

# LAMPIRAN

## Lampiran 1

## Kisi-kisi instrumen penelitian

Rumusan masalah	Indikator	Alat pengumpulan data
<p>Penerapan kegiatan meronce dengan manik-manik pada kelas A dalam meningkatkan motorik halus anak</p>	<p>Puslika dan kurniah ( 2022: 5 ) meronce bagi anak Pendidikan Anak Usia Dini sebaiknya diajarkan melalui beberapa langkah-langkah sesuai dengan tingkat perkembangan anak. Berdasarkan tingkat perkembangan anak, meronce dilakukan dalam beberapa langkah-langkah sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Memilih rangkaian/pola</li> <li>2) Menjelaskan cara memasukkan manik-manik sesuai dengan pola, warna, bentuk, dan ukuran potongan bahan meronce dengan menggunakan tali melalui lubang kecil yang ada</li> <li>3) Menjelaskan cara mengikat seutas tali, simpulkan salah satu ujungnya</li> <li>4) Rangkaian sesuai pola yang ditunjukkan</li> <li>5) Tali disimpulkan didekat lubang manik-manik agar tidak lepas</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokumentasi</li> <li>• Observasi</li> </ul>
<p>Perkembangan kemampuan motorik halus anak usia 4-5 tahun</p>	<p>Menurut Permendikbud no 137. Tahun 2014</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat garis vertikal, horizontal, lengkung kiri/kanan, dan lingkaran</li> <li>2. Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokumentasi</li> <li>• Rubrik penilaian</li> </ul>

	<p>gerakan yang rumit</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Melakukan gerakan manipulatif untuk menghasilkan suatu bentuk dengan menggunakan berbagai media</li> <li>4. Mengekspresikan diri dengan karya seni menggunakan berbagai media</li> <li>5. Mengontrol otot halus (menjumput, mengelus, mencolek, mengepal, memelintir, memilin, memeras)</li> </ol>	
<p>Respon anak terhadap penggunaan manik-manik pada kelas A</p>	<p>Menurut Lailatul dkk (2023 :2) meronce merupakan sebuah kegiatan yang menyenangkan bagi anak-anak. Lewat meronce, anak dapat meluapkam beragam imajinasinya yang ada di kepala anak-anak. Hasil meronce anak-anak menunjukkan tingkat kreativitas masing-masing anak. Kegiatan meronce mempunyai beberapa kelebihan yakni:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mampu melatih ketelitian dan kecermatan merangkai serta menyusun sesuatu/benda</li> <li>2) Mampu mengasah kemampuan kognitif anak</li> <li>3) Melatih imajinasi melalui bentuk dan konstruksi bahan</li> <li>4) Melatih kebersamaan jika dalam kegiatan merangkai bersama-sama</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wawancara</li> <li>• Dokumentasi</li> </ul>

## Lampiran 2

### Pedoman Lembar Observasi Guru

**Nama Sekolah** : PAUD Buah Rindang

**Nama Guru** : Luri

**Kelas** : A

No	Aspek Pengamatan	Ya	Tidak	Deskripsi
<b>Penerapan kegiatan meronce dengan manik-manik dalam meningkatkan motorik halus anak</b>				
<b>1.</b>	Memilih rangkaian/pola			
	a. Guru memilih rangkaian/pola manik-manik dalam kegiatan meronce	✓		
	b. Guru membagi anak dalam kelompok	✓		
<b>2.</b>	Menjelaskan cara memasukkan manik-manik sesuai dengan pola, warna, bentuk, dan ukuran meronce dengan menggunakan tali melalui lubang kecil yang ada	✓		
	a. Guru menunjukkan media manik-manik ke pada anak	✓		

	b. Guru mempraktikkan langsung cara memasukan manik-manik sesuai dengan pola,warna,bentuk,dan ukuran	✓		
3.	Menjelaskan cara mengikat seutas tali, simpulkan salah satu ujungnya	✓		
	a. Guru menyiapkan seutas tali untuk meronce	✓		
	b. Guru mempraktekkan cara mengikat tali saat kegiatan meronce	✓		
4.	Rangkaian sesuai pola yang ditunjukkan	✓		
	a. Guru mengambil manik-manik sesuai pola	✓		
	b. Guru mengarahkan kepada anak saat anak mengalami kesulitan dalam pembelajaran	✓		
<b>Peningkatan kemampuan motorik halus setelah kegiatan meronce dengan manik-manik</b>				
1.	Menyiapkan bahan dan alat dalam kegiatan pembelajaran	✓		
	a. Guru menentukan bahan yang akan dibuat sesuai tema			
	b. Guru guru mempersiapkan alat yang akan digunakan selama kegiatan meronce	✓		

2.	koordinasikan mata dan tangan	✓		
	a. Guru membimbing anak dalam kegiatan meronce dengan manik-manik	✓		
	b. Guru mengarahkan anak untuk meronce sesuai dengan pola manik-manik secara penuh dan rapi	✓		
3.	mengekspresikan diri dengan karya seni menggunakan berbagai media			
	a. Guru mengajak anak untuk membuat gelang dengan manik-manik	✓		
	b. Guru menyuruh anak memperlihatkan hasil karyanya	✓		
<b>Respon anak terhadap penggunaan manik-manik</b>				
1.	Mampu melatih ketelitian dan kecermatan merangkai serta menyusun sesuatu benda	✓		
	a. Guru mampu melatih ketelitian dan kecermatan merangkai serta menyusun sesuatu benda kepada anak	✓		

	b. Guru mempersiapkan bahan yang aman digunakan oleh anak	✓		
2.	Mampu mengasah kemampuan kognitif anak			
	a. Guru memberi petunjuk awalan sebelum memulai pembelajaran	✓		
	b. Guru memberikan cara anak dalam kegiatan meronce dengan manik-manik	✓		
3.	Melatih kebersamaan jika dalam kegiatan merangkai bersama-sama			
	a. Guru bertanya apakah anak senang selama kegiatan berlangsung	✓		
	b. Guru bertanya apakah anak paham tentang materi yang disampaikan	✓		

## Lampiran 3

## Pedoman Lembar Observasi Anak

No	Aspek Pengamatan	Ya	Tidak	Deskripsi
<b>Penerapan kegiatan meronce dengan manik-manik dalam meningkatkan motorik halus anak</b>				
1.	Memilih rangkaian/pola			
	a. Anak memilih rangkaian/pola manik-manik dalam kegiatan meronce	✓		
	b. Anak duduk sesuai dengan kelompok	✓		
2.	Menjelaskan cara memasukkan manik-manik sesuai dengan pola, warna, bentuk, dan ukuran meronce dengan menggunakan tali melalui lubang kecil yang ada			
	a. Anak memahami penjelasan yang telah guru sampaikan	✓		
	b. Anak mempraktekkan langsung cara memasukan manik-manik sesuai dengan pola, warna, bentuk, dan ukuran	✓		
3.	Menjelaskan cara mengikat seutas tali, simpulkan salah satu ujungnya			
	a. anak dapat memahami cara mengikat seutas tali sesuai arahan guru	✓		

	b. Anak mempraktekkan cara mengikat tali saat kegiatan meronce	✓		
4.	Rangkaian sesuai pola yang ditunjukkan	✓		
	a. Anak mengambil manik-manik sesuai pola	✓		
	b. Anak meminta bantuan saat mengalami kesulitan saat pembelajaran meronce manik-manik	✓		
<b>Peningkatan kemampuan motorik halus setelah kegiatan meronce dengan manik-manik</b>				
1.	Menyiapkan bahan dan alat dalam kegiatan pembelajaran	✓		
	a. Anak memilih manik-manik yang telah disediakan oleh guru	✓		
	b. Anak meronce manik-manik dengan rapi	✓		
2.	koordinasikan mata dan tangan			
	a. Anak meronce sesuai manik-manik yang sudah ditunjukkan oleh guru	✓		
	b. Anak meronce sesuai dengan manik-manik secara penuh dan rapi	✓		
3.	mengekspresikan diri dengan karya seni menggunakan berbagai media			

	a. Anak untuk membuat gelang dengan manik-manik	✓		
	b. Anak memperlihatkan hasil karyanya	✓		
<b>Respon anak terhadap penggunaan manik-manik</b>				
1.	Mampu melatih ketelitian dan kecermatan merangkai serta menyusun sesuatu benda			
	a. Anak mampu melatih ketelitian dan kecermatan merangkai serta menyusun sesuatu benda kepada anak	✓		
	b. Anak mampu mengambil manik-manik	✓		
2.	Mampu mengasah kemampuan kognitif anak			
	a. Anak memahami petunjuk yang diberikan	✓		
	b. anak dapat meronce manik-manik dengan baik	✓		
3.	Melatih kebersamaan jika dalam kegiatan merangkai bersama-sama			
	a. Anak senang selama kegiatan berlangsung	✓		
	b. Anak paham tentang materi yang disampaikan	✓		

**Lampiran 4****RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)  
KURIKULUM 2013****PAUD BUAH RINDANG UMIN JAYA**

Tema : Alam Semesta

Kelompok : A

Semester / Mingguan : II

KD: 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 2.7, 2.11, 2.13, 2.14, 3.2, 3.3,3.6, 3.8, 3.10, 3.13, 3.14, 3.15, 4.2, 4.3, 4.6, 4.8, 4.10, 4.13, 4.14, 4.15

NO	SUB TEMA	MUATAN / MATERI	RENCANA KEGIATAN
1	Benda-benda langit	1.1. alam semesta ciptaan Tuhan	1.berdiskusi tentang macam-macam benda langit ciptaan Tuhan
2	Jenis-jenis benda langit (matahari, bulan, bintang	1.2. menyayangi alam semesta ciptaan Tuhan	2.menyayangi alam semesta
3	Manfaat benda-benda langit	2.1. mencerminkan perilaku hidup sehat	3. melihat gambar benda-benda langit
4	Gejala alam	2.2. mencerminkan sikap ingin tahu	4. mengerakkan jari-jari tangan
5	Macam-macam gejala alam (pelangi,hujan, banjir	2.3. mencerminkan sikap kreatif	5. bercerita tentang benda-benda langit
		2.5. mencerminkan sikap percaya diri	6. bernyanyi bintang kecil
		2.6. mencerminkan sikap taat aturan sehari-hari	7. bisa mengenal benda-benda langit

		2.7. mencerminkan sikap sabar	8. memiliki sikap sabar dalam menyelesaikan kegiatan
		2.11. dapat menyesuaikan diri	9. memiliki rasa percaya diri
		2.13. mencerminkan sikap jujur	10. bisa mengamati gambar benda-benda langit
		2.14. mencerminkan sikap rendah hati dan santun kepada orang tua dan teman	11. menjelaskan jenis-jenis benda langit
		3.3 dan 4.3. mengerakkan anggota tubuh untuk melatih kasar dan halus	12. meronce dengan manik-manik
		3.6 dan 4.6. mengetahui benda-benda di sekitar seperti nama, warna, dan bentuk	13. meronce manik-manik sesuai dengan pola, bentuk, ukurana, dan warna
		3.8 dan 4.8. mengetahui lingkungan alam seperti tanaman hias	14. bisa mengetahui macam-macam gejala alam yang pernah terjadi
		3.10 dan 4.10. bisa menyimak dan membaca	15. menyebutkan gejala-gejala alam
		3.14 dan 4.14. mengenal kebutuhan, keinginan dan minat sendiri	16. membuat gelang tangan dengan manik-manik
		3.15 dan 4.15. menunjukkan karya dan aktivitas seni menggunakan media	17. membuat gelang kaki dengan manik-manik
			18. membuat kalung dengan manik-manik
			19. membuat gantungan dengan manik-manik
			20. meronce manik-manik dengan gambar hujan

			21 Meronce manik- manik berdasarkan kata banjir
--	--	--	---

Mengetahui,

Kepala sekolah



Guru kelas

Luci

## Lampiran 5

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) PAUD BUAH RINDANG UMIN JAYA SIKLUS I PERTEMUAN I

---

Nama Lembaga	: PAUD BUAH RINDANG
Kelompok / Usia	: A / (4-5 Tahun)
Tema	: Alam Semesta
Subtema	: Benda-benda Langit
Sub-sub tema	: Matahari

#### KD

: 1.1-1.2-2.3.-2.12-.3.3-3.6-3.8-3.15

#### **A. Materi dan Tujuan Pembelajaran**

1. Mengenal binatang sebagai ciptaan tuhan
2. Mengetahui jenis-jenis benda-benda langit
3. Mengetahui ciri-ciri dan manfaat matahari

#### **A. Materi Pembiasaan**

1. Bersyukur atas ciptaan Tuhan
2. Mengucap salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Berdo'a sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah belajar

#### **B. Alat dan Bahan**

1. Gambar matahari
2. Manik-manik bentuk matahari
3. Benang
4. Gunting

#### **Kegiatan Pembuka**

1. Bernyanyi bersama lebah kecil

2. Do'a sebelum belajar
3. Mengenal aturan main
4. Berdiskusi tentang alam semesta

**C. Kegiatan Inti**

1. Guru mengajak anak mengamati gambar matahari
2. Guru guru mengajak anak menyebutkan jenis-jenis benda langit
3. Guru memperlihatkan manik-manik berbentuk matahari
4. Guru mengajak anak meronce membuat gantungan dengan manik-manik bentuk matahari
5. Menanyakan perasaan anak selama kegiatan meronce
6. Penguatan pengetahuan yang didapat oleh anak/*recalling*

**D. Kegiatan Penutup**

1. Menanyakan perasaan anak selama kegiatan hari ini
2. Berdiskusi tentang apa saja yang telah dilakukan
3. Kegiatan apa yang paling disukai
4. Berdoa setelah belajar, bersalaman dan pulang

**E. Penilaian**

1. Lembar observasi
2. Lembar untuk kerja

Mengetahui Guru kelas

SE  
  
 Lusi

Peneliti

  
 Devi

Mengetahui kepala

  
 Kepala PAUD Buah Rindang  
 ANITA SANAK S.Pd

**RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) PAUD  
BUAH RINDANG UMIN JAYA  
SIKLUS I PERTEMUAN II**

---

—

Nama Lembaga : PAUD BUAH RINDANG  
 Kelompok / Usia : A / (4-5 Tahun)  
 Tema : Alam Semesta  
 Subtema : Benda-benda Langit  
 Sub-sub tema : Bulan

KD

: 1.1-1.2-2.3-.2.12-.3.3-3.6-3.8-3.15

**A. Materi dan Tujuan Pembelajaran**

- a) Mengenal alam semesta sebagai ciptaan tuhan
- b) Mengetahui jenis-jenis benda-benda langit
- c) Mengetahui manfaat dan ciri-ciri dari bulan

**B. Materi Pembiasaan**

- a) Bersyukur atas ciptaan Tuhan
- b) Mengucap salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- c) Berdo'a sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
- d) Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah belajar

**C. Alat dan Bahan**

- a) Gambar bulan
- b) Manik-manik bentuk bulan
- c) Benang
- d) Gunting

**D. Kegiatan Pembuka**

- a) Bernyanyi bersama

- b) Do'a sebelum belajar
- c) Mengenal aturan main
- d) Berdiskusi tentang benda-benda langit

**E. Kegiatan Inti**

- a) Guru mengajak anak mengamati gambar alam semesta
- b) Guru guru mengajak anak menyebutkan macam-macam benda-benda langit
- c) Guru memperlihatkan manik-manik bentuk bulan
- d) Guru mengajak anak meronce membuat gelang kaki dengan manik-manik berbentuk bulan
- e) Menanyakan perasaan anak selama kegiatan meronce
- f) Penguatan pengetahuan yang didapat oleh anak/*recalling*

**F. Kegiatan Penutup**

- a) Menanyakan perasaan anak selama kegiatan hari ini
- b) Berdiskusi tentang apa saja yang telah dilakukan
- c) Kegiatan apa yang paling disukai
- d) Berdoa setelah belajar, bersalaman dan pulang

**G. Penilaian**

1. Lembar observasi
2. Lembar untuk kerja

Mengetahui Guru kelas

Sc



Lusi

Peneliti



Devi

Mengetahui kepala



Kepala PAUD Buah Rindang  
BUAH RINDANG  
Anita sanak S.Pd

**Lampiran 6**

**RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) PAUD  
BUAH RINDANG UMIN JAYA  
SIKLUS II PERTEMUAN I**

---

—

Nama Lembaga : PAUD BUAH RINDANG  
 Kelompok / Usia : A / (4-5 Tahun)  
 Tema : Alam Semesta  
 Subtema : Benda-benda Langit  
 Sub-sub tema : Bintang

KD

: 1.1-1.2-2.3-.2.12-.3.3-3.6-3.8-3.15

**A. Materi dan Tujuan Pembelajaran**

- a) Mengenal alam semesta sebagai ciptaan tuhan
- b) Mengetahui jenis-jenis benda-benda langit
- c) Mengetahui manfaat dan ciri-ciri dari bintang

**B. Materi Pembiasaan**

- a) Bersyukur atas ciptaan Tuhan
- b) Mengucap salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- c) Berdo'a sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
- d) Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah belajar

**C. Alat dan Bahan**

- a) Gambar bulan
- b) Manik-manik bentuk bintang
- c) Benang
- d) Gunting

**D. Kegiatan Pembuka**

- a) Bernyanyi bersama
- b) Do'a sebelum belajar
- c) Mengetahui aturan main
- d) Berdiskusi tentang benda-benda langit

**E. Kegiatan Inti**

- a) Guru mengajak anak mengamati gambar alam semesta
- b) Guru guru mengajak anak menyebutkan macam-macam benda-benda langit
- c) Guru memperlihatkan manik-manik bentuk bintang
- d) Guru mengajak anak meronce membuat gelang kaki dengan manik-manik berbentuk bintang
- e) Menanyakan perasaan anak selama kegiatan meronce
- f) Penguatan pengetahuan yang didapat oleh anak/*recalling*

**F. Kegiatan Penutup**

- a) Menanyakan perasaan anak selama kegiatan hari ini
- b) Berdiskusi tentang apa saja yang telah dilakukan
- c) Kegiatan apa yang paling disukai
- d) Berdoa setelah belajar, bersalaman dan pulang

**G. Penilaian**

- 1. Lembar observasi
- 2. Lembar untuk kerja

Mengetahui Guru kelas  
sekolah



Luce

Peneliti



Devi

Mengetahui kepala



**RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) PAUD  
BUAH RINDANG UMIN JAYA  
SIKLUS II PERTEMUAN II**

---

—

Nama Lembaga : PAUD BUAH RINDANG  
 Kelompok / Usia : A / (4-5 Tahun)  
 Tema : Alam Semesta  
 Subtema : Gejala Alam  
 Sub-sub tema : Pelangi

