

Lampiran 1

**PEDOMAN VALIDASI ANGKET KETERAMPILAN
SOSIAL SISWA**

Petunjuk:

1. Berdasarkan pendapat bapak/ibu guru berilah tanda (√) pada kata “ya” atau “tidak” pada kolom yang tersedia.
2. Jika ada komentar, tulislah pada kolom keterangan.
3. Berdasarkan kategori penilaian pada
 LD : Layak digunakan
 LDR : Layak digunakan dengan revisi
 TLD : Tidak layak digunakan

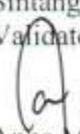
No	Kreteria penilaian	Penilaian		Kesimpulan penilaian			Ket
		Ya	Tidak	LD	LDR	TLD	
1	Lembar angket menggunakan bahasa tulisan yang sesuai dengan EYD yang baik dan benar	✓					
2	Lembar angket lebih mengarah pada keterampilan sosial siswa	✓					
3	Terdapat petunjuk pengisian di lembar angket	✓					
4	Pernyataan lembar angket sesuai dengan indikator keterampilan sosial siswa	✓					
5	Lembar angket menggunakan bahasa indonesia yang baku	✓					

Keterangan kesimpulan penilaian

LD : Layak digunakan (✓)
 LDR : Layak digunakan dengan revisi (.....)
 TLD : Tidak layak digunakan (.....)

Sintang, 15 Januari 2019

Validator I


 Anna Marganingsih, SE., M.Pd
 NIDN : 111803801

SURAT KETERANGAN VALIDASI
LEMBAR ANGGKET KETERAMPILAN SOSIAL SISWA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anna Marganingsih, SE., M.Pd

Jabatan : Validator I

NIDN : 111803801

Memberikan keterangan pada mahasiswa:

Nama : Yuliana Ima

NIM : 141006944

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Prog Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bahwa lembar angket keterampilan sosial siswa yang dibuat layak digunakan untuk penelitian dengan judul " Analisis Keterampilan Sosial Siswa dalam Pembelajaran Ilmu Penegetahuan Sosial pada Kelas Atas di Sekolah Dasar Negeri 5 Batas Nangka Tahun Pelajaran 2018/2019". Untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 15 Januari 2019

Validator I


Anna Marganingsih, SE., M.Pd

NIDN : 111803801

SURAT KETERANGAN VALIDASI
LEMBAR ANGKET KETERAMPILAN SOSIAL SISWA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Thomas
Jabatan : Validator II
NUPTK : 6654742644200012

Memberikan keterangan pada mahasiswa:

Nama : Yuliana Ima
NIM : 141006944
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Prog Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bahwa lembar angket keterampilan sosial siswa yang dibuat layak digunakan untuk penelitian dengan judul " Analisis Keterampilan Sosial Siswa dalam Pembelajaran Ilmu Penegetahuan Sosial pada Kelas Atas di Sekolah Dasar Negeri 5 Batas Nangka Tahun Pelajaran 2018/2019". Untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sekadau, 17 Januari 2019
Validator II



Thomas
NUPTK: 6654742644200012

Lampiran 2

KISI-KISI ANGKET KETERAMPILAN
SOSIAL

Keterampilan sosial		No Item		Total
Indikator Pernyataan	Aspek-aspek Keterampilan Sosial	Positif	Negatif	
1. Keterampilan berkomunikasi	a. Menyampaikan informasi b. Mengungkapkan atau gagasan ide c. Simpati d. Berbagi informasi	1, 3	4, 7	4
2. Keterampilan membuat humor	a. Prilaku akrab b. Berbagi informasi c. Mengungkapkan ide d. Dukungan sosial	2, 5	8, 12	4
3. Keterampilan menjalin persahabatan	a. Menghargai teman b. Berbagi informasi c. Empati d. Dukungan sosial	6, 9	11, 15	4
4. Keterampilan berperan dalam kelompok	a. Kerja sama b. Tanggung jawab c. Berani untuk menyampaikan pendapat d. Menghargai pendapat	14, 17	20, 16	4
5. Keterampilan bersopan santun dalam pergaulan	a. Menyapa b. Menghargai pendapat c. Berbicara santun d. Permisi dan tersenyum	10, 13	18, 19	4
Jumlah		10	10	20

Lampiran 3

ANGKET UNTUK SISWA SEBELUM VALIDASI

A. Identitas Responden

Nama :
 Kelas :
 Tanggal :
 Nama sekolah :

B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah tiap-tiap pertanyaan dengan teliti
2. Pilihlah salah satu jawaban yang tersedia dengan memberikan tanda (√) pada jawaban yang sesuai menurut anda
3. Jawaban dengan jujur

C. Keterangan nilai jawaban

1. Jawaban Sangat Setuju (SS) diberi bobot nilai 4
2. Jawaban setuju (S) diberi bobot nilai 3
3. Jawaban tidak setuju (TS) diberi bobot nilai 2
4. Jawaban Sangat Tidak Setuju diberi bobot nilai 1

No	Pertanyaan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya selalu menasehati teman yang malas dalam kerja kelompok tanpa membuatnya marah				
2.	Saya selalu bertanya kepada guru atau teman apabila belum dipahami dalam pembelajaran IPS				
3.	Saya menanyakan kesulitan teman pada materi yang belum di pahami				
4.	Saya malas ikut ambil bagian ketika guru memberikan tugas dalam				

	kelompok				
5.	Saya selalu memberi pendapat ketika guru memberi pertanyaan dalam pelajaran IPS				
6.	Saya menghargai teman ketika salah dalam menyampaikan hasil kerjanya				
7.	Saya selalu bertanya kepada teman ketika dia belum memahami materi pembelajaran IPS				
8.	Saya tidak memiliki perasaan senang terhadap pembelajaran IPS				
9.	Saya selalu ingin mendengarkan apa yang menjadi kesulitan teman dan memberi bantuan				
10.	Saya berbicara dengan suara dan ucapan yang sopan kepada teman dan guru				
11.	Saya mengejek teman ketika salah dalam menyampaikan hasil kerjanya				
12.	Saya memilih diam ketika guru memberi pertanyaan dalam pelajaran IPS				
13.	Saya selalu menjaga perasaan teman ketika berbicara				
14.	Saya selalu memberi keputusan bersama dalam kerja kelompok				
15.	Saya tidak membantu teman ketika ia merasa kesulitan dalam pembelajaran				
16.	Saya membiarkan teman tidak ikut ambil bagian dalam kelompok				
17.	Saya selalu memberi nasehat kepada teman yang ribut ketika belajar kelompok dalam pembelajaran IPS				
18.	Saya berbicara dengan suara dan ucapan yang tidak sopan kepada teman dan guru				
19.	Saya tidak menjaga perasaan teman ketika berbicara				
20.	Saya selalu mengutamakan pendapat sendiri dari pada pendapat bersama kelompok				

Lampiran 4

ANGKET UNTUK SISWA SETELAH VALIDASI

A. Identitas Responden

Nama :
 Kelas :
 Tanggal :
 Nama sekolah :

B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah tiap-tiap pertanyaan dengan teliti
2. Pilihlah salah satu jawaban yang tersedia dengan memberikan tanda (√) pada jawaban yang sesuai menurut anda
3. Jawaban dengan jujur

C. Keterangan nilai jawaban

1. Jawaban Sangat Setuju (SS) diberi bobot nilai 4
2. Jawaban setuju (S) diberi bobot nilai 3
3. Jawaban tidak setuju (TS) diberi bobot nilai 2
4. Jawaban Sangat Tidak Setuju diberi bobot nilai 1

No	Pertanyaan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya selalu menasehati teman yang malas dalam kerja kelompok tanpa membuatnya marah				
2.	Saya selalu bertanya kepada guru atau teman apabila belum dipahami dalam pembelajaran IPS				
3.	Saya menanyakan kesulitan teman pada materi yang belum di pahami				
4.	Saya malas ikut ambil bagian ketika guru memberikan tugas dalam kelompok				

