

LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Lembar Observasi

Kisi-kisi Lembar Observasi

Fokus Penelitian		Kegiatan
Indikator	Aspek Indikator	
Penggunaan media pembelajaran berbasis IT	Guru memberikan kesempatan kepada siswa menggunakan aplikasi atau platform digital dalam pembelajaran	Observasi langsung di sekolah selama proses pembelajaran
Kemandirian dalam menyelesaikan tugas berbasis IT	Siswa menyelesaikan tugas berbasis IT secara mandiri atau dengan sedikit bimbingan	
Interaksi dengan konten digital	Siswa berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran melalui platform digital	
Kemampuan mencari informasi digital	Siswa menggunakan teknik pencarian yang efektif	
Keaktifan dalam eksplorasi teknologi	Rasa ingin tahu dalam mencoba teknologi baru	

Sumber : (Soraya et al., 2023)

Lampiran 2 Lembar Validasi Observasi

Formulir Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian TA			
 PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG- KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386,</i> <i>2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id			
FORMULIR SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA			
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
019FA3-1	1	1	1 Agustus 2021

SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA OBSERVASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yasinta Lisa, S.Si., M.Cs
 NIDN : 1123078301
 Prodi : Pendidikan Komputer

menyatakan bahwa instrumen observasi penelitian TA atas nama

mahasiswa:
 Nama : Ayu Saviri
 NIM : 210409081
 Program Studi : Pendidikan Komputer
 Judul TA : Analisis Pengaruh Pembelajaran Berbasis IT Terhadap Kemampuan Literasi Digital Peserta Didik pada Mata Pelajaran Produktif Jurusan DKV SMK Negeri 1 Sepauk Tahun Ajaran 2024/2025

Setelah dilakukan kajian atas instrumen observasi penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

☒	Layak digunakan untuk penelitian
☐	Layak digunakan dengan perbaikan
☐	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, Senin 10 Maret 2025
Validator,



Yasinta Lisa, S.Si., M.Cs
 NIDN. 1123078301

☐ Beri tanda ✓

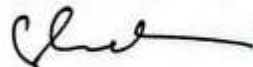
Catatan:

HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA OBSERVASI

Nama Mahasiswa : Ayu Saviri
 NIM : 210409081
 Judul TA : Analisis Pengaruh Pembelajaran Berbasis IT Terhadap
 Kemampuan Literasi Digital Peserta Didik pada Mata
 Pelajaran Produktif Jurusan DKV SMK Negeri 1
 Sepauk Tahun Ajaran 2024/2025

No.	Variabel	Saran/Tanggapan
		Instrumen Disajikan dengan baik
Komentar Umum/Lain-lain:		
Dapat digunakan dalam penelitian		

Sintang, Senin 10 Maret 2025
 Validator,



Yasinta Lisa, S.Si., M.Cs.
 NIDN. 1123078301

INSTRUMEN PENILAIAN KELAYAKAN LEMBAR OBSERVASI (OBSERVASI)

A. Identitas Validator

Nama : Yasinta Lisa, S.Si., M.Cs
 Institusi : STKIP Persada Khatulistiwa Sintang
 Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Komputer
 Tanggal Penilaian : 10 / 03 / 2025

B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah setiap aspek yang dinilai dengan cermat.
2. Berikan penilaian menggunakan bobot skor dengan skala berikut:
 - SB = Sangat Baik (5)
 - B = Baik (4)
 - C = Cukup (3)
 - K = Kurang (2)
 - SK = Sangat Kurang (1)
3. Tuliskan saran atau komentar jika ada perbaikan yang perlu dilakukan.

C. Tabel Penilaian Kelayakan Lembar Observasi

No	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Pilihan Penilaian				
			Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
1	Kesesuaian dengan Tujuan Penelitian	Lembar observasi sesuai dengan judul dan tujuan penelitian	✓				
2	Kejelasan Bahasa	Bahasa yang digunakan mudah dipahami, tidak ambigu, dan sesuai dengan konteks penelitian	✓				
3	Relevansi Indikator	Indikator observasi sesuai dengan variabel dan kebutuhan penelitian (Pembelajaran Berbasis IT & Literasi Digital)	✓				
4	Kejelasan Skala	Skala penilaian yang digunakan dapat diinterpretasi dengan jelas dan digunakan dengan mudah oleh observer	✓				

No	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Pilihan Penilaian				
			Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
5	Kesesuaian Instruksi	Petunjuk pengisian dapat dipahami dengan mudah dan memberikan arahan yang jelas bagi observer	✓				
6	Kesesuaian Format	Tampilan dan struktur lembar observasi sistematis, rapi, dan memudahkan pengumpulan data	✓				
7	Keterukuran Aspek	Setiap aspek yang diobservasi dapat diukur dengan jelas (dapat diamati dan diberi nilai)	✓				

D. Saran dan Masukan

Silakan berikan saran dan perbaikan untuk lembar observasi ini:

.....

.....

E. Skor Nilai = $\frac{\text{Total Skor}}{50} \times 50$ *Char Nilai = 35*

Total Skor	Kategori Kesimpulan
45 – 50	Layak digunakan tanpa revisi
35 – 44	Layak digunakan dengan revisi minor
25 – 34	Perlu revisi besar sebelum digunakan
< 25	Tidak layak digunakan

F. Kesimpulan

- ☐ Layak digunakan tanpa revisi
- ☐ Layak digunakan dengan revisi minor
- ☐ Perlu revisi besar sebelum digunakan
- ☐ Tidak layak digunakan

Sintang, 10, 03 2025

Narasumber

[Signature]

Yasinta Lisa, S.Si., M.Cs

NUPTK.4538744645200012

Lampiran 3 Hasil Observasi

Pertemuan 1 Mata Pelajaran Dasar Keahlian DKV

Pertemuan 1
Hasil Observasi Kegiatan Guru pada Proses Pembelajaran Mata Pelajaran Dasar
Keahlian DKV

No	Aktivitas Guru	Ya	Tidak	Keterangan
1	Guru memulai pembelajaran dengan berdoa	✓		Pembelajaran Menggunakan Komputer dan PPT (Power Point)
2	Guru mengecek kehadiran siswa	✓		
3	Guru memberikan motivasi	✓		
4	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	✓		
5	Guru menunjukan media pembelajaran		✓	
6	Guru memperbolehkan siswa menggunakan Handphone/Laptop		✓	
7	Guru menunjukan contoh dalam kehidupan nyata yang berhubungan dengan teknologi		✓	
8	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mencari informasi melalui internet		✓	
9	Guru melakukan tanya jawab	✓		
10	Guru membimbing siswa dalam menarik kesimpulan	✓		
11	Guru menutup pelajaran dengan memotivasi	✓		
12	Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa	✓		

Gernis Jaya, Mei 2025

Peneliti


Ayu Saviri

Guru Produktif


Istiwati, S. Hut
 NIP. 1973040620090025

Observasi Pertemuan ke 2 Mata Pelajaran Dasar Keahlian DKV

Pertemuan 2
 Hasil Observasi Kegiatan Guru pada Proses Pembelajaran Mata Pelajaran Dasar
 Keahlian DKV

No	Aktivitas Guru	Ya	Tidak	Keterangan
1	Guru memulai pembelajaran dengan berdoa	✓		Pembelajaran Menggunakan Komputer dan PPT (Power Point)
2	Guru mengecek kehadiran siswa	✓		
3	Guru memberikan motivasi	✓		
4	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	✓		
5	Guru menunjukan media pembelajaran		✓	
6	Guru memperbolehkan siswa menggunakan Handphone/Laptop		✓	
7	Guru menunjukan contoh dalam kehidupan nyata yang berhubungan dengan teknologi		✓	
8	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mencari informasi melalui internet		✓	
9	Guru melakukan tanya jawab	✓		
10	Guru membimbing siswa dalam menarik kesimpulan	✓		
11	Guru menutup pelajaran dengan memotivasi	✓		
12	Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa	✓		

Gernis Jaya, Mei 2025

Peneliti


Ayu Saviri

Guru Produktif


Listrowati S Hut
 NIP. 197309062802 020008

Observasi Pertemuan ke 3 Mata Pelajaran Dasar Keahlian DKV

Pertemuan 3
Hasil Observasi Kegiatan Guru pada Proses Pembelajaran Mata Pelajaran Dasar
Keahlian DKV

No	Aktivitas Guru	Ya	Tidak	Keterangan
1	Guru memulai pembelajaran dengan berdoa	✓		Pembelajaran Menggunakan komputer dan PPT (Power Point)
2	Guru mengecek kehadiran siswa	✓		
3	Guru memberikan motivasi	✓		
4	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	✓		
5	Guru menunjukan media pembelajaran		✓	
6	Guru memperbolehkan siswa menggunakan Handphone/Laptop		✓	
7	Guru menunjukan contoh dalam kehidupan nyata yang berhubungan dengan teknologi		✓	
8	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mencari informasi melalui internet		✓	
9	Guru melakukan tanya jawab	✓		
10	Guru membimbing siswa dalam menarik kesimpulan	✓		
11	Guru menutup pelajaran dengan memotivasi	✓		
12	Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa	✓		

Gernis Jaya, Mei 2025

Peneliti



Ayu Saviri

Guru Produktif



Listrowati, S. Hut
NIP. 19750906200702025

Observasi Pertemuan ke 1 Mata Pelajaran Konsentrasi Keahlian DKV

Pertemuan 1
 Hasil Observasi Kegiatan Guru pada Proses Pembelajaran Mata Pelajaran Konsentrasi
 Keahlian DKV

No	Aktivitas Guru	Ya	Tidak	Keterangan
1	Guru memulai pembelajaran dengan berdoa	✓		Pembelajaran Menggunakan Metode ceramah, Demonstrasi, dan Tanya jawab. Melibatkan Seluruh siswa di dalam kelas
2	Guru mengecek kehadiran siswa	✓		
3	Guru memberikan motivasi	✓		
4	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	✓		
5	Guru menunjukan media pembelajaran	✓		
6	Guru memperbolehkan siswa menggunakan Handphone/Laptop	✓		
7	Guru menunjukan contoh dalam kehidupan nyata yang berhubungan dengan teknologi	✓		
8	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mencari informasi melalui internet		✓	
9	Guru melakukan tanya jawab	✓		
10	Guru membimbing siswa dalam menarik kesimpulan	✓		
11	Guru menutup pelajaran dengan memotivasi	✓		
12	Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa	✓		

Gernis Jaya, Mei 2025

Peneliti



Ayu Saviri

Guru Produktif



Listiowati S. Hut
 NIP. 197304062007012025

Observasi Pertemuan ke 2 Mata Pelajaran Konsentrasi Keahlian DKV

Pertemuan 2
Hasil Observasi Kegiatan Guru pada Proses Pembelajaran Mata Pelajaran Konsentrasi

Keahlian DKV

No	Aktivitas Guru	Ya	Tidak	Keterangan
1	Guru memulai pembelajaran dengan berdoa	✓		Pembelajaran menggunakan Metode Ceramah, Demonstrasi, dan Tanya Jawab. Menibatkan seluruh siswa di dalam kelas
2	Guru mengecek kehadiran siswa	✓		
3	Guru memberikan motivasi	✓		
4	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	✓		
5	Guru menunjukan media pembelajaran	✓		
6	Guru memperbolehkan siswa menggunakan Handphone/Laptop	✓		
7	Guru menunjukan contoh dalam kehidupan nyata yang berhubungan dengan teknologi	✓		
8	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mencari informasi melalui internet		✓	
9	Guru melakukan tanya jawab	✓		
10	Guru membimbing siswa dalam menarik kesimpulan	✓		
11	Guru menutup pelajaran dengan memotivasi	✓		
12	Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa	✓		