KD

: 1.1-1.2-2.3.-2.12-.3.3-3.6-3.8-3.15

**A. Materi dan Tujuan Pembelajaran**

- a) Mengetahui alam semesta sebagai ciptaan tuhan
- b) Mengetahui macam-macam gejala alam
- c) Mengetahui penyebab terjadinya pelangi dengan menonton video

**B. Materi Pembiasaan**

- a) Bersyukur atas ciptaan Tuhan
- b) Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- c) Berdo'a sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
- d) Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah belajar

**C. Alat dan Bahan**

- a) Gambar pelangi
- b) Manik-manik sedang
- c) Benang
- d) Gunting

**D. Kegiatan Pembuka**

- a) Bernyanyi bersama
- b) Do'a sebelum belajar
- c) Mengenal aturan main
- d) Berdiskusi tentang gejala alam

**E. Kegiatan Inti**

- a) Guru mengajak anak mengamati gambar pelangi
- b) Guru guru mengajak anak menyebutkan macam-macam gejala alam
- c) Guru memperlihatkan manik-manik warna-warni
- d) Guru mengajak anak meronce membuat kalung dengan manik-manik sedang sesuai dengan warna pelangi
- e) Menanyakan perasaan anak selama kegiatan meronce
- f) Penguatan pengetahuan yang didapat oleh anak/*recalling*

**F. Kegiatan Penutup**

- a) Menanyakan perasaan anak selama kegiatan hari ini
- b) Berdiskusi tentang apa saja yang telah dilakukan
- c) Kegiatan apa yang paling disukai
- d) Berdoa setelah belajar, bersalaman dan pulang

**G. Penilaian**

1. Lembar observasi
2. Lembar untuk kerja

Mengetahui Guru kelas

se



Luci

Peneliti



Devi

Mengetahui kepala



Kepala PAUD Buah Rindang  
BUAH RINDANG  
Anita sanak S.Pd

**Lampiran 7**

**RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) PAUD  
BUAH RINDANG UMIN JAYA  
SIKLUS III PERTEMUAN I**

---

—

Nama Lembaga : PAUD BUAH RINDANG  
 Kelompok / Usia : A / (4-5 Tahun)  
 Tema : Alam Semesta  
 Subtema : Gejala Alam  
 Sub-sub tema : Hujan

KD

: 1.1-1.2-2.3.-2.12-.3.3-3.6-3.8-3.15

**A. Materi dan Tujuan Pembelajaran**

- a) Menenal alam semesta sebagai ciptaan tuhan
- b) Mengetahui macam-macam gejala alam
- c) Mengetahui penyebab terjadinya hujan dengan nonton video

**B. Materi Pembiasaan**

- a) Bersyukur atas ciptaan Tuhan
- b) Mengucap salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- c) Berdo'a sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
- d) Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah belajar

**C. Alat dan Bahan**

- a) Gambar hujan
- b) Manik-manik sedang
- c) Benang
- d) Gunting
- e) Kertas
- f) Lem

**D. Kegiatan Pembuka**

- a) Bernyanyi bersama
- b) Do'a sebelum belajar
- c) Mengenal aturan main
- d) Berdiskusi tentang gejala alam

**E. Kegiatan Inti**

- a) Guru mengajak anak mengamati gambar hujan
- b) Guru guru mengajak anak menyebutkan macam-macam gejala alam
- c) Guru memperlihatkan manik-manik sedang
- d) Guru mengajak anak meronce membuat hujan dengan awan dengan menggunakan manik-manik sedang
- e) Menanyakan perasaan anak selama kegiatan meronce
- f) Penguatan pengetahuan yang didapat oleh anak/*recalling*

**F. Kegiatan Penutup**

- a) Menanyakan perasaan anak selama kegiatan hari ini
- b) Berdiskusi tentang apa saja yang telah dilakukan
- c) Kegiatan apa yang paling disukai
- d) Berdoa setelah belajar, bersalaman dan pulang

**G. Penilaian**

- 1. Lembar observasi
- 2. Lembar untuk kerja

Mengetahui Guru kelas

se



Luci

Peneliti



Devi

Mengetahui kepala



Kepala PAUD Buah Rindang  
BUAH RINDANG  
Anita sanak S.Pd

## Lampiran 7

### RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) PAUD BUAH RINDANG UMIN JAYA SIKLUS III PERTEMUAN II

---

Nama Lembaga	: PAUD BUAH RINDANG
Kelompok / Usia	: A / (4-5 Tahun)
Tema	: Alam Semesta
Subtema	: Gejala Alam
Sub-sub tema	: Banjir

#### KD

: 1.1-1.2-2.3.-2.12-.3.3-3.6-3.8-3.15

#### **A. Materi dan Tujuan Pembelajaran**

- a) Mengetahui alam semesta sebagai ciptaan tuhan
- b) Mengetahui macam-macam gejala alam
- c) Mengetahui penyebab terjadinya banjir

#### **B. Materi Pembiasaan**

- a) Bersyukur atas ciptaan Tuhan
- b) Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- c) Berdo'a sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
- d) Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah belajar

#### **C. Alat dan Bahan**

- a) Gambar banjir
- b) Manik-manik huruf
- c) Benang
- d) Gunting

#### **D. Kegiatan Pembuka**

- a) Bernyanyi bersama

- b) Do'a sebelum belajar
- c) Mengenal aturan main
- d) Berdiskusi tentang gejala alam

**E. Kegiatan Inti**

- a) Guru mengajak anak mengamati gambar banjir
- b) Guru guru mengajak anak menyebutkan macam-macam gejala alam
- c) Guru memperlihatkan manik-manik sedang
- d) Guru mengajak anak meronce dengan manik-manik huruf sesuai dengan kata banjir
- e) Menanyakan perasaan anak selama kegiatan meronce
- f) Penguatan pengetahuan yang didapat oleh anak/*recalling*

**F. Kegiatan Penutup**

- a) Menanyakan perasaan anak selama kegiatan hari ini
- b) Berdiskusi tentang apa saja yang telah dilakukan
- c) Kegiatan apa yang paling disukai
- d) Berdoa setelah belajar, bersalaman dan pulang

**G. Penilaian**

1. Lembar observasi
2. Lembar untuk kerja

Mengetahui Guru kelas

S/



Luci

Peneliti



Devi

Mengetahui kepala



## Lampiran 8

**LEMBAR OBSERVASI GURU**  
**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)**  
**Siklus I Pertemuan I**

Nama Lembaga	: PAUD BUAH RINDANG
Kelompok / Usia	: A / (4-5 Tahun)
Tema	: Alam Semesta
Subtema	: Benda-benda langit
Sub-sub tema	: Matahari

Petunjuk:

1. Amatilah proses pembelajaran dan berilah tanda (√) pada kolom yang tersedia
2. Jika ada yang perlu dikomentari, tulishlah pada kolom keterangan

No	Aspek yang diamati	Hasil pengamatan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Kegiatan Awal			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa masuk kedalam kelas</li> </ul>	✓		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuka pelajaran dan mengucapkan salam</li> </ul>	✓		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta anak untuk berdoa</li> </ul>	✓		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak anak untuk bernyanyi lagu</li> </ul>		✓	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru berdiskusi tentang macam-macam benda-benda langit</li> </ul>	✓		
2.	Kegiatan Inti			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak-anak di beri penjelasan tentang kegiatan yang akan di lakukan</li> </ul>		✓	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan manfaat dan ciri-ciri matahari</li> </ul>		✓	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menjelaskan cara memasukkan manik-manik sesuai dengan pola, warna, bentuk, dan ukuran potongan bahan meronce dengan menggunakan tali melalui lubang kecil yang ada</li> </ul>		✓	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak meronce membuat gantungan dengan manik-manik berbentuk matahari</li> </ul>	✓		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak bercerita kembali tentang matahari</li> </ul>		✓	
3.	Kegiatan penutup			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menanyakan perasaan anak selama pembelajaran hari ini</li> </ul>		✓	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini</li> </ul>		✓	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menginformasikan kegiatan untuk besok</li> </ul>		✓	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penerapan SOP penutupan</li> </ul>	✓		
	Jumlah skor yang diperoleh	6		
	Jumlah skor maksimal		14	
	Presentase		42,85	

Umin,

Pengamat

  
Devi

**LEMBAR OBSERVASI GURU**  
**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)**  
**Siklus I Pertemuan II**

Nama Lembaga : PAUD BUAH RINDANG  
 Kelompok / Usia : A / (4-5 Tahun)  
 Tema : Alam Semesta  
 Subtema : Benda-benda langit  
 Sub-sub tema : Bulan

Petunjuk:

1. Amatilah proses pembelajaran dan berilah tanda (√) pada kolom yang tersedia
2. Jika ada yang perlu dikomentari, tulislah pada kolom keterangan

No	Aspek yang diamati	Hasil pengamatan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Kegiatan Awal			
	• Guru dan siswa masuk kedalam kelas	✓		
	• Guru membuka pelajaran dan mengucapkan salam	✓		
	• Guru meminta anak untuk berdoa	✓		
	• Guru mengajak anak untuk bernyanyi lagu	✓		
	• Guru berdiskusi tentang macam-macam benda langit		✓	
2.	Kegiatan Inti			
	• Anak-anak di beri penjelasan tentang kegiatan yang akan di lakukan		✓	
	• Guru menjelaskan manfaat dan ciri-ciri bulan	✓		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menjelaskan cara memasukkan manik-manik sesuai dengan pola, warna, bentuk.</li> </ul>	✓		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak meronce membuat gelang kaki dengan manik-manik berbentuk bulan</li> </ul>	✓		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak bercerita kembali tentang bulan</li> </ul>		✓	
3.	Kegiatan penutup			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menanyakan perasaan anak selama pembelajaran hari ini</li> </ul>		✓	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini</li> </ul>		✓	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menginformasikan kegiatan untuk besok</li> </ul>		✓	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penerapan SOP penutupan</li> </ul>	✓		
	Jumlah skor yang diperoleh	8		
	Jumlah skor maksimal		14	
	Presentase		57,14	

Umin,  
Pengamat



Devi

**LEMBAR OBSERVASI GURU**  
**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)**  
**Siklus II Pertemuan I**

---

Nama Lembaga : PAUD BUAH RINDANG  
Kelompok / Usia : A / (4-5 Tahun)  
Tema : Alam Semesta  
Subtema : Benda-benda langit  
Sub-sub tema : Bintang

Petunjuk:

1. Amatilah proses pembelajaran dan berilah tanda (√) pada kolom yang tersedia
2. Jika ada yang perlu dikomentari, tulislah pada kolom keterangan

No	Aspek yang diamati	Hasil pengamatan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Kegiatan Awal			
	• Guru dan siswa masuk kedalam kelas	✓		
	• Guru membuka pelajaran dan mengucapkan salam	✓		
	• Guru meminta anak untuk berdoa		✓	
	• Guru mengajak anak untuk bernyanyi lagu		✓	
	• Guru berdiskusi tentang macam-macam benda langit		✓	
2.	Kegiatan Inti			
	• Anak-anak di beri penjelasan tentang kegiatan yang akan di lakukan	✓		
	• Guru menjelaskan manfaat dan ciri-ciri bintang	✓		
	• Guru menjelaskan cara memasukkan manik-manik sesuai dengan pola, warna,	✓		

	bentuk.			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak meronce membuat gelang tangan dengan manik-manik berbentuk bintang</li> </ul>	✓		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak bercerita kembali tentang bintang</li> </ul>	✓		
3.	Kegiatan penutup			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menanyakan perasaan anak selama pembelajaran hari ini</li> </ul>		✓	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini</li> </ul>		✓	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menginformasikan kegiatan untuk besok</li> </ul>	✓		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penerapan SOP penutupan</li> </ul>	✓		
	Jumlah skor yang diperoleh	10		
	Jumlah skor maksimal	14		
	Presentase	64,28		

Umin,  
Pengamat



Devi

## Lampiran 9

### LEMBAR OBSERVASI GURU Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Siklus II Pertemuan II

---

Nama Lembaga : PAUD BUAH RINDANG  
 Kelompok / Usia : A / (4-5 Tahun)  
 Tema : Alam Semesta  
 Subtema : Gejala Alam  
 Sub-sub tema : Pelangi

Petunjuk:

1. Amatilah proses pembelajaran dan berilah tanda (√) pada kolom yang tersedia
2. Jika ada yang perlu dikomentari, tulislah pada kolom keterangan

No	Aspek yang diamati	Hasil pengamatan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Kegiatan Awal			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa masuk kedalam kelas</li> </ul>	✓		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuka pelajaran dan mengucapkan salam</li> </ul>	✓		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta anak untuk berdoa</li> </ul>	✓		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak anak untuk bernyanyi lagu</li> </ul>		✓	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru berdiskusi tentang macam-macam gejala alam</li> </ul>		✓	
2.	Kegiatan Inti			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak-anak di beri penjelasan tentang kegiatan yang akan di lakukan</li> </ul>	✓		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan proses terjadinya pelangi dengan menonton video</li> </ul>	✓		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menjelaskan cara memasukkan manik-manik sesuai dengan pola, warna, bentuk.</li> </ul>	✓		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak meronce membuat kalung dengan manik-manik besar sesuai dengan warna pelangi</li> </ul>	✓		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak bercerita kembali tentang bintang</li> </ul>		✓	
3.	Kegiatan penutup			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menanyakan perasaan anak selama pembelajaran hari ini</li> </ul>		✓	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini</li> </ul>	✓		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menginformasikan kegiatan untuk besok</li> </ul>	✓		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penerapan SOP penutupan</li> </ul>	✓		
	Jumlah skor yang diperoleh	10		
	Jumlah skor maksimal	14		
	Presentase	71,42		

Umin,

Pengamat



Devi

**LEMBAR OBSERVASI GURU**  
**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)**  
**Siklus III Pertemuan I**

---

Nama Lembaga : PAUD BUAH RINDANG  
 Kelompok / Usia : A / (4-5 Tahun)  
 Tema : Alam Semesta  
 Subtema : Gejala Alam  
 Sub-sub tema : Hujan

Petunjuk:

1. Amatilah proses pembelajaran dan berilah tanda (√) pada kolom yang tersedia
2. Jika ada yang perlu dikomentari, tulislah pada kolom keterangan

No	Aspek yang diamati	Hasil pengamatan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Kegiatan Awal			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa masuk kedalam kelas</li> </ul>	✓		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuka pelajaran dan mengucapkan salam</li> </ul>	✓		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta anak untuk berdoa</li> </ul>	✓		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak anak untuk bernyanyi lagu</li> </ul>	✓		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru berdiskusi tentang gejala alam</li> </ul>		✓	
2.	Kegiatan Inti			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak-anak di beri penjelasan tentang kegiatan yang akan di lakukan</li> </ul>	✓		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak menyebutkan penyebab terjadinya hujan dengan menonton video</li> </ul>	✓		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan cara memasukkan manik-manik</li> </ul>	✓		

	sesuai dengan pola, warna, bentuk.			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak meronce membuat awan yang sedang hujan dengan manik-manik sedang</li> </ul>	✓		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak bercerita kembali tentang hujan</li> </ul>		✓	
3.	Kegiatan penutup			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menanyakan perasaan anak selama pembelajaran hari ini</li> </ul>		✓	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini</li> </ul>	✓		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menginformasikan kegiatan untuk besok</li> </ul>	✓		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penerapan SOP penutupan</li> </ul>	✓		
	Jumlah skor yang diperoleh	11		
	Jumlah skor maksimal	14		
	Presentase	78,57		

Umin,

Pengamat



Devi

## Lampiran 10

### LEMBAR OBSERVASI GURU Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Siklus III Pertemuan II

---

Nama Lembaga : PAUD BUAH RINDANG  
 Kelompok / Usia : A / (4-5 Tahun)  
 Tema : Alam Semesta  
 Subtema : Gejala Alam  
 Sub-sub tema : Banjir

Petunjuk:

1. Amatilah proses pembelajaran dan berilah tanda (√) pada kolom yang tersedia
2. Jika ada yang perlu dikomentari, tulislah pada kolom keterangan

No	Aspek yang diamati	Hasil pengamatan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Kegiatan Awal			
	• Guru dan siswa masuk ke dalam kelas	✓		
	• Guru membuka pelajaran dan mengucapkan salam	✓		
	• Guru meminta anak untuk berdoa	✓		
	• Guru mengajak anak untuk bernyanyi lagu	✓		
	• Guru berdiskusi tentang gejala alam	✓		
2.	Kegiatan Inti			
	• Anak-anak di beri penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan	✓		
	• Guru menjelaskan macam-macam gejala alam	✓		
	• Guru menjelaskan cara	✓		

	memasukkan manik-manik sesuai dengan pola, warna, bentuk.			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak meronce dengan manik-manik huruf dengan menyusun dari kata banjir</li> </ul>	✓		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak bercerita kembali tentang banjir</li> </ul>	✓		
3.	Kegiatan penutup			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menanyakan perasaan anak selama pembelajaran hari ini</li> </ul>	✓		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini</li> </ul>		✓	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menginformasikan kegiatan untuk besok</li> </ul>	✓		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penerapan SOP penutupan</li> </ul>	✓		
	Jumlah skor yang diperoleh	13		
	Jumlah skor maksimal	14		
	Presentase	92,85		

Umin,

Pengamat



Devi

## Lampiran 11

### LEMBAR OBSERVASI ANAK Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Siklus I Pertemuan I

Nama Lembaga : PAUD BUAH RINDANG  
 Kelompok / Usia : A / (4-5 Tahun)  
 Tema : Alam Semesta  
 Subtema : Benda-benda Langit  
 Sub-sub tema : Matahari  
 Petunjuk:

1. Amatilah proses pembelajaran dan berilah tanda (√) pada kolom yang tersedia
2. Jika ada yang perlu dikomentari, tulislah pada kolom keterangan

No	Aspek yang diamati	Hasil pengamatan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Kegiatan Awal			
	• Anak masuk kedalam kelas	✓		
	• Anak membalas salam dari guru	✓		
	• Anak berdoa sebelum memulai pembelajaran	✓		
	• Anak bernyanyi lagu	✓		
	• Anak menyebutkan benda-benda langit yang mereka ketahui	✓		
2.	Kegiatan Inti			
	• Anak mendengarkan penjelasan sebelum memulai pembelajaran		✓	
	• Anak melihat matahari melalui gambar yang ditunjukkan oleh guru		✓	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak memasukkan manik-manik sesuai dengan pola, warna, bentuk.</li> </ul>	✓		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak meronce membuat gantungan dengan manik-manik berbentuk matahari</li> </ul>	✓		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak bercerita kembali tentang matahari</li> </ul>		✓	
3.	Kegiatan penutup			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>anak mengungkapkan perasaan selama kegiatan</li> </ul>		✓	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>anak melakukan refleksi selama kegiatan</li> </ul>		✓	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>anak menerima hasil pekerjaannya</li> </ul>		✓	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>anak berdoa sesudah pembelajaran</li> </ul>		✓	
	Jumlah skor yang diperoleh	7		
	Jumlah skor maksimal	14		
	Presentase	50		