5.	Saya selalu memberi pendapat ketika guru memberi pertanyaan dalam pelajaran IPS				
6.	Saya mengejek teman ketika salah dalam menyampaikan hasil kerjanya				
7.	Saya selalu bertanya kepada teman ketika dia belum memahami materi pembelajaran IPS				
8.	Saya tidak memiliki perasaan senang terhadap pembelajaran IPS				
9.	Saya selalu ingin mendengarkan apa yang menjadi kesulitan teman dan memberi bantuan				
10.	Saya berbicara dengan suara dan ucapan yang sopan kepada teman dan guru				
11.	Saya mengejek teman ketika salah dalam menyampaikan hasil kerjanya				
12.	Saya memilih diam ketika guru memberi pertanyaan dalam pelajaran IPS				
13.	Saya selalu menjaga perasaan teman ketika berbicara				
14.	Saya selalu memberi keputusan bersama dalam kerja kelompok				
15.	Saya tidak membantu teman ketika ia merasa kesulitan dalam pembelajaran				
16.	Saya membiarkan teman tidak ikut ambil bagian dalam kelompok				
17.	Saya selalu memberi nasehat kepada teman yang ribut ketika belajar kelompok dalam pembelajaran IPS				
18.	Saya tidak meminta izin kepada guru ketika pergi ke toilet				
19.	Saya ribut ketika guru memberi materi pelajaran				
20.	Saya selalu mengutamakan pendapat sendiri dari pada pendapat bersama kelompok				

Lampiran 5

ANALISIS HASIL Uji COBA ANGKET TENTANG
KETERAMPILAN SOSIAL SISWA DI LINGKUNGAN SEKOLAH

NO	NAM A	No Item Pernyataan																				Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	RS	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
2	SE	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	76
3	EV	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	75
4	RD	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
5	YY	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	75
6	LS	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
7	AR	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	78
8	FE	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
9	HR	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
10	FDE	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	63
11	SA	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	65
12	AB	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	65
13	AH	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
14	TA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
15	FD	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
16	AG	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	76
17	IY	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	79
18	FK	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	79
19	YL	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	75
20	KD	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	79
Jumlah	X	77	75	77	77	77	75	76	75	78	76	77	77	76	77	76	74	77	75	76	75	1523

item16	Pearson	,336	,882**	,336	,336	,642**	,126	,218	,882**	,509*	,491*	,642**	,336	,764**	,336	,491*	1	,336	,126	,218	,630**	,719**
	Correlation																					
	Sig. (2-tailed)	,147	,000	,147	,147	,002	,597	,355	,000	,022	,028	,002	,147	,000	,147	,028		,147	,597	,355	,003	,000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
item17	Pearson	,216	,404	,216	,216	,608**	,404	,490*	,404	,793**	,490*	,608**	,216	,490*	,216	,490*	,336	1	,404	,140	,081	,594**
	Correlation																					
	Sig. (2-tailed)	,361	,077	,361	,361	,004	,077	,028	,077	,000	,028	,004	,361	,028	,361	,028	,147		,077	,556	,735	,006
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
item18	Pearson	,081	,200	,081	,081	,404	,733**	,866**	,200	,192	,000	,404	,081	,289	,081	,289	,126	,404	1	,577**	,200	,474*
	Correlation																					
	Sig. (2-tailed)	,735	,398	,735	,735	,077	,000	,000	,398	,416	1,000	,077	,735	,217	,735	,217	,597	,077		,008	,398	,035
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
item19	Pearson	,140	,289	,140	,140	,490*	,577**	,687**	,289	,250	,062	,490*	,140	,375	,140	,375	,218	,140	,577**	1	,577**	,534*
	Correlation																					
	Sig. (2-tailed)	,556	,217	,556	,556	,028	,008	,001	,217	,288	,794	,028	,556	,103	,556	,103	,355	,556	,008		,008	,015
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
item20	Pearson	,081	,733**	,081	,081	,404	,200	,289	,733**	,192	,289	,404	,081	,577**	,081	,289	,630**	,081	,200	,577**	1	,540*
	Correlation																					
	Sig. (2-tailed)	,735	,000	,735	,735	,077	,398	,217	,000	,416	,217	,077	,735	,008	,735	,217	,003	,735	,398	,008		,014
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
jumlahitem	Pearson	,673**	,823**	,673**	,673**	,938**	,496*	,581**	,823**	,702**	,510*	,938**	,673**	,864**	,673**	,770**	,719**	,594**	,474*	,534*	,540*	1
	Correlation																					
	Sig. (2-tailed)	,001	,000	,001	,001	,000	,026	,007	,000	,001	,022	,000	,001	,000	,001	,000	,000	,006	,035	,015	,014	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 7

Uji reabilitas

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	20	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,938	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item1	72,3000	26,958	,634	,935
item2	72,4000	25,726	,794	,932
item3	72,3000	26,958	,634	,935
item4	72,3000	26,958	,634	,935
item5	72,3000	25,905	,929	,930
item6	72,4000	27,305	,431	,939
item7	72,3500	27,082	,527	,937
item8	72,4000	25,726	,794	,932
item9	72,2500	27,250	,672	,935
item10	72,3500	27,397	,451	,938
item11	72,3000	25,905	,929	,930
item12	72,3000	26,958	,634	,935
item13	72,3500	25,818	,843	,931
item14	72,3000	26,958	,634	,935
item15	72,3500	26,239	,736	,933
item16	72,4500	26,050	,673	,934

item17	72,3000	27,274	,547	,936
item18	72,4000	27,411	,407	,939
item19	72,3500	27,292	,476	,938
item20	72,4000	27,095	,478	,938

Lampiran 8

ANALISIS SKOR ANGGKET SISWA

No	Kode	No. Item Soal																				Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	CY-IV	3	4	3	4	3	4	4	2	3	4	3	3	3	3	4	4	4	2	2	3	64
2	NS-IV	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	71
3	NPE-IV	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	2	4	3	4	4	3	4	3	4	66
4	RK-IV	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	2	4	2	4	68
5	TRA-IV	3	3	4	4	2	3	2	2	2	3	4	4	3	4	2	3	4	4	2	4	62
6	ED-IV	4	3	3	4	3	4	4	2	4	4	2	3	3	2	4	2	4	2	4	3	64
7	DA-IV	3	4	3	4	3	4	3	4	2	4	4	4	3	2	1	2	3	2	1	2	58
8	TH-IV	4	3	4	2	4	2	3	2	3	3	3	4	3	4	2	3	1	4	3	4	61
9	IP-IV	4	4	4	3	3	4	4	4	2	4	2	2	2	2	4	4	4	1	4	4	65
10	AS-IV	3	2	3	4	3	4	4	2	4	4	2	4	3	4	4	4	4	2	3	4	67
11	TD-IV	4	2	3	4	4	3	3	3	2	4	3	3	4	3	4	4	4	2	1	2	62
12	ASF-IV	3	4	4	2	4	2	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	2	4	2	4	65
13	FA-IV	4	3	3	4	3	4	4	3	2	3	3	3	4	2	1	2	3	3	4	2	60
14	IDP-IV	3	4	3	3	3	4	4	4	2	4	1	2	3	4	3	4	4	4	4	1	64

