

**PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL ENKLEK TERHADAP
PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR
PADA ANAK KELOMPOK B2 DI TK NEGERI 4
SINTANG TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



DISUSUN OLEH :

YUDITA
NIM : 210508175

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Yudita
NIM : 210508175
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Pengaruh Permainan Tradisional Engklek Terhadap
Perkembangan Motorik Kasar Pada Anak Kelompok B2 Di TK Negeri 4 Sintang
Tahun Pelajaran 2024/2025

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 2 Juli 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



Adpriyadi, M.Pd
NUPTK. 2937768669130402



Suryameng, M.Pd
NUPTK. 6235767668230333

Disetujui:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafuddin, SP., M.Si.
NUPTK. 4538744645200012

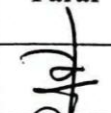
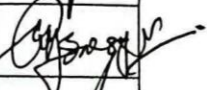
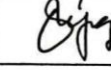
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Permainan Tradisional Engklek Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Pada Anak Kelompok B2 Di TK Negeri 4 Sintang Tahun Pelajaran 2024/2025” yang di susun oleh :

Nama : Yudita
NIM : 210508175
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Kamis, 10 Juli 2025

TIM PENGUJI:

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil.,M.Psi	Ketua Penguji	
2	Adpriyadi, M.Pd	Sekretaris	
3	Sudarto, M.Pd	Anggota Penguji I	
4	Suryameng, M.Pd	Anggota Penguji II	

Disetujui:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin Syafruddin, SP., M.Si.
NUPTK: 4558744645200012

CATATAN PEMBIMBING I



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

NAMA : Yudita
NIM : 210508175
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	14 Januari 2025	Konsultasi Judul	
2	5 Febuari 2025	Perbaikan Bab I	e
3	12 Febuari 2025	Perbaikan Bab II	e
4	21 Febuari 2025	Perbaikan Bab III	e
5	12 Maret 2025	Perbaikan Instrument Penelitian	e
6	10 April 2025	ACC Proposal Skripsi	e
7	17 Juni 2025	Perbaikan Hasil Penelitian	e
8	20 Juni 2025	Teori di Bab IV Pembahasan	e
9	23 Juni 2025	Perbaikan Bab V Kesimpulan	e
10	26 Juni 2025	Perbaikan Tata Tulis	e
11	30 Juni 2025	Perbaikan Abstrak	e
12	2 Juli 2025	ACC Skripsi	e

Sintang, 2 Juli 2025

Adpriyadi, M.Pd
NUPTK. 2937768669130402

CATATAN PEMBIMBING II



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

NAMA : Yudita
NIM : 210508175
Pogram Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	14 Januari 2025	Konsultasi Judul	<i>Sy.</i>
2	22 Januari 2025	Perbaikan Bab I	<i>Sy.</i>
3	6 Febuari 2025	Perbaikan Bab II	<i>Sy.</i>
4	14 Febuari 2025	Perbaikan Bab III	<i>Sy.</i>
5	27 Maret 2025	Perbaikan Instrument Penelitian	<i>Sy.</i>
6	10 April 2025	ACC Proposal Skripsi	<i>Sy.</i>
7	18 Juni 2025	Perbaikan Hasil Penelitian	<i>Sy.</i>
8	20 Juni 2025	Teori di Bab IV Pembahasan	<i>Sy.</i>
9	24 Juni 2025	Perbaikan Bab V Kesimpulan	<i>Sy.</i>
10	25 Juni 2025	Perbaikan Tata Tulis	<i>Sy.</i>
11	1 Juli 2025	Perbaikan Abstrak	<i>Sy.</i>
12	2 Juli 2025	ACC Skripsi	<i>Sy.</i>

Sintang, 2 Juli 2025

Suryameng, M.Pd
NUPTK. 6235767668230333

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka Saya bersedia menerima sanksi akademik berupa penjabatan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 2 Juni 2025



Yudita
NIM. 210508175

MOTTO

“Sebab itu janganlah kamu kuatir akan hari besok, karena hari besok mempunyai kesusahannya sendiri. Kesusahan sehari cukuplah untuk sehari”

(Matius 6:34)

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya saya dapat menyelesaikan Skripsi ini.

