

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK
MELALUI KEGIATAN MERONCE DENGAN MANIK-MANIK
KELAS A PAUD BUAH RINDANG UMIN JAYA
TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



DISUSUN OLEH:

DEVI
NIM: 200408099

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATUALISTIWA
SINTANG
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Devi
NIM : 200408099
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini
Judul skripsi : Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Meronce Dengan Manik-Manik Kelas A Paud Buah Rindang Umin Jaya Tahun Ajaran 2023/2024

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 17 Juli 2024

Pembimbing I



Adpriyadi, M.Pd
NIDN. 1105069001

Pembimbing II



Sudarto, M. Pd
NIDN. 1006068703

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P. MSi
NIDN. 1102066603

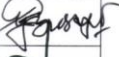
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul “Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Meronce Dengan Manik-Manik Kelas A PAUD Buah Rindang Umin Jaya Tahun Ajaran 2023/2024” yang disusun Oleh :

Nama : Devi
NIM : 200408099
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Sabtu, 27 Juli 2024.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Fransiska, S.Psi., M.Pd	Ketua Penguji	
2.	Adpriyadi, M.Pd	Sekretaris Penguji	
3.	Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil.,M.Psi	Anggota Penguji I	
4.	Sudarto, M.Pd	Anggota Penguji II	

Mengetahui:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafiruddin, S.P., M.Si
NIDN: 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA SEKOLAH
TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP) PERSADA
KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Km. Sengkuang Pos 126 Tlp (0565) 2025365

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Devi
NIM : 200408099
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	12 Januari 2024	Konsultasi judul	<i>[Signature]</i>
2.	19 Januari 2024	Buat BAB 1 Latar Belakang	<i>[Signature]</i>
3.	23 Januari 2024	Perbaikan Latar belakang dan masuk BAB II	<i>[Signature]</i>
4.	22 Februari 2024	Tambahkan kajian Teori	<i>[Signature]</i>
5.	27 Februari 2024	Revisi BAB II dan masuk BAB III	<i>[Signature]</i>
6.	05 Maret 2024	Revisi BAB III dan perbaikan lampiran	<i>[Signature]</i>
7.	13 Maret 2024	Perbaikan tata tulis dan daftar pustaka	<i>[Signature]</i>
8.	19 April 2024	ACC Proposal	<i>[Signature]</i>
9.	04 Juni 2024	Buat BAB IV	<i>[Signature]</i>
10.	11 Juni 2024	Membuat hasil observasi serta hasil wawancara	<i>[Signature]</i>
11.	20 Juni 2024	Perbaikan BAB 4, siklus I,II, dan III	<i>[Signature]</i>
12.	25 Juni 2024	Perbaikan hasil penelitian dan hasil pembahasan	<i>[Signature]</i>
13.	03 Juli 2024	Perbaikan kesimpulan dan hasil penelitian	<i>[Signature]</i>
14.	09 Juli 2024	Perbaikan abstrak	<i>[Signature]</i>
15.	17 Juli 2024	ACC Skripsi	<i>[Signature]</i>

Sintang,

Pembimbing Pertama

[Signature]

Adprivadi, M.Pd
NIDN. 1105069001



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA SEKOLAH
TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP) PERSADA
KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Km. Sengkuang Pos 126 Tlp (0565) 2025365

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Devi
NIM : 200408099
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	15 Januari 2024	Konsultasi judul	
2.	22 Januari 2024	Buat BAB I Latar Belakang	
3.	29 Januari 2024	Perbaikan Latar belakang dan masuk BAB II	
4.	23 Februari 2024	Tambahkan kajian Teori	
5.	29 Februari 2024	Revisi BAB II dan masuk BAB III	
6.	07 Maret 2024	Revisi BAB III dan perbaikan lampiran	
7.	20 Maret 2024	Perbaikan tata tulis dan daftar pustaka	
8.	22 April 2024	ACC Proposal	
9.	07 Juni 2024	Buat BAB IV	
10.	14 Juni 2024	Membuat hasil observasi serta hasil wawancara	
11.	24 Juni 2024	Perbaikan BAB 4, siklus I,II, dan III	
12.	28 Juni 2024	Perbaikan hasil penelitian dan hasil pembahasan	
13.	05 Juli 2024	Perbaikan kesimpulan dan hasil penelitian	
14.	11 Juli 2024	Perbaikan abstrak	
15.	18 Juli 2024	ACC Skripsi	