15	MJS-IV	3	3	4	2	2	2	2	2	3	3	2	4	4	3	3	4	3	4	3	2	58
16	BF-IV	4	2	4	2	2	2	4	3	4	3	3	4	4	4	4	2	3	2	1	3	60
17	FNR-IV	3	3	3	3	4	3	3	4	2	4	2	4	3	4	3	4	4	2	4	3	65
18	B-IV	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	2	3	3	2	4	2	4	66
19	L-IV	4	2	4	3	4	2	3	4	3	1	3	4	3	4	3	4	1	2	2	3	59
20	JP-IV	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	2	4	4	4	3	4	3	3	72
21	EPP-IV	3	4	3	4	3	3	2	2	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	1	4	63
22	WS-V	3	3	4	3	4	1	3	3	3	4	3	3	4	2	1	4	2	4	2	2	58
23	JM-V	4	2	4	2	4	1	4	2	2	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	63
24	RF-V	2	2	2	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	2	2	4	2	2	2	3	59
25	MYA-V	4	4	4	2	4	2	3	2	4	2	3	2	3	4	2	3	4	4	4	1	61
26	SHR-V	4	2	1	4	3	4	3	4	2	4	4	4	2	2	4	4	4	4	2	4	65
27	AY-V	2	1	1	4	3	4	3	1	2	4	1	3	2	4	4	4	2	4	2	4	55
28	SA-V	2	4	4	3	4	3	3	4	2	4	4	4	3	1	3	3	3	2	2	4	62
29	VFF-V	3	3	1	3	4	4	4	1	3	3	3	4	4	4	4	4	2	4	3	1	62
30	YP-V	4	4	3	3	3	4	4	2	4	3	4	2	3	2	3	2	3	3	1	2	59
31	N-V	1	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	1	3	2	4	4	3	4	3	64
32	F-V	4	4	3	4	4	4	1	4	4	4	3	3	2	3	4	4	2	4	4	3	68
33	A-V	2	2	1	4	3	4	2	2	4	2	4	1	2	1	2	1	4	4	2	1	48
34	PNK-V	4	4	4	4	3	4	3	4	2	3	4	3	2	1	2	3	2	3	2	3	60
35	RM-V	1	1	3	4	3	2	3	3	4	1	4	4	3	4	3	2	4	4	2	4	59

36	AG-V	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	2	2	3	69
37	UJE-V	4	4	2	4	4	4	1	4	4	2	3	3	4	1	2	3	1	4	3	1	58
38	AWD-V	4	1	4	2	4	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	3	3	3	2	4	62
39	LH-V	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	2	3	2	1	2	3	4	63
40	DT-V	2	1	4	4	4	3	4	1	3	2	4	1	4	2	2	4	4	2	4	3	58
41	ALA-VI	4	4	2	4	4	4	1	4	1	4	3	3	1	3	4	1	3	2	4	3	59
42	VP-VI	3	1	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	2	4	4	3	4	4	2	67
43	TAP-VI	2	3	1	3	4	4	4	1	3	3	3	4	4	4	2	2	3	3	1	2	56
44	RV-VI	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	4	4	69
45	JA-VI	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	2	1	2	1	2	1	59
46	CEB-VI	4	4	3	4	1	4	4	3	4	4	3	3	2	3	4	4	4	3	4	3	68
47	DM-VI	4	1	4	2	4	2	4	2	4	2	4	1	3	4	2	3	4	2	4	4	60
48	VT-VI	3	3	3	3	2	4	1	4	3	3	1	4	4	1	4	1	3	4	3	4	58
49	FC-VI	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	2	2	2	70
50	HW-VI	3	3	1	4	4	3	3	3	3	4	1	4	4	2	2	4	4	3	4	3	62
51	DK-VI	2	4	3	4	4	4	3	4	4	2	3	3	2	3	4	4	2	1	4	2	62
52	HY-VI	4	3	4	4	1	4	4	2	4	2	4	4	3	4	2	3	4	3	4	4	67
53	RF-VI	2	4	2	4	4	2	4	1	4	4	1	3	2	4	2	4	2	2	2	4	57
54	AF-VI	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	2	4	2	69
55	MS-VI	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	3	4	2	4	4	4	3	2	3	4	65
56	RPY-VI	2	4	2	2	3	4	4	4	2	4	4	3	2	3	3	4	2	4	4	2	62

57	FPY-VI	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	3	69
58	RIY-VI	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	3	3	2	3	4	4	4	3	4	3	70
59	DE-VI	4	4	3	4	2	2	2	4	4	2	4	4	2	2	2	3	2	4	2	4	60
60	WD-VI	2	4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	2	3	3	3	4	4	2	3	66
																					3768	
Rata-rata																					62,8	
Presentase Skor Angket																					78,50%	

Lampiran 9

REKAP HASIL SKOR ANGGKET SISWA

1	CY-IV	64
2	NS-IV	71
3	NPE-IV	66
4	RK-IV	68
5	TRA-IV	62
6	ED-IV	64
7	DA-IV	58
8	TH-IV	61
9	IP-IV	65
10	AS-IV	67
11	TD-IV	62
12	ASF-IV	65
13	FA-IV	60
14	IDP-IV	64
15	MJS-IV	58
16	BF-IV	60
17	FNR-IV	65
18	B-IV	66
19	L-IV	59
20	JP-IV	72
21	EPP-IV	63
22	WS-V	58
23	JM-V	63
24	RF-V	59

25	MYA-V	61
26	SHR-V	65
27	AY-V	55
28	SA-V	62
29	VFF-V	62
30	YP-V	59
31	N-V	64
32	F-V	68
33	A-V	48
34	PNK-V	60
35	RM-V	59
36	AG-V	69
37	UJE-V	58
38	AWD-V	62
39	LH-V	63
40	DT-V	58
41	ALA-VI	59
42	VP-VI	67
43	TAP-VI	56
44	RF-VI	69
45	JA-VI	59
46	CEB-VI	68
47	DM-VI	60
48	VT-VI	58
49	FC-VI	70

50	AW-VI	62
51	DK-VI	62
52	HY-VI	67
53	RF-VI	57
54	AF-VI	69
55	MS-VI	65
56	RPY-VI	62
57	FPY-VI	69
58	RIY-VI	70
59	DE-VI	60
60	WD-VI	66

Lampiran 10

DATA KUANTITATIF SKOR ANGKET PER ITEM SOAL

Indikator	Item Soal	Kriteria Jawaban								Jumlah	
		SS		S		TS		STS			
		Jlh	%	Jlh	%	Jlh	%	Jlh	%	Jlh	%
Keterampilan Berkomunikasi	Saya selalu menaschati teman yang malas dalam kerja kelompok tanpa membuatnya marah	27	45%	20	33%	11	18%	2	3%	60	100%
	Saya menanyakan kesulitan teman pada materi yang belum dipahaminya	29	48%	17	28%	8	13%	6	10%	60	100%
	Saya malas ikut ambil bagian ketika guru memberikan tugas dalam kelompok	26	43%	23	38%	5	8%	6	10%	60	100%
	Saya selalu bertanya kepada teman ketika dia belum memahami materi pembelajaran IPS	34	57%	16	27%	10	17%	0	0%	60	100%
Keterampilan Membuat Humor	Saya selalu bertanya kepada guru atau teman apabila belum dipahami dalam pembelajaran IPS	31	52%	22	37%	5	8%	2	3%	60	100%

	Saya selalu memberi pendapat ketika guru memberi pertanyaan dalam pelajaran IPS	33	55%	15	25%	10	17%	2	3%	60	100%
	Saya tidak memiliki perasaan senang terhadap pembelajaran IPS	29	48%	21	35%	6	10%	4	7%	60	100%
	Saya memilih diam ketika guru memberi pertanyaan dalam pelajaran IPS	28	47%	12	20%	15	25%	5	8%	60	100%
Keterampilan menjalin persahabatan	Saya menghargai teman ketika salah dalam menyampaikan hasil kerjanya	25	42%	19	32%	15	25%	1	2%	60	100%
	Saya selalu ingin mendengarkan apa yang menjadi kesulitan teman dan memberi bantuan	31	52%	18	30%	9	15%	2	3%	60	100%
	Saya mengejek teman ketika salah dalam menyampaikan hasil kerjanya	28	47%	20	33%	7	12%	5	8%	60	100%
	Saya tidak membantu teman ketika ia merasa kesulitan dalam pembelajaran	30	50%	21	35%	6	10%	3	5%	60	100%
Keterampilan Berperan dalam kelompok	Saya selalu memberi keputusan bersama dalam kerja kelompok	20	33%	22	37%	16	27%	2	3%	60	100%
	Saya selalu memberi nasehat kepada teman yang ribut ketika belajar	24	40%	17	28%	14	23%	5	8%	60	100%

