

**PENGARUH METODE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION*
(STAD) BERBANTUAN MEDIA *BIG BOOK* TERHADAP KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS SISWA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA KELAS V SDN 20 MAMBOK SINTANG
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH :

MAYATI PUTRI
NIM. 2011061798

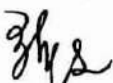
**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Mayati Putri
NIM : 2011061798
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Metode *Student Teams Achievement Division* (STAD) Berbantuan Media *Big Book* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas V SDN 20 Mambok Sintang Tahun Pelajaran 2024/2025

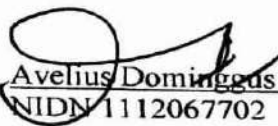
Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia Ujian Skripsi.

Pembimbing I



Eliana Yunitha Seran, M.Pd
NIDN 1128068402

Sintang, 14 Agustus 2024
Pembimbing II



Avelius Dominggus Sore, S.E., M.Pd
NIDN 1112067702



Disetujui:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NIDN 1102066603

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul “Pengaruh Metode *Student Teams Achievement Division* (STAD) Berbantuan Media *Big Book* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas V SDN 20 Mambok Sintang Tahun Pelajaran 2024/2025” yang disusun oleh:

Nama : Mayati Putri
NIM : 2011061798
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Selasa, 1 Oktober 2024.

Tim Penguji:

No.	Nama	Jabatan	Paraf
1	Anna Marganingsih, S.Ei., M.Pd	Ketua Penguji	
2	Eliana Yunita Seran, M.Pd	Sekretaris	
3	Benediktus Ege M.Pd	Anggota Penguji I	
4	Avelius Dominggus Sore, S.E., M.Pd	Anggota Penguji II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafrudin, S.P., M.Si
NIDN. 1702066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

**CATATAN PEMBIMBING I
HASIL KONSULTASI MAHASISWA**

Nama : Mayati Putri
NIM : 2011061798
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	6 Juli 2023	Revisi Judul	ze
2	20 Juli 2023	Revisi Judul	ze
3	26 Des 2023	Revisi Judul	ze
4	24 April 2024	Perhatikan Penggunaan Huruf dan Siapkan Lampiran	ze
5	29 April 2024	Revisi RPP Eksperimen	ze
6	3 Mei 2024	Revisi RPP Eksperimen dan tambahkan tabel <i>Product Moment</i>	ze
7	14 Mei 2024	ACC	ze
8	5 Agustus 2024	Perbaikan BAB 4 (tata tulis)	ze
9	6 Agustus 2024	Lengkapi Rumus Yang digunakan	ze
10	7 Agustus 2024	Perbaikan BAB 5 (kesimpulan dan saran)	ze
11	8 Agustus 2024	Perbaikan daftar pustaka dan perhatikan perbaikan	ze
12	9 Agustus 2024	ACC	ze

Sintang, 9 Agustus 2024

Pembimbing I

Eliana Yunita Seran, M.Pd

NIDN 1128068402



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

**CATATAN PEMBIMBING II
HASIL KONSULTASI MAHASISWA**

Nama : Mayati Putri
NIM : 2011061798
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	13 Mei 2024	Perbaikan BAB 1 Latar Belakang	
2	15 Mei 2024	Perbaikan Latar Belakang	
3	17 Mei 2024	Perbaikkan Kelas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	
4	19 Mei 2024	Revisi BAB III Penentuan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	
5	21 Mei 2024	Revisi BAB III Desain Eksperimen	
6	22 Mei 2024	ACC	
7	6 Agustus 2024	Perbaikan BAB 4 (tata tulis)	
8	7 Agustus 2024	Perhatikan Uji Hipotesis	
9	9 Agustus 2024	Perbaikan BAB 5 (kesimpulan)	
10	12 Agustus 2024	Lengkapi lampiran	
11	13 Agustus 2024	Tambahkan riwayat hidup	
12	14 Agustus 2024	ACC	

Sintang, 14 Agustus 2024

Pembimbing II

Avelius Dominggus Sore, S.E., M.Pd

NIDN 1112067702

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah Tinggi/Perguruan Tinggi Lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lain yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 14 Agustus 2024
Yang Membuat Pernyataan



Mayati Putri
NIM. 2011061798

MOTTO

“Jangan pernah menyerah pada impianmu, karena keajaiban
bisa terjadi kapan saja”

“Setiap langkah kecil membawa kita lebih dekat pada tujuan”

"Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan,
sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan."