Skripsi ini saya Persembahkan kepada:

1. Orang tuaku tercinta, terutama Ayah dan Ibuku, yang dengan doa, kasih sayang, pengorbanan, dan dukungan tiada henti telah membimbing dan menguatkan saya hingga mampu menyelesaikan pendidikan ini. Karya kecil ini saya persembahkan kepada Ayah dan Ibu tercinta sebagai hadiah kecil yang dapat saya berikan saat ini sebagai cinta saya kepada Ayah dan Ibu tercinta.
2. Abang Purnomo, Kakak Erlinda Wati, dan Abang Aho Suhendri yang selalu mendukung dengan cara mereka masing-masing, memberi motivasi, semangat yang dapat menumbuhkan rasa percaya diri untuk tetap berusaha bangkit dan maju kedepan sehingga saya dapat menyelesaikan Skripsi dengan baik.
3. **Ponakan-ponakan tercinta**, Veby, Alya, Putri dan Desnatalo yang kehadirannya selalu membawa kebahagiaan dan menjadi motivasi tersendiri bagi saya untuk terus berusaha memberikan yang terbaik.
4. Keluarga besar saya yang selalu mendukung dan memberi semangat sampai saat ini.
5. Sahabat ku (Melda Apri Yeni, Oktavia, dan Yupita Aseni) yang selalu hadir memberikan dukungan, semangat, tawa, dan kebersamaan di setiap suka dan duka. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita, saling menguatkan, dan saling mendukung hingga saya mampu menyelesaikan tugas akhir. Prodi

PG-PAUD kelas A5 yang selalu mendukung dan memberikan semangat, saran, informasi dan masukan.

6. Kedua dosen pembimbing Bapak Adprijadi, M.Pd selaku Dosen pembimbing pertama dan Ibu Suryameng, M.Pd selaku Dosen pembimbing kedua. Terima kasih tak terhingga atas bimbingan dan saran serta masukan selama penyusunan skripsi ini, terima kasih juga karena telah memberikan dukungan dan motivasi sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Keluarga besar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, Pertama untuk Dosen PG-PAUD terima kasih yang tak terhingga karena telah memberikan materi, ilmu yang sangat berharga, pengalaman dan semua saran serta masukan yang telah kalian berikan selama perkuliahan yang tak bisa terbalaskan.
8. Almamater STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan warna kehidupan yang bermutu, yang menyimpan banyak kenangan dan pengalaman yang terlukis selama perkuliahan ini.

ABSTRAK

Yudita. 2025, *Pengaruh Permainan Tradisional Engklek Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Pada Anak Kelompok B2 Di TK Negeri 4 Sintang Tahun Pelajaran 2024/2025*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini STKIP Persada Khatuliswa Sintang. Pembimbing I: Adpriyadi, M.Pd., Pembimbing II: Suryameng, M.Pd.

Kata kunci: Permainan Tradisional Engklek, Perkembangan Motorik Kasar

Penelitian ini dilatarbelakangi perkembangan motorik kasar pada anak belum berkembang secara maksimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui **dan membuktikan pengaruh positif permainan tradisional Engklek terhadap perkembangan motorik kasar pada anak Kelompok B2**. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode eksperimen *One Group Pretest-Posttest Design*. Populasi penelitian adalah anak kelompok B2 di TK Negeri 4 Sintang yang berjumlah 15 siswa, yang merupakan sampel dari penelitian. Berdasarkan hasil penelitian setelah diberi perlakuan sebanyak 3 kali diperoleh total nilai *pretest* sebesar 579 dengan persentase rata-rata 50,8% dan total nilai *posttest* sebesar 820 dengan persentase rata-rata sebesar 71,9% dengan selisih persentase rata-rata 21%. Hal ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh yang signifikan permainan tradisional engklek terhadap perkembangan motorik kasar anak kelompok B2 di TK Negeri 4 Sintang Tahun Pelajaran 2024/2025. Hasil respon yang diberikan oleh siswa memberikan respon positif yang artinya siswa merespon penggunaan permainan tradisional engklek dalam pembelajaran perkembangan motorik kasar sangat baik. Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan *paired sample t-test*, diperoleh nilai *thitung* pada *pretest* sebesar (2,281) dan *posttest* sebesar (2,978), yang keduanya lebih besar dari *ttabel* sebesar (2,131). Dengan demikian, *thitung* > *ttabel* pada kedua pengujian, sehingga **H₀ ditolak dan H_a diterima**. Artinya, terdapat **perbedaan yang signifikan** antara hasil *pretest* dan *posttest*. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa permainan tradisional engklek berpengaruh signifikan terhadap perkembangan motorik kasar anak kelompok B2 di TK Negeri 4 Sintang Tahun Pelajaran 2024/2025. **Harapan dari penelitian ini** adalah agar permainan tradisional engklek dapat dijadikan alternatif strategis dalam pembelajaran untuk mendukung perkembangan motorik kasar anak secara optimal.

ABSTRACT

Yudita. 2025 , *The Effect of Traditional Engklek Games on Gross Motor Development in Group B2 Children at State Kindergarten 4 Sintang in the 2024/2025 Academic Year*, Thesis, Early Childhood Education Teacher Education Study Program, STKIP Persada Khatuliswa Sintang. Supervisor I: Adpriyadi, M.Pd., Supervisor II: Suryameng, M.Pd.

Keywords: Traditional Engklek Game, Gross Motor Development

This research is motivated by the fact that gross motor development in children has not yet reached its full potential. This study aims to determine **And prove influence positive game traditional Hopscotch to development motor rough on child Group B2** . The approach used in this study is quantitative with the *One Group Pretest-Posttest Design experimental method* . The research population is the children of group B2 at TK Negeri 4 Sintang, totaling 15 students, who are the sample of the research. Based on the results of the study after being given treatment 3 times , the total *pretest* score was 579 with an average percentage of 50.8% and the total *posttest score* was 820 with an average percentage of 71.9% with an average percentage difference of 21%. This shows that there is a significant influence of the traditional engklek game on the gross motor development of children in group B2 at TK Negeri 4 Sintang in the 2024/2025 academic year. The results of the responses given by students gave a positive response, which means that students responded to the use of the traditional engklek game in learning gross motor development very well. Based on the results of the hypothesis test using *a paired sample t-test* , the calculated *t* value for the *pretest* was (2.281) and the *posttest* was (2.978) , both of which were greater than the *t table* . is (2.131) . Thus, the *calculated t* > *t table* in both tests, so that **H0 is rejected and Ha is accepted** . That means there is **significant difference between pretest and posttest** results . Based on the research results, it can be concluded that the traditional game of engkek has a significant effect on the gross motor development of children in group B2 at TK Negeri 4 Sintang in the 2024/2025 academic year. The hope of this research is that the traditional game of engklek can be used as a strategic alternative in learning to support the optimal development of children's gross motor skills.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Permainan Tradisional Engklek Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Pada Anak Kelompok B2 Di TK Negeri 4 Sintang Tahun Pelajaran 2024/2025”.

Peneliti menyadari kelancaran dalam penulisan skripsi ini ada berbagai pihak yang membantu, memberi dukungan, motivasi semangat dan doa yang baik dalam menyelesaikan tugas akhir ini, sehingga semua kendala-kendala dapat teratasi. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Adpriyadi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah memberikan saran, masukan, bimbingan, dan petunjuk dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
2. Ibu Suryameng, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Kedua dan Sekretaris Program Studi PG-PAUD yang telah memberikan saran, masukan, bimbingan bahkan semangat dan kemudahan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
3. Ibu Fransiska, S.Psi.,M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini atas berbagai masukan dan arahan yang membangun dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Didin Syafruddin, S.P.,M.Si selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Terima kasih telah memberikan motivasi dan telah menyediakan sarana dan prasarana dalam perkuliahan.
5. Bapak Dr. Drs. Y. A. T. Lukman Riberu, M.Si selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah memberikan kempatan

bagi mahasiswa untuk memperoleh ilmu pengetahuan di kampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

6. Seluruh Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, yang selama ini telah memberikan bimbingan serta ilmu yang bermanfaat bagi peneliti.
7. Kedua orangtua peneliti, Ayah Elia dan Ibu Margareta yang senantiasa memberikan perhatian, dukungan, doa dan semangat dalam menyelesaikan penulisan skripsi secara tepat waktu.
8. Saudara peneliti, Purnomo, Erlinda wati dan Aho Suhendri terima kasih karena selalu memberikan dukungan, doa, dan motivasi sehingga peneliti mampu menyelesaikan tugas akhir ini.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti menyadari masih terdapat kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk kesempurnaan skripsi ini, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya.

Sintang,
Peneliti



Yudita

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	10
E. Variabel Penelitian	11
F. Defenisi Operasional	12
BAB II.....	14
LANDASAN TEORI.....	14
A. Kajian Teoritik	14
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	33
C. Kerangka Berpikir.....	36
D. Hipotesis Penelitian.....	37
BAB III	40
METODOLOGI PENELITIAN	40

A. Pendekatan Penelitian	40
B. Metode dan Bentuk Penelitian	40
C. Populasi dan Sampel	42
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	43
E. Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV	52
HASIL DAN PEMBAHASAN	52
A. Hasil Penelitian	52
B. Pembahasan.....	70
BAB V	78
KESIMPULAN DAN SARAN	78
A. KESIMPULAN	78
B. SARAN.....	80
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	86

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Jumlah Siswa Kelas B2.....	42
Tabel 3.1 Kriteria Reliabilitas Test	47
Tabel 3.2 Klasifikasi Tingkat Kesukaran.....	48
Tabel 3.3 Analisis Daya Pembeda	48
Tabel 3.4 Kriteria Presentase Observasi	50
Tabel 4.1 Uraian Kegiatan Pelaksanaan Penelitian.....	54
Tabel 4.2 Hasil Uji Coba Validitas Variabel Perkembangan Motorik Kasar anak Kelompok B1 dan B3.....	60
Tabel 4.3 Uji Reliabilitas Reliability Statistic	61
Tabel 4.4 Tingkat kesukaran soal lembar observasi variabel Perkembangan motorik kasar (Y).....	62
Tabel 4.5 Analisis Daya Pembeda Lembar Observasi Variabel Perkembangan Motorik Kasar (Y).....	63
Tabel 4.6 Analisis Hasil Pretest Dan Posttest Anak Kelompok B2.....	65
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas	67
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas.....	69
Tabel 4.9 Hasil Uji Hipotesis.....	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	37
Gambar 3.1 One Group Pretest-Posttet Design.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN	86
LAMPIRAN 2 RUBRIK PENILAIAN PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL ENGGLEK KELOMPOK B2	88
LAMPIRAN 3 LEMBAR OBSERVASI PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL ENGGLEK KELOMPOK B2 TK NEGERI 4 SINTANG	91
LAMPIRAN 4 PEDOMAN WAWANCARA RESPONDEN SISWA KELOMPOK B2 DI TK NEGERI 4 SINTANG TERHADAP PERMAINAN ENGGLEK.....	93
LAMPIRAN 5 RPPH PRETEST	94
LAMPIRAN 6 RPPH POSTTEST	97
LAMPIRAN 7 PERMOHONAN VALIDASI INSTRUMEN TA	100
LAMPIRAN 8 LEMBAR OBSERVASI SISWA	101
LAMPIRAN 9 LEMBAR OBSERVASI SISWA	103
LAMPIRAN 10 LEMBAR WAWANCARA SISWA	105
LAMPIRAN 11 LEMBAR WAWANCARA SISWA	107
LAMPIRAN 12 LEMBAR RPPH	109
LAMPIRAN 13 Izin Pra Observasi Penelitian	111
LAMPIRAN 14 Permohonan Izin Observasi	112
LAMPIRAN 15 Izin Penelitian.....	113
LAMPIRAN 16 Permohonan Izin Penelitian	114
LAMPIRAN 17 UJI COBA INSTRUMENT	115
LAMPIRAN 18 REKAPITULASI JAWABAN RESPONDEN UJI COBA INSTRUMENT	147
LAMPIRAN 19 UJI VALIDITAS MEMGGUNAKAN SPSS	148
LAMPIRAN 20 UJI REABILITAS MENGGUNAKAN SPSS DAN MANUAL	154
LAMPIRAN 21 REKAPITULASI TINGKAT KESUKARAN.....	155

LAMPIRAN 22 PERHITUNGAN DAYA PEMBEDA.....	157
LAMPIRAN 23 UJI NORMALITAS MENGGUNAKAN SPSS	159
LAMPIRAN 24 UJI HOMOGENITAS MENGGUNAKAN SPSS.....	165
LAMPIRAN 25 UJI HIPOTESIS	166
LAMPIRAN 26 Tabel Nilai-Nilai Kuadrat.....	167
LAMPIRAN 27 Tabel Titik Persentase Distribusi T.....	168
LAMPIRAN 28 Tabel Nilai-Nilai r Product Momen	169
LAMPIRAN 29 Tabel Distribusi F.....	170
LAMPIRAN 30 REKAPITULASI HASIL PRETEST PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR	171
LAMPIRAN 31 DATA HASIL PRETEST	172
LAMPIRAN 32 REKAPITULASI HASIL POSSTEST	202
LAMPIRAN 33 DATA HASIL POSSTTEST203	
LAMPIRAN 34 HASIL WAWANCARA RESPONDEN	233
Lampiran 35 Data Nama Anak Kelompok B2 di TK Negeri 4 sintang.....	261
LAMPIRAN 36 Dokumentasi Uji Coba Instrument.....	262

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina dkk. 2023. Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Permainan Bola Besar Pada Murid Cerebral Palsy Tipe Spastik Kelas IV Di SLB Negeri 1 Kota Bima.. *Jurnal Pendidikan*, Volume 3, Halaman 1-10.
- Ariani dkk. 2022. Perkembangan Motorik Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, Volume 4, Halaman 1349-1358.
- Baan ddk. 2020. Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini. *Jurnal Bungamputi*. Vol 6, Nomor 1. 14-21.
- Desmariyani ddk. 2021. Permainan Tradisional Sonlah/Engklek Untuk Peningkatan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Karakter*, Volume 3 Nomor.1, Halaman 16-25.
- Djuanda, I., & Rahmi, S. L. (2021). Upaya Meningkatkan Keterampilan Gerak Lokomotor Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, Volume 3(1), Halaman 1-13.
- Izzah, N. 2021. Pengembangan Permainan Engklek dalam Mengembangkan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun di RA Al-Fajar Percut Tahun Ajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan*. Halaman 7-34.
- Karromah, A. 2023. Pengaruh Buku Cerita Bergambar Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun di TK Negeri 1 Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024. *Skripsi*. Sintang: STKIP Persada Khatulistiwa.
- Kurniawan, A. W. (2019). *Olahraga dan Permainan Tradisional Indonesia*. Malang: Wineka Media.
- Merci Tri Suryani Zalukhu et al., 2023. Pengaruh Permainan Tradisional Engklek Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun di Paud Anakkonhi Do Hamoraon di Ahu. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Volume 1, Nomor 3. Halaman 102-110
- Ningtyash, D. V. 2023. Upaya Meningkatkan Perkembangan Meningkatkan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Permainan Lompat Tari di RA Muslimah NU Tulusrejo. *Skripsi*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro 1445 H/ 2023 M. Halaman 1-146.

- Panuliana, N. 2024. "Pengaruh Media Kartu Bergambar Terhadap Kemampuan Mengenal Anak Usia 5-6 Tahun di TK Permata Bunda Gonis Tekam Tahun Pelajaran 2023/2023". Skripsi. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 137 Tahun 2014 *Tentang Standar Nasional PAUD Tingkat Pencapaian Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun*.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 146 Tahun 2014 *Tentang Standar Kurikulum Anak Usia Dini*.
- Perianada,S. & Sunarsi,D. 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang : Pascal Book
- Rahman dkk. 2023. Melestarikan Permainan Tradisional Engklek Kepada Generasi Z. *Jurnal Dedikasi Olahraga dan Kesehatan*, Volume 01 Nomor 01, Hal 14-18.
- Reswari, ddk (2020). *Perkembangan Fisik dan Motorik Anak*. Sumatera Barat: Prenada Media
- Ritonga, S. A., & Pasaribu, A. I. (2022). Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Kemampuan Motorik Kasar Anak Kelompok B di TK Diponegoro Asam Jawa. *Tarbiyatul Bukhary, Jurnal Pendidikan, Agama dan Sains*, Volume VI(1), Halaman 26-32.
- Rohmah, S. N. (2022). Meningkatkan Perkembangan Motorik Kasar Pada Anak Usia Dini Melalui Permainan Buat Lingkaran di PAUD Bani Rahmat. *Jurnal Caksana: Pendidikan Anak Usia Dini*, Volume 5 No 2, Halaman 64-74.
- Rosiana, P. (2023). Pengaruh Permainan Tradisional Engklek Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 5-5 Tahun di TK Permata Bunda Kecamatan Pujud Kabupaten Rokan. *Jurnal Ekonomi Islam*, Volume.VIII(1), Halaman 1-110.
- Rozana, S. 2020. Pengaruh Inovasi Permainan Tradisional "Engklek" Terhadap Perkembangan Anak Usia Dini Di TK Melati Jl. *Jurnal Abdi Ilmu*, Volume. 13 Nomor. 1(1), Halaman 42-58.
- Sari, N. H., & Harahap, J. Y. (2022). Pengaruh Permainan Tradisional Engklek Terhadap Perkembangan Kognitif Pada Anak Usiadini di TK Al- Ikhas. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Volume 6 Nomor 1, Halaman 455-460.

- Sari, 2021. Pengaruh Permainan Tradisional Engklek Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Generasi Emas*. Volume 4 Nomor 2 Halaman 74-83
- Sudarta, 2022. Pengembangan Model Permainan Halang Rintang Untuk Meningkatkan Motorik Kasar Anak TK kelompok B. *Jurnal Pendidikan* Volume 16 Nomor 1. Halaman 1-23
- Sugiyono.2022. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*.Bandung: Alfabeta
- Sugiyono.2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sumini. (2021). *Permainan Tradisional untuk Anak Usia Dini*. Tangerang Selatan: Indocamp
- Supriatin, I., Kanzunnudin, M., & Sumaji. (2022). Buku Panduan Permainan Engklek. *Main Engklek yuk*. Kudus: Universitas Muria Kudus
- Suryana, D. (2016). Stimulasi dan Aspek Perkembangan Anak. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenada Media Group