

**PERAN GURU PPKN DALAM MENANAMKAN SIKAP TOLERANSI
ANTAR UMAT BERAGAMA MELALUI PEMBELAJARAN IMTAQ
DI SMP NEGERI 9 SINTANG**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



DISUSUN OLEH

TERSIA ANJILA
NIM. 211702738

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2025**

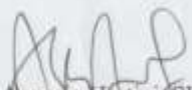
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Tersia Anjila
Kelas : 211702738
Program studi : Pendidikan pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Pendidikan ilmu pengetahuan sosial
Judul proposal skripsi : Peran Guru PPKn Dalam Menanamkan Sikap Toleransi Antar Umat Beragama Melalui Pembelajaran IMTAQ di SMP 9 Sintang

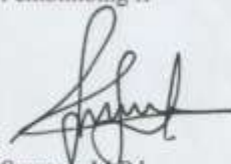
Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi.

Sintang 1 Juli 2025

Pembimbing I


Agnesia Hartini, SH., LL.M
NUPTK: 17537636642370

Pembimbing II


Suparno, M.Pd
NUPTK: 6349766667130253

Disetujui oleh :
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafuddin, S.P.M.Si
NIDN 1102066603

LEMBARAN PENGESAHAN

skripsi dengan judul “Peran Guru PPKn Dalam Menanamkan Sikap Toleransi Antar Umat Beragama Melalui Pembelajaran IMTAQ di SMP 9 Sintang” yang di susun oleh:

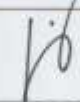
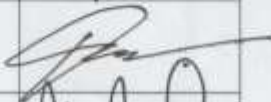
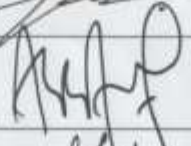
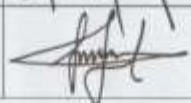
Nama : Tersia Anjila

NIM : 211702738

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Telah dipertahankan dalam seminar Ujian Proposal Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Kamis, 03 Juli 2025

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Dr.Sapto Purnomo,M.Pd	Penguji I	
2.	Septha Suseka,W.M.M	Penguji II	
3.	Agnesia Hartini, SH., LL.M	Pembimbing I	
4.	Suparno, M.Pd	Pembimbing II	

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syaffuddin,S.P.M.Si
NIDN.1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADAKHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl.Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2022386, 2022387
Email: stkipersada@gmail.com Website: www.stkipersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Tersia Anjila
Nim : 211702738
Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

No	Hari /tanggal	Keterangan pembimbing	Paraf
1.	Kamis,10 oktober 2024	- ACC Judul Proposal	
2.	Selasa,10 desember 2024	- Bimbingan proposal BAB I - Tata penulisan pada BAB I	
3.	Senin,3 febuari 2025	- Perbaikan hasil praobservasi - Perbaikan rumusan masalah pada BAB I	
4.	Rabu,12 febuari 2025	- Penambahan definisi operasional - Dan penambahan teori pada BAB I	
5.	Selasa,25 febuari 2025	- Perbaikan tata tulis, jarak dan spasi pada BAB II	
6.	Selasa,18 Maret 2025	- Perbaikan kerangka berfikir dan penambahan teori pada BAB I - Perbaikan instrumen penelitian	
7.	Senin,19 Maret 2025	- ACC Proposal Skripsi	
8.	Rabu, 4 Juni 2025	- Perbaikan tata tulis pada Skripsi BAB 4	
9.	Kamis,5 Juni 2025	- Perbaikan hasil wawancara	
10	Selasa,17 Juni 2025	- Perbaikan hasil reduksi data	

		- Dan juga penyajian data	A
11	Kamis ,26 Juni 2025	- Perbaikan jumlah kata pada abstrak	A
		- Perbaikan tata tulis dan perbaikan hasil dari peran guru	A
12	Selasa ,1 juli 2025	- ACC Skripsi	A

Sintang 1 Juli 2025
Pembimbing Pertama


Agnesia Hartini, SH., LL.M
NUPTK:17537636642370



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADAKHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl.Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