Gernis Jaya, Mei 2025

Peneliti


Ayu Saviri

Guru Produktif


Distanti S. Hut
NIP. 197204062007012025

Observasi Pertemuan ke 3 Mata Pelajaran Konsentrasi Keahlian DKV

Pertemuan 3
 Hasil Observasi Kegiatan Guru pada Proses Pembelajaran Mata Pelajaran Konsentrasi
 Keahlian DKV

No	Aktivitas Guru	Ya	Tidak	Keterangan
1	Guru memulai pembelajaran dengan berdoa	✓		Pembelajaran Menggunakan Metode Ceramah, Demonstrasi dan tanya jawab melibatkan seluruh siswa di dalam kelas
2	Guru mengecek kehadiran siswa	✓		
3	Guru memberikan motivasi	✓		
4	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	✓		
5	Guru menunjukan media pembelajaran	✓		
6	Guru memperbolehkan siswa menggunakan Handphone/Laptop	✓		
7	Guru menunjukan contoh dalam kehidupan nyata yang berhubungan dengan teknologi	✓		
8	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mencari informasi melalui internet		✓	
9	Guru melakukan tanya jawab	✓		
10	Guru membimbing siswa dalam menarik kesimpulan	✓		
11	Guru menutup pelajaran dengan memotivasi	✓		
12	Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa	✓		

Gernis Jaya, Mei 2025

Peneliti



Ayu Saviri

Guru Produktif



Listiowati, S.Hut
 NIP. 197204062007012025

Lampiran 4 Kisi-kisi Wawancara Kepala Sekolah

Kisi-kisi Wawancara Kepala Sekolah

No	Indikator	Aspek	Tujuan	Butir
1	Pelaksanaan pelatihan teknologi pendidikan	Frekuensi pelatihan atau workshop bagi guru tentang teknologi pendidikan	Pelatihan teknologi untuk guru	1
		Persepsi guru terhadap pentingnya pembelajaran berbasis IT di sekolah	Pandangan terhadap pembelajaran berbasis IT	2
2	Pengaruh teknologi terhadap mutu pendidikan	Pengaruh pemanfaatan teknologi terhadap kualitas pendidikan	Dampak teknologi terhadap kualitas pendidikan	3
3	Strategi dan kebijakan dalam teknologi	Strategi dan kebijakan sekolah dalam implementasi teknologi informasi	Kebijakan sekolah tentang IT	4
4	Kelayakan dan kelengkapan penunjang pembelajaran berbasis IT	Ketersediaan dan kelayakan fasilitas laboratorium komputer dalam mendukung pembelajaran IT	Fasilitas lab komputer	5
		Kinerja dan efektivitas sarana dan prasarana teknologi informasi di sekolah	Fungsi sarana dan prasarana IT	6
5	Strategi dan kebijakan dalam teknologi	Strategi terbaik dalam mengintegrasikan teknologi informasi dalam pembelajaran	Pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran	7
6	Kendala atau tantangan pada pembelajaran berbasis IT	Kendala utama dalam penerapan teknologi dalam pendidikan	Tantangan penerapan pembelajaran berbasis IT	8
7	Strategi dan kebijakan dalam teknologi	Perencanaan strategis sekolah dalam meningkatkan pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran	Rencana pengembangan IT di sekolah	9

Sumber (M. Haddad Alwi, 2024)

Lampiran 5 Lembar Validasi Wawancara Kepala Sekolah

Formulir Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian TA.

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG- KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386,</i> <i>2022387</i> <i>Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id</i>		
	FORMULIR SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA		
	Kode :	Edisi	Revisi
019FA3-1	1	1	Tanggal Terbit 1 Agustus 2021

SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA
WAWANCARA KEPALA SEKOLAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yasinta Lisa, S.Si., M.Cs
 NIDN : 1123078301
 Prodi : Pendidikan Komputer

menyatakan bahwa instrumen wawancara kepala sekolah penelitian TA atas nama mahasiswa:

Nama : Ayu Saviri
 NIM : 210409081
 Program Studi : Pendidikan Komputer
 Judul TA : Analisis Pengaruh Pembelajaran Berbasis IT Terhadap Kemampuan Literasi Digital Peserta Didik pada Mata Pelajaran Produktif Jurusan DKV SMK Negeri 1 Sepauk Tahun Ajaran 2024/2025

Setelah dilakukan kajian atas instrumen wawancara kepala sekolah penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

☒	Layak digunakan untuk penelitian
☐	Layak digunakan dengan perbaikan
☐	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, Senin 10 Maret 2025
 Validator,

Yasinta Lisa, S.Si., M.Cs
 NIDN. 1123078301

☐ Ben tanda ✓
 Catatan:

 Digambar dengan CamScanner

**HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA
WAWANCARA KEPALA SEKOLAH**

Nama Mahasiswa : Ayu Saviri
 NIM : 210409081
 Judul TA : Analisis Pengaruh Pembelajaran Berbasis IT Terhadap
 Kemampuan Literasi Digital Peserta Didik pada Mata
 Pelajaran Produktif Jurusan DKV SMK Negeri 1
 Sepauk Tahun Ajaran 2024/2025

No.	Variabel	Saran/Tanggapan
		Cukup Baik
Komentar Umum/Lain-lain:		
Dapat digunakan dalam penelitian		

Sintang, Senin 10 Maret 2025
 Validator,



Yasinta Lisa, S.Si., M.Cs.
 NIDN. 1123078301

INSTRUMEN PENILAIAN KELAYAKAN WAWANCARA KEPALA SEKOLAH
(LEMBAR WAWANCARA KEPALA SEKOLAH)

A. Identitas Validator

Nama : Yasinta Lisa, S.Si., M.Cs
 Institusi : STKIP Persada Khatulistiwa Sintang
 Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Komputer
 Tanggal Penilaian : 10 / 03 / 2025

B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah setiap aspek yang dinilai dengan cermat.
2. Berikan penilaian menggunakan bobot skor dengan skala berikut:
 - SB = Sangat Baik (5)
 - B = Baik (4)
 - C = Cukup (3)
 - K = Kurang (2)
 - SK = Sangat Kurang (1)
3. Tuliskan saran atau komentar jika ada perbaikan yang perlu dilakukan.

C. Tabel Penilaian Kelayakan Wawancara Kepala Sekolah

No	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Pilihan Penilaian				
			Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
1	Kesesuaian dengan Tujuan Penelitian	Pertanyaan sesuai dengan tujuan penelitian terkait penerapan IT dan literasi digital	✓				
2	Kejelasan Redaksi	Bahasa pertanyaan jelas, tidak ambigu, dan dapat dipahami dengan mudah	✓				
3	Kelengkapan Konten	Seluruh pertanyaan dapat menggali informasi dari sudut pandang kepala sekolah	✓				
4	Relevansi dengan Kurikulum Sekolah	Pertanyaan sesuai dengan konteks sekolah dan implementasi kurikulum		✓			
5	Kesesuaian	Mempertimbangkan					

No	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Pilihan Penilaian				
			Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
	dengan Kondisi Sekolah	situasi dan keadaan nyata sekolah terkait teknologi informasi	✓				
6	Kemudahan dalam Pemberian Jawaban	Memungkinkan kepala sekolah menjawab dengan leluasa dan lengkap	✓				
7	Konsistensi dengan Variabel Penelitian	Item pertanyaan sesuai dengan variabel penelitian (Pembelajaran Berbasis IT, Literasi Digital)	✓				

D. Saran dan Masukan

Silakan berikan saran dan perbaikan untuk lembar wawancara kepala sekolah ini:

.....

.....

$$E. \text{ Skor Nilai} = \frac{\text{Total Skor}}{50} \times 50$$

$$\text{Skor Nilai} = 34$$

Total Skor	Kategori Kesimpulan
30 - 35	Layak digunakan tanpa revisi
20 - 30	Layak digunakan dengan revisi minor
10 - 20	Perlu revisi besar sebelum digunakan
< 10	Tidak layak digunakan

F. Kesimpulan

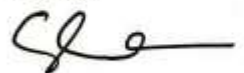
Layak digunakan tanpa revisi

Layak digunakan dengan revisi minor

Perlu revisi besar sebelum digunakan

Tidak layak digunakan

Sintang, 10.03..... 2025
Narasumber



Yasinta Lisa, S.Si., M.Cs
NUPTK. 4538744645200012

Lampiran 6 Hasil Wawancara Kepala Sekolah

Wawancara Kepala Sekolah

No	Pertanyaan Wawancara	Keterangan/Jawaban
1	Menurut pengetahuan Bapak/ibu Seberapa sering sekolah mengadakan pelatihan atau workshop untuk guru dalam penggunaan teknologi pendidikan di sekolah SMK N 1 Sepauk?	Workshop sering dilaksanakan satu semester sebanyak tiga kali untuk pembekalan para guru, baik dibidang pengetahuan umum maupun dibidang teknologi, dibidang teknologi mengadakan worksop IT yang berguna untuk membuat bahan ajar
2	Apa pendapat Bapak/ibu tentang pentingnya pembelajaran berbasis IT di sekolah SMK N 1 Sepauk saat ini?	IT sangat penting untuk mengikuti perkembangan dizaman sekarang, karena SMK 1 Sepauk memiliki beberapa jurusan dan IT mendukung proses pembelajaran selama disekolah.
3	Menurut pengetahuan Bapak/ibu apakah pemanfaatan teknologi sudah meningkatkan kualitas pendidikan di SMK N 1 Sepauk?	Pasti, pembelajaran menggunakan teknologi para guru dapat berkreasi untuk pembuatan proses pembelajaran. Dimana anak-anak mulai bisa mendapatkan kualitas yang baik setelah pembelajarannya menggunakan IT.
4	Menurut pengetahuan Bapak/ibu Bagaimana kebijakan sekolah dalam mendukung atau menerapkan penggunaan teknologi informasi (TI) dalam proses pembelajaran di SMK N 1 Sepauk?	Kita memberikan kebijakan hal positif terutama dalam rangka pengadaan teknologi berupa alat-alat media dalam mendukung proses pembelajaran. Para guru diberikan kesempatan untuk mengikuti diklat yang ada, baik secara resmi maupun secara mandiri. Selama proses pembelajaran guru-guru diharapkan menggunakan IT.
5	Menurut pengetahuan Bapak/ibu apakah fasilitas di ruangan Lab Komputer yang telah disediakan sekolah sudah mendukung pembelajaran berbasis IT di	Sejauh ini sudah mendukung, fasilitas yang ada sudah memenuhi selama proses pembelajaran, akan tetapi masih ada beberapa komponen-komponen yang perlu ditingkatkan lagi.

