

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Pendekatan penelitian adalah usaha penelitian untuk menetapkan sudut pandangan atau cara mendekati persoalan yang dipilih oleh peneliti sesuai dengan tujuan penelitian. Pendekatan ini menggunakan pendekatan kualitatif. Menurut Sugiono (2019:18) penelitian kualitatif yang menjelaskan penelitian apa adanya tanpa ada menambah atau mengurangi sehingga penelitian tidak berubah. Nasution (Rukajat, 2018: 1) mengemukakan bahwa “penelitian kualitatif pada hakikatnya adalah mengamati orang dalam lingkungannya, berinteraksi dengan mereka, berusaha memahami Bahasa dan tafsiran mereka tentang dunia sekitarnya”. Erikson (anggito & satiawan, 2018: 7) mengemukakan bahwa “penelitian kualitatif berusaha untuk menemukan dan mengembangkan secara naratif kegiatan yang dilakukan dan dampak dari tindakan yang dilakukan terhadap mereka”.

Berdasarkan pendapat tersebut, maka dapat disimpulkan pendekatan penelitian adalah pendekatan yang menggambarkan secara nyata lingkungan yang diamati dalam bentuk kata-kata, secara khusus menggambarkan tentang keaktifan belajar siswa kelompok B di TK Graha Mulia.

B. Motode dan bentuk Penelitian

1. Metode penelitian

Penelitian menggunakan metode kualitatif demi menjawab berbagai pertanyaan yang ada didalam penelitian dengan latar ilmiah dan mendeskripsikan fakta-fakta yang ada dilapangan kemudian dianalisis.

Menurut Sugiono (2018: 213) metode penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan filsafat, yang digunakan untuk meneliti pada kondisi ilmiah dimana peneliti sebagai instrument, teknik pengumpulan data dan dianalisis yang bersifat kualitatif yang lebih menekan pada makna.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif yang merupakan sebuah metode penelitian untuk mendeskripsikan dan menganalisis suatu peristiwa, fenomena, pemikiran suatu kelompok maupun individu, aktivitas anak dan aktivitas social. Metode penelitian kualitatif dinamakan sebagai metode penelitian baru, hal ini karena popularitasnya belum lama, dinamakan metode *postpositivistik* karena berlandaskan pada filsafat *postpositivisme*. Metode ini juga sebagai metode artistic, karena proses bersifat seni (kurang terpola), dan disebut sebagai metode *interpretive* karena data hasil penelitian lebih berkenan dengan interpretasi terhadap data yang ditemukan di lapangan (Sugiono 2019: 16)

Sesuai dengan metode yang digunakan, pada skripsi peneliti akan menjelaskan dan menguraikandalam kata-kata yang berkaitan dengan perilaku prososial anak kelompok B di TK Graha Mulia Sintang.

2. Bentuk penelitian

Penelitian ini bersifat deskriptif yaitu penelitian yang menggambarkan data informasi yang berdasarkan dengan kenyataan (fakta) yang diperoleh di lapangan. Penelitian deskriptif sendiri merupakan penelitian yang paling dasar, ditunjukkan untuk mendeskripsikan atau menggambarkan fenomena yang ada, baik fenomena yang bersifat ilmiah ataupun rekayasa manusia. Penelitian ini mengkaji bentuk, aktivitas, karakteristik, perubahan, hubungan, kesamaan dan perbedaannya dengan fenomena lain. Deskriptif dalam penelitian ini digunakan untuk mengembangkan teori yang dibangun melalui data yang diperoleh di lapangan.

Berdasarkan paparan diatas, maka bentuk penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan bentuk penelitian deskriptif, yaitu menguraikan perilaku prososial anak kelompok B di TK Graha Mulia Sintang tahun pelajaran

2023/2024. Sesuai dengan situasi apa adanya saat penelitian berlangsung.

C. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat dan Waktu Penelitian

Lokasi penelitian ini di lakukan di TK Graha Mulia, Jalan Padat Karya, RT/RW 008/06, Kapuas Kanan Hulu, Kec. Sintang, Kab. Sintang, Prov. Kalimantan Barat.

2. Waktu Penelitian

Waktu yang di gunakan penulis untuk melakukan penelitian yaitu di rencanakan akan di laksanakan pada tanggal 13 Mei 2024.

D. Data dan Sumber Data Penelitian

Data merupakan bukti atau fakta dari suatu peristiwa yang di gunakan sebagai bahan untuk memecahkan suatu permasalahan. Sumber data dalam penelitian ini berupa kata-kata dan tindakan informan dan subjek penelitain serta dokumen-dokumen yang mendukung pernyataan informan/ subjek penelitian. Untuk mendapatkan penelitian yang relevan dengan tujuan penelitian, dalam penelitian ini penulis menggunakan dua data yaitu:

1. Data primer

Data primer adalah data yang dikumpulkan secara langsung oleh peneliti sendiri, data primer berupa observasi dan wawancara. Dapa primer diperoleh dari sumber berikut ini:

- 1) Guru yang ada di TK Graha Mulia tahun pelajaran 2023/2024.
- 2) Siswa/ siswi kelas B yang sekolah di TK Graha Mulia tahun pelajaran 2023/2024.
- 3) Kepala sekolah TK Graha Mulia tahun pelajaran 2023/2024.
- 4) Orang Tua anak kelas B TK Graha Mulia tahun pelajaran 2023/2024.