Umin,  
Pengamat

  
Devi

**LEMBAR OBSERVASI ANAK**  
**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)**  
**Siklus I Pertemuan II**

Nama Lembaga : PAUD BUAH RINDANG  
 Kelompok / Usia : A / (4-5 Tahun)  
 Tema : Alam Semesta  
 Subtema : Benda-benda Langit  
 Sub-sub tema : Bulan

Petunjuk:

1. Amatilah proses pembelajaran dan berilah tanda (√) pada kolom yang tersedia
2. Jika ada yang perlu dikomentari, tulislah pada kolom keterangan

No	Aspek yang diamati	Hasil pengamatan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Kegiatan Awal			
	• Anak masuk kedalam kelas	✓		
	• Anak membalas salam dari guru	✓		
	• Anak berdoa sebelum memulai pembelajaran	✓		
	• Anak bernyanyi lagu	✓		
	• Anak menyebutkan benda-benda langit yang mereka ketahui	✓		
2.	Kegiatan Inti			
	• Anak mendengarkan penjelasan sebelum memulai pembelajaran	✓		
	• Anak melihat bulan melalui gambar yang ditunjukkan oleh guru		✓	
	• Anak memasukkan manik-manik sesuai dengan pola, warna, bentuk.	✓		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak meronce membuat gelang kaki dengan manik-manik berbentuk gelang kaki</li> </ul>		✓	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak bercerita kembali tentang bulan</li> </ul>		✓	
3.	Kegiatan penutup			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>anak mengungkapkan perasaan selama kegiatan</li> </ul>		✓	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>anak melakukan refleksi selama kegiatan</li> </ul>		✓	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>anak menerima hasil pekerjaannya</li> </ul>		✓	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>anak berdoa sesudah pembelajaran</li> </ul>	✓		
	Jumlah skor yang diperoleh	8		
	Jumlah skor maksimal	14		
	Presentase	57,14		

Umin,  
Pengamat



Devi

## Lampiran 12

**LEMBAR OBSERVASI ANAK**  
**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)**  
**Siklus II Pertemuan I**

Nama Lembaga : PAUD BUAH RINDANG  
 Kelompok / Usia : A / (4-5 Tahun)  
 Tema : Alam Semesta  
 Subtema : Benda-benda Langit  
 Sub-sub tema : Bintang

Petunjuk:

1. Amatilah proses pembelajaran dan berilah tanda (√) pada kolom yang tersedia
2. Jika ada yang perlu dikomentari, tulislah pada kolom keterangan

No	Aspek yang diamati	Hasil pengamatan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Kegiatan Awal			
	• Anak masuk kedalam kelas	✓		
	• Anak membalas salam dari guru	✓		
	• Anak berdoa sebelum memulai pembelajaran	✓		
	• Anak bernyanyi lagu	✓		
	• Anak menyebutkan benda-benda langit yang mereka ketahui	✓		
2.	Kegiatan Inti			
	• Anak mendengarkan penjelasan sebelum memulai pembelajaran	✓		
	• Anak melihat bintang melalui gambar yang ditunjukkan oleh guru	✓		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak memasukkan manik-manik sesuai dengan pola, warna, bentuk.</li> </ul>		✓	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak meronce membuat gelang tangan berbentuk bintang</li> </ul>	✓		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak bercerita kembali tentang bintang</li> </ul>		✓	
3.	Kegiatan penutup			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>anak mengungkapkan perasaan selama kegiatan</li> </ul>		✓	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>anak melakukan refleksi selama kegiatan</li> </ul>		✓	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>anak menerima hasil pekerjaannya</li> </ul>		✓	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>anak berdoa sesudah pembelajaran</li> </ul>	✓		
	Jumlah skor yang diperoleh	9		
	Jumlah skor maksimal	14		
	Presentase	64,28		

Umin,  
Pengamat



Devi

**LEMBAR OBSERVASI ANAK**  
**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)**  
**Siklus II Pertemuan II**

---

Nama Lembaga : PAUD BUAH RINDANG  
 Kelompok / Usia : A / (4-5 Tahun)  
 Tema : Alam Semesta  
 Subtema : Gejala Alam  
 Sub-sub tema : Pelangi

Petunjuk:

1. Amatilah proses pembelajaran dan berilah tanda (√) pada kolom yang tersedia
2. Jika ada yang perlu dikomentari, tulislah pada kolom keterangan

No	Aspek yang diamati	Hasil pengamatan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Kegiatan Awal			
	• Anak masuk kedalam kelas	✓		
	• Anak membalas salam dari guru	✓		
	• Anak berdoa sebelum memulai pembelajaran	✓		
	• Anak bernyanyi lagu	✓		
	• Anak menyebutkan gejala alam yang mereka ketahui	✓		
2.	Kegiatan Inti			
	• Anak mendengarkan penjelasan sebelum memulai pembelajaran	✓		
	• Anak melihat pelangi melalui gambar yang ditunjukkan oleh guru	✓		
	• Anak memasukkan manik-manik sesuai dengan pola, warna, bentuk.		✓	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak meronce manik-manik membuat kalung sesuai dengan warna pelangi</li> </ul>	✓		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak bercerita kembali tentang pelangi</li> </ul>	✓		
3.	Kegiatan penutup			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>anak mengungkapkan perasaan selama kegiatan</li> </ul>		✓	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>anak melakukan refleksi selama kegiatan</li> </ul>		✓	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>anak menerima hasil pekerjaannya</li> </ul>	✓		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>anak berdoa sesudah pembelajaran</li> </ul>	✓		
	Jumlah skor yang diperoleh	10		
	Jumlah skor maksimal	14		
	Presentase	71,42		

Umin,  
Pengamat



Devi

## Lampiran 13

**LEMBAR OBSERVASI ANAK**  
**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)**  
**Siklus III Pertemuan I**

Nama Lembaga : PAUD BUAH RINDANG  
 Kelompok / Usia : A / (4-5 Tahun)  
 Tema : Alam Semesta  
 Subtema : Gejala Alam  
 Sub-sub tema : Hujan  
 Petunjuk:

1. Amatilah proses pembelajaran dan berilah tanda (√) pada kolom yang tersedia
2. Jika ada yang perlu dikomentari, tulislah pada kolom keterangan

No	Aspek yang diamati	Hasil pengamatan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Kegiatan Awal			
	• Anak masuk kedalam kelas	√		
	• Anak membalas salam dari guru	√		
	• Anak berdoa sebelum memulai pembelajaran	√		
	• Anak bernyanyi lagu	√		
	• Anak menyebutkan gejala alam yang mereka ketahui	√		
2.	Kegiatan Inti			
	• Anak mendengarkan penjelasan sebelum memulai pembelajaran	√		
	• Anak melihat hujan melalui gambar yang ditunjukkan oleh guru	√		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak memasukkan manik-manik sesuai dengan pola, warna, bentuk.</li> </ul>	✓		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak meronce manik-manik sedang menggunakan gambar hujan di atas kertas</li> </ul>	✓		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak bercerita kembali tentang hujan</li> </ul>		✓	
3.	Kegiatan penutup			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>anak mengungkapkan perasaan selama kegiatan</li> </ul>		✓	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>anak melakukan refleksi selama kegiatan</li> </ul>		✓	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>anak menerima hasil pekerjaannya</li> </ul>	✓		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>anak berdoa sesudah pembelajaran</li> </ul>	✓		
	Jumlah skor yang diperoleh	11		
	Jumlah skor maksimal	14		
	Presentase	78,57		

Umin,  
Pengamat



Devi

## Lampiran 14

**LEMBAR OBSERVASI ANAK**  
**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)**  
**Siklus III Pertemuan II**

Nama Lembaga : PAUD BUAH RINDANG  
 Kelompok / Usia : A / (4-5 Tahun)  
 Tema : Alam Semesta  
 Subtema : Gejala Alam  
 Sub-sub tema : Banjir

Petunjuk:

1. Amatilah proses pembelajaran dan berilah tanda (√) pada kolom yang tersedia
2. Jika ada yang perlu dikomentari, tulislah pada kolom keterangan

No	Aspek yang diamati	Hasil pengamatan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Kegiatan Awal			
	• Anak masuk kedalam kelas	√		
	• Anak membalas salam dari guru	√		
	• Anak berdoa sebelum memulai pembelajaran	√		
	• Anak bernyanyi lagu	√		
	• Anak menyebutkan gejala alam yang mereka ketahui	√		
2.	Kegiatan Inti			
	• Anak mendengarkan penjelasan sebelum memulai pembelajaran	√		
	• Anak melihat banjir melalui gambar yang ditunjukkan oleh guru	√		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak memasukkan manik-manik sesuai dengan pola, warna, bentuk.</li> </ul>	✓		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak meronce manik-manik huruf berdasarkan dari kata banjir</li> </ul>	✓		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak bercerita kembali tentang banjir</li> </ul>	✓		
3.	Kegiatan penutup			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>anak mengungkapkan perasaan selama kegiatan</li> </ul>		✓	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>anak melakukan refleksi selama kegiatan</li> </ul>		✓	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>anak menerima hasil perkerjaan nya</li> </ul>	✓		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>anak berdoa sesudah pembelajaran</li> </ul>	✓		
	Jumlah skor yang diperoleh	12		
	Jumlah skor maksimal	14		
	Presentase	85,71		

Umin,  
Pengamat

  
Devi

### Lampiran 15

#### LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MOTORIK HALUS PESERTA DIDIK

Nama Sekolah : PAUD Buah Rindang  
 Kelas : A (4-5 )Tahun  
 Siklus/pertemuan : I/ Pertama  
 Hari/Tanggal : 28 Mei 2024

NO	NAMA	PENILAIAN				KET
		BB	MB	BSH	BSB	
1	Aprilia Syucia	✓				
2	Elycea Princes	✓				
3	Evi Sonia Juliana	✓				
4	Fransiska Melsiyanti.T			✓		
5	Friscila Yuliana			✓		
6	Iyander Rava Gabrian		✓			
7	Jersi Aprilia Putri	✓				
8	Katherin Yonanda	✓				
9	Loidia Felisia	✓				
10	Natasha Chelsi Olivia	✓				

Keterangan dalam penilaian perkembangan peserta didik : berilah tanda ceklis (✓) pada kolom yang sesuai.

1. BSB : Berkembang Sangat Baik
2. BSH : Berkembang Sesuai Harapan
3. MB : Mulai Berkembang
4. BB : Belum Berkembang

**LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MOTORIK HALUS PESERTA DIDIK**

Nama Sekolah : PAUD Buah Rindang  
 Kelas : A (4-5 )Tahun  
 Siklus/pertemuan : I/ kedua  
 Hari/Tanggal : 29 Mei 2024

NO	NAMA	PENILAIAN				KET
		BB	MB	BSH	BSB	
1	Aprilia Syucia	✓				
2	Elycea Princes	✓				
3	Evi Sonia Juliana	✓				
4	Fransiska Melsiyanti.T			✓		
5	Friscila Yuliana			✓		
6	Iyander Rava Gabrian			✓		
7	Jersi Aprilia Putri		✓			
8	Katherin Yonanda	✓				
9	Loidia Felisia	✓				
10	Natasha Chelsi Olivia	✓				

Keterangan dalam penilaian perkembangan peserta didik : berilah tanda ceklis (✓) pada kolom yang sesuai.

- 5. BSB : Berkembang Sangat Baik
- 6. BSH : Berkembang Sesuai Harapan
- 7. MB : Mulai Berkembang
- 8. BB : Belum Berkembang

**LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MOTORIK HALUS PESERTA  
DIDIK**

Nama Sekolah : PAUD Buah Rindang  
 Kelas : A (4-5 )Tahun  
 Siklus/pertemuan :II/ Pertama  
 Hari/Tanggal : 29 Mei 2024

NO	NAMA	PENILAIAN				KET
		BB	MB	BSH	BSB	
1	Aprilia Syucia	✓				
2	Elycea Princes		✓			
3	Evi Sonia Juliana		✓			
4	Fransiska Melsiyanti.T				✓	
5	Friscila Yuliana		✓			
6	Iyander Rava Gabrian			✓		
7	Jersi Aprilia Putri			✓		
8	Katherin Yonanda			✓		
9	Loidia Felisia			✓		
10	Natasha Chelsi Olivia			✓		

Keterangan dalam penilaian perkembangan peserta didik : berilah tanda ceklis (✓) pada kolom yang sesuai.

- 9. BSB : Berkembang Sangat Baik
- 10. BSH : Berkembang Sesuai Harapan
- 11. MB : Mulai Berkembang
- 12. BB : Belum Berkembang

**LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MOTORIK HALUS PESERTA  
DIDIK**

Nama Sekolah : PAUD Buah Rindang  
 Kelas : A (4-5 )Tahun  
 Siklus/pertemuan :II/ Kedua  
 Hari/Tanggal : 29 Mei 2024

NO	NAMA	PENILAIAN				KET
		BB	MB	BSH	BSB	
1	Aprilia Syucia		✓			
2	Elycea Princes		✓			
3	Evi Sonia Juliana		✓			
4	Fransiska Melsiyanti.T				✓	
5	Friscila Yuliana			✓		
6	Iyander Rava Gabrian			✓		
7	Jersi Aprilia Putri			✓		
8	Katherin Yonanda			✓		
9	Loidia Felisia			✓		
10	Natasha Chelsi Olivia			✓		

Keterangan dalam penilaian perkembangan peserta didik : berilah tanda ceklis (✓) pada kolom yang sesuai.

13. BSB : Berkembang Sangat Baik
14. BSH : Berkembang Sesuai Harapan
15. MB : Mulai Berkembang
16. BB : Belum Berkembang

**LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MOTORIK HALUS PESERTA DIDIK**

Nama Sekolah : PAUD Buah Rindang  
 Kelas : A (4-5 )Tahun  
 Siklus/pertemuan :III/ Pertama  
 Hari/Tanggal : 29 Mei 2024

NO	NAMA	PENILAIAN				KET
		BB	MB	BSH	BSB	
1	Aprilia Syucia		✓			
2	Elycea Princes		✓			
3	Evi Sonia Juliana			✓		
4	Fransiska Melsiyanti.T				✓	
5	Friscila Yuliana			✓		
6	Iyander Rava Gabrian			✓		
7	Jersi Aprilia Putri			✓		
8	Katherin Yonanda			✓		
9	Loidia Felisia			✓		
10	Natasha Chelsi Olivia			✓		

Keterangan dalam penilaian perkembangan peserta didik : berilah tanda ceklis (✓) pada kolom yang sesuai.

- 17. BSB : Berkembang Sangat Baik
- 18. BSH : Berkembang Sesuai Harapan
- 19. MB : Mulai Berkembang
- 20. BB : Belum Berkembang

**LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MOTORIK HALUS PESERTA DIDIK**

Nama Sekolah : PAUD Buah Rindang  
 Kelas : A (4-5 )Tahun  
 Siklus/pertemuan :III/ Kedua  
 Hari/Tanggal : 29 Mei 2024

NO	NAMA	PENILAIAN				KET
		BB	MB	BSH	BSB	
1	Aprilia Syucia		✓			
2	Elycea Princes			✓		
3	Evi Sonia Juliana				✓	
4	Fransiska Melsiyanti.T			✓		
5	Friscila Yuliana			✓		
6	Iyander Rava Gabrian			✓		
7	Jersi Aprilia Putri			✓		
8	Katherin Yonanda			✓		
9	Loidia Felisia			✓		
10	Natasha Chelsi Olivia			✓		

Keterangan dalam penilaian perkembangan peserta didik : berilah tanda ceklis (✓) pada kolom yang sesuai.

21. BSB : Berkembang Sangat Baik
22. BSH : Berkembang Sesuai Harapan
23. MB : Mulai Berkembang
24. BB : Belum Berkembang

## Lampiran 15

### RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK DALAM KEGIATAN MERONCE DENGAN MANIK-MANIK siklus I pertemuan I

---

Nama Anak : Aprilia Syucia  
 Umur : 4-5 tahun  
 Kelas : A  
 Alamat Sekolah : PAUD Buah Rindang  
 Hari/Tanggal : Selasa, 07 Mei 2024

Petunjuk :

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan perkembangan bahasa anak.
2. Berilah tanda check list (√) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit	a.	Anak meronce sesuai dengan pola	✓			
			Anak memasukkan manik-manik ke benang	✓			
2	Mengekspresikan diri dengan karya seni	b	Anak terampil dalam melakukan kegiatan meronce	✓			

	menggunakan berbagai media		dengan manik-manik				
			Anak melakukan kegiatan meronce dengan manik-manik sendiri atau tanpa bantuan	✓			
3	Mengontrol otot halus (menjempit, mencolek)	c	Anak menjemput bahan	✓			
			Anak menjemput bahan dengan lentur dan cepat	✓			
<b>Skor 6</b>							
<b>Rata-rata <math>\frac{6}{24} \times 100 = 25</math></b>							

Keterangan.

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembangan Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK  
DALAM KEGIATAN MERONCE DENGAN MANIK-MANIK  
siklus I pertemuan I**

---

Nama Anak : Elycea Princes  
 Umur : 4-5 tahun  
 Kelas : A  
 Alamat Sekolah : PAUD Buah Rindang  
 Hari/Tanggal : Selasa, 07 Mei 2024

Petunjuk :

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan perkembangan bahasa anak.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit	a.	Anak meronce sesuai dengan pola	✓			
			Anak memasukkan manik-manik ke benang	✓			
2	Mengekspresikan diri dengan karya seni menggunakan berbagai media	b	Anak terampil dalam melakukan kegiatan meronce dengan manik-	✓			

			manik				
			Anak melakukan kegiatan meronce dengan manik-manik sendiri atau tanpa bantuan	✓			
3	Mengontrol otot halus (menjempit, mencolek)	c	Anak menjemput bahan	✓			
			Anak menjemput bahan dengan lentur dan cepat	✓			
<b>Skor 6</b>							
<b>Rata-rata <math>\frac{6}{24} \times 100 = 25</math></b>							

Keterangan.