	SMK N 1 Sepauk?	
6	Bagaimana pengetahuan Bapak/ibu tentang fasilitas sarana dan prasarana teknologi informasi yang di sediakan di sekolah berfungsi dengan baik ?	Berfungsi dengan baik, selama ini sistem pembelajaran di Lab Komputer dapat berjalan dengan baik, karena fasilitas yang ada didalam Lab Komputer berfungsi dengan baik. Dukungan berupa jaringan internet, kami akan berusaha untuk mendapatkan alat jaringan internet diseluruh lingkungan sekolah.
7	Menurut pendapat Bapak/ibu Bagaimana cara yang baik dalam memanfaatkan teknologi informasi dalam proses pembelajaran di SMK N 1 Sepauk?	Menurut saya untuk memanfaatkan teknologi bukan untuk hal-hal negatif, jadi sebaik dan se-efisien mungkin teknologi itu benar-benar digunakan untuk proses pembelajaran. Karena kami ingin meningkatkan kualitas pembelejaran melalui teknologi serta guru tersebut harus inovatif merancang media-media pembelajarannya.
8	Menurut pendapat Bapak/ibu apa tantangan atau dampak utama yang dihadapi sekolah di SMK N 1 Sepauk dalam menerapkan pembelajaran berbasis IT?	Tantangannya yang sangat mempengaruhi di SMKN 1 Sepauk ini pemanfaatan teknologi ini tidak tepat sasaran atau penggunaannya belum sepenuhnya untuk mendukung proses pembelajaran. Ada beberapa anak-anak yang salah dalam menggunakan HP pada saat proses pembelajaran, contohnya seperti bermain game pada saat jam pembelajaran berlangsung.
9	Menurut pandangan Bapak/ibu Apa rencana selanjutnya sekolah untuk meningkatkan pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran di masa depan di SMK N 1 Sepauk?	Ini sangat penting seiring dengan perkembangan zaman yang luar biasa cepat, kami ingin meningkatkan dari segi fasilitas. Rencana kami ingin mengadakan akses internet yang terjangkau disudut-sudut sekolah agar seluruh siswa bisa menggunakan jaringan internet secara gratis. Serta guru dapat menggunakan teknologi disekolah dengan maksimal lagi kedepannya.

Lampiran 7 Kisi-kisi Wawancara Guru Produktif

Kisi-kisi Wawancara Guru Produktif

No	Indikator	Aspek	Tujuan	Butir
1	Orientasi Guru Terhadap Penggunaan IT dalam Pembelajaran	Keterlibatan guru dalam pembelajaran berbasis IT	Pengalaman mengajar dengan IT	1
		Jenis teknologi dan perangkat yang digunakan dalam pembelajaran	Penggunaan teknologi dalam pengajaran	2
		Persepsi guru terhadap pengaruh IT pada literasi digital siswa	Dampak IT terhadap literasi digital siswa	3
2	Dampak IT	Keuntungan yang diperoleh dari penggunaan teknologi	Manfaat teknologi dalam pembelajaran	4
		Frekuensi pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran	Intensitas penggunaan IT dalam mengajar	5
3	Kendala Terhadap Implementasi IT	Kesulitan yang dihadapi dalam mengintegrasikan teknologi	Kendala dalam penerapan IT	6
		Identifikasi bentuk kendala dalam penerapan teknologi	Jenis kendala dalam penerapan IT	7
		Hambatan utama dalam implementasi IT dalam kelas	Tantangan dalam pembelajaran berbasis IT	8
4	Strategi Pengembangan IT dalam Pembelajaran	Strategi membantu siswa yang mengalami kesulitan dengan teknologi	Dukungan bagi siswa yang kesulitan	9
5	Kesiapan Guru dan Siswa	Kesiapan siswa untuk dunia kerja melalui pembelajaran berbasis IT	Relevansi IT dengan dunia kerja	10
6	Dampak IT	Perubahan keterampilan literasi digital siswa selama pembelajaran IT	Perkembangan literasi digital siswa	11
7	Strategi Pengembangan IT dalam	Saran untuk optimalisasi pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran	Peningkatan efektivitas pembelajaran berbasis IT	12

	Pembelajaran	Prospek dan pengembangan teknologi dalam pendidikan	Masa depan pembelajaran berbasis IT	13
--	--------------	---	-------------------------------------	----

Sumber : (Az Zahrawaani Purba & Siti Quratul Ain, 2024)

Lampiran 8 Lembar Validasi Wawancara Guru Produktif

Formulir, Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian TA

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG- KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386,</i> <i>2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhhatulistiwa.ac.id			
	FORMULIR SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA			
	Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
	019FA3-1	1	1	1 Agustus 2021

SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA
WAWANCARA GURU PRODUKTIF

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yasinta Lisa, S.Si., M.Cs
 NIDN : 1123078301
 Prodi : Pendidikan Komputer

menyatakan bahwa instrumen wawancara guru produktif penelitian TA atas
 nama mahasiswa:

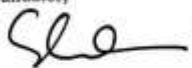
Nama : Ayu Saviri
 NIM : 210409081
 Program Studi : Pendidikan Komputer
 Judul TA : Analisis Pengaruh Pembelajaran Berbasis IT Terhadap Kemampuan Literasi Digital Peserta Didik pada Mata Pelajaran Produktif Jurusan DKV SMK Negeri 1 Sepauk Tahun Ajaran 2024/2025

Setelah dilakukan kajian atas instrumen wawancara guru produktif penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

☒	Layak digunakan untuk penelitian
☐	Layak digunakan dengan perbaikan
☐	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, Senin 10 Maret 2025
 Validator,

Yasinta Lisa, S.Si., M.Cs
 NIDN. 1123078301

☐ Beri tanda ✓

Catatan:

**HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA
WAWANCARA GURU PRODUKTIF**

Nama Mahasiswa : Ayu Saviri
 NIM : 210409081
 Judul TA : Analisis Pengaruh Pembelajaran Berbasis IT Terhadap
 Kemampuan Literasi Digital Peserta Didik pada Mata
 Pelajaran Produktif Jurusan DKV SMK Negeri 1
 Sepauk Tahun Ajaran 2024/2025

No.	Variabel	Saran/Tanggapan
		Instrumen & Capaian dengan baik
Komentar Umum/Lain-lain:		Dapat digunakan dalam penelitian

Sintang, Senin 10 Maret 2025
 Validator,



Yasinta Lisa, S.Si., M.Cs.
 NIDN. 1123078301

INSTRUMEN PENILAIAN KELAYAKAN WAWANCARA GURU PRODUKTIF
(LEMBAR WAWANCARA GURU PRODUKTIF)

A. Identitas Validator

Nama : Yasinta Lisa, S.Si., M.Cs
 Institusi : STKIP Persada Khatulistiwa Sintang
 Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Komputer
 Tanggal Penilaian : 10 / 08 / 2025

B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah setiap aspek yang dinilai dengan cermat.
2. Berikan penilaian menggunakan bobot skor dengan skala berikut:
 - SB = Sangat Baik (5)
 - B = Baik (4)
 - C = Cukup (3)
 - K = Kurang (2)
 - SK = Sangat Kurang (1)
3. Tuliskan saran atau komentar jika ada perbaikan yang perlu dilakukan.

C. Tabel Penilaian Kelayakan wawancara guru produktif

No	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Pilihan Penilaian				
			Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
1	Kesesuaian dengan Tujuan Pembelajaran	Item pertanyaan sesuai dengan implementasi pembelajaran berbasis IT dalam mata pelajaran terkait	✓				
2	Kejelasan Redaksi	Bahasa pertanyaan jelas dan dapat dimengerti oleh guru dengan mudah	✓				
3	Kebermaknaan untuk evaluasi	Pertanyaan dapat memberi gambaran terkait pelaksanaan dan hambatan pembelajaran	✓				
4	Relevansi dengan Literasi Digital	Ada pertanyaan yang memungkinkan guru menjelaskan literasi digital peserta didik	✓				

No	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Pilihan Penilaian				
			Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
5	Fleksibilitas Jawaban	Memberikan kesempatan bagi guru menjawab sesuai pengalaman dan konteks sekolah	✓				
6	Konsistensi dengan Variabel Penelitian	Item pertanyaan sesuai dengan variabel penelitian (Pembelajaran Berbasis IT dan Literasi Digital)	✓				

D. Saran dan Masukan

Silakan berikan saran dan perbaikan untuk lembar wawancara guru produktif ini:

.....

.....

E. Skor Nilai = $\frac{\text{Total Skor}}{50} \times 50$

Skor Nilai = 30

Total Skor	Kategori Kesimpulan
30 - 30	Layak digunakan tanpa revisi
15 - 30	Layak digunakan dengan revisi minor
10 - 15	Perlu revisi besar sebelum digunakan
< 10	Tidak layak digunakan

F. Kesimpulan

Layak digunakan tanpa revisi

Layak digunakan dengan revisi minor

Perlu revisi besar sebelum digunakan

Tidak layak digunakan

Sintang, 10, 03, 2025

Narasumber

Yasinta Lisa

Yasinta Lisa, S.Si., M.Cs

NUPTK. 4538744645200012

Lampiran 9 Hasil Wawancara Guru Produktif

Wawancara Guru Produktif

No	Pertanyaan Wawancara	Keterangan/Jawaban
1	Bagaimana Bapak/Ibu menggambarkan pengalaman Bapak/Ibu dalam mengajar dengan metode pembelajaran berbasis IT?	Biasanya kalau berbasis teknologi kita menggunakan komputer dan kita membuat desain serta mengenalkan tools-tools satu persatu kepada siswa supaya mereka lebih mengetahui apa itu komputer dan IT yang bisa digunakan untuk dimasa depan mereka.
2	Apa saja teknologi atau perangkat yang Bapak/Ibu gunakan dalam pengajaran mata pelajaran DKV?	Biasanya yang digunakan yaitu modul, komputer, proyektor dan masih banyak lainnya.
3	Bagaimana Bapak/Ibu menilai dampak pembelajaran berbasis IT terhadap kemampuan literasi digital siswa?	Untuk menilai biasanya dampaknya yang kita gunakan yaitu contohnya mereka menganalisis dimana mereka memanfaatkan teknologi yang sesungguhnya yang akan mereka gunakan untuk kedepannya.
4	Apa manfaat utama yang Bapak/Ibu lihat dari penggunaan teknologi dalam pembelajaran?	Pemanfaatan teknologi itu bisa lebih mudah siswa dalam penggunaan teknologi dalam pembelajaran supaya mereka lebih mudah apa pertanyaan dan soal yang mereka ingin kan. Contohnya didesain komunikasi, kita lebih mudah membuat desain menggunakan teknologi seperti canva.
5	Seberapa sering pemanfaatan IT dilakukan Bapak/Ibu dalam pembelajaran sehari-hari?	Biasanya sering, karena kita lebih sering membuat suatu desain di lab.
6	Adakah kendala yang dirasakan dalam menerapkan IT pada pembelajaran?	Ada, biasanya kekurangan siswa penerapan IT karena mereka masih tertinggal dalam penggunaan IT yang berkembang begitu pesat.
7	Bentuk kendala apa saja yang	menghadapi kendala seperti kurangnya

	dirasakan bapak/ibu?	penguasaan teknologi oleh siswa, keterbatasan perangkat pendukung seperti komputer dan jaringan, serta gangguan fokus belajar akibat penyalahgunaan handphone oleh siswa.
8	Apa tantangan yang Bapak/Ibu hadapi saat menerapkan pembelajaran berbasis IT di kelas?	Tantangan dalam penggunaan teknologi biasanya siswa masih perlu banyak pelajaran dan masih sangat kurang untuk siswanya dalam penerapan IT itu sendiri.
9	Bagaimana Bapak/Ibu membantu siswa yang kesulitan dalam menggunakan teknologi?	Biasanya untuk membantu mereka dalam menggunakan teknologi kita langsung menerapkan dan mengarahkan satu persatu untuk tools yang akan digunakan komputer.
10	Dalam pandangan Bapak/Ibu, bagaimana pembelajaran berbasis IT mempersiapkan siswa untuk dunia kerja di bidang DKV?	Untuk berbasis IT di bidang DKV biasanya dalam penggunaan teknologi untuk pembuatan desain, jadi kita sekarang bisa menggunakan canva.
11	Bagaimana Bapak/Ibu menilai perkembangan kemampuan literasi digital siswa?	Biasanya kami menggunakan aplikasi untuk mengetahui literasi digital siswa seperti aplikasi quizizz berupa angket yang bisa lihat literasi digital siswa.
12	Apa saran Bapak/Ibu untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran berbasis IT di kelas?	Saran saya untuk meningkatkan biasanya lebih ke penggunaan IT dan semenarik mungkin memberikan arahan serta membuat suasana kelas menjadi tidak bosan untuk mengikut pembelajaran menggunakan IT.
13	Bagaimana Bapak/Ibu melihat masa depan pembelajaran berbasis IT dalam pendidikan di sekolah Bapak/Ibu?	Kalau dilihat berbasis IT untuk disekolah itu memang sangat perlu karena dimasa depan IT itu akan lebih menguasai dunia pendidikan, karena melalui IT siswa bisa bersaing dimasa depan