2. Data sekunder

Data sekunder adalah data yang diambil secara tidak langsungoleh peneliti, data yang didapat oleh peneliti melalui pengumpulan data yang berkaitan dengan masalah yang akan diteliti. Dalam penelitian ini dapat berupa data-data yang berkaitan dengan objek penelitian, catatan lapangan, foto maupun dokumen lainterkait dengan subjek penelitianyang berupa data kualitatif yang dideskripsikan dengan keadaan dan fakta yang sebenarnya.

Data tersebut diperoleh dari observasi perilaku prososial anak kelompok B di TK Graha Mulia Sintang tahun pelajaran 2023/2024.

E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data

1. Teknik pengumpulan data

Untuk memperoleh data yang akurat, penelitian ini menggunakan teknik dan alat pengumpulan data. Teknik pengumpulan data digunakan sebagai cara untuk memperoleh data. Sedangkan alat yang digunakan sebagai acuan dan merekam data.

Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian yang digunakan peneliti sebagai berikut:

a. Observasi

Observasi yang digunakan peneliti adalah observasi partisipasi (*passive participation*) yaitu peneliti datang ke tempat kegiatan orang yang akan diamati, tetapi tidak ikut terlibat dalam kegiatan tersebut. Observasi penelitian ini akan dilakukan pada siswa kelompok B TK Graha Mulia Sintang, dengan menganalisis dan membuat kesimpulan berdasarkan pengamatan dan wawancara.

Sebelum observasi, peneliti membuat pedoman observasi sebagai acuan dalam proses observasi agar tetap fokus pada tujuan utama peneliti, yaitu untuk mendeskripsikan dan mengetahui perilaku prososial anak kelompok B di TK Graha Mulia Sintang tahun pelajaran 2023/2024. Dalam penelitian ini yang akan diobservasi adalah anak-anak kelompok B.

b. Wawancara

Teknik wawancara yang peneliti gunakan pada saat penelitian adalah teknik wawancara terstruktur. Tujuan peneliti menggunakan teknik wawancara terstruktur adalah untuk menemukan masalah secara mendalam, dimana pihak yang diajak wawancara dimintai pendapat dan ide-idenya. Dalam wawancara peneliti perlu mendengarkan secara teliti dan mencatat apa yang dikemukakan oleh informan.

Sebelum wawancara, peneliti membuat pedoman wawancara sebagai acuan dalam proses wawancara agar tetap fokus pada tujuan utama peneliti, yaitu untuk mengali tentang perilaku prososial anak kelompok B di TK Graha Mulia Sintang tahun pelajaran 2023/2024. Yang menjadi pewawancara dalam penelitian ini adalah penulis itu sendiri, sedangkan yang akan diwawancara adalah guru kelas B, kepala sekolah dan siswa di kelas B TK Graha Mulia Sintang. Wawancara ini digunakan dengan tujuan untuk mendeskripsikan perilaku prososial anak kelompok B.

c. Dokumentasi

Peneliti menggunakan teknik dokumentasi dalam penelitian ini, karena pada saat melaksanakan penelitian, peneliti memperoleh data dari guru, kepala sekolah dan siswa di TK Graha Mulia khususnya di kelas B berupa dokumen yang berbentuk gambar, misalnya foto, gambar hidup dan lain-lain. studi dokumen ini merupakan pelengkap

dari penggunaan metode observasi dan wawancara dalam penelitian kualitatif.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan data dokumentasi foto ketika melakukan wawancara dengan guru dan siswa kelas B di TK Graha Mulia.

2. Alat pengumpulan data

Sesuai dengan teknik pengumpulan data yang telah ditetapkan maka diperlukan alat pengumpulan data yang sesuai teknik dan jenis data yang disaring. Alat pengumpulan data yang digunakan berdasarkan teknik yang digunakan yaitu:

a. Lembar observasi

Lembar observasi ditujukan kepada guru dan siswa kelas B TK Graha Mulia Sintang. Observasi dilakukan peneliti agar bertujuan untuk memperoleh data tentang perilaku prososial anak kelompok B di TK Graha Mulia Sintang tahun pelajaran 2023/2024.

b. Lembar wawancara

Peneliti menggunakan lembar wawancara dimana pertanyaan wawancara sudah peneliti persiapkan dalam bentuk pedoman wawancara. Informan yang diwawancara adalah guru, kepala sekolah, orang tua dan siswa kelas B TK Graha Mulia berkaitan dengan perilaku prososial anak kelompok B.

c. Dokumentasi

Dokumentasi digunakan dalam penelitian ini untuk melengkapi lembar observasi dan wawancara berupa foto dengan menggunakan HP dan dokumentasi lain terkait hasil penelitian agar lebih valid dan dapat dipertanggung jawabkan secara ilmiah.

Dokumentasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

1. Profil sekolah
2. Data siswa
3. foto

F. Keabsahan Data

Penelitian ini dilakukan triangulasi sumber selain itu peneliti menggunakan triangulasi teknik. Teknik berbeda yang dimaksud dalam pengumpulan data penelitian ini yaitu dengan membandingkan hasil wawancara yang didapat dengan analisis observasi dan dokumentasi. Untuk menetapkan keabsahan data diperlukan teknik pemeriksaan. Teknik pemeriksaan yang digunakan adalah triangulasi data. Triangulasi data adalah suatu teknik pemeriksaan keabsahaan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain diluar data itu. Dalam penelitian ini pengecekan keabsahan dilakukan dengan cara

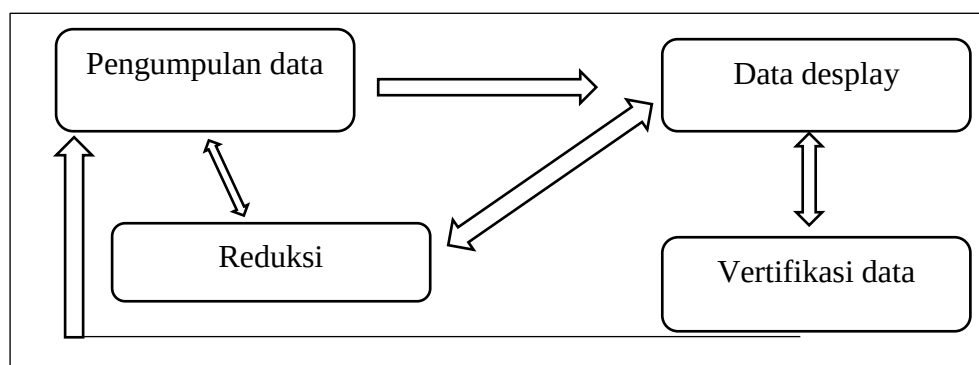
- (1) membandingkan data hasil pengamatan dan data hasil wawancara,
- (2) membandingkan data hasil pengamatan dan data hasil pekerjaan siswa,
- (3) konsultasi dengan dosen pembimbing yang dimaksudkan untuk memperoleh masukan tentang rancangan pembelajaran, proses pelaksanaan dan data yang diperoleh dari hasil penelitian.

Selanjutnya penggunaan teknik pengecekan dengan mitra peneliti (diskusi) bertujuan untuk membicarakan proses yang dilakukan dalam tindakan maupun tentang hasil penelitian.

Keabsahan data dalam penelitian ini dilakukan melalui uji validitas. Data dinyatakan valid apa bila tidak ada perbedaan antara yang dilaporkan peneliti dengan apa yang sebenarnya terjadi pada objek yang diteliti. Pada penelitian ini, data-data yang dikumpulkan yaitu melalui observasi, wawancara, dengan guru kelas dan siswa kelas B serta dokumen untuk mengumpulkan data siswa kelas B TK Graha Mulia.

G. Teknik Analisis Data

Pada penelitian ini peneliti menggunakan analisis interactive model Miles dan Humberman yaitu: reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*). Penarikan kesimpulan/ verifikasi data (*drawing/ data verifying*). Langkah-langkah analisis ditunjukkan pada gambar dibawah ini:



Gambar 3.1 komponen Analisis Data Miles dan Huberman

Sumber: Miles dan Huberman, (Sugiono (2017: 60)

Dari komponen analisis data model Miles dan Huberman yang digunakan dalam penelitian ini, maka penelitian menguraikan tahap-tahap berikut:

1. Pengumpulan data (*data collection*) adalah tahap dimana penelitian mulai terjun kelapangan mengumpulkan data dengan menggunakan alat pengumpulan data yang telah ditentukan.
2. Reduksi data (*data reduction*) adalah proses merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari pola dan temanya. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya dan mencarinya bila diperlukan.
3. Penyajian data (*data display*) dilakukan dengan penguraian secara singkat, bagan, hubungan antar kategori, *flowchart* dan sejenisnya. Dengan mendisplaykan data maka akan memudahkan untuk memahami apa yang terjadi, serta merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang telah dipahami tersebut.
4. Vertifikasi (*conclusion drawing/ verification*) adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi dilakukan berdasarkan pemahaman terhadap data yang telah berhasil dikumpulkan oleh peneliti. Vertifikasi data juga dilakukan dengan meminta pertimbangan dari pihak-pihak lain yang ada keterkaitannya dengan penelitian, yaitu dengan meminta pertimbangan dari guru-guru lain, atau dengan cara membandingkan data yang diperoleh dari sumber tertentu.