

**PENINGKATAN BERPIKIR KRITIS SISWA ERA GENERASI
Z KELAS X B MENGGUNAKAN MODEL *PROBLEM BASED
LEARNING* PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
DI SMA NUSANTARA INDAH SINTANG**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Program Studi Pendidikan Ekonomi



DISUSUN OLEH:

SISKA KURNIATY. W
NIM: 2117031297

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Siska Kurninty W
Nim : 2117031297
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis siswa Era Generasi Z
Kelas X B Menggunakan Model *Problem Based Learning* Pada
Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Nusantara Indah Sintang

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk
dijadikan ke sidang panitia ujian Skripsi

Sintang, Juni 2025

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping


Avelius Dominggus Sore, S.E., M.Pd
N/PTK.39447556130182


Dessy Triana Helita, M.Pd
NUPTK.7549760662300053

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Perajada Khatulistiwa Sintang



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “ Peningkatan Berpikir Kritis Siswa Era Generasi Z Kelas
X B Menggunakan Model *Problem Based Learning* Pada Mata Pelajaran
Ekonomi Di SMA Nusantara Indah Sintang” yang disusun oleh :

Nama : Siska Kurniaty, W

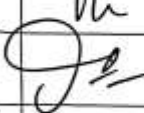
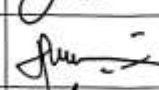
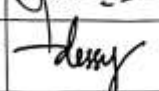
NIM : 2117031297

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Telah di pertahankan dalam Sidang, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada
hari Senin, 17 Maret 2025,

Tim Penguji:

No	Nama Penguji	Jabatan	Tanda Tangan
1	Yulia Suriyanti, M.Pd	Ketua Penguji	
2	Avelius Dominggus Sore, S.E., M.Pd	Sekretari Penguji	
3	Yopinus Bobi, S.Pd., MM	Anggota Penguji I	
4	Dessy Triana Relita, M.Pd	Anggota Penguji II	

Disetujui
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Dedhi Syafuddin, S.P., M.Si
NUPFK: 4338744645200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jln. Pertamina Serongkong Km.4, Kotak Pos 126 Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkipsintang.ac.id

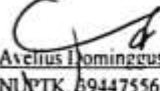
CATATAN PEMBIMBING UTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Siska Kurniaty W.
NIM : 2117031297
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Judul Skripsi : Peningkatan Berpikir Kritis Siswa Era Generasi Z Kleas X B
Menggunakan Model *Problem Based Learning* Pada Mata
Pelajaran Ekonomi Di SMA Nusantara Indah Sintang

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1.	18 Februari 2025	Latar Belakang	
2.	19 Februari 2025	Lanjut ke bab berikutnya	
3.	20 Februari 2025	Pilih Indikator Sesuai Rumusan Masalah	
4.	24 Februari 2025	Lanjut ke Instrumen Penelitian	
5.	25 Februari 2025	Acc Proposal Skripsi	
6.	23 Mei 2025	Pertemuan Setiap Siklus Di Jelaskan	
7.	24 Mei 2025	Tugas Dalam 4 Pertemuan Dijelaskan	
8.	30 Mei 2025	Tabel Tuntas Dan Tidak Tuntas Dibuat Secara Terpisah	

19.	20 Juni 2025	Pembahasan Siklus I Dan Siklus II Dijawab Sesuai Rumusan Masalah	
8.	18 Juni 2025	Acc Skripsi	

Sintang, Juni 2025
Pembimbing Utama


Avelius Hominggeus Sore, S.E., M.Pd
NU/PTK. 39447556130182



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jln. Pertamina Sengkuang Km 4, Kotak Pos 126 Telp. (0565)2022346, 2022387
Email: stkipersada@gmail.com Website: www.stkipsintang.ac.id

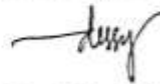
CATATAN PEMBIMBING PENDAMPING
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Siska Kurniaty W.
NIM : 2117031297
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Judul Skripsi : Peningkatan Berpikir Kritis Siswa Era Generasi Z Kleas X B
Menggunakan Model *Problem Based Learning* Pada Mata
Pelajaran Ekonomi Di SMA Nusantara Indah Sintang