Sintang,

Pembimbing Kedua

Sudarto, M.Pd
NIDN. 1006068703

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis atau skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah Tinggi / Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik serta sanksi lainnya yang sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 18 Juli 2024
Yang membuat pernyataan



Devi
NIM.200408099

MOTTO

**“Kesuksesan dan kebahagiaan terletak pada diri sendiri,
tetaplah berbahagia karena kebahagiaanmu dan kamu
yang akan membentuk karakter kuat untuk melawan
kesulitan”**

Helen Keller

PERSEMBAHAN

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan yang maha esa karena atas berkat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua Orang Tua tercinta, Bapak Nasiun dan Ibu Rudiana. Terimakasih yang tak terhingga atas segala doa, kasih sayang, pengorbanan dan dukungan yang tiada hentinya sehingga saya bisa seperti sekarang ini.
2. Saudara saya tercinta Helman yang selalu memberikan semangat, dukungan dan motivasi kepada saya.
3. Keluarga besar saya yang selalu menyemangati, memberikan dukungan, motivasi dan masukan serta bantuan material dan moril kepada saya.
4. Kedua dosen pembimbing saya, Bapak Adpriyadi, M.Pd selaku pembimbing pertama dan Bapak Sudarto, M.Pd selalu dosen pembimbing kedua atas bimbingan, saran, dukungan dan motivasi selama penyusunan skripsi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Keluarga besar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, pertama-tama kepada dosen PG-PAUD, Terima Kasih telah memberikan pembelajaran, ilmu dan masukan selama proses perkuliahan yang tak bisa terbalaskan, dan terimakasih telah memberikan bekal untuk masa depan yang akan saya raih
6. Teman-teman seperjuangan khususnya kelas A4 PG-PAUD, Terima Kasih atas dukungan dan motivasi yang telah kita lewati bersama-sama.
7. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menempuh pendidikan yang bermutu dan berkualitas.

ABSTRAK

Devi, 2024. *Peningkatan kemampuan motorik halus anak melalui kegiatan meronce dengan manik-manik (kelas A PAUD Buah Rindang Umin Jaya Tahun Ajaran 2023/2024)*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini STKIP Persada Khatualistiwa Sintang.
Pembimbing I: Adpriyadi, M.Pd., Pembimbing II: Sudarto, M.Pd

Kata kunci: Kemampuan Motorik Halus, Kegiatan Meronce

Penelitian ini dilatar belakangi peningkatan kemampuan motorik halus anak melalui kegiatan meronce dengan manik-manik kelas A. Tujuan penelitian untuk mendeskripsikan: 1) penerapan kegiatan meronce dengan manik-manik pada kelas A PAUD Buah Rindang Umin Jaya. 2) peningkatan kemampuan motorik halus anak melalui kegiatan meronce dengan manik-manik kelas A PAUD Buah Rindang Umin Jaya. 3) respon anak terhadap penggunaan manik-manik pada kelas A PAUD Buah Rindang Umin Jaya. Subjek penelitian berjumlah 10 orang siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan bentuk penelitian tindakan kelas (*classroom action research*). Model yang digunakan adalah model kurt lewis dengan tahapan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, pengukuran, komunikasi langsung, dan dokumentasi, alat pengumpulan data yaitu lembar observasi, lembar wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian dipeoleh: aktivitas guru siklus I, siklus II, dan siklus III. Aktivitas siswa siklus I, siklus II, dan siklus III. Hasil observasi guru siklus I rata-rata presentase 50,13%, siklus II rata-rata presentase 67,85%, siklus III rata-rata presentase 85%. Hasil observasi siswa pada siklus I rata-rata presentase 53,57%, siklus II rata-rata presentase 67,85%, siklus III rata-rata presentase 82,28%. Hal ini berarti hasil observasi siswa sudah mencapai tingkat kemampuan maksimal sehingga berpengaruh pada peningkatan kemampuan motorik halus anak. Kemampuan motorik anak melalui kegiatan meronce dengan manik-manik mengalami peningkatan pada anak setiap siklusnya ditandai dengan presentase indikator pencapaian yang meningkat pada kemampuan motorik halus anak dengan berkembang sesuai harapan pada pra siklus dari 10 siswa masih belum berkembang 80%, siklus I pertemuan I siswa yang memberikan BSH yaitu 20%, siklus I pertemuan II BSH 30%, siklus II pertemuan I BSH 50%, siklus II pertemuan II BSH 60%, siklus III pertemuan I BSH 70%, sedangkan siklus III pertemuan III meningkat BSH 80%. Penelitian ini dihentikan pada siklus III karena sudah memenuhi kriteria indikator keberhasilan. Kesimpulan dari peningkatan kemampuan motorik halus anak melalui kegiatan meronce dengan manik-manik kelas A dapat meningkatkan kemampuan motorik halus anak, dapat melatih koordinasi mata dan tangan anak. Harapan dari peneliti kedepannya penelitian ini dapat bermanfaat bagi siswa, bagi guru, bagi sekolah, dan peneliti selanjutnya.

