

**ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA *POWERPOINT* BERBASIS
CANVA DALAM PEMBELAJARAN IPAS KELAS V DI SD
NEGERI 10 SP.1 PANDAN TAHUN AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH:

APRIYANI

NIM : 2112061930

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Apriyani
NIM : 2112061930
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul : Analisis Penggunaan Media *Powerpoint* Berbasis *Canva* Dalam Pembelajaran Ips Kelas V Di SD Negeri 10 SP.1 Pandan Tahun Ajaran 2024/2025

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 9 Juli 2025

Pembimbing I

Debora Korining Tyas, M.Pd
NUPTK. 7041762663238133

Pembimbing II

Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd
NUPTK. 6042768669131042

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, SP., M.Si
NUPTK. 4538744645200012

LEMBAR PENGESAHAN

Tugas Akhir dengan judul "**Analisis Penggunaan Media *Powerpoint* Berbasis *Canva* dalam Pembelajaran IPAS Kelas V di SD Negeri 10 SP. 1 Pandan Tahun Ajaran 2024/2025**" yang disusun oleh:

Nama : Apriyani

NIM : 2112061930

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dalam ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari, Selasa 15 Juli 2025.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Agusta Kurniati, M.Pd	Ketua penguji	
2.	Debora Korining Tyas, M.Pd	Sekretaris	
3.	Yokie Prasetya Dharma, M.Pd.B.I	Anggota Penguji I	
4.	Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd	Anggota Penguji II	

Mengetahui
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Didin Syafuddin, SP., M.Si
NUPK 4538744645200012

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id		
	KARTU BIMBINGAN TA		
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
008FA4-1	1	1	1 Agustus 2021

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

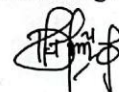
Nama : Apriyani

NIM : 2112061936

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

NO	TGL	CATATAN PEMBIMBINGAN	PARAF	
			Pembimbing	Mahasiswa
1	16-Januari-2025	- Latar belakang disesuaikan dengan teori vs kenyataan - Judul di pertimbangkan		
2	24-Februari-2025	- Perhatikan ejaan dan tanda baca - Teori ditambahkan sesuai variabel		
3	13-maret-2025	- Susun instrumen - Cek catatan revisi di prioposal		
4	24-maret-2025	- Perbaiki instrumen sesuai indikator dengan teori		
5	25-maret-2025	- ACC Seminar		
6	1-juli-2025	- Perhatikan abstrak, pembahasan - Perbaiki lampiran		
7	4-juli-2025	- Tambahkan modul ajar dilampiran - Tabel diperbaiki (letak dilampiran)		
8	7-juli-2025	- Perbaiki ejaan dan tanda baca		
9	8-juli-2025	- ACC Skripsi		

Sintang, 21 Januari 2025
Pembimbing I



Debora Korining Tyas, M.Pd
NUPTK. 7041762663238133

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id		
	KARTU BIMBINGAN TA		
Kode : 008FA4-1	Edisi 1	Revisi 1	Tanggal Terbit 1 Agustus 2021

CATATAN PEMBIMBING KEDUA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

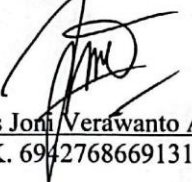
Nama : Apriyani

NIM : 2112061936

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

NO	TGL	CATATAN PEMBIMBINGAN	PARAF	
			Pembimbing	Mahasiswa
1	16-Januari-2025	- Latar belakang disesuaikan dengan teori - Judul di pertimbangkan		
2	12-maret-2025	- Perbaiki latar belakang		
3	24-maret-2025	- Perbaiki judul - Perbaiki latar belakang bagian pra observasi		
4	25-maret-2025	- ACC Seminar		
5	4-juli-2025	- Tambahkan tabel untuk hasil penelitian dari observasi dan wawancara		
6	7-juli-2025	- Perbaiki ejaan dan tanda baca		
7	8-juli-2025	- Letakkan tabel dilampiran		
8	9-juli-2025	- ACC Skripsi		

Sintang, 21 Januari 2025
 Pembimbing II


Thomas Jori Verawanto Aristo, M.Pd
 NUPTK. 6942768669131042

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun disekolah tinggi/ perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan dari Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain secara tertulis dengan jelas di cantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan di cantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari dapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi Akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 9 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Apriyani

NIM. 2112061930

Motto

Orang-orang yang menabur dengan air mata, akan menuai dengan bersorak-sorai

Orang yang berjalan maju dengan menangis sambil menabur benih, pasti pulang
dengan sorak-sorai sambil membawa berkas-berkasnya.