- BB : Belum Berkembang  
 MB : Mulai Berkembang  
 BSH : Berkembangan Sesuai Harapan  
 BSB : Berkembang Sangat Baik

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK  
DALAM KEGIATAN MERONCE DENGAN MANIK-MANIK  
siklus I pertemuan I**

---

Nama Anak : Evi Sonia Juliana  
 Umur : 4-5 tahun  
 Kelas : A  
 Alamat Sekolah : PAUD Buah Rindang  
 Hari/Tanggal : Selasa, 07 Mei 2024

Petunjuk :

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan perkembangan bahasa anak.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit	a.	Anak meronce sesuai dengan pola	✓			
			Anak memasukkan manik-manik ke benang	✓			
2	Mengekspresikan diri dengan karya seni menggunakan berbagai media	b	Anak terampil dalam melakukan kegiatan meronce dengan manik-	✓			

			manik				
			Anak melakukan kegiatan meronce dengan manik-manik sendiri atau tanpa bantuan	✓			
3	Mengontrol otot halus (menjempit, mencolek)	c	Anak menjemput bahan	✓			
			Anak menjemput bahan dengan lentur dan cepat	✓			
<b>Skor 6</b>							
<b>Rata-rata <math>\frac{6}{24} \times 100 = 25</math></b>							

Keterangan.

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembangan Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK  
DALAM KEGIATAN MERONCE DENGAN MANIK-MANIK  
siklus I pertemuan I**

---

Nama Anak : Fransiska Melsiyanti Tarigas  
 Umur : 4-5 tahun  
 Kelas : A  
 Alamat Sekolah : PAUD Buah Rindang  
 Hari/Tanggal : Selasa, 07 Mei 2024

Petunjuk :

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan perkembangan bahasa anak.
2. Berilah tanda check list (√) pada kolom yang tersedia
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit	a.	Anak meronce sesuai dengan pola			✓	
			Anak memasukkan manik-manik ke benang				✓
2	Mengekspresikan diri dengan karya seni menggunakan berbagai media	b	Anak terampil dalam melakukan kegiatan meronce dengan manik-			✓	

			manik				
			Anak melakukan kegiatan meronce dengan manik-manik sendiri atau tanpa bantuan			✓	
3	Mengontrol otot halus (menjempit, mencolek)	c	Anak menjemput bahan			✓	
			Anak menjemput bahan dengan lentur dan cepat			✓	
<b>Skor 20</b>							
<b>Rata-rata <math>\frac{20}{24} \times 100 = 83,33</math></b>							

Keterangan.

- BB : Belum Berkembang  
 MB : Mulai Berkembang  
 BSH : Berkembangan Sesuai Harapan  
 BSB : Berkembang Sangat Baik

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK  
DALAM KEGIATAN MERONCE DENGAN MANIK-MANIK  
siklus I pertemuan I**

---

Nama Anak : Friscila Yuliana  
 Umur : 4-5 tahun  
 Kelas : A  
 Alamat Sekolah : PAUD Buah Rindang  
 Hari/Tanggal : Selasa, 07 Mei 2024

Petunjuk :

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan perkembangan bahasa anak.
2. Berilah tanda check list (√) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit	a.	Anak meronce sesuai dengan pola			✓	
			Anak memasukkan manik-manik ke benang			✓	
2	Mengekspresikan diri dengan karya seni menggunakan berbagai media	b	Anak terampil dalam melakukan kegiatan meronce dengan manik-		✓		

			manik				
			Anak melakukan kegiatan meronce dengan manik-manik sendiri atau tanpa bantuan		✓		
3	Mengontrol otot halus (menjempit, mencolek)	c	Anak menjemput bahan			✓	
			Anak menjemput bahan dengan lentur dan cepat			✓	
<b>Skor 15</b>							
<b>Rata-rata <math>\frac{7}{24} \times 100 = 62,5</math></b>							

Keterangan.

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembangan Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK  
DALAM KEGIATAN MERONCE DENGAN MANIK-MANIK  
siklus I pertemuan I**

---

Nama Anak : Iyander Rava Gabrian  
 Umur : 4-5 tahun  
 Kelas : A  
 Alamat Sekolah : PAUD Buah Rindang  
 Hari/Tanggal : Selasa, 07 Mei 2024

Petunjuk :

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan perkembangan bahasa anak
2. Berilah tanda check list (√) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit	a.	Anak meronce sesuai dengan pola		✓		
			Anak memasukkan manik-manik ke benang		✓		
2	Mengekspresikan diri dengan karya seni menggunakan berbagai media	b	Anak terampil dalam melakukan kegiatan meronce dengan manik-		✓		

			manik				
			Anak melakukan kegiatan meronce dengan manik-manik sendiri atau tanpa bantuan		✓		
3	Mengontrol otot halus (menjempit, mencolek)	c	Anak menjemput bahan		✓		
			Anak menjemput bahan dengan lentur dan cepat		✓		
<b>Skor 15</b>							
<b>Rata-rata <math>\frac{15}{24} \times 100 = 62,5</math></b>							

Keterangan.

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembangan Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK  
DALAM KEGIATAN MERONCE DENGAN MANIK-MANIK  
siklus I pertemuan I**

---

Nama Anak : Jersi Aprilia Putri  
 Umur : 4-5 tahun  
 Kelas : A  
 Alamat Sekolah : PAUD Buah Rindang  
 Hari/Tanggal : Selasa, 07 Mei 2024

Petunjuk :

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan perkembangan bahasa anak.
2. Berilah tanda check list (√) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit	a.	Anak meronce sesuai dengan pola		✓		
			Anak memasukkan manik-manik ke benang		✓		
2	Mengekspresikan diri dengan karya seni menggunakan berbagai media	b	Anak terampil dalam melakukan kegiatan meronce dengan manik-	✓			

			manik				
			Anak melakukan kegiatan meronce dengan manik-manik sendiri atau tanpa bantuan	✓			
3	Mengontrol otot halus (menjempit, mencolek)	c	Anak menjemput bahan		✓		
			Anak menjemput bahan dengan lentur dan cepat		✓		
<b>Skor 10</b>							
<b>Rata-rata <math>\frac{10}{24} \times 100 = 41,66</math></b>							

Keterangan.

- BB : Belum Berkembang  
 MB : Mulai Berkembang  
 BSH : Berkembangan Sesuai Harapan  
 BSB : Berkembang Sangat Baik

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK  
DALAM KEGIATAN MERONCE DENGAN MANIK-MANIK  
siklus I pertemuan I**

---

Nama Anak : Katherin Yonanda  
 Umur : 4-5 tahun  
 Kelas : A  
 Alamat Sekolah : PAUD Buah Rindang  
 Hari/Tanggal : Selasa, 07 Mei 2024

Petunjuk :

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan perkembangan bahasa anak.
2. Berilah tanda check list (√) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit	a.	Anak meronce sesuai dengan pola	✓			
			Anak memasukkan manik-manik ke benang	✓			
2	Mengekspresikan diri dengan karya seni menggunakan berbagai media	b	Anak terampil dalam melakukan kegiatan meronce dengan manik-	✓			

			manik				
			Anak melakukan kegiatan meronce dengan manik-manik sendiri atau tanpa bantuan	✓			
3	Mengontrol otot halus (menjempit, mencolek)	c	Anak menjemput bahan	✓			
			Anak menjemput bahan dengan lentur dan cepat	✓			
<b>Skor 6</b>							
<b>Rata-rata <math>\frac{6}{24} \times 100 = 25</math></b>							

Keterangan.

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembangan Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK  
DALAM KEGIATAN MERONCE DENGAN MANIK-MANIK  
siklus I pertemuan I**

---

Nama Anak : Loidia Felisia  
 Umur : 4-5 tahun  
 Kelas : A  
 Alamat Sekolah : PAUD Buah Rindang  
 Hari/Tanggal : Selasa, 07 Mei 2024

Petunjuk :

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan perkembangan bahasa anak.
2. Berilah tanda check list (√) pada kolom yang tersedia
3. .Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit	a.	Anak meronce sesuai dengan pola	✓			
			Anak memasukkan manik-manik ke benang	✓			
2	Mengekspresikan diri dengan karya seni menggunakan berbagai media	b	Anak terampil dalam melakukan kegiatan meronce dengan manik-	✓			

			manik				
			Anak melakukan kegiatan meronce dengan manik-manik sendiri atau tanpa bantuan	✓			
3	Mengontrol otot halus (menjempit, mencolek)	c	Anak menjemput bahan	✓			
			Anak menjemput bahan dengan lentur dan cepat	✓			
<b>Skor 6</b>							
<b>Rata-rata <math>\frac{6}{24} \times 100 = 25</math></b>							

Keterangan.

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembangan Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK  
DALAM KEGIATAN MERONCE DENGAN MANIK-MANIK  
siklus I pertemuan I**

---

Nama Anak : Natasha Chelsi Olivia  
 Umur : 4-5 tahun  
 Kelas : A  
 Alamat Sekolah : PAUD Buah Rindang  
 Hari/Tanggal : Selasa, 07 Mei 2024

Petunjuk :

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan perkembangan bahasa anak
2. Berilah tanda check list (√) pada kolom yang tersedia
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit	a.	Anak meronce sesuai dengan pola	✓			
			Anak memasukkan manik-manik ke benang	✓			
2	Mengekspresikan diri dengan karya seni menggunakan berbagai media	b	Anak terampil dalam melakukan kegiatan meronce dengan manik-	✓			

			manik				
			Anak melakukan kegiatan meronce dengan manik-manik sendiri atau tanpa bantuan	✓			
3	Mengontrol otot halus (menjempit, mencolek)	c	Anak menjemput bahan	✓			
			Anak menjemput bahan dengan lentur dan cepat	✓			
<b>Skor 6</b>							
<b>Rata-rata <math>\frac{6}{24} \times 100 = 25</math></b>							

Keterangan.

- BB : Belum Berkembang  
 MB : Mulai Berkembang  
 BSH : Berkembangan Sesuai Harapan  
 BSB : Berkembang Sangat Baik

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK  
DALAM KEGIATAN MERONCE DENGAN MANIK-MANIK  
siklus I pertemuan II**

---

Nama Anak : Aprilia Syucia  
 Umur : 4-5 tahun  
 Kelas : A  
 Alamat Sekolah : PAUD Buah Rindang  
 Hari/Tanggal : Senin, 13 Mei 2024

Petunjuk :

4. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan perkembangan bahasa anak.
5. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
6. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit	a.	Anak meronce sesuai dengan pola	✓			
			Anak memasukkan manik-manik ke benang	✓			
2	Mengekspresikan diri dengan karya seni menggunakan berbagai media	b	Anak erampil dalam melakukan kegiatan meronce dengan manik-	✓			

			manik				
			Anak melakukan kegiatan meronce dengan manik-manik sendiri atau tanpa bantuan	✓			
3	Mengontrol otot halus (menjempit, mencolek)	c	Anak menjemput bahan	✓			
			Anak menjemput bahan dengan lentur dan cepat	✓			
<b>Skor 6</b>							
<b>Rata-rata <math>\frac{6}{24} \times 100 = 25</math></b>							

Keterangan.

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembangan Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK  
DALAM KEGIATAN MERONCE DENGAN MANIK-MANIK  
siklus I pertemuan II**

---

Nama Anak : Elycea Princes  
 Umur : 4-5 tahun  
 Kelas : A  
 Alamat Sekolah : PAUD Buah Rindang  
 Hari/Tanggal : Senin, 13 Mei 2024

Petunjuk :

7. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan perkembangan bahasa anak.
8. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
9. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit	a.	Anak meronce sesuai dengan pola	✓			
			Anak memasukkan manik-manik ke benang	✓			
2	Mengekspresikan diri dengan karya seni menggunakan berbagai media	b	Anak terampil dalam melakukan kegiatan meronce dengan manik-	✓			

			manik				
			Anak melakukan kegiatan meronce dengan manik-manik sendiri atau tanpa bantuan	✓			
3	Mengontrol otot halus (menjempit, mencolek)	c	Anak menjemput bahan	✓			
			Anak menjemput bahan dengan lentur dan cepat	✓			
<b>Skor 6</b>							
<b>Rata-rata <math>\frac{6}{24} \times 100 = 25</math></b>							

Keterangan.

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembangan Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK  
DALAM KEGIATAN MERONCE DENGAN MANIK-MANIK  
siklus I pertemuan II**

---

Nama Anak : Evi Sonia Juliana  
 Umur : 4-5 tahun  
 Kelas : A  
 Alamat Sekolah : PAUD Buah Rindang  
 Hari/Tanggal : Senin, 13 Mei 2024

Petunjuk :

10. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan perkembangan bahasa anak.
11. Berilah tanda check list (√) pada kolom yang tersedia.
12. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit	a.	Anak meronce sesuai dengan pola	✓			
			Anak memasukkan manik-manik ke benang	✓			
2	Mengekspresikan diri dengan karya seni menggunakan berbagai media	b	Anak terampil dalam melakukan kegiatan meronce dengan manik-	✓			

			manik				
			Anak melakukan kegiatan meronce dengan manik-manik sendiri atau tanpa bantuan	✓			
3	Mengontrol otot halus (menjempit, mencolek)	c	Anak menjemput bahan	✓			
			Anak menjemput bahan dengan lentur dan cepat	✓			
<b>Skor 6</b>							
<b>Rata-rata <math>\frac{6}{24} \times 100 = 25</math></b>							

Keterangan.

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembangan Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK  
DALAM KEGIATAN MERONCE DENGAN MANIK-MANIK  
siklus I pertemuan II**

---

Nama Anak : Fransiska Melsiyanti.T  
 Umur : 4-5 tahun  
 Kelas : A  
 Alamat Sekolah : PAUD Buah Rindang  
 Hari/Tanggal : Senin,13 Mei 2024

Petunjuk :

13. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan perkembangan bahasa anak.
14. Berilah tanda check list (√) pada kolom yang tersedia.
15. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit	a.	Anak meronce sesuai dengan pola			✓	
			Anak memasukkan manik-manik ke benang				✓
2	Mengekspresikan diri dengan karya seni menggunakan berbagai media	b	keterampilan dalam melakukan kegiatan meronce dengan manik-			✓	

			manik				
			Anak melakukan kegiatan meronce dengan manik-manik sendiri atau tanpa bantuan			✓	
3	Mengontrol otot halus (menjempit, mencolek)	c	Anak menjemput bahan			✓	
			Anak menjemput bahan dengan lentur dan cepat			✓	
<b>Skor 20</b>							
<b>Rata-rata <math>\frac{20}{24} \times 100 = 83,33</math></b>							

Keterangan.

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembangan Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK  
DALAM KEGIATAN MERONCE DENGAN MANIK-MANIK  
siklus I pertemuan II**

---

Nama Anak : Friscila Yuliana  
 Umur : 4-5 tahun  
 Kelas : A  
 Alamat Sekolah : PAUD Buah Rindang  
 Hari/Tanggal : Senin, 13 Mei 2024

Petunjuk :

16. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan perkembangan bahasa anak.
17. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
18. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit	a.	Anak meronce sesuai dengan pola		✓		
			Anak memasukkan manik-manik ke benang			✓	
2	Mengekspresikan diri dengan karya seni menggunakan berbagai media	b	Anak terampil dalam melakukan kegiatan meronce dengan manik-			✓	

			manik				
			Anak melakukan kegiatan meronce dengan manik-manik sendiri atau tanpa bantuan			✓	
3	Mengontrol otot halus (menjempit, mencolek)	c	Anak menjemput bahan			✓	
			Anak menjemput bahan dengan lentur dan cepat			✓	
<b>Skor 17</b>							
<b>Rata-rata <math>\frac{17}{24} \times 100 = 70,83</math></b>							

Keterangan.

- BB : Belum Berkembang  
 MB : Mulai Berkembang  
 BSH : Berkembangan Sesuai Harapan  
 BSB : Berkembang Sangat Baik

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK  
DALAM KEGIATAN MERONCE DENGAN MANIK-MANIK  
siklus I pertemuan II**

---

Nama Anak : Iyander Rava Gabrian  
 Umur : 4-5 tahun  
 Kelas : A  
 Alamat Sekolah : PAUD Buah Rindang  
 Hari/Tanggal : Senin, 13 Mei 2024

Petunjuk :

19. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan perkembangan bahasa anak.
20. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
21. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit	a.	Anak meronce sesuai dengan pola		✓		
			Anak memasukkan manik-manik ke benang			✓	
2	Mengekspresikan diri dengan karya seni menggunakan berbagai media	b	Anak terampil dalam melakukan kegiatan meronce dengan manik-			✓	

			manik				
			Anak melakukan kegiatan meronce dengan manik-manik sendiri atau tanpa bantuan			✓	
3	Mengontrol otot halus (menjempit, mencolek)	c	Anak menjemput bahan			✓	
			Anak menjemput bahan dengan lentur dan cepat			✓	
<b>Skor 17</b>							
<b>Rata-rata <math>\frac{17}{24} \times 100 = 70,83</math></b>							

Keterangan.

- BB : Belum Berkembang  
 MB : Mulai Berkembang  
 BSH : Berkembangan Sesuai Harapan  
 BSB : Berkembang Sangat Baik

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK  
DALAM KEGIATAN MERONCE DENGAN MANIK-MANIK  
siklus I pertemuan II**

---

Nama Anak : Jersi Aprilia Putri  
 Umur : 4-5 tahun  
 Kelas : A  
 Alamat Sekolah : PAUD Buah Rindang  
 Hari/Tanggal : Senin, 13 Mei 2024

Petunjuk :

22. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan perkembangan bahasa anak.
23. Berilah tanda check list (√) pada kolom yang tersedia.
24. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit	a.	Anak meronce sesuai dengan pola		✓		
			Anak memasukkan manik-manik ke benang			✓	
2	Mengekspresikan diri dengan karya seni menggunakan berbagai media	b	Anak terampil dalam melakukan kegiatan meronce dengan manik-			✓	

			manik				
			Anak melakukan kegiatan meronce dengan manik-manik sendiri atau tanpa bantuan			✓	
3	Mengontrol otot halus (menjempit, mencolek)	c	Anak menjemput bahan			✓	
			Anak menjemput bahan dengan lentur dan cepat			✓	
<b>Skor 17</b>							
<b>Rata-rata <math>\frac{17}{24} \times 100 = 70,83</math></b>							

Keterangan.