ABSTRACT

Devi, 2024. *Improving children's fine motor skills through Meronce activities with beads (class A PAUD Buah Rindang Umin Jaya Academic Year 2023/2024)*. Thesis. Early Childhood Education Teacher Education Study Program STKIP Persada Khatualistiwa Sintang.
Supervisor I: Adpriyadi, M.Pd., Supervisor II: Sudarto, M.Pd

Keywords: Fine Motor Ability, Meronce Activities

This research is based on the background of improving children's fine motor skills through Meronce activities with beads in class A. The purpose of the study is to describe: 1) the application of Meronce activities with beads in class A of PAUD Buah Rindang Umin Jaya. 2) improving children's fine motor skills through meronce activities with beads in class A PAUD Buah Rindang Umin Jaya. 3) Children's response to the use of beads in class A of PAUD Buah Rindang Umin Jaya. The research subjects are 10 students. This study used a qualitative descriptive approach in the form of classroom action research. The model used the Kurt Lewis model with the stages of planning, implementation, observation, and reflection. Data collection techniques use observation, measurement, direct communication, and documentation techniques, Data collection tools are observation sheets, interview sheets, and documentation. The results of the study were obtained: teacher activities in cycles I, II, and III. Student activities in cycles I, II, and III. The results of teacher observation in the first cycle averaged 50.13%, the average percentage of the second cycle was 67.85%, and the average percentage of the third cycle was 85%. The results of student observation in the first cycle averaged 53.57%, the second cycle averaged 67.85%, and the third cycle averaged 82.28%. This means that the results of student observation have reached the maximum level of ability, affecting the improvement of children's fine motor skills. Children's motor skills through meronce activities with beads have increased in children each cycle marked by the percentage of achievement indicators that increase in children's fine motor skills by developing according to expectations in the pre-cycle of 10 students who are still not developing 80%, cycle I meeting I students who give BSH is 20%, cycle I meeting II BSH 30%, cycle II meeting I BSH 50%, cycle II meeting BSH 60%, cycle III meeting I BSH 70%, while cycle III meeting III increased BSH 80%. This research was stopped in cycle III because it had met the criteria for success indicators. The conclusion is that improving children's fine motor skills through Montessori activities with class A beads can improve children's fine motor skills and train children's eye and hand coordination. The researcher's hope in the future is that this research can be useful for students, teachers, schools, and future researchers.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmatnya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul : “Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Meronce Dengan Manik-Manik PAUD Buah Rindang Umin Jaya Tahun Ajaran 2023/2024”. Skripsi ini sebagai persyaratan untuk menyelesaikan suatu program sarjana (SI) Pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Selama menyelesaikan skripsi ini peneliti telah banyak menerima bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dengan segala hormat dan kerendahan hati peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Adpriyadi, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah menyediakan waktu untuk memberikan masukan dan arahan semaksimal mungkin selama menyusun skripsi.
2. Bapak Sudarto, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah berkenan meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan selama menyusun skripsi.
3. Ibu Suryameng, M.Pd Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah mendukung selama perkuliahan dan dalam menyusun skripsi.
4. Ibu Sarayati, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan dukungan berupa arahan selama masa perkuliahan.