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1.	18 Februari 2025	Perbaiki Latar Belakang Dengan Penguatan Teori	
2.	20 Februari 2025	Bab 3 Metodologi Di Perbaiki	
3.	24 Februari 2025	Perbaiki Latar Belakang Tambahkan Alat Pengumpul Data	
4.	3 Maret 2025	Perbaiki Modul Ajar, Soal Tes	
5.	7 Maret 2025	Revisi Observasi Siswa	
6.	10 Maret 2025	Acc Proposal	

7.	23 Mei 2025	Pelaksanaan Pertemuan Setiap Siklus Di Jabarkan Secara Rinci	
8	24 Mei 2025	Maing-Masing Pertemuan Setiap Siklus di Jelaskan Tugasnya	
9	2 Juni 2025	Pembahasan Sesuai Rumusan Masalah	
10	16 Juni 2025	Tambahkan Lampiran	
11	18 Juni 2025	Acc Skripsi	

Sintang, Juni 2025
Pembimbing Pendamping



Dessy Triana Relita, M.Pd
NUPTK. 7549760662300053

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan diajukan untuk mendapatkan gelar sarja di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas di cantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan di cantumkan dalam daftar Pustaka
4. pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Sintang, Juni 2025

Yang Membuat Pernyataan




Siska Kurniaty W.
NIM.2117031297

MOTTO

In The Name Of Jesus Christ

“Di Rendahkan Dimata Manusia, Ditinggikan Dimata Tuhan,
Prove Them Wrong”

“Jika Kamu Meminta Sesuatu Kepada-Ku Dalam Nama-Ku, Aku Akan
Melakukannya”
(Yohanes 14 : 14)

“Sebab Aku Ini Mengetahui Rancangan-Rancangan Apa Yang Ada Pada-Ku
Mengenai Kamu, Demikianlah Firman Tuhan, Yaitu Rancangan Damai
Sejahtera Dan Bukan Rancangan Kecelakaan, Untuk Memberikan
Kepadamu Hari Depan Yang Penuh Harapan”
(Yeremia 29 : 11)

“Jangan Takut Percaya Saja”
(Markus 5 : 36)

Jangan Banyak Penyesalan, Jangan Banyak Membandingkan Ketika Dirimu
Sudah Melakukan Hal Yang Terbaik, Beri Apresiasi Buat Dirimu Telah
Bertahan Sejauh Ini, Beri Sedikit Tepukan, Pelukan, Dan Yakinkan Dirimu
Tetap Berharga.

PERSEMBAHAN

Yang utama dari segalanya.

Puji syukur kepada Tuhan Yesus Kristus yang senantiasa menuntun, menyertai dan menguatkan, dan atas karunia-Nya serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi ini dapat terselsaikan.

Skripsi ini saya persembahkan kepada orang-orang yang saya kasihi dan saya sayangi, yaitu :

1. Kedua orang tua saya tercinta, terimakasih atas segala kasih sayang yang telah diberikan, nasehat, motivasi, doa dan kerja kerasnya, untuk saya mendapatkan sebuah gelar demi mengharapkan keberhasilan dan kebahagiaan di masa depan.
2. Kedua adek saya Ribka dan Dira, kakek dan nenek, beserta keluarga besar, terimakasih buat dukungan dan doa selama kuliah bahkan sampai penyusunan skripsi ini.
3. Dosen pembimbing pak Avelius Dominggus Sore, S.E., M.Pd dan bu Dessy Triana Relita, M.Pd terimakasih telah banyak memberi bekal ilmu pengetahuan selama melakukan perkuliahan dan telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberi semangat, dan nasehat dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dosen Penguji ibu Yulia Suriyanti, M.Pd dan bapak Yopinus Bobi S.Pd., M.M terimakasih telah memberikan masukan untuk penyempurnaan penulisan skripsi ini.