	Saya membiarkan teman tidak ikut ambil bagian dalam kelompok	24	40%	16	27%	17	28%	3	5%	60	100%
	Saya selalu mengutamakan pendapat sendiri dari pada pendapat bersama kelompok	30	50%	18	30%	8	13%	4	7%	60	100%
Keterampilan bersopan santun dalam pergaulan	Saya berbicara dengan suara dan ucapan yang sopan kepada teman dan guru	22	37%	17	28%	17	28%	4	7%	60	100%
	Saya selalu menjaga perasaan teman ketika berbicara	26	43%	19	32%	12	20%	3	5%	60	100%
	Saya tidak meminta izin kepada guru ketika pergi ke toilet	21	35%	12	20%	21	35%	6	10%	60	100%
	Saya ribut ketika guru memberi materi pelajaran	23	38%	19	32%	12	20%	6	10%	60	100%

Lampiran 11

MENCARI SKOR ANGKET

Perhitungan analisis angket diperoleh dengan cara sebagai berikut:

- a. Mencari Skor Ideal Kriterion: Skor Maksimal X Jlh, Item Soal X Jlh. Res =
 $4 \times 20 \times 60 = 4800$
- b. Mencari Total Skor: Jlh. Skor Perkelas IV + V + VI = $1340 + 1153 + 1275 = 3768$
- c. Table Distribusi Frekuensi
 - a) Mencari skor terbesar dan skor terkecil
 - 1) Skor terbesar : 72
 - 2) Skor terkecil : 48
 - b) Mencari nilai rentang
 Skor terbesar – skor terkecil = $72 - 48 = 24$
 - c) Mencari banyaknya kelas
 BK = $1 + 3,3 \text{ Log } n$ (Rumus Struggs)
 BK = $1 + 3,3 (24) = 1 + 3,3 (1,3802) = 1 + 4,5546 = 5,5546 = 5$
 - d) Mencari nilai panjang kelas

$$i = \frac{R}{BK} = \frac{24}{5} = 4,8 = 5$$

No	Kelas Interval	F	Nilai Tengah	Xi2	f.xi	f.xi2
1	48-52	1	50	2500	50	2500
2	53-57	3	55	3025	165	9075
3	58-62	27	60	3600	1620	97200
4	63-67	18	65	4225	1770	760550
5	68-72	11	70	4900	770	53900
Jumlah		60			3768	238725
Rata-rata					62,8	
Persentase Skor					78,50%	

Sumber:(Botoor, 2017:67)

d. Mencari Rata-rata

$$x = \frac{\sum fX}{n} = \frac{3768}{60} = 62,8$$

e. Mencari Persentase Skor

$$\frac{\textit{Total Skor}}{\textit{Skor Ideal Kriterium}} \times 100\% = \frac{3768}{4800} \times 100\% = 78,50\%$$

Lampiran 12

PEMBUKTIAN HIPOTESIS

Pembuktian hipotesis diperoleh dengan cara membandingkan t_{hitung} dan t_{tabel} dengan parameter uji:

- a. Jika $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_0 diterima dan H_a ditolak
- b. Jika $t_{hitung} \leq t_{tabel}$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima

Sebelum masuk pada tahap tersebut, terlebih dahulu mencari nilai t_{hitung} dan langkah-langkah sebagai berikut:

- 1) Menghitung simpangan baku dengan rata-rata \bar{X} 62,8 berikut table contoh menghitung simpangan baku:

Table 4.5
Contoh Mencari Simpangan Baku

No	Kode Siswa	Xi	xi-x	(xi-x) ²
1	CY-IV	64	1,2	1,44
2	NS-V	71	8,2	67,24
.....
60	WD-VI	66	3,2	10,24
		62,8		78,92

Lihat Lampiran XIV

Simpangan baku di dapat dari rumus simpangan baku populasi berikut:

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \mu)^2}{n}}$$

$$\sigma = \frac{\sqrt{78,92}}{60} = \sqrt{1,315} = 1,146$$

- 2) Skor ideal kriterium = skor Mak. X Jlh. Item soal X Jlh. Res. = 4 x 20 x 60
=4800

- 3) Rata-rata skor ideal = $\frac{\text{Skor Odeal Kriterium}}{\text{Jumlah Responden}} = \frac{4800}{60} = 80$

- 4) Nilai yang dihipotesiskan (μ_0) = 70% x Rata-rata Skor Ideal
 = 0,7 x 80
 = 56
- 5) Jumlah anggota sampel (n) = 60
- 6) Menentukan t_{hitung} sebagai berikut:

$$t = \frac{\bar{X} - \mu_0}{\frac{s}{\sqrt{n}}} = \frac{62 - 56}{\frac{1,146}{60}} = \frac{68}{7,74} = \frac{6,8}{0,148} = 45,94$$

Berdasarkan penjabaran rumus diatas, maka harga t_{hitung} adalah 45,94. Harga tersebut selanjutnya dibandingkan dengan t_{tabel} dengan dk = $n - 1 = 60 - 1 = 59$ dan taraf kesalahan (α) = 5% untuk uji satu pihak (*one tail test*) t_{tabel} nya adalah 1,67109, maka $t_{tabel} = 1,67$. Berdasarkan perhitungan uji hipotesis tersebut diperoleh harga t_{hitung} lebih kecil dari t_{tabel} yaitu $45,94 \leq 1,67$, maka H_a ditolak dan H_0 diterima yang artinya keterampilan social siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar Negeri 5 batas Nangka Tahun palajaran 2018/2019 kurang dari 70% dari yang diharapkan.

Lampiran 13

MENCARI SIMPANGAN BAKU

No.	Kode Siswa	X_i	$x_i - \bar{x}$	$(x_i - \bar{x})^2$	No.	Kode Siswa	X_i	$x_i - \bar{x}$	$(x_i - \bar{x})^2$
1	CY-IV	64	1.2	1.44	31	N-V	64	1.2	1.44
2	NS-IV	71	8.2	67.24	32	F-V	68	5.2	27.04
3	NPE-IV	66	3.2	10.24	33	A-V	48	-14.8	-29.6
4	RK-IV	68	5.2	27.04	34	PNK-V	60	-2.8	-5.6
5	TRA-IV	62	-0.8	-1.6	35	RM-V	59	-3.8	-7.6
6	ED-IV	64	1.2	1.44	36	AG-V	69	6.2	38.44
7	DA-IV	58	-4.8	-9.6	37	UJE-V	58	-4.8	-9.6
8	TH-IV	61	-1.8	-3.6	38	AWD-V	62	-0.8	-1.6
9	IP-IV	65	2.2	4.84	39	LH-V	63	0.2	0.04
10	AS-IV	67	4.2	17.64	40	DT-V	58	-4.8	-9.6
11	TD-IV	62	-0.8	-1.6	41	ALA-VI	59	-3.8	-7.6
12	ASF-IV	65	2.2	4.84	42	VP-VI	67	4.2	17.64
13	FA-IV	60	-2.8	-5.6	43	TAP-VI	56	-6.8	-13.6
14	IDP-IV	64	1.2	1.44	44	RV-VI	69	6.2	38.44
15	MJS-IV	58	-4.8	9.6	45	JA-VI	59	-3.8	-7.6
16	BF-IV	60	-2.8	-5.6	46	CEB-VI	68	5.2	27.04
17	FNR-IV	65	2.2	4.84	47	DM-VI	60	-2.8	-5.6
18	B-IV	66	3.2	10.24	48	VT-VI	58	-4.8	-9.6
19	L-IV	59	-3.8	-7.6	49	FC-VI	70	7.2	51.84
20	JP-IV	72	9.2	84.64	50	HW-VI	62	-0.8	-1.6
21	EPP-IV	63	0.2	0.04	51	DK-VI	62	-0.8	-1.6
22	WS-V	58	-4.8	-9.6	52	HY-VI	67	4.2	17.64
23	JM-V	63	0.2	0.04	53	RF-VI	57	-5.8	-11.6
24	RF-V	59	3.8	-7.6	54	AF-VI	69	6.2	38.44
25	MYA-V	61	1.8	-3.6	55	MS-VI	65	2.2	4.84
26	SHR-V	65	2.2	4.84	56	RPY-VI	62	-0.8	-1.6
27	AY-V	55	-7.8	-15.6	57	FPY-VI	69	6.2	38.44
28	SA-V	62	-0.8	-1.6	58	RIY-VI	70	7.2	51.84
29	VFF-V	62	-0.8	-1.6	59	DE-VI	60	-2.8	-5.6
30	YP-V	59	-3.8	-7.6	60	WD-VI	66	3.2	10.24
		1884					1884		