5. Bapak Didin Syafruddin, SP.,M.Si Selaku Ketua Stkip Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan dukungan serta teladan selama masa perkuliahan.
6. Bapak Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si Selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang telah memberikan teladan baik serta dukungan positif selama masa perkuliahan.
7. Seluruh Dosen Dan Staff Di Stkip Persada Khatulistiwa Sintang yang telah mendukung selama perkuliahan dan dalam menyusun skripsi.
8. Kedua orang tua yang telah memberikan doa dan dukungan selama proses perkuliahan dan penyusunan skripsi.
9. Teman-teman semuanya yang selalu mendukung selama perkuliahan dan penyusunan skripsi.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi, penulis juga menyadari dengan keterbatasan pengetahuan bahwa skripsi ini banyak terdapat kekurangan dan kesalahan, yang jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dalam penyempurnaan skripsi ini.

Sintang.....2024
Penulis

Devi
200408099

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
G. Definisi Operasional	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Lingkup Kemampuan Motorik	11
1. Pengertian Kemampuan Motorik.....	11
2. Prinsip Perkembangan Motorik	13
B. Kemampuan Motorik Halus.....	15
C. Tujuan Perkembangan Motorik Halus	16
D. Fungsi Perkembangan Motorik Halus.....	17

E. Tingkat Pencapaian Perkembangan Motorik Halus.....	18
F. Meronce	19
1. Pengertian Meronce	19
2. Meronce Dengan Bahan Manik-Manik	21
3. Langkah-Langkah Dalam Kegiatan Meronce	22
G. Penelitian Yang Relevan.....	24
H. Kerangka Berpikir.....	25
I. Hipotesis Penelitian	28
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Metode Dan Bentuk Penelitian	29
C. Lokasi Penelitian.....	39
D. Data Dan Sumber Data Penelitian	39
E. Teknik Dan Alat Pengumpulan Data	41
F. Keabsahan Data	44
G. Teknik Analisis Data.....	44
H. Indikator Keberhasilan.....	46
DAFTAR PUSTAKA	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar

1.1 Kerangka Berpikir	27
1.2 Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	33
1.3 Grafik Peningkatan Siklus I	56
1.4 Grafik Peningkatan Siklus II	64
1.5 Grafik Peningkatan Siklus III.....	72
1.6 Perbandingan Persentase Kemampuan Motorik Halus Peserta Didik Siklus I,Ii,Dan III	72
1.7 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I,II, Dan III, Pertemuan I,II, Dan III	76
1.8 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I,II, Dan III Pertemuan I,Ii,Dan III	78
1.9 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I,II, Dan Iii Pertemuan I,Ii,Dan III	78
1.10 Diagram Hasil Observasi Guru Siklus I,II, Dan III	80
1.11 Diagram Hasil Observasi Siswa Siklus I,II, Dan III	81

DAFTAR TABEL

Tabel

1.1 Tingkat Pencapaian Motorik Halus.....	19
1.2 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Penelitian	49
1.3 Peningatan Kemampuan Motorik Halus Anak Dalam Kegiatan Meronce Dengan Manik-Manik Siklus I	55
1.4 Peningatan Kemampuan Motorik Halus Anak Dalam Kegiatan Meronce Dengan Manik-Manik Siklus II	62
1.5 Peningatan Kemampuan Motorik Halus Anak Dalam Kegiatan Meronce Dengan Manik-Manik Siklus III.....	71
1.6 Perbandingan Presentase Perkembangan Motorik Halus Peserta Didik Pada Siklus I,II, Dan III	73
1.7 Rekapitulas Hasil Observasi Guru Siklus I, II, Dan III	75
1.8 Rekapitulas Hasil Observasi Guru Siklus I, II, Dan III	78
1.9 Peningkatan Hasil Observasi Guru Siklus I,II, Dan III.....	79
1.10 Peningkatan Hasil Observasi Guru Siklus I,II, Dan III.....	80