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembangan Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK  
DALAM KEGIATAN MERONCE DENGAN MANIK-MANIK  
siklus I pertemuan II**

---

Nama Anak : Katherin Yonanda  
 Umur : 4-5 tahun  
 Kelas : A  
 Alamat Sekolah : PAUD Buah Rindang  
 Hari/Tanggal : Senin, 13 Mei 2024

Petunjuk :

25. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan perkembangan bahasa anak.
26. Berilah tanda check list (√) pada kolom yang tersedia.
27. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit	a.	Anak meronce sesuai dengan pola		✓		
			Anak memasukkan manik-manik ke benang		✓		
2	Mengekspresikan diri dengan karya seni menggunakan berbagai media	b	Anak terampil dalam melakukan kegiatan meronce dengan manik-			✓	

			manik				
			Anak melakukan kegiatan meronce dengan manik-manik sendiri atau tanpa bantuan		✓		
3	Mengontrol otot halus (menjempit, mencolek)	c	Anak menjemput bahan		✓		
			Anak menjemput bahan dengan lentur dan cepat		✓		
<b>Skor 12</b>							
<b>Rata-rata <math>\frac{12}{24} \times 100 = 50</math></b>							

Keterangan.

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembangan Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK  
DALAM KEGIATAN MERONCE DENGAN MANIK-MANIK  
siklus I pertemuan II**

---

Nama Anak : Loidia Felisia  
 Umur : 4-5 tahun  
 Kelas : A  
 Alamat Sekolah : PAUD Buah Rindang  
 Hari/Tanggal : Senin, 13 Mei 2024

Petunjuk :

28. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan perkembangan bahasa anak.
29. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
30. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit	a.	Anak meronce sesuai dengan pola		✓		
			Anak memasukkan manik-manik ke benang		✓		
2	Mengekspresikan diri dengan karya seni menggunakan berbagai media	b	Anak terampil dalam melakukan kegiatan meronce dengan manik-			✓	

			manik				
			Anak melakukan kegiatan meronce dengan manik-manik sendiri atau tanpa bantuan		✓		
3	Mengontrol otot halus (menjempit, mencolek)	c	Anak menjemput bahan		✓		
			Anak menjemput bahan dengan lentur dan cepat		✓		
<b>Skor 12</b>							
<b>Rata-rata <math>\frac{12}{24} \times 100 = 50</math></b>							

Keterangan.

- BB : Belum Berkembang  
 MB : Mulai Berkembang  
 BSH : Berkembangan Sesuai Harapan  
 BSB : Berkembang Sangat Baik

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK  
DALAM KEGIATAN MERONCE DENGAN MANIK-MANIK  
siklus I pertemuan II**

---

Nama Anak : Natasha Chelsi Olivia  
 Umur : 4-5 tahun  
 Kelas : A  
 Alamat Sekolah : PAUD Buah Rindang  
 Hari/Tanggal : Senin, 13 Mei 2024

Petunjuk :

31. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan perkembangan bahasa anak.
32. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
33. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit	a.	Anak meronce sesuai dengan pola		✓		
			Anak memasukkan manik-manik ke benang		✓		
2	Mengekspresikan diri dengan karya seni menggunakan berbagai media	b	Anak terampil dalam melakukan kegiatan meronce dengan manik-			✓	

			manik				
			Anak melakukan kegiatan meronce dengan manik-manik sendiri atau tanpa bantuan		✓		
3	Mengontrol otot halus (menjempit, mencolek)	c	Anak menjemput bahan		✓		
			Anak menjemput bahan dengan lentur dan cepat		✓		
<b>Skor 12</b>							
<b>Rata-rata <math>\frac{12}{24} \times 100 = 50</math></b>							

Keterangan.

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembangan Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK  
DALAM KEGIATAN MERONCE DENGAN MANIK-MANIK  
siklus II pertemuan II**

---

Nama Anak : Aprilia Syucia  
 Umur : 4-5 tahun  
 Kelas : A  
 Alamat Sekolah : PAUD Buah Rindang  
 Hari/Tanggal : Rabu, 15 Mei 2024

Petunjuk :

34. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan perkembangan bahasa anak.
35. Berilah tanda check list (√) pada kolom yang tersedia.
36. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit	a.	Anak meronce sesuai dengan pola	✓			
			Anak memasukkan manik-manik ke benang	✓			
2	Mengekspresikan diri dengan karya seni menggunakan berbagai media	b	Anak terampil dalam melakukan kegiatan meronce dengan manik-				

			manik				
			Anak melakukan kegiatan meronce dengan manik-manik sendiri atau tanpa bantuan	✓			
3	Mengontrol otot halus (menjempit, mencolek)	c	Anak menjemput bahan	✓			
			Anak menjemput bahan dengan lentur dan cepat	✓			
<b>Skor 6</b>							
<b>Rata-rata <math>\frac{6}{24} \times 100 = 25</math></b>							

Keterangan.

- BB : Belum Berkembang  
 MB : Mulai Berkembang  
 BSH : Berkembangan Sesuai Harapan  
 BSB : Berkembang Sangat Baik

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK  
DALAM KEGIATAN MERONCE DENGAN MANIK-MANIK  
siklus II pertemuan II**

---

Nama Anak : Elycea Princes  
 Umur : 4-5 tahun  
 Kelas : A  
 Alamat Sekolah : PAUD Buah Rindang  
 Hari/Tanggal : Rabu, 15 Mei 2024

Petunjuk :

37. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan perkembangan bahasa anak.
38. Berilah tanda check list (√) pada kolom yang tersedia.
39. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit	a.	Anak meronce sesuai dengan pola		✓		
			Anak memasukkan manik-manik ke benang		✓		
2	Mengekspresikan diri dengan karya seni menggunakan berbagai media	b	Anak terampil dalam melakukan kegiatan meronce dengan manik-			✓	

			manik				
			Ana melakukan kegiatan meronce dengan manik-manik sendiri atau tanpa bantuan		✓		
3	Mengontrol otot halus (menjempit, mencolek)	c	Anak menjemput bahan		✓		
			Anak menjemput bahan dengan lentur dan cepat		✓		
<b>Skor 12</b>							
<b>Rata-rata <math>\frac{12}{24} \times 100 = 50</math></b>							

Keterangan.

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembangan Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK  
DALAM KEGIATAN MERONCE DENGAN MANIK-MANIK  
siklus II pertemuan I**

---

Nama Anak : Evi Sonia Juliana  
 Umur : 4-5 tahun  
 Kelas : A  
 Alamat Sekolah : PAUD Buah Rindang  
 Hari/Tanggal : Rabu, 15 Mei 2024

Petunjuk :

40. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan perkembangan bahasa anak.
41. Berilah tanda check list (√) pada kolom yang tersedia.
42. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit	a.	Anak meronce sesuai dengan pola		✓		
			Anak memasukkan manik-manik ke benang		✓		
2	Mengekspresikan diri dengan karya seni menggunakan berbagai media	b	Anak terampil dalam melakukan kegiatan meronce dengan manik-			✓	

			manik				
			Anak melakukan kegiatan meronce dengan manik-manik sendiri atau tanpa bantuan		✓		
3	Mengontrol otot halus (menjempit, mencolek)	c	Anak menjemput bahan		✓		
			Anak menjemput bahan dengan lentur dan cepat		✓		
<b>Skor 12</b>							
<b>Rata-rata <math>\frac{12}{24} \times 100 = 50</math></b>							

Keterangan.

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembangan Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK  
DALAM KEGIATAN MERONCE DENGAN MANIK-MANIK  
siklus II pertemuan II**

---

Nama Anak : Fransiska Melsiyanti.T

Umur : 4-5 tahun

Kelas : A

Alamat Sekolah : PAUD Buah Rindang

Hari/Tanggal : Rabu, 15 Mei 2024

Petunjuk :

43. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan perkembangan bahasa anak.
44. Berilah tanda check list (√) pada kolom yang tersedia.
45. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit	a.	Anak meronce sesuai dengan pola			✓	
			Anak mampu memasukkan manik-manik ke benang			✓	
2	Mengekspresikan diri dengan karya seni menggunakan berbagai media	b	Anak terampil dalam melakukan kegiatan meronce dengan manik-			✓	

			manik				
			Anak melakukan kegiatan meronce dengan manik-manik sendiri atau tanpa bantuan			✓	
3	Mengontrol otot halus (menjempit, mencolek)	c	Anak menjemput bahan				✓
			Anak menjemput bahan dengan lentur dan cepat			✓	
<b>Skor 20</b>							
<b>Rata-rata <math>\frac{20}{24} \times 100 = 83,33</math></b>							

Keterangan.

- BB : Belum Berkembang  
 MB : Mulai Berkembang  
 BSH : Berkembangan Sesuai Harapan  
 BSB : Berkembang Sangat Baik

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK  
DALAM KEGIATAN MERONCE DENGAN MANIK-MANIK  
siklus II pertemuan I**

---

Nama Anak : Friscila Yuliana  
 Umur : 4-5 tahun  
 Kelas : A  
 Alamat Sekolah : PAUD Buah Rindang  
 Hari/Tanggal : Rabu, 15 Mei 2024

Petunjuk :

46. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan perkembangan bahasa anak.
47. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
48. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit	a.	Anak meronce sesuai dengan pola		✓		
			Anak memasukkan manik-manik ke benang			✓	
2	Mengekspresikan diri dengan karya seni menggunakan berbagai media	b	Anak terampil dalam melakukan kegiatan meronce dengan manik-			✓	

			manik				
			Anak melakukan kegiatan meronce dengan manik-manik sendiri atau tanpa bantuan			✓	
3	Mengontrol otot halus (menjempit, mencolek)	c	Anak menjemput bahan			✓	
			Anak menjemput bahan dengan lentur dan cepat			✓	
<b>Skor 17</b>							
<b>Rata-rata <math>\frac{17}{24} \times 100 = 70,83</math></b>							

Keterangan.

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembangan Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK  
DALAM KEGIATAN MERONCE DENGAN MANIK-MANIK  
siklus II pertemuan I**

---

Nama Anak : Iyander Rava Gabrian  
 Umur : 4-5 tahun  
 Kelas : A  
 Alamat Sekolah : PAUD Buah Rindang  
 Hari/Tanggal : Rabu, 15 Mei 2024

Petunjuk :

49. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan perkembangan bahasa anak.
50. Berilah tanda check list (√) pada kolom yang tersedia.
51. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit	a.	Anak meronce sesuai dengan pola		✓		
			Anak memasukkan manik-manik ke benang		✓		
2	Mengekspresikan diri dengan karya seni menggunakan berbagai media	b	Anak terampil dalam melakukan kegiatan meronce dengan manik-			✓	

			manik				
			Anak melakukan kegiatan meronce dengan manik-manik sendiri atau tanpa bantuan			✓	
3	Mengontrol otot halus (menjempit, mencolek)	c	Anak menjemput bahan			✓	
			Anak menjemput bahan dengan lentur dan cepat			✓	
<b>Skor 17</b>							
<b>Rata-rata <math>\frac{17}{24} \times 100 = 70,83</math></b>							

Keterangan.

- BB : Belum Berkembang  
 MB : Mulai Berkembang  
 BSH : Berkembangan Sesuai Harapan  
 BSB : Berkembang Sangat Baik

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK  
DALAM KEGIATAN MERONCE DENGAN MANIK-MANIK  
siklus II pertemuan I**

---

Nama Anak : Jersi Aprilia Putri  
 Umur : 4-5 tahun  
 Kelas : A  
 Alamat Sekolah : PAUD Buah Rindang  
 Hari/Tanggal : Rabu, 15 Mei 2024

Petunjuk :

52. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan perkembangan bahasa anak.
53. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
54. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit	a.	Anak meronce sesuai dengan pola		✓		
			Anak memasukkan manik-manik ke benang		✓		
2	Mengekspresikan diri dengan karya seni menggunakan berbagai media	b	Anak terampil dalam melakukan kegiatan meronce dengan manik-			✓	

			manik				
			Anak melakukan kegiatan meronce dengan manik-manik sendiri atau tanpa bantuan			✓	
3	Mengontrol otot halus (menjempit, mencolek)	c	Anak menjemput bahan			✓	
			Anak menjemput bahan dengan lentur dan cepat			✓	
<b>Skor 17</b>							
<b>Rata-rata <math>\frac{17}{24} \times 100 = 70,83</math></b>							

Keterangan.

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembangan Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK  
DALAM KEGIATAN MERONCE DENGAN MANIK-MANIK  
siklus II pertemuan I**

---

Nama Anak : Katherin Yonanda  
 Umur : 4-5 tahun  
 Kelas : A  
 Alamat Sekolah : PAUD Buah Rindang  
 Hari/Tanggal : Rabu, 15 Mei 2024

Petunjuk :

55. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan perkembangan bahasa anak.
56. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
57. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit	a.	Anak meronce sesuai dengan pola		✓		
			Anak memasukkan manik-manik ke benang			✓	
2	Mengekspresikan diri dengan karya seni menggunakan berbagai media	b	Anak terampil dalam melakukan kegiatan meronce dengan manik-			✓	

			manik				
			Anak melakukan kegiatan meronce dengan manik-manik sendiri atau tanpa bantuan			✓	
3	Mengontrol otot halus (menjempit, mencolek)	c	Anak menjemput bahan			✓	
			Anak menjemput bahan dengan lentur dan cepat			✓	
<b>Skor 17</b>							
<b>Rata-rata <math>\frac{17}{24} \times 100 = 70,83</math></b>							

Keterangan.

- BB : Belum Berkembang  
 MB : Mulai Berkembang  
 BSH : Berkembangan Sesuai Harapan  
 BSB : Berkembang Sangat Baik

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK  
DALAM KEGIATAN MERONCE DENGAN MANIK-MANIK  
siklus II pertemuan I**

---

Nama Anak : Loidia Felisia  
 Umur : 4-5 tahun  
 Kelas : A  
 Alamat Sekolah : PAUD Buah Rindang  
 Hari/Tanggal : Rabu, 15 Mei 2024

Petunjuk :

58. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan perkembangan bahasa anak.
59. Berilah tanda check list (√) pada kolom yang tersedia.
60. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit	a.	Anak meronce sesuai dengan pola		✓		
			Anak memasukkan manik-manik ke benang			✓	
2	Mengekspresikan diri dengan karya seni menggunakan berbagai media	b	Anak terampil dalam melakukan kegiatan meronce dengan manik-			✓	

			manik				
			Anak melakukan kegiatan meronce dengan manik-manik sendiri atau tanpa bantuan			✓	
3	Mengontrol otot halus (menjempit, mencolek)	c	Anak menjemput bahan			✓	
			Anak menjemput bahan dengan lentur dan cepat			✓	
<b>Skor 17</b>							
<b>Rata-rata <math>\frac{17}{24} \times 100 = 70,83</math></b>							

Keterangan.

- BB : Belum Berkembang  
 MB : Mulai Berkembang  
 BSH : Berkembangan Sesuai Harapan  
 BSB : Berkembang Sangat Baik

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK  
DALAM KEGIATAN MERONCE DENGAN MANIK-MANIK  
siklus II pertemuan I**

---

Nama Anak : Natasha Chelsi Olivia  
 Umur : 4-5 tahun  
 Kelas : A  
 Alamat Sekolah : PAUD Buah Rindang  
 Hari/Tanggal : Rabu, 15 Mei 2024

Petunjuk :

61. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan perkembangan bahasa anak.
62. Berilah tanda check list (√) pada kolom yang tersedia.
63. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit	a.	Anak meronce sesuai dengan pola		✓		
			Anak memasukkan manik-manik ke benang			✓	
2	Mengekspresikan diri dengan karya seni menggunakan berbagai media	b	Anak terampil dalam melakukan kegiatan meronce dengan manik-			✓	

			manik				
			Anak melakukan kegiatan meronce dengan manik-manik sendiri atau tanpa bantuan			✓	
3	Mengontrol otot halus (menjempit, mencolek)	c	Anak menjemput bahan			✓	
			Anak menjemput bahan dengan lentur dan cepat			✓	
<b>Skor 17</b>							
<b>Rata-rata <math>\frac{17}{24} \times 100 = 70,83</math></b>							

Keterangan.

- BB : Belum Berkembang  
 MB : Mulai Berkembang  
 BSH : Berkembangan Sesuai Harapan  
 BSB : Berkembang Sangat Baik

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK  
DALAM KEGIATAN MERONCE DENGAN MANIK-MANIK  
siklus II pertemuan II**

---

Nama Anak : Aprilia Syucia  
 Umur : 4-5 tahun  
 Kelas : A  
 Alamat Sekolah : PAUD Buah Rindang  
 Hari/Tanggal : Senin, 20 Mei 2024

Petunjuk :

64. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan perkembangan bahasa anak.
65. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
66. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit	a.	Anak meronce sesuai dengan pola	✓			
			Anak memasukkan manik-manik ke benang	✓			
2	Mengekspresikan diri dengan karya seni menggunakan berbagai media	b	Anak terampil dalam melakukan kegiatan meronce dengan manik-	✓			

			manik				
			Anak melakukan kegiatan meronce dengan manik-manik sendiri atau tanpa bantuan	✓			
3	Mengontrol otot halus (menjempit, mencolek)	c	Anak menjemput bahan	✓			
			Anak menjemput bahan dengan lentur dan cepat	✓			
<b>Skor 6</b>							
<b>Rata-rata <math>\frac{6}{24} \times 100 = 25</math></b>							

Keterangan.

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembangan Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK  
DALAM KEGIATAN MERONCE DENGAN MANIK-MANIK  
siklus II pertemuan II**

---

Nama Anak : Elycea Princes  
 Umur : 4-5 tahun  
 Kelas : A  
 Alamat Sekolah : PAUD Buah Rindang  
 Hari/Tanggal : Senin, 20 Mei 2024

Petunjuk :

67. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan perkembangan bahasa anak.
68. Berilah tanda check list (√) pada kolom yang tersedia.
69. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit	a.	Anak meronce sesuai dengan pola		✓		
			Anak memasukkan manik-manik ke benang		✓		
2	Mengekspresikan diri dengan karya seni menggunakan berbagai media	b	Anak terampil dalam melakukan kegiatan meronce dengan manik-			✓	

			manik				
			Anak melakukan kegiatan meronce dengan manik-manik sendiri atau tanpa bantuan		✓		
3	Mengontrol otot halus (menjempit, mencolek)	c	Anak menjemput bahan		✓		
			Anak menjemput bahan dengan lentur dan cepat		✓		
<b>Skor 14</b>							
<b>Rata-rata <math>\frac{14}{24} \times 100 = 58,33</math></b>							

Keterangan.

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembangan Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK  
DALAM KEGIATAN MERONCE DENGAN MANIK-MANIK  
siklus II pertemuan II**

---

Nama Anak : Evi Sonia Juliana  
 Umur : 4-5 tahun  
 Kelas : A  
 Alamat Sekolah : PAUD Buah Rindang  
 Hari/Tanggal : Senin, 20 Mei 2024

Petunjuk :

70. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan perkembangan bahasa anak.
71. Berilah tanda check list (√) pada kolom yang tersedia.
72. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit	a.	Anak meronce sesuai dengan pola		✓		
			Anak memasukkan manik-manik ke benang		✓		
2	Mengekspresikan diri dengan karya seni menggunakan berbagai media	b	Anak terampil dalam melakukan kegiatan meronce dengan manik-			✓	

			manik				
			Anak melakukan kegiatan meronce dengan manik-manik sendiri atau tanpa bantuan		✓		
3	Mengontrol otot halus (menjempit, mencolek)	c	Anak menjemput bahan		✓		
			Anak menjemput bahan dengan lentur dan cepat		✓		
<b>Skor 14</b>							
<b>Rata-rata <math>\frac{14}{24} \times 100 = 58,33</math></b>							

Keterangan.

