

**ANALISIS PERILAKU PROSOSIAL ANAK KELOMPOK B
DI TK GRAHA MULIA SINTANG
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



DISUSUN OLEH:

MARIA WANI

NIM: 200408115

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Maria Wani
NIM : 200408115
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Analisis Perilaku Prososial Anak Kelompok B di TK Graha Mulia
Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi.

Sintang, 03 Juli 2024

Pembimbing I



Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil, M.Psi

NIDN : 1121106901

Pembimbing II



Sudarto, M.Pd

NIDN : 1106068703

Disetujui Oleh

Ketua STKIP Persada Khatukistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si.

NIDN. 1102066603

HALAMAN PENGESAHAN

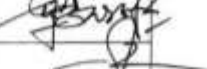
Skripsi dengan judul **Analisis Perilaku Prososial Anak Kelompok B Di TK Graha Mulia Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024**

yang disusun oleh :

Nama : Maria Wani
NIM : 200408115
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Telah dipertahankan dalam Sidang Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Jumat, tanggal 5 Juli 2024.

TIM PENGUJI

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Suryameng, M.Pd	Ketua Penguji	
2.	Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi	Sekretaris Penguji	
3.	Adpriyadi, M.Pd	Anggota Penguji I	
4.	Sudarto, M.Pd	Anggota Penguji II	

Di Setujui Oleh
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NIDN. 1102066603

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id		
	KARTU BIMBINGAN TA		
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
008FA4-1	1	1	1 Agustus 2021

CATATAN PEMBIMBINGAN PERTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Maria Wani
Nim : 200408115
Program studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD)

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	9/01/2024	Konsultasi Judul	
2.	9/02/2024	Perbaikan BAB I	
3.	25/03/2024	Perbaikan BAB II	
4.	12/04/2024	Perbaikan BAB III	
5.	15/04/2024	Perbaikan Kajian Penelitian Relevan	
6.	17/04/2024	Perbaikan Kisi-Kisi Instrumen, Pedoman Observasi dan Pedoman Wawancara	
7.	24/04/2024	Perbaikan Sistematika Penulisan	
8.	01/05/2024	ACC Proposal Skripsi	
9.	14/06/2024	Perbaikan Hasil Penelitian	
10.	18/06/2024	Perbaikan Pembahasan	
11.	24/06/2024	Perbaikan Abstrak	
12.	25/06/2024	Perbaikan Kesimpulan	
13.	1/07/2024	ACC	

Sintang, 05 Juli 2024
Pembimbing Pertama


Yohanes Berkhmas Mulvadi, S.Fil, M.Psi
NIDN. 1121106901

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhhatulistiwa.ac.id		
	KARTU BIMBINGAN TA		
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
008FA4-1	1	1	1 Agustus 2021

Catatan pembimbingan kedua
Hasil konsultasi mahasiswa

Nama : Maria Wani
Nim : 200408115
Program studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD)

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	10/01/2024	Konsultasi judul	
2.	13/04/2024	Perbaikan BAB 1 latar belakang	
3.	18/04/2024	Mencari indikator dan penambahan teori di BAB II	
4.	21/04/2024	Tambahan teori perilaku prososial anak	
5.	23/04/2024	Perbaikan kerangka berfikir	
6.	25/04/2024	Tata cara membuat kisi-kisi instrumen, lembar pedoman observasi dan pedoman wawancara	
7.	27/04/2024	Perbaikan lembar observasi dan wawancara	
8.	01/05/2024	ACC proposar skripsi	
9.	22/05/2024	Membuat hasil observasi serta hasil wawancara	
10.	20/06/2024	Perbaikan BAB 4, pembahasan, tata tulis	
11.	25/06/2024	Perbaikan tata tulis dan pembahasan	
12.	27/06/2024	Perbaikan lampiran	
13.	02/07/2024	ACC	

Sintang, 05 Juli 2024
Pembimbing kedua


Sudarto, M.Pd.
NIDN. 1406068703

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis atau skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah Tinggi/Perguruan Tinggi Lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik serta sanksi lainnya yang sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 2024

Yang membuat pernyataan



Maria Wani
NIM. 200408115

Motto

Kamu adalah apa yang kamu pikirkan.