(Mazmur 126: 5-6)

“Bukan tentang mencapai segala sesuatu yang diinginkan, tetapi tentang kekuatan
yang diberikan Kristus untuk menghadapi segala situasi dan tetap beriman”

Mengawali dalam nama Tuhan Yesus mengakhiri dengan Puji Tuhan.

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA

YESUS KRISTUS & BUNDA MARIA

Berkat pertolongan, kasih dan karunianya telah memberikan kekuatan yang luar biasa disaat saya ingin sekali rasanya menyerah dari segala pergumulan berkat roh kudus yang menyertai akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan.

Ayahku tercinta Fransiskus Muling dan Ibuku tersayang Angelina Iloh senantiasa selalu mengasihi dan menyayangiku telah mendidik, membesarkanku dan memberikanku biaya pendidikan hingga saat ini berkat dukungan dalam segala hal dan tidak pernah lupa selalu mengiringi langkahku dengan Doa agar segala hal baik selalu menyertaiku. Terimakasih untuk semuanya meski mereka tidak merasakan duduk dibangku kuliah berkat perjuangan, kerja keras sehingga mampu mengantarkan anak bungsunya ini menempuh pendidikan sampai sarjana.

Kakakku terkasih Anawati dan Rosalia serta Abangku, yang selalu mendorongku untuk terus maju menjadi garda terdepan ketika diri ini ingin menyerah selalu memberikan semangat dalam mengapai cita-cita.

Keluarga besar tercinta Ukok Uyot Elap, terimakasih karena selalu memberikan dukungan serta motivasi dalam melanjutkan pendidikan sehingga saya mampu bertahan hingga sekarang ini, dukungan baik itu dari segi materi maupun non materi yang telah diberikan demi kebaikan saya.

Kepada Saudara Apnesius Dasik yang saya sebut *Boyfriend* telah berkontribusi banyak dalam karya tulis ini baik tenaga atau selalu meluangkan

waktu serta memberikan dorongan untuk saya terus maju saat ketakutan selalu datang terimakasih karena telah memberikan kekuatan bahwa semua pasti bisa dilalui.

Sahabatku Mia Shilfa Oktaviani terimakasih atas telinga yang selalu bersedia mendengarkan keluh kesah saya dari MABA hingga sekarang yang selalu merangkulku saat menangis Terimakasih selalu ada untuk saya.

Teman-teman Kelas B12 dan Teman-teman seperjuangan angkatan 21 yang tetap terus bertahan hingga sekarang ini.

Kepada seluruh dosen dan staf yang ada dikampus Tercinta ku STKIP Persada Khatulistiwa Sintang dan Almamater tercinta terimakasih telah memberikan hal-hal baik dari ilmu serta pengalaman yang akan selalu saya kenang.

Kepada kedua Dosen Pembimbing Debora Korining Tyas, M.Pd dan Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd yang selalu memberikan saran dan nasehat yang bersifat membangun demi kebaikan skripsi saya Terimakasih untuk Hal-hal baik yang telah diberikan.

Dan terakhir, Untuk diri sendiri yaitu Apriyani ternyata engkau adalah sosok yang kuat terimakasih telah bertahan sampai saat ini suka duka dan air mata selama ini ternyata mampu engkau lalui walau tidak dapat dipungkiri engkau rajin sekali mengeluh dan menangis ternyata engkau mampu merubah keluh menjadi senyuman.

ABSTRAK

Apriyani, 2025, *Analisis Penggunaan Media Powerpoint Berbasis Canva dalam Pembelajaran IPAS Kelas V di SD Negeri 10 SP.1 Pandan Tahun Ajaran 2024/2025*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Debora Korining Tyas, M.Pd., Pembimbing II. Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Canva, IPAS.

