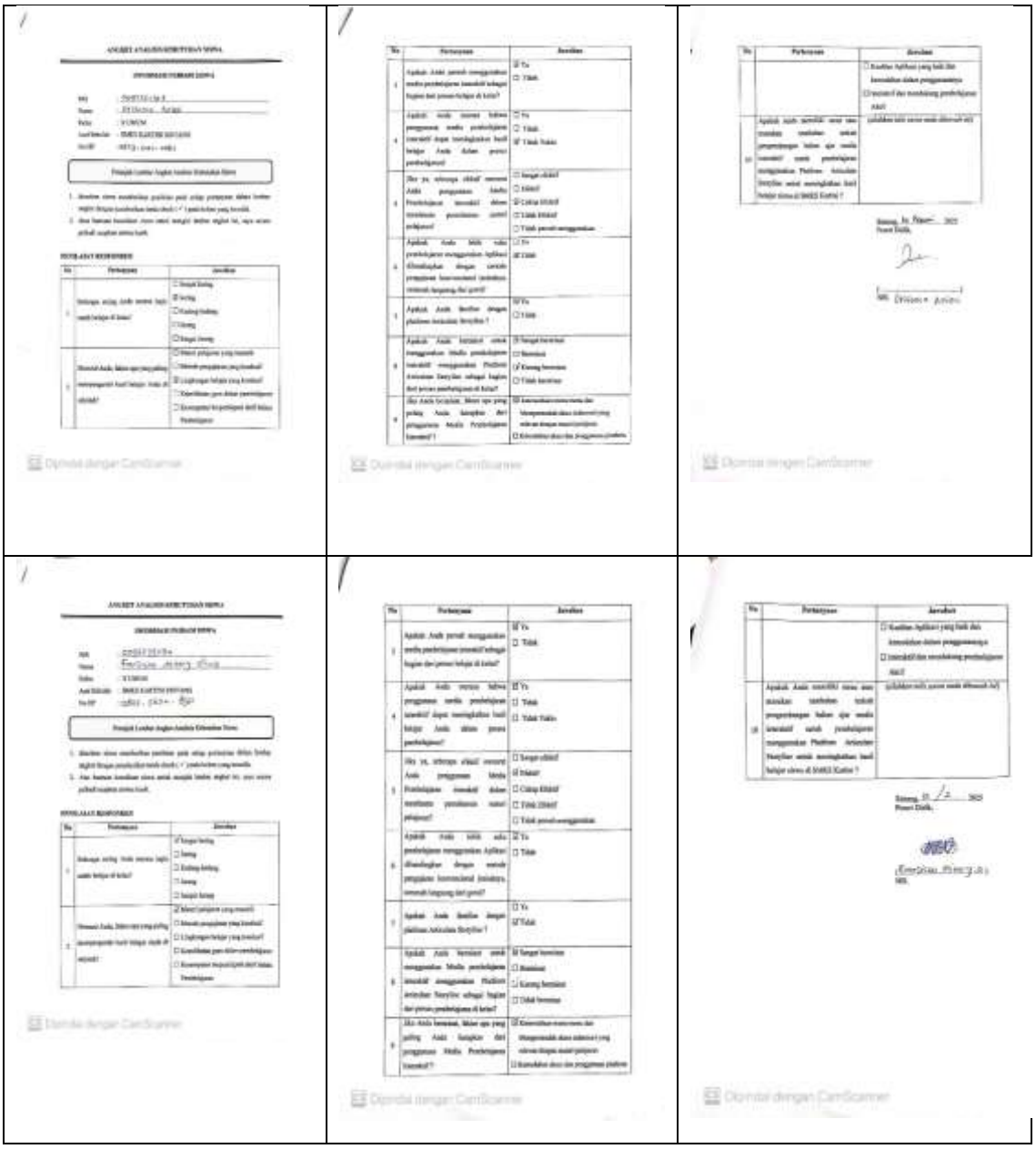
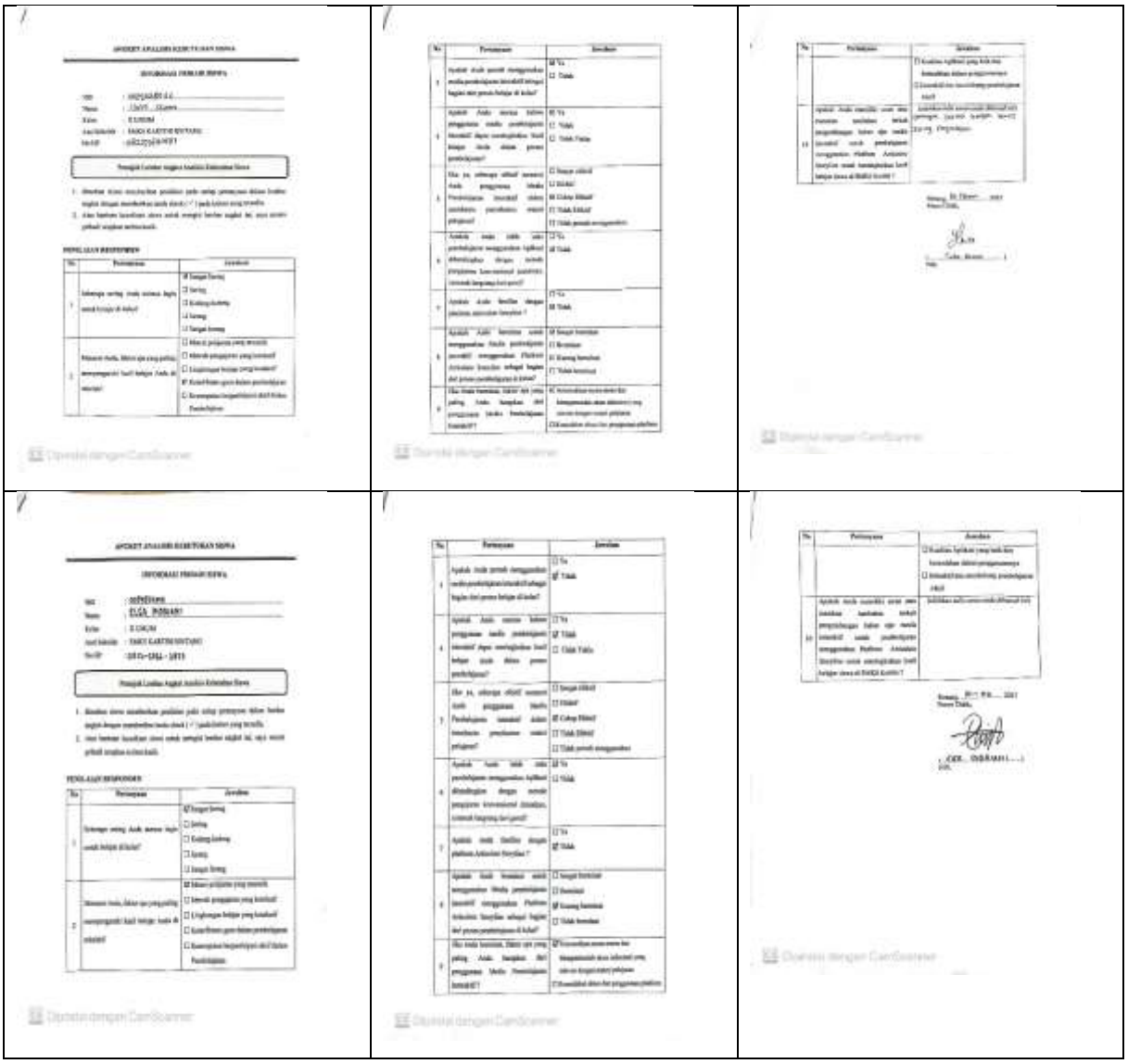
LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Analisis Kebutuhan Siswa





ANGKET ANALISIS KEBUTUHAN SISWA

INFORMASI PRIBADI SISWA

Nama : ELSA PURNAMI

Kelas : II OKM

Asal Sekolah : SMKN KARTIKA SIWI-2 JAKI

No.HP : 0878-2262-1873

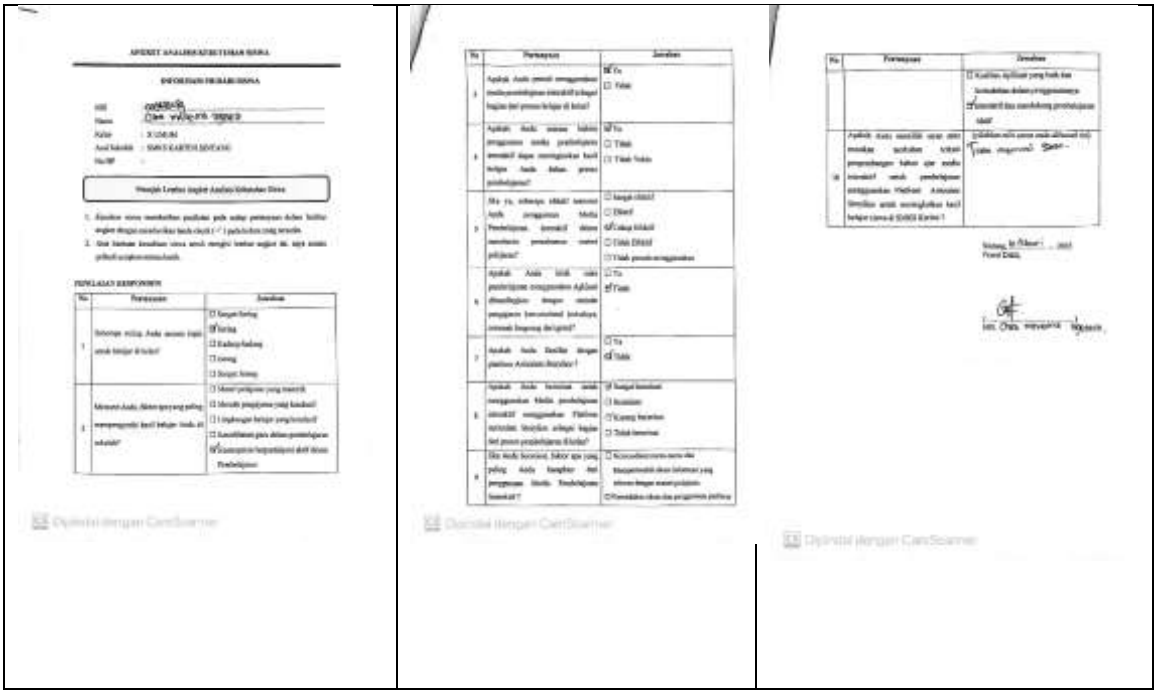
Petunjuk Lembar Angket Analisis Kebutuhan Siswa

1. Berilah tanda centang pada pilihan pada setiap pertanyaan dalam lembar angket dengan memberikan tanda check (✓) pada kolom yang tersedia.
2. Isi lembar kuesioner ini untuk mengisi lembar angket ini, saya mohon pihak anda untuk mengisi.