(QS. Al-Insyirah: 5-6)

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu padahal ia amat baik
bagimu, dan boleh jadipula kamu menyukai sesuatu padahal ia
amat buruk bagimu, Allah mengetahui sedang kamu tidak
mengetahui."

(Qs. Al-Baqarah ayat 216)

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa memberikan karunia, perlindungan, kesehatan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini.

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya tercinta Bapak Sajidin Agus dan ibu Kustiani yang telah berjasa dalam hidup saya, selalu mendo'akan anak-anaknya, memberikan semangat, nasehat, dan motivasi. Terima kasih atas do'a yang tulus untuk saya, nasehat, kesabaran dan pengorbanan kedua orang tua saya selama ini.
2. Kakak saya Yuni Astuti yang selalu memberikan dukungan dan do'a serta selalu menyemangati, mendo'akan, memberi dorongan, motivasi. Terima kasih atas semangat dan do'a yang selalu kalian berikan setiap waktu.
3. Kedua Dosen Pembimbing saya Ibu Eliana Yunita Seran, M.Pd yang cantik dan baik dan Bapak Avelius Dominggus Sore, S.E., M.Pd yang ganteng yang saya hormati. Terima kasih untuk kesabaran, dukungan, serta selalu membimbing, mengarahkan, memotivasi, dan memberikan banyak saran serta masukan kepada saya, pengalaman yang kalian berikan akan menjadi inspirasi dalam hidup saya. Semoga Tuhan membalas jasa-jasa kalian.
4. Sahabat-sahabat saya semasa kuliah kepada Fadhillah Salsabila, Tri Arum Sari, Rahayu Trianti, Ummi Azzurra yang selalu memberikan dorongan, motivasi dan selalu setia bersama dalam perjuangan menimba ilmu dan saling mendukung dalam penyelesaian Skripsi ini.

ABSTRAK

Mayati Putri. 2024. Pengaruh Metode *Student Teams Achievement Division* (STAD) Berbantuan Media *Big Book* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas V SDN 20 Mambok Sintang Tahun Pelajaran 2024/2025. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Eliana Yunita Seran, M.Pd. Pembimbing II: Avelius Dominggus Sore, S.E., M.Pd.

Kata Kunci: Metode *Student Teams Achievement Division* (STAD), Kemampuan Berpikir Kritis, Berbantuan media *Big Book*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh ketika guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya, siswa tidak menggunakan kesempatan itu untuk bertanya. Siswa belum mampu menjelaskan atau berpendapat sesuai dengan materi pelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode *Student Teams Achievement Division* (STAD) berbantuan media *Big Book* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran Pendidikan Pancasila kelas V SDN 20 Mambok Sintang Tahun Pelajaran 2024/2025. Penelitian ini menggunakan metode Kuantitatif Eksperimen dengan rancangan penelitian *nonequivalent control group design*. Sampel dalam penelitian ini yaitu siswa V A berjumlah 25 orang siswa sebagai kelompok Eksperimen dan V C berjumlah 25 orang siswa sebagai kelompok Kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi, tes, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada kelompok Eksperimen dikelas VA memperoleh peningkatan sebesar 24. Pada kelompok Kontrol dikelas VC memperoleh peningkatan sebesar 15,2. Hasil uji hipotesis untuk *Pretest* Eksperimen dan Kontrol menunjukkan $0,421 > 0,05$ yang artinya tidak ada perbedaan yang signifikan pada pengukuran awal. Hasil uji hipotesis untuk *Posttest* Eksperimen dan Kontrol menunjukkan $0,015 < 0,05$ yang artinya terdapat perbedaan yang signifikan pada pengukuran akhir. Hasil uji hipotesis untuk *Pretest* dan *Posttest* kelas Eksperimen menunjukkan $0,001 < 0,05$ yang artinya terdapat perbedaan yang signifikan pada kelompok Eksperimen. Hasil uji hipotesis untuk *Pretest* dan *Posttest* kelas Kontrol menunjukkan $0,001 < 0,05$ yang artinya terdapat perbedaan yang signifikan pada kelompok Kontrol. Kesimpulan metode *Student Teams Achievement Division* (STAD) berbantuan media *Big Book* dapat berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi siswa, guru, sekolah dan peneliti lain serta dapat mengimplementasikan metode *Student Teams Achievement Division* (STAD) berbantuan media *Big Book* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa di Sekolah Dasar.