Penelitian ini dibelakangi oleh pentingnya media pembelajaran yang inovatif dan interaktif untuk meningkatkan pemahaman konsep, keterlibatan, serta motivasi belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penggunaan media *PowerPoint* berbasis Canva dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) di kelas V SD Negeri 10 SP.1 Pandan Tahun Ajaran 2024/2025. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data mengacu pada model *Miles dan Huberman*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Persepsi siswa terhadap media *PowerPoint* berbasis Canva sangat positif, karena visualisasinya mampu meningkatkan fokus dan pemahaman materi; (2) Guru menghadapi kendala dalam aspek teknis seperti koneksi internet, keterbatasan waktu, serta penguasaan fitur Canva yang belum optimal; (3) Media ini memiliki kelebihan dalam hal desain menarik, keterlibatan kognitif dan emosional siswa, serta kemudahan penggunaannya bagi guru, namun masih terdapat kekurangan seperti ketergantungan pada jaringan internet dan belum maksimalnya fitur interaktif; (4) Penggunaan media ini memberikan dampak positif terhadap motivasi belajar siswa, baik secara intrinsik maupun ekstrinsik. Kesimpulan dari penelitian ini Media *PowerPoint* berbasis Canva efektif meningkatkan motivasi dan pemahaman siswa, meskipun masih menghadapi kendala teknis dan pemanfaatan fitur interaktif. Diharapkan penggunaan media Canva dalam pembelajaran terus dikembangkan melalui peningkatan keterampilan guru, dukungan infrastruktur sekolah, dan penelitian lanjutan agar pembelajaran menjadi lebih efektif, interaktif, dan inklusif.

ABSTRACT

Apriyani, 2025, *Analysis of the Use of Canva-Based PowerPoint Media in IPAS Learning for Grade V at SD Negeri 10 SP.1 Pandan in the 2024/2025 Academic Year*. Thesis, Elementary School Teacher Education Program of STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Debora Korining Tyas, M.Pd., Advisor II: Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd.

Keywords: *Learning Media, Canva, IPAS.*

This research is motivated by the importance of innovative and interactive learning media to improve students' conceptual understanding, engagement, and learning motivation. This study aims to analyze the use of Canva-based PowerPoint media in the teaching of Natural and Social Sciences (IPAS) for Grade V students at SD Negeri 10 SP.1 Pandan in the 2024/2025 academic year. This research uses a qualitative descriptive approach with data collection techniques including observation, interviews, and documentation. The data analysis technique refers to the Miles and Huberman model. The results of the study show that: (1) Students' perceptions of Canva-based PowerPoint media are very positive, as its visual design helps improve focus and understanding of the material; (2) Teachers face several technical challenges such as internet connectivity issues, limited preparation time, and lack of mastery of Canva features; (3) This media has advantages in terms of attractive design, cognitive and emotional engagement, and ease of use for teachers, although it also has shortcomings such as dependence on internet access and limited use of interactive features; (4) The use of this media positively impacts students' learning motivation, both intrinsically (increased interest and confidence) and extrinsically (encouragement to participate more actively). Therefore, Canva-based PowerPoint media has proven to support IPAS learning in a more enjoyable and effective manner. The conclusion of this study is that Canva-based PowerPoint media effectively increases student motivation and understanding, despite technical challenges and challenges in utilizing interactive features. It is hoped that the use of Canva media in learning will continue to be developed through teacher skill development, school infrastructure support, and further research to make learning more effective, interactive, and inclusive.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul "*Analisis Penggunaan Media Powerpoint Berbasis Canva dalam Pembelajaran IPAS Kelas V di SD Negeri 10 SP. 1 Pandan Tahun Ajaran 2024/2025*" dapat diselesaikan sebaik-baiknya. Peneliti menyadari keterbatasan ilmu yang dimiliki sehingga skripsi ini masih banyak kekurangan baik dari segi penyajian materi maupun dari segi penulisan. Untuk itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan motivasi berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada yang terhormat:

1. Debora Korining Tyas, M.Pd. selaku dosen pembimbing pertama yang telah memberikan saran, nasehat serta kemudahan sehingga skripsi ini berjalan dengan lancar dan dapat diselesaikan.
2. Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd. selaku dosen pembimbing Kedua yang telah memberikan motivasi, saran serta membimbing peneliti dalam mengerjakan skripsi ini sehingga dapat diselesaikan.
3. Eliana Yunita Seran, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan dorongan dan semangat untuk terus berjuang.
4. Didin Syafruddin, SP., M.Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang selalu berupaya meningkatkan kualitas Pendidikan di STKIP

Persada Khatulistiwa Sintang.