PENILAIAN RESPONDEN

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Seberapa sering Anda menggunakan media pembelajaran berbasis IT sebagai bagian dari proses belajar di kelas?	☑ Sangat Sering ☐ Sering ☐ Kadang-kadang ☐ Jarang ☐ Sangat Jarang
2	Menurut Anda, faktor apa yang paling mempengaruhi hasil belajar Anda di sekolah?	☐ Minat & perhatian yang tinggi ☐ Metode pengajaran yang menarik ☐ Lingkungan belajar yang kondusif ☑ Kesiapan guru dalam pembelajaran ☐ Kesempatan berpartisipasi aktif dalam Pembelajaran
3	Apakah Anda merasa lebih penggunaan media pembelajaran berbasis IT dapat meningkatkan hasil belajar Anda dalam proses pembelajaran?	☑ Ya ☐ Tidak ☐ Tidak Tahu
4	Dan ya, sebutkan aspek manakah dari penggunaan media pembelajaran berbasis IT yang paling berpengaruh terhadap hasil belajar Anda?	☐ Sangat efektif ☐ Efektif ☑ Cukup Efektif ☐ Tidak Efektif ☐ Tidak pernah menggunakan
5	Apakah Anda lebih suka pembelajaran menggunakan Aplikasi diterapkan dengan metode pengajaran konvensional (ceramah, cetakan bergambar dan gambar)?	☐ Ya ☑ Tidak
6	Apakah Anda berkeinginan untuk menggunakan Media pembelajaran berbasis IT menggunakan Platform Artificial Intelligence sebagai bagian dari proses pembelajaran di kelas?	☐ Ya ☐ Tidak
7	Apakah Anda merasa mudah menggunakan Media pembelajaran berbasis IT menggunakan Platform Artificial Intelligence sebagai bagian dari proses pembelajaran di kelas?	☑ Sangat Bermanfaat ☐ Bermanfaat ☐ Kurang bermanfaat ☐ Tidak bermanfaat
8	Dan ya, sebutkan, faktor apa yang paling Anda hadapi dari penggunaan Media Pembelajaran berbasis IT?	☑ Kesiapan guru dalam dan mengoperasikan alat elektronik yang cukup dengan materi pelajaran ☐ Kesesuaian dalam dan penggunaan platform

Dipindai dengan CamScanner



APENDIX ANALISIS KEBUTUHAN SISWA

INFORMASI PESERTA DIDIK

Nama :

Kelas : X (SEBAS)

Asal Sekolah : SMKN KARTIKA SEMARANG

No HP :

Mengisi Lembar Angket Analisis Kebutuhan Siswa

1. Kamilah siswa membaca pertanyaan pada setiap pertanyaan dalam kolom angket dengan memberikan tanda checklist (✓) pada kolom yang tersedia
2. Ini bukan kesalahan siswa untuk mengisi lembar angket ini, ini untuk pribadi anda semata-semata

PENILAIAN KEMPONENN

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Seberapa sulitkah Anda ketika belajar untuk belajar di kelas?	☐ Sangat Sulit ☑ Sulit ☐ Kadang-kadang ☐ Jarang ☐ Sangat Jarang
2	Menurut Anda, dalam [illegible] yang paling mempengaruhi hasil belajar Anda di sekolah?	☐ Materi pelajaran yang monoton ☐ Metode pengajaran yang kurang ☐ Lingkungan belajar yang kurang ☐ Kurangnya [illegible] dalam pembelajaran ☑ Kurangnya [illegible] dalam Pembelajaran

No	Pertanyaan	Jawaban
3	Apakah Anda pernah menggunakan media pembelajaran interaktif sebagai bagian dari proses belajar di kelas?	☑ Ya ☐ Tidak
4	Apakah Anda merasa lebih [illegible] menggunakan media pembelajaran interaktif dapat meningkatkan hasil belajar Anda dalam proses pembelajaran?	☑ Ya ☐ Tidak ☐ Tidak Tahu
5	Jika ya, sebutkan [illegible] Anda menggunakan Media Pembelajaran interaktif dalam [illegible] pembelajaran materi pelajaran?	☐ Sangat efektif ☐ Efektif ☑ Cukup efektif ☐ Tidak efektif ☐ Tidak pernah menggunakan
6	Apakah Anda [illegible] pembelajaran menggunakan Aplikasi [illegible] dengan materi [illegible] untuk [illegible] dalam [illegible]?	☐ Ya ☑ Tidak
7	Apakah Anda [illegible] dengan platform Articulate Storyline?	☐ Ya ☑ Tidak
8	Apakah Anda [illegible] media pembelajaran interaktif menggunakan Platform Articulate Storyline sebagai bagian dari proses pembelajaran di kelas?	☑ Sangat [illegible] ☐ [illegible] ☐ Kurang [illegible] ☐ Tidak [illegible]
9	Jika Anda [illegible], faktor apa yang paling Anda [illegible] dari penggunaan Media Pembelajaran Interaktif?	☐ [illegible] [illegible] dan informasi yang [illegible] dengan materi pelajaran ☐ Kemudahan akses dan pengoperasian platform

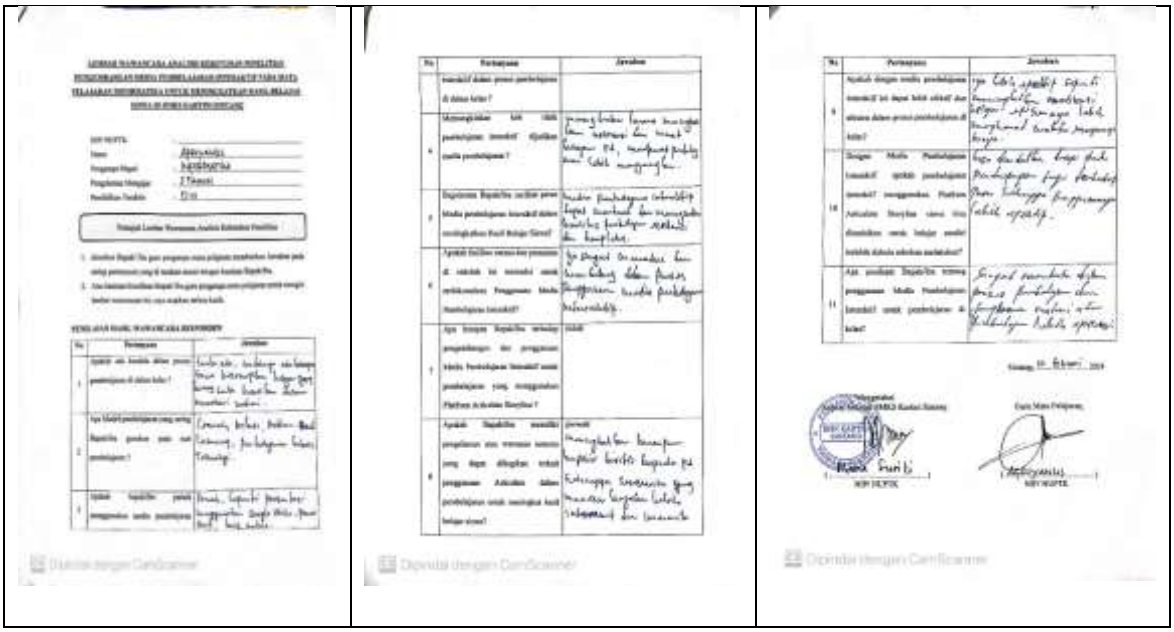
No	Pertanyaan	Jawaban
		☐ Kualitas [illegible] yang baik dan [illegible] dalam [illegible] ☑ Interaktif dan [illegible] pembelajaran [illegible]
10	Apakah Anda setuju [illegible] pengembangan [illegible] untuk pembelajaran menggunakan Platform Articulate Storyline untuk meningkatkan hasil belajar [illegible] di SMKN Kartika 1	[illegible] "Tidak [illegible]" [illegible]

Semarang, [illegible] 2025
Peneliti Ahli,

[illegible]

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 2 Lembar Wawancara Analisis Kebutuhan



Transkip hasil wawancara

P: Selamat pagi, Pak. Terima kasih atas kesediaannya untuk meluangkan waktu dalam wawancara ini. Pertama-tama, Sebelum memulai wawancara ini, saya ingin menyampaikan bahwa tujuan dari wawancara ini adalah untuk memahami lebih jauh pengalaman Bapak dalam menggunakan teknologi dalam proses pembelajaran di kelas. Informasi dan pengalaman yang Bapak bagikan akan sangat bermanfaat untuk mendukung penyusunan kajian yang sedang saya kerjakan?