Lampiran 14

NILAI-NILAI t PRODUCT MOMENT

Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
Df	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
41	0.6805 2	1.3025 4	1.6828 8	2.0195 4	2.4208 0	2.7011 8	3.3012 7
42	0.6803 8	1.3020 4	1.6819 5	2.0180 8	2.4184 7	2.6980 7	3.2959 5
43	0.6802 4	1.3015 5	1.6810 7	2.0166 9	2.4162 5	2.6951 0	3.2908 9
44	0.6801 1	1.3010 9	1.6802 3	2.0153 7	2.4141 3	2.6922 8	3.2860 7
45	0.6799 8	1.3006 5	1.6794 3	2.0141 0	2.4121 2	2.6895 9	3.2814 8
46	0.6798 6	1.3002 3	1.6786 6	2.0129 0	2.4101 9	2.6870 1	3.2771 0
47	0.6797 5	1.2998 2	1.6779 3	2.0117 4	2.4083 5	2.6845 6	3.2729 1
48	0.6796 4	1.2994 4	1.6772 2	2.0106 3	2.4065 8	2.6822 0	3.2689 1
49	0.6795 3	1.2990 7	1.6765 5	2.0095 8	2.4048 9	2.6799 5	3.2650 8
50	0.6794 3	1.2987 1	1.6759 1	2.0085 6	2.4032 7	2.6777 9	3.2614 1
51	0.6793 3	1.2983 7	1.6752 8	2.0075 8	2.4017 2	2.6757 2	3.2578 9
52	0.6792 4	1.2980 5	1.6746 9	2.0066 5	2.4002 2	2.6737 3	3.2545 1
53	0.6791 5	1.2977 3	1.6741 2	2.0057 5	2.3987 9	2.6718 2	3.2512 7
54	0.6790 6	1.2974 3	1.6735 6	2.0048 8	2.3974 1	2.6699 8	3.2481 5
55	0.6789 8	1.2971 3	1.6730 3	2.0040 4	2.3960 8	2.6682 2	3.2451 5
56	0.6789 0	1.2968 5	1.6725 2	2.0032 4	2.3948 0	2.6665 1	3.2422 6
57	0.6788 2	1.2965 8	1.6720 3	2.0024 7	2.3935 7	2.6648 7	3.2394 8
58	0.6787 4	1.2963 2	1.6715 5	2.0017 2	2.3923 8	2.6632 9	3.2368 0
59	0.6786	1.2960	1.6710	2.0010	2.3912	2.6617	3.2342

	7	7	9	0	3	6	1
60	0.6786 0	1.2958 2	1.6706 5	2.0003 0	2.3901 2	2.6602 8	3.2317 1
61	0.6785 3	1.2955 8	1.6702 2	1.9996 2	2.3890 5	2.6588 6	3.2293 0
62	0.6784 7	1.2953 6	1.6698 0	1.9989 7	2.3880 1	2.6574 8	3.2269 6
63	0.6784 0	1.2951 3	1.6694 0	1.9983 4	2.3870 1	2.6561 5	3.2247 1
64	0.6783 4	1.2949 2	1.6690 1	1.9977 3	2.3860 4	2.6548 5	3.2225 3
65	0.6782 8	1.2947 1	1.6686 4	1.9971 4	2.3851 0	2.6536 0	3.2204 1
66	0.6782 3	1.2945 1	1.6682 7	1.9965 6	2.3841 9	2.6523 9	3.2183 7
67	0.6781 7	1.2943 2	1.6679 2	1.9960 1	2.3833 0	2.6512 2	3.2163 9
68	0.6781 1	1.2941 3	1.6675 7	1.9954 7	2.3824 5	2.6500 8	3.2144 6
69	0.6780 6	1.2939 4	1.6672 4	1.9949 5	2.3816 1	2.6489 8	3.2126 0
70	0.6780 1	1.2937 6	1.6669 1	1.9944 4	2.3808 1	2.6479 0	3.2107 9
71	0.6779 6	1.2935 9	1.6666 0	1.9939 4	2.3800 2	2.6468 6	3.2090 3
72	0.6779 1	1.2934 2	1.6662 9	1.9934 6	2.3792 6	2.6458 5	3.2073 3
73	0.6778 7	1.2932 6	1.6660 0	1.9930 0	2.3785 2	2.6448 7	3.2056 7
74	0.6778 2	1.2931 0	1.6657 1	1.9925 4	2.3778 0	2.6439 1	3.2040 6
75	0.6777 8	1.2929 4	1.6654 3	1.9921 0	2.3771 0	2.6429 8	3.2024 9
76	0.6777 3	1.2927 9	1.6651 5	1.9916 7	2.3764 2	2.6420 8	3.2009 6
77	0.6776 9	1.2926 4	1.6648 8	1.9912 5	2.3757 6	2.6412 0	3.1994 8
78	0.6776 5	1.2925 0	1.6646 2	1.9908 5	2.3751 1	2.6403 4	3.1980 4
79	0.6776 1	1.2923 6	1.6643 7	1.9904 5	2.3744 8	2.6395 0	3.1966 3
80	0.6775 7	1.2922 2	1.6641 2	1.9900 6	2.3738 7	2.6386 9	3.1952 6

Lampiran 15

NILAI-NILAI r PRODUCT MOMENT

N	Taraf Signif		N	Taraf Signif		N	Taraf Signif	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	27	0.381	0.487	55	0.266	0.345
4	0.950	0.990	28	0.374	0.478	60	0.254	0.330
5	0.878	0.959	29	0.367	0.470	65	0.244	0.317
6	0.811	0.917	30	0.361	0.463	70	0.235	0.306
7	0.754	0.874	31	0.355	0.456	75	0.227	0.296
8	0.707	0.834	32	0.349	0.449	80	0.220	0.286
9	0.666	0.798	33	0.344	0.442	85	0.213	0.278
10	0.632	0.765	34	0.339	0.436	90	0.207	0.270
11	0.602	0.735	35	0.334	0.430	95	0.202	0.263
12	0.576	0.708	36	0.329	0.424	100	0.195	0.256
13	0.553	0.684	37	0.325	0.418	125	0.176	0.230
14	0.532	0.661	38	0.320	0.413	150	0.159	0.210
15	0.514	0.641	39	0.316	0.408	175	0.148	0.194
16	0.497	0.623	40	0.312	0.403	200	0.138	0.181
17	0.482	0.606	41	0.308	0.398	300	0.113	0.148
18	0.468	0.590	42	0.304	0.393	400	0.098	0.128
19	0.456	0.575	43	0.301	0.389	500	0.088	0.115
20	0.444	0.561	44	0.297	0.384	600	0.080	0.105
21	0.433	0.549	45	0.294	0.380	700	0.074	0.097
22	0.423	0.537	46	0.291	0.376	800	0.070	0.091
23	0.413	0.526	47	0.288	0.372	900	0.065	0.086
24	0.404	0.515	48	0.284	0.368	1000	0.062	0.081
25	0.396	0.505	49	0.281	0.364			
26	0.388	0.496	50	0.279	0.361			

