). Bumi Aksara.
- Aeti, S., Handayani, A., & Rahmawati, D. (2023). Peranan Guru Dalam Mengembangkan Kegiatan Literasi Sekolah Di SD Negeri Kubangjati 02 (PGMLS). *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 6010-6022.
- Anatasia, A., Gandasari, A., dan Awang, I. S. (2021). Analisis Implementasi Pembelajaran Daring pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Bethel Sintang Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 7(2), 127-139.
- Bala, A., Genua, V., Larasati, M. M. B., dan Demon, Y. (2024). Literasi dasar bagi para siswa sekolah dasar. *Prima Abdika: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 30-37.
- Bangsawan, I. P. R. (2023). *Mengembangkan Minat Baca*. PT Pustaka Adhikara Mediatama.
- Dalman, H. (2016). *Keterampilan Menulis* (Cet. 5, Ed. 1). Rajawali Pers.
- Damayanti, A., Nurani, R. Z., & Mahendra, H. H. (2023). Penggunaan Metode Pembelajaran Role Playing Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Di Kelas Iii Sd Negeri Cidadap. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(3), 01-18.
- Dewi, A. C. (2023). *Menulis Kreatif*. Indonesia Emas Group.
- Dianingrum, Y. (2021). Pemahaman Siswa SD Terhadap Materi Pembelajaran Bahasa Jawa Ditinjau dari Minat Baca (Doctoral dissertation, Stkip Pgri Pacitan).
- Fahrianur, F., Monica, R., Wawan, K., Misnawati, M., Nurachmana, A., Veniaty, S., dan Ramadhan, I. Y. (2023). Implementasi Literasi di Sekolah Dasar. *Journal Of Student Research*, 1(1), 102-113.
- Hadi, M. (2024). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Melalui Media Gambar Berbasis IT pada Siswa Kelas III SDN Jogorogo 1, Kecamatan Jogorogo, Kabupaten Ngawi Tahun Pelajaran 2023/2024 (Doctoral Dissertation, Universitas Pgri Madiun).
- Husamah, H. (2024). LITERASI Urgensi dan Peran dalam Menciptakan Pembangunan Berkelanjutan. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru*.
- Khasanah, D. W. N., Dewi, A. N. P. R., dan Budiwati, O. S. (2024). Menumbuhkan Minat Baca Siswa Melalui Kegiatan Literasi di Sekolah. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(1)
- Magdalena, I., Safitri, D., dan Adinda, A. P. (2021). Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Kelas III pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di MI Roudhotul Jannah Kota Tangerang. *Pandawa*, 3(2), 386-395.
- Maherani, A. A., Salam, R., & Faisal, M. (2023). Pengaruh Penerapan Metode Audiolingual Terhadap Keterampilan Menyimak Siswa Kelas III Sd Negeri 168 Rumpia Kecamatan Majauleng Kabupaten Wajo. *Jurnal Metafora Pendidikan (JMP)*, 1(2), 64-76.

- Muliawanti, S. F., Amalian, A. R., Nurasih, I., Hayati, E., & Taslim, T. (2022). Analisis kemampuan membaca pemahaman siswa kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 860-869.
- Mustafa, P. S., Gusdiyanto, H., Victoria, A., Masgumelar, N. K., dan Nurika Dyah Lestariningsih. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Tindakan Kelas dalam Pendidikan Olahraga*. Insight Mediatama.
- Nurhasanah, R., dan Mustika, D. (2024). Peran Guru dalam Kegiatan Literasi Untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa. *Jurnal Educatio (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 10(1), 318-328.
- Nurlatifah, F. A., Nugraha, N., & Harmawati, Y. (2022, August). Strategi Guru Dalam Penegakan Tata Tertib Sekolah Di MTSN 3 Magetan Tahun Ajaran 2021/2022. In *Seminar Nasional Sosial, Sains, Pendidikan, Humaniora (Senassdra)* (Vol. 1, No. 1, Pp. 452-464).
- Pane, A. I., Khairani, A., dan Milala, P. E. B. S. (2024). Problematika dan Solusi Rendahnya Kemampuan Serta Minat Membaca Siswa Kelas III SDN 101765 Bandar Setia. *Nalar: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 3(1), 23-28.
- Pasaribu, M. H. (2021). Implementasi Sebuah Program Berbasis Riset Aksi dalam Meningkatkan Kualitas Program. *Education Achievement: Journal of Science and Research*, 38-46.
- Putri, R. R., Kanzunnudin, M., & Fajrie, N. (2021). Analisis Keterampilan Menulis Ditinjau dari Kemampuan Kognitif Siswa Kelas 1 SD 3 Piji Kudus. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 7(4), 1394-1402.
- Rahman, A., Marpaung, E. P., Lubis, H. F., Sinaga, M. N. F., dan Nawawi, Z. M. (2021). Pengembangan Literasi Dasar dalam Meningkatkan Minat Membaca dan Menulis pada Anak Usia Dini di Perumahan Indah Permai Desa Petatal. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(1), 674-680.
- Rahman, H., Nurchita Widya, R., dan Yugafiati, R. (2019). *Menyimak dan Berbicara Teori dan Praktik*. Alqaprint Jatinangor.
- Rohim, D. C., & Rahmawati, S. (2020). Peran Literasi dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 6(3), 241-248.
- Sa'ud, U. S., Musthafa, B., & Sajawandi, L. (2021). Model Pembelajaran Membaca Terpadu berbasis Sastra Anak untuk Meningkatkan Minat dan Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar Kelas Rendah. Penerbit NEM.
- Sele, Y., Tekliu, R. A., Sila, R. U. R., & Hanoë, E. M. (2024). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Literasi Membaca dan Menulis Siswa. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(2), 1-7.
- Septiani, R. A. D., dan Wardhana, D. (2022). Implementasi Program Literasi Membaca 15 Menit Sebelum Belajar sebagai Upaya dalam Meningkatkan Minat Membaca. *Jurnal Perseda: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(2), 130-137.
- Sueca, I. N. (2021). *Literasi Dasar: Bahan Literasi Berbasis Permainan Bahasa*. Nilacakra.

- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)* (Cetakan ke-10). Bandung: Alfabeta
- Sukma, H. H., dan Saifudin, M. F. (2021). *Keterampilan Menyimak dan Berbicara: Teori Dan Praktik*. Penerbit K-Media
- Suparlan, S. (2021). Keterampilan Membaca pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. *Fondatia*, 5(1), 1-12.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. (2018). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa, Departemen Pendidikan Nasional.
- Tyas, D.K., Susanti, Y., Fitrianingrum, E., dan Astuti, S. (2023). Mengajar Anak Membaca Melalui Permainan. *JPPM: Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*, 2 (1), 16-25.
- Utami, N., Andriana, E., dan Rokmanah, S. (2023). Upaya Guru dalam Meningkatkan Minat Membaca di Sekolah Dasar Negeri Kuta Jaya II. *Didakti: Jurnal Ilmiah PGSD Stkip Subang*, 9(5), 21-33.