

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dengan judul Dampak Pendampingan Orang Tua Pada Jam Pembelajaran Di Sekolah (Studi Kasus Pada Siswa “W” di TK A Kartika XVII-17 Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024) maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Bentuk-Bentuk Pendampingan Orang Tua Pada Jam Pembelajaran Di Sekolah (studi kasus siswa “W” di TK A Kartika XVII-17 Sintang tahun pelajaran 2023/2024) berdasarkan dari 5 indikator yaitu menyediakan fasilitas, memberi motivasi, mengawasi penggunaan waktu belajar anak, mengenal kesulitan anak dan menolong anak mengatasi kesulitan. Maka indikator yang dominan ada 2 yaitu menyediakan fasilitas dan menolong anak mengatasi kesulitan. Menyediakan fasilitas tampak dalam kegiatan menyediakan bekal anak dan membantu anak menyediakan peralatan belajarnya. Menolong anak mengatasi kesulitan tampak dalam kegiatan membantu anak menulis dan mendampingi anak mewarnai.
2. Faktor Yang Mempengaruhi Orang Tua Mendampingi Anak Belajar Di Sekolah (studi kasus siswa “W” di TK A Kartika XVII-17 Sintang tahun pelajaran 2023/2024) berdasarkan dari 2 indikator yaitu faktor internal (fisiologi dan psikologis) dan Faktor eksternal (pola asuh keluarga, sekolah dan masyarakat). Maka ada 1 indikator yang dominan yaitu faktor eksternal (pola asuh keluarga). Pola asuh keluarga tampak pada kegiatan

membiasakan melakukan hal-hal yang positif, memberi contoh yang baik dan mengajarkan anak bersikap sopan.

3. Dampak Pendampingan Orang Tua Pada Jam Pembelajaran Di Sekolah (studi kasus siswa “W” di TK A Kartika XVII-17 Sintang tahun pelajaran 2023/2024) berdasarkan dari 2 indikator yaitu dampak positif dan dampak negatif (anak tidak dapat bersosialisasi, anak menjadi manja dan ketergantungan, anak menjadi egosentris, anak merasa tidak percaya diri dan anak tidak mau disalahkan). Maka ada 1 indikator yang muncul yaitu dampak negatif berupa anak menjadi manja dan ketergantungan. Anak menjadi manja tampak pada kegiatan anak dibantu membereskan atau merapikan peralatan belajarnya dan anak menjadi ketergantungan tampak pada kegiatan anak tidak diikuti apa yang dia mau atau inginkan.

## **B. Saran**

1. Bagi Peserta Didik

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengertian dan pemahaman kepada anak tentang dampak pendampingan orang tua agar dapat membawa perubahan bagi anak yang masih didampingi oleh orang tuanya.

2. Bagi Orang Tua

Penelitian ini dapat menginformasi kepada orang tua bahwa pendampingan yang dilakukan terus menerus kepada anak dapat membuat anak menjadi manja, dan ketergantungan hal ini diberikan untuk memfasilitasi pemahaman orang tua tentang anak dan dapat menjadi bahan referensi bagi orang tua.

### 3. Bagi Sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat berguna menginformasi kepada sekolah tentang dampak pendampingan orang tua pada jam pembelajaran di sekolah dan menjadi bahan evaluasi yang dapat bermanfaat terhadap kemajuan sekolah.

### 4. Bagi STKIP Persada Khatulistiwa

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah referensi bagi perpustakaan dan sebagai acuan bagi guru dalam mengetahui dampak dari pendampingan orang tua pada jam pembelajaran di sekolah.

### 5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan melihat lebih dalam lagi mengenai dampak pendampingan orang tua pada jam pembelajaran di sekolah, juga dapat menjadi pedoman bagi peneliti selanjutnya.