ABSTRACT

Mayati Putri. 2024. *The Influence of the Student Teams Achievement Division (STAD) Method Assisted by Big Book Media on Students' Critical Thinking Ability in Class V Pancasila Education Learning at SDN 20 Mambok Sintang Tahun Pelajaran 2024/2025*. Thesis, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Eliana Yunita Seran, M.Pd. Supervisor II: Avelius Dominggus Sore, S.E., M.Pd.

Keywords: *Student Teams Achievement Division (STAD) Method, Critical Thinking Ability, Assisted by Big Book media*

This study was motivated by when the teacher gave students the opportunity to ask questions, students did not take advantage of the opportunity to ask questions. Students have not been able to explain or express opinions according to the subject matter. This study aims to determine the effect of using the Student Teams Achievement Division (STAD) method assisted by Big Book media on students' critical thinking skills in Pancasila Education learning for class V SDN 20 Mambok Sintang in the 2024/2025 Academic Year. This study uses a Quantitative Experiment method with a nonequivalent control group design. The sample in this study was 25 V A students as the Experimental group and 25 V C students as the Control group. Data collection techniques used observation sheets, tests, and documentation. The results showed that the Experimental group in class VA experienced an increase of 24. The Control Group in class VC experienced an increase of 15.2. The results of the Experimental and Control Pretest hypothesis tests showed a value of $0.421 > 0.05$, which means there was no significant difference in the initial measurement. The results of the Experimental and Control Posttest hypothesis tests showed $0.015 < 0.05$, which means there is a significant difference in the final measurement results. The results of the Experimental class Pretest and Posttest hypothesis tests showed $0.001 < 0.05$, which means there is a significant difference in the Experimental group. The results of the Control class Pretest and Posttest hypothesis tests showed $0.001 < 0.05$, which means there is a significant difference in the Control group. The conclusion is that the Student Teams Achievement Division (STAD) method assisted by Big Book media can affect students' critical thinking skills. The results of this study are expected to be useful for students, teachers, schools and other researchers and can implement the Student Teams Achievement Division (STAD) method assisted by Big Book media to improve critical thinking skills of Elementary School students

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas curahan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul “Pengaruh Metode *Student Teams Achievement Division* (STAD) Berbantuan Media *Big Book* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas V SDN 20 Mambok Sintang Tahun Pelajaran 2024/2025”

Dalam penyusunan Skripsi ini peneliti mendapatkan dorongan, bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada yang terhormat :

1. Eliana Yunita Seran, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Dosen Pembimbing Pertama dengan ketekunan dan kesabaran telah memberikan bimbingan, kritik, saran, serta pengarahan kepada peneliti dalam menyelesaikan penulisan Skripsi ini.
2. Avelius Dominggus Sore, S.E., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah menyediakan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam menyelesaikan penulisan Skripsi ini.
3. Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan dukungan dalam proses pembuatan Skripsi ini.