Lampiran 16



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA SEKOLAH
TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, KotakPos 126. Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkipsintang@gnail.com Website: www.stkippersada.ac.id*

Nomor : 025/PS-05/G/1/2019
Lampiran : I (Satu) lembar.
Perihal : **Ijin Uji Coba Angket Penelitian**

Sintang, 15 Januari 2019

Kepada

Yth. Kepala Sekolah Dasar Negeri 23 Jerajau

Di - TEMPAT

Dengan Hormat,

Berkenaan dengan surat ini, kami mohon kepada Bapak / Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : **Yuliana Ima**
Nomor Induk Mahasiswa : **141006944**
Jurusan : **Ilmu Pendidikan**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Untuk Melakukan Penelitian Di Sekolah Yang Bapak/Ibu Pimpin, Dengan Judul Penelitian:

Analisis Keterampilan Sosial Siswa Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Pada Kelas Atas Disekolah Dasar Negeri 5 Batas Nangka Tahun Pelajaran 2018/2019.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas segala bantuan dan kerjasama Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Ketua Program Studi PGSD

Immanuel Salro Awang, S. Si., M. Pd
NIDN.1125118502

Lampiran 17



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA SEKOLAH
TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, KotakPos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkipsintang@gniail.com Website: www.stkippersada.ac.id*

Nomor : 563/PS-05/G/1/2019
Lampiran : I (Satu) lembar.
Perihal : **Ijin Penelitian**

Sintang, 15 Januari 2019

Kepada

Yth. Kepala Sekolah Dasar Negeri 5 Batas Nangka

Di – TEMPAT

Dengan Hormat,

Berkenaan dengan surat ini, kami mohon kepada Bapak / Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : **Yuliana Ima**
Nomor Induk Mahasiswa : **141006944**
Jurusan : **Ilmu Pendidikan**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Untuk Melakukan Penelitian Di Sekolah Yang Bapak/Ibu Pimpin, Dengan Judul Penelitian;
**Analisis Keterampilan Sosial Siswa Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Pada
Kelas Atas Disekolah Dasar Negeri 5 Batas Nangka Tahun Pelajaran 2018/2019.**

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas segala bantuan dan kerjasama Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Ketua Program Studi PGSD

Immanuel Salro Awang, S. Si., M. Pd
NIDN.1125118502

Lampiran 18



PEMERINTAH KABUPATEN SEKADAU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI 23 JERAJAU

Alamat : JL. Kayu Lapis, Desa Engkersik, Kode Pos 79582 Sekadau/
 NPSN: 30105822 / NESS: -

SURAT KETERANGAN

NOMOR: 421.2 / 292 / SDN. 23 / 2018

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ANDREAS, A. Ma. Pd
 NIP : 1963051819850110030
 Jabatan : Kepala Sekolah SD Negeri 23 Jerajau
 Instansi : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sekadau

Dengan ini menerangkan bahwa saudara :

Nama : YULIANA IMA
 NIM : 141006944
 Jurusan : Ilmu Pendidikan
 Program Studi : PGSD
 Jenjang : S1

Bahwa yang bersangkutan telah benar melaksanakan uji coba angket pada kelas V di SDN No. 23 Jerajau pada tanggal 17 Januari 2019

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jerajau, 17 Januari 2019
 Kepala SD Negeri 23 Jerajau

ANDREAS, A. Ma. Pd
 NIP. 1963051819850110030

Lampiran 19



PEMETINTAH KABUPATEN MELAWI
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI 5 BATAS NANGKA

Alamat : Desa Batas Nangka Kecamatan Menukung Kabupaten Melawi
 Kode Pos 79672 Melawi

Nomor : 421.3/ 87/SDN.5/G/2019

Perihal : Pelaksanaan Izin Penelitian

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : MOHAMMAD ALI, S.Pd. Sd
 NIP : 19760908209041001
 Jabatan : Kepala Sekolah SD Negeri 5 Batas Nangka
 Instansi : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Melawi

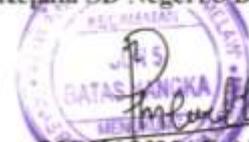
Dengan ini menerangkan bahwa saudara :

Nama : YULIANA IMA
 NIM : 141006944
 Jurusan : Ilmu Pendidikan
 Program Studi : PGSD
 Jenjang : S1

Bahwa yang bersangkutan telah benar mengadakan penelitian di SD Negeri 5 Batas Nangka di kelas IV, V, VI Sekolah Dasar dengan judul penelitian “ Analisis Keterampilan Sosial siswa dalam pembelajaran ilmu pengetahuan sosial pada kelas Atas di Sekolah Dasar Negeri 5 Batas Nangka Tahun Pelajaran 2018/2019”

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Batas Nangka, 21 Januari 2019
 Kepala SD Negeri 5 Batas Nangka


MOHAMMAD ALI, S.Pd.SD
 NIP. 19760908209041001

Lampiran 20



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG - KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sangkayang KM 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2022386, 2022387
Email: stkipersadaintang@gmail.com website: www.stkipersada.ac.id*

SURAT KEPUTUSAN KETUA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG

NOMOR: 158/011 /114 /SK /PGSD /2019

TENTANG

DOSEN PEMBAHAS/PENGUJI SKRIPSI

KETUA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG

- Menimbang :**
1. Bahwa bagi mahasiswa yang telah menyelesaikan penulisan Skripsi kepadanya diwajibkan untuk mempresentasikan dan mempertahankannya di hadapan tim pembahas/penguji.
 2. Bahwa untuk hal tersebut di atas pada poin (1) perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang
- Mengingat :**
1. UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
 2. UU No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
 3. Purpres No. 8 tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
 4. Peraturan Pemerintah No. 4 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
 5. Permendikbud No 73 tahun 2013 tentang Penyelenggaraan KKN di Perguruan Tinggi
 6. Permendikbud No. 49 tahun 2014 tentang Standar Nasional DIKTI
 7. SK Mendiknas No. 189/D/D/2006 tentang Izin Penyelenggaraan Program-Program Studi dan Pendidikan STKIP Persada Khatulistiwa
 8. SK BAN-PT No. 0068/SK/BAN-PT/Akred/PT/II/2016 tentang Peringkat Akreditasi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang
 9. Pedoman Akademik STKIP Persada Khatulistiwa Sintang
- Memperhatikan :** Usulan penunjukan Dosen Pembahas/Penguji dari Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang tanggal 26 Februari 2019
- MEMUTUSKAN**
- Menetapkan :**
- Pertama :** Mengangkat/menunjuk Dosen Pembahas/Penguji Skripsi dan mahasiswa yang diuji seperti tersebut di bawah ini:
- | | |
|--------------------------|---|
| Ketua | : Anna Marganingsih, SE., M.Pd |
| Sekretaris | : Suryaning, M.Pd |
| Pembahas/Penguji Pertama | : Avelius Dominggus Sore, SE, M.Pd |
| Pembahas/Penguji Kedua | : Muhammad Rian Subekti, M. Pd |
| Nama Mahasiswa | : Yuliana Ima |
| Nomor Induk Mahasiswa | : 141006944 |
| Program Studi | : Pendidikan Guru Sekolah Dasar |
| Judul | : ANALISIS KETERAMPILAN SOSIAL SISWA DALAM PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL PADA KELAS ATAS SEKOLAH DASAR NEGERI 5 BATAS NANGKA TAHUN PELAJARAN 2018/2019 |
- Kedua :** Pembahas/Penguji bertugas menguji dengan mengajukan/memberikan pertanyaan, kritik, saran dan masalah, selanjutnya bertanggung jawab kepada Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
- Ketiga :** Segala biaya yang dikeluarkan sebagai akibat Surat Keputusan ini dibebankan pada anggaran pendaftaran Ujian Skripsi yang telah diatur sesuai dengan ketentuan dan kebutuhan anggaran tersebut.
- Kecempat :** Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini, akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Sintang
pada Tanggal : 26 Februari 2019
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Drs. Rafael Suban Beding, M. Si.

