

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti dengan judul Analisis Perilaku Prososial Anak Kelompok B Di TK Graha Mulia Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024, maka dapat ditarik kesimpulan dalam sub masalah penelitian sebagai berikut:

1. Perilaku prososial anak usia dini kelompok B di TK Graha Mulia Sintang tahun pelajaran 2023/2024, sesuai dengan ke 6 indikator Perilaku Prososial Anak Usia Dini yaitu berbagi (*sharing*), menolong (*helping*), kedermawaan (*generosity*), kerjasama (*cooperating*), jujur (*honesty*), menyumbang (*donating*) 6 indikator tersebut dimiliki anak. Anak sudah memiliki perilaku prososial yang baik dikarenakan anak-anak sudah diberikan pembiasaan-pembiasaan yang mengarahkan mereka untuk berperilaku yang lebih baik, walaupun masih ada beberapa anak yang memang belum sepenuhnya memiliki perilaku prososial yang baik seperti masih ada anak yang kurang mau menolong serta kurang mau berbagi.
2. Faktor yang mempengaruhi perilaku prososial anak usia dini kelompok B di TK Graha Mulia Sintang tahun pelajaran 2023/2024, adalah Keluarga atau orang tua, guru, teman sebaya dan diri anak sendiri berperan dalam mempengaruhi perilaku prososial pada anak. Orang tua yang membiasakan anak untuk berperilaku prososial dengan cara menolong sesama serta empati dengan teman.

Guru. Pihak yang mempengaruhi perilaku prososial pada murid di lingkungan sekolah yaitu guru, meskipun keluarga merupakan agen sosialisasi yang utama, sekolah pun mempunyai pengaruh yang penting terhadap perilaku prososial anak, seperti guru memberikan teladang untuk berkata-kata yang sopan, membantu teman, dan mau berbagi.

Pihak yang berperan dalam menanamkan perilaku prososial selain keluarga dan guru keberadaan teman sebaya juga dapat mempengaruhi perilaku seseorang, cara berperilaku teman memberi dorongan bagi seseorang untuk melakukan tindakan prososial seperti seorang teman sebaya menolong orang lain maka seseorang akan terdorong untuk menolong orang lain juga.

Diri sendiri artinya kemampuan dari dalam diri untuk melakukan tindakan prososial tanpa disuruh oleh orang lain.

3. Cara guru dan orang tua dalam menanamkan perilaku prososial anak usia dini kelompok B di TK Graha Mulia Sintang tahun pelajaran 2023/2024, adalah bahwa dari 8 indikator yaitu keteladanan, pembiasaan, perhatian/pengawasan, hadiah dan hukuman, nasehat, cerita, permainan, aturan, semua indikator tersebut sudah dilaksanakan dengan baik, meskipun tidak dilaksanakan setiap hari dalam arti pengawasan, hukuman, hadiah, cerita.

B. SARAN

Setelah melakukan penelitian dan menentukan kesimpulan terkait Perilaku Prososial Anak Kelompok B di TK Graha Mulia Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024, peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Hasil penelitian ini diharapkan dapat membantu banyak perubahan bagi siswa pada saat pembelajaran, serta diharapkan dapat meningkatkan perilaku prososial anak.

2. Bagi orang tua

Hasil penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan rasa kepedulian orang tua terhadap pentingnya mengajarkan berperilaku prososial sejak dini.

3. Bagi guru

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai motivasi guru serta sekolah dalam menanamkan perilaku prososial anak serta memberikan pemahaman tentang perilaku prososial anak.

4. Bagi sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan dan dasar bagi guru dalam usaha meningkatkan perilaku prososial anak.

5. Bagi peneliti

Peneliti diharapkan untuk mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi yang terkait dengan perilaku prososial anak agar penelitiannya lebih mendalam dan kuat

6. Bagi lembaga STKIP persada khatulistiwa sitang

Penelitian ini diharapkan dapat berguna bagi kemajuan dan peningkatan karya tulis yang semakin bermanfaat dan lebih baik dan berguna bagi mahasiswa yang akan melakukan penelitian selanjutnya.