4. Didin Syafruddin, S.P., M.Si selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan sarana dan prasarana perkuliahan.
5. Dr. Drs. Y. A. T Lukman Riberu,. M.Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang, yang telah menyediakan sarana dan prasarana perkuliahan, memberi motivasi serta teladan yang baik kepada seluruh mahasiswa.
6. Para Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memberikan ilmu dan dukungan secara moril sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan Skripsi ini.
7. Kedua orang tua saya, bapak (Purn) Sajidin Agus dan ibu Kustiani yang sangat saya sayangi yang sudah banyak memberikan doa, materi, dan dukungan kepada saya dalam menyelesaikan Skripsi ini.
8. Kepala Sekolah dan Wali kelas V SDN 20 Mambok Sintang serta Kepala Sekolah SDN 7 Sintang yang telah memberikan peluang dan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian disekolah.
9. Rekan Mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah banyak membantu, memberikan motivasi dan semangat, serta mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan penulisan Skripsi ini.

Peneliti sudah berusaha maksimal dalam menyelesaikan penulisan Skripsi ini. Jika dalam penulisan pada Skripsi ini masih terdapat kekurangan maka peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sehingga dapat dijadikan pedoman dalam memperbaiki penulisan berikutnya. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Sintang, 14 Agustus 2024

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Operasional.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Kajian Teoritik	14
B. Kajian Penelitian yang Relevan	27

C. Kerangka Berpikir	30
D. Hipotesis Penelitian.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Pendekatan Penelitian	34
B. Metode dan Bentuk Penelitian	35
C. Populasi dan Sampel Penelitian	36
D. Variabel Penelitian	38
E. Lokasi atau Latar Penelitian.....	39
F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	39
G. Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	59
A. Hasil Penelitian	59
B. Pembahasan.....	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA.....	82

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	36
Tabel 3. 2 Populasi.....	37
Tabel 3. 3 Sebaran Sampel Penelitian.....	38
Tabel 3. 4 Kriteria Interpretasi Reliabilitas.....	45
Tabel 3. 5 Analisis Kriteria Daya Pembeda Soal.....	46
Tabel 3. 6 Analisis Kriteria Tingkat Kesukaran.....	47
Tabel 3. 7 Kriteria Presentase Hasil Observasi	48
Tabel 3. 8 Kriteria Hasil Penilaian.....	49
Tabel 3. 9 Tabel Chi Kuadrat.....	50
Tabel 3. 10 Hasil Uji Validitas.....	55
Tabel 3. 11 Hasil Reliabilitas	56
Tabel 3. 12 Hasil Analisis Daya Pembeda	57
Tabel 3. 13 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1 Alur Tujuan Pembelajaran.....	86
Lampiran. 2 Modul Kelas Eksperimen Pertemuan 1	88
Lampiran. 3 Modul Kelas Kontrol Pertemuan 1	97
Lampiran. 4 Modul Kelas Eksperimen Pertemuan 2	105
Lampiran. 5 Modul Kelas Kontrol Pertemuan 2	113
Lampiran. 6 Kisi-kisi Uji Coba Soal Tes	121
Lampiran. 7 Lembar Soal Uji Coba	122
Lampiran. 8 Data Hasil Uji Coba Soal <i>Essai</i>	125
Lampiran. 9 R Tabel Signifikan.....	126
Lampiran. 10 Hasil Uji Coba Validitas Soal.....	127
Lampiran. 11 Hasil Uji Coba Reliabilitas Soal	128
Lampiran. 12 Hasil Analisis Daya Pembeda.....	129
Lampiran 13 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran	130
Lampiran. 14 Kisi-kisi Soal <i>Pretest</i>	131
Lampiran. 15 Lembar Soal <i>Pretest</i>	132
Lampiran. 16 Kunci Jawaban soal <i>Pretest</i> dan Penskoran	134
Lampiran. 17 Kisi-kisi Soal <i>Posttest</i>	138
Lampiran. 18 Lembar Soal <i>Posttest</i>	139
Lampiran. 19 Kunci Jawaban Soal <i>Posttest</i> dan Penskoran	141
Lampiran. 20 Hasil Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol..	145
Lampiran. 21 Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	147