N: Selamat pagi juga, Silakan, saya siap menjawab pertanyaannya."

P: Terima kasih, Berdasarkan pengalaman Bapak, apakah ada kendala dalam proses pembelajaran dikelas ?

N: tentu ada, contohnya ada beberapa siswa keterampilan belajar yang kurang, siswa kesulitan dalam memahami materi.

P: apa model pembelajaran yang sering bapak gunakan pada saat pembelajaran?

N: saya menggunakan model pembelajaran seperti ceramah, diskusi, problem basis learning, pembelajaran berbasis teknologi.

P: apakah bapak sendiri pernah menggunakan media pembelajaran interaktif dalam proses pembelajaran dikelas?

N: pernah, seperti presentasi menggunakan gogle slide, power point, kuis online.

P: menurut bapak, memungkinkan kah tidak pembelajaran interaktif di jadikan media pembelajaran?

N: tentu memungkinkan karna meningkatkan motivasi dan minat belajar, membuat pembelajaran lebih menyenangkan.

P: bagaimana bapak melihat peran media pembelajaran interaktif dalam meningkatkan hasil belajar siswa?

N: media pembelajaran interaktif dapat membuat dan meningkatkan kualitas pembelajaran efesien dan kompleks

P: menurut bapak, apakah fasilitas saran dan prasarana di sekolah ini memadai untuk melaksanakan penggunaan media pembelajaran interaktif?

N: ya sangat memadai dan mendukung dalam proses penggunaan media pembelajaran interaktif.

P: apakah bapak memiliki pengalaman atau wawasan tertentu yang dapat dibagikan terkait penggunaan articulate storyline dalam pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa?

N: meningkatkan kemampuan berpikir kritis kepada siswa sehingga sesuatu yang mereka kerjakan interaktif dan menarik.

P: menurut bapak, apakah dengan media pembelajaran interaktif dapat lebih efektif dan efisien dalam proses pembelajaran dikelas?

N: iya lebih efektif, seperti meningkatkan motivasi belajar, efisiennya lebih menghemat waktu dan mengurangi biaya.

P: dengan media pembelajaran interaktif apakah siswa bisa diandalkan untuk belajar sendiri terlebih dahulu sebelum melakukan?

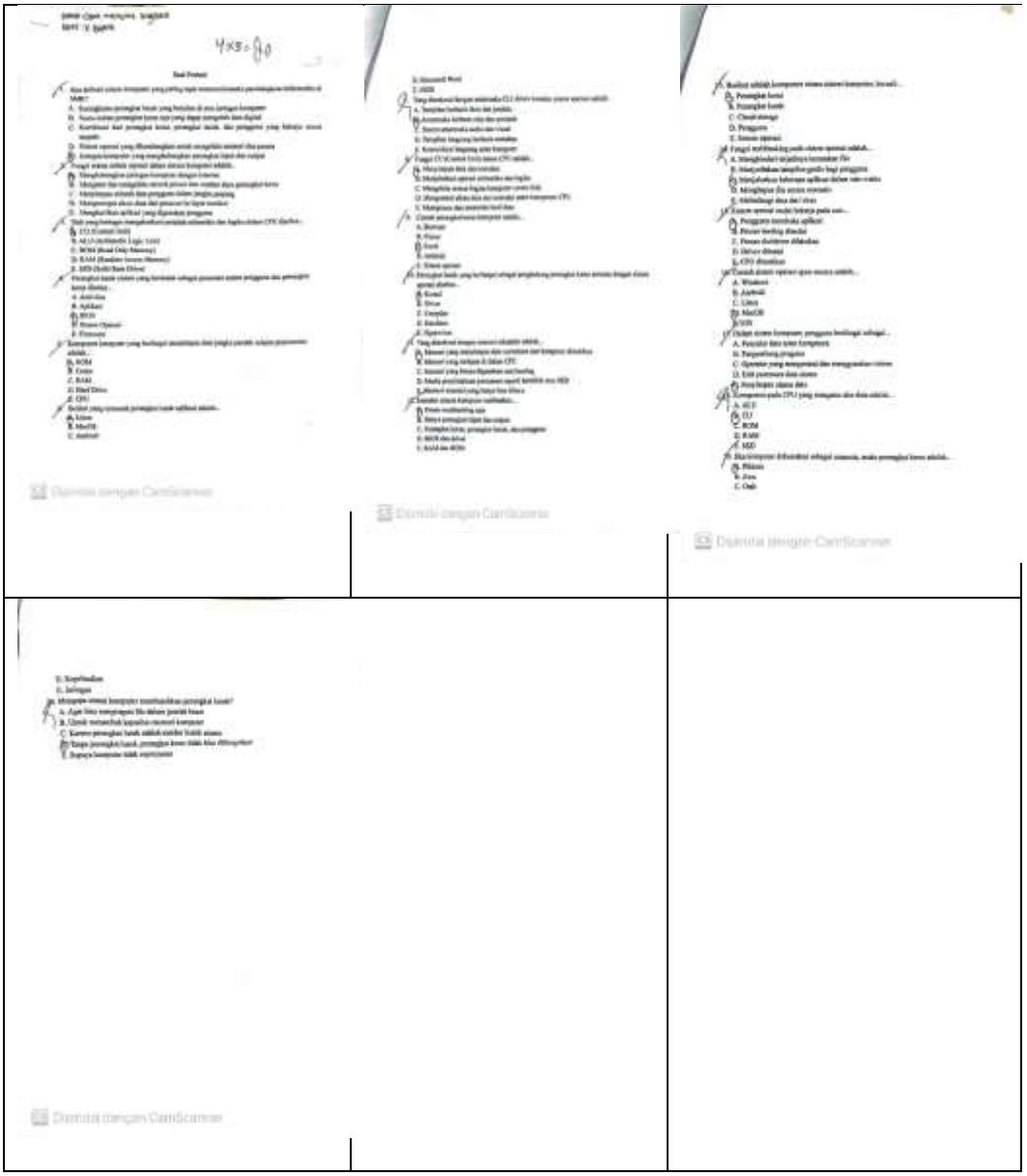
N: bisa di andalkan tetapi perlu pendamping lagi terhadap terhadap guru sehingga penggunaannya lebih efektif.

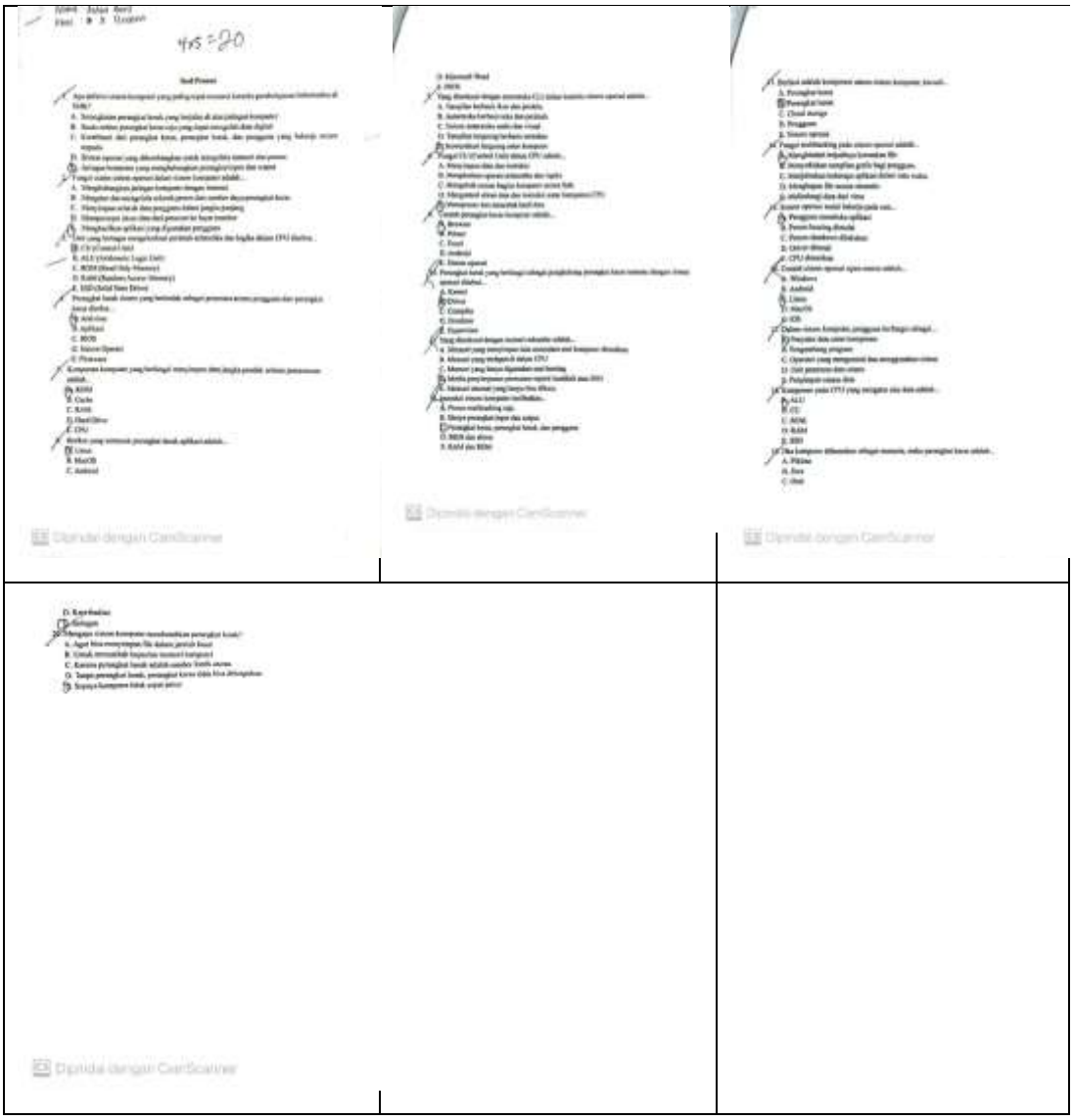
P: terakhir, apa pendapat bapak tentang penggunaan media pembelajaraan interaktif untuk pembelajaran dikelas?