Lampiran 10 Kisi-kisi Wawancara Siswa

Kisi-kisi wawancara siswa

No	Indikator	Aspek	Keterangan	Butir
1	Orientasi Penggunaan IT dalam Pembelajaran	Keterlibatan siswa dalam pembelajaran berbasis IT	Pengalaman belajar berbasis IT	1
		Jenis teknologi atau perangkat yang digunakan dalam pembelajaran	Penggunaan teknologi	2
2	Penggunaan Teknologi	Intensitas penggunaan perangkat lunak desain dalam pembelajaran	Frekuensi penggunaan perangkat lunak desain	3
		Pengaruh teknologi terhadap motivasi belajar	Motivasi belajar dengan teknologi	4
3	Pengalaman Menggunakan Teknologi	Jenis dan cakupan proyek yang dikerjakan dengan teknologi	Pengalaman proyek berbasis teknologi	5
		Intensitas dan metode penggunaan teknologi oleh guru dalam pembelajaran	Peran guru dalam penggunaan teknologi	6
4	Efektivitas Penggunaan Teknologi	Frekuensi dan efektivitas penggunaan teknologi dalam pencarian materi	Pemanfaatan teknologi untuk mencari materi pembelajaran	7
5	Peningkatan Literai	Perubahan keterampilan literasi digital setelah pembelajaran berbasis IT	Peningkatan literasi digital	8
6	Kendala penggunaan IT dalam Pembelajaran	Hambatan yang dihadapi dalam penggunaan teknologi	Tantangan penggunaan teknologi dalam pembelajaran	9
7	Dampak pembelajaran berbasis IT	Pengaruh pembelajaran berbasis IT terhadap kualitas hasil kerja siswa	Dampak pembelajaran berbasis IT terhadap hasil kerja	10

Sumber : (Depari et al., 2022)

Lampiran 11 Validasi Wawancara Siswa

Formulir Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian TA

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG- KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386,</i> <i>2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id		
	FORMULIR SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA		
	Kode :	Edisi	Revisi
019FA3-1	1	1	1 Agustus 2021

SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA
WAWANCARA SISWA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yasinta Lisa, S.Si., M.Cs
NIDN : 1123078301
Prodi : Pendidikan Komputer

menyatakan bahwa instrumen wawancara siswa penelitian TA atas nama mahasiswa:

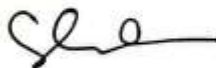
Nama : Ayu Saviri
NIM : 210409081
Program Studi : Pendidikan Komputer
Judul TA : Analisis Pengaruh Pembelajaran Berbasis IT Terhadap Kemampuan Literasi Digital Peserta Didik pada Mata Pelajaran Produktif Jurusan DKV SMK Negeri 1 Sepauk Tahun Ajaran 2024/2025

Setelah dilakukan kajian atas instrumen wawancara siswa penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

☒	Layak digunakan untuk penelitian
☐	Layak digunakan dengan perbaikan
☐	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, Senin 10 Maret 2025
Validator,

Yasinta Lisa, S.Si., M.Cs
NIDN. 1123078301

☐ Beri tanda ✓

Catatan:

INSTRUMEN PENILAIAN KELAYAKAN WAWANCARA SISWA
(LEMBAR WAWANCARA SISWA)

A. Identitas Validator

Nama : Yasinta Lisa, S.Si., M.Cs
 Institusi : STKIP Persada Khatulistiwa Sintang
 Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Komputer
 Tanggal Penilaian : 10 / 03 / 2025

B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah setiap aspek yang dinilai dengan cermat.
2. Berikan penilaian menggunakan bobot skor dengan skala berikut:
 - SB = Sangat Baik (5)
 - B = Baik (4)
 - C = Cukup (3)
 - K = Kurang (2)
 - SK = Sangat Kurang (1)
3. Tuliskan saran atau komentar jika ada perbaikan yang perlu dilakukan.

C. Tabel Penilaian Kelayakan Wawancara Siswa

No	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Pilihan Penilaian				
			Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
1	Kejelasan Bahasa	Bahasa pertanyaan dapat dimengerti dengan baik oleh siswa	✓				
2	Relevansi dengan Pengalaman Siswa	Item pertanyaan sesuai dengan pengalaman belajar siswa terkait IT dan literasi digital	✓				
3	Memberikan Kesempatan Berpendapat	Memungkinkan siswa menjawab dengan pengalaman pribadi terkait teknologi yang digunakan	✓				
4	Minat Siswa	Memberikan kesempatan bagi siswa untuk menjelaskan minat dan motivasi terkait pembelajaran IT	✓				

No	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Pilihan Penilaian				
			Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
5	Konsistensi dengan Variabel Penelitian	Item pertanyaan sesuai dengan variabel penelitian (Literasi Digital dan Pembelajaran Berbasis IT)	✓				
6	Efektivitas untuk Pengumpulan Data	Membantu memperoleh data dari siswa terkait implementasi dan hambatan teknologi di sekolah	✓				

D. Saran dan Masukan

Silakan berikan saran dan perbaikan untuk lembar wawancara siswa ini:

.....

.....

$$E. \text{ Skor Nilai} = \frac{\text{Total Skor}}{50} \times 50$$

$$\text{Skor Nilai} = 30$$

Total Skor	Kategori Kesimpulan
45 – 50	Layak digunakan tanpa revisi
35 – 44	Layak digunakan dengan revisi minor
25 – 34	Perlu revisi besar sebelum digunakan
< 25	Tidak layak digunakan

F. Kesimpulan

Layak digunakan tanpa revisi

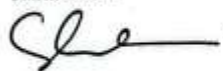
Layak digunakan dengan revisi minor

Perlu revisi besar sebelum digunakan

Tidak layak digunakan

Sintang, 12.03..... 2025

Narasumber



Yasinta Lisa, S.Si., M.Cs

NUPTK. 4538744645200012

**HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA
WAWANCARA SISWA**

Nama Mahasiswa : Ayu Saviri
 NIM : 210409081
 Judul TA : Analisis Pengaruh Pembelajaran Berbasis IT Terhadap
 Kemampuan Literasi Digital Peserta Didik pada Mata
 Pelajaran Produktif Jurusan DKV SMK Negeri 1
 Sepauk Tahun Ajaran 2024/2025

No.	Variabel	Saran/Tanggapan
		Instrumen Disajikan dengan baik
Komentar Umum/Lain-lain:		Dapat digunakan dalam penelitian

Sintang, Senin 10 Maret 2025
 Validator,



Yasinta Lisa, S.Si., M.Cs.
 NIDN. 1123078301

Lampiran 12 Hasil Wawancara Siswa

Wawancara Siswa Kelas X DKV

No	Pertanyaan	Keterangan/Jawaban
1	Bagaimana pengalaman Anda saat mengikuti pembelajaran berbasis IT di kelas DKV?	Pengalaman saya sangat menyenangkan dan bermanfaat dan mempelajari juga jadi lebih menarik dan interaktif
2	Apa jenis teknologi atau perangkat yang paling sering Anda gunakan dalam pembelajaran?	saya Paling sering menggunakan laptop dan komputer terutama untuk mengerjakan tugas menggunakan software seperti Adobe Photo Shop? dan illustrator
3	Seberapa sering Anda menggunakan perangkat lunak desain dalam pelajaran DKV?	hampir setiap pertemuan saya menggunakan perangkat lunak desain karena sebagian besar tugas dan proyek membutuhkan visualisasi digital
4	Apakah Anda merasa lebih termotivasi untuk belajar ketika menggunakan teknologi? Mengapa?	ya saya merasa lebih termotivasi karena teknologi membuat pembelajaran menjadi lebih menarik praktis dan efisien saya juga bisa belajar mandiri melalui video
5	Proyek apa saja yang pernah ada kerjakan menggunakan teknologi?	Saya pernah mengerjakan proyek membuat logo infografis dan animasi sederhana menggunakan software desain grafis
6	Apakah guru menggunakan teknologi selama proses pembelajaran?	ya guru sering menggunakan teknologi seperti proyektor laptop dan platform
7	Apakah anda pernah menggunakan teknologi saat mencari materi pembelajaran?	pernah saya sering menggunakan internet seperti Google dan YouTube untuk mencari tutorial
8	Setelah guru menggunakan IT dalam proses pembelajaran, apakah pemahaman literasi digital anda meningkat?	ya saya menjadi lebih paham cara menggunakan perangkat lunak dan Memahami pentingnya literasi digital dalam dunia desain

9	Apa tantangan utama yang Anda hadapi ketika menggunakan teknologi dalam pembelajaran?	tantangannya adalah ketika koneksi internet lambat atau internet tidak mendukung
10	Bagaimana dampak pembelajaran yang guru berikan dengan pembelajaran IT terhadap proyek/pekerjaan anda?	dampaknya sangat positif Karena saya bisa menghasilkan karya yang lebih baik kreatif dan sesuai dengan standar industri menggunakan teknologi

Wawancara Siswa Kelas XI DKV

No	Pertanyaan	Keterangan/Jawaban
1	Bagaimana pengalaman Anda saat mengikuti pembelajaran berbasis IT di kelas DKV?	Seru tapi ada sedikit kesulitan juga serta mendapatkan hal-hal yang baru yang belum pernah ditemui.
2	Apa jenis teknologi atau perangkat yang paling sering Anda gunakan dalam pembelajaran?	Corel dan canva.
3	Seberapa sering Anda menggunakan perangkat lunak desain dalam pelajaran DKV?	Terkadang ful satu minggu tergantu mata pelajaran produktifnya.
4	Apakah Anda merasa lebih termotivasi untuk belajar ketika menggunakan teknologi? Mengapa?	Iya, karena dapat meningkatkan motivasi belajar, membuat pelajaran menjadi lebih menarik dan interaktif.
5	Proyek apa saja yang pernah ada kerjakan menggunakan teknologi?	Poster, spanduk, undangan dan logo
6	Apakah guru menggunakan teknologi selama proses pembelajaran?	Iya, pernah. Guru menampilkan cara-cara mendesain.
7	Apakah anda pernah menggunakan teknologi saat mencari materi pemebelajaran?	Pernah, mencari jawaban dalam mengerjakan proyek
8	Setelah guru menggunakan IT dalam proses pembelajaran, apakah pemahaman literasi digital anda meningkat?	Lumayan lebih paham
9	Apa tantangan utama yang Anda hadapi ketika menggunakan teknologi dalam pembelajaran?	Terkadang materi minggu lalu sudah ingat, akan tetapi jika diulang kembali sudah tidak ingat lagi.
10	Bagaimana dampak pembelajaran yang guru berikan dengan pembelajaran IT terhadap proyek/pekerjaan anda?	Iya, dampak positifnya bisa mendapatkan pengalaman baru.