Lampiran. 22 Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	149
Lampiran. 23 Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	150
Lampiran. 24 Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	152
Lampiran. 25 Desain Media <i>Big Book</i>	154
Lampiran. 26 Lembar Observasi Guru Kelas Eksperimen Pertemuan 1	159
Lampiran. 27 Lembar Observasi Guru Kelas Kontrol Pertemuan 1	161
Lampiran. 28 Lembar Observasi Guru Kelas Eksperimen Pertemuan 2	163
Lampiran. 29 Lembar Observasi Guru Kelas Kontrol Pertemuan 2	165
Lampiran. 30 Lembar Observasi Siswa Kelas Eksperimen Pertemuan 1	167
Lampiran. 31 Lembar Observasi Siswa Kelas Kontrol Pertemuan 1	169
Lampiran. 32 Lembar Observasi Siswa Kelas Eksperimen Pertemuan 2	171
Lampiran. 33 Lembar Observasi Siswa Kelas Kontrol Pertemuan 2	173
Lampiran. 34 Analisis Observasi Guru Kelas Eksperimen	175
Lampiran. 35 Lembar Observasi Guru Kelas Kontrol	176
Lampiran. 36 Lembar Observasi Siswa Kelas Eksperimen Pertemuan I	177
Lampiran. 37 Lembar Observasi Siswa Kelas Eksperimen Pertemuan II	179
Lampiran. 38 Lembar Observasi Siswa Kelas Kontrol Pertemuan I	181
Lampiran. 39 Lembar Observasi Siswa Kelas Kontrol Pertemuan II	183
Lampiran. 40 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kontrol	185
Lampiran. 41 Hasil Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kontrol	186
Lampiran. 42 Hasil Uji Hipotesis Kelas Eksperimen dan Kontrol	187
Lampiran. 43 Lembar Pedoman Validasi ATP Validator I	189
Lampiran. 44 Lembar Pedoman Validasi ATP Validator II	190

Lampiran. 45 lembar Pedoman Validasi Modul Ajar Validator I.....	191
Lampiran. 46 Lembar Pedoman Validasi Modul Ajar Validator II	193
Lampiran. 47 Lembar Pedoman Validasi Soal Tes Validator I	195
Lampiran. 48 Lembar Pedoman Validasi Soal Tes Validator II.....	197
Lampiran. 49 Lembar Pedoman Validasi Observasi Guru dan Siswa Validator I	198
Lampiran. 50 Lembar Pedoman Validasi Observasi Guru dan Siswa Validator II	200
Lampiran. 51 Surat Keterangan Validasi ATP Validator I	201
Lampiran. 52 Surat Keterangan Validasi ATP Validator II.....	202
Lampiran. 53 Surat Keterangan Validasi Modul Ajar Validator I.....	203
Lampiran. 54 Surat Keterangan Validasi Modul Ajar Validator II	203
Lampiran. 55 Surat Keterangan Validasi Soal Tes Validator I.....	205
Lampiran. 56 Surat Keterangan Validasi Soal Tes Validator II	206
Lampiran. 57 Surat Keterangan Validasi Lembar Observasi Guru Dan Siswa Validator I	207
Lampiran. 58 Surat Keterangan Validasi Lembar Observasi Guru Dan Siswa Validator II.....	208
Lampiran. 59 Permohonan Validasi Instrumen TA	209
Lampiran. 60 Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian	210
Lampiran. 61 Hasil Validasi Instrumen Penelitian	211
Lampiran. 62 Dokumentasi.....	212