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembangan Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK  
DALAM KEGIATAN MERONCE DENGAN MANIK-MANIK  
siklus II pertemuan II**

---

Nama Anak : Fransiska Melsiyanti.T

Umur : 4-5 tahun

Kelas : A

Alamat Sekolah : PAUD Buah Rindang

Hari/Tanggal : Senin, 20 Mei 2024

Petunjuk :

73. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan perkembangan bahasa anak.
74. Berilah tanda check list (√) pada kolom yang tersedia.
75. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit	a.	Anak meronce sesuai dengan pola			✓	
			Anak memasukkan manik-manik ke benang			✓	
2	Mengekspresikan diri dengan karya seni menggunakan berbagai media	b	Anak terampil dalam melakukan kegiatan meronce dengan manik-			✓	

			manik				
			Anak melakukan kegiatan meronce dengan manik-manik sendiri atau tanpa bantuan			✓	
3	Mengontrol otot halus (menjempit, mencolek)	c	Anak menjemput bahan			✓	
			Anak menjemput bahan dengan lentur dan cepat			✓	
<b>Skor 20</b>							
<b>Rata-rata <math>\frac{20}{24} \times 100 = 83,33</math></b>							

Keterangan.

- BB : Belum Berkembang  
 MB : Mulai Berkembang  
 BSH : Berkembangan Sesuai Harapan  
 BSB : Berkembang Sangat Baik

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK  
DALAM KEGIATAN MERONCE DENGAN MANIK-MANIK  
siklus II pertemuan II**

---

Nama Anak : Friscila Yuliana  
 Umur : 4-5 tahun  
 Kelas : A  
 Alamat Sekolah : PAUD Buah Rindang  
 Hari/Tanggal : Senin, 20 Mei 2024

Petunjuk :

76. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan perkembangan bahasa anak.  
 77. Berilah tanda check list (√) pada kolom yang tersedia.  
 78. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit	a.	Anak meronce sesuai dengan pola			✓	
			Anak memasukkan manik-manik ke benang			✓	
2	Mengekspresikan diri dengan karya seni menggunakan berbagai media	b	Anak terampil dalam melakukan kegiatan meronce dengan manik-			✓	

			manik				
			Anak melakukan kegiatan meronce dengan manik-manik sendiri atau tanpa bantuan			✓	
3	Mengontrol otot halus (menjempit, mencolek)	c	Anak menjemput bahan			✓	
			Anak menjemput bahan dengan lentur dan cepat			✓	
<b>Skor 20</b>							
<b>Rata-rata <math>\frac{20}{24} \times 100 = 83,33</math></b>							

Keterangan.

- BB : Belum Berkembang  
 MB : Mulai Berkembang  
 BSH : Berkembangan Sesuai Harapan  
 BSB : Berkembang Sangat Baik

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK  
DALAM KEGIATAN MERONCE DENGAN MANIK-MANIK  
siklus II pertemuan II**

---

Nama Anak : Iyander Rava Gabrian  
 Umur : 4-5 tahun  
 Kelas : A  
 Alamat Sekolah : PAUD Buah Rindang  
 Hari/Tanggal : Senin, 20 Mei 2024

Petunjuk :

79. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan perkembangan bahasa anak.  
 80. Berilah tanda check list (√) pada kolom yang tersedia.  
 81. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit	a.	Anak mampu meronce sesuai dengan pola			✓	
			Anak mampu memasukkan manik-manik ke benang		✓		
2	Mengekspresikan diri dengan karya seni menggunakan berbagai media	b	Anak terampil dalam melakukan kegiatan meronce dengan manik-			✓	

			manik				
			Anak melakukan kegiatan meronce dengan manik-manik sendiri atau tanpa bantuan		✓		
3	Mengontrol otot halus (menjempit, mencolek)	c	Anak menjemput bahan			✓	
			Anak menjemput bahan dengan lentur dan cepat			✓	
<b>Skor 18</b>							
<b>Rata-rata <math>\frac{18}{24} \times 100 = 75</math></b>							

Keterangan.

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembangan Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK  
DALAM KEGIATAN MERONCE DENGAN MANIK-MANIK  
siklus II pertemuan II**

---

Nama Anak : Jersi Aprilia Putri  
 Umur : 4-5 tahun  
 Kelas : A  
 Alamat Sekolah : PAUD Buah Rindang  
 Hari/Tanggal : Senin, 20 Mei 2024

Petunjuk :

82. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan perkembangan bahasa anak.
83. Berilah tanda check list (√) pada kolom yang tersedia.
84. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit	a.	Anak meronce sesuai dengan pola			✓	
			Anak memasukkan manik-manik ke benang		✓		
2	Mengekspresikan diri dengan karya seni menggunakan berbagai media	b	Anak terampil dalam melakukan kegiatan meronce dengan manik-			✓	

			manik				
			Anak melakukan kegiatan meronce dengan manik-manik sendiri atau tanpa bantuan		✓		
3	Mengontrol otot halus (menjempit, mencolek)	c	Anak menjemput bahan			✓	
			Anak menjemput bahan dengan lentur dan cepat			✓	
<b>Skor 18</b>							
<b>Rata-rata <math>\frac{18}{24} \times 100 = 75</math></b>							

Keterangan.

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembangan Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK  
DALAM KEGIATAN MERONCE DENGAN MANIK-MANIK  
siklus II pertemuan II**

---

Nama Anak : Katherin Yonanda  
 Umur : 4-5 tahun  
 Kelas : A  
 Alamat Sekolah : PAUD Buah Rindang  
 Hari/Tanggal : Senin, 20 Mei 2024

Petunjuk :

85. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan perkembangan bahasa anak.
86. Berilah tanda check list (√) pada kolom yang tersedia.
87. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit	a.	Anak meronce sesuai dengan pola			✓	
			Anak memasukkan manik-manik ke benang		✓		
2	Mengekspresikan diri dengan karya seni menggunakan berbagai media	b	Anak terampil dalam melakukan kegiatan meronce dengan manik-			✓	

			manik				
			Anak melakukan kegiatan meronce dengan manik-manik sendiri atau tanpa bantuan		✓		
3	Mengontrol otot halus (menjempit, mencolek)	c	Anak menjemput bahan			✓	
			Anak menjemput bahan dengan lentur dan cepat			✓	
<b>Skor 18</b>							
<b>Rata-rata <math>\frac{18}{24} \times 100 = 75</math></b>							

Keterangan.

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembangan Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK  
DALAM KEGIATAN MERONCE DENGAN MANIK-MANIK  
siklus II pertemuan II**

---

Nama Anak : Loidia Felisia  
 Umur : 4-5 tahun  
 Kelas : A  
 Alamat Sekolah : PAUD Buah Rindang  
 Hari/Tanggal : Senin, 20 Mei 2024

Petunjuk :

88. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan perkembangan bahasa anak.  
 89. Berilah tanda check list (√) pada kolom yang tersedia.  
 90. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit	a.	Anak meronce sesuai dengan pola			✓	
			Anak memasukkan manik-manik ke benang		✓		
2	Mengekspresikan diri dengan karya seni menggunakan berbagai media	b	Anak terampil dalam melakukan kegiatan meronce dengan manik-			✓	

			manik				
			Anak melakukan kegiatan meronce dengan manik-manik sendiri atau tanpa bantuan		✓		
3	Mengontrol otot halus (menjempit, mencolek)	c	Anak menjemput bahan			✓	
			Anak menjemput bahan dengan lentur dan cepat			✓	
<b>Skor 18</b>							
<b>Rata-rata <math>\frac{18}{24} \times 100 = 75</math></b>							

Keterangan.

- BB : Belum Berkembang  
 MB : Mulai Berkembang  
 BSH : Berkembangan Sesuai Harapan  
 BSB : Berkembang Sangat Baik

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK  
DALAM KEGIATAN MERONCE DENGAN MANIK-MANIK  
siklus II pertemuan II**

---

Nama Anak : Natasha Chelsi Olivia  
 Umur : 4-5 tahun  
 Kelas : A  
 Alamat Sekolah : PAUD Buah Rindang  
 Hari/Tanggal : Senin, 20 Mei 2024

Petunjuk :

91. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan perkembangan bahasa anak.
92. Berilah tanda check list (√) pada kolom yang tersedia.
93. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit	a.	Anak meronce sesuai dengan pola			✓	
			Anak memasukkan manik-manik ke benang		✓		
2	Mengekspresikan diri dengan karya seni menggunakan berbagai media	b	Anak terampil dalam melakukan kegiatan meronce dengan manik-			✓	

			manik				
			Anak melakukan kegiatan meronce dengan manik-manik sendiri atau tanpa bantuan		✓		
3	Mengontrol otot halus (menjempit, mencolek)	c	Anak menjemput bahan			✓	
			Anak menjemput bahan dengan lentur dan cepat			✓	
<b>Skor 18</b>							
<b>Rata-rata <math>\frac{18}{24} \times 100 = 75</math></b>							

Keterangan.

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembangan Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK  
DALAM KEGIATAN MERONCE DENGAN MANIK-MANIK  
siklus III pertemuan I**

---

Nama Anak : Aprilia Syucia  
 Umur : 4-5 tahun  
 Kelas : A  
 Alamat Sekolah : PAUD Buah Rindang  
 Hari/Tanggal : Selasa, 21 Mei 2024

Petunjuk :

94. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan perkembangan bahasa anak.  
 95. Berilah tanda check list (√) pada kolom yang tersedia.  
 96. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit	a.	Anak meronce sesuai dengan pola		✓		
			Anak memasukkan manik-manik ke benang		✓		
2	Mengekspresikan diri dengan karya seni menggunakan berbagai media	b	Anak terampil dalam melakukan kegiatan meronce dengan manik-			✓	

			manik				
			Anak melakukan kegiatan meronce dengan manik-manik sendiri atau tanpa bantuan		✓		
3	Mengontrol otot halus (menjempit, mencolek)	c	Anak menjemput bahan		✓		
			Anak menjemput bahan dengan lentur dan cepat			✓	
<b>Skor 14</b>							
<b>Rata-rata <math>\frac{14}{24} \times 100 = 58,33</math></b>							

Keterangan.

- BB : Belum Berkembang  
 MB : Mulai Berkembang  
 BSH : Berkembangan Sesuai Harapan  
 BSB : Berkembang Sangat Baik

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK  
DALAM KEGIATAN MERONCE DENGAN MANIK-MANIK  
siklus III pertemuan I**

---

Nama Anak : Elycea Princes  
 Umur : 4-5 tahun  
 Kelas : A  
 Alamat Sekolah : PAUD Buah Rindang  
 Hari/Tanggal : Selasa, 21 Mei 2024

Petunjuk :

97. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan perkembangan bahasa anak.
98. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
99. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit	a.	Anak meronce sesuai dengan pola		✓		
			Anak memasukkan manik-manik ke benang		✓		
2	Mengekspresikan diri dengan karya seni menggunakan berbagai media	b	Anak terampil dalam melakukan kegiatan meronce dengan manik-			✓	

			manik				
			Anak melakukan kegiatan meronce dengan manik-manik sendiri atau tanpa bantuan		✓		
3	Mengontrol otot halus (menjempit, mencolek)	c	Anak menjemput bahan		✓		
			Anak menjemput bahan dengan lentur dan cepat			✓	
<b>Skor 14</b>							
<b>Rata-rata <math>\frac{14}{24} \times 100 = 58,33</math></b>							

Keterangan.

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembangan Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK  
DALAM KEGIATAN MERONCE DENGAN MANIK-MANIK  
siklus II pertemuan II**

---

Nama Anak : Evi Sonia Juliana  
 Umur : 4-5 tahun  
 Kelas : A  
 Alamat Sekolah : PAUD Buah Rindang  
 Hari/Tanggal : Selasa, 21 Mei 2024

Petunjuk :

100. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan perkembangan bahasa anak.
101. Berilah tanda check list (√) pada kolom yang tersedia.
102. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit	a.	Anak meronce sesuai dengan pola			✓	
			Anak memasukkan manik-manik ke benang		✓		
2	Mengekspresikan diri dengan karya seni menggunakan berbagai media	b	Anak terampil dalam melakukan kegiatan meronce dengan manik-			✓	

			manik				
			Anak melakukan kegiatan meronce dengan manik-manik sendiri atau tanpa bantuan		✓		
3	Mengontrol otot halus (menjempit, mencolek)	c	Anak menjemput bahan			✓	
			Anak menjemput bahan dengan lentur dan cepat			✓	
<b>Skor 18</b>							
<b>Rata-rata <math>\frac{18}{24} \times 100 = 75</math></b>							

Keterangan.

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembangan Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK  
DALAM KEGIATAN MERONCE DENGAN MANIK-MANIK  
siklus III pertemuan I**

---

Nama Anak : Fransiska Melsiyanti.T  
 Umur : 4-5 tahun  
 Kelas : A  
 Alamat Sekolah : PAUD Buah Rindang  
 Hari/Tanggal : Selasa, 21 Mei 2024

Petunjuk :

103. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan perkembangan bahasa anak.  
 104. Berilah tanda check list (√) pada kolom yang tersedia.  
 105. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit	a.	Anak meronce sesuai dengan pola			✓	
			Anak memasukkan manik-manik ke benang			✓	
2	Mengekspresikan diri dengan karya seni menggunakan berbagai media	b	Anak terampil dalam melakukan kegiatan meronce dengan manik-			✓	

			manik				
			Anak melakukan kegiatan meronce dengan manik-manik sendiri atau tanpa bantuan			✓	
3	Mengontrol otot halus (menjempit, mencolek)	c	Anak menjemput bahan				✓
			Anak menjemput bahan dengan lentur dan cepat				✓
<b>Skor 20</b>							
<b>Rata-rata <math>\frac{20}{24} \times 100 = 83,33</math></b>							

Keterangan.

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembangan Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK  
DALAM KEGIATAN MERONCE DENGAN MANIK-MANIK  
siklus III pertemuan I**

---

Nama Anak : Friscila Yuliana  
 Umur : 4-5 tahun  
 Kelas : A  
 Alamat Sekolah : PAUD Buah Rindang  
 Hari/Tanggal : Selasa, 21 Mei 2024

Petunjuk :

106. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan perkembangan bahasa anak.  
 107. Berilah tanda check list (√) pada kolom yang tersedia.  
 108. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit	a.	Anak meronce sesuai dengan pola			✓	
			Anak memasukkan manik-manik ke benang			✓	
2	Mengekspresikan diri dengan karya seni menggunakan berbagai media	b	Anak terampil dalam melakukan kegiatan meronce dengan manik-			✓	

			manik				
			Anak melakukan kegiatan meronce dengan manik-manik sendiri atau tanpa bantuan			✓	
3	Mengontrol otot halus (menjempit, mencolek)	c	Anak menjemput bahan				✓
			Anak menjemput bahan dengan lentur dan cepat				✓
<b>Skor 20</b>							
<b>Rata-rata <math>\frac{20}{24} \times 100 = 83,33</math></b>							

Keterangan.

- BB : Belum Berkembang  
 MB : Mulai Berkembang  
 BSH : Berkembangan Sesuai Harapan  
 BSB : Berkembang Sangat Baik

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK  
DALAM KEGIATAN MERONCE DENGAN MANIK-MANIK  
siklus III pertemuan I**

---

Nama Anak : Iyander Rava Gabrian  
 Umur : 4-5 tahun  
 Kelas : A  
 Alamat Sekolah : PAUD Buah Rindang  
 Hari/Tanggal : Selasa, 21 Mei 2024

Petunjuk :

109. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan perkembangan bahasa anak.  
 110. Berilah tanda check list (√) pada kolom yang tersedia.  
 111. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit	a.	Anak meronce sesuai dengan pola			✓	
			Anak memasukkan manik-manik ke benang			✓	
2	Mengekspresikan diri dengan karya seni menggunakan berbagai media	b	Anak terampil dalam melakukan kegiatan meronce dengan manik-			✓	

			manik				
			Anak melakukan kegiatan meronce dengan manik-manik sendiri atau tanpa bantuan			✓	
3	Mengontrol otot halus (menjempit, mencolek)	c	Anak menjemput bahan				✓
			Anak menjemput bahan dengan lentur dan cepat			✓	
<b>Skor 19</b>							
<b>Rata-rata <math>\frac{19}{24} \times 100 = 79,16</math></b>							

Keterangan.

- BB : Belum Berkembang  
 MB : Mulai Berkembang  
 BSH : Berkembangan Sesuai Harapan  
 BSB : Berkembang Sangat Baik

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK  
DALAM KEGIATAN MERONCE DENGAN MANIK-MANIK  
siklus III pertemuan I**

---

Nama Anak : Jersi Aprilia Putri  
 Umur : 4-5 tahun  
 Kelas : A  
 Alamat Sekolah : PAUD Buah Rindang  
 Hari/Tanggal : Selasa, 21 Mei 2024

Petunjuk :

112. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan perkembangan bahasa anak.
113. Berilah tanda check list (√) pada kolom yang tersedia.
114. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit	a.	Anak meronce sesuai dengan pola			✓	
			Anak memasukkan manik-manik ke benang			✓	
2	Mengekspresikan diri dengan karya seni menggunakan berbagai media	b	Anak terampil dalam melakukan kegiatan meronce dengan manik-			✓	

			manik				
			Anak melakukan kegiatan meronce dengan manik-manik sendiri atau tanpa bantuan			✓	
3	Mengontrol otot halus (menjempit, mencolek)	c	Anak menjemput bahan				✓
			Anak menjemput bahan dengan lentur dan cepat			✓	
<b>Skor 19</b>							
<b>Rata-rata <math>\frac{19}{24} \times 100 = 79,16</math></b>							

Keterangan.