**Lampiran 13 Kisi-kisi Angket Pembelajaran Berbasis IT Mata Pelajaran
Dasar-dasar Keahlian DKV**

No	Indikator	Aspek	Butir	Sumber
1	Penggunaan Teknologi Informasi (TI) dalam Pembelajaran	Menggunakan perangkat komputer sebagai sarana belajarnya	(+), (+), (-) 1 2 3	(Widian to, 2021)
		Menggunakan perangkat multimedia sehingga kegiatan pembelajaran menjadi lebih menarik dan tidak Membosankan	(+), (-), (+) 4 5 6	
		Menggunakan teknologi elektronik sehingga pembelajaran dapat berlangsung secara fleksibel	(+) (-) 7 8	
		Menggunakan sistem pertukaran data yang memungkinkan terjadinya komunikasi yang efektif dari pendidik ke peserta didik dan sebaliknya.	(+), (+) 9 10	
2	Kesesuaian Media dalam Pembelajaran	Kesesuaian media yang ditampilkan dengan tujuan pembelajaran	(-) (+) (-) 11 12 13	
		Ketepatan media TIK yang digunakan dengan materi pembelajaran	(-) (+) (-) 14 15 16	
		Media yang digunakan disesuaikan	(+) (-)	

		dengan keadaan psikologis anak	17 18	
		Semua media yang akan digunakan tersedia dan mudah didapatkan	(+), (-) 19 20	
	3 Kemampuan dan Keterampilan Menggunakan Media TIK	Biaya yang dikeluarkan dalam penggunaan media sesuai dengan manfaat yang dihasilkan	(+) (+), (+), (-) 21, 22, 23, 24	
		Kemampuan menggunakan fasilitas TIK yang tersedia sebagai media pembelajaran (PPT, internet, LCD proyektor, dll)	(-) (+) (+) 25 26 27	
		Ketepatan desain media yang digunakan seperti warna, suara, dan gambar yang ditampilkan jelas	(+) (+) (-) 28 29 30	

Lampiran 14 Lembar Validasi Angket Pembelajaran Berbasis IT Mata Pelajaran Dasar-dasar Keahlian DKV

Formulir Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian TA				
	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG- KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386,</i> <i>2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id			
	FORMULIR SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA			
	Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
	019FA3-1	1	1	1 Agustus 2021

SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA
ANGKET PEMBELAJARAN BERBASIS IT MATA PELAJARAN
DASAR-DASAR KEAHLIAN DKV

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yasinta Lisa, S.Si., M.Cs
 NIDN : 1123078301
 Prodi : Pendidikan Komputer

menyatakan bahwa instrumen angket pembelajaran berbasis IT penelitian TA atas nama mahasiswa:

Nama : Ayu Saviri
 NIM : 210409081
 Program Studi : Pendidikan Komputer
 Judul TA : Analisis Pengaruh Pembelajaran Berbasis IT Terhadap Kemampuan Literasi Digital Peserta Didik pada Mata Pelajaran Produktif Jurusan DKV SMK Negeri 1 Sepauk Tahun Ajaran 2024/2025

Setelah dilakukan kajian atas instrumen angket pembelajaran berbasis IT penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

☒	Layak digunakan untuk penelitian
☐	Layak digunakan dengan perbaikan
☐	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, Senin 10 Maret 2025
 Validator,

Yasinta Lisa, S.Si., M.Cs
 NIDN. 1123078301

☐ Beri tanda ✓
 Catatan:

**HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA
ANGKET PEMBELAJARAN BERBASIS IT MATA PELAJARAN
DASAR-DASAR KEAHLIAN DKV**

Nama Mahasiswa : Ayu Saviri
NIM : 210409081
Judul TA : Analisis Pengaruh Pembelajaran Berbasis IT Terhadap
Kemampuan Literasi Digital Peserta Didik pada Mata
Pelajaran Produktif Jurusan DKV SMK Negeri 1
Sepauk Tahun Ajaran 2024/2025

No.	Variabel	Saran/Tanggapan
	Pembelajaran berbasis IT	-. Sempikan butir ang. yg indikator yang tepat serta penugatan (+) dan (-)
		-. Pasang butir yang tidak tepat untuk beberapa butir angket dengan menyempikan indikator angket
Komentar Umum/Lain-lain:		
Indikator cukup baik.		

Sintang, Senin 10 Maret 2025
Validator,



Yasinta Lisa, S.Si., M.Cs.
NIDN. 1123078301

**INSTRUMEN PENILAIAN KELAYAKAN ANGKET
(ANGKET PEMBELAJARAN BERBASIS IT MATA PELAJARAN
DASAR-DASAR KEAHLIAN DKV)**

A. Identitas Validator

Nama : Yasinta Lisa, S.Si., M.Cs
 Institusi : STKIP Persada Khatulistiwa Sintang
 Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Komputer
 Tanggal Penilaian : 10 / 3 / 2025

B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah setiap aspek yang dinilai dengan cermat.
2. Berikan penilaian menggunakan bobot skor dengan skala berikut:
 - SB = Sangat Baik (5)
 - B = Baik (4)
 - C = Cukup (3)
 - K = Kurang (2)
 - SK = Sangat Kurang (1)
3. Tuliskan saran atau komentar jika ada perbaikan yang perlu dilakukan.

C. Tabel Penilaian Kelayakan Angket

No	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Pilihan Penilaian				
			Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
1	Kejelasan Isi	Pernyataan dalam angket jelas dan tidak ambigu	✓				
2	Relevansi	Pernyataan sesuai dengan indikator penelitian		✓			
3	Keterbacaan	Bahasa yang digunakan mudah dipahami	✓				
4	Kelengkapan	Angket mencakup seluruh aspek penelitian	✓				
5	Keefektifan Skala Jawaban	Skala yang digunakan sesuai dengan kebutuhan	✓				
6	Tata Letak dan Format	Tampilan dan struktur angket rapi dan sistematis		✓			
7	Kejelasan Petunjuk Pengisian	Instruksi mudah dipahami oleh responden		✓			

No	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Pilihan Penilaian				
			Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
8	Kebermanfaatan	Angket dapat mengukur apa yang ingin diteliti	✓				
9	Waktu Pengisian	Waktu yang dibutuhkan untuk mengisi angket wajar		✓			
10	Kesesuaian dengan Tujuan Penelitian	Angket sesuai dengan tujuan penelitian	✓				

D. Saran dan Masukan

Silakan berikan saran dan perbaikan untuk angket ini:

-- Perbaiki uraian di butir 6 dan 22 serta 25.

-- Indikator angket pada butir 22 perlu direvisi

E. Skor Nilai = $\frac{\text{Total Skor}}{50} \times 50$

Total Skor	Kategori Kesimpulan
45 – 50	Layak digunakan tanpa revisi
35 – 44	Layak digunakan dengan revisi minor
25 – 34	Perlu revisi besar sebelum digunakan
< 25	Tidak layak digunakan

F. Kesimpulan

- ☒ Layak digunakan tanpa revisi
☐ Layak digunakan dengan revisi minor
☐ Perlu revisi besar sebelum digunakan
☐ Tidak layak digunakan

Sintang, 10 Maret 2025
Narasumber



Yasinta Lisa, S.Si., M.Cs
NUPTK 4538744645200012

**Lampiran 16 Kisi-kisi Angket Pembelajaran Berbasis IT Mata Pelajaran
Konsentrasi Keahlian DKV**

No	Indikator	Aspek	Butir	Sumber
1	Pemanfaatan Teknologi dalam Pembelajaran	Mengatasi kelemahan pada pembelajaran kelompok maupun individual,	(+), (+), (-) 1 2 3	
		Membantu menjadikan gambar atau contoh yang sulit didapatkan di lingkungan sekolah menjadi lebih konkrit,,	(+), (-), (+) 4 5 6	
		Memungkinkan pengulangan sampai berkali-kali tanpa rasa malu bagi yang berbuat salah,	(+) (-) 7 8	
		Memiliki akses kepada teknologi digital dan internet dalam kelas, sekolah, dan lembaga pendidikan guru, tersedia materi yang berkualitas, bermakna, dan dukungan kultural bagi siswa dan guru	(+), (+), (-) 9 10 11	
2	Meningkatkan Kenyamanan dan	Mendukung pembelajaran individual	(+) (-) 12 13	
		Memiliki pengetahuan dan ketrampilan	(-) (+) (-)	

	Kesenangan dalam Belajar	dalam menggunakan alat-alat dan sumber-sumber digital untuk membantu siswa agar mencaapai standar akademik.	14 15 16	
		Menciptakan pembelajaran yang Enjoymen dan joyful learning	(+) (-) 17 18	
		Mengenal dan terbiasa dengan computer	(+) (-) (+) 19 20 21	
3	Akses dan Ketersediaan Teknologi Pembelajaran	Merupakan media pembelajaran yang efektif	(+) (+) (-) 22 23 24	
		TIK mengharuskan dioperasikan melalui komputer sebagai perangkat keras (hardware)-nya.	(-) (+) (+) 25 26 27	
		Internet adalah media sesungguhnya dalam pendidikan berbasis TI	(+) (+) (-) 28 29 30	

Lampiran 17 Lembar Validasi Angket Pembelajaran Berbasis IT Mata Pelajaran Konsentrasi Keahlian DKV

Formulir Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian TA				
	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG- KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386,</i> <i>2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id			
	FORMULIR SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA			
	Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
	019FA3-1	1	1	1 Agustus 2021

SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA ANGKET PEMBELAJARAN BERBASIS IT MATA PELAJARAN KONSENTRASI KEAHLIAN DKV

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yasinta Lisa, S.Si., M.Cs
 NIDN : 1123078301
 Prodi : Pendidikan Komputer

menyatakan bahwa instrumen angket pembelajaran berbasis IT penelitian
 TA atas nama mahasiswa:

Nama : Ayu Saviri
 NIM : 210409081
 Program Studi : Pendidikan Komputer
 Judul TA : Analisis Pengaruh Pembelajaran Berbasis IT Terhadap Kemampuan Literasi Digital Peserta Didik pada Mata Pelajaran Produktif Jurusan DKV SMK Negeri 1 Sepauk Tahun Ajaran 2024/2025

Setelah dilakukan kajian atas instrumen angket pembelajaran berbasis IT penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

☒	Layak digunakan untuk penelitian
☐	Layak digunakan dengan perbaikan
☐	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, Senin 10 Maret 2025
 Validator,



Yasinta Lisa, S.Si., M.Cs
 NIDN. 1123078301

☐ Ber tanda ✓
 Catatan:

**INSTRUMEN PENILAIAN KELAYAKAN ANGKET
(ANGKET PEMBELAJARAN BERBASIS IT MATA PELAJARAN
KONSENTRASI KEAHLIAN DKV)**

A. Identitas Validator

Nama : Yasinta Lisa, S.Si., M.Cs
 Institusi : STKIP Persada Khatulistiwa Sintang
 Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Komputer
 Tanggal Penilaian : 10 / 3 / 2025

B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah setiap aspek yang dinilai dengan cermat.
2. Berikan penilaian menggunakan bobot skor dengan skala berikut:
 - SB = Sangat Baik (5)
 - B = Baik (4)
 - C = Cukup (3)
 - K = Kurang (2)
 - SK = Sangat Kurang (1)
3. Tuliskan saran atau komentar jika ada perbaikan yang perlu dilakukan.