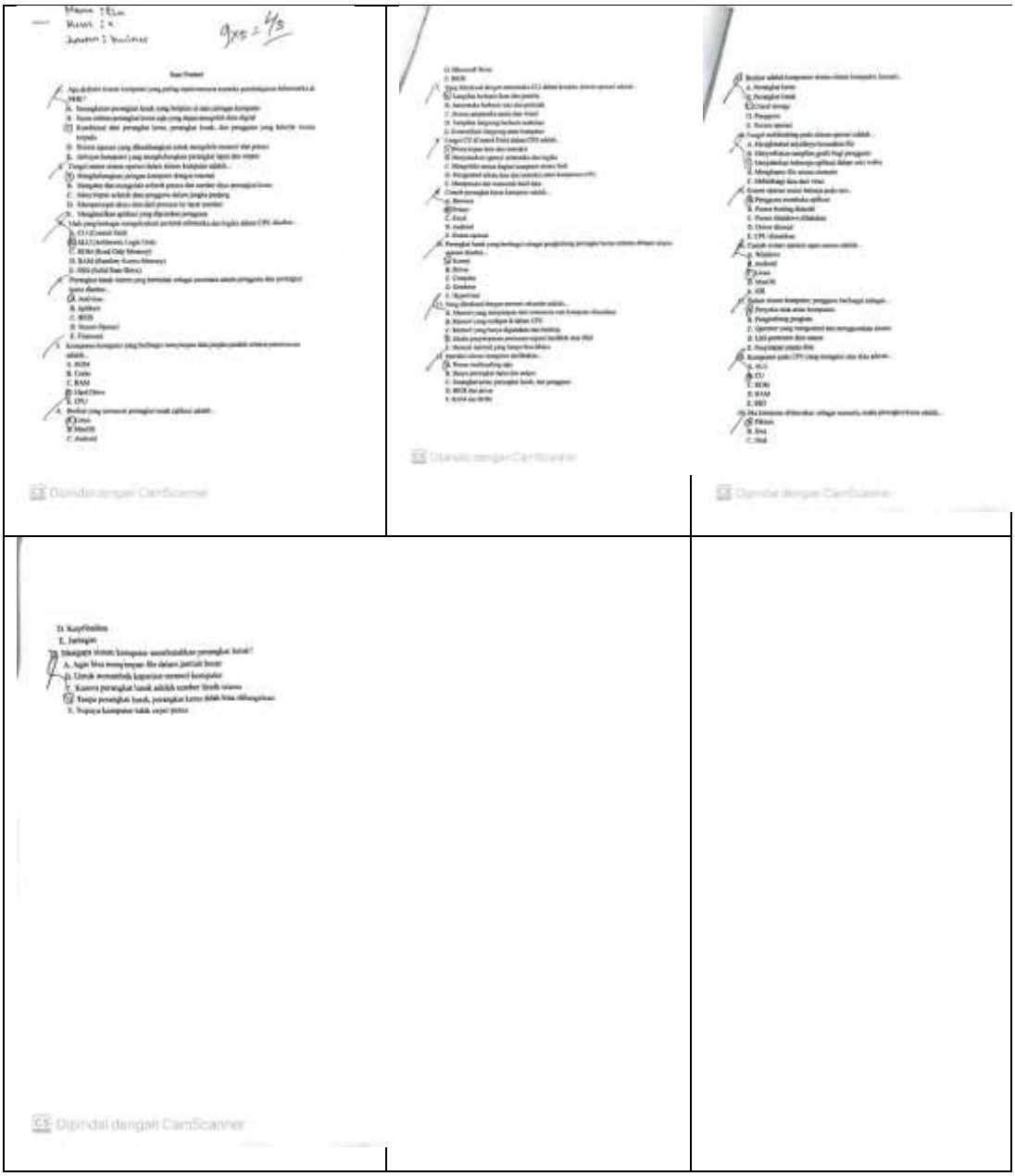
N: sangat membantu dalam proses pembelajaran dan jangkauan materi atau pembelajaran lebih efisien

P: Baik, Pak. Terima kasih banyak atas waktu dan kesediaan Bapak dalam berbagi pengalaman Semua informasi yang Bapak sampaikan tentu akan sangat membantu dalam penyusunan kajian saya.