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembangan Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK  
DALAM KEGIATAN MERONCE DENGAN MANIK-MANIK  
siklus III pertemuan I**

---

Nama Anak : Katherin Yonanda  
 Umur : 4-5 tahun  
 Kelas : A  
 Alamat Sekolah : PAUD Buah Rindang  
 Hari/Tanggal : Selasa, 21 Mei 2024

Petunjuk :

115. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan perkembangan bahasa anak.  
 116. Berilah tanda check list (√) pada kolom yang tersedia.  
 117. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit	a.	Anak meronce sesuai dengan pola			✓	
			Anak memasukkan manik-manik ke benang			✓	
2	Mengekspresikan diri dengan karya seni menggunakan berbagai media	b	Anak terampil dalam melakukan kegiatan meronce dengan manik-			✓	

			manik				
			Anak melakukan kegiatan meronce dengan manik-manik sendiri atau tanpa bantuan			✓	
3	Mengontrol otot halus (menjempit, mencolek)	c	Anak menjemput bahan				✓
			Anak menjemput bahan dengan lentur dan cepat			✓	
<b>Skor 19</b>							
<b>Rata-rata <math>\frac{19}{24} \times 100 = 79,16</math></b>							

Keterangan.

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembangan Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK  
DALAM KEGIATAN MERONCE DENGAN MANIK-MANIK  
siklus III pertemuan I**

---

Nama Anak : Loidia Felisia  
 Umur : 4-5 tahun  
 Kelas : A  
 Alamat Sekolah : PAUD Buah Rindang  
 Hari/Tanggal : Selasa, 21 Mei 2024

Petunjuk :

118. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan perkembangan bahasa anak.  
 119. Berilah tanda check list (√) pada kolom yang tersedia.  
 120. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit	a.	Anak meronce sesuai dengan pola			✓	
			Anak memasukkan manik-manik ke benang			✓	
2	Mengekspresikan diri dengan karya seni menggunakan berbagai media	b	Anak terampil dalam melakukan kegiatan meronce dengan manik-			✓	

			manik				
			Anak melakukan kegiatan meronce dengan manik-manik sendiri atau tanpa bantuan			✓	
3	Mengontrol otot halus (menjempit, mencolek)	c	Anak menjemput bahan				✓
			Anak menjemput bahan dengan lentur dan cepat			✓	
<b>Skor 19</b>							
<b>Rata-rata <math>\frac{19}{24} \times 100 = 79,16</math></b>							

Keterangan.

- BB : Belum Berkembang  
 MB : Mulai Berkembang  
 BSH : Berkembangan Sesuai Harapan  
 BSB : Berkembang Sangat Baik

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK  
DALAM KEGIATAN MERONCE DENGAN MANIK-MANIK  
siklus III pertemuan I**

---

Nama Anak : Natasha Chelsi Olivia  
 Umur : 4-5 tahun  
 Kelas : A  
 Alamat Sekolah : PAUD Buah Rindang  
 Hari/Tanggal : Selasa, 21 Mei 2024

Petunjuk :

121. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan perkembangan bahasa anak.
122. Berilah tanda check list (√) pada kolom yang tersedia.
123. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit	a.	Anak meronce sesuai dengan pola			✓	
			Anak memasukkan manik-manik ke benang			✓	
2	Mengekspresikan diri dengan karya seni menggunakan berbagai media	b	Anak terampil dalam melakukan kegiatan meronce dengan manik-			✓	

			manik				
			Anak melakukan kegiatan meronce dengan manik-manik sendiri atau tanpa bantuan			✓	
3	Mengontrol otot halus (menjempit, mencolek)	c	Anak menjemput bahan				✓
			Anak menjemput bahan dengan lentur dan cepat			✓	
<b>Skor 19</b>							
<b>Rata-rata <math>\frac{19}{24} \times 100 = 79,16</math></b>							

Keterangan.

- BB : Belum Berkembang  
 MB : Mulai Berkembang  
 BSH : Berkembangan Sesuai Harapan  
 BSB : Berkembang Sangat Baik

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK  
DALAM KEGIATAN MERONCE DENGAN MANIK-MANIK  
siklus III pertemuan II**

---

Nama Anak : Aprilia Syucia  
 Umur : 4-5 tahun  
 Kelas : A  
 Alamat Sekolah : PAUD Buah Rindang  
 Hari/Tanggal : Rabu, 29 Mei 2024

Petunjuk :

124. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan perkembangan bahasa anak.  
 125. Berilah tanda check list (√) pada kolom yang tersedia.  
 126. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit	a.	Anak meronce sesuai dengan pola		✓		
			Anak memasukkan manik-manik ke benang		✓		
2	Mengekspresikan diri dengan karya seni menggunakan berbagai media	b	Anak terampil dalam melakukan kegiatan meronce dengan manik-			✓	

			manik				
			Anak melakukan kegiatan meronce dengan manik-manik sendiri atau tanpa bantuan		✓		
3	Mengontrol otot halus (menjempit, mencolek)	c	Anak menjemput bahan			✓	
			Anak menjemput bahan dengan lentur dan cepat			✓	
<b>Skor 14</b>							
<b>Rata-rata <math>\frac{14}{24} \times 100 = 58,33</math></b>							

Keterangan.

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembangan Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK  
DALAM KEGIATAN MERONCE DENGAN MANIK-MANIK  
siklus III pertemuan II**

---

Nama Anak : Elycea Princes  
 Umur : 4-5 tahun  
 Kelas : A  
 Alamat Sekolah : PAUD Buah Rindang  
 Hari/Tanggal : Rabu, 29 Mei 2024

Petunjuk :

127. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan perkembangan bahasa anak.  
 128. Berilah tanda check list (√) pada kolom yang tersedia.  
 129. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit	a.	Anak meronce sesuai dengan pola			✓	
			Anak memasukkan manik-manik ke benang			✓	
2	Mengekspresikan diri dengan karya seni menggunakan berbagai media	b	Anak terampil dalam melakukan kegiatan meronce dengan manik-			✓	

			manik				
			Anak melakukan kegiatan meronce dengan manik-manik sendiri atau tanpa bantuan			✓	
3	Mengontrol otot halus (menjempit, mencolek)	c	Anak menjemput bahan			✓	
			Anak menjemput bahan dengan lentur dan cepat			✓	
<b>Skor 17</b>							
<b>Rata-rata <math>\frac{17}{24} \times 100 = 70,83</math></b>							

Keterangan.

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembangan Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK  
DALAM KEGIATAN MERONCE DENGAN MANIK-MANIK  
siklus III pertemuan II**

---

Nama Anak : Evi Sonia Juliana  
 Umur : 4-5 tahun  
 Kelas : A  
 Alamat Sekolah : PAUD Buah Rindang  
 Hari/Tanggal : Rabu, 29 Mei 2024

Petunjuk :

130. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan perkembangan bahasa anak.  
 131. Berilah tanda check list (√) pada kolom yang tersedia.  
 132. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit	a.	Anak meronce sesuai dengan pola		✓		
			Anak memasukkan manik-manik ke benang			✓	
2	Mengekspresikan diri dengan karya seni menggunakan	b	Anak terampil dalam melakukan kegiatan meronce dengan manik-			✓	

	berbagai media		manik				
			Anak melakukan kegiatan meronce dengan manik-manik sendiri atau tanpa bantuan			✓	
3	Mengontrol otot halus (menjempit, mencolek)	c	Anak menjemput bahan			✓	
			Anak menjemput bahan dengan lentur dan cepat			✓	
<b>Skor 17</b>							
<b>Rata-rata <math>\frac{17}{24} \times 100 = 70,83</math></b>							

Keterangan.

- BB : Belum Berkembang  
 MB : Mulai Berkembang  
 BSH : Berkembangan Sesuai Harapan  
 BSB : Berkembang Sangat Baik

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK  
DALAM KEGIATAN MERONCE DENGAN MANIK-MANIK  
siklus III pertemuan II**

---

Nama Anak : Fransiska Melsiyanti .T  
 Umur : 4-5 tahun  
 Kelas : A  
 Alamat Sekolah : PAUD Buah Rindang  
 Hari/Tanggal : Rabu, 29 Mei 2024

Petunjuk :

133. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan perkembangan bahasa anak.  
 134. Berilah tanda check list (√) pada kolom yang tersedia.  
 135. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit	a.	Anak meronce sesuai dengan pola			✓	
			Anak memasukkan manik-manik ke benang				✓
2	Mengekspresikan diri dengan karya seni menggunakan berbagai media	b	Anak terampil dalam melakukan kegiatan meronce dengan manik-				✓

			manik				
			Anak melakukan kegiatan meronce dengan manik-manik sendiri atau tanpa bantuan				✓
3	Mengontrol otot halus (menjempit, mencolek)	c	Anak menjemput bahan				✓
			Anak menjemput bahan dengan lentur dan cepat				✓
<b>Skor 23</b>							
<b>Rata-rata <math>\frac{23}{24} \times 100 = 95,83</math></b>							

Keterangan.

- BB : Belum Berkembang  
 MB : Mulai Berkembang  
 BSH : Berkembangan Sesuai Harapan  
 BSB : Berkembang Sangat Baik

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK  
DALAM KEGIATAN MERONCE DENGAN MANIK-MANIK  
siklus III pertemuan II**

---

Nama Anak : Friscila Yuliana  
 Umur : 4-5 tahun  
 Kelas : A  
 Alamat Sekolah : PAUD Buah Rindang  
 Hari/Tanggal : Rabu, 29 Mei 2024

Petunjuk :

136. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan perkembangan bahasa anak.  
 137. Berilah tanda check list (√) pada kolom yang tersedia.  
 138. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit	a.	Anak meronce sesuai dengan pola			✓	
			Anak memasukkan manik-manik ke benang				✓
2	Mengekspresikan diri dengan karya seni menggunakan berbagai media	b	Anak terampil dalam melakukan kegiatan meronce dengan manik-				✓

			manik				
			Anak melakukan kegiatan meronce dengan manik-manik sendiri atau tanpa bantuan				✓
3	Mengontrol otot halus (menjempit, mencolek)	c	Anak menjemput bahan				✓
			Anak menjemput bahan dengan lentur dan cepat				✓
<b>Skor 23</b>							
<b>Rata-rata <math>\frac{23}{24} \times 100 = 95,83</math></b>							

Keterangan.

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembangan Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK  
DALAM KEGIATAN MERONCE DENGAN MANIK-MANIK  
siklus III pertemuan II**

---

Nama Anak : Friscila Yuliana  
 Umur : 4-5 tahun  
 Kelas : A  
 Alamat Sekolah : PAUD Buah Rindang  
 Hari/Tanggal : Rabu, 29 Mei 2024

Petunjuk :

139. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan perkembangan bahasa anak.  
 140. Berilah tanda check list (√) pada kolom yang tersedia.  
 141. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit	a.	Anak meronce sesuai dengan pola			✓	
			Anak memasukkan manik-manik ke benang			✓	
2	Mengekspresikan diri dengan karya seni menggunakan berbagai media	b	Anak terampil dalam melakukan kegiatan meronce dengan manik-			✓	

			manik				
			Anak melakukan kegiatan meronce dengan manik-manik sendiri atau tanpa bantuan				✓
3	Mengontrol otot halus (menjempit, mencolek)	c	Anak menjemput bahan				✓
			Anak menjemput bahan dengan lentur dan cepat				✓
<b>Skor 20</b>							
<b>Rata-rata <math>\frac{20}{24} \times 100 = 83,33</math></b>							

Keterangan.

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembangan Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK  
DALAM KEGIATAN MERONCE DENGAN MANIK-MANIK  
siklus III pertemuan II**

---

Nama Anak : Iyander Rava Gabrian  
 Umur : 4-5 tahun  
 Kelas : A  
 Alamat Sekolah : PAUD Buah Rindang  
 Hari/Tanggal : Rabu, 29 Mei 2024

Petunjuk :

142. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan perkembangan bahasa anak.  
 143. Berilah tanda check list (√) pada kolom yang tersedia.  
 144. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit	a.	Anak meronce sesuai dengan pola			✓	
			Anak memasukkan manik-manik ke benang			✓	
2	Mengekspresikan diri dengan karya seni menggunakan berbagai media	b	Anak terampil dalam melakukan kegiatan meronce dengan manik-			✓	

			manik				
			Anak melakukan kegiatan meronce dengan manik-manik sendiri atau tanpa bantuan				✓
3	Mengontrol otot halus (menjempit, mencolek)	c	Anak menjemput bahan				✓
			Anak menjemput bahan dengan lentur dan cepat				✓
<b>Skor 20</b>							
<b>Rata-rata <math>\frac{20}{24} \times 100 = 83,33</math></b>							

Keterangan.

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembangan Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK  
DALAM KEGIATAN MERONCE DENGAN MANIK-MANIK  
siklus III pertemuan II**

---

Nama Anak : Jersi Aprilia Putri  
 Umur : 4-5 tahun  
 Kelas : A  
 Alamat Sekolah : PAUD Buah Rindang  
 Hari/Tanggal : Rabu, 29 Mei 2024

Petunjuk :

145. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan perkembangan bahasa anak.  
 146. Berilah tanda check list (√) pada kolom yang tersedia.  
 147. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit	a.	Anak meronce sesuai dengan pola			✓	
			Anak memasukkan manik-manik ke benang			✓	
2	Mengekspresikan diri dengan karya seni menggunakan berbagai media	b	Anak terampil dalam melakukan kegiatan meronce dengan manik-			✓	

			manik				
			Anak melakukan kegiatan meronce dengan manik-manik sendiri atau tanpa bantuan				✓
3	Mengontrol otot halus (menjempit, mencolek)	c	Anak menjemput bahan				✓
			Anak menjemput bahan dengan lentur dan cepat				✓
<b>Skor 20</b>							
<b>Rata-rata <math>\frac{20}{24} \times 100 = 83,33</math></b>							

Keterangan.

- BB : Belum Berkembang  
 MB : Mulai Berkembang  
 BSH : Berkembangan Sesuai Harapan  
 BSB : Berkembang Sangat Baik

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK  
DALAM KEGIATAN MERONCE DENGAN MANIK-MANIK  
siklus III pertemuan II**

---

Nama Anak : Katherin Yonanda  
 Umur : 4-5 tahun  
 Kelas : A  
 Alamat Sekolah : PAUD Buah Rindang  
 Hari/Tanggal : Rabu, 29 Mei 2024

Petunjuk :

148. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan perkembangan bahasa anak.  
 149. Berilah tanda check list (√) pada kolom yang tersedia.  
 150. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit	a.	Anak meronce sesuai dengan pola			✓	
			Anak memasukkan manik-manik ke benang			✓	
2	Mengekspresikan diri dengan karya seni menggunakan berbagai media	b	Anak terampil dalam melakukan kegiatan meronce dengan manik-			✓	

			manik				
			Anak melakukan kegiatan meronce dengan manik-manik sendiri atau tanpa bantuan				✓
3	Mengontrol otot halus (menjempit, mencolek)	c	Anak menjemput bahan				✓
			Anak menjemput bahan dengan lentur dan cepat				✓
<b>Skor 20</b>							
<b>Rata-rata <math>\frac{20}{24} \times 100 = 83,33</math></b>							

Keterangan.

- BB : Belum Berkembang  
 MB : Mulai Berkembang  
 BSH : Berkembangan Sesuai Harapan  
 BSB : Berkembang Sangat Baik

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK  
DALAM KEGIATAN MERONCE DENGAN MANIK-MANIK  
siklus III pertemuan II**

---

Nama Anak : Loidia Felisia  
 Umur : 4-5 tahun  
 Kelas : A  
 Alamat Sekolah : PAUD Buah Rindang  
 Hari/Tanggal : Rabu, 29 Mei 2024

Petunjuk :

151. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan perkembangan bahasa anak.
152. Berilah tanda check list (√) pada kolom yang tersedia.
153. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit	a.	Anak meronce sesuai dengan pola			✓	
			Anak memasukkan manik-manik ke benang			✓	
2	Mengekspresikan diri dengan karya seni menggunakan berbagai media	b	Anak terampil dalam melakukan kegiatan meronce dengan manik-			✓	

			manik				
			Anak melakukan kegiatan meronce dengan manik-manik sendiri atau tanpa bantuan				✓
3	Mengontrol otot halus (menjempit, mencolek)	c	Anak menjemput bahan				✓
			Anak menjemput bahan dengan lentur dan cepat				✓
<b>Skor 20</b>							
<b>Rata-rata <math>\frac{20}{24} \times 100 = 83,33</math></b>							

Keterangan.

- BB : Belum Berkembang  
 MB : Mulai Berkembang  
 BSH : Berkembangan Sesuai Harapan  
 BSB : Berkembang Sangat Baik

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK  
DALAM KEGIATAN MERONCE DENGAN MANIK-MANIK  
siklus III pertemuan II**

---

Nama Anak : Natasha Chelsi Olivia  
 Umur : 4-5 tahun  
 Kelas : A  
 Alamat Sekolah : PAUD Buah Rindang  
 Hari/Tanggal : Rabu, 29 Mei 2024

Petunjuk :

154. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan perkembangan bahasa anak.  
 155. Berilah tanda check list (√) pada kolom yang tersedia.  
 156. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit	a.	Anak meronce sesuai dengan pola			✓	
			Anak memasukkan manik-manik ke benang			✓	
2	Mengekspresikan diri dengan karya seni menggunakan berbagai media	b	Anak terampil dalam melakukan kegiatan meronce dengan manik-				✓

			manik				
			Anak melakukan kegiatan meronce dengan manik-manik sendiri atau tanpa bantuan			✓	
3	Mengontrol otot halus (menjempit, mencolek)	c	Anak menjemput bahan				✓
			Anak menjemput bahan dengan lentur dan cepat				✓
<b>Skor 20</b>							
<b>Rata-rata <math>\frac{20}{24} \times 100 = 83,33</math></b>							

Keterangan.