5. Para Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi terima kasih telah banyak memberi bekal ilmu pengetahuan kepada peneliti selama masa perkuliahan.
6. kepala SMA Nusantara Indah Sintang, ibu Klara Niuntri, S.P terimakasih telah berkenan memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian disekolah.
7. Guru Pamong, ibu Veronika Hanggin, S.Pd terimakasih telah meluangkan waktunya untuk membimbing , memberi semangat dan nasehat selama penelitian di sekolah.
8. Dewan guru dan staff SMA Nusantara Indah Sintang yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada peneliti selama di sekolah.
9. Seluruh teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi kelas A17 yang telah memberikan dukungan dan semangat selama perkuliahan maupun selama penulisan skripsi ini
10. Teman-teman PLP dan KKM terima kasih telah memberikan semangat dalam menulis penulisan skripsi ini.
11. Terimakasih juga kepada yang terkasih Alexpius Doni, yang telah menjadi bagian juga menemani, membantu dan menguatkan penulis, dari semester satu sampai semster delapan sekarang.
12. Terimakasih Kepada Almamater dan Kampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

ABSTRAK

Siska Kurniaty W. 2025, *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Era Generasi Z Kelas X B Menggunakan Model Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Nusantara Indah Sintang*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, Pembimbing 1 : Avelius Domingus Sore, S.E., M.Pd. Pembimbing II Dessy Triana Relita., M.Pd

Kata Kunci : Berpikir Kritis, Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL), Penelitian Tindakan Kelas

Masalah dalam penelitian ini adalah kurangnya kemampuan siswa kelas X B dalam mengelola kemampuan berpikir kritis, siswa terkesan belum mampu mengembangkan pemikiran secara mendalam, kesulitan dalam menganalisis sebuah masalah, kesulitan dalam memberikan argumen, serta menarik kesimpulan yang logis. Penelitian ini bertujuan untuk memberikan peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa era generasi Z dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* pada mata pelajaran ekonomi kelas X B SMA Nusantara Indah Sintang, tahun ajaran 2024-2025. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif, dengan bentuk penelitian tindakan kelas PTK. Teknik dan alat pengumpulan data dalam penelitian ini adalah teknik observasi langsung, teknik komunikasi langsung atau wawancara, teknik tes, teknik studi dokumentasi, angket. Hasil penelitian diperoleh nilai klasikal siklus I 62%, siklus II 87,5% sehingga terjadi peningkatan sebesar 25%, sedangkan nilai rata-rata siklus I sebesar 70,58% dan nilai rata-rata siklus II sebesar 85,54% sehingga terjadi peningkatan sebesar 14,96%. Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa kemampuan berpikir kritis siswa dengan materi hukum permintaan, penawaran dan harga pasar meningkat dari kategori sedang menjadi kategori tinggi. Hal ini berarti penggunaan *model problem based learning* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa telah terbukti. Disamping itu kemampuan berpikir kritis siswa mengalami peningkatan dapat dilihat dari cara siswa menyelesaikan masalah dalam diskusi kelompok, melakukan persentasi mempertahankan jawabannya, dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *problem based learning* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Dengan adanya penelitian ini diharapkan mampu meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa melalui penggunaan model pembelajaran *problem based learning*.

ABSTRACT

Siska Kurniaty W. 2025. Improving Students' Critical Thinking Skills in the Generation Z Era of Class X B Using the Problem-Based Learning Model in Economics Subject at SMA Nusantara Indah Sintang. Undergraduate Thesis, Economic Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Avelius Dominggus Sore, S.E., M.Pd. Advisor II: Dessy Triana Relita, M.Pd.

Keywords: *Critical Thinking, Problem-Based Learning (PBL) Model, Classroom Action Research.*

The problem in this research is the lack of critical thinking skills among students of Class X B. Students seem unable to develop deep thinking, experience difficulties in analyzing problems, presenting arguments, and drawing logical conclusions. This study aims to improve the critical thinking skills of Generation Z students using the Problem-Based Learning (PBL) model in the Economics subject for Class X B at SMA Nusantara Indah Sintang in the 2024–2025 academic year. The method used in this study is a descriptive qualitative method in the form of Classroom Action Research (CAR). The techniques and tools for data collection in this study include direct observation, direct communication or interviews, tests, documentation studies, and questionnaires. The results of the study showed that the classical completeness in cycle I was 62%, and in cycle II it increased to 87.5%, showing an increase of 25%. Meanwhile, the average score in cycle I was 70.58%, and in cycle II it rose to 85.54%, an increase of 14.96%. Thus, it can be concluded that students' critical thinking skills in the material on the law of demand, supply, and market price improved from the moderate category to the high category. This means that the use of the Problem-Based Learning model has been proven to improve students' critical thinking skills. In addition, the improvement in students' critical thinking can be seen from how they solve problems in group discussions, present and defend their answers. Based on the results of this study, it can be concluded that the use of the Problem-Based Learning model can improve students' critical thinking skills.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan yang Maha Esa atas anugerah dan kekuatan-Nya yang luar biasa sehingga skripsi yang berjudul **“Peningkatan Berpikir Kritis Siswa Era Generasi Z Kelas X B Menggunakan Model *Problem Based Learning* Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Nusantara Indah Sintang.”** ini dapat saya selesaikan dengan baik.