Lampiran 3 Hasil Pretest

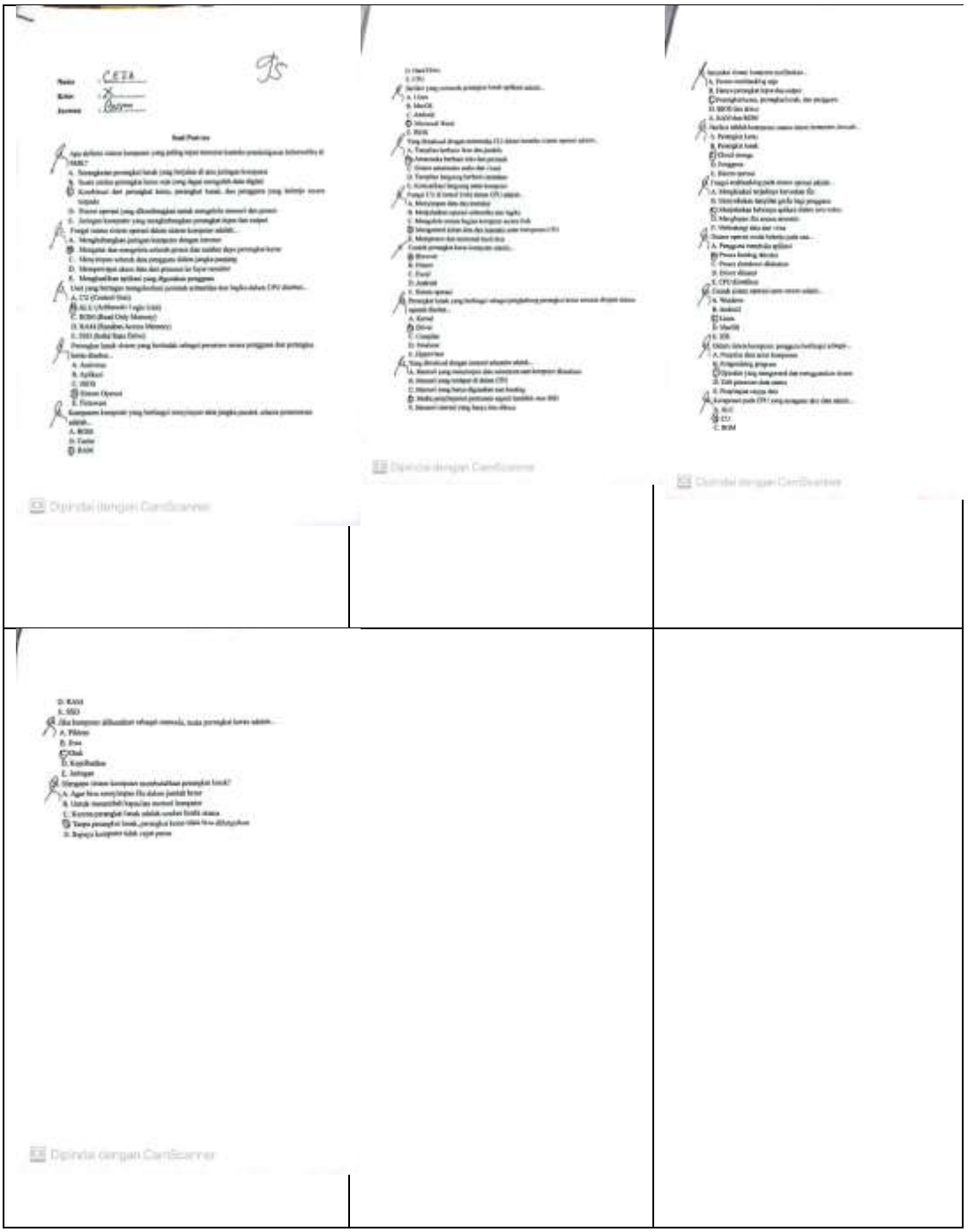


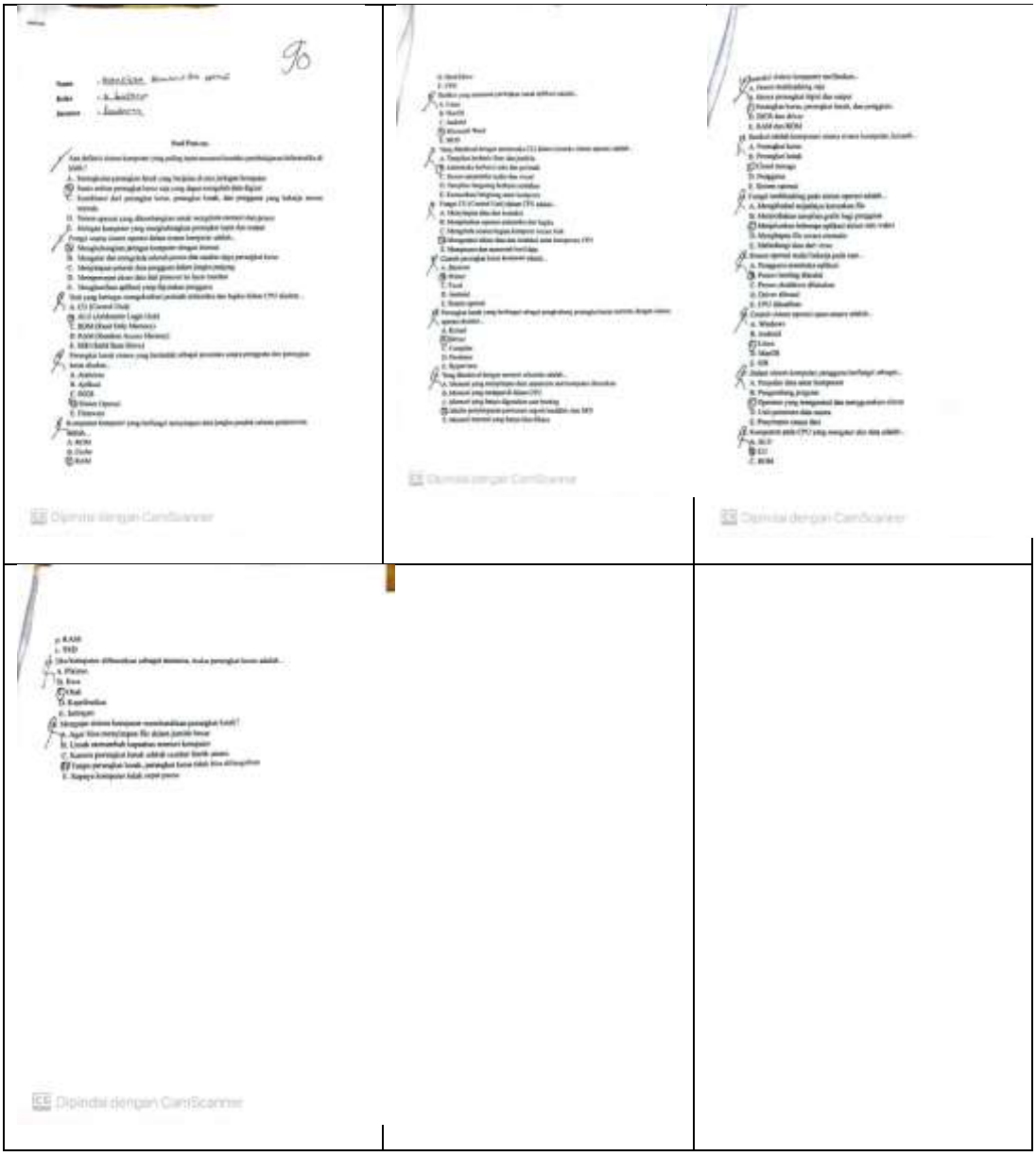


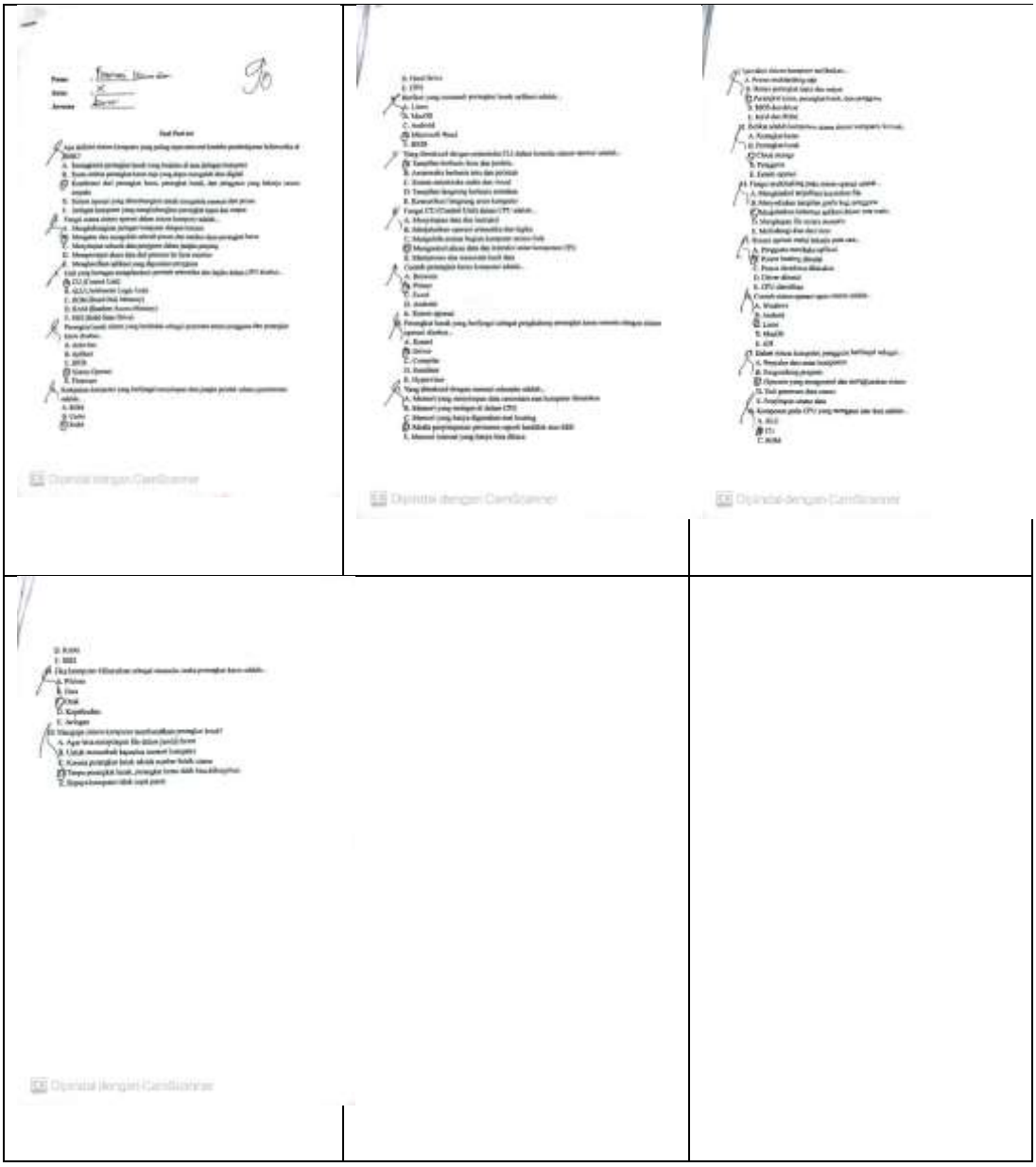


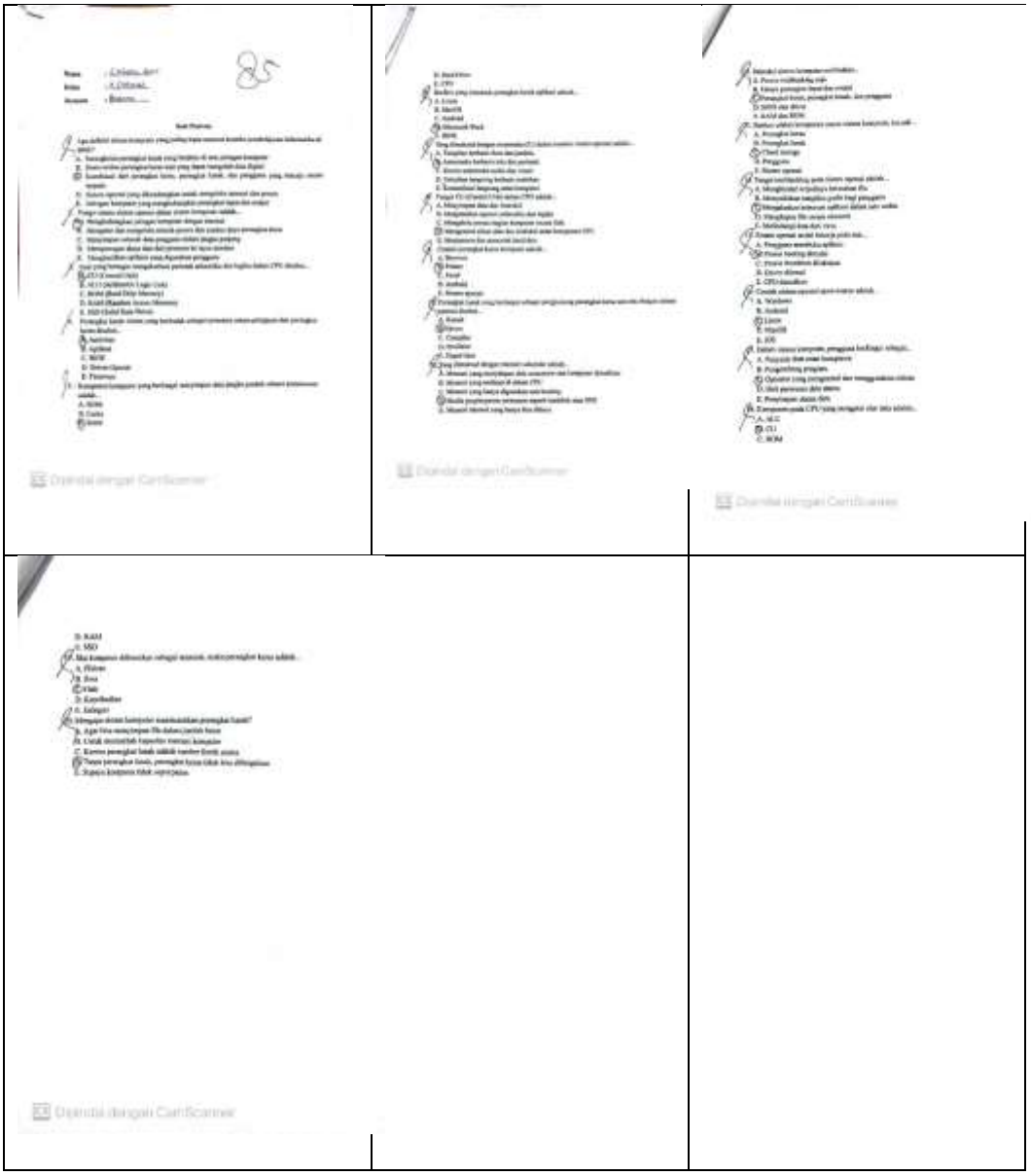
Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 4 Hasil Posttest









