

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai “Analisis Pengaruh Pembelajaran Berbasis IT terhadap Kemampuan Literasi Digital Peserta Didik pada Mata Pelajaran Produktif Kompetensi Keahlian DKV di SMK Negeri 1 Sepauk Tahun Ajaran 2024/2025”, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan Pembelajaran Berbasis IT di SMK Negeri 1 Sepauk
Penerapan pembelajaran berbasis IT tergolong baik. Hasil angket siswa menunjukkan bahwa 80% siswa menyatakan menggunakan komputer sebagai media utama pembelajaran, 76,67% menyatakan media pembelajaran multimedia menarik dan memudahkan pemahaman materi, 73,75% merasa pembelajaran lebih fleksibel dengan bantuan teknologi dan guru juga aktif menggunakan media berbasis IT seperti proyektor, aplikasi desain seperti Canva, CorelDRAW, dan Adobe Photoshop untuk mendukung pembelajaran di kelas.
2. Kemampuan Literasi Digital Peserta Didik
Literasi digital peserta didik tergolong tinggi, khususnya dalam aspek *digital Skills*: Skor rata-rata 80% siswa mampu menggunakan perangkat dan aplikasi digital dengan lancar. *digital Culture*: sebanyak 77,5% siswa memahami dan menerapkan norma interaksi digital. *digital Ethics*:

hanya 60% siswa menunjukkan kesadaran akan hak cipta dan etika digital, yang menunjukkan perlunya peningkatan di aspek ini. *digital Safety*: Sekitar 71,25% siswa memahami pentingnya keamanan data pribadi. Selain itu, nilai reliabilitas instrumen angket literasi digital sangat tinggi, ditunjukkan dengan nilai Cronbach's Alpha sebesar 0,970.

3. Kendala dalam Penerapan Pembelajaran Berbasis IT. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara, 60% guru dan siswa menyatakan bahwa kendala utama adalah kerusakan perangkat keras, seperti komputer yang tidak berfungsi optimal, 52% menyebutkan bahwa jaringan internet sering tidak stabil, yang mengganggu akses ke media digital dan 47% guru mengakui masih belum menguasai penggunaan perangkat lunak pembelajaran secara maksimal.
4. Pengaruh Pembelajaran Berbasis IT terhadap Literasi Digital Berdasarkan hasil uji regresi linear sederhana terhadap tiga jenjang kelas X: Signifikansi = 0,041, Kelas XI: Signifikansi = 0,039 dan gabungan kelas X dan XI: Signifikansi = 0,037 Karena nilai signifikansi $< 0,05$, maka terdapat pengaruh yang signifikan antara pembelajaran berbasis IT terhadap kemampuan literasi digital peserta didik. Artinya, semakin baik penggunaan IT dalam proses belajar, maka semakin tinggi kemampuan literasi digital siswa.

5. Solusi Menghadapi Kendala dalam Penerapan Pembelajaran Berbasis IT. Dari hasil wawancara dengan kepala sekolah, guru, dan siswa, solusi yang telah diterapkan antara lain, pengadaan perangkat baru dan perawatan rutin komputer sekolah setiap semester dan pelatihan guru secara berkala terkait penggunaan aplikasi desain dan platform pembelajaran digital, pemanfaatan perangkat pribadi (HP/laptop) siswa, disertai penguatan etika digital, agar penggunaan teknologi lebih terarah dan pengembangan modul literasi digital berbasis mata pelajaran produktif yang memadukan aspek teknis dan nilai-nilai etis penggunaan teknologi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada guru disarankan hendaknya mempertimbangkan pembelajaran berbasis IT dan Kemampuan literasi digital siswa selama pembelajaran dasar-dasar keahlian DKV dan Konsentrasi Keahlian DKV pada kompetensi keahlian desain komunikasi visual berlangsung. Hal ini untuk mengoptimalkan kemampuan berpikir kritis siswa dan dalam rangka mengembangkan pembelajaran berbasis IT dan Kemampuan literasi digital siswa
2. Kepada peneliti lain yang akan melakukan penelitian tentang pembelajaran berbasis IT dan Kemampuan literasi digital, disarankan agar melakukan pengecekan data dengan mewawancarai guru

produktif DKV dan Guru kepala jurusan DKV dan Siswa-siswi DKV secara personal.

3. Kepada peneliti lain yang tertarik melakukan penelitian dengan judul yang sama dengan penelitian ini, diharapkan dapat menyempurnakan informasi terkait pengaruh pembelajaran berbasis IT dan Kemampuan literasi digital siswa