C. Tabel Penilaian Kelayakan Angket

No	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Pilihan Penilaian				
			Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
1	Kejelasan Isi	Pernyataan dalam angket jelas dan tidak ambigu		✓			
2	Relevansi	Pernyataan sesuai dengan indikator penelitian	✓				
3	Keterbacaan	Bahasa yang digunakan mudah dipahami		✓			
4	Kelengkapan	Angket mencakup seluruh aspek penelitian	✓				
5	Keefektifan Skala Jawaban	Skala yang digunakan sesuai dengan kebutuhan	✓				
6	Tata Letak dan Format	Tampilan dan struktur angket rapi dan sistematis		✓			
7	Kejelasan Petunjuk Pengisian	Instruksi mudah dipahami oleh responden	✓				

No	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Pilihan Penilaian				
			Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
8	Kebermanfaatan	Angket dapat mengukur apa yang ingin diteliti	✓				
9	Waktu Pengisian	Waktu yang dibutuhkan untuk mengisi angket wajar	✓				
10	Kesesuaian dengan Tujuan Penelitian	Angket sesuai dengan tujuan penelitian	✓				

D. Saran dan Masukan

Silakan berikan saran dan perbaikan untuk angket ini:

- *tambah narasi angket untuk merujuk ke mata pelajaran*

E. Skor Nilai = $\frac{\text{Total Skor}}{50} \times 50$

Total Skor	Kategori Kesimpulan
45 – 50	Layak digunakan tanpa revisi
35 – 44	Layak digunakan dengan revisi minor
25 – 34	Perlu revisi besar sebelum digunakan
< 25	Tidak layak digunakan

F. Kesimpulan

- ☒ Layak digunakan tanpa revisi
☐ Layak digunakan dengan revisi minor
☐ Perlu revisi besar sebelum digunakan
☐ Tidak layak digunakan

Sintang, *10 Maret* 2025
 Narasumber

[Signature]

Yasinta Lisa, S.Si., M.Cs
 NUPTK 4538744645200012

**HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA
ANGKET PEMBELAJARAN BERBASIS IT MATA PELAJARAN
KONSENTRASI KEAHLIAN DKV**

Nama Mahasiswa : Ayu Saviri
NIM : 210409081
Judul TA : Analisis Pengaruh Pembelajaran Berbasis IT Terhadap
Kemampuan Literasi Digital Peserta Didik pada Mata
Pelajaran Produktif Jurusan DKV SMK Negeri 1
Sepauk Tahun Ajaran 2024/2025

No.	Variabel	Saran/Tanggapan
	Komentar Umum/Lain-lain:	

Sintang, Senin 10 Maret 2025
Validator,



Yasinta Lisa, S.Si., M.Cs.
NIDN. 1123078301

Lampiran 18 Hasil Angket Pembelajaran Berbasis IT Mata Pelajaran Konsentrasi Keahlian DKV

[illegible]

Lampiran 19 Kisi-Kisi Angket Literasi Digital

No	Indikator	Aspek	Butir	Sumber
1	Digital Skills	Mengetahui jenis-jenis perangkat keras dan perangkat lunak (perangkat dan fitur proteksi).	(+), (+), (-) 1 2 3	
		Mengetahui cara mengakses dan memilah data di mesin pencarian informasi.	(+), (-), (+) 4 5 6	
		Mengetahui jenis-jenis aplikasi dompet digital, lokapasar, dan transaksi digital.	(+) (-) 7 8	
2	Digital Culture	Mengetahui cara mengakses aplikasi dompet digital, lokapasar, dan transaksi digital.	(+), (+), (-) 9 10 11	(Sas et al., 2023)
		Individu mampu memahami nilai Bhinneka Tunggal Ika dan pengaplikasiannya di ruang digital Memproduksi konten yang selaras dengan nilai Bhinneka Tunggal Ika	(+) (-) 12 13	

		Mendistribusikan konten yang selaras dengan nilai Bhinneka Tunggal Ika	(-) (+) (-) 14 15 16	
3	Digital Ethics	Mengetahui pentingnya menerapkan etika dalam berinternet	(+) (-) 17 18	
		Memahami apa yang sebaiknya diunggah dan tidak ketika menggunakan media sosial dan perangkat digital lainnya	(+) (-) (+) 19 20 21	
		Mengetahui jenis informasi yang mengandung hoaks, ujaran kebencian, pornografi, perundungan, dan konten negatif lainnya.	(+) (+) (-) 22 23 24	
4	Digital Safety	Mengetahui cara interaksi, partisipasi, dan kolaborasi di ruang digital sesuai kaidah etika dan peraturan yang berlaku	(-) (+) (+) 25 26 27	
		Mengetahui cara pengamanan perangkat digital	(+) (+) (-) 28 29 30	

Lampiran 20 Lembar Validasi Angket Literasi Digital

Formulir Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian TA

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG- KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386,</i> <i>2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhhatulistiwa.ac.id		
	FORMULIR SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA		
	Kode :	Edisi	Revisi
019FA3-1	1	1	1 Agustus 2021

SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA ANGKET LITERASI DIGITAL

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yasinta Lisa, S.Si., M.Cs
NIDN : 1123078301
Prodi : Pendidikan Komputer

menyatakan bahwa instrumen angket literasi digital penelitian TA atas nama mahasiswa:

Nama : Ayu Saviri
NIM : 210409081
Program Studi : Pendidikan Komputer
Judul TA : Analisis Pengaruh Pembelajaran Berbasis IT Terhadap Kemampuan Literasi Digital Peserta Didik pada Mata Pelajaran Produktif Jurusan DKV SMK Negeri 1 Sepauk Tahun Ajaran 2024/2025

Setelah dilakukan kajian atas instrumen angket literasi digital penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

☒	Layak digunakan untuk penelitian
☐	Layak digunakan dengan perbaikan
☐	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, Senin 10 Maret 2025
Validator,



Yasinta Lisa, S.Si., M.Cs
NIDN. 1123078301

☐ Ben tanda ✓
Catatan:

HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA ANGKET LITERASI DIGITAL

Nama Mahasiswa : Ayu Saviri
 NIM : 210409081
 Judul TA : Analisis Pengaruh Pembelajaran Berbasis IT Terhadap
 Kemampuan Literasi Digital Peserta Didik pada Mata
 Pelajaran Produktif Jurusan DKV SMK Negeri 1
 Sepauk Tahun Ajaran 2024/2025

No.	Variabel	Saran/Tanggapan
	Kemampuan Literasi Digital	- revisi uraian angket agar lebih fokus dg yang akan diukur
		- Penentuan pernyataan (+)/(-) pada butir angket harus di catat lagi
Komentar Umum/Lain-lain:		
Sudah cukup baik.		

Sintang, Senin 10 Maret 2025
 Validator,



Yasinta Lisa, S.Si., M.Cs.
 NIDN. 1123078301

No	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Pilihan Penilaian				
			Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
8	Kebermanfaatan	Angket dapat mengukur apa yang ingin diteliti	✓				
9	Waktu Pengisian	Waktu yang dibutuhkan untuk mengisi angket wajar	✓				
10	Kesesuaian dengan Tujuan Penelitian	Angket sesuai dengan tujuan penelitian	✓				

D. Saran dan Masukan

Silakan berikan saran dan perbaikan untuk angket ini:

perlu di revisi narasi butir angket agar lebih jelas pada apa yg akan diukur. Beberapa butir penentuan jenis penyusutan (+/-) masih belum tepat.

E. Skor Nilai = $\frac{\text{Total Skor}}{50} \times 50$

Total Skor	Kategori Kesimpulan
45 – 50	Layak digunakan tanpa revisi
35 – 44	Layak digunakan dengan revisi minor
25 – 34	Perlu revisi besar sebelum digunakan
< 25	Tidak layak digunakan

F. Kesimpulan

- ☒ Layak digunakan tanpa revisi
☐ Layak digunakan dengan revisi minor
☐ Perlu revisi besar sebelum digunakan
☐ Tidak layak digunakan

10 Maret
 Sintang, 2025
 Narasumber

She

Yasinta Lisa, S.Si., M.Cs
 NUPTK 4538744645200012

INSTRUMEN PENILAIAN KELAYAKAN ANGKET (ANGKET LITERASI DIGITAL)

A. Identitas Validator

Nama : Yasinta Lisa, S.Si., M.Cs
 Institusi : STKIP Persada Khatulistiwa Sintang
 Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Komputer
 Tanggal Penilaian : 10 / 3 / 2025

B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah setiap aspek yang dinilai dengan cermat.
2. Berikan penilaian menggunakan bobot skor dengan skala berikut:
 - SB = Sangat Baik (5)
 - B = Baik (4)
 - C = Cukup (3)
 - K = Kurang (2)
 - SK = Sangat Kurang (1)
3. Tuliskan saran atau komentar jika ada perbaikan yang perlu dilakukan.

C. Tabel Penilaian Kelayakan Angket

No	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Pilihan Penilaian				
			Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
1	Kejelasan Isi	Pernyataan dalam angket jelas dan tidak ambigu		✓			
2	Relevansi	Pernyataan sesuai dengan indikator penelitian	✓				
3	Keterbacaan	Bahasa yang digunakan mudah dipahami		✓			
4	Kelengkapan	Angket mencakup seluruh aspek penelitian	✓				
5	Keefektifan Skala Jawaban	Skala yang digunakan sesuai dengan kebutuhan	✓				
6	Tata Letak dan Format	Tampilan dan struktur angket rapi dan sistematis	✓				
7	Kejelasan Petunjuk Pengisian	Instruksi mudah dipahami oleh responden	✓				

Lampiran 21 Hasil Angket Literasi Digital

Literasi Digital Kelas X

No	Responden	Butir																																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
1	Aurellia Maria violen	4	3	1	2	4	3	2	4	3	2	4	2	4	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	4	3	2	2	2	3	4			
2	Asmiranda	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2			
3	Ayu lestari	3	2	3	4	4	2	3	2	3	2	3	2	3	4	3	4	3	4	2	4	3	2	2	3	3	2	4	3	3	3			
4	Makdalena	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4			
5	Marina	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3			
6	Peggi namiya	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
7	Yohanes nevin	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	2	4	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2			
8	Yuvensius aldino	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	4	2	4	4	2			
9	Antonius	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4			
10	Christian Lexhenton Atan	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
Total Per-Indikator		244									246									246									182					
Persentase Per-Indikator		76,25									76,87									76,87									75,83					

Literasi Digital Kelas XI

No	Responden	Butir																														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	Putri Alvina Melani	3	3	2	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3
2	Mitah Riski Ramadan	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	Cristin Natalia	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3
4	Tatiyana Verlin	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
5	Anggun Fidia Putri	3	4	3	4	3	4	3	2	3	4	3	4	3	2	3	3	4	2	3	3	4	3	4	2	4	3	4	3	3	3	4
6	Vicka Amelia	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
7	Ririn Mariska	3	4	3	4	4	4	2	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3
8	Yordania Caria	3	3	3	4	2	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	2	1	1	4	1	3	2	3	3	4	3	3	3	3
9	Isma Yuliana	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	2	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3
10	Natasya Alexa	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
11	Alvionita	2	4	3	3	2	3	3	4	3	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4
12	Agnes Dwi Yolanda	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
13	Paskaria Daserly	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
14	Laila Ramadhani	3	3	4	3	2	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	2	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4
15	Volgensius Jamildo	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	2	2
16	Gilbert Novantri	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2
17	Bintang Evanser Tampan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3
18	Triandi Handoko	3	3	3	4	4	3	3	2	3	2	3	3	4	4	4	3	3	2	2	4	4	3	3	2	3	4	2	3	2	3	3
19	Sinta	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	4	2	2	4	3	4	3	1	3	4	4	2	4	4	4	3	3	3	3	3