Lampiran 5 Hasil Penilaian Ahli Media

INSTRUMEN UJI KELAYAKAN AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
PADA MATA PELAJARAN INFORMATIKA KELAS X (SEPULUH) UMUM DI
SMKS KARTINI SINTANG

Tanggal Penilaian: 20 Mei 2025
Nama Validator : Yayan Adrianova Eka Tuah, S.Kom. M.Pd
Jabatan : ~~Ahli Media~~ Sekretaris Prodi

A. Petunjuk pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran Interaktif yang telah dikembangkan sesuai dengan kriteria yang telah termuat dalam instrumen penelitian.
2. Berilah tanda Cheklist (✓) pada kolom penilaian yang telah tersedia, dengan memilih alternatif jawaban yang tersedia. Alternatif jawaban yang tersedia terdiri dari 4 (empat) kriteria sebagai berikut:

   4 = Sangat Setuju

   3 = Setuju

   2 = Kurang Setuju

   1 = Tidak Setuju
3. Apabila Bapak/Ibu menilai kurang sesuai atau terdapat beberapa hal yang perlu diperbaiki, dimohon untuk memberikan tanda sehingga dapat dilakukan revisi lebih lanjut lagi.
4. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan saran pada halaman yang telah disediakan.
5. Atas kesediaan Bapak/Ibu, Kami ucapkan terimakasih.

B. Tabel Pernyataan

No	Pertanyaan	Skor penilaian			
		1	2	3	4
1	Desain tampilan menarik dan sesuai untuk peserta didik SMK			✓	
2	Pemilihan warna, font, dan tata letak nyaman bagi pengguna			✓	
3	Navigasi mudah dipahami dan digunakan oleh pengguna				✓
4	Kualitas gambar, audio, dan video jelas dan tidak buram				✓
5	Penggunaan animasi mendukung pemahaman konsep pembelajaran				✓
6	Media mendukung ketercapaian tujuan pembelajaran Informatika				✓
7	Media tidak terlalu ramai atau membingungkan secara visual			✓	
8	Penyajian media membantu pemahaman materi				✓
9	Aplikasi dapat berjalan dengan baik di berbagai perangkat Android			✓	
10	Tidak ada bug atau error yang mengganggu pembelajaran				✓

Komentar/ saran/ perbaikan secara umum :

1. Tampilan Opening sesuaikan dengan tema, warna Font sesuaikan dengan BG, sesuaikan tombol Navigasi, logo Prodi di Profil, Teks sesuaikan KBM, Pendahuluan ganti CP, sisipkan video pada materi, Materi dilakukan step by step pada evaluasi sunakan tomboi mulai, setiap soal kasi waktu 30 detik /Font

Perangkat pembelajaran ini dinyatakan :

1. Layak diujicoba tanpa revisi
2. Layak diujicoba dengan revisi sesuai dengan saran yang diberikan
3. Tidak layak

Sintang, 28/5/2025

Validator

Yayan Adrianova Eka Tuah, S.Kom.,M.Pd

Lampiran 6 Hasil Penilaian Ahli Materi

INSTRUMEN UJI KELAYAKAN AHLI MATERI
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
PADA MATA PELAJARAN INFORMATIKA KELAS X (SEPULUH) UMUM DI
SMKS KARTINI SINTANG

Tanggal Penilaian: 4 Juni 2025
Nama Validator : Afriyanus
Jabatan : Guru Mata Pelajaran Informatika / Ahli Materi

A. Petunjuk pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran Interaktif yang telah dikembangkan sesuai dengan kriteria yang telah termuat dalam instrumen penelitian.
2. Berilah tanda Cheklist (✓) pada kolom penilaian yang telah tersedia, dengan memilih alternatif jawaban yang tersedia. Alternatif jawaban yang tersedia terdiri dari 4 (empat) kriteria sebagai berikut:

   4 = Sangat Setuju

   3 = Setuju

   2 = Kurang Setuju

   1 = Tidak Setuju
3. Apabila Bapak/Ibu menilai kurang sesuai atau terdapat beberapa hal yang perlu diperbaiki, dimohon untuk memberikan tanda sehingga dapat dilakukan revisi lebih lanjut lagi.
4. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan saran pada halaman yang telah disediakan.
5. Atas kesediaan Bapak/Ibu, Kami ucapkan terimakasih.

B. Tabel Pernyataan

No	Pertanyaan	Skor penilaian			
		1	2	3	4
1	Relevansi Materi dengan Capaian Pembelajaran				✓
2	Kemudahan dalam mengakses media				✓
3	Ketepatan struktur kalimat dan bahasa yang mudah dipahami				✓
4	Contoh yang diberikan sesuai dengan materi				✓
5	Materi sesuai dengan tingkat kemampuan siswa				✓
6	Kejelasan uarain materi sistem komputer				✓
7	Cakupan materi berkaitan dengan sub tema yang dibahas				✓
8	Materi jelas dan spesifik				✓
9	Materi yang disajikan sistematis				✓
10	Materi sesuai dengan yang dirumuskan			✓	
11	Kesesuaian materi dengan kurikulum			✓	

Komentar/ saran/ perbaikan secara umum :

.....

.....

.....

Perangkat pembelajaran ini dinyatakan :

1. Layak diujicoba tanpa revisi
2. Layak diujicoba dengan revisi sesuai dengan saran yang diberikan
3. Tidak layak

Sintang, 4 Juni 2025

Validator

(Apriyanus, A.Md.)

Lampiran 7 Hasil Respon guru

INSTRUMEN KETERBACAAN PRODUK OLEH
GURU SEBAGAI PENGGUNA
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
PADA MATA PELAJARAN INFORMATIKA KELAS X
UMUM DI SMKS KARTINI SINTANG

Tanggal Penilaian: 4 Juni 2025
Nama Penilaian : Afriyanus
Jabatan : Guru Mata Pelajaran

A. Petunjuk pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran interaktif yang telah dikembangkan sesuai dengan kriteria yang telah termuat dalam instrumen penelitian.
2. Berilah tanda Cheklist (✓) pada kolom penilaian yang telah tersedia, dengan memilih alternatif jawaban yang tersedia. Alternatif jawaban yang tersedia terdiri dari 4 (empat) kriteria sebagai berikut:

   4 = Sangat Setuju

   3 = Setuju

   2 = Kurang Setuju

   1 = Tidak Setuju
3. Apabila Bapak/Ibu menilai kurang sesuai atau terdapat beberapa hal yang perlu diperbaiki, dimohon untuk memberikan tanda sehingga dapat dilakukan revisi lebih lanjut lagi.
4. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan saran pada halaman yang telah disediakan.
5. Atas kesediaan Bapak/Ibu, Kami ucapkan terimakasih.

B. Tabel Pernyataan

No	Indikator	Pertanyaan	Skor penilaian			
			1	2	3	4
1	Tampilan	Tampilan media pembelajaran menarik secara visual			✓	
		Tata letak elemen dalam media mudah dipahami				✓
		Warna yang digunakan dalam media serasi dan tidak mencolok			✓	
		Ukuran huruf dalam media mudah dibaca				✓
		Animasi atau transisi dalam media mendukung materi yang disampaikan				✓
		Desain media sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik			✓	
		Media tidak terlalu ramai atau membingungkan secara visual			✓	
		Navigasi media mudah dioperasikan oleh guru dan siswa				✓
		Ilustrasi atau gambar dalam media relevan dengan materi				✓
		Media menampilkan keseimbangan antara teks dan gambar		✓		
		Format media kompatibel dengan perangkat yang umum digunakan			✓	
		Media tidak menimbulkan gangguan fokus siswa saat digunakan				✓
13	Bahan media	Kesesuaian isi dengan kurikulum yang berlaku				✓
		Kedalaman materi sesuai dengan tingkat pemahaman siswa				✓
		Kesesuaian media dengan kebutuhan pembelajaran				✓

18	Pembelajaran	Media membantu guru dalam menyampaikan materi secara efektif.			✓	
		Media mendorong keterlibatan aktif siswa dalam proses pembelajaran			✓	
		Secara keseluruhan, media layak digunakan dalam pembelajaran				✓

Komentar/ saran/ perbaikan secara umum :

.....

.....

.....