- BB : Belum Berkembang  
 MB : Mulai Berkembang  
 BSH : Berkembangan Sesuai Harapan  
 BSB : Berkembang Sangat Baik

## ANALISIS LEMBAR OBSERVASI GURU SIKLUS I, SIKLUS II, DAN SIKLUS II

### 1. SIKLUS I

**Pertemuan pertama :  $\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$**

$$\text{Pertemuan pertama } \frac{6}{14} \times 100 \% = 42,85\%$$

$$\text{Pertemuan kedua } \frac{8}{14} \times 100 \% = 57,14 \%$$

$$\text{Rata-rata aktivitas guru siklus I } \frac{42,85\% + 57,14\% = 99,72\%}{2}$$

### 2. SIKLUS II

**Pertemuan pertama =  $\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah sakor maksimal}} \times 100$**

$$\text{Pertemuan pertama } = \frac{9}{14} \times 100 \% = 64,28 \%$$

$$\text{Pertemuan kedua } = \frac{10}{14} \times 100\% = 71,42 \%$$

$$\text{Rata-rata aktivitas siklus II } \frac{64,28\% + 71,42\% = 135,7}{2}$$

### 3. SIKLUS III

**Pertemuan pertama =  $\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah sakor maksimal}} \times 100$**

$$\text{Pertemuan pertama } = \frac{11}{14} \times 100 \% = 78,57 \%$$

$$\text{Pertemuan kedua } = \frac{13}{14} \times 100\% = 92,85 \%$$

$$\text{Rata-rata aktivitas siklus II } \frac{78,57\% + 92,85\% = 164,28}{2}$$

## ANALISIS LEMBAR OBSERVASI SISWA SIKLUS I, SIKLUS II, DAN SIKLUS II

### 1. SIKLUS I

**Pertemuan pertama :  $\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$**

$$\text{Pertemuan pertama } \frac{7}{14} \times 100 \% = 59\%$$

$$\text{Pertemuan kedua } \frac{8}{14} \times 100 \% = 57,14 \%$$

$$\text{Rata-rata aktivitas guru siklus I } \frac{50\%+57,14\%=107,14\%}{2}$$

### 2. SIKLUS II

**Pertemuan pertama =  $\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah sakor maksimal}} \times 100$**

$$\text{Pertemuan pertama } = \frac{9}{14} \times 100 \% = 64,28 \%$$

$$\text{Pertemuan kedua } = \frac{10}{14} \times 100\% = 71,42 \%$$

$$\text{Rata-rata aktivitas siklus II } \frac{64,28\%+71,42\%=135,7}{2}$$

### 3. SIKLUS III

**Pertemuan pertama =  $\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah sakor maksimal}} \times 100$**

$$\text{Pertemuan pertama } = \frac{11}{14} \times 100 \% = 78,57 \%$$

$$\text{Pertemuan kedua } = \frac{12}{14} \times 100\% = 85,71 \%$$

$$\text{Rata-rata aktivitas siklus II } \frac{78,57\%+85,71\%=164,28}{2}$$

## Lampiran 16

### Pedoman wawancara anak

Nama siswa : A  
 Kelas : A (4-5 Tahun)  
 Hari/tanggal : Kamis 6 Juni 2024

P : adik ,, ibu mau minta waktu adik sebentar boleh

P : ibu mau bertanya sebentar saja boleh

A : boleh bu

P : oke ibu bertanya sebentar saja ya....

P : ibu mulai bertanya ya

P : Apakah adik pernah belajar kegiatan meronce dengan manik-manik sebelum nya nya

A : iya bu ...

P : Bagaimana ketertarikan adik terhadap kegiatan moronce dengan manik-manik yang ibu ajarkan apakah adik tertarik

A : iya bu ,sangat menyenangkan

P : Apakah adik mengerti langkah-langkah meronce dengan manik-manik yang guru sampaikan

A : iya bu sudah mengerti

P : Apakah adik menyukai kegiatan moronce dengan manik-manik yang guru sampaikan

A : iya bu saya

P : Apakah adik paham tentang arahan yang ibu guru sampaikan selama kegiatan

A : iya bu ,,sudah

P : Apakah adik memahami aturan yang ibu berikan sebelum memulai pembelajaran

A : iya bu sudah ....

P : Apakah adik paham tentang pola dan bentuk manik-manik yang sudah guru perlihatkan

A : iya bu sudah

P : Apakah adik paham tentang pola dan bentuk manuk-manik yang sudah guru perlihatkan

A : iya bu sudah

P : Apakah adik paham menggunakan bahan yang sudah disedia kan oleh guru

A : iya bu sudah paham

P : Apakah adik paham menggunakan bahan yang sudah disedia kan oleh guru

A : iya bu sudah

P : Apakah paham tentang penjelasan guru tentang kegiatan meronce dengan manik-manik

A : iya bu sudah

### **Pedoman wawancara anak**

Nama siswa : E  
 Kelas : A (4-5 Tahun)  
 Hari/tanggal : Kamis 6 Juni 2024

P : adik ,, ibu mau minta waktu adik sebentar boleh

P : ibu mau bertanya sebentar saja boleh

E : boleh bu

P : oke ibu bertanya sebentar saja ya....

P : ibu mulai bertanya ya

P : Apakah adik pernah belajar kegiatan meronce dengan manik-manik sebelum nya nya

E : iya bu ...

P : Bagaimana ketertarikan adik terhadap kegiatan moronce dengan manik-manik yang ibu ajarkan apakah adik tertarik

E : iya bu ,sangat menyenangkan

P : Apakah adik mengerti langkah-langkah meronce dengan manik-manik yang guru sampaikan

E : iya bu sudah mengerti

P : Apakah adik menyukai kegiatan moronce dengan manik-manik yang guru sampaikan

E : iya bu saya

P : Apakah adik paham tentang arahan yang ibu guru sampaikan selama kegiatan

E : iya bu ,,sudah

P : Apakah adik memahami aturan yang ibu berikan sebelum memulai pembelajaran

E : iya bu sudah ....

P : Apakah adik paham tentang pola dan bentuk manik-manik yang sudah guru perlihatkan

E : iya bu sudah

P : Apakah adik paham tentang pola dan bentuk manuk-manik yang sudah guru perlihatkan

E : iya bu sudah

P : Apakah adik paham menggunakan bahan yang sudah disedia kan oleh guru

E : iya bu sudah paham

P : Apakah adik paham menggunakan bahan yang sudah disedia kan oleh guru

E : iya bu sudah

P : Apakah paham tentang penjelasan guru tentang kegiatan meronce dengan manik-manik

E : iya bu sudah

### **Pedoman wawancara anak**

Nama siswa : F  
 Kelas : A (4-5 Tahun)  
 Hari/tanggal : Kamis 6 Juni 2024

P : adik ,, ibu mau minta waktu adik sebentar boleh

P : ibu mau bertanya sebentar saja boleh

F : boleh bu

P : oke ibu bertanya sebentar saja ya....

P : ibu mulai bertanya ya

P : Apakah adik pernah belajar kegiatan meronce dengan manik-manik sebelum nya nya

F : iya bu ...

P : Bagaimana ketertarikan adik terhadap kegiatan moronce dengan manik-manik yang ibu ajarkan apakah adik tertarik

F : iya bu ,sangat menyenangkan

P : Apakah adik mengerti langkah-langkah meronce dengan manik-manik yang guru sampaikan

F : iya bu sudah mengerti

P : Apakah adik menyukai kegiatan moronce dengan manik-manik yang guru sampaikan

F : iya bu saya

P : Apakah adik paham tentang arahan yang ibu guru sampaikan selama kegiatan

F : iya bu ,,sudah

P : Apakah adik memahami aturan yang ibu berikan sebelum memulai pembelajaran

F : iya bu sudah ....

P : Apakah adik paham tentang pola dan bentuk manik-manik yang sudah guru perlihatkan

F : iya bu sudah

P : Apakah adik paham tentang pola dan bentuk manuk-manik yang sudah guru perlihatkan

F : iya bu sudah

P : Apakah adik paham menggunakan bahan yang sudah disedia kan oleh guru

F : iya bu sudah paham

P : Apakah adik paham menggunakan bahan yang sudah disedia kan oleh guru

F : iya bu sudah

P : Apakah paham tentang penjelasan guru tentang kegiatan meronce dengan manik-manik

F : iya bu sudah



## Lampiran 16

	<b>PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTApNG- KALIMANTAN BARAT</b> <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> *Email: <a href="mailto:stkippersada@gmail.com">stkippersada@gmail.com</a> Website: <a href="http://www.stkippersada.ac.id">www.stkippersada.ac.id</a>		
	<b>FORMULIR SURAT PERMOHONAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA</b>		
<b>Kode :</b>	<b>Edisi</b>	<b>Revisi</b>	<b>Tanggal Terbit</b>
018FA3-1	I	I	1 Agustus 2021

Hal : Permohonan Validasi Instrumen TA  
 Lampiran : 1 Bendel  
 Kepada Yth.  
 Bapak/Ibu Program Studi PG-PAUD  
 Dosen Prodi Pendidikan Guru Anak Usia Dini  
 Di Tempat dengan hormat,  
 Sehubungan dengan pelaksanaan Tugas Akhir (TA), dengan ini saya:  
 Nama : Devi  
 NIM : 200408099  
 Program Studi : Pendidikan Guru Anak Usia Dini  
 Judul TA : Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Meronce  
 Dengan Manik-Manik Kelas A PAUD Buah Rindang Umin Jaya Tahun  
 Ajaran 2023/2024

Mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian TA yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan; (1) Proposal TA, (2) kisi-kisi instrumen penelitian TA, dan (3) daftar instrumen penelitian TA. Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Sintang, 19 April 2024

Pemohon



Devi

NIM. 200408099

Mengetahui,  
 Kaprodi Pendidikan Anak Usia Dini



Suryanteng, M.Pd  
 NIDN: 1103098901

Pembimbing TA



Adpriyadi, M.Pd

NIDN. 1105069001

**Lampiran 17****SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA  
LEMBAR OBSERVASI GURU**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Adpriadadi, M.Pd  
NIDN : 1105069001  
Prodi : PG-PAUD

Menyatakan bahwa lembar observasi atas nama mahasiswa:

Nama : Devi  
NIM : 200408099  
Program Studi : PG-PAUD  
Judul TA : Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui  
Kegiatan Meronce Dengan Maik-Manik Kelas A PAUD Buah  
Rindang Umin Jaya Taun Ajaran 2023/2024

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan :

<input checked="" type="checkbox"/>	Layak digunakan untuk penelitian
<input type="checkbox"/>	Layak digunakan dengan perbaikan
<input type="checkbox"/>	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang 19 April 2024  
Validator I



Adpriadadi, M.Pd  
NIDN. 1105069001

## Lampiran 18

**HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA  
LEMBAR OBSERVASI SISWA**

Nama Mahasiswa : Devi  
NIM : 200408099  
Judul TA : Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak  
Melalui Kegiatan Meronce Dengan Manik-Manik  
Kelas A PAUD Buah Rindang Umin Jaya Tahun  
Ajaran 2023/2024

No.	Variabel	Saran/Tanggapan
	Komentar Umum/Lain-lain:	

Sintang, 19 April 2024  
Validator I

  
Adpriyadi, M.Pd  
NIDN. 1105069001

## Lampiran 19

**SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA  
LEMBAR OBSERVASI GURU**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sudarto, M.Pd  
NIDN : 1006068703  
Prodi : PG-PAUD

Menyatakan bahwa lembar observasi atas nama mahasiswa:

Nama : Devi  
NIM : 200408099  
Program Studi : PG-PAUD  
Judul TA : Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan  
Meronce Dengan Manik-Manik Kelas A PAUD Buah Rindang Umin  
Jaya Taun Ajaran 2023/2024

Setelah dilakukan kajian instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan :

<input checked="" type="checkbox"/>	Layak digunakan untuk penelitian
<input type="checkbox"/>	Layak digunakan dengan perbaikan
<input type="checkbox"/>	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 22 April 2024

Validator II



Surdarto, M.Pd  
NIDN. 1006068703

## Lampiran 20

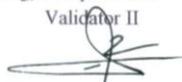
**HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN/TA  
LEMBAR OBSERVASI SISWA**

Nama Mahasiswa : Devi  
NIM : 200408099  
Judul TA : Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui  
Kegiatan Meronce Dengan Manik-Manik Kelas A PAUD  
Buah Rindang Umin Jaya

No.	Variabel	Saran/Tanggapan
	Komentar Umum/Lain-lain:	

Sintang, 22 April 2024

Validator II



Sudarto, M.Pd  
NIDN. 1006068703

## Lampiran 21

SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA  
LEMBAR WAWANCARA GURU

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Adprijadi, M.Pd  
NIDN : 1105069001  
Prodi : PG-PAUD

Menyatakan bahwa lembar wawancara atas nama mahasiswa:

Nama : Devi  
NIM : 200408099  
Program Studi : PG-PAUD  
Judul TA : Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan  
Meronce Dengan Manik-Manik Kelas A Paud Buah Rindang  
Umin Jaya Tahun Ajaran 2023/2024

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

<input checked="" type="checkbox"/>	Layak digunakan untuk penelitian
<input type="checkbox"/>	Layak digunakan dengan perbaikan
<input type="checkbox"/>	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 19 April 2024  
Validator I



Adprijadi, M.Pd  
NIDN. 1105069001

## Lampiran 22

**HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA  
LEMBAR WAWANCARA SISWA**

Nama Mahasiswa : Devi  
NIM : 200408099  
Judul TA : Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui  
Kegiatan Meronce Dengan Manik-Manik Kelas A  
PAUD Buah Rindang Umin Jaya Tahun Ajaran  
2023/2024

No.	Variabel	Saran/Tanggapan
	Komentar Umum/Lain-lain:	

Sintang, 19 April 2024  
Validator I



Adprijadi, M.Pd.  
NIDN. 1105069001

## Lampiran 25



Nomor : 00010/B7/G1/II/2024

Sintang, 28 Februari 2024

Lampiran : 1 (satu) lembar

Perihal : Izin Pra Observasi

Kepada

Yth. Kepala PAUD Buah Rindang

Di

Tempat

Dengan hormat,

Berkenan dengan surat ini, kami mohon kepada Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswa kami :

NO	NAMA	NIM	PRODI
1	Devi	200408099	PG-PAUD

Untuk melaksanakan *Pra Observasi* di sekolah yang Ibu pimpin. Tugas ini dilakukan dalam rangka menyusun sebuah Tugas Akhir/Skripsi. Adapun tanggal dan waktu pelaksanaan sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak.

Demikian surat permohonan ini dibuat, atas perhatian dan kerjasama diucapkan terima kasih.



**Kepala Prodi PG-PAUD**  
Suryameng, M.Pd  
NIDN. 1103098901

## Lampiran 26



### TAMAN BERMAIN PAUD BUAH RINDANG

#### UMIN JAYA

Alamat: Jln. Seberang, Kecamatan Dedai

Desa Umin jaya

#### SINTANG

---

---

#### SURAT KETERANGAN

Nomor : 23/PAUD. Buah Rindang Umin Jaya/2024

Sehubungan dengan surat ini dari program pendidikan guru pendidikan anak usia dini STKIP Persada Khatualistiwa Sintang Nomor : 0012/B7/G1/2024 hal permohonan izin observasi, maka kepala Taman Bermain PAUD Buah Rindang Umin Jaya dengan ini menerangkan mahasiswa dibawah ini:

Nama : Devi  
Nim : 200408099  
Prodi : PG PAUD

Telah mengadakan observasi di sekolah kami pada hari Senin-Selasa 26-27 Februari 2024.

Demikian surat keterangan ini di buat untuk dapat dipergunakan sebagai mestinya.

Umin Jaya, 4 Maret 2024

Kepala PAUD, Buah Rindang Umin Jaya



Anita Sanak, S.Pd

## Lampiran 27

	<b>PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA</b> <b>STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG</b> <b>SINTANG-KALIMANTAN BARAT</b> Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387 Email: <a href="mailto:persada@persadakhatulistiwa.ac.id">persada@persadakhatulistiwa.ac.id</a> Website: <a href="http://www.stkippersada.ac.id">www.stkippersada.ac.id</a>			
	<b>FORMULIR PENUNJUKKAN DOSEN PENGUJI TA</b>			
<b>Kode :</b>	<b>Edisi</b>	<b>Revisi</b>	<b>Tanggal Terbit</b>	
010FA3-1	2	1	1 Agustus 2021	

**Nomor : 00020/B7/G1/V/2024**  
**Lampiran : 1 (satu) lembar**  
**Perihal : Izin Penelitian**

Kepada

Yth. Kepala PAUD Buah Rindang Umin Jaya

Di Tempat

Dengan hormat,

Berkenan dengan tugas akhir mahasiswa atau skripsi, kami mohon kepada Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswa kami :

Nama : Devi  
 NIM : 200408099  
 Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini  
 Program Studi : Pendidikan Guru-PAUD

Untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang Ibu pimpin dengan judul : **“Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Meronce Dengan Manik-Manik Kelas A PAUD Buah Rindang Umin Jaya Tahun Ajaran 2023/2024”**

Adapun tanggal dan waktu penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak. Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Sintang, 21 Mei 2024

**Mengetahui,**  
**Ketua STKIP Persada Khatulistiwa**

  
**Didin Syaffuddin, S.P.,M.Si**  
**NIDN.1107066603**

**Kepala Prodi PG-PAUD**

  
**Suryameng, M.Pd**  
**NIDN. 1103098901**

## Lampiran 28

**TAMAN BERMAIN PAUD BUAH RINDANG****UMIN JAYA**

Alamat: Jln. Seberang, Kecamatan Dedai

Desa Umin jaya

**SINTANG****SURAT KETERANGAN**

Nomor : 23/PAUD. Buah Rindang Umin Jaya/2024

Sehubungan dengan surat ini dari program pendidikan guru pendidikan anak usia dini STKIP Persada Khatualistiwa Sintang Nomor : 0012/B7/GI/2024 hal permohonan izin observasi, maka kepala Taman Bermain PAUD Buah Rindang Umin Jaya dengan ini menerangkan mahasiswa dibawah ini:

Nama : Devi  
Nim : 200408099  
Prodi : PG PAUD

Telah mengadakan observasi di sekolah kami pada bulan Mei 2024

Demikian surat keterangan ini di buat untuk dapat dipergunakan sebagai mestinya.

Umin Jaya, 27 Mei 2024

Kepala PAUD. Buah Rindang Umin Jaya

Kepala PAUD Buah Rindang  
  
Anita sanak S.Pd

**Lampiran 29****DOKUMENTASI KEGIATAN PEMBELAJARAN****Gedung Sekolah PAUD Buah Rindang Desa Umin Jaya****Penyerahan surat izin penelitian****DOKUMENTASI SEBELUM MEMULAI PEMBELAJARAN**



Kegiatan bernyanyi







**Foto bersama siswa**



## Lampiran

### RIWAYAT HIDUP



Devi, lahir pada tanggal 3 juni 2002 di Umin Jaya, Desa Umin Jaya, Kecamatan Dedai, Kabupaten Sintang. Peneliti adalah anak Kedua dari dua bersaudara dari pasangan Bapak Nasiun dan Ibu Rudiana. Mulai memenyam pendidikan sekolah dasar di SDN 11 Umin, Kecamatan dedai, Kabupaten Sintang selama enam tahun dan selesai pada tahun 2014.

Melanjutkan pendidikan di SMPN 2 Dedai selama tiga tahun dan selesai pada tahun 2017. Setelah itu peneliti melanjutkan pendidikan di SMKN 1 Kelam Permai selama tiga tahun dan selesai pada tahun 2020. Kemudian tahun 2020 peneliti melanjutkan pendidikan di STKIP Persada Khatualistiwa Sintang dan mengambil jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dan selesai tahun 2024. Selama menempuh pendidikan di STKIP Persada Khatualistiwa Sintang, peneliti mengambil UKM wajib yaitu PMK dan UKM pilihan peneliti yaitu KRS-PMI.