20	Pitronila	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	2
21	Ellora	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	1	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
22	Lusiana	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
23	Plora Anita	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
24	Maria Yunita Setiana	3	4	2	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	2	4	3	3	4	2	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4
25	Lola	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
26	Clara Widyawati	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
27	Alma Adria	3	4	2	3	4	2	3	4	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	4	3	4	3	4
28	Elia	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	2	4	3	4	3	4	2	3	3	4	3
29	Lenawati	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3
30	Maulia Widiawaty	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Total Per-Indikator		730						736						707						562											
Persentase Per-Indikator		76,04166667						76,66666667						73,64583333						78,05555556											

Lampiran 22

Hasil Belajar Siswa Kelas X

FORMAT IMPORT NILAI AKHIR RAPOR SISWA					
SEKOLAH	: SMKN 1 SEPAUK				
KD SEMESTER	: 2024 / 1				
MATA PELAJARAN	Desain Komunikasi Visual				
KELAS	: X DKV				
SEMESTER KE	: 1				
ID FORMAT	F_NILAI_RAPOR				
NAMA SISWA	NISN	NIS	NILAI RAPOR SISWA		
			NILAI	DESKRIPSI KETERCAPAIAN KOMPETENSI	
				Capaian Tertinggi	Capaian Terendah
AN	0084538924	2060	83	Peserta didik mampu memahami konsep dasar pembuatan disain di corldraw.	Peserta didik perlu menerapkan tool-tool dalam membuat dasar disain pada corldraw.
AMV	0087149438	2061	78	Peserta didik mampu memahami konsep dasar pembuatan disain di corldraw.	Peserta didik perlu menerapkan tool-tool dalam membuat dasar disain pada corldraw.
AL	3094458971	2062	80	Peserta didik mampu memahami konsep dasar pembuatan disain di corldraw.	Peserta didik perlu menerapkan tool-tool dalam membuat dasar disain pada corldraw.
CLA	0097908665	2063	85	Peserta didik mampu memahami konsep dasar pembuatan disain di corldraw.	Peserta didik perlu menerapkan tool-tool dalam membuat dasar disain pada corldraw.
M	0096107937	2064	77	Peserta didik mampu memahami konsep dasar pembuatan disain di corldraw.	Peserta didik perlu menerapkan tool-tool dalam membuat dasar disain pada corldraw.
MT	0069076769	2065	82	Peserta didik mampu memahami konsep dasar pembuatan disain di corldraw.	Peserta didik perlu menerapkan tool-tool dalam membuat dasar disain pada corldraw.

PN	0086946023	2066	78	Peserta didik mampu memahami konsep dasar pembuatan disain di corldraw.	Peserta didik perlu menerapkan tool-tool dalam membuat dasar disain pada corldraw.
YN	0097634010	2067	84	Peserta didik mampu memahami konsep dasar pembuatan disain di corldraw.	Peserta didik perlu menerapkan tool-tool dalam membuat dasar disain pada corldraw.
YA	0098643076	2068	83	Peserta didik mampu memahami konsep dasar pembuatan disain di corldraw.	Peserta didik perlu menerapkan tool-tool dalam membuat dasar disain pada corldraw.

Lampiran 23

Hasil Belajar Siswa Kelas XI

FORMAT IMPORT NILAI AKHIR RAPOR SISWA	
SEKOLAH	: SMKN 1 SEPAUK
KD SEMESTER	: 2024 / 1
MATA PELAJARAN	: Desain Komunikasi Visual
KELAS	: XI DKV
SEMESTER KE	: 1
ID FORMAT	F_NILAI_RAPOR

NAMA SISWA	NISN	NIS	NILAI RAPOR SISWA		
			NILAI	DESKRIPSI KETERCAPAIAN KOMPETENSI	
				Capaian Tertinggi	Capaian Terendah
ADY	0086769636	1846	84	Peserta didik mampu membuat disain logo, sepanduk, sektsa pada corldraw.	Peserta didik perlu bantuan dalam mempraktekan membuat disain logo dan sepanduk.
AA	0088128494	1847	78	Peserta didik mampu membuat disain logo, sepanduk, sektsa pada corldraw.	Peserta didik perlu bantuan dalam mempraktekan membuat disain logo dan sepanduk.
AN	0089465606	1848	82	Peserta didik mampu membuat disain logo, sepanduk, sektsa pada corldraw.	Peserta didik perlu bantuan dalam mempraktekan membuat disain logo dan sepanduk.
AFP	0071458821	1849	80	Peserta didik mampu membuat disain logo, sepanduk, sektsa pada corldraw.	Peserta didik perlu bantuan dalam mempraktekan membuat disain logo dan sepanduk.
BET	0085567361	1850	77	Peserta didik mampu membuat disain logo, sepanduk, sektsa pada corldraw.	Peserta didik perlu bantuan dalam mempraktekan membuat disain logo dan sepanduk.

CW	0073178438	1851	78	Peserta didik mampu membuat disain logo, sepanduk, sektsa pada corldraw.	Peserta didik perlu bantuan dalam mempraktekan membuat disain logo dan sepanduk.
CN	0072058533	1852	82	Peserta didik mampu membuat disain logo, sepanduk, sektsa pada corldraw.	Peserta didik perlu bantuan dalam mempraktekan membuat disain logo dan sepanduk.
EMN	0061599570	-	76	Peserta didik mampu membuat disain logo, sepanduk, sektsa pada corldraw.	Peserta didik perlu bantuan dalam mempraktekan membuat disain logo dan sepanduk.
E	0082136731	1853	85	Peserta didik mampu membuat disain logo, sepanduk, sektsa pada corldraw.	Peserta didik perlu bantuan dalam mempraktekan membuat disain logo dan sepanduk.
FA	0085149510	1868	82	Peserta didik mampu membuat disain logo, sepanduk, sektsa pada corldraw.	Peserta didik perlu bantuan dalam mempraktekan membuat disain logo dan sepanduk.
GN	0081223962	1854	78	Peserta didik mampu membuat disain logo, sepanduk, sektsa pada corldraw.	Peserta didik perlu bantuan dalam mempraktekan membuat disain logo dan sepanduk.
IY	0088606677	1855	82	Peserta didik mampu membuat disain logo, sepanduk, sektsa pada corldraw.	Peserta didik perlu bantuan dalam mempraktekan membuat disain logo dan sepanduk.
LR	0087854244	1856	82	Peserta didik mampu membuat disain logo, sepanduk, sektsa pada corldraw.	Peserta didik perlu bantuan dalam mempraktekan membuat disain logo dan sepanduk.
L	0051813609	-	80	Peserta didik mampu membuat disain logo, sepanduk, sektsa pada corldraw.	Peserta didik perlu bantuan dalam mempraktekan membuat disain logo dan sepanduk.

Lo	0089669572	-	77	Peserta didik mampu membuat disain logo, sepanduk, sektsa pada corldraw.	Peserta didik perlu bantuan dalam mempraktekan membuat disain logo dan sepanduk.
Lu	0058835947	-	77	Peserta didik mampu membuat disain logo, sepanduk, sektsa pada corldraw.	Peserta didik perlu bantuan dalam mempraktekan membuat disain logo dan sepanduk.
MYS	0089653766	-	80	Peserta didik mampu membuat disain logo, sepanduk, sektsa pada corldraw.	Peserta didik perlu bantuan dalam mempraktekan membuat disain logo dan sepanduk.
MW	3095995935	-	82	Peserta didik mampu membuat disain logo, sepanduk, sektsa pada corldraw.	Peserta didik perlu bantuan dalam mempraktekan membuat disain logo dan sepanduk.
MRR	0089334944	-	83	Peserta didik mampu membuat disain logo, sepanduk, sektsa pada corldraw.	Peserta didik perlu bantuan dalam mempraktekan membuat disain logo dan sepanduk.
NR	3089238722	-	10	Peserta didik mampu membuat disain logo, sepanduk, sektsa pada corldraw.	Peserta didik perlu bantuan dalam mempraktekan membuat disain logo dan sepanduk.
NAD	0071450668	-	76	Peserta didik mampu membuat disain logo, sepanduk, sektsa pada corldraw.	Peserta didik perlu bantuan dalam mempraktekan membuat disain logo dan sepanduk.
PD	0085103651	-	78	Peserta didik mampu membuat disain logo, sepanduk, sektsa pada corldraw.	Peserta didik perlu bantuan dalam mempraktekan membuat disain logo dan sepanduk.

P	0088146593	-	85	Peserta didik mampu membuat disain logo, sepanduk, sektsa pada corldraw.	Peserta didik perlu bantuan dalam mempraktekan membuat disain logo dan sepanduk.
PAM	0086805037	-	82	Peserta didik mampu membuat disain logo, sepanduk, sektsa pada corldraw.	Peserta didik perlu bantuan dalam mempraktekan membuat disain logo dan sepanduk.
RM	0086812852	-	77	Peserta didik mampu membuat disain logo, sepanduk, sektsa pada corldraw.	Peserta didik perlu bantuan dalam mempraktekan membuat disain logo dan sepanduk.
S	0089700557	-	80	Peserta didik mampu membuat disain logo, sepanduk, sektsa pada corldraw.	Peserta didik perlu bantuan dalam mempraktekan membuat disain logo dan sepanduk.
TV	0089108376	-	80	Peserta didik mampu membuat disain logo, sepanduk, sektsa pada corldraw.	Peserta didik perlu bantuan dalam mempraktekan membuat disain logo dan sepanduk.
TH	0085269076	-	75	Peserta didik mampu membuat disain logo, sepanduk, sektsa pada corldraw.	Peserta didik perlu bantuan dalam mempraktekan membuat disain logo dan sepanduk.
VA	0087726443	-	82	Peserta didik mampu membuat disain logo, sepanduk, sektsa pada corldraw.	Peserta didik perlu bantuan dalam mempraktekan membuat disain logo dan sepanduk.
VJ	0087434781	-	79	Peserta didik mampu membuat disain logo, sepanduk, sektsa pada corldraw.	Peserta didik perlu bantuan dalam mempraktekan membuat disain logo dan sepanduk.

YCV	0081805587	-	79	Peserta didik mampu membuat disain logo, sepanduk, sektsa pada corldraw.	Peserta didik perlu bantuan dalam mempraktekan membuat disain logo dan sepanduk.
-----	------------	---	----	--	--

Lampiran 24 R-Tabel

Perhitungan r tabel

df = (N-1)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247

(Putri et al., 2024)

Lampiran 25 Surat Permohonan Observasi Penelitian



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KOMPUTER**

Alamat : Jln. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126
Telp. (0565) 2022386, 2022387, 2025366

E-mail : pendidikankomputer2022@gmail.com Website : www.persadakhatulistiwa.ac.id

No. : 36 / L-06 / E / II / 2025

Perihal : Surat Permohonan Observasi Penelitian

Kepada :

Yth. Bapak/Ibu Kepala SMK Negeri 1 Sepauk

Di -

Tempat.

Dengan Hormat.