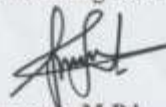
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Tersia Anjila
Nim : 211702738
Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

No	Hari /tanggal	Keterangan pembimbing	Paraf
1.	Selasa,10 Desember 2024	- Bimbingan proposal BAB I - Hasil Praobservasi	f
2.	Kamis,6 Febuari 2025	- Perbaikan tata tulis ,margin dan juga sepasi - Tata penulisan pada BAB I	f
3.	Senin, 10 maret 2025	- Perbaikan rumusan masalah pada BAB I - Tambahan teori pada BAB II	f
4.	Jumat,14 Maret 2025	- Penambahan definisi operasional - Perbaikan kerangka berfikir	f
5.	Selasa, 18 Maret 2025	- Perbaikan tata tulis jarak dan sepasi pada BAB II - Instrumen penelitian pada BAB III	f
6.	Jumat, 21 Maret 2025	- ACC Proposal Skripsi	f
7.	Rabu ,4 Juni 2025	- Perbaikan tata tulis jarak dan sepasi - Perbaikan hasil praobservasi - Perbaikan cara mengutip	f
8.	Selasa ,10 Juni 2025	- Perbaikan BAB III Tabel tentang analisis data -	f

9.	Senin, 16 Juni 2025	- Perbaikan BAB IV tentang hasil wawancara dan penyajian data	f
10	Selasa, 24 Juni 2025	- Perbaikan tentang tata penulisan	f
11	Selasa, 1 Juli 2025	- Perbaikan pembuatan tabel Triangulasi Sumber dan Teknik	f
12	Senin, 7 Juli 2025	- ACC Skripsi	f

Sintang 1 Juli 2025
Pembimbing Kedua



Suparno, M.Pd
NUPTK: 6349766667130253

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya Tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan sebuah gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah Tinggi /Perguruan Lainnya.
2. Karya Tulis adalah murni gagasan, rumusan, dan juga penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Karya Tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah saya tulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 1 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



(Tersia Anjila)

Nim .211702738

MOTTO

The Father Of Jesus Crist

Tuhan itu kekuatan ku dan mazmurku; Ia telah menjadi keselamatanku

(MAZMUR 118:14)

"Janganlah hendaknya kamu kuatir tentang apapun juga, tetapi nyatakanlah dalam segala hal keinginanmu kepada Allah dalam doa dan permohonan dengan ucapan syukur. Damai sejahtera Allah, yang melampaui segala akal, akan memelihara hati dan pikiranmu dalam Kristus Yesus."

Filipi 4:6-7:

"Pencobaan-pencobaan yang kamu alami ialah pencobaan-pencobaan biasa, yang tidak melebihi kekuatan manusia. Sebab Allah setia dan karena itu Ia tidak akan membiarkan kamu dicobai melampaui kekuatanmu. Pada waktu kamu dicobai Ia akan memberikan kepadamu jalan ke luar, sehingga kamu dapat menanggungnya."

1 Korintus 10:13

Berani bermimpi besar adalah langkah pertama dalam meraih impian itu

Percaya pada Tuhan orang lain bisa kita juga bisa

(Believe In God Other People Can We Must Also Be Able To)

PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan Puji dan Syukur Atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat penyertaan selama ini serta anugerah-Nya penulis bisa menyelesaikan semua proses dalam penulisan skripsi ini, sehingga bisa menghantarkan saya mendapat gelar sarjana pendidikan. Hasil tulis saya berbentuk skripsi ini, saya persembahkan untuk:

1. Cinta pertama dan panutan ku untuk Ayahanda Alexander Petrus Anus.
Beliau yang selalu berusaha menjadi ayah yang baik untuk ku mengusahakan apa pun yang aku mau dan selalu memotivasi ku dalam perjalanan hidup ku hingga penulis mampu menyelesaikan studi samapi sarjana Terima Kasih ayah telah membuktikan kepada dunia bahwa anak-anak petani bisa menjadi sarjana.
2. Untuk pintu surga ku Ibunda Anastasia Merry, yang selalu mendoakan ku dan selalu menyemangati ku selama menempuh perjalanan kehidupan ku. Beliau yang selalu bangga dan tersenyum untuk memberikan ku semangat untuk bisa meraih gelar Sarjana. Terima kasih bunda yang selalu ada untuk ku dan membuktikan pada dunia bahwa anak petani bisa menjadi Sarjana.
3. Untuk adikku tersayang Petrus Junkes Pirlo, terima kasih untuk selalu mendukung kakakmu selalu mengingatkan melalui celotehan yang lucu, tetapi kakak yakin dan percaya itu adalah sebuah bentuk dukungan, perhatian dan motivasi semangat untuk penulis.

4. Keluarga besar saya yang saya cintai dan sangat saya hormati Terima Kasih telah menjadi semangat dan selalu memberikan dukungan untuk peneliti sehingga dapat mencapai gelar sarjana.
5. Kepada keluarga besar Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan, Ibu Bapak Dosen yang penulis hormati yang selalu senantiasa memberikan Peneliti Ilmu, Nasehat dan juga Motivasi yang sangat berguna untuk penulis, Khususnya kedua pembimbing saya yaitu Ibu Agnesia Hartini, S.H., LL.M selaku Dosen pembimbing pertama dan Bapak Suparno, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Kedua.
6. Kepada Teman- teman seperjuangan saya khususnya Angkatan A 17 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu namanya. Terima Kasih untuk semua moment, kebersamaan kita yang sangat indah serta dukungan dan motivasi bahkan perjuangan yang telah dilalui bersama-sama selama ini.

ABSTRAK

Tersia Anjila, 2025 *Peran Guru PPKn Dalam Menanamkan Sikap Toleransi Antar Umat Beragama Melalui Pembelajaran Imtaq di SMP Negeri 9 Sintang*. Skripsi, Program Studi PPKn STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Agnesia Hartini, S.H., LL.M., Pembimbing II: Suparno, M.Pd.

Kata Kunci : *Guru PPKn , Toleransi, Pembelajaran Imtaq.*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya sikap toleransi Antar umat beragama. penelitian ini bertujuan Untuk menganalisis peran guru PPKn dalam menanamkan sikap toleransi antar umat beragama melalui pembelajaran Imtaq, menganalisis bagaimana upaya guru PPKn dalam menanamkan sikap toleransi antar umat beragama melalui pembelajaran imtaq dan menganalisis serta mendeskripsikan tantangan atau kendala apa saja yang dihadapi oleh guru PPKn dalam menanamkan sikap toleransi antar umat beragama melalui pembelajaran imtaq. Penelitian ini menggunakan penelitian ini menggunakan Metode Kualitatif dengan bentuk Deskriptif. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan Teknik observasi, Teknik wawancara dan Teknik studi Dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1). Peran guru PPKn dalam menanamkan sikap toleransi kepada peserta didik yaitu bahwa guru bukan hanya mengajar dan mendidik peserta didik guru juga menjadi sebuah contoh dan teladan bagi peserta didik dalam menanamkan sikap toleransi antar umat beragama. 2). Upaya yang dilakukan guru PPKn dalam menanamkan sikap toleransi antar umat beragama yaitu yang pertama bekerja sama dengan semua guru untuk mengajarkan arti sikap toleransi kepada semua peserta didik, yang kedua melaksanakan program keagamaan seperti program pembelajaran Imtaq dan yang terakhir memberikan contoh nyata pada peserta didik tentang sikap toleransi yang bisa ditiru oleh peserta didik. 3). tantangan dan kendala yang dihadapi guru PPKn pada saat menanamkan sikap toleransi kepada peserta didik yaitu keterbatasan waktu dalam membimbing peserta didik dan latar belakang yang berbeda-beda dari peserta didik tersebut. Kesimpulan peran guru PPKn dalam menanamkan sikap toleransi antar umat beragama melalui pembelajaran Imtaq di SMP Negeri 9 Sintang menjadi seorang pengajar serta pendidik dan teladan bagi peserta didik dalam menanamkan sikap toleransi. penelitian ini merekomendasikan agar peran guru PPKn diperkuat untuk mendukung serta membimbing peserta didik dalam menanamkan sikap toleransi dikelas maupun diluar kelas secara berkelanjutan.