***Cara kita hidup sekarang menentukan menjadi apa kita di masa
depan.***

***Carilah dahulu kerajaan Allah dan kebenarannya maka semuanya
akan ditambahkan kepadamu***

PERSEMBAHAN

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan anugrah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta bapak Petrus Culai dan ibu Kornelia Tunin, atas segala doa, kasih sayang, pengorbanan dan dukungan yang tiada hentinya untuk bisa sampai dititik sekarang ini.
2. Saudara-saudara saya yang sangat saya sayangi Bartolomeius Burga, Orsula dan Monika Inani, atas dukungan doa dan dorongan semangat untuk saya tetap berjuang.
3. Suami saya Daniel Eko Setiabudi, yang selalu mendukung dan memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
4. Kedua sahabatku yang selalu saling mendukung dan saling menyemangati dalam penyusunan skripsi ini khususnya Yanti Nopia dan Heni Norita
5. Dosen pembimbing saya Pak Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil.,M.Psi selaku pembimbing pertama dan pak Sudarto M.Pd selaku dosen pembimbing kedua, atas bimbingan, saran, dukungan dan motivasi selama penyusunan skripsi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Keluarga besar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, pertama-tama kepada dosen PG-PAUD, yang telah memberikan pembelajaran, ilmu dan masukan selama proses perkuliahan yang tak bisa terbalaskan, dan telah

memberikan bekal untuk masa depan yang sangat berguna bagi kehidupan saya kedepannya.

7. Teman-teman seperjuangan khususnya kelas A4 PG-PAUD, atas kebersamaan kita yang sudah sama-sama berjuang serta dukungan dan motivasi yang telah kita lewati bersama-sama.
8. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menempuh pendidikan yang bermutu dan berkualitas.

ABSTRAK

Maria Wani, 2024. Analisis Perilaku Prososial Anak Kelompok B di TK Graha Mulia Sintang. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil.,M.Psi Pembimbing II: Sudarto, M.Pd

Kata kunci: Perilaku Prososial Anak Kelompok B

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) Perilaku prososial anak kelompok B. 2) Faktor yang mempengaruhi perilaku prososial anak. 3) Cara guru dan orang tua dalam menanamkan perilaku prososial anak. Subjek penelitian ini berjumlah 13 orang yang terdiri dari 1 guru kelas dan 12 siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan bentuk deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah interactive model dari Milles dan Huberman yang terdiri dari reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Perilaku prososial anak kelompok B secara umum baik, walaupun masih ada beberapa anak yang kurang berkembang dalam perilaku prososial seperti ada anak yang kurang mau menolong, kurang mau berbagi. 2) faktor yang mempengaruhi perilaku prososial anak ada dua yaitu faktor internal seperti diri anak sendiri serta faktor eksternal seperti keluarga atau orang tua, teman sebaya dan guru. Keluarga atau orang tua adalah pihak pertama yang berperan dalam menanamkan perilaku prososial pada anak, guru adalah pihak yang menanamkan perilaku prososial pada murid di lingkungan sekolah, teman sebaya adalah pihak yang berperan dalam menanamkan perilaku prososial selain keluarga dan guru. 3) Cara guru dan orang tua dalam menumbuhkan perilaku prososial anak kearah yang lebih baik yaitu dengan cara: memberikan teladan baik, memberikan pembiasaan baik, memberikan perhatian dan pengawasan, memberikan hadiah dan hukuman, menasehati anak, bercerita tentang kisah-kisah yang mengandung pesan moral, memberikan beberapa aturan serta mengajak anak bermain.

ABSTRACT

Maria Wani, 2024. Analysis of Prosocial Behavior of Group B Children at Graha Mulia Sintang Kindergarten. Thesis. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Early Childhood Teacher Education Study Program. Supervisor I: Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi Supervisor II: Sudarto, M.Pd

Keywords: Prosocial Behavior of Group B Children

This research aims to describe: 1) Prosocial behavior of group B children. 2) Factors that influence children's prosocial behavior. 3) How teachers and parents instill prosocial behavior in children. The subjects of this research were 13 people consisting of 1 class teacher and 12 students. This research uses a qualitative approach with descriptive form. Data collection techniques use observation sheets, interviews and documentation. The data analysis technique used in this research is the interactive model from Milles and Huberman which consists of data reduction, data display, and drawing conclusions. The results of this research show that: 1) The prosocial behavior of group B children is generally good, although there are still some children who are less developed in prosocial behavior, such as children who are less willing to help, less willing to share. 2) There are two factors that influence children's prosocial behavior, namely internal factors such as the child himself and external factors such as family or parents, peers and teachers. Family or parents are the first parties who play a role in instilling prosocial behavior in children, teachers are the parties who instill prosocial behavior in students in the school environment, peers are the parties who play a role in instilling prosocial behavior apart from family and teachers. 3) The way teachers and parents foster children's prosocial behavior in a better direction is by: providing good examples, providing good habits, providing attention and supervision, giving gifts and punishments, giving advice to children, telling stories that contain messages. morals, telling some rules and inviting children to play.