Perangkat pembelajaran ini dinyatakan :

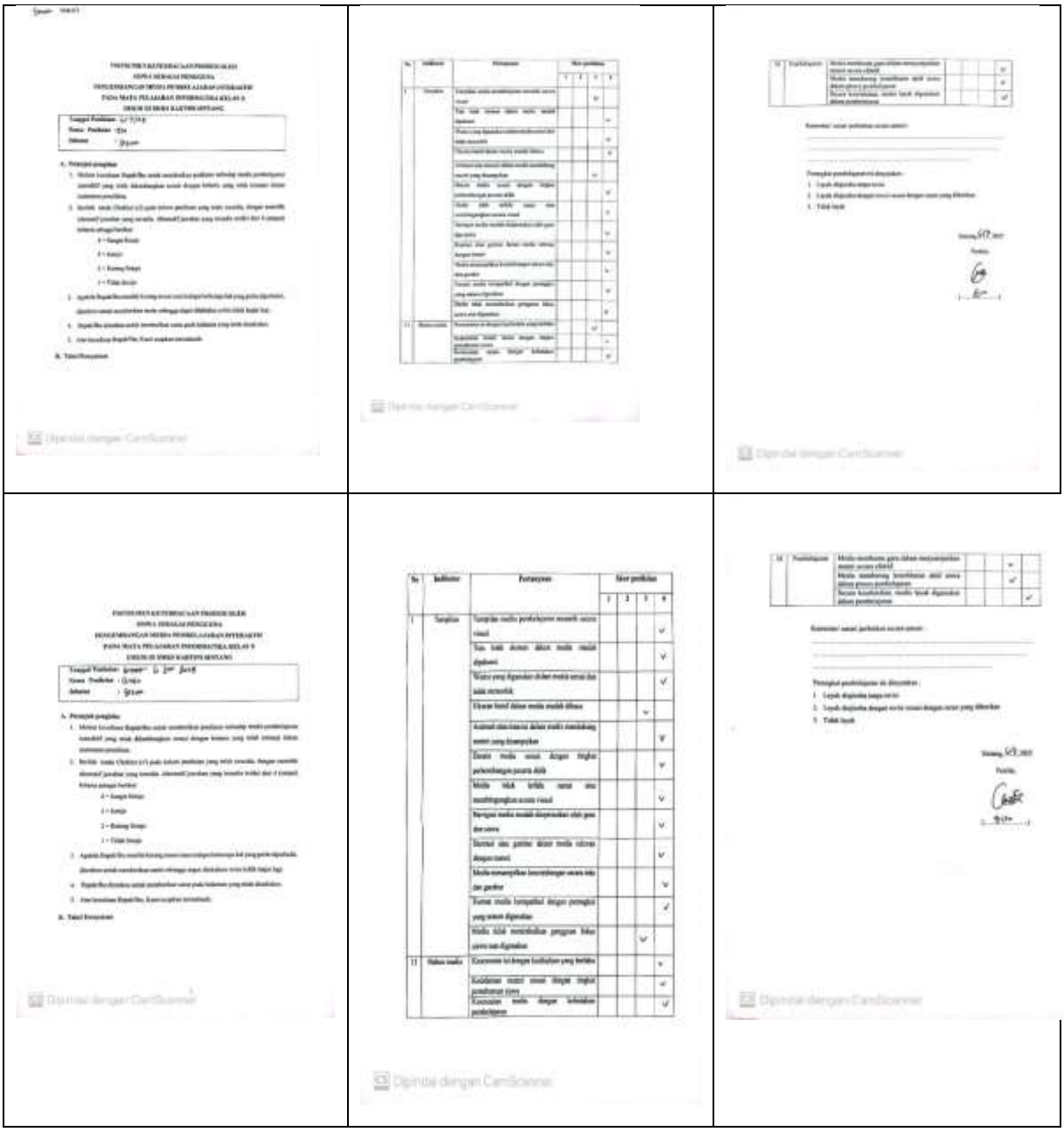
1. Layak diujicoba tanpa revisi
2. Layak diujicoba dengan revisi sesuai dengan saran yang diberikan
3. Tidak layak

Sintang, 4 Juni 2025

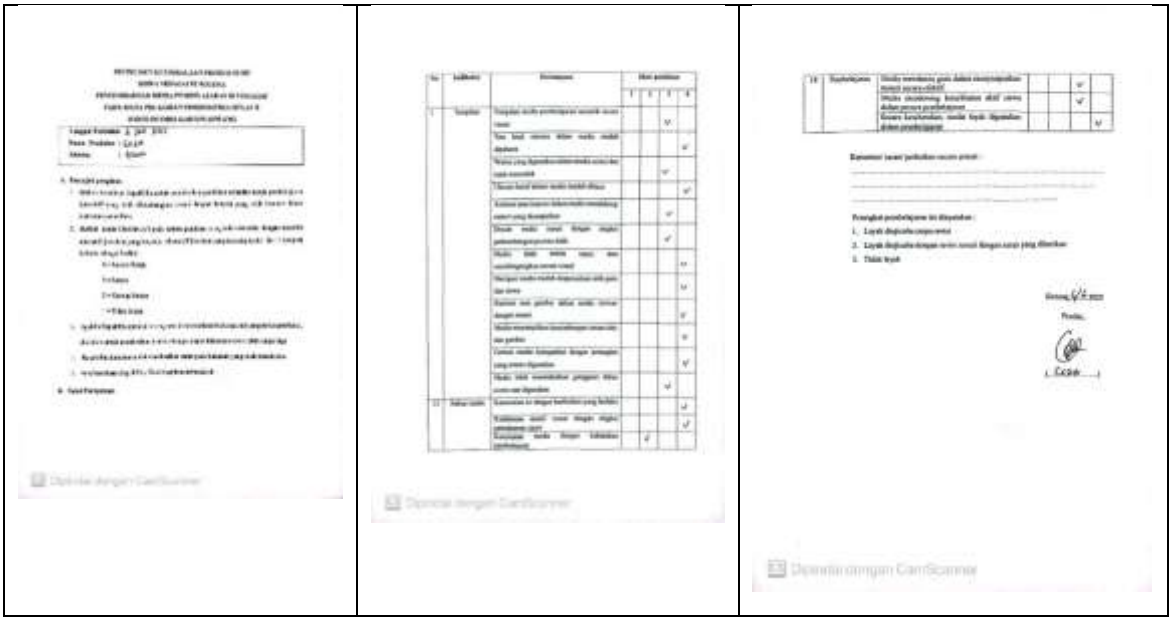
Penilai,

(Afriyanus, A.Md.)

Lampiran 8 Hasil Respon Siswa Skala Kecil



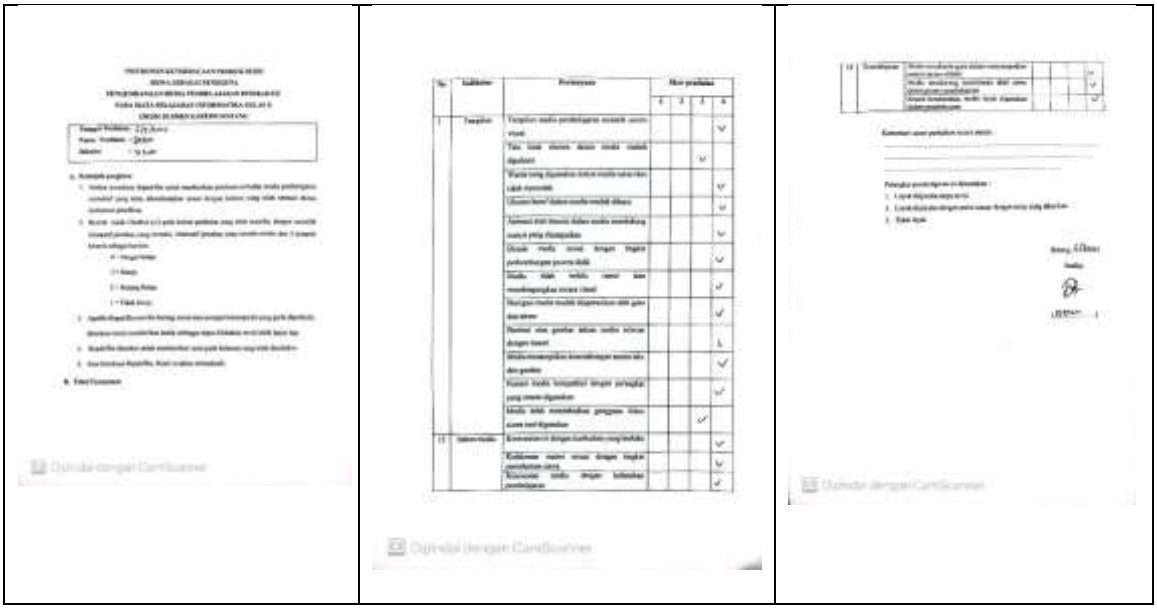
No	Indikator	Pernyataan	Skor penilaian			
			1	2	3	4
1	Tampilan	Tampilan media pembelajaran menarik secara visual				✓
		Teks tidak terlalu dalam media mudah dipahami				✓
		Warna yang digunakan dalam media sesuai dan tidak mencolok				✓
		Ukuran huruf dalam media mudah dibaca			✓	
		Animasi dan musik dalam media membuang materi yang disampaikan				✓
		Durasi media sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik				✓
		Media tidak terlalu rumit atau membingungkan secara visual				✓
		Beragam media mudah dioperasikan oleh guru dan siswa				✓
		Durasi atau gambar dalam media sesuai dengan materi				✓
		Media menampilkan keseimbangan warna teks dan gambar				✓
		Tutorial media lengkapilah dengan petunjuk yang mudah dipahami				✓
		Media tidak mewajibkan penggunaan bahasa yang sulit dipahami			✓	
11	Bahasa media	Komunikasi ini dengan kualitasnya yang berbeda				✓
		Kejelasan materi sesuai dengan tingkat pemahaman siswa				✓
		Kesesuaian media dengan kebutuhan pembelajaran				✓



Lampiran 9 Hasil Rekapitulasi Respon Siswa Skala Kecil

No	Responden	Pernyataan																	
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18
1	R1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	2	4
2	R2	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	3	4
3	R3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4
4	R4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3
5	R5	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3
6	R6	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3
7	R7	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4
8	R8	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4
9	R9	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4
10	R10	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
	Jumlah	35	39	34	35	34	35	35	35	35	36	35	35	37	36	33	30	31	37
	Nilai Maksimal	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
	%	87,5	97,5	85	87,5	85	87,5	87,5	87,5	87,5	90	87,5	88	92,5	90	82,5	75	77,5	92,5
	Rata-rata%	87,08																	
	Kategori	Sangat Layak																	

Lampiran 10 Hasil Respon Siswa Skala Luas



Lampiran 11 Hasil Rekapitulasi Respon Siswa Skala Luas

No	Responden	Pernyataan																	
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18
1	R1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3
2	R2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	R3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4
4	R4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	R5	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3
6	R6	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
7	R7	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
8	R8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
9	R9	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3
10	R10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
11	R11	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4
12	R12	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4
13	R13	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
14	R14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
15	R15	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4
	Jumlah	58	52	56	57	56	56	56	56	56	54	57	53	57	51	58	57	57	56
	Nilai Maksimal	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
	%	96,67	86,67	93,33	95	93,33	93,33	93,33	93,33	93,33	90	95	88,33	95	85	97	95	95	93,33
	Rata-rata %	92,87																	
	Kategori	Sangat Layak																	

Lampiran 12 Hasil Nilai Pretest & Posttest

Nama	Pretest	Posttest
Anjela Rasti	25	50
Ardian Nely	20	85
Ceza	50	95
Clara Mexelina Angesela	20	85
Defon Geraldo	45	90
Dilla Brigita	60	100
Ela	45	90
Elis Monanda	20	65
Elisabet Susan	20	50
Elsa Indriani	35	95
Elsa Veronika	65	95
Epifania Anjeli	30	85
Fauline Camelia	10	85
Flaviani Iskandar	70	90
Fransiska Mitary Olivia	10	65
Fransiska Romantika Windi	85	90
Frisca Anjela	90	90
Ghracia Velove Charista	15	80
Gisfa	60	75
Laura Sintia Bella	15	45
Maria Keysia Rosari	70	95
Maria Viona Nety	50	65
Oktapiani Susi	0	40
Trikussy	45	95
Wiliaayu	20	35
Yulia Riana	0	10

Lampiran 13 Hasil Uji Validitas Soal tes

Pretest

Butir Soal	rTabel	RHitung	Keterangan
1	0,388	0,675	Valid
2	0,388	0,447	Valid
3	0,388	0,583	Valid
4	0,388	0,534	Valid
5	0,388	0,485	Valid
6	0,388	0,508	Valid
7	0,388	0,394	Valid
8	0,388	0,457	Valid
9	0,388	0,474	Valid
10	0,388	0,681	Valid
11	0,388	0,613	Valid
12	0,388	0,599	Valid
13	0,388	0,736	Valid
14	0,388	0,490	Valid
15	0,388	0,487	Valid
16	0,388	0,552	Valid
17	0,388	0,506	Valid
18	0,388	0,490	Valid
19	0,388	0,472	Valid
20	0,388	0,521	Valid

Posttest

Butir Soal	rTabel	RHitung	Keterangan
1	0,388	0,470	Valid
2	0,388	0,512	Valid
3	0,388	0,486	Valid
4	0,388	0,594	Valid
5	0,388	0,647	Valid
6	0,388	0,752	Valid
7	0,388	0,524	Valid
8	0,388	0,592	Valid
9	0,388	0,558	Valid
10	0,388	0,667	Valid
11	0,388	0,531	Valid
12	0,388	0,453	Valid
13	0,388	0,522	Valid
14	0,388	0,694	Valid
15	0,388	0,522	Valid
16	0,388	0,508	Valid
17	0,388	0,577	Valid
18	0,388	0,513	Valid
19	0,388	0,424	Valid
20	0,388	0,476	Valid

Lampiran 14 Daftar Hadir Siswa

DAFTAR HADIR PRETES

No	Nama	Kelas	Jurusan	Paraf
1	Anjela Rasti	X	Busana	
2	Ceza	X	Busana	
3	Elis Monanda	X	Perhotelan	
4	Maria Viona Nety	X	Kuliner	
5	Oktapiani Susi	X	Kuliner	
6	Ardian Nely	X	Busana	
7	Flaviani Iskandar	X	Kuliner	
8	Gisfa	X	Kuliner	
9	Ela	X	Kuliner	
10	Fransiska Romantika Windi	X	Busana	
11	Dilla Brigita	X	Busana	
12	Laura Sintia Bella	X	Perhotelan	
13	Elisabet Susan	X	Busana	
14	Ghracia Velove Charista	X	Busana	
15	Yulia Riana	X	Busana	
16	Clara Mexelina Angesela	X	Busana	
17	Elsa Veronika	X	Kuliner	
18	Elsa Indriani	X		
19	Trikussy	X	Busana	
20	Fransiska Mitary Olivia	X	Kuliner	
21	Fauline Camelia	X	Perhotelan	
22	Maria Keysia Rosari	X	Busana	
23	Epifania Anjeli	X	Busana	
24	Frisca Anjela	X	Busana	
25	Defon Geraldo	X	Kuliner	
26	Wiliaayu	X	Perhotelan	

Guru Mata Pelajaran

Afriyanus, A.Md

DAFTAR HADIR POST-TEST

No	Nama	Kelas	Jurusan	Paraf
1	Anjela Rasti	X	Busana	
2	Ceza	X	Busana	
3	Elis Monanda	X	Perhotelan	
4	Maria Viona Nety	X	Kuliner	
5	Oktapiani Susi	X	Kuliner	
6	Ardian Nely	X	Busana	
7	Flaviani Iskandar	X	Kuliner	
8	Gisfa	X	Kuliner	
9	Ela	X	Kuliner	
10	Fransiska Romantika Windi	X	Busana	
11	Dilla Brigita	X	Busana	
12	Laura Sintia Bella	X	Perhotelan	
13	Elisabet Susan	X	Busana	
14	Ghracia Velove Charista	X	Busana	
15	Yulia Riana	X	Busana	
16	Clara Mexelina Angesela	X	Busana	
17	Elsa Veronika	X	Kuliner	
18	Elsa Indriani	X		
19	Trikussy	X	Busana	
20	Fransiska Mitary Olivia	X	Kuliner	
21	Fauline Camelia	X	Perhotelan	
22	Maria Keysia Rosari	X	Busana	
23	Epifania Anjeli	X	Busana	
24	Frisca Anjela	X	Busana	
25	Defon Geraldo	X	Kuliner	
26	Wiliaayu	X	Perhotelan	

Guru Mata Pelajaran

Afriyanus, A.Md

Lampiran 15 Surat Pernyataan Selesai Penelitian

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK)
KARTINI SINTANG
Jalan Jenderal Sudirman No. 55 Sintang 78614
E-mail: smkkartini1957@gmailcom
KALIMANTAN BARAT

SURAT KETERANGAN
Nomor: 032/SMKS KARTINI SINTANG/2025

Lampiran : -
Hal : Balasan Permohonan Mengadakan Penelitian

Kepada
Yth. Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang
Di
Tempat

Berdasarkan surat saudara nomor 9/L-06/E/I/20225, tertanggal 27 Mei 2025 mengenai hal permohonanan mengadakan penelitian, kami tidak keberatan untuk memberikan izin penelitian dari bulan Juni sampai dengan selesai, Kepada :

Nama	: Paulina Jayanti
NIM	: 210409129
Jenis kelamin	: Perempuan
Program Studi	: Pendidikan Komputer
Semester	: VIII (Delapan)
Jenjang	: Stara satu (S-1)
Nama Kampus	: STKIP PERSADA KHATULISWA SINTANG
Alamat	: Jl. Pertamina Jl. Sengkuang No.KM. 4, Kapuas Kanan Hulu, Kec. Sintang, Kabupaten Sintang, Kalimantan Barat 78613
Judul Skripsi	: Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif pada Mata Pelajaran Informatika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Umum di SMKS Kartini Sintang

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terimakasih

Sintang, 03 Juni 2025
Kepala Sekolah,

PERSEKOLAHAN SMK KARTINI SINTANG YAYASAN PERRAK

Maria Suriti S.Pd

Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian

Dokumentasi validasi ahli materi dan uji coba media bersama guru mapel

Dokumentasi pada saat pretest

Dokumentasi pada saat penggunaan media

Dokumentasi pada saat posttest

Lampiran 17 Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP

Paulina Jayanti lahir pada tanggal 6 juli 2004 di Desa Jaya Mentari, Dusun Sungai Buaya, Kecamatan Tempunak, Kabupaten Sintang. Penulis merupakan anak kedua dari pasangan Bapak Ali Candra dan Ibu Truviana La. Peneliti menempuh pendidikan pada bangku Sekolah Dasar di SDN 17 Tembak dan lulus pada tahun 2015. Selama menempuh pendidikan di tingkat dasar, penulis aktif dalam belajar dan berhasil meraih prestasi akademik. Pendidikan selanjutnya ditempuh di SMPN 6 Tempunak, lulus pada tahun 2018 dan melanjutkan ke SMK Keling Kumang jurusan Rekayasa Perangkat Lunak (RPL), lulus pada tahun 2021. Di jenjang SMK Penulis kembali menunjukan konsistensi dalam prestasi akademik. Pada tahun 2021 penulis melanjutkan pendidikan tinggi di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, Program Studi Pendidikan Komputer. Selama masa perkuliahan, penulis aktif dalam organisasi kemahasiswaan dan berbagai kegiatan kampus lainnya. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikam (S.Pd) pada program studi pendidikan komputer, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.