ABSTRACT

Tersia Anjila, 2025 The Role of PPKn Teachers in Instilling an Attitude of Tolerance Between Religious Communities Through Imtaq Learning at SMP Negeri 9 Sintang. Thesis, PPKn Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Agnesia Hartini, S.H., LL.M., Advisor II: Suparno, M.Pd.

Keywords: Role of PPKn Teachers, Tolerance Attitude

This research is motivated by the lack of tolerance between religious communities. This research aims to analyze the role of PPKn teachers in instilling tolerance between religious communities through Imtaq learning, analyzing how PPKn teachers' efforts in instilling tolerance between religious communities through Imtaq learning and analyzing and describing what challenges or obstacles are faced by PPKn teachers in instilling tolerance between religious communities through Imtaq learning. This research uses a qualitative method with a descriptive form. Data collection techniques using observation techniques, interview techniques and documentation study techniques. The results of the study show that:

- 1). The role of PPKn teachers in instilling an attitude of tolerance to students is that teachers not only teach and educate students, teachers also become examples and role models for students in instilling an attitude of tolerance between religious communities.*
- 2). Efforts made by PPKn teachers in instilling an attitude of tolerance between religious communities are the first to work together with all teachers to teach the meaning of tolerance to all students, the second to implement religious programs such as the Imtaq learning program and the last to provide real examples to students about attitudes of tolerance that can be imitated by students.*
- 3). The challenges and obstacles faced by PPKn teachers when instilling an attitude of tolerance to students are limited time in guiding students and the different backgrounds of these students.*

The conclusion of the role of PPKn teachers in instilling an attitude of tolerance between religious communities through Imtaq learning at SMP Negeri 9 Sintang is to become a teacher and educator and role model for students in instilling an attitude of tolerance. This study recommends that the role of PPKn teachers be strengthened to support and guide students in instilling an attitude of tolerance in class and outside the class on an ongoing basis.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas anugerah dan kekuatan-Nya yang luar biasa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Peran Guru PPKn Dalam Menanamkan Sikap Toleransi Antar Umat Beragama Melalui Pembelajaran IMTAQ Di SMP Negeri 9 Sintang”**. Dalam penyusunan skripsi ini, tentu terdapat beberapa hambatan yang penulis alami, namun berkat bantuan, bimbingan, masukan, saran maupun kritik yang sangat berguna bagi penulis selama meneliti, serta dukungan dari berbagai pihak, segala hambatan yang penulis alami dapat teratasi dengan baik. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada:

1. Agnesia Hartini, SH., LL.M., selaku Dosen Pembimbing pertama yang telah banyak memberikan masukan, arahan serta bimbingan kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
2. Suparno, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing kedua yang telah banyak memberikan masukan, arahan serta bimbingan kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
3. Fusnika, M. Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan arahan serta dukungan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Didin Syafruddin, S.P., M.Si, selaku Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang yang sangat berperan penting dalam dunia Pendidikan terutama disektor Timur Kalimantan Barat dalam memajukan dan mencetak tenaga-tenaga pendidik yang siap untuk terjun kelapangan bersaing di dalam dunia kerja.
5. Dr. Drs. Y. A. T Lukman Riberu, M.Si, selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah menyediakan fasilitas belajar sehingga penulis dapat mengikuti kuliah dengan lancar dan baik.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah banyak memberikan arahan serta membekali ilmu kepada penulis selama ini dan menjadi pendorong serta memberikan penulis motivasi untuk terus menyelesaikan Skripsi ini dengan baik.
7. Seluruh staf akademik dan administrasi di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang yang telah banyak membantu penulis dalam mengurus administrasi dikampus.
8. Kepada keluarga penulis khususnya kedua orang tua tercinta penulis yang banyak memberikan suport serta doa-doa nya dorongan motivasi secara material maupun moril untuk penulis selama perkuliahan hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman – teman penulis khususnya kelas A17 yang selalu bersama penulis dalam segala hal mulai dari masuk kuliah sampai pada kerberhasilan kita