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-kisi Instrumet Penelitian.....	49
2. Lembar Pedoman Observasi Guru	52
3. Lembar Pedoman Observasi Anak.....	56
4. RPPM	60
5. RPPH Siklus I	63
6. RPPH Siklus II	67
7. RPPH Siklus III	71
8. Lembar Observasi Guru RPPH Siklus I	75
9. Lembar Observasi Guru RPPH Siklus II	84
10. Lembar Observasi Guru RPPH Siklus III	90
11. Lembar Observasi Anak RPPH Siklus I	96
12. Lembar Observasi Anak RPPH Siklus II	102
13. Lembar Observasi Anak RPPH Siklus III	108
14. Pedoman Wawancara Anak	114
15. Rubrik Penilaian.....	116
16. Surat Permohonan Validasi Instrumen Penelitian TA	280
17. Surat Pernyataan Validasi Lembar Observasi Validator I	281
18. Hasil Validasi Lembar Observasi Validator I	282
19. Surat Pernyataan Validasi Lembar Observasi Validator II	283
20. Hasil Validasi Lembar Observasi Validator II.....	284
21. Surat Pernyataan Validasi Lembar Wawancara Validator I	285
22. Hasil Validasi Lembar Wawancara Validator I	286

23. Surat Pernyataan Validasi Lembar Wawancara Validator II	287
24. Hasil Validasi Lembar Wawancara Validator II.....	288
25. Surat Ijin Observasi.....	289
26. Surat Balasan Observasi.....	290
27. Surat Ijin Penelitian	291
28. Surat Balasan Penelitian	292
29. Riwayat Hidup	293

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin Dan Sari 2023. “Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Meronce Pada Kelompok A RA Al Amanah Kuningan” : *Jurnal Ilmiah mahasiswa*
- Budiman 2020. “Perkembangan Keterampilan Motorik Halus” : Margahayuraya Bandung
- Dana dkk 2020. “Upaya Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Meronce Pada Anak Kelompok A Di RA Syihabuddin Kota Malang” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Anak Usia Dini*
- Farida Dkk 2023 “Meningkatkan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Meronce” : *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*
- Fatmawati 2020. “Pengembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini” : Caremedia
- Huda & Hariati 2020. “Penggunaan Media Playdough Dalam Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Hamzanwadi Pancor Tahun Ajaran 2019/2020” : *Jurnal Realita*
- Khadijah Dan Amelia 2020.” *Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini* : Kencana Jakarta
- Lailatur dkk 2023 “Meningkatan Motorik Halus Dalam Kegiatan Meronce Menggurutkan Bentuk Geometri pada kelompok A RA Daruttaqwa Pondok”: *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*
- Marzoan & Arzani 2020. “Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Dengan Menggunakan Metode Demonstrasi Pada Anak Usia 3-4 Tahun Kelompok A Di Paud Riyadlusshibyan Lendangre Tahun Ajaran 2019/2020.” : *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*
- Norani 2023. “Peningkatan Kemampuan Motorik Anak Dengan Kegiatan Meronce TK Muslimat Nu Iii Kec. Pangarengan Kab. Sampang” : *Jurnal Multidisiplin Ilmu*
- Nasaruddin 2021 “Peningkatan Motorik Halus Melalui Kegiatan Meronce Pada Pendidikan Anak Usia Dini” : *Jurnal Mahasiswa*
- Pebriyanti & Gussevi. “Kegiatan Meronce Untuk Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Pada Kelompok A Di KB At-Taufiq Desa Cihanjavar” : *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*

- Purwadit 2020. “Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Berbantuan Media Kolase Pada Anak Usia Dini” : Jurnal Agama Dan Budaya
- Rudiyanto 2016. “Perkembangan Motorik Kasar Dan Motorik Halus Anak Usia Dini” :Darussalam Press Lampung
- Suharti & Kholis 2020. “Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Mewarnai” : Jurnal Ilmiah Mahasiswa
- Wahyuni Dkk 2021. “Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Meronce Bentuk Geometri Pada Anak Kelompok B4 TK Negeri 1 Banda Aceh” : Jurnal Ilmiah Mahasiswa
- Susanti 2020. “Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Meronce Dengan Bahan Laut Anak Usia Dini Di Pendidikan Anak Usia Dini Al. Hidayah Desa Simpang Tiga Daratan Kecamatan Enok” : Jurnal Ilmiah Mahasiswa
- UUD Nomor 137 Tahun 2014 tentang standar nasional pendidikan anak usia dini, standar isi tentang tingkat pencapaian perkembangan anak
- Zahro Dkk 2023 . “Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Teknik Meronce Pada Anak Kelompok A TK PKK Tunas Bangsa Wonorejo” : *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*