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini, dengan judul Analisis Perilaku Prososial Anak Kelompok B di TK Graha Mulia Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024, dalam penyusunan skripsi ini telah didukung oleh banyak pihak baik dalam mengoreksi tulisan ini, maupun dalam mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini, dengan demikian sudah sewajarnya peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendorong peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulisan ini tidak dapat terlaksana tanpa dorongan, bimbingan dan saran dari berbagai pihak, pada kesempatan ini peneliti berterima kasih kepada:

1. Yohanes Berkhmas Mulyadi S.Fil., M.Psi selaku pembimbing pertama yang telah mengarahkan dan membimbing peneliti dalam rangka penyusunan skripsi ini.
2. Sudarto M.Pd selaku pembimbing kedua yang telah mengarahkan dan membimbing peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
3. Didin Syafruddin, S.P.,M.Si selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan fasilitas pendidikan sehingga mahasiswa dapat melakukan perkuliahan dengan lancar.
4. Dr. Drs.Y.A.T Lukman Riberu, M.Si., sebagai Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memajukan dan mengembangkan dunia pendidikan.

5. Suryameng M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah banyak memberikan bantuan dan kemudahan administrasi kegiatan perkuliahan.
6. Sekolah, dewan guru dan staf tata usaha dan anak TK B Graha Mulia yang sangat responsif dalam memberikan data yang diperlukan dalam penulisan skripsi ini.
7. Orang tua dan keluarga tercinta yang telah memberikan semangat, doa serta masukan dan motivasi
8. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah membantu memberikan saran dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini
9. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan proposal skripsi ini
10. Bapak dan Ibu Dosen PG PAUD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah mengajar dan mendidik serta memberikan arahan kepada peneliti.
11. Orang tua yang senantiasa memberikan doa, perhatian, dukungan dan semangat karena beliau adalah orangtua yang sangat luar biasa berkorban selama proses perkuliahan.
12. Ketiga saudara yang selalu memberikan dukungan baik secara materi maupun tenaga serta selalu menjadi penyemangat agar penulis mampu menyelesaikan penulisan Skripsi ini.

13. Teman- teman mahasisiswi A4 PG-PAUD yang telah berjuang bersama dan semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan dan menyadari dengan segala keterbatasan pengetahuan bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan kesalahan, jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan keritik dan saran yang membangun dalam penyempurnaan skripsi ini.

Sintang, 05 Juli 2024



Maria Wani
200408115

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	1
PERSETUJUAN PEMBIMBING.	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING SATU	iv
CATATAN PEMBIMBING DUA	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Pertanyaan Penelitian.....	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Istilah.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Perilaku Prosocial.....	9
a) Pengertian Perilaku Prosocial	9
b) Perilaku Prosocial Anak Usia Dini	11
c) Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Prosocial Anak	13

d) Cara Guru dan Orang Tua dalam menanamkan perilaku prososial anak	18
B. Anak Usia Dini	23
a) Pengertian Anak Usia Dini	23
b) Prinsip Perkembangan Anak Usia Dini	25
c) Karakteristik Anak Usia Dini.....	27
C. Kajian Pustaka	34
D. Kerangka Berpikir.....	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Pendekatan Penelitian	39
B. Metode dan Bentuk Penelitian	40
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
D. Data dan Sumber Data	42
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	43
F. Keabsahan Data	56
G. Teknik Analisis Data	47
BAB IV PROSEDUR PENELITIAN	48
A. Hasil	48
B. Pembahasan	95
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	111
A. Kesimpulan	111
B. Saran	112
DAFTAR PUSTAKA.....	114
LAMPIRAN	116

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-Kisi Instrumen	116
2. Lembar Observasi Guru	220
3. Hasil wawancara guru	229
4. Hasil wawancara siswa	232
5. Hasil Wawancara	268
6. Reduksi hasil wawancara	307
7. Validasi Instrumen	362
8. Surat izin penelitian	370
9. Surat balasan penelitian	371
10. Dokumentasi penelitian di TK Pelita Kasih Sintang	372