Lampiran ditunjukkan seperti ini :

1. Ketua Perhimpunan Badan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2. Wakil Ketua Bidang Akademik dan Sesi. Mahasiswa
3. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Dosen Pembahas/Penguji Pertama dan Kedua
5.

Lampiran 21

ANGKET SISWA

A. Identitas Responden

Nama : Linta
 Kelas :
 Tanggal : Kamis, 22-01-2019
 Nama sekolah :

B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah tiap-tiap pertanyaan dengan teliti
2. Pilihlah salah satu jawaban yang tersedia dengan memberikan tanda (√) pada jawaban yang sesuai menurut anda
3. Jawaban dengan jujur

C. Keterangan nilai jawaban

1. Jawaban Sangat Setuju (SS) diberi bobot nilai 4
2. Jawaban setuju (S) diberi bobot nilai 3
3. Jawaban tidak setuju (TS) diberi bobot nilai 2
4. Jawaban Sangat Tidak Setuju diberi bobot nilai 1

No	Pertanyaan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya selalu menasehati teman yang malas dalam kerja kelompok tanpa membuatnya marah	√			
2.	Saya selalu bertanya kepada guru atau teman apabila belum dipahami dalam pembelajaran IPS			√	
3.	Saya menanyakan kesulitan teman pada materi yang belum di pahami	√			
4.	Saya malas ikut ambil bagian ketika guru memberikan tugas dalam kelompok		√		
5.	Saya selalu memberi pendapat ketika				

	guru memberi pertanyaan dalam pelajaran IPS	✓			
6.	Saya mengejek teman ketika salah dalam menyampaikan hasil kerjanya			✓	
7.	Saya selalu bertanya kepada teman ketika dia belum memahami materi pembelajaran IPS		✓		
8.	Saya tidak memiliki perasaan senang terhadap pembelajaran IPS	✓			
9.	Saya selalu ingin mendengarkan apa yang menjadi kesulitan teman dan memberi bantuan		✓		
10.	Saya berbicara dengan suara dan ucapan yang sopan kepada teman dan guru				✓
11.	Saya mengejek teman ketika salah dalam menyampaikan hasil kerjanya		✓		
12.	Saya memilih diam ketika guru memberi pertanyaan dalam pelajaran IPS	✓			
13.	Saya selalu menjaga perasaan teman ketika berbicara		✓		
14.	Saya selalu memberi keputusan bersama dalam kerja kelompok	✓			
15.	Saya tidak membantu teman ketika ia merasa kesulitan dalam pembelajaran		✓		
16.	Saya membiarkan teman tidak ikut ambil bagian dalam kelompok	✓			
17.	Saya selalu memberi nasehat kepada teman yang ribut ketika belajar kelompok dalam pembelajaran IPS				✓
18.	Saya berbicara dengan suara dan ucapan yang tidak sopan kepada teman dan guru			✓	
19.	Saya tidak menjaga perasaan teman ketika berbicara			✓	
20.	Saya selalu mengutamakan pendapat sendiri dari pada pendapat bersama kelompok				✓

ANGKET SISWA

A. Identitas Responden

Nama : Rasti Vera
 Kelas :
 Tanggal : Kamis, 24-11-2019
 Nama sekolah :

B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah tiap-tiap pertanyaan dengan teliti
2. Pilihlah salah satu jawaban yang tersedia dengan memberikan tanda (√) pada jawaban yang sesuai menurut anda
3. Jawaban dengan jujur

C. Keterangan nilai jawaban

1. Jawaban Sangat Setuju (SS) diberi bobot nilai 4
2. Jawaban setuju (S) diberi bobot nilai 3
3. Jawaban tidak setuju (TS) diberi bobot nilai 2
4. Jawaban Sangat Tidak Setuju diberi bobot nilai 1

No	Pertanyaan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya selalu menasehati teman yang malas dalam kerja kelompok tanpa membuatnya marah	✓			
2.	Saya selalu bertanya kepada guru atau teman apabila belum dipahami dalam pembelajaran IPS	✓			
3.	Saya menanyakan kesulitan teman pada materi yang belum di pahami		✓		
4.	Saya malas ikut ambil bagian ketika guru memberikan tugas dalam kelompok		✓		
5.	Saya selalu memberi pendapat ketika				

	guru memberi pertanyaan dalam pelajaran IPS		✓		
6.	Saya mengejek teman ketika salah dalam menyampaikan hasil kerjanya	✓			
7.	Saya selalu bertanya kepada teman ketika dia belum memahami materi pembelajaran IPS	✓			
8.	Saya tidak memiliki perasaan senang terhadap pembelajaran IPS	✓			
9.	Saya selalu ingin mendengarkan apa yang menjadi kesulitan teman dan memberi bantuan	✓			
10.	Saya berbicara dengan suara dan ucapan yang sopan kepada teman dan guru		✓		
11.	Saya mengejek teman ketika salah dalam menyampaikan hasil kerjanya	✓			
12.	Saya memilih diam ketika guru memberi pertanyaan dalam pelajaran IPS		✓		
13.	Saya selalu menjaga perasaan teman ketika berbicara	✓			
14.	Saya selalu memberi keputusan bersama dalam kerja kelompok		✓		
15.	Saya tidak membantu teman ketika ia merasa kesulitan dalam pembelajaran		✓		
16.	Saya membiarkan teman tidak ikut ambil bagian dalam kelompok		✓		
17.	Saya selalu memberi nasehat kepada teman yang ribut ketika belajar kelompok dalam pembelajaran IPS			✓	
18.	Saya berbicara dengan suara dan ucapan yang tidak sopan kepada teman dan guru		✓		
19.	Saya tidak menjaga perasaan teman ketika berbicara	✓			
20.	Saya selalu mengutamakan pendapat sendiri dari pada pendapat bersama kelompok	✓			

ANGKET SISWA

A. Identitas Responden

Nama : JU Liana Putri
 Kelas :
 Tanggal : Kamis, 23-01-2019
 Nama sekolah :

B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah tiap-tiap pertanyaan dengan teliti
2. Pilihlah salah satu jawaban yang tersedia dengan memberikan tanda (√) pada jawaban yang sesuai menurut anda
3. Jawaban dengan jujur