5. Dr. Drs. Y. A. T. Lukman Riberu, M.Si., Selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang atas kesempatan studi yang diberikan.
6. Kepada Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu pengetahuan dengan tanpa letih demi keberhasilan yang diraih.
7. Pihak SD Negeri 10 SP.1 Pandan khususnya kepada Bapak kepala sekolah Warsono, S.Pd.SD dan Wali kelas V Yenni Masni Astuti, S.Pd. SD Serta para dewan guru beserta staf, yang telah memberikan izin, kesempatan, serta dukungan dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Keluarga tercinta terutama kedua orang tua, yang telah memberikan motivasi, dukungan dan semangat baik berupa materi maupun non materi yang tak ternilai sampai pada saat ini.
9. Rekan mahasiswa seangkatan kelas B12 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mau berjuang bersama-sama sampai tahap akhir ini.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini demi perbaikan selanjutnya, peneliti dengan kerendahan hati mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak guna perbaikan dan penyempurnaannya. Akhir kata, semoga Skripsi ini dapat bermanfaat nantinya demi perkembangan ilmu pendidikan.

Sintang, April 2022

Apriyani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
CATATAN PEMBIMBING I.....	iii
CATATAN PEMBIMBING II.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR BAGAN.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Pertanyaan Penelitian.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
f. Definisi Istilah	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Landasan Teori	10
B. Kajian Relevan	28
C. Kerangka Berpikir	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Pendekatan Penelitian.....	31
B. Metode dan Bentuk Penelitian.....	31

C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
D. Latar penelitian	33
E. Data Penelitian dan Sumber Data penelitian	33
F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	35
G. Keabsahan Data	39
H. Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	43
<u>A.</u> Lokasi Penelitian.....	43
1. Sejarah singkat berdirinya SD Negeri 10 SP.1 Pandan.....	43
2. Struktur Organisasi.....	44
3. Identitas SD Negeri 10 SP.1 Pandan.....	45
4. Keadaan Guru dan Siswa.....	46
5. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	47
6. Visi dan Misi.....	49
B. Persiapan Penelitian.....	51
C. Deskripsi.....	54
D. Pembahasan.....	64
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	82
A. Kesimpulan.....	82
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN.....	87

DAFTAR GAMBAR BAGAN

Gambar 2.1 Langkah-Langkah Pembuatan Canva.....	19
Gambar 2.2 Langkah-Langkah Pembuatan Canva.....	19
Gambar 2.3 Langkah-Langkah Pembuatan Canva.....	20
Gambar 2.4 Langkah-Langkah Pembuatan Canva.....	20
Gambar 2.5 Langkah-Langkah Pembuatan Canva.....	21
Gambar 2.6 Langkah-Langkah Pembuatan Canva.....	21
Gambar 2.7 Bagan Kerangka berpikir..	30
Gambar Bagan 3.1 Teknik Analisis Data.....	40
Gambar Bagan 4.1 Struktur Organisasi Guru	45

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Pelaksanaan Penelitian.....	54
Tabel 4.2 Inisial dan Tingkat kemampuasn siswa.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	1	Instrumen	Penelitian
.....			
	87		
Lampiran	2	Kisi-Kisi	Observasi
.....			
	88		
Lampiran	3	Pedoman	Observasi
.....			
	90		
Lampiran	4	Kisi-Kisi	Wawancara
			Guru
.....			
	92		
Lampiran	5	Pedoman	Wawancara
			Guru
.....			
	93		
Lampiran	6	Kisi	Kisi
			Wawancara
			Siswa
	95		
Lampiran	7	Pedoman	Wawancara
			Siswa
.....			
	96		

Lampiran 8 Hasil Observasi Penggunaan Media PowerPoint Berbasis Canva
Dalam Pembelajaran IPAS Kelas V SD Negeri 10 Sp.1 Pandan Tahun Ajaran
2024/2025

.....

98

Lampiran 9 Hasil Wawancara Guru Dalam Penggunaan Media PowerPoint
Berbasis Canva Dalam Pembelajaran IPAS Kelas V SD Negeri 10 Sp.1 Pandan
Tahun Ajaran 2024/2025

.....

103

Lampiran 10 Hasil Wawancara Siswa Dalam Penggunaan Media PowerPoint
Berbasis Canva Dalam Pembelajaran IPAS Kelas V SD Negeri 10 Sp.1 Pandan
Tahun Ajaran 2024/2025

.....

106

Lampiran 11 Hasil Nilai Siswa Dalam Penggunaan Media PowerPoint Berbasis
Canva Dalam Pembelajaran IPAS Kelas V SD Negeri 10 Sp.1 Pandan Tahun
Ajaran 2024/2025

.....

111

Lampiran 12 Data Guru SD Negeri 10 SP. 1 Pandan

.....

112

Lampiran	13	Dokumentasi
.....		
113		
Lampiran	14	Modul Ajar Kurikulum Merdeka IPAS Kelas 5
.....		
120		
Lampiran	15	Media Pembelajaran PowerPoint Berbasis Canva Kelas V
.....		
143		
Lampiran	16	Surat Balasan Dari SD Negeri 10 SP.1 Pandan
.....		
149		
Lampiran	17	Surat Validasi Instrumen
.....		
151		
Lampiran	18	Riwayat Hidup
.....		
154		

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, H.Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makasar: CV. syakir Media Press
- Anissa, F. N., & Limbong, A. M. N. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Canva untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII di SMP Islam Tambora. *Journal of Learning and Educational Technology*, 1(1), 33-43.
- Daniati, N., Novianti, Y., & Mashuri, K. (2023). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Canva untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS Kelas VII di SMP PAB 7 Tandem Hilir. *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(8), 5611-5617.
- Devi, A.K. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Matematika Materi Aljabar Kelas VII Di SMP Negeri 1 Banguntapan. *SEMNAS PLP*. Hal 1403-1409
- Fiantika, F.R., dkk. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi
- Hapsari, G. P. P. (2021). Analisis kebutuhan pengembangan media video animasi berbasis aplikasi canva pada pembelajaran IPA. *PSEJ (Pancasakti Science Education Journal)*, 6(1), 22-29.
- Husamah, dkk. (2024). *Penggunaan Aplikasi Canva dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit: CV. Bildung Nusantara
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Jawa Timur: Bintang Sitabaya
- Monoarfa, M., & Haling, A. (2021, December). Pengembangan media pembelajaran canva dalam meningkatkan kompetensi guru. *In Seminar Nasional Hasil Pengabdian* (Vol. 10851092).
- Nadhifah, Y., dkk. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (IPAS)*. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi
- Nasution, A.F. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Harfa Creative
- Nurhosen, N., Sayyinu, S., Iskandar, R., Balqis, M., & Surur, M. (2024). Analisis penerapan media pembelajaran berbasis Canva terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik di sekolah dasar. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Kebudayaan*, 2(2), 81-96.
- Pagarra, H., dkk. (2022). *Media Pembelajaran*. Makasar: Badan Penerbit UNM

- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911-7915.
- Putri, A., Arrasuli, B. A., & Adelia, R. P. (2022). Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis CANVA. *In Seminar Nasional Ilmu Pendidikan dan Multi Disiplin* (Vol. 5, No. 01).
- Rais, G. F., Nugroho, W. T., Sahira, A. F., Awalia, R. C., Fadhillah, R., & Andriani, A. E. (2025). Analisis penerapan media pembelajaran berbasis canva terhadap pemahaman peserta didik kelas 3 pada pembelajaran IPAS. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 4(2), 417-422.
- Rochaendi, E., dkk. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Lampung: ITERA Press
- Saleh, M.S., dkk. (2023). *Media Pembelajaran*. Jawa Tengah: Eureka Media Aksara
- Septiani, R. A. D., & Wardhana, D. (2022). Implementasi program literasi membaca 15 menit sebelum belajar sebagai upaya dalam meningkatkan minat membaca. *Jurnal Perseda: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(2), 130-137.
- Suhelayanti, dkk. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. Langsa: Yayasan Kita Menulis
- Sulistiyowati, S., & Fajrie, N. (2023). Efektivitas media canva terhadap minat dan hasil belajar IPA siswa kelas V SDN Bakaran Wetan 03 Pati. *Journal on Education*, 5(3), 5883-5891.
- Sulistiyawati. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: K-Media.