DAFTAR PUSTAKA

- Amini, M., & Aisyah, S. (2014). Hakikat Anak Usia Dini. *Perkembangan Dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*, 65, 1-43.
- Dewi, A. C., & Sofianni, E. (2019). Perilaku Prososial Anak Usia 5-6 Tahun Terhadap Anak Down Syndrome Di Paud Taman Belia Candi Semarang Tahun Ajaran 2016/2017. *Al-Wardah: Jurnal Kajian Perempuan, Gender Dan Agama*, 12(1), 33-48.
- Fitria, F., Utomo, H. B., & Dwiyantri, L. (2020). Pembentukan Perilaku Prososial Anak Usia Dini Melalui Permainan Kooperatif. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 123-132.
- Khairunnisa, F., & Fidesrinur, F. (2021). Peran Orang Tua Dalam Mengembangkan Perilaku Berbagi Dan Menolong Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 4(1), 33-42.
- Lestari, F., Maylita, F., Hidayah, N., & Junitawati, P. D. (2020). *Memahami Karakteristik Anak*. Bayfa Cendekia Indonesia.
- Matondang, E. S. (2016). Perilaku Prososial (Prosocial Behavior) Anak Usia Dini Dan Pengelolaan Kelas Melalui Pengelompokan Usia Rangkap (Multiage Grouping). *Eduhumaniora| Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 8(1), 34-47.
- Maula, Y. F. (2021). *Strategi Guru Dalam Meningkatkan Perilaku Prososial Anak Usia Dini Di Ta Al-Manaar Al-Islamiyah Ngabar Siman Ponorogo* (Doctoral Dissertation, Iain Ponorogo).
- Nadhifah, A. (2020). Perilaku Prososial Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Muslimat Nu Khadijah 1 Kertosono Nganjuk. *Pendidikan Guru Paud S-1*, 9(7), 573-578.
- Pravitaningsih, H. R. (2021). Analisis Penggunaan Lembar Kerja Anak Sebagai Media Kegiatan Belajar Di Rumah Dalam Situasi Wabah Corona Di Tk Pertiwi Kedungmalang Tahun Ajaran 2020–2021 (Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Purwokerto).
- Prima, E. (2018). Upaya Guru dalam Menumbuhkan Perilaku Prososial Anak Usia Dini: Studi Pada Guru Di Tk Khalifah Purwokerto. *Yinyang: Jurnal Studi Islam Gender Dan Anak*, 13(2), 191-203.
- Rizqiyani, R., & Asmodilasti, A. (2020). Perilaku Prososial Anak Taman Kanak-Kanak Dilihat Dari Pendidik Anak Usia Dini. *Awlady: Jurnal Pendidikan Anak*, 6(1), 110-123.

- Saharani, S., Iriyanto, T., & Anisa, N. (2021). Perkembangan Perilaku Prososial Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Mardi Putra 01 Kota Batu. *Jp2kg Aud (Jurnal Pendidikan, Pengasuhan, Kesehatan Dan Gizi Anak Usia Dini)*, 2(1), 19-30.
- Sudirman, I. N. (2021). *Modul Karakteristik Dan Kompetensi Anak Usia Dini*. Nilacakra.
- Susanti, S., Siswati, S., & Astuti, T. P. (2013). Perilaku Prososial: Studi Kasus Pada Anak Prasekolah. *Jurnal Empati*, 2(4), 475-482.
- Sari, M. P., & Eliza, D. (2021). Pelaksanaan Penanaman Sharing Behavior Terhadap Karakter Peduli Sosial Anak. *Tunas Cendekia: Jurnal Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(1), 242-252.
- Saharani, S., Iriyanto, T., & Anisa, N. (2021). Perkembangan perilaku prososial anak usia 4-5 tahun di tk mardi putra 01 kota batu. *JP2KG AUD (Jurnal Pendidikan, Pengasuhan, Kesehatan Dan Gizi Anak Usia Dini)*, 2(1), 19-30.
- Tatminingsih, S., & Cintasih, I. (2016). Hakikat anak usia dini. Perkembangan dan konsep dasar pengembangan anak usia dini, 1, 1-65.
- Khairunnisa, F., & Fidesrinur, F. (2021). Peran orang tua dalam mengembangkan perilaku berbagi dan menolong pada anak usia dini. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 4(1), 33-42.
- Putri, C. F., & Zulminiati, Z. (2020). Kemampuan Kerjasama Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 3038-3044.
- Samiaji, M. H. (2019). Perkembangan karakter mandiri dan jujur pada anak usia dini. *Jurnal ThufuLA*, 7(2), 295-308.
- Anto, A. H. F. (2022). Peran Identitas Keagamaan terhadap Perilaku Menyumbang pada Mahasiswa. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 10(1), 213-30.
- Ruli, E. (2020). Tugas dan peran orang tua dalam mendidik anak. *Jurnal edukasi nonformal*, 1(1), 143-146.
- Hazmi, N. (2019). Tugas guru dalam proses pembelajaran. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 2(1), 56-65.
- Saputro, Y. A., & Sugiarti, R. (2021). Pengaruh dukungan sosial teman sebaya dan konsep diri terhadap penyesuaian diri pada siswa SMA kelas X. *Philanthropy: Journal of Psychology*, 5(1), 59-72.