Bersama surat ini, kami mengajukan permohonan ijin kepada Bapak/Ibu Kepala SMK Negeri 1 Sepauk untuk menjadikan Sekolah yang Bapak/Ibu pimpin sebagai tempat observasi untuk penelitian dari salah satu mahasiswa kami dalam memenuhi Kelengkapan kebutuhan penulisan Tugas Akhir sebagai syarat lulus untuk mendapatkan gelar sarjana. Observasi akan dilakukan pada Guru dan Siswa

Adapun data mahasiswa yang akan melakukan observasi penelitian tersebut adalah sebagai berikut :

Nama : Ayu Savin

NIM : 210409081

Judul Skripsi : Analisis Pengaruh Pembelajaran Berbasis IT Terhadap Kemampuan Literasi Digital Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Produktif Jurusan DKV SMK Negeri 1 Sepauk Tahun Ajaran 2025/2026

Besar harapan kami akan terkabulnya permohonan ini. Atas perhatian dan kerjasama yang Bapak/Ibu berikan kami ucapkan banyak terima kasih.

Sintang, 6 Februari 2025
Kepala Program Studi Pendidikan Komputer

Amirul Huda, S.Kom., M.Pd.
NIP. 2540767668130293

Lampiran 26 Surat Balasan Permohonan Observasi Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN BARAT

SMK NEGERI 1 SEPAUK

Jl. Raya Sintang-Pontianak Km.40 Gernis Jaya Kec.Sepauk Kab.Sintang Kode Pos:78662
 NSS:402130405001 NPSN:30107328 Akreditasi B
 Email:sepauksmkn001@gmail.com.id Laman <http://smkn1sepauk.sch.id>



Gernis Jaya, 6 Februari 2025

Nomor : 421.5/023/SMKN.1 SPK
 Sifat : Biasa
 Lamp : -
 Perihal : Balasan Permohonan Observasi Penelitian
 Di SMK Negeri 1 Sepauk

Kepada
 Yth. Kaprodi Pendidikan Komputer
 STKIP Persada Khatulistiwa Sintang
 Di -
 Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan surat permohonan oleh Kaprodi Pendidikan Komputer STKIP Persada Khatulistiwa Sintang nomor 36/L-06/E/11/2025 tanggal 6 Februari 2025, maka dengan ini kami mengijinkan mahasiswa atas nama :

Nama : Ayu Saviri
 NIM : 210409081
 Prodi : Pendidikan Komputer
 Judul Skripsi : Analisis Pengaruh Pembelajaran Berbasis IT Terhadap
 Kemampuan Literasi Digital Peserta Didik Pada Mata Pelajaran
 Produktif Jurusan DKV SMK Negeri 1 Sepauk Tahun Ajaran
 2025/2026

Untuk melaksanakan observasi penelitian dalam memenuhi kelengkapan kebutuhan penulisan skripsi mahasiswa tersebut.

Demikian balasan ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

SMK Negeri 1 Sepauk,

 Kepala Sekolah, M.Pd., M.Si
 NIP. 196307111994121003

Lampiran 27 Surat Permohonana Penelitian



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KOMPUTER**

Alamat : Jln. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126
Telp. (0565) 2022386, 2022387, 2025366

E-mail : pendidikankomputer2022@gmail.com Website : www.persadakhhatulistiwa.ac.id

No. : 8 / L-06 / E / IV / 2025

Perihal : Surat Permohonan Penelitian

Kepada :

Yth. Bapak/Ibu Kepala SMK Negeri 1 Sepauk

Di –

Tempat.

Dengan Hormat.

Bersama surat ini, kami mengajukan permohonan ijin kepada Bapak/Ibu Kepala SMK Negeri 1 Sepauk untuk menjadikan Sekolah yang Bapak/Ibu pimpin sebagai tempat penelitian dari salah satu mahasiswa kami dalam memenuhi kebutuhan penulisan skripsinya sebagai syarat lulus untuk mendapatkan gelar sarjana. Penelitian akan dilakukan pada Siswa Kompetensi Keahlian DKV

Adapun data mahasiswa yang akan melakukan penelitian tersebut adalah sebagai berikut :

Nama : Ayu Saviri
NIM : 210409081
Judul Skripsi : Analisis Pengaruh Pembelajaran Berbasis IT Terhadap Kemampuan Literasi Digital Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Produktif Jurusan DKV SMK Negeri 1 Sepauk Tahun Ajaran 2024/2025

Besar harapan kami akan terkabulnya permohonan ini. Atas perhatian dan kerjasama yang Bapak/Ibu berikan kami ucapkan banyak terima kasih.

Sintang, 14 April 2025

Kaprodi Pendidikan Komputer



Falkhan Amirul Huda, S.Kom., M.Pd.
NUPTK: 2540767668130293

Lampiran 28 Surat Keterangan Selesai Penelitian

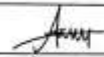
	PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN BARAT SMK NEGERI 1 SEPAUK Jl. Raya Sintang-Pontianak Km.40 Gernis Jaya Kec.Sepauk Kab.Sintang Kode Pos:78662 NSS:402130405001 NPSN:30107328 Akreditasi B Email:sepauksmkn001@gmail.com.id Laman http://smkn1sepauk.sch.id	
Gernis Jaya, 16 April 2025		
Nomor Sifat Lamp Perihal	: 421.5/077/SMKN.1 SPK : Biasa : - : Balasan Permohonan Izin Penelitian Di SMK Negeri 1 Sepauk	
Kepada Yth. Kaprodi Pendidikan Komputer Di - Tempat		
Dengan hormat, Sehubungan dengan surat permohonan oleh Kaprodi Pendidikan Komputer STKIP nomor 8/L-06/E/IV/2025 tanggal 14 April 2025, maka dengan ini kami mengijinkan mahasiswa STKIP atas nama :		
Nama NIM Peminatan Judul Skripsi	: Ayu Saviri : 210409081 : Pendidikan Komputer : Analisis Pengaruh Pembelajaran Berbasis IT Terhadap Kemampuan Literasi Digital Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Produktif Jurusan DKV SMK Negeri 1 Sepauk Tahun Ajaran 2024/2025	
Untuk melaksanakan penelitian di SMK Negeri 1 Sepauk dalam memenuhi kelengkapan kebutuhan penulisan skripsi mahasiswa tersebut.		
Demikian balasan ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.		
 SMK Negeri 1 Sepauk, Lezanti, d., M.Si Tk.I/IV b NIP. 96507111994121003		

Lampiran 29 Presensi Siswa

Presensi Uji Validitas

DAFTAR HADIR SISWA

UJI COBA VALIDITAS

No	Nama Siswa	Kelas	Paraf
1	Ferdi Ariuna	XII DKV	
2	MARIA Gracella (Hani)	XII DKV	
3	SYAHREL	XII DKV	
4	M. Firman. Hidayat	XII DKV	
5	Ouai S.H	XII DKV	
6	Makseris	XII DKV	
7	Rafael	XII DKV	
8	Prisita Beika	XII DKV	
9	Marcelo	XII DKV	
10			
11			
12			
13			
14			
15			

Peneliti



Ayu Saviri

Guru Mata Pelajaran

Yunita Hapsari Indrattanti, S. Pd
NIP. 198006072017082005

Presensi Siswa Kelas X DKV

DAFTAR HADIR SISWA

Kelas : X DKV

No	Nama Siswa	Kelas	Paraf
1	YUVENSUS aidine	X DKV	
2	MAKDALENA	X DKV	
3	Yohanes navin	X DKV	
4	ASmiranda	X DKV	
5	Marina	X DKV	
6	Aurelia maria violen	X DKV	
7	Ayu listari	X DKV	
8	Peggi Namiya	X DK V	
9	Antonius	X DKV	
10	CHRISTIAN lexherton-A.	X DKV	
11			
12			
13			
14			
15			

Peneliti


Ayu Saviri

Guru Mata Pelajaran


Umi Nur Kurniawati, S.Pd

Presensi Siswa Kelas XI DKV

DAFTAR HADIR SISWA
Kelas XI Dkv

No	Nama Siswa	Kelas	Paraf
1	Petri Alvina melani	XI (DKV)	<i>[Signature]</i>
2	MIFTAH Rizki Ramadhani	XI (DKV)	<i>[Signature]</i>
3	Cristin natsig	XI (DKV)	<i>[Signature]</i>
4	Tatiana Verlin	XI (DKV)	<i>[Signature]</i>
5	Anggun Fidia putri	XI (DKV)	<i>[Signature]</i>
6	Vika amelia	XI (DKV)	<i>[Signature]</i>
7	Ririn Mariska	XI (DKV)	<i>[Signature]</i>
8	Yordania Carla	XI (DKV)	<i>[Signature]</i>
9	Isma Yeliona	XI (DKV)	<i>[Signature]</i>
10	Nathasya Alexa Daffy	XI (DKV)	<i>[Signature]</i>
11	Alvionita	XI (DKV)	<i>[Signature]</i>
12	Agnos dwi yotando	XI (DKV)	<i>[Signature]</i>
13	Paskaria daseriy	XI (DKV)	<i>[Signature]</i>
14	Laila Ramadhani	XI (DKV)	<i>[Signature]</i>
15	Volgensius Jumildo	XI (DKV)	<i>[Signature]</i>
16	Gilbert Novantri	XI (DKV)	<i>[Signature]</i>
17	Bintang Evanser Tampun	XI (DKV)	<i>[Signature]</i>
18	Triandi Handoko	XI (DKV)	<i>[Signature]</i>
19	Sinta	XI (DKV)	<i>[Signature]</i>
20	Pitronita	XI (DKV)	<i>[Signature]</i>
21	Ellora	XI (DKV)	<i>[Signature]</i>

Presensi Siswa Kelas XI DKV

22	Luciana	XI (DKV)	
23	Piara Anita	XI (DKV)	
24	Maria Junia Setiana	XI (DKV)	
25	Lola	XI (DKV)	
26	Cara Widayati	XI (DKV)	
27	Alma Melria	XI (DKV)	
28	Elia	XI (DKV)	
29	Lena wati	XI (DKV)	
30	Maulina widiawaty	XI (DKV)	

Peneliti

Ayu Saviri

Guru Mata Pelajaran

Lestiwati S. Hut
NIP. 19730406200792025

Lampiran 30 Dokumentasi Penelitian

Dokumentasi Uji Validitas



Dokumentasi Penelitian Kelas X



Dokumentasi Penelitian Kelas XI



Wawancara Kepala Sekolah



Wawancara Guru



Wawancara Siswa Kelas X



Wawancara Siswa Kelas XI



Dokumentasi Observasi Kelas X



Observasi Kelas XI





Lampiran 31

RIWAYAT HIDUP



Ayu Saviri, Tempat Tanggal Lahir Kenyauk, 26 Desember 2001 di Dusun Tapang Sambas Desa Tapang Semadak, Kecamatan Sekadau, Kabupaten Sekadau Hilir. Peneliti beragama Islam Suku Melayu dan Dayak merupakan anak bungsu dari tiga bersaudara yaitu Rini

Astaria dan Novita Sari (Kakak). Anak kandung dari pasangan Bapak (Alm. Masdi Abdilah) dan Ibu (Alm. Suriyati). Peneliti pernah menempuh pendidikan di Sekolah Dasar Negeri 15 Tapang Sambas pada tahun 2009-2015. Kemudian melanjutkan pendidikan di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Sintang pada tahun 2015-2018. Selanjutnya melanjutkan Pendidikan di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Sepauk pada tahun 2018-2021. Kemudian pada tahun 2021 melanjutkan pendidikan di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang, Program Studi Pendidikan Komputer (S-1). Peneliti menyelesaikan kuliah Stara Satu (S1) pada tahun 2025. Selama masa perkuliahan tergabung dalam Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Wajib Forkis Madani dan UKM Pilihan Pramuka.