

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SMK se-Kota Sintang mengenai tingkat pemanfaatan media pembelajaran berbasis ICT oleh guru program keahlian TJKT, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat Pemanfaatan ICT

Pemanfaatan media pembelajaran berbasis ICT oleh guru TJKT di SMK se-Kota Sintang berada pada kategori sedang. Seluruh sekolah menunjukkan dominasi kategori sedang pada setiap indikator. Secara khusus, SMKS Nusantara Indah Sintang unggul pada indikator teknologi komputer dan jaringan, SMKS Muhammadiyah Sintang tertinggi pada teknologi multimedia, dan SMKS Budi Luhur Sintang tertinggi pada teknologi telekomunikasi.

2. Tingkat Kendala Pemanfaatan ICT

Dalam hal kendala, sebagian besar sekolah juga berada pada kategori sedang, namun SMKS Budi Luhur Sintang menjadi satu-satunya sekolah dengan dominasi kategori tinggi (58,33%), yang menunjukkan bahwa guru di sekolah tersebut mengalami kendala paling besar dalam pemanfaatan ICT.

Secara keseluruhan, pemanfaatan media pembelajaran berbasis ICT oleh guru TJKT di SMK se-Kota Sintang sudah cukup baik, namun belum merata. Masih diperlukan peningkatan sarana prasarana serta pelatihan

berkelanjutan, terutama bagi sekolah-sekolah yang menghadapi kendala tinggi.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan, maka penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk Sekolah

Sekolah perlu menyediakan fasilitas ICT yang memadai serta menjadwalkan pelatihan rutin bagi guru dalam penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi.

2. Untuk Guru

Guru diharapkan terus meningkatkan kompetensi digital melalui pelatihan mandiri atau pelatihan yang disediakan sekolah agar mampu memanfaatkan ICT secara maksimal.

3. Untuk Pemerintah/Dinas Pendidikan

Perlu adanya program pendampingan dan bantuan sarana-prasarana ICT secara merata, khususnya untuk sekolah swasta yang masih terbatas dalam hal fasilitas teknologi.

4. Untuk Peneliti Selanjutnya

Penelitian lanjutan dapat mengeksplorasi hubungan antara pemanfaatan ICT dengan hasil belajar siswa atau meneliti lebih dalam kendala spesifik yang dihadapi guru