C. Keterangan nilai jawaban

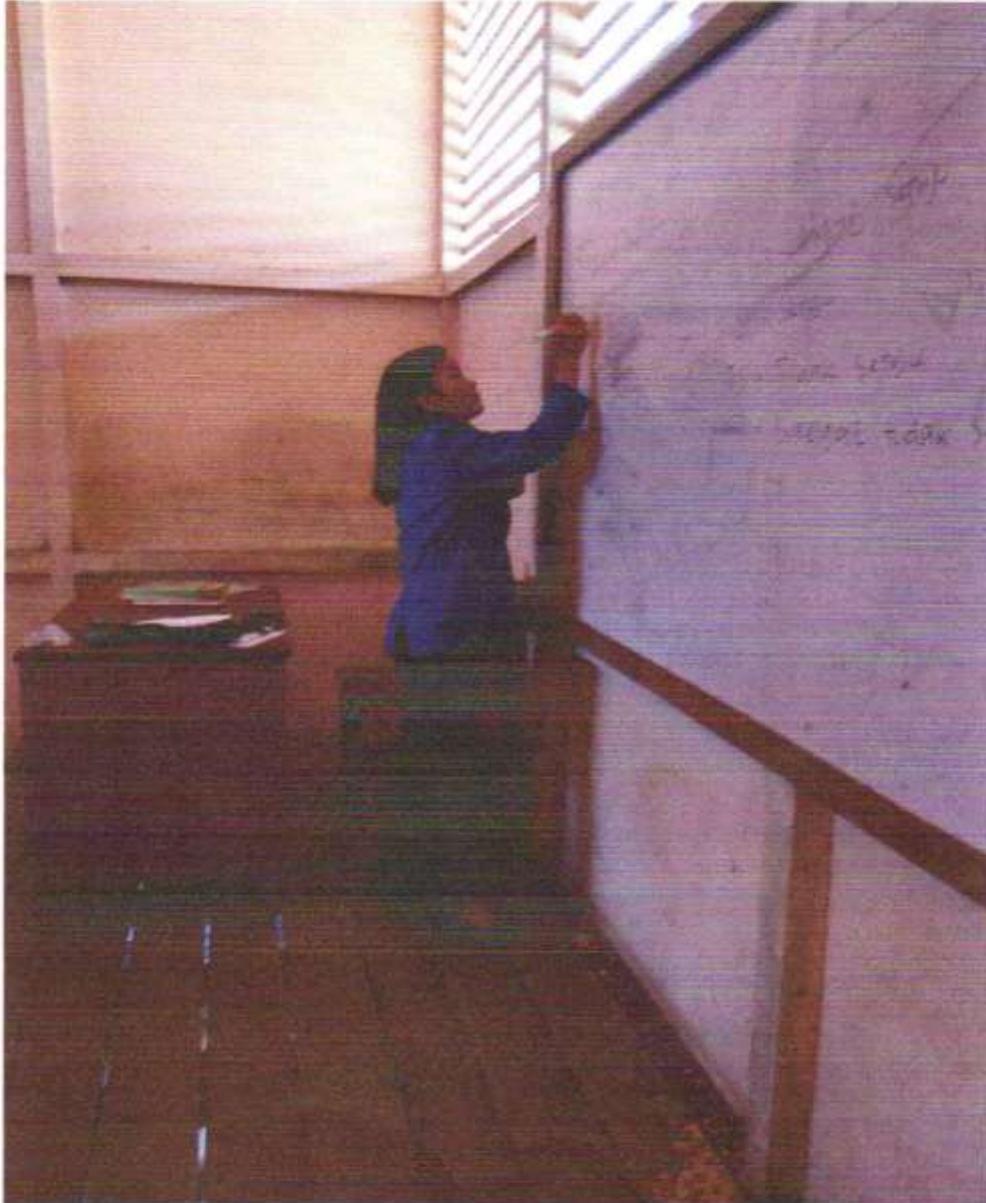
- | | |
|---|---|
| 1. Jawaban Sangat Setuju (SS) diberi bobot nilai | 4 |
| 2. Jawaban setuju (S) diberi bobot nilai | 3 |
| 3. Jawaban tidak setuju (TS) diberi bobot nilai | 2 |
| 4. Jawaban Sangat Tidak Setuju diberi bobot nilai | 1 |

No	Pertanyaan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya selalu menasehati teman yang malas dalam kerja kelompok tanpa membuatnya marah	✓			
2.	Saya selalu bertanya kepada guru atau teman apabila belum dipahami dalam pembelajaran IPS	✓			
3.	Saya menanyakan kesulitan teman pada materi yang belum di pahami	✓			
4.	Saya malas ikut ambil bagian ketika guru memberikan tugas dalam kelompok	✓			
5.	Saya selalu memberi pendapat ketika				

	guru memberi pertanyaan dalam pelajaran IPS	✓			
6.	Saya mengejek teman ketika salah dalam menyampaikan hasil kerjanya	✓			
7.	Saya selalu bertanya kepada teman ketika dia belum memahami materi pembelajaran IPS	✓			
8.	Saya tidak memiliki perasaan senang terhadap pembelajaran IPS	✓			
9.	Saya selalu ingin mendengarkan apa yang menjadi kesulitan teman dan memberi bantuan	✓			
10.	Saya berbicara dengan suara dan ucapan yang sopan kepada teman dan guru			✓	
11.	Saya mengejek teman ketika salah dalam menyampaikan hasil kerjanya		✓		
12.	Saya memilih diam ketika guru memberi pertanyaan dalam pelajaran IPS	✓			
13.	Saya selalu menjaga perasaan teman ketika berbicara			✓	
14.	Saya selalu memberi keputusan bersama dalam kerja kelompok	✓			
15.	Saya tidak membantu teman ketika ia merasa kesulitan dalam pembelajaran	✓			
16.	Saya membiarkan teman tidak ikut ambil bagian dalam kelompok	✓			
17.	Saya selalu memberi nasehat kepada teman yang ribut ketika belajar kelompok dalam pembelajaran IPS		✓		
18.	Saya berbicara dengan suara dan ucapan yang tidak sopan kepada teman dan guru	✓			
19.	Saya tidak menjaga perasaan teman ketika berbicara		✓		
20.	Saya selalu mengutamakan pendapat sendiri dari pada pendapat bersama kelompok		✓		

Lampiran 22

DOKUMENTASI



Peneliti menjelaskan cara mengisi identitas, petunjuk pengisian dan menjelaskan keterangan nilai jawaban



Siswa kelas IV Mendengarkan peneliti menjelaskan cara pengisian angket siswa



Siswa kelas V Mendengarkan peneliti menjelaskan cara pengisian angket siswa



Siswa kelas VI mendengarkan peneliti menjelaskan cara pengisian angket siswa



Membagikan angket kepada siswa



Mengawasi siswa mengisi angket



Siswa saling berinteraksi dalam kerjasama kelompok

RIWAYAT HIDUP



Yuliana Ima Lahir Didusun Ensawak, Desa Engkersik, Kecamatan Sekadau Hilir Kabupaten Sekadau, Pada Tanggal 11 Maret 1996, Beragama Katolik. Anak dari Pasangan Bapak Stepanus Anus dan Ibu Maria Selina Ada, Anak Ke Dua dari Tiga Bersaudara, Adik dari Albertus Ahoi A.Md dan Kakak Dari Fransiska Dila, Ibu dari Dionel Martin Aquino. Menempuh Pendidikan Dasar Di Sekolah Dasar Negeri 23 Jerajau dari Tahun 2002 dan Tamat Pada Tahun 2008. Setelah Itu peneliti Melanjutkan Studi Ke Jenjang Sekolah Menengah Pertama di SMPK Santo Gabriel Sekadau, dari Tahun 2008 dan Tamat Pada Tahun 2011, Peneliti Melanjutkan Studi Ke Jenjang Sekolah Menengah Atas SMA Karya Sekadau Mengambil Konsentrasi IPS, dari Tahun 2011 dan Tamat Pada Tahun 2014. Selanjutnya Peneliti Kembali Melanjutkan studi Ke jenjang Perguruan Tinggi Yaitu di sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang Dengan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pada Jurusan Ilmu Pendidikan. di STKIP Peneliti Mengikuti Organisasi Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Keluarga Mahasiswa Katolik (KMK) dan UKM Seni Tari.