Dengan hati yang tulus, penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang telah memberikan kontribusi dalam penyusunan skripsi ini, maka dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Avelius Dominggus Sore, S.E., M. Pd., selaku dosen pembimbing pertama yang selalu senantiasa memberikan saran, bimbingan, arahan, bantuan, hingga tersusunnya skripsi ini.
2. Dessy Triana Relita, M.Pd., selaku dosen pembimbing kedua sekaligus sekretaris program studi Pendidikan Ekonomi yang selalu senantiasa memberikan saran, bimbingan, arahan, bantuan, dan motivasi hingga tersusunnya skripsi ini.
3. Yopinus Bobi S.Pd., M.M., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi sekaligus sebagai dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan saran dan masukan selama penulis menimba ilmu di Kampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

4. Didin Syafruddin, S.P., M.Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kemudahan dan kesempatan dalam menjalani proses perkuliahan penulis hingga saat ini.
5. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah memberikan fasilitas sarana dan prasarana.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan sehingga penulis sampai di tahap ini.
7. Kepala sekolah dan semua dewan guru SMA Nusantara Indah Sintang yang telah memberikan bantuan berupa data-data dan informasi yang diperlukan dalam menyusun skripsi.
8. Teristimewa untuk kedua orangtua saya, Bapak Widodo dan Ibu Nanas yang telah memberi kasih sayang, perhatian, dan dukungan moral maupun materi tanpa henti bagi penulis serta menguatkan penulis dalam doa-doanya. Orangtua motivator terbesar saya untuk terus melangkah meraih mimpi-mimpi akan masa depan dan orangtua yang sangat luar biasa.
9. Kedua adek saya, yang telah memberikan dukungan berupa doa, perhatian, memberikan semangat, serta menjadi tempat berbagi saat penulis merasa lelah. Setiap bentuk perhatian, baik besar maupun kecil, sangat berarti bagi penulis dan telah membantu penulis mencapai titik ini.
10. Teman-teman kelas A17 yang selalu mendukung dan memberi semangat kepada penulis selama proses penyusunan Skripsi ini.

Penulis sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini. Sebagai seseorang yang masih dalam tahap belajar, tentu saja skripsi ini masih banyak kekurangan. Untuk itu penulis dengan hati terbuka menerima segala kritik dan saran yang bersifat membangun, guna perbaikan dan peningkatan kualitas penulis di masa yang akan datang. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Sintang, Juni 2025

Penulis,

Siska Kurniaty W.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA.....	iv
CATATAN PEMBIMBING KEDUA	vi
PERNYATAAN KEASLIAN	viii
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN.....	x
ABSTRAK	xii
ABSTACT.....	xiii
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Pertanyaan penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	7
1. Tujuan Umum	7
2. Tujuan Khusus	7
E. Manfaat penelitian.....	8
1. Manfaat Teoritis	8
2. Manfaat Praktis	8
F. Definisi Istilah.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Landasan Teori.....	15
1. Kemampuan Berpikir Kritis	15
2. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	18
3. Generasi Z	22
4. Pembelajaran Ekonomi	26
B. Kajian Teori yang Relevan.....	27
C. Kerangka Berpikir.....	28
D. Hipotesis Tindakan.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	32
B. Metode Dan Bentuk Penelitian	32
C. Latar Penelitian	47
D. Data Dan Sumber Data Penelitian.....	47
E. Teknik Dan Alat Pengumpulan Data	49
F. Keabsahan Data.....	53

