

**ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN FRASA
PADA TEKS DESKRIPSI
SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 SINTANG
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



DISUSUN OLEH

YUDI
NIM. 2117041565

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Yudi
NIM : 2117041565
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Analisis Kesalahan Penggunaan Frasa pada Teks Deskripsi
Siswa Kelas VII SMP NEGERI 2 Sintang Tahun Pelajaran
2024/2025

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke panitia sidang skripsi.

Sintang, .. Juli 2025

Pembimbing I



Tedi Suryadi, M.Pd.
NUPTK. 0939765666137012

Pembimbing II



Yudita Susanti, S.S., M.Pd.
NUPTK. 0548765666230222

Disetujui:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, SP., M.Si.
NIDN. 1102066603

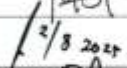
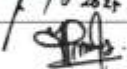
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "**Analisis Kesalahan Penggunaan Frasa Pada Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP NEGERI 2 Sintang Tahun Pelajaran 2024/2025**" yang disusun oleh :

Nama : Yudi
NIM : 2117041565
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Analisis Kesalahan Penggunaan Frasa Pada Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP NEGERI 2 Sintang Tahun Pelajaran 2024/2025

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada ... Juli 2025.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Dr. Yusuf Olang, M.Pd.	Ketua Penguji	
2.	Tedi Suryadi, M.Pd.	Sekretaris Penguji	
3.	Valentinus Ola Beding, S. S., M.Pd.	Anggota Penguji I	
4.	Yudita Susanti, S. S., M.Pd.	Anggota Penguji II	

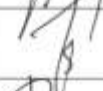
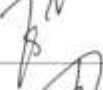
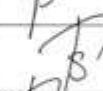
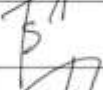
Disetujui:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syarifuddin, SP., M.Si.
NIDN. 1102066603

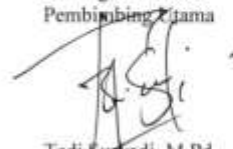
	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG- KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386,</i> CATATAN PEMBIMBING UTAMA			
	Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal
	008FA4-	I	I	1 Agustus

Nama : Yudi
 Nim : 2117041565
 Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni

No	Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf
1.	13 Januari 2025	Judul lebih subjektif dan dimulat dalam latar belakang	
2.	21 Januari 2025	Latar belakang harus ditambahkan pra observasi, perbaiki ejaan.	
3.	6 Februari 2025	Landasan teori mendukung latar belakang Memperbaiki cara mengutif, dan sesuaikan sistematika	
4.	15 Februari 2025	Tambahkan teori dan kajian penelitian yang relevan, teknik pengumpulan data disesuaikan lagi.	
5.	6 Maret 2025 2025	ACC Proposal Skripsi	
6.	24 Maret 2025	Mengumpulkan semua data hasil penelitian dan olah data sesuai teknik pengumpulan data	
7.	8 April 2025	Melengkapi gambaran umum lokasi penelitian, profil sekolah	
8.	22 April 2025	Menambahkan rujukan pada hasil penelitian, segala hasil tes siswa dan analisisnya	
9.	2 Juni Mei 2025	Analisis di sesuaikan dengan pertanyaan penelitian	
10.	14 Juni 2025	Hasil dan dokumentasi penelitian ditambahkan dilampiran	

11.	23 Juni 2025	Kesimpulan menjawab pertanyaan penelitian	
12.	30 Juni 2025	ACC Skripsi	

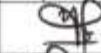
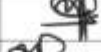
Sintang, Juni 2025
Pembimbing Utama



Tedi Suryadi, M.Pd
NUPTK. 0939765666137012

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG- KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386.</i>			
	CATATAN PEMBIMBING UTAMA			
	Kode : 008FA4-	Edisi I	Revisi I	Tanggal 1 Agustus

Nama : Yudi
 Nim : 2117041565
 Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni

No	Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf
1.	25 Januari 2025	Munculkan masalah dilatar belakang, sesuaikan dengan sistematika	
2.	13 Februari 2025	Tambahkan lebih banyak teori-teori yang mendukung	
3.	3 Maret 2025	Tambahkan kerangka berpikir	
4.	11 Maret 2025	ACC Proposal Skripsi	
5.	1 April 2025	Tambahkan hasil tes siswa berdasarkan kategori	
6.	16 April 2025	Memberbaiki ejaan dan tanda baca	
7.	5 Mei 2025	Kesimpulan harus menjawab semua pertanyaan penelitian dan masalah.	
8.	20 Mei 2025	Tambahkan keterangan pada semua gambar, termasuk dilampiran.	
9.	18 Juni 2025	Melengkapi abstrak, lembar pernyataan keaslian, dan blanko bimbingan pada skripsi	
10.	7 Juli 2025	ACC Skripsi	

Sintang, Juni 2025
 Pembimbing Kedua


 Yudita Susanti, S.S., M.Pd.
 NUPTK. 0548765666230222

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di sekolah tinggi.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis ataupun dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, Juli 2025
Yang Membuat Pernyataan



Yudi
NIM. 2117041565

MOTTO

“Dengarkanlah nasihat dan terimalah didikan, supaya engkau menjadi bijak di masa depan..”

(AMSAL 19:20)

“Hanya orang bodoh yang menghina nasihat dan didikan
Tetapi orang bijak mendengarkan nasihat dan didikan”

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Tuhan yang Maha Esa, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua Orang Tua Tercinta: Apak dan umak, sebagai Sumber inspirasi, dukungan, dan cinta sepanjang perjalanan pendidikan saya. Terima kasih atas doa, semangat, dan cinta tanpa batas yang telah kalian berikan.
2. Pembina Asrama: Abang Yohanes, kak Elsi, dan Oma. Terima kasih atas bimbingan dan dukungan doa, waktu, semangat yang telah diberikan kepada saya.
3. Keluarga Besar: Abang, Kakak, Adek, Kakek, Nenek, Paman, Bibi. Terima kasih atas dukungan, doa, dan semangat selama pendidikan saya hingga selesai.
4. Sahabat-Sahabat: Agung, Rintit, Puja, Novel dan teman-teman pejuang A17 PBSI. Terima kasih atas dukungan, tawa, dan kebersamaan yang kalian berikan.
5. Dosen Pembimbing: Bapak Tedi Suryadi, M.Pd. dan Ibu Yudita Susanti, S.S., M.Pd. Terima kasih atas bimbingan, arahan, dan kesabaran selama proses penyelesaian skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia: Terima kasih atas dukungan, bimbingan, dan inspirasi selama studi saya. Skripsi ini saya persembahkan sebagai ungkapan terima kasih.
7. SMP Negeri 2 Sintang: Kepala Sekolah, staf/TU, guru, dan siswa yang telah memberikan kesempatan dan dukungan selama penelitian saya. Terima kasih atas kerjasama dan bantuan yang telah diberikan.

ABSTRAK

Yudi. 2025. *Analisis Kesalahan Penggunaan Frasa pada Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Sintang Tahun Pelajaran 2024/2025*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia STKIP. Pembimbing I: Tedi Suryadi, M.Pd., Pembimbing II: Yudita Susanti, S.S., M.Pd.

Kata kunci: kesalahan frasa, teks deskripsi, siswa SMP

Masalah yang melatarbelakangi penelitian ini adalah kesalahan penggunaan frasa dalam tulisan siswa, khususnya dalam teks deskripsi. Kesalahan tersebut menunjukkan lemahnya penguasaan kaidah bahasa Indonesia, terutama dalam memahami struktur frasa yang tepat. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk-bentuk kesalahan penggunaan frasa, faktor penyebabnya, serta upaya guru dalam mengatasinya pada siswa kelas VII SMP Negeri 2 Sintang Tahun Pelajaran 2024/2025. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes menulis teks deskripsi, observasi, dan wawancara. Subjek penelitian terdiri atas guru mata pelajaran dan siswa kelas VII G. Data dianalisis melalui tahap reduksi, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bentuk kesalahan penggunaan frasa yang paling dominan meliputi: penjamakan ganda, urutan frasa yang tidak tepat, kesalahan preposisi, pemborosan kata (redundansi), penghilangan unsur, serta formasi frasa yang tidak logis. Faktor penyebab kesalahan berasal dari pengaruh bahasa tutur sehari-hari, kurangnya pemahaman struktur frasa, serta minimnya latihan menulis dengan fokus pada aspek kebahasaan. Guru berupaya mengatasi kesalahan tersebut melalui umpan balik, latihan frasa, dan revisi teks, meskipun masih terdapat kendala. Berdasarkan hasil tersebut, disimpulkan bahwa kemampuan menulis teks deskripsi siswa perlu ditingkatkan melalui strategi pembelajaran yang fokus pada penggunaan frasa. Diharapkan temuan ini menjadi bahan pertimbangan dalam perbaikan pembelajaran menulis yang lebih efektif dan terarah.

ABSTRACT

Yudi. 2025. *An Analysis of Phrase Usage Errors in Descriptive Texts Written by Seventh Grade Students of SMP Negeri 2 Sintang in the 2024/2025 Academic Year*. Undergraduate Thesis. Study Program of Indonesian Language and Literature Education, STKIP. Advisor I: Tedi Suryadi, M.Pd., Advisor II: Yudita Susanti, S.S., M.Pd.

Keywords: phrase errors, descriptive text, junior high school students

The problem underlying this research is the misuse of phrases in students' writing, particularly in descriptive texts. These errors indicate a weak mastery of Indonesian language rules, especially in understanding the correct phrase structure. This research aims to describe the forms of phrase misuse, the factors causing them, and the teachers' efforts to overcome them in grade VII students of SMP Negeri 2 Sintang in the 2024/2025 academic year. This research uses a qualitative approach with a descriptive method. Data collection techniques were carried out through descriptive text writing tests, observations, and interviews. The research subjects consisted of subject teachers and grade VII G students. Data were analyzed through the stages of data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results showed that the most dominant forms of phrase misuse included: double pluralization, incorrect phrase order, prepositional errors, word wasting (redundancy), omission of elements, and illogical phrase formation. The factors causing the errors came from the influence of everyday spoken language, a lack of understanding of phrase structure, and minimal writing practice with a focus on linguistic aspects. Teachers attempted to overcome these errors through feedback, phrase practice, and text revision, although there were still obstacles. Based on these results, it was concluded that students' descriptive writing skills need to be improved through learning strategies that focus on the use of phrases. It is hoped that these findings will serve as a basis for improving writing instruction to be more effective and targeted.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan pencipta alam semesta dan segala isinya, atas anugerah dan kekuatan-Nya yang luar biasa sehingga skripsi yang berjudul “ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN FRASA PADA TEKS DESKRIPSI SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 SINTANG TAHUN PELAJARAN 2024/2025” ini dapat diselesaikan. Dengan hati yang tulus, saya mengucapkan banyak terima kasih kepada dosen pembimbing 1 dan 2 yang memberikan waktu dan tenaga untuk saya dalam bimbingan tugas akhir. Dengan ini saya berharap skripsi ini dapat selesai tepat waktu. Dengan hati yang tulus, peneliti mengucapkan banyak terima kasih, yaitu kepada yang terhormat:

1. Tedi Suryadi, M.Pd., selaku dosen pembimbing pertama, yang telah memberikan banyak arahan, bimbingan serta masukan selama penyusunan tugas akhir ini.
2. Yudita Susanti, S.S., M.Pd., selaku dosen pembimbing kedua, yang turut memberikan banyak panduan, bimbingan, dan masukan yang sangat berarti dalam rangka penyusunan proposal tugas akhir ini.
3. Herpanus, S.P., M.A., Ph.D., selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan nasehat, masukan, dan arahan kepada peneliti.
4. Didin Syafrudin, S.P., M.Si., selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menambah wawasan dan ilmu di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
5. Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Badan Perkumpulan Pendidikan Karya Bangsa Sintang, yang telah berjuang demi STKIP Persada

Khatulistiwa Sintang, serta penyediaan sarana dan prasarana yang cukup memadai.

6. Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Sintang, Para Guru, Staf/Tata Usaha, serta Siswa/i kelas VII SMP Negeri 2 Sintang, yang telah memberikan izin, dukungan, dan kerjasama penuh untuk penelitian ini dilakukan.
7. Kedua orang tua tercinta yang sudah banyak berkorban, membesarkan, mengajar dan mendidik, tanpa kenal lelah, serta selalu berusaha membiayai semua kebutuhan hidup dari awal hingga akhir di bangku perkuliahan.
8. Rekan-rekan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan dukungan dan motivasi.

Peneliti sudah berusaha dalam penyusunan skripsi ini, untuk itu penelitisangat mengharapkan masukan serta kritikan yang bersifat membangun dalam penyusunan proposal tugas akhir ini untuk perbaikan yang akan datang. Peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti selanjutnya dan kepada semua pembaca.

Sintang, Juli 2025

Peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
CATATAN PEMBIMBING	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
LEMBAR MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Pertanyaan Penelitian.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Istilah.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Kajian Teori.....	10
B. Penelitian yang Relevan	22
C. Kerangka Berpikir	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Pendekatan Penelitian	26
B. Metode Penelitian.....	27
C. Bentuk Penelitian	27
D. Data Dan Sumber Data.....	28

E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
F. Keabsahan Data.....	34
G. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	39
A. Profil Sekolah.....	39
B. Visi dan Misi Sekolah	39
C. Data Tenaga Pendidik	40
D. Data Peserta Didik (PD).....	41
E. Sarana Prasarana	41
F. Struktur Organisasi.....	42
G. Alasan Pemilihan Lokasi.....	43
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	44
A. Hasil Penelitian	44
B. Pembahasan.....	60
C. Penarikan Kesimpulan.....	117
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	125
A. Kesimpulan	125
B. Saran.....	126
DAFTAR PUSTAKA	128
LAMPIRAN.....	130
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	148

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman :
2.1 Indikator Penilaian Teks Deskripsi	13
3.1 Uji Keabsahan Data.....	35
4.1 Rekap Data Peserta Didik SMP Negeri 2 Sintang	41
4.2 Data Sarana dan Prasarana SMP Negeri 2 Sintang.....	41
5.1 Daftar Kesalahan Penggunaan Frasa.....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman :
2.1 Kerangka Berpikir	25
3.1 Teknik analisis data (<i>Interacite Model</i>)	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman :
1. Lembar Observasi Guru	131
2. Lembar Observasi Siswa.....	132
3. Lembar Wawancara Guru	133
4. Lembar LKPD	134
5. Dokumentasi Penelitian	142

DAFTAR PUSTAKA

- Abo, L. (2016). *Model Pembelajaran Menulis yang Efektif*. Bandung: Mujahid Press.
- Afrizal, D. Y. (2020). Media Sosial Instagram sebagai Sarana Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi. PROSIDING SAMASTA Seminar Nasional Bahasa Dan Sastra Indonesia, 1(1), 62–66.
- Ariningsih, N. E., Sumarwati, S., & Saddhono, K. (2012). Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia dalam Karangan Eksposisi Siswa Sekolah Menengah Atas. BASASTRA, 1(1).
- Dalman, H. (2018). *Keterampilan Menulis*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Mahajani, T. (2021). *Sintaksis Bahasa Indonesia*. Bogor: Lindan Bestari.
- Murad, D. B. S., Azizah, L., & Mannahali, M. (2021). Analisis kesalahan sintaksis pada karangan deskripsi Bahasa Jerman. INTERFERENCE Journal of Language, Literature, and Linguistics, 2(2), 106-116.
- Nurjayanti, P. L. (2019). Menulis Teks Deskripsi.
- Puspawati, Y. D., Slamet, S., & Surya, A. (2023). Analisis kesalahan struktur kalimat dasar pada keterampilan menulis teks wawancara peserta didik kelas iv sekolah dasar. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia): Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 8(4).
- Putra, E., & Utami, W. S. (2024). Analisis Kesalahan Tanda Baca pada Karangan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Sumbawa Besar. *Aksara: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 8(1), 64-71.
- Setiawan, D. A. (2016). Analisis Kesalahan Sintaksis Bahasa Indonesia dalam Karangan Deskripsi Siswa Kelas VI SDN Kanigoro 02 Kecamatan Pagelaran yang Berbahasa Ibu Bahasa Madura. *Pancaran Pendidikan*, 5(3), 25-36.
- Supriyadi, J. (2022). *Cara Mudah Menulis Karangan Deskripsi Dengan Model SAVI*. Bandung: Penerbit Indonesia Emas Group.

- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta CV .
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta CV.
- Wardhani, D. (2021). *Peningkatan Keterampilan Menyusun Teks Deskripsi melalui Pembelajaran dengan Media Mind Map pada Siswa kelas VII SMP Negeri 5 Lebong tahun ajaran 2021-2022*. Bengkulu: CV. Tatakata Grafitika.
- Yustiani, E., Qolbi, F., Alifa, N., Arti, W., Utomo, A. P. Y., & Ripai, A. (2023). Analisis Frasa pada Teks Naratif dalam Buku Bahasa Indonesia Kelas VII SMP Kurikulum Merdeka. *Journal of Creative Student Research*, 1(2), 415-436.