

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dapat diambil kesimpulan secara umum bahwa Keterampilan sosial siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar Negeri 5 Batas Nangka Tahun Pelajaran 2018/2019 sesuai dengan yang diharapkan. Berdasarkan masalah yang ada dapat ditarik kesimpulan yaitu:

Keterampilan sosial siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Sekolah Dasar Negeri 5 Batas Nangka Tahun Pelajaran 2018/2010 termasuk dalam katagori "Kuat". Hal ini dibuktikan dari hasil yang diperoleh skor berjumlah 3768 dengan rata-rata 62,8 dan persentase skor angket sebesar 78,50 Artinya, Keterampilan sosial siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Sekolah Dasar Negeri S Batas Nangka Tahun Pelajaran 2018/2019 lebih dari sama dengan 70% dari yang diharapkan.

B. Saran

Terdapat beberapa saran yang dapat peneliti berikan berdasarkan penelitian yang telah dilakukan antara lain.

1. Diharapkan kepada guru dan sekolah agar menggunakan metode pelajaran yang meningkatkan keterampilan sosial anak seperti metode kerja kelompok atau pun yang berkaitan dengan kerjasama sehingga terjalinnya interaksi sosial pada anak, agar anak lebih aktif dalam bersosialisasi dan mampu berinteraksi baik dalam lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat.

2. Diharapkan kepada guru dan sekolah agar menggunakan metode pelajaran yang meningkatkan keterampilan sosial anak seperti metode kerja kelompok atau pun yang berkaitan dengan kerjasama sehingga terjalinnya interaksi sosial pada anak, agar anak lebih aktif dalam bersosialisasi dan mampu berinteraksi baik dalam lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat.
3. Diperlukan penelitian lanjut atau penelitian serupa untuk menganalisis lebih jauh tentang Keterampilan Sosial siswa bukan hanya dilakukan di lingkungan sekolah, melainkan di lingkungan keluarga bahkan di lingkungan masyarakat dengan menggunakan lembar wawancara sebagai alat pengumpulan data utama.