nanti yang selalu berjuang bersama dan turut andi dalam menyelesaikan skripsi ini .

Semoga bantuan dan ilmu yang diberikan oleh semua pihak mendapatkan balasan dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis sudah berusaha semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini. Namun, peneliti juga menyadari banyak kekurangan dan kelemahan dalam penulisan skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan Kritik dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak demi penyempurnaan selanjutnya. Semoga skripsi ini berguna bagi pembaca semuanya.

Sintang, 6 Febuari 2025

Tersia Anjila

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBARAN PENGESAHAN	ii
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA	iii
CATATAN PEMBIMBING KEDUA	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vii
MOTTO.....	viii
PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Pertanyaan Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Definisi Oprasional	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	14
A. Landasan Teori	14
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	24
C. Kerangka Berfikir.....	29

BAB III PROSEDUR PENELITIAN	31
A. Pendekatan Penelitian.....	31
B. Metode Dan Bentuk Penelitian	32
C. Tempat dan Waktu Penelitian	37
D. Latar penelitian.....	38
E. Data Dan Sumber Data.....	39
F. Teknik Dan Alat Pengumpulan Data	41
G. Teknik analisis data	45
H. Keabsahan data.....	50
BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN	54
A. Gambaran Umum	54
B. Deskripsi Kegiatan Penelitian	59
C. Deskripsi Hasil Penelitian	62
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	77
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	84
E. Kesimpulan	84
F. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	86
Lampiran.....	90
RIWAYAT HIDUP	160

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi –kisi wawancara	90
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Guru	92
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Siswa.....	
Lampiran 4 Surat Izin Praobservasi	103
Lampiran 5 Surat Balasan Dari Sekolah	144
Lampiran 6 Dokumentasi Bersama Guru PPKn Di SMP 9 Sintang	145
Lampiran 7 Dokumentasi Buku Kasus	
Lampiran 8 Dokumentasi Bersama Kepala Sekolah	

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, N., & Maryani, I. (2021). Peran guru dalam membentuk karakter siswa (antologi esai mahasiswa pendidikan guru sekolah dasar).
- Ahmad Idris, A. I. (2017). Analisis Progam Pembinaan Imtaq (Iman dan Taqwa) Untuk Membangun Prilaku Keagamaan Siswa (Studi Kasus di MA NU 07 Salafiyah Kangkung Kendal) (Doctoral dissertation, Universitas Wahid Hasyim Semarang).
- Anggara, H. W., Mahardhani, A. J., & Cahyono, H. (2019, September). Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Mewujudka Displin siswa Di Smk Negeri 1 Jenangan Ponogoro In Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran 2019.
- Anugrah, V., Mansur, R., & Musthofa, I.(2023). Implementasi Program Imtaq Dalam Pembentukan Karakter Relegius Siswa DI SMA NEGERI 4 Malang. Vicratina: Jurnal Pendidikan Islam.
- Aulia, N. D., Nasution, L. K., Fadilla, S., Nurmadayanti, N., Nuri, A. Y., & Yusnaldi, E. (2024). Pendidikan Kewarganegaraan dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara. Jurnal Pendidikan Tambusai, 8(1), 113-119.
- Astra, S., & Saputra, D. I. M. (2024). Tinjauan Pelaksanaan Permainan Kecil Dalam Proses Belajar Mengajar Penjaskes Siswa DI SDN 233/VI Sungai Hitam II Kecamatan Jangkat. Jurnal Muara Olahraga
- Ayuningrum, P. F. (2020). Audit Operasional atas Sistem Kepegawaian dan Penggajian Pada Unit Pengelola Sampah Terpadu Dinas Lingkungan

Hidup DKI Jakarta (Doctoral dissertation, Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia Jakarta).

Dewi, L., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Penanaman Sikap Toleransi Antar Umat Beragama di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 8060-8064.

Irdamurni, M. P. (2020). Pendidikan Inklusif: Solusi Dalam Mendidik Anak Berkebutuhan Khusus. *Prenada Media*

Izzati, F. A. (2021). Pentingnya Sikap Toleransi Dan Empati Dalam Mewujudkan Warga Negara Yang Baik (Good Citizenship) Di Masa Pandemi. *Jurnal Kalacakra: Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 2(2), 85-90.

Kartika, I., Kuswandi, S., Herawati, S., & Ropitasari, A. (2023). Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Mewujudkan Karakter Religius Pada Peserta Didik. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(001).

Khansa, S. N. (2023). Membangun Toleransi Beragama di Indonesia: Solusi untuk Mengatasi Intoleransi.

Maemunawati, S., & Alif, M. (2020). Peran guru, orang tua, metode dan media pembelajaran: strategi kbm di masa pandemi covid-19. *3M Media Karya*

Mattew B Miles dan Michael Huberman. (2017). Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber Tentang Metode Baru. UI Press.

Mardawani, M., Juri, J., & Dominika, S. (2021). Implementasi nilai-nilai pancasila oleh guru PKN dalam upaya membentuk karakter

- kebangsaan siswa di SMP Negeri 1 Empang Kapuas Hulu tahun pelajaran 2020/2021. Jurnal Pekan Vol. 6 No2 Edisi November 2021.
- Mardawani. (2020). *Praktis Penelitian Kualitatif: Teori Dasar dan Analisis Data dalam Perspektif Kualitatif*. Deepublish.
- Maemunawati, S., & Alif, M. (2020). Peran guru, orang tua, metode dan media pembelajaran: strategi kbm di masa pandemi covid-19. 3M Media Karya
- Mendrofa, V. M., Ndraha, A. B., & Telaumbanua, Y. (2022). Peran Kepemimpinan Transformasional Di Pt. Cabang Bank Sumut Gunungsitoli Dalam Menjaring Kerjasama Dengan Stakeholder Sebagai Mitra Kerja Pemerintah Di Kota Gunungsitoli. Jurnal Emba: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi.
- Muhlishin, A. (2014). Nilai pendidikan karakter menurut KH Bisri Mustofa: Studi kitab Ngudi Susila Saka Pitedah Kanthi Terwela (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Mutammimah, M., Yulinartati, Y., & Nastiti, S. (2018). Penerapan laporan keuangan organisasi nirlaba berdasarkan psak no. 45 pada yayasan panti asuhan siti masyitoh besuki situbondo. Jurnal Ilmiah Akuntansi Dan Humanika, 8(3).
- Nurhasanah, N., Nasution, J. A., Nelissa, Z., & Fitriani, F. (2021). Peranan guru kelas sebagai pembimbing pada siswa SD. Jurnal suloh, 6(1), 35-42.
- Puspitasari, R. C. (2023, December). Peran Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Pencegahan Dan Penanggulangan

Intoleransi Peserta Didik di SMA N 1 Bangsri. In Seminar Nasional Keindonesiaan (FPIPSKR) (Vol. 8).

Suryaningsih, S. (2019). Peranan Guru Dalam Menanamkan Sikap Toleransi Beragama Siswa Di SMP Negeri 6 Percut Sei Tuan (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).

Syahputri, A. Z., Della Fallenia, F., & Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160-166.

Wijaya, K., Suprianto, R., & Istiawan, E. (2020). Implementasi Framework Bootstrap Dalam Perancangan Sistem Penerimaan Mahasiswa Baru Pada Sekolah Tinggi Ilmu