G. Teknik Analisis Data.....	54
BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi	60
1. Lokasi Penelitian	60
2. Persiapan penelitian.....	61
3. Jadwal Penelitian	62
4. Pra Siklus	63
B. Pembahasan Hasil Pembelajaran.....	64
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	93
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	98
B. Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA.....	101
LAMPIRAN.....	103

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Langkah Pelaksanaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah	21
2.2 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	23
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	62
4.2 Hasil Observasi Guru Siklus I.....	73
4.3 Hasil Observasi Siswa Siklus I	76
4.4 Persentasi Ketuntasan Siswa Siklus I.....	77
4.5 Hasil Observasi Guru Siklus II	88
4.6 Hasil Observasi Siswa Siklus II	89
4.7 Persentasi Ketuntasan Siswa Siklus II	91
4.8 Perbandingan Siklus I Dan Siklus II	92

DAFTAR GAMBAR

Halaman

2.3. Kerangka Berpikir.....	30
3.1. Desain PTK Model Kemmis dan MC Taggart.....	38
3.2. Proses Analisis Data Kualitatif Model Miles dan Huberman	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1.Modul Ajar Siklus I.....	103
2. Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan I Siklus I	107
3 Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan II Siklus I	110
4 Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan III Siklus I.....	113
5 Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan IV Siklus I.....	116
6 Tugas Kelompok Pertemuan I Siklus I	119
7 Tugas Kelompok Pertemuan II Siklus I.....	120
8 Tugas Kelompok Pertemuan III Siklus I.....	121
9 Tugas Individu Pertemuan IV Siklus I.....	122
10 Modul Ajar Siklus II	123
11 Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan I Siklus II	127
12 Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan II Siklus II.....	130
13 T Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan III Siklus II	133
14 Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan IV Siklus II	136
15 Tugas Kelompok Pertemuan I Siklus II	139
16 Tugas Kelompok Pertemuan II Siklus II	140
17 Tugas Individu Pertemuan III Siklus II.....	141
18 Tugas Individu Pertemuan IV Siklus II	142
19 Lembar Observasi Siswa Pertemuan I Siklus I	143
20 Lembar Observasi Siswa Pertemuan II Siklus I.....	144
21 Lembar Observasi Siswa Pertemuan III Siklus I	145

22 Lembar Observasi Siswa Pertemuan IV Siklus I	146
23 Lembar Observasi Siswa Pertemuan I Siklus II.....	147
24 Lembar Observasi Siswa Pertemuan II Siklus II	148
25 Lembar Observasi Siswa Pertemuan III Siklus II	149
26 Lembar Observasi Siswa Pertemuan IV Siklus II.....	150
27 Lembar Observasi Guru Pertemuan I Siklus I	151
28 Lembar Observasi Guru Pertemuan II Siklus I.....	154
29 Lembar Observasi Guru Pertemuan III Siklus I.....	157
30 Lembar Observasi Guru Pertemuan IV Siklus I	160
31 Lembar Observasi Guru Pertemuan I Siklus II.....	163
32 Lembar Observasi Guru Pertemuan II Siklus II.....	166
33 Lembar Observasi Guru Pertemuan III Siklus II	169
34 Lembar Observasi Guru Pertemuan IV Siklus II	172
35 Kisi- Kisi Tes Individu Siklus I	175
36 Soal Tes Individu Siklus I.....	176
37 Kunci Jawaban Tes Individu siklus I.....	177
38 Kisi-Kisi Tes Individu Siklus II	178
39 Soal Tes Individu Siklus II.....	179
40 Kunci Jawaban Tes Individu Siklus II	180
41 Lembar Wawancara Siswa I Siklus I	181
42 Lembar Wawancara Siswa II Siklus I.....	182
43 Lembar Wawancara Siswa III Siklus I.....	183
44 Lembar Wawancara I Siklus II	184

45 Lembar Wawancara Siswa II Siklus II.....	185
46 Lembar Wawancara Siswa III Siklus II	186
47 Lembar Angket Respon Siswa Siklus I.....	187
48 Lembar Angket Respon Siswa Siklus II	188
49 Surat Permohonan Vaidasi Instrumen.....	189
50 Surat Pernyataan Validasi Instrumen.....	191
51 Hasil Validasi Instrumen Penelitian TA	192
52 Jawaban Tes Individu Siswa I Siklus I	193
53 Jawaban Tes Individu Siswa II Siklus I	194
54 Jawaban Tes Individu Siswa III Siklus I.....	195
55 Jawaban Tes Individu Siswa I Siklus II	197
56 Jawaban Tes Individu Siswa II Siklus II.....	198
57 Jawaban Tes Individu Siswa III Siklus II	199
58 Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	200
59 Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	201
60 Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	202
61 Surat Balasan Ijin Penelitian	203
62 Surat Telah Melaksanakan Penelitian	204
63 SK Pembimbing Skripsi	205
64 Dokumentasi Penelitian	207
65 Riwayat Hidup	216

DAFTAR PUSTAKA

- Abdilah. I. dkk. 2021. *Penelitian Tindakan Kelas Teori Dan Penerapannya*. Jawa Barat; CV Adanu Abimata.
- Adil, A. 2023. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif: Teori dan Praktik*, Padang : Get Press Indonesia.
- Anastasya. I dan Wulandari. I 2022 "Meningkatkan Karakter Peduli Sosial Siswa SD Melalui Pembiasaan Tri Hita Kirana" *Jurnal Education*, Volume 8. Nomor 3 Halaman 992-1002.
- Anggito, J. 2018. " *Metodologi Penelitian Kualitatif*". Sukabumi: CV Jejak.
- Arif, D. dkk. 2020. " Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Model Problem Based Learning (PBL) Berbantu Media Pembelajaran Interaktif dan Google Classroom." Makalah Disajikan Dalam *Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, Semarang, 17 Oktober.
- Hartati, T. dkk 2023 "*Panduan Berpikir Kritis dan Kreatif Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Bagi Guru*". Jawa Barat: Cahaya Smart Nusantara
- Indahwati dan Abdullah. 2019. "Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar "*Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Undiksha*, Volume 7. Nomor 6 Halaman 3542-3556.
- Lismaya, I. 2019. *Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir dan PBL*. Surabaya: Media Sahabat Cendikia.
- Mardawani. 2020. *Praktis Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA.
- Melina, N. 2020. "Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar FBB dan KPK di Kelas IV SDN Gugus 5" *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Volume 4 No. 3 Hal 2502-2507.
- Nada. R. dkk. 2022 "Perubahan Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Dari Dulu Hingga Kini Serta Implikasinya Terhadap Pendidikan Islam" *Jurnal Ilmu Administrasi Publik, Pemerintah & Politik*, Volume 5. Nomor 3 Halaman 46-58
- Nanda. I. dkk. 2021. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru Inspiratif*. Jawa Barat: CV Adanu Abimata
- Pamungkas, T. 2020. *Model Pembelajaran berbasis masalah (Problem Based*

Learning) Suatu Pengembangan Model Pembelajaran Menjadi Aspek Tercapainya Tujuan Kegiatan Belajar Mengajar. Makasar: Guepedia.

Rahayu. M. dkk. 2023 "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Model Problem Based Learning Pada Pelajaran IPA Materi Getaran Dan Gelombang Bunyi di Kelas VIII C SMP Negeri 27 Semarang". Makalah Disajikan Dalam Seminar Nasional IPA XIII Di Universitas Negeri Semarang, Semarang, Tanggal 1 Juli.

Rahman. A. dkk. 2022. "Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan". *Jurnal Al Urwatul Wutsqa Kajian Pendidikan Isslam*. Volume 2. Nomor 1 Halaman 1-8.

Rustam . A. dkk. 2025. *Buku Ajar Ekonomi Mikro*. Jambi: PT Sonpedia Publishing Indonesia.

Setyo, A, dkk. 2020. *Strategi Pembelajaran Problem Based Learning*. Makasar: YAYASAN BARCODE.

Sudaryanto. 2023. *Consumer Behavior Gen Z*. Jawa Timur: Universitas Ciputra.

Sihotang, K. 2019. *Berpikir Kritis Kecakapan Hidup di Era Digital*. Yogyakarta: PT Kansius.

Sumarni W. dan Purniawan 2020. " Analisis Respon Siswa Pada Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid 19" Makalah disajikan Dalam Seminar Nasional Pascaserjana Universitas Negeri Semarang Tanggal 18